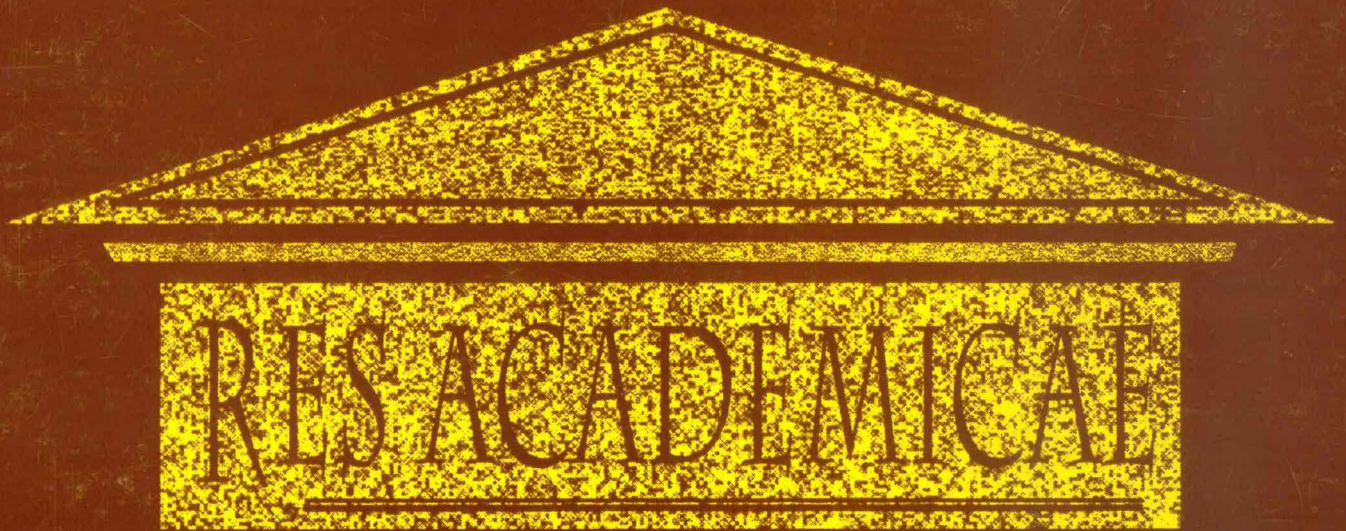


ISSN 1428-3107



**BIULETYN INFORMACYJNY  
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ  
W CZĘSTOCHOWIE**

**5 / 1999**





## OD REDAKCJI

16 marca uczestniczyłam w spotkaniu zorganizowanym przez Komitet Redakcyjny pisma środowiska akademickiego „Politechnika Częstochowska”. Moja obecność wynikała z planowanego na pierwszą połowę września VII Spotkania Redaktorów Pism Akademickich, które - zgodnie z wolą uczestników poprzedniego spotkania, zorganizowanego przez Uniwersytet Śląski - odbędzie się w Częstochowie. Nie tylko nasze dwie redakcje, ale i Władze Uczelni mają świadomość, że wybór z dziesiątków uczelni to wyróżnienie i okazja do promocji nie tylko ośrodków akademickich, reprezentowanych przez organizatorów, ale także miasta i regionu.

Dołączyłam do obecnych, gdy sześciuosobowy zespół redakcyjny kończył robocze zebranie. Przed każdym leżały teczki z wydrukami, dyskietkami, fotografiami. Materiały krążyły między obradującymi, padały informacje: Pan X dał tekst o tym, i o tym...; za długi, przyciąć!, Pani Y da zdjęcia do artykułu przeglądowego o Wydziale, da do czwartku, na pewno, jest bardzo zaangażowana; Pan Z kończy materiał na temat..., zdąży do tego numeru; Pan W. przedstawił kalendarium obchodów 50-lecia Uczelni. Słuchałam zazdrośnie. A my? My systematycznie zamykamy numer sentencją: „Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały...”, a mimo to do rzadkości należy, by ktoś z własnej inicjatywy przyniósł do Redakcji tekst. Mamy grono osób, które pozytywnie reagują na prośby Redakcji, najczęściej po rozmowach służbowych, które okazały się interesujące i z pracownika Działu Nauki przeistaczałam się w Redaktora, prosząc o notkę czy reportaż do Biuletynu. O skuteczności świadczą zmieniające się podpisy pod artykułami, choć, gdyby zbilansować liczby artykułów i notek bez podpisu (te pochodzą od Redakcji, dziś znowu „od strony pióra” jednoosobowej), jest ich przytłaczająca większość. Ale jeszcze takiego bilansu nie przedstawimy. Dziś przypomnimy, że biuletyn zrodził się w zamyśle Władz Uczelni jeszcze w 1984 roku, za kadencji Rektora

prof. dra hab. Edwarda Polanowskiego. Rektor prof. dr hab. Józef Świątek reaktywował projekt w 1991 roku, przypominając jednostkom o obowiązku dostarczania materiałów, określając przy tym zakres tematyczny oczekiwanych danych. Obecny Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed, któremu zawdzięczacie Państwo nową szatę pisma, zobligował Dziekanów do wyznaczenia korespondentów Wydziałowych. Twarze niektórych udało nam się raz czy dwa zobaczyć. Wypalili się nazbyt szybko. Dlatego dziś w sposób szczególny pragnę podziękować Tym, którzy wraz z nową formułą pisma, potrojnym nakładem, uczestniczą anonimowo w pracach pomocniczych. Dziękuję Koleżankom z Działu Nauki, które pomagają mi w niektórych czynnościach; Paniom z Sekretariatu, które 300-egzemplarzowy nakład dostarczają Czytelnikom i na pocztę; Panom z transportu, którzy Im tę pracę ułatwiają i którzy zawsze znajdą wolny „przebieg”, by dostarczyć materiał czy to do łamania, czy do drukarni. Dziękuję!

Redaktor Naczelny

## SPIS TREŚCI

WŁADZE NA NASTĘPNĄ KADENCJĘ .....	2
Z PRAC SENATU .....	4
NAUKA .....	5
STAN I PERSPEKTYWY JEDNOSTEK MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH	
<i>Perspektywy rozwoju Studium Praktycznej Nauki Języków</i>	
<i>Obcych</i> .....	9
<i>Osiągnięcia i perspektