

**EDUKACYJNA ANALIZA TRANSAKCYJNA**

**NR 10/2021**

---

**EDUCATIONAL TRANSACTIONAL ANALYSIS**

**NO 10/2021**

Pismo Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej  
Katedra Badań nad Edukacją  
Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

Lista recenzentów:

dr hab. Eunika BARON-POLAŃCZYK, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski); dr hab. prof. APS Józef BEDNAREK (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej); doc. PhDr. et PhDr. Martin KALEJA, Ph.D. (Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě); ks. dr hab. prof. UR Janusz MIAŚO (Uniwersytet Rzeszowski); prof. Natalia MYKHALCHUK (Państwowy Uniwersytet Humanistyczny w Równem, Ukraina); dr hab. prof. UMK Dorota SIEMIENIECKA (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu); prof. zw. dr hab. Bogusław ŚLIWERSKI (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej); dr hab. prof. UAM Natalia WALTER (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu); dr hab. prof. UR Marta WRÓŃSKA (Uniwersytet Rzeszowski); dr hab. Ewa WYSOCKA prof. UŚ (Uniwersytet Śląski)

Redaktor naczelny: dr Zbigniew WIECZOREK

Zastępca redaktora naczelnego: dr hab. Edyta WIDAWSKA

Redaktor honorowy: dr hab. prof. UJD Jarosław JAGIEŁA

Sekretarz redakcji: dr Adrianna SARNAT-CIĄSTKO

Zespół redakcyjny:

dr Dorota GĘBUŚ, dr Anna PIERZCHAŁA, dr Adrianna SARNAT-CIĄSTKO,  
dr Edyta WIDAWSKA, dr Zbigniew WIECZOREK, Agnieszka WOŚ-SZYMANOWSKA

Redaktor statystyczny: dr Jan KOWALIK (Politechnika Częstochowska)

Redaktorzy językowi:

dr Krystyna ŁĘSKA-CHABROWSKA (Uniwersytet Wrocławski),  
mgr Ewa PALKĄ (Akademia Ignatianum w Krakowie)

Rada Naukowa:

prof. PaedDr. Miroslava BARTOŇOVÁ, Ph.D. (Karlova univerzita v Praze, Pedagogická fakulta);  
prof. PaedDr. Ján DANEK, CSc. (Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie), Prof. Dr. Bernd-Joachim ERTELT (University of Mannheim), Prof. Richard ERSKINE (Deusto University, Bilbao, Hiszpania), prof. zw. dr hab. Stanisław GAŁKOWSKI (Akademia Ignatianum w Krakowie), prof. zw. dr hab. Lidia GRZESIUK (Katedra Psychopatologii i Psychoterapii, Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski), prof. PhDr. Pavel MÜHLPACHR, Ph.D. (Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě), dr hab. Dorota PANKOWSKA, prof. UMCS (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), prof. dr hab. Iurij PELEKH (Rówieński Państwowy Uniwersytet Humanistyczny), Doc. PhDr. Alena PETROVÁ, Ph.D. (Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu), Doc. PhDr. Irena PLEVOVÁ, Ph.D. (Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu), prof. zw. dr hab. Krzysztof RUBACHA (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), prof. dr Zoroslav SPEVÁK (Wydział Filozoficzny Uniwersytetu w Nowym Sadzie), prof. zw. dr hab. Marian ŚNIEŻYŃSKI (Akademia Ignatianum w Krakowie), ks. dr Antoni TOMKIEWICZ (Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie), prof. dr Adnan TUFEKČIĆ (University of Tuzla, Bośnia i Hercegowina), prof. zw. dr hab. Adam A. ZYCH (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu)

UNIwersytet HUMANISTYCZNO-PRZYRODNICZY  
IM. JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE

---

JAN DŁUGOSZ UNIVERSITY IN CZĘSTOCHOWA

# **EDUKACYJNA ANALIZA TRANSAKCYJNA**

**NR 10**

---

# **EDUCATIONAL TRANSACTIONAL ANALYSIS**

**NO 10**



Częstochowa 2021

Redaktor naczelna wydawnictwa  
Paulina PIASECKA-FLORCZYK

Korekta  
Ewa HABERKO, Agata MACHNIA (język angielski)  
Piotr GOSPODAREK (język polski)

Redakcja techniczna  
Piotr GOSPODAREK

Projekt graficzny okładki  
Adrianna SARNAT-CIASTKO

Artykuły zawarte w czasopiśmie recenzowane są anonimowo

Podstawową wersją periodyku jest publikacja książkowa

Czasopismo w wersji elektronicznej opublikowane jest na stronie:  
<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/EAT>

Czasopismo jest indeksowane w bazach danych Index Copernicus, Bazhum, CEEOL,  
CEJSH, CEON, EuroPub, PBN, POL-index

© Copyright by Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza  
w Częstochowie, Częstochowa 2021

**ISSN 2299-7466**  
**eISSN: 2658-1825**

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie  
42-200 Częstochowa, ul. Waszyngtona 4/8  
tel. (34) 378-43-29, faks (34) 378-43-19 [ujd.edu.pl](http://ujd.edu.pl)  
e-mail: [wydawnictwo@ujd.edu.pl](mailto:wydawnictwo@ujd.edu.pl)

# SPIS TREŚCI

## TABLE OF CONTENTS

Od redakcji .....	9
Editorial .....	11
<b>TRANSACTIONAL ANALYSIS IN EDUCATION</b>	
ANALIZA TRANSAKCYJNA W EDUKACJI	
Adrianna SARNAT-CIASTKO	
„School Tutoring – pedagogy of dialogue programme” as a recommended preventive programme. Assumptions and use in the light of educational transactional analysis .....	15
„Tutoring szkolny – program pedagogiki dialogu” jako profilaktyczny program rekomendowany. Założenia i zastosowanie w świetle edukacyjnej analizy transakcyjnej (Streszczenie) .....	32
Justyna JÓZEFOWICZ	
Effective school in a crisis covid-19. Engaging the school community in coping with school challenges based on the Lewin and Fisher model, in transactional analysis terms .....	33
Skuteczna szkoła w kryzysie COVID-19. Angażowanie społeczności szkolnej w radzenie sobie z wyzwaniami szkolnymi w oparciu o model Lewina i Fishera, w kategoriach analizy transakcyjnej (Streszczenie) .....	62
Tomasz PRAUZNER, Kacper PRAUZNER	
Didactic dimension of electroencephalographic research in terms of educational transactional analysis .....	63
Dydaktyczny wymiar badań elektroencefalograficznych w ujęciu edukacyjnej analizy transakcyjnej (Streszczenie) .....	73
<b>TRANSACTIONAL ANALYSIS IN OTHER FIELDS</b>	
ANALIZA TRANSAKCYJNA NA INNYCH POLACH	
Jarosław JAGIEŁA	
Spirituality – pastoral care – transactional analysis. The presence of pastoral issues in one of the psychotherapeutic concepts .....	77
Duchowość – duszpasterstwo – analiza transakcyjna. Obecność problematyki duszpasterskiej w jednej z koncepcji psychoterapeutycznych (Streszczenie) .....	92

<b>Justyna JÓZEFOWICZ, Hanna BUCHNER</b>	
Kolb's cycle in teachers' group work in the context of transactional analysis .....	93
Czy my się nigdy nie zmienimy, czyli cykl Kolba w pracy grupowej w kontekście analizy transakcyjnej (Streszczenie) .....	113
<b>Piotr PRZYBYLSKI</b>	
The Three-Cornered Contract in Psychotherapy of the Adolescent and their parents .....	115
Specyfika kontraktu trójstronnego w pracy psychoterapeutycznej z adolescentem i jego rodzicami (Streszczenie) .....	128
<b>Jarosław JAGIEŁA</b>	
Psychopedagogy of meaning and value, that is about the relationship between existential therapy and transactional analysis (part 6) .....	129
Psychopedagogika sensu i wartości, czyli o związkach terapii egzystencjalnej z analizą transakcyjną (cz. 6) (Streszczenie) .....	154
<b>Kateryna BULHAKOVA</b>	
How to Maintain Self-Esteem and Inner Balance in Discounting Transactions .....	155
Jak zachować poczucie własnej wartości i saldo wewnętrzne w transakcjach dyskontowych (Streszczenie) .....	162
<b>RESEARCH REPORTS</b>	
<b>RAPORTY Z BADAŃ</b>	
<b>Zbigniew ŁĘSKI</b>	
Online Learning from the Perspective of Life Positions of Pupils and Students – Report of a Pilot Study .....	165
Nauczenie zdalne z perspektywy pozycji życiowych uczniów i studentów. Raport z badań pilotażowych (Streszczenie) .....	174
<b>ON THE BORDER</b>	
<b>NA POGRANICZU DZIEDZIN</b>	
<b>Sylwia GALANCIAK, Marek SIWICKI</b>	
The Pandemic as an impulse for the reflections of pedagogy students – the point of view of qualitative analysis .....	177
Pandemia jako impuls dla refleksji studentów pedagogiki – w świetle analizy jakościowej (Streszczenie) .....	198

**Sławomir KANIA**

Efektywność treningu kompetencji społecznych w profilaktyce zachowań agresywnych dzieci i młodzieży – przegląd literatury. Możliwości, ograniczenia i nowe perspektywy badawcze .....	199
The effectiveness of social competence training in the prevention of aggressive behaviour of children – a review of the literature. Opportunities, limitations and new research perspectives (Abstract) .....	215

**Jacek SYPNIEWSKI**

Gratitude in Terms of Transactional Analysis .....	217
Wdzięczność w ujęciu Analizy Transakcyjnej (Streszczenie) .....	224

## Od redakcji

Miło nam oddać w Państwa ręce 10 numer rocznika „Edukacyjna Analiza Transakcyjna”. Ostatni rok był niewątpliwie ciągle trudny dla środowiska naukowego. Sytuacja epidemiologiczna na świecie w znacznym stopniu ograniczyła możliwości przemieszczania się i kontaktu z innymi. Jednocześnie zmusiła do wprowadzenia nowych, mocno absorbujących form pracy zdalnej. Tym samym możliwości i czas, jaki naukowcy mogli przeznaczyć na prowadzenia badań naukowych i publikacje, stał się mocno ograniczony.

Z dumą i radością przekazujemy kolejny numer, który świadczy o ciągłym rozwoju Czasopisma – zarówno pod względem merytorycznym, jak i od strony estetycznej i formalnej. Z przyjemnością informujemy, że poczynając od numeru 9/2020 „Edukacyjna Analiza Transakcyjna” stała się czasopismem prawie w pełni anglojęzycznym. Mamy nadzieję, że w znacznym stopniu pomoże to w jej umiędzynarodowieniu oraz stopniowym pozyskiwaniu autorów spoza granicy Polski. Oczywiście stale dokładamy wszelkich starań, aby podnosić wartość merytoryczną publikowanych artykułów. Jesteśmy na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Edukacji i Nauki z wynikiem 70 punktów za publikację. W roku 2020 wprowadziliśmy „Edukacyjną Analizę Transakcyjną” do bazy DOAJ (Directory of Open Access Journals), a w 2021 do ERIH PLUS European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences. Wszystkie artykuły publikujemy na licencji Creative Commons, przyczyniając się tym samym do popularyzacji nauki oraz koncepcji edukacyjnej analizy transakcyjnej.

Od tego numeru wprowadzamy możliwość zgłaszania artykułów do nowego działu – „Inne koncepcje terapeutyczne w edukacji”. Mamy tym samym nadzieję, że dzięki temu uda nam się pozyskać nowych autorów, a koncepcję edukacyjnej analizy transakcyjnej upowszechnić również wśród naukowców zajmujących się innymi obszarami nauk społecznych. Już teraz serdecznie zapraszamy Autorów do zgłaszania swoich artykułów do nowego działu.

Zainteresowanych Czytelników zapraszamy do lektury numeru 10/2021. Z całą pewnością każdy znajdzie tu zagadnienia, które będą dla niego inspiracją oraz okazją do polemiki lub przemyśleń.

Redakcja



## Editorial

It is a pleasure to offer you the 10th edition of “Educational Transactional Analysis” annual. The last year was still difficult for the scientific environment. The epidemiological situation in the world limited our possibilities of traveling and human contact to a large extent. At the same time, it forced us to introduce new, time-absorbing forms of online work. Thus, opportunities and time that scientists could devote to their research and publications were considerably constrained.

We are, therefore, even more proud and happy to present the next magazine issue, which shows its constant development, both from the factual, esthetic and formal point of view. We are glad to announce that beginning with the issue no 9/2020, “Educational Transactional Analysis” becomes a publication issued almost entirely in English. We hope that it will help to promote it internationally and gradually attract foreign authors. We make every effort to improve the research content of published articles. We are on the list of journals recognised by the Ministry of Education and Science, with the score of 70 points for a publication. In 2020, we added “Educational Transactional Analysis” to the Directory of Open Access Journals (DOAJ) and in 2021 to the ERIH PLUS European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences. We publish all our articles on the Creative Commons licence, contributing in this way to the popularization of science and the concept of educational transactional analysis.

From the actual issue, we shall have a call for papers for a new section – Other therapeutic concepts in education. Thus, we hope it will help us acquire new authors and popularise the concept of Educational Transactional Analysis also among researchers dealing with other areas of social sciences. We already kindly invite all the authors to submit their articles for the new section.

We invite all interested readers to enjoy the content of the issue no 10/2021. Undoubtedly, everyone shall find here a source of inspiration and an opportunity for further discussion or reflection.

The Editorial Team