

EDUKACYJNA ANALIZA TRANSAKCYJNA
NR 9/2020

EDUCATIONAL TRANSACTIONAL ANALYSIS
No 9/2020

Pismo Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej
Katedra Badań nad Edukacją
Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie

Lista recenzentów

dr hab. prof. UZ Eunika Baron-Polańczyk (Uniwersytet Zielonogórski), dr hab. prof. APS Józef BEDNAREK (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej); doc. PhDr. et PhDr. Martin KALEJA, Ph.D. (Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě); ks. dr hab. prof. UR Janusz MIĄSO (Uniwersytet Rzeszowski); prof. Natalia MYKHALCHUK (Państwowy Uniwersytet Humanistyczny w Równem, Ukraina); dr hab. prof. UMK Dorota SIEMIE-NIECKA (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu); prof. zw. dr hab. Bogusław ŚLIWERSKI (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej); dr hab. prof. UAM Natapia WALTER (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu); dr hab. prof. UR Marta WRÓŃSKA (Uniwersytet Rzeszowski)

Redaktor naczelny
dr Zbigniew ŁĘSKI

Redaktor honorowy
dr hab. prof. UJD Jarosław JAGIEŁA

Sekretarz redakcji
dr Anna PIERZCHAŁA

Zespół redakcyjny
dr Dorota GĘBUŚ, dr Anna PIERZCHAŁA, dr Adrianna SARNAT-CIASTKO, dr Edyta WI-
DAWSKA, dr Zbigniew WIECZOREK, mgr Agnieszka WOŚ-SZYMANOWSKA

Redaktor statystyczny
dr Jan KOWALIK (Politechnika Częstochowska)

Redaktorzy językowi
dr Krystyna ŁĘSKA-CHABROWSKA, mgr Ewa HABERKO

Rada Naukowa

prof. PaedDr. Miroslava BARTOŇOVÁ, Ph.D. (Karlova univerzita v Praze, Pedagogická fakulta); prof. PaedDr. Ján DANEK, CSc. (Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie), Prof. Dr. Bernd-Joachim ERTELT (University of Mannheim), Prof. Richard ERSKINE (Deusto University, Bilbao, Hiszpania), prof. zw. dr hab. Stanisław GAŁKOWSKI (Akademia Ignatianum w Krakowie), prof. zw. dr hab. Lidia GRZESIUK (Katedra Psychopatologii i Psychoterapii, Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski), prof. PhDr. Pavel MÜHLPACHR, Ph.D. (Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě), dr hab. Dorota PANKOWSKA, prof. UMCS (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), prof. dr hab. Iurij PELEKH (Rówieński Państwowy Uniwersytet Humanistyczny), Doc. PhDr. Alena PETROVÁ, Ph.D. (Uniwersytet Palackiego w Olomuńcu), Doc. PhDr. Irena PLEVOVÁ, Ph.D. (Uniwersytet Palackiego w Olomuńcu), prof. zw. dr hab. Krzysztof RUBACHA (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), prof. dr Zoroslav SPEVÁK (Wydział Filozoficzny Uniwersytetu w Nowym Sadzie), prof. zw. dr hab. Marian ŚNIEŻYŃSKI (Akademia Ignatianum w Krakowie), ks. dr Antoni TOMKIEWICZ (Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie), prof. dr Adnan TUFEKČIĆ (University of Tuzla, Bośnia i Hercegowina), dr hab. Ewa WYSOCKA prof. UŚ (Uniwersytet Śląski), prof. zw. dr hab. Adam A. ZYCH (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu)

UNIwersytet HUMANISTYCZNO-PRZYRODNICZY IM. JANA DŁUGOSZA
W CZĘSTOCHOWIE

JAN DŁUGOSZ UNIVERSITY IN CZĘSTOCHOWA

EDUKACYJNA ANALIZA TRANSAKCYJNA

NR 9

EDUCATIONAL TRANSACTIONAL ANALYSIS

NO 9



Częstochowa 2020

Korekta
Ewa HABERKO

Redakcja techniczna
Piotr GOSPODAREK

Projekt graficzny okładki
Adrianna SARNAT-CIASTKO

Artykuły zawarte w czasopiśmie recenzowane są anonimowo

Podstawową wersją periodyku jest wersja elektroniczna

Czasopismo w wersji elektronicznej opublikowane jest na stronie:
<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/EAT>

Czasopismo jest indeksowane w bazach danych Index Copernicus, Bazhum, CEEOL,
CEJSH, CEON, DOAJ, EuroPub, PBN, POL-index

© Copyright by Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza
w Częstochowie, Częstochowa 2020

ISSN 2299-7466
eISSN: 2658-1825

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie
42-200 Częstochowa, ul. Waszyngtona 4/8
tel. (34) 378-43-29, faks (34) 378-43-19 ujd.edu.pl
e-mail: wydawnictwo@ujd.edu.pl

Table of contents

Spis treści

Editorial	9
Od redakcji	10
TRANSACTIONAL ANALYSIS IN EDUCATION	
ANALIZA TRANSAKCYJNA W EDUKACJI	
Ewa WILCZEWSKA	
Feedback as an educational tool to meet needs and an area of exchange of recognition signs	13
Feedback jako edukacyjne narzędzie zaspokajania potrzeb i obszar wymiany znaków rozpoznania (Streszczenie)	27
Elżbieta JASNOSIK	
Prophylaxis of suicidal behavior in conditions of penitentiary isolation from the perspective of Transactional Analysis	29
Profilaktyka zachowań samobójczych w warunkach izolacji penitencjarnej z perspektywy Analizy Transakcyjnej (Streszczenie)	38
Anna HADY	
Building relationships at school by responding to the individual needs of students and teachers using the Process Communication Model®	39
Budowanie relacji w szkole przez odpowiadanie na indywidualne potrzeby uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem Process Communication Model® (Streszczenie)	53
Łukasz MICHALSKI	
Trans-action! Seminar as an event in the light of transactional analysis	55
Trans-akcja! Seminarium jako wydarzenie w pryzmacie analizy transakcyjnej (Streszczenie)	70
Tomasz PRAUZNER, Kacper PRAUZNER	
Application of assumptions of educational transactional analysis in the constructivist learning theory	71
Zastosowanie założeń edukacyjnej analizy transakcyjnej w konstruktywistycznej teorii uczenia się (Streszczenie)	78

TRANSACTIONAL ANALYSIS IN OTHER FIELDS

ANALIZA TRANSAKCYJNA NA INNYCH POLACH

Agata SZEKIEŁDA, Anna JASKULSKA

“Once upon a time, in a supervisor’s office” – phenomena occurring in TA supervision at early stages of psychotherapist’s development	81
Dawno, dawno temu, w gabinecie superwizora... (Streszczenie)	92

Marek KUŹNIK

Transactional Analysis in the service of the mentalisation capacity	93
Analiza transakcyjna w służbie kompetencji mentalizowania (Streszczenie)	107

EDUCATIONAL TRANSACTIONAL ANALYSIS IN THE LIGHT OF OTHER PSYCHOPEDAGOGICAL AREAS

EDUKACYJNA ANALIZA TRANSAKCYJNA NA TLE INNYCH KIERUNKÓW PSYCHOPEDAGOGICZNYCH

Jarosław JAGIEŁA

Psychopedagogy of integration and authenticity: on the relationship between Gestalt therapy and Gestalt pedagogy and educational transactional analysis (part 5)	111
Psychopedagogika integracji i autentyczności, czyli o związkach terapii i pedagogiki Gestalt z edukacyjną analizą transakcyjną (cz. 5) (Streszczenie)	127

RESEARCH REPORTS

RAPORTY Z BADAŃ

Zbigniew WIECZOREK

Symptoms of anxiety and depression in social media in connection with the threat of COVID-19	131
Objawy lęku i depresji w mediach społecznościowych w związku z zagrożeniem COVID-19 (Streszczenie)	145

Piotr JUSIK

Educational passivity – from theory to practice	147
Pasywność edukacyjna – od teorii do praktyki (Streszczenie)	160

Amanda LACY

Integrating TA concepts into team meetings through micro-learning approaches	161
Integrowanie koncepcji AT w spotkaniach zespołu za pomocą metod mikrolearningu (Streszczenie)	185

ON THE BORDER

NA POGRANICZU DZIEDZIN

Dorota SIEMIENIECKA

- Communicators in e-learning – recommendations for teaching practice at the times of coronavirus COVID-19 – report from pilot research 189
- Komunikatory w zdalnym kształceniu – wskazania dla praktyki edukacyjnej w sytuacji koronawirusa COVID-19 – raport z badań pilotażowych (Streszczenie) 205

Grażyna CĘCELEK

- Information technology as an important tool in contemporary lifelong learning 207
- Technologia informacyjna ważnym narzędziem współczesnego kształcenia ustawicznego (Streszczenie) 220

Monika CZAJKOWSKA

- Modern mathematics teaching with the use of computer-based tasks – reality or myth? 221
- Nowoczesne nauczanie matematyki z użyciem zadań w wersji komputerowej – prawda czy mit? (Streszczenie) 235

Sylwia GALANCIAK, Marek SIWICKI

- Students of pedagogy on social relations at the beginning of the pandemic – in the light of a qualitative analysis of their personal and social reflectiveness 237
- Refleksyjność podmiotowa i społeczna studentów pedagogiki na początku pandemii – w świetle analizy jakościowej (Streszczenie) 256

Agnieszka MAJEWSKA-KAFAROWSKA

- Education as the Space where Identity Processes Come to Play – Based on Educational Narratives of Women 257
- Edukacja jako przestrzeń rozgrywania się procesów tożsamościowych – na podstawie narracji edukacyjnych kobiet (Streszczenie) 275

Sabina PAWLIK

- Personal and social dimensions of the theatrical activity of people with autism spectrum disorder – the case study of the ‘Authentic Artists’ theatre group 277
- Osobiste i społeczne wymiary działalności teatralnej osób ze spektrum autyzmu na przykładzie grupy teatralnej „Autentyczni Artyści” (Streszczenie) 288

Krystyna MOCZIA

- The (un)commonness of being ill. The kaleidoscope of colours, smells, and tastes in hospital school 289
- (Nie)codziennosc choroby. Kalejdoskop kolorów, zapachów i smaków w szpitalnej szkole (Streszczenie) 306

READING SAJTA

CZYTAJĄC SAJTA

Jarosław JAGIEŁA

Cross-cultural transactional analysis	309
Międzykulturowa analiza transakcyjna (Streszczenie)	325

REVIEWS

RECENZJE

Jarosław JAGIEŁA

[rev.] Stahl, Stefanie (2019). <i>Odkryj swoje wewnętrzne dziecko. Klucz do rozwiązania (prawie) wszystkich problemów</i> . Kraków: Wydawnictwo Otwarte, pp. 304	329
--	-----

Zbigniew WIECZOREK

[rev.] Widawska, E., Pierzchała, A. (2020). Kwestionariusz Potrzeb Edukacyjnych (KPE). Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. <i>Przegląd Badań Edukacyjnych, 30a</i> (wydanie specjalne), pp. 45	335
[rec.] Widawska, E., Pierzchała, A. (2020). Kwestionariusz Potrzeb Edukacyjnych (KPE). Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. <i>Przegląd Badań Edukacyjnych, 30a</i> (wydanie specjalne), ss. 45	337

About the authors (O autorach)	341
--------------------------------------	-----

Editorial

It is a pleasure to offer you the 9th edition of *Educational Transactional Analysis* annual. The last year was undeniably difficult for the scientific environment. The epidemiological situation in the world limited our possibilities of traveling and human contact to a large extent. At the same time, it forced us to introduce new, time-absorbing forms of online work. Thus, opportunities and time that scientists could devote to their research and publications were considerably constrained. We are, therefore, even more proud and happy to present the next magazine issue, which shows its constant development, both from the factual, esthetic and formal point of view.

We are glad to announce that beginning with the issue no 9/2020, *Educational Transactional Analysis* becomes a publication issued entirely in English. We hope that it will help to promote it internationally and gradually attract foreign authors. We make every effort to improve the research content of published articles. We are on the list of journals recognised by the Ministry of Education and Science, with the score of 20 points for a publication. In 2020, we added *Educational Transactional Analysis* to the Directory of Open Access Journals (DOAJ). We publish all our articles on the Creative Commons licence, contributing in this way to the popularization of science and the concept of educational transactional analysis.

From the next, the tenth issue, we shall have a call for papers for a new section – Other therapeutic concepts in education. Thus, we hope it will help us acquire new authors and popularise the concept of Educational Transactional Analysis also among researchers dealing with other areas of social sciences. We already kindly invite all the authors to submit their articles for the new section.

We invite all interested readers to enjoy the content of the issue no 9/2020. Undoubtedly, everyone shall find here a source of inspiration and an opportunity for further discussion or reflection.

The Editorial Team

Od redakcji

Miło nam oddać w Państwa ręce 9 numer rocznika *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*. Ostatni rok był niewątpliwie wyjątkowo trudny dla środowiska naukowego. Sytuacja epidemiologiczna na świecie w znacznym stopniu ograniczyła możliwości przemieszczania się i kontaktu z innymi. Jednocześnie zmusiła do wprowadzenia nowych, mocno absorbujących form pracy zdalnej. Tym samym możliwości i czas jaki naukowcy mogli przeznaczyć na prowadzenia badań naukowych i publikacje stał się mocno ograniczony. Z tym większą dumą i radością przekazujemy kolejny numer, który świadczy o ciągłym rozwoju Czasopisma – zarówno pod względem merytorycznym, jak i od strony estetycznej i formalnej.

Z przyjemnością informujemy, że począwszy od numeru 9/2020 *Edukacyjna Analiza Transakcyjna* stała się czasopismem w pełni anglojęzycznym. Mamy nadzieję, że w znacznym stopniu pomoże to w jego umiędzynarodowieniu oraz stopniowym pozyskiwaniu autorów spoza granicy Polski. Oczywiście stale dokładamy wszelkich starań, aby podnosić wartość merytoryczną publikowanych artykułów. Jesteśmy na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Edukacji i Nauki z wynikiem 20 punktów za publikację. W roku 2020 wprowadziliśmy *Edukacyjną Analizę Transakcyjną* do bazy DOAJ (Directory of Open Access Journals). Wszystkie artykuły publikujemy na licencji Creative Commons, przyczyniając się tym samym do popularyzacji nauki oraz koncepcji edukacyjnej analizy transakcyjnej.

Od kolejnego – dziesiątego numeru wprowadzamy możliwość zgłaszania artykułów do nowego działu – Inne koncepcje terapeutyczne w edukacji. Mamy tym samym nadzieję, że dzięki temu uda nam się pozyskać nowych autorów, a koncepcję Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej upowszechnić również u naukowców zajmujących się innymi obszarami nauk społecznych. Już teraz serdecznie zapraszamy Autorów do zgłaszania swoich artykułów do nowego działu.

Zainteresowanych czytelników zapraszamy do lektury numeru 9/2020. Z całą pewnością każdy znajdzie tu zagadnienia, które będą dla niego inspiracją oraz okazją do polemiki lub przemyśleń.

Redakcja

About the authors (O autorach)

GRAŻYNA CĘCELEK

Dr prof. PUSB – Author and co-editor of pedagogical monographs and over 100 scientific articles on the border of social, care and educational and rehabilitation pedagogy, as well as in the area of preschool and early school education, pedeutology, permanent education and media pedagogy, as well as educational and vocational counseling – published in Polish and foreign periodicals and scientific monographs. Areas of scientific and research interest: environmental conditions for the development and upbringing of children and adolescents, pedagogical aspects of the functioning of basic educational environments, the problem of poverty in the contemporary Polish family, organization and processing of the human life environment, barriers to access to education and instruments for equalizing educational opportunities, psychosocial aspects of the phenomenon social exclusion, permanent education, distance learning, information technology and its role in the educational process, media pedagogy, professional and personal counseling.

dr prof. PUSB – Autorka i współredaktorka monografii pedagogicznych oraz ponad 100 artykułów naukowych z pogranicza pedagogiki społecznej, opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej, a także z obszaru edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedeutologii, edukacji permanentnej i pedagogiki medialnej oraz doradztwa edukacyjnego i zawodowego – opublikowanych w polskich i zagranicznych periodykach i monografiach naukowych. Obszary zainteresowań naukowo-badawczych: środowiskowe uwarunkowania rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży, pedagogiczne aspekty funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych, problematyka biedy we współczesnej polskiej rodzinie, organizowanie i przetwarzanie środowiska życia człowieka, bariery w dostępie do edukacji oraz instrumenty wyrównywania szans edukacyjnych, psychospołeczne aspekty zjawiska wykluczenia społecznego, edukacja permanentna, kształcenie na odległość, technologia informacyjna i jej rola w procesie edukacji, pedagogika medialna, doradztwo zawodowe i personalne.

MONIKA CZAJKOWSKA

PhD. She is assistant professor at the Maria Grzegorzewska University. She was a member of several research teams, incl. PISA, TEDS-M, OBUT. Her research interests are focused on solving mathematical problems and teaching future teachers. She is the author or co-author of many scientific and didactic articles about learning process and teaching mathematics. For many years she has been

cooperating with educational publishers. In 2011, she was awarded the Medal Komisji Edukacji Narodowej.

dr, pracuje jako adiunkt w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Była członkiem kilku zespołów badawczych m.in. PISA, TEDS-M, OBUT. Jej zainteresowania naukowe skoncentrowane są wokół problemów związanych z wykorzystaniem środków TI, a zwłaszcza zadań interaktywnych w nauczaniu matematyki oraz z kształceniem przyszłych kadr nauczycielskich. Jest autorką lub współautorką wielu artykułów naukowych i dydaktycznych, dotyczących procesu uczenia się i nauczania matematyki. Od wielu lat współpracuje z wydawnictwami edukacyjnymi. W 2011 roku została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

SYLWIA GALANCIAK

PhD in cultural studies, assistant professor at the Institute of Pedagogy, The Maria Grzegorzewska University in Warsaw. Her research interests are related to media and social pedagogy and the use of new technologies in teaching. Polish manager of the Digital Assessment for Learning Informed by Data to Motivate and Incentivize Students (Erasmus +) project. Editor of the „International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”.

doktor kulturoznawstwa, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Jej zainteresowania naukowe związane są z pedagogiką medialną i społeczną oraz wykorzystaniem nowych technologii w dydaktyce. Kierowniczka polskiej części projektu Digital Assessment for Learning Informed by Data to Motivate and Incentivize Students (Erasmus +). Redaktorka międzynarodowego czasopisma „International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”.

ANNA HADY

Coach and trainer in the area of conscious parenting and building relationships based on respect and understanding. She works in groups and individually with parents, guardians and teachers, supporting families and institutions in building a better understanding with children and developing emotional intelligence. Certified trainer and coach of Process Communication Model®, trainer of the Familylab Foundation. She runs a blog on personal development and building healthy relationships (www.annahady.pl/blog)

Coach i trener w obszarze świadomego rodzicielstwa i budowania relacji opartych na szacunku i zrozumieniu. Pracuje grupowo i indywidualnie z rodzicami, opiekunami i nauczycielami, wspierając rodziny i instytucje w budowaniu lep-

szege porozumienia z dziećmi oraz rozwoju inteligencji emocjonalnej. Certyfikowany trener i coach Process Communication Model®, trener Fundacji Familylab. Prowadzi bloga dotyczącego rozwoju osobistego i budowania zdrowych relacji (www.annahady.pl/blog)

JAROSŁAW JAGIEŁA

social counsellor and psychotherapist. Head of the Educational Transactional Analysis Research Team at Jan Długosz University in Częstochowa. Lecturer at the Department of Psychopedagogy at the Jesuit University *Ignatianum* in Krakow. Honorary editor of the “Educational Transactional Analysis Journal” and the “Educational Transactional Analysis Library”. Author of 20 books and over 300 scientific and popular scientific articles.

pedagog społeczny i psychoterapeuta. Kierownik Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej na Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie. Wykładowca w Katedrze Psychopedagogiki Akademii Ignatianum w Krakowie. Redaktor honorowy rocznika „Edukacyjna Analiza Transakcyjna” i „Biblioteki Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”. Autor 20 książek i ponad 300 artykułów naukowych i popularnonaukowych.

ANNA JASKULSKA

Psychologist, psychotherapist in the field of transactional analysis during training, member of the Polish Society for Transactional Analysis. English philologist, translator of workshops and examinations conducted by the European Society for Transactional Analysis, author of the translation of the EATA Training and Examination manual. He runs a private psychological and psychotherapeutic practice in Szczecin, works with teenagers and adults.

Psycholożka, psychoterapeutka w nurcie analizy transakcyjnej w trakcie szkolenia, członkini Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej. Filolog angielski, tłumaczka warsztatów i egzaminów prowadzonych przez Europejskie Towarzystwo Analizy Transakcyjnej, autorka tłumaczenia podręcznika Szkolenia i egzaminowania EATA. Prowadzi prywatną praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną w Szczecinie, pracuje z nastolatkami i dorosłymi.

ELŻBIETA JASNOSIK

Psychologist, psychotherapist, Transactional Analysis practitioner in the field of psychotherapy, prison psychologist. She works with convicted men, penitentiary recidivists. She also runs a private practice.

Psycholog, psychoterapeuta, praktyk Analizy Transakcyjnej w obszarze psychoterapii, psycholog więzienny. Pracuje ze skazanymi mężczyznami, recydywistami penitencjarnymi. Prowadzi również prywatną praktykę.

PIOTR JUSIK

independent researcher affiliated with the Centro de Investigacion Cientifica y Cultural in San Pedro La Laguna in Guatemala. Since 2017 he collaborates with the Jan Długosz University in Czestochowa (Poland) by writing articles and sharing his international experience as a teacher, trainer, transactional analysis counsellor and coach. Piotr holds Qualified Teacher Status in the UK, he is a fully accredited psychotherapist/counsellor by the British Association of Counselling and Psychotherapy, he holds a Level 7 Diploma in Leadership and Executive Coaching from the Institute of Leadership and Management, UK. He is interested in applying transactional analysis in education to address the emotional factors of teaching and learning. Between 2015–2020 Piotr designed and led various coaching transactional analysis workshops in Poland, Ukraine, the UK and Guatemala. His particular interest revolves around training teachers in counselling skills. Currently, Piotr works internationally as coach & counsellor and provides educational training and workshops to NGOs in Guatemala. He is in his final stages of becoming a Certified Transactional Analyst in the field of Counselling.

niezależny badacz związany z Centro de Investigacion Cientifica y Cultural in San Pedro La Laguna w Gwatemali. Od 2017 roku współpracuje z Uniwersyte-tem Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie, pisząc artykuły i dzieląc się międzynarodowym doświadczeniem jako nauczyciel, trener, doradca i coach analizy transakcyjnej. Piotr posiada status wykwalifikowanego nauczyciela w Wielkiej Brytanii, jest w pełni akredytowanym psychoterapeuta/doradcą Brytyjskiego Stowarzyszenia Poradnictwa i Psychoterapii, posiada Dyplom 7 Poziomu Przywództwa i Executive Coaching z Institute of Leadership and Management w Wielkiej Brytanii. Interesuje się zastosowaniem analizy transakcyjnej w edukacji, zajmując się emocjonalnymi czynnikami nauczania i uczenia się. W latach 2015–2020 zaprojektował i prowadził różne coachingowe warsztaty analizy transakcyjnej w Polsce, Ukrainie, Wielkiej Brytanii i Gwatemali. Jego szczególne zainteresowania koncentrują się wokół szkolenia nauczycieli w zakresie umiejętności doradczych. Obecnie pracuje na arenie międzynarodowej jako coach i doradca oraz prowadzi szkolenia edukacyjne i warsztaty dla organizacji pozarządowych w Gwatemali. Jest na końcowym etapie zdobywania tytułu Certyfikowanego Analityka Transakcyjnego w zakresie doradztwa.

MAREK KUŹNIK

PhD in the humanities in the field of psychology; certified psychotherapist of the Scientific Section of Couples and Families Therapy of the Polish Psychiatric As-

sociation; Assistant professor at the Institute of Psychology at the Humanitas University, he worked, among others at the Department of Family Sciences at the University of Silesia in Katowice and at the Institute of Applied Psychology of the Jagiellonian University in Krakow; certified trainer of the psychological workshop of the Polish Psychological Association.

dr nauk humanistycznych w zakresie psychologii; certyfikowany psychoterapeuta Sekcji Naukowej Terapii Par i Rodzin Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego; Adiunkt w Instytucie Psychologii Wyższej Szkoły Humanitas, pracował m in. w Katedrze Nauk o Rodzinie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach i w Instytucie Psychologii Stosowanej UJ w Krakowie; certyfikowany trener warsztatu psychologicznego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

AMANDA LACY

Amanda (Mandy) Lacy's PhD research examined group memory, micro learning and knowledge building practices at team meetings. www.meetingintelligence.global outlines the practical application of MQ. Mandy is a consultant, coach and educator in the areas of: leadership, workplace learning, team development and benefits realisation management predominantly with major digital transformation programmes. www.mandylacy.nz

Amanda (Mandy) Lacy bada pamięć grupową, mikro-uczenie się i praktyki budowania wiedzy na spotkaniach zespołu. Strona www.meetingintelligence.global przedstawia praktyczne zastosowanie MQ. Mandy jest konsultantem, trenerem i edukatorem w zakresie przywództwa, uczenia się w miejscu pracy, rozwoju zespołu i zarządzania realizacją korzyści, głównie za pomocą programów transformacji cyfrowej. Strona internetowa: www.mandylacy.nz

AGNIESZKA MAJEWSKA-KAFAROWSKA

assistant professor at the Pedagogy Institute of the Faculty of Social Sciences of the University of Silesia. Her interests concern the adult man: conditions and threats to development, adult education, human identity, socio-cultural contexts of development, conditions of education in adulthood. Recently, a particularly close and important area of the author's interest has been human aging and old age, considered in the context of lifelong development, as well as biographical conditions, which she has devoted to many publications. Member of the Academic Andragogical Society, founding member, board member and president of the 2nd term of the Association of Social Gerontologists. Since 2007, she has been associated with the University of the Third Age in Jaworznik. Secretary of the "Edukacja Dorosłych" journal, published by the Academic Andragogical Society.

adiunkt w Instytucie Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego. Jej zainteresowania dotyczą człowieka dorosłego: uwarunkowań i zagrożeń rozwoju, edukacji człowieka dorosłego, tożsamości człowieka, społeczno-kulturowych kontekstów rozwoju, uwarunkowań edukacji w okresie dorosłości. Ostatnio szczególnie bliskim i ważnym obszarem zainteresowań autorki jest starzenie się i starość człowieka rozpatrywana w kontekście całościowego rozwoju, a także uwarunkowań biograficznych, czemu poświęciła wiele publikacji. Członkini Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, członkini założycielka, członkini zarządu oraz prezes II kadencji Stowarzyszenia Gerontologów Społecznych. Od 2007 roku związana z Jaworznickim Uniwersytetem Trzeciego Wieku. Sekretarz Czasopisma „Edukacja Dorosłych”, wydawanego przez Akademickie Towarzystwo Andragogiczne.

ŁUKASZ MICHALSKI

Employee of the Institute of Pedagogy at the University of Silesia in Katowice. In his research interests he oscillates around the philosophical and cultural contexts of upbringing and qualitative research strategies (in particular, using the interface between the methodology of literary studies and reflection on upbringing). Currently, he focuses his research efforts on issues related to the theory of historiography of education. He published, inter alia, the book *Transformations of Impossible Syntheses. Towards the pedagogical nature of the textbook historiography of education*, in which it explores the meanders of the narrative of contemporary historical and educational syntheses.

