

PEDAGOGIKA

T. XXVI

nr 2

RADA NAUKOWA

Krystyna ABLEWICZ (Uniwersytet Jagielloński)
Romuald GRZYBOWSKI (Uniwersytet Gdański)
Krzysztof JAKUBIAK (Uniwersytet Gdański)
Wiesław JAMROŻEK (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Janina KAMIŃSKA (Uniwersytet Warszawski)
Hanna MARKIEWICZ (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)
Adam MASSALSKI (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
Andrzej MEISSNER (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji
w Lublinie) – przewodniczący
Wiktor OLJNIK (Uniwersytet Zarządzania Edukacją w Kijowie)
Jozef PŠENAK (Uniwersytet Jana Amosa Komeńskiego w Bratysławie)
Kazimierz RĘDZIŃSKI (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie)
Grażyna RYGAL (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie)
Alina SBRUJEWA (Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny
im. A. Makarenki w Sumach)
Stefania WALASEK (Uniwersytet Wrocławski)
Adam WINIARZ (Wsztechnica Świętokrzyska w Kielcach)

LISTA RECENZENTÓW

Switłana KONDRATJUK (Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. A. Makarenki
w Sumach)
Ewa KULA (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
Elżbieta MAGIERA (Uniwersytet Szczeciński)
Bohumil NOVÁK (Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu – Czechy)
Tomasz OLCCHANOWSKI (Uniwersytet w Białymstoku)
Jerzy POTOCZNY (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie)
Andrzej RAJSKY (Uniwersytet Trnavski w Trnawie – Słowacja)
Eleonora SAPIA-DREWNIAK (Uniwersytet Opolski)
Kazimierz SZMYD (Uniwersytet Rzeszowski)
Janusz SZTUMSKI (Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. W. Korfańtego
w Katowicach)
Ewa WYSOCKA (Uniwersytet Śląski)
Adam A. ZYCH (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu)

Nadesłane do redakcji artykuły są oceniane anonimowo przez dwóch Recenzentów

PRACE NAUKOWE
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie

PEDAGOGIKA

tom XXVI
nr 2

pod redakcją
Kazimierza Rędzińskiego
Mirosława Łapota



Częstochowa 2017

Redaktor naukowy
Kazimierz RĘDZIŃSKI

Redaktorzy tomu
Kazimierz RĘDZIŃSKI
Mirosław ŁAPOT

Redaktor naczelny wydawnictwa
Andrzej MISZCZAK

Korekta
Paulina PIASECKA

Korekta tekstów angielskojęzycznych
Grzegorz GWÓŹDŹ

Redakcja techniczna
Piotr GOSPODAREK

Projekt okładki
Janusz PACUDA

PISMO RECENZOWANE

Podstawową wersją periodyku jest publikacja książkowa

© Copyright by Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Częstochowa 2017

ISSN 1734-185X

Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
42-200 Częstochowa, ul. Waszyngtona 4/8
tel. (34) 378-43-29, faks (34) 378-43-19
www.ajd.czyst.pl
e-mail: wydawnictwo@ajd.czyst.pl

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I

FILOZOFICZNE I SPOŁECZNE PODSTAWY EDUKACJI

Andrej RAJSKÝ	
Filozofické pramene súčasnej mravnej výchovy	11
Yuliya KOLISNYK-HUMENYUK	
Theoretical and Methodological Fundamentals of Modernization of Professional Teacher Education in Ukraine	23
Ирина МАТУЗОВА	
Проблемы организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса в педагогическом вузе	39
Joanna JUSZCZYK-RYGALŁO	
Socializacja dziecka – czas bezpowrotnie utracony (?)	49
Олексій КАРАМАНОВ	
Музей у просторі часу та ідеології: можливості множинних інтерпретацій соціальних дискурсів	57
Wioletta SOLTYSIK	
Model zarządzania procesem kształcenia w formie e-learningu	67
Vasyl HUMENYUK	
History of Obtaining Higher Medical Education by Foreign Students in Ukraine (on Example of Polish Students)	77

CZĘŚĆ II

PEDAGOGIKA PSYCHOLOGICZNA I TERAPEUTYCZNA

Галина МАРЧЕНКО	
Театральная педагогика – средство повышения уровня педагогического мастерства ..	93
Jarosław JAGIEŁA	
Wyznaczniki działań edukacyjnych. Perspektywa edukacyjnej analizy transakcyjnej ...	107
Paweł ZIELIŃSKI	
Teleologia i aksjologia wychowania Weishi/Faxiang, chińskiej szkoły mahajany nawiązującej do Jogačary	125
Elżbieta KORNACKA-SKWARA, Andrzej SKWARA	
Znaczenie potrzeb podstawowych dla bezpieczeństwa rodzin – analiza porównawcza środków Polski i Francji w świetle teorii A. Masłowa	143
Stanisław KORCZYŃSKI	
Stres nauczycieli przedszkola w pierwszych latach pełnienia roli zawodowej	155
Beata ZAJĘCKA	
Rola terapii rodziny w procesie leczenia młodzieży uzależnionej od narkotyków	173
Joanna M. DOMAŃSKA	
Teoretyczne aspekty zjawiska samobójstw	187

CZEŚĆ III**HISTORIA WYCHOWANIA I OŚWIATY**

Zbigniew Jan ŻÓLCIŃSKI

- Historyczne fundamenty wzorców ojcostwa w polskich rodzinach ziemiańskich
czasów Oświecenia 205

Roman PELCZAR

- Prawne podstawy realizacji nauki powtarzającej (dopełniającej) w szkołach ludowych
Galicji w latach 1805–1918 223

Mirosław ŁAPOT

- Szkolnictwo ludowe w Galicji u progu działalności Rady Szkolnej Krajowej
(w stu pięćdziesięciolecie jej powołania) 237

Kazimierz RĘDZIŃSKI

- Żydowskie studenckie Towarzystwo Rygorozantów we Lwowie (1868–1914) 261

Ірина МИЩИШИН, Світлана ЦЮРА

- Педагогічна й харитативна діяльність товариства „Захист для сиріт імені
Митрополита Андрея графа Шептицького” (Галичина, 1918–1939 рр.) 283

Elżbieta MAGIERA

- Towarzystwo Popierania Budowy Publicznych Szkół Powszechnych (1933–1939) 295

Andrzej KOŁAKOWSKI

- Problematyka przestępczości nieletnich w międzywojennej Polsce na łamach
„Przeglądu Więziennictwa Polskiego” 317

RECENZJE

Ewa KULA

- [rec.] Katarzyna Dormus, Justyna Wojniak, Anna Włoch, *Edukacja kobiet, kobiety
w edukacji. Szkice historyczno-pedagogiczne*, Impuls, Kraków 2017, ss. 171 337

- Nota o Autorach 341

CONTENTS

PART I

PHILOSOPHICAL AND SOCIAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Andrej RAJSKÝ	
Philosophical Sources of Contemporary Moral Education	11
Yuliya KOLISNYK-HUMENYUK	
Theoretical and Methodological Fundamentals of Modernization of Professional Teacher Education in Ukraine	23
Iryna MATUZOVA	
Problems of Organization of Competence-Oriented Educational Process in a Pedagogical University	39
Joanna JUSZCZYK-RYGALŁO	
Socialization of a Child – Irretrievably Lost Time (?)	49
Oleksiy KARAMANOV	
Museum in Space of the Time and Ideology: Possibilities of Multiple Interpretations of Social Discussions	57
Wioletta SOŁTYSIAK	
Management Model for Education Process in E-learning	67
Vasyl HUMENYUK	
History of Obtaining Higher Medical Education by Foreign Students in Ukraine (on Example of Polish Students)	77

PART II

PSYCHOLOGICAL AND THERAPEUTIC PEDAGOGICS

Galina MARCHENKO	
Theater Pedagogy as a Means of Increasing the Level of Pedagogical Skills	93
Jarosław JAGIEŁA	
Determinants of Educational Activities. The Perspective of Educational Transactional Analysis	107
Paweł ZIELIŃSKI	
Teleology and Axiology of Upbringing of Weishi/Faxiang, Chinese School of Mahayana Drawing upon Yogācāra	125
Elżbieta KORNACKA-SKWARA, Andrzej SKWARA	
Meaningfulness of Basic Needs in Terms of Families' Security – the Comparative Analysis of Polish and French Communities According to A. Maslow's Theory	143
Stanisław KORCZYŃSKI	
Pre-school Teachers' Stress in the First Years of Job	155
Beata ZAJĘCKA	
The Role of Family Therapy in the Process of Treatment Youth Addicted to Drugs	173

Joanna M. DOMAŃSKA	
Theoretical Aspects of the Suicide Phenomenon	187

PART III

HISTORY OF UPBRINGING AND EDUCATION

Zbigniew Jan ŻÓLCIŃSKI

Historical Foundations of Fatherhood Patterns in the Polish Landowning Families in the Age of Enlightenment	205
--	-----

Roman PELCZAR

The Legal Basis for Implementing Repetitive (Complementary) Teaching in Galician Folk Schools in the Years 1805–1918	223
---	-----

Mirosław ŁAPOT

Folk Schooling in Galicia on the Verge of the Activity of the Land Education Council (150 Years after it Was Established)	237
--	-----

Kazimierz RĘDZIŃSKI

Jewish Student Association of Rigorisants in Lviv (1868–1914)	261
---	-----

Iryna MYSHCHYSHYN, Svitlana TSYURA

Social-Pedagogical and Charitable Activity of the Society ‘Protection of the Orphans Named after Metropolitan Andrei Count Sheptytskyi’ (Galicia, 1918–1939)	283
---	-----

Elżbieta MAGIERA

The Society for the Advancement of Public Schools (1933–1939)	295
---	-----

Andrzej KOŁAKOWSKI

The Issue of Juvenile Crime in Interwar Poland in the Periodical “Przegląd Więziennictwa Polskiego”	317
--	-----

REVIEWS

Ewa KULA

[rev.] Katarzyna Dormus, Justyna Wojniak, Anna Włoch, <i>Edukacja kobiet, kobiety w edukacji. Szkice historyczno-pedagogiczne</i> , Impuls, Kraków 2017, pp. 171	337
--	-----

Authors	341
---------------	-----

Nota o Autorach

Joanna M. DOMAŃSKA	dr, Elbląska Uczelnia Humanistyczno- -Ekonomiczna w Elblągu
Vasyl HUMENYUK	dr, Lwowski Państwowy Uniwersytet Medyczny im. Daniela Halickiego
Jarosław JAGIEŁA	dr hab., prof. Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
Joanna JUSZCZYK-RYGALŁO	dr, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Oleksiy KARAMANOV	dr, Uniwersytet im. Iwana Franki we Lwowie
Yuliya KOLISNYK-HUMENYUK	dr, Edukacyjno-Naukowe Centrum Kształcenia Zawodowego przy Uniwersytecie Pedagogicznym im. M.P. Drahomanowa w Kijowie
Andrzej KOŁAKOWSKI	dr, Uniwersytet Gdański
Stanisław KORCZYŃSKI	dr hab., prof. Uniwersytetu Opolskiego
Elżbieta KORNACKA-SKWARA	dr, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Ewa KULA	dr hab., prof. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
Mirosław ŁAPOT	dr, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Elżbieta MAGIERA	dr hab., prof. Uniwersytetu Szczecińskiego
Galina MARCHENKO	dr, Instytut Pedagogiczny w Doniecku
Iryna MATUZOVA	dr, Instytut Pedagogiczny w Doniecku
Iryna MYSHCHYSHYN	dr, Uniwersytet im. Iwana Franki we Lwowie
Roman PELCZAR	prof. dr hab., Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II
Andrej RAJSKÝ	dr hab., Uniwersytet w Trnawie

Kazimierz RĘDZIŃSKI	dr hab., prof. Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
Andrzej SKWARA	dr, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Wioletta SOŁTYSIAK	dr, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Svitlana TSYURA	dr, Uniwersytet im. Iwana Franki we Lwowie
Beata ZAJĘCKA	dr, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Paweł ZIELIŃSKI	dr hab., Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Zbigniew Jan ŻÓLCIŃSKI	dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie