ROCZNIK POLSKO-UKRAIŃSKI

TOM XX

RADA NAUKOWA

Olena ALEJNIKOWA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Halina BEWZ, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Agnieszka CZAJKOWSKA, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

Stanisław GAJDA, Uniwersytet Opolski

Dmitro HERCIUK, Uniwersytet im. Iwana Franki we Lwowie

Mykoła O. KIRICZENKO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Andrzej KOZERA, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Jurij LIANNOJ, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Sumach

Wiktor OLIJNIK, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Olena OTICZ, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Josef PŠENAK, Uniwersytet w Bratysławie, Słowacja

Kazimierz RĘDZIŃSKI, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

Natalia SOULTANIAN, Uniwersytet Nauk Stosowanych w Heidelbergu, Niemcy

Oleksandr SPIWAKOWSKI, Rada Najwyższa Ukrainy w Kijowie, deputowany; profesor honorowy UJD

Tadeusz SROGOSZ, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

Andrzej STROYNOWSKI, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

LISTA RECENZENTÓW

Wiktor A. GŁADUSZ, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Romuald GRZYBOWSKI, Uniwersytet Gdański

Justyna GULCZYŃSKA, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Ewa KULA, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Jörg LINK, Uniwersytet w Poczdamie, Niemcy

Anita LUKENDA, Uniwersytet w Mostarze, Bośnia i Hercegowina

Inna OSADCZENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. P. Tyczyny w Humaniu

Slavica PAVLOVIĆ, Uniwersytet w Mostarze, Bośnia i Hercegowina

Kazimierz PUCHOWSKI, Uniwersytet Gdański

Andrej RAJSKÝ, Uniwersytet w Trnawie, Słowacja

Elke REICHMAN – Uniwersytet w Ludwigsburgu, Niemcy

Zoja RIABOWA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Tamara SOROCZAN, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych – Uniwersytet Zarządzania Oświatą w Kijowie

Kazimierz SZMYD, Uniwersytet Rzeszowski

Janusz SZTUMSKI, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach

Adam WINIARZ, Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach

UNIWERSYTET HUMANISTYCZNO-PRZYRODNICZY IM. JANA DŁUGOSZA
W CZĘSTOCHOWIE

ROCZNIK POLSKO-UKRAIŃSKI

TOM XX

REDAKCJA NAUKOWA:
KAZIMIERZ RĘDZIŃSKI
DMITRO HERCIUK

Częstochowa 2018

Redaktor naukowy
Kazimierz RĘDZIŃSKI

Redaktorzy tomu
Kazimierz RĘDZIŃSKI
Dmitro HERCIUK

Sekretarze redakcji
Karol MOTYL
Katarzyna ZALAS

Redaktor naczelny wydawnictwa
Paulina PIASECKA

Korekta, skład i łamanie
zespół

Projekt okładki
Teodor LESZCZAK
Adrianna SARNAT-CIASTKO

PISMO RECENZOWANE

Podstawową wersją periodyku jest publikacja książkowa
© Copyright by Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Częstochowa 2018

ISSN 2391-8594

Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego
im. Jana Długosza w Częstochowie
42-200 Częstochowa, ul. Waszyngtona 4/8
tel. (34) 378-43-29, faks (34) 378-43-19
www.ujd.edu.pl
e–mail: wydawnictwo@ujd.edu.pl

Spis treści

CZĘŚĆ I
HISTORIA EDUKACJI

Kazimierz RĘDZIŃSKI
Towarzystwo Żydowskich Studentów Filozofii Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie (1922–1939) 11

Joanna TOROWSKA
Idea nauczania powszechnego w pedagogice reformacji w ujęciu M.M. Rubinsteina na podstawie *Historii idei pedagogicznych w ogólnych zasadach* 37

Maria JANUSZEWSKA-WARYCH
Współdziałanie Związku Nauczycielstwa Polskiego w powojennym ratowaniu dzieci polskich wygnanych w ojczyzny w latach II wojny światowej 45

Wołodimira FEDYNA-DARMOHWAŁ
Концептуальні засади розвитку вищої освіти в Туреччині 65

Monika ZYCH
Działalność opiekuńcza w powiecie częstochowskim w okresie II wojny światowej 75

Marek MAKOWSKI
Jan Długosz jako wychowawca synów królewskich na dworze Kazimierza Jagiellończyka 87

Szymon ZAWIERUCHA
Życie i działalność Jana Henryka Żychonia 101

Monika PIĄTEK
Działalności tzw. „policji granatowej" w Generalnym Gubernatorstwie 111

Jolanta KARYŚ
Powstanie i rozwój instytucji więziennej oraz koncepcji resocjalizacji pracą w ujęciu historycznym (do 1939 roku) 123

CZĘŚĆ II
KONTEKSTY PEDAGOGICZNE

Mykoła O. KIRICZENKO
Буттєвість культури людини в мінливому інформаційно-комунікативному просторі: онтологічні, аксіологічні, технологічні виміри 141

Olena OTICZ
Христианские духовно-моральные ценности в образовательном процессе новой украинской школы 149

Beata CIEŚLEŃSKA
Ilona ŻEBER-DZIKOWSKA
A teacher in kindergarten as a model and authority for children and their parents 165

Olha BILJAKOWSKA
"Soft skills" як необхідна складова якісної професійної підготовки майбутнього вчителя 175

Oleksij KARAMANOW
Професія музейного педагога у контексті сучасних науково-методичних підходів 187

Olena BONDARCZUK
Соціально-психологічні засади розвитку професіоналізму українських учителів: виклики сьогодення 199

Larysa SERGIEJEWA
Безбар'єрність освітнього середовища закладу професійної освіти інклюзивного спрямування 209

Andrij IWANSKIJ
Ałła KOWALCZUK
Забезпечення принципу ефективності та якості у процесі організації юридичної освіти 221

Elena SHOLOKH
Pedagogical aspects of forming a social portrait of the future of the psychologist in terms of professional training 229

Walentina SAJUK
Педагогічні умови підготовки магістрів педагогічних університетів до професійної консультаційної діяльності 243

Izabela ZIĘBACZ
Edukacja przyszłości – determinanty zmiany modelu nauczania 255

Anna KARYŚ
Różnorodność ujęć resocjalizacji osadzonych w zakładzie karnym 267

CZĘŚĆ III
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Tetiana BURŁAJENKO
Інноваційна модель якості освіти в контексті підготовки майбутніх менеджерів (технологічний вектор підготовки конкурентоспроможних випускників) 287

Zoja RJABOWA
Підготовка конкурентоспроможного фахівця в умовах освітніх змін 303

Hanna TYMOSZKO
Theoretical Approaches to Self-Management Performance of New Ukrainian School Director 309

Irina ANDROSZCZUK
Індивідуальна стратегія професійного розвитку викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти України..... 319

RECENZJE

Maria JANUSZEWSKA-WARYCH
Populistyczny cień demokracji (na marginesie monografii Jana-Wernera Müllera, *Co to jest populizm?*)..... 343

Informacje dla autorów

Autorów nadsyłających teksty z zamiarem ich opublikowania w „Roczniku Polsko-Ukraińskim" prosimy o dostosowanie się do poniższych zasad.

Artykuły proszę sporządzić w edytorze MS Word (czcionka Times New Roman, wielkość 12, odstęp między wierszami 1,5, lewy margines 3,5 cm) oraz dostarczyć w formie wydrukowanej wraz z płytą lub przesłać pocztą elektroniczną na adres rocznik.ajd@gmail.com.

W czasopiśmie przyjęto zasadę sporządzania przypisów dolnych. Odsyłacz do przypisu w tekście głównym umieszczamy w górnym indeksie przed kropką kończącą zdanie (…[2].). Stosujemy zapis przecinkowy, czyli poszczególne elementy adresu bibliograficznego oddzielamy przecinkami.

Rozróżniamy zapisy:

1) pracy zwartej; np.: A. Artaud, *Teatr i jego sobowtór*, tłum. J. Błoński, Warszawa 1978, s. 78.
2) artykułu w czasopiśmie; np.: K. Jedynak, *Kilka uwag o wychowaniu poza szkołą*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 1995, nr 4, s. 22.
3) artykułu w pracy zbiorowej; np.: J. Rozwadowski, *W kręgu tradycji kaszubskiej,* [w:] *Z zagadnień folkloru ziemi pomorskiej. Materiały z sesji*, Gdańsk 22–24 maja 1997, t. 1, red. C. Kobrzycki, T. Paculewicz, Gdańsk – Słupsk 1999, s. 29.
4) źródła archiwalnego; np.: Archiwum Państwowe w Częstochowie, zespół: Oświata i opieka społeczna w Częstochowie (1918–1939), sygn. 255, k. 12.
5) zapis źródeł internetowych, np.: W. Modzelewski, *Z prawem na opak,* www.onet.pl, s. 2 [stan z: 22.10.2008].

W tekście przypisów stosujemy skróty polskie: tamże, dz. cyt.; incipit tytułu występuje w przypadku przywołania więcej niż jednej pracy danego autora.

Artykuły przesłane do redakcji „Rocznika Polsko-Ukraińskiego" nie mogą być dłuższe niż ¾ arkusza wydawniczego.

Przesłany tekst powinien zawierać od 3 do 5 słów kluczowych w języku polskim i angielskim.

Do artykułu w języku polskim należy dołączyć krótkie streszczenie w języku angielskim (do 15 wierszy) łącznie z przetłumaczonym tytułem. Do artykułu w innym języku należy dołączyć krótkie streszczenie w języku polskim oraz angielskim (do 15 wierszy każde) łącznie z przetłumaczonym tytułem. Do tekstów w języku angielskim prosimy dołączyć tylko streszczenie w języku polskim, wraz z przetłumaczonym tytułem.

Artykuł przesłany do redakcji periodyku jest traktowany jako dzieło oryginalne. Jeżeli tekst został opublikowany wcześniej, Autor jest zobowiązany do podania wyczerpującej informacji na temat pierwodruku.

Prosimy o podanie czytelnych informacji na temat stopnia i tytułu naukowego, miejsca pracy, numeru telefonu, a także adresu prywatnego, poczty elektronicznej oraz numeru ORCID.

Redakcja „Rocznika Polsko-Ukraińskiego" zastrzega sobie prawo do ingerencji w nadesłane teksty (ewentualne zmiany będą konsultowane z Autorem). Artykuły zostaną opublikowane po uzyskaniu pozytywnych recenzji. Redakcja nie zwraca tekstów nadesłanych, lecz nieopublikowanych na łamach rocznika.