Pracownik Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. W swoich zainteresowaniach naukowych oscyluje wokół filozoficznych i kulturowych kontekstów wychowania oraz strategii badań jakościowych (w szczególności eksploatując styl metodologii literaturoznawstwa i refleksji nad wychowaniem). Aktualnie wysiłki badawcze skupia na zagadnieniach dotyczących teorii historiografii wychowania. Opublikował m.in. książkę *Przemiany syntez niemożliwych. W stronę pedagogiczności podręcznikowej historiografii wychowania*, w której zgłębia meandry narracji współczesnych syntez historyczno-wychowawczych.

KRYSTYNA MOCZIA

PhD of Humanities in the field of pedagogy; Assistant Professor at the Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice. Her professional interests focus on chronically ill children and their families in primary educational environments and during hospitalization. Authoress /co-authoress of over 60 publications, including several in foreign languages, mainly in the field of special education. Member of HOPE, i.e. Hospital Organisation of Pedagogues in Europe. HOPE is an international non-governmental organisation (NGO) which

brings together teachers working with children and young people with medical needs all over Europe.

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki; adiunkt na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół dziecka przewlekle chorego i jego rodziny w podstawowych środowiskach wychowawczych oraz w warunkach hospitalizacji. Autorka/współautorka ponad 60 publikacji, w tym kilku obcojęzycznych, głównie z obszaru pedagogiki specjalnej. Członek HOPE – Hospital Organisation of Pedagogues in Europe. HOPE – nadzieja – to międzynarodowa organizacja pozarządowa zrzeszająca nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą wymagającą opieki medycznej w całej Europie.

SABINA PAWLIK

Assistant Professor at the Institute of Pedagogy of the University of Silesia in Katowice, doctor of social sciences in the discipline of pedagogy, special educator. She is coordinator for accessibility at the Faculty of Social Sciences at the University of Silesia. She holds the social function of head of the pedagogical section of the internal research unit Institutum Investigationis Scovorodianum at the Autism Team Foundation in Łódź. Her research interests include: the inclusive potential of art of people with disabilities, educational inclusion, transformations of contemporary special education, and disability and social exclusion in the biographical perspective.

Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, pedagog specjalny. Jest koordynatorką ds. dostępności na Wydziale Nauk Społecznych UŚ. Pełni społeczną funkcję kierowniczkę sekcji pedagogicznej przy wewnętrznej jednostce badawczo-naukowej Institutum Investigationis Scovorodianum przy Fundacji Autism Team w Łodzi. Do jej zainteresowań badawczych należą: inkluzyjny potencjał sztuki osób z niepełnosprawnością, inkluzja edukacyjna, przemiany współczesnej pedagogiki specjalnej oraz niepełnosprawność i wykluczenie społeczne w perspektywie biograficznej.

KACPER PRAUZNER

student of medicine, Medical University of Warsaw.

student kierunku lekarskiego, Warszawski Uniwersytet Medyczny.

TOMASZ PRAUZNER

assistant professor, doctor of humanities in the field of pedagogy, higher education in computer science, electronics and technology. The main goal of the author's research is to analyze the usefulness of modern technical and didactic means in teaching technical subjects. As part of his interests, he also conducts research on the use of simulation programs to assess the threats occurring in the environment and in the widely understood OHS. Author of over one hundred and twenty publications in the field of teaching technical subjects, information technology, electronics and health and safety education. Member of the Polish Pedagogical Society, Association of Polish Electrical Engineers.

adiunkt, doktor nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki, wykształcenie wyższe z informatyki, elektroniki i techniki. Głównym celem badań autora jest analiza przydatności nowoczesnych środków technicznych i dydaktycznych w nauczaniu przedmiotów technicznych. W ramach zainteresowań prowadzi również badania dotyczące wykorzystania programów symulacyjnych w celu oceny występujących w środowisku zagrożeń oraz w szeroko rozumianym BHP. Autor ponad stu dwudziestu publikacji z zakresu dydaktyki nauczania przedmiotów technicznych, technologii informacyjnej, elektroniki oraz edukacji BHP. Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

DOROTA SIEMIENIECKA

Ass. Prof. NCU Head of the Department of Didactics and Media in the Institute of Educational Sciences, Faculty of Philosophy and Social Sciences Nicolaus Copernicus University in Torun. She is a member of Polish Pedagogical Association and Polish Society of Cognitive Sciences and main editor of scientific journal Cognitive Science – New Media – Education. Member of the media pedagogy section Committee of Pedagogical Sciences of the Polish Academy of Sciences. Her scientific interests, research and teaching activities focus on the issues of didactics, creativity in education, creative teaching, the use of media in the education process, as well as the cognitive aspects of media in education. She is also the chair-man of the scientific and organizational committee of a series of international conferences devoted to the issues of education based on educational technologies (<http://www.edukacja.torun.pl/konferencje-i-seminaria/konferencje-organizowane-przez-kdimwe/>).

prof. UMK, Kierownik Katedry Dydaktyki i Mediów w Instytucie Pedagogiki UMK Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, przez wiele lat była członkinią zarządu Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego. Redaktor naczelna międzynarodowego czasopiisma naukowego Cognitive Science – New Media – Education. Członkini sekcji pedagogiki mediów Polskiej Akademii Nauk. Jej zainteresowania naukowe, dzia-

łalność badawcza i dydaktyczna koncentrują się na zagadnieniach dydaktyki, twórczości w pedagogice, twórczym nauczaniu, na zastosowaniu nowoczesnych mediów w procesie edukacji, a także na kognitywistycznych aspektach mediów w edukacji. Jest również przewodniczącą komitetu naukowego i organizacyjnego cyklu międzynarodowych konferencji poświęconych problematyce kształcenia w oparciu o nowe technologie (<http://www.edukacja.torun.pl/konferencje-i-seminaria/konferencje-organizowane-przez-kdimwe/>).

MAREK SIWICKI

PhD in humanities, assistant professor at the Institute of Pedagogy, The Maria Grzegorzewska University in Warsaw. A graduate of the Faculty of Journalism and Political Science at the University of Warsaw and the University of Physical Education in Gdańsk. He is interested in the issues of practice and ethics in the media, media and social pedagogy, as well as the history and educational aspects of physical culture, in particular sailing.

doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Instytucie Pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Absolwent Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego i Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego w Gdańsku. Interesuje się zagadnieniami praktyki i etyki w mediach, pedagogiką medialną oraz społeczną, a także dziejami i edukacyjnymi aspektami kultury fizycznej, w szczególności żeglarstwa.

AGATA SZEKIELDA

psychologist, mathematician, PhD student at the Faculty of Psychology and Cognitivism at Adam Mickiewicz University in Poznań. Psychotherapist, in the process of training in the trend of transactional analysis. Scientific interests: relations between mind and body (psychosomatics, somatomorphic disorders, eating disorders), relation trauma, personality disorders.

psycholog, matematyk, doktorantka na Wydziale Psychologii i Kognitywistyki UAM w Poznaniu. Psychoterapeutka, w trakcie procesu szkolenia w nurcie analizy transakcyjnej. Zainteresowania naukowe: związki psychiki i ciała (psychosomatyka, zaburzenia somatoformiczne, zaburzenia odżywiania), trauma relacyjna, zaburzenia osobowości.

ZBIGNIEW WIECZOREK

social counsellor and sociologist, PhD in Humanities, employee of the Department of Education Studies of Jan Długosz University in Częstochowa. He has an over twenty-year experience in assertiveness training and social skills training. His scientific interests focus on widely-understood social communication and using techniques from different therapeutic schools in the process of self-develop-

ment and learning new behaviours. Privately he is interested in cycling, rock climbing and mountain trekking.

pedagog społeczny i socjolog, doktor nauk humanistycznych, pracownik Katedry Badań nad Edukacją UJD w Częstochowie. Posiada ponad dwudziestoletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów asertywności oraz treningów umiejętności społecznych. Zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół szeroko rozumianej komunikacji społecznej oraz wykorzystania technik różnych szkół terapeutycznych w procesach samorozwoju i uczenia się nowych zachowań. Zainteresowania prywatne to jazda na rowerze, wspinaczka skałkowa i turystyka górską.

EWA WILCZEWSKA

HR and communication strategist, certified trainer of social competences and business mentor, practitioner of transactional analysis. Author of the Feedback Development Value Project, the textbook *Effective and developmental interpersonal communication*, the e-book *Know-how in managing oneself in time* and e-learning courses on human potential management. Professionally, by combining business and mentoring experience, she supports organizations in information management and implementation of projects that allow them to build committed, effective teams, based on the identification of employees' potential. Research interests: feedback in the current of transactional analysis as a tool that works and brings profit to the individual and the organization.

Strateg personalny i komunikacyjny, certyfikowana trenerka kompetencji społecznych i mentorka biznesu, praktyk analizy transakcyjnej. Autorka Projektu Feedback Development Value, podręcznika *Skuteczna i rozwojowa komunikacja interpersonalna*, e-booka *Know-how zarządzania sobą w czasie* oraz kursów e-learningowych z tematyki zarządzania potencjałem ludzkim. Zawodowo, łącząc biznesowe i mentorskie doświadczenie, wspiera organizacje w zarządzaniu informacją i wdrażaniu projektów pozwalających budować zaangażowane, efektywne zespoły, w oparciu o identyfikację potencjału pracowników. Zainteresowania naukowe: informacja zwrotna w nurcie analizy transakcyjnej jako narzędzie, które pracuje i przynosi zysk jednostce i organizacji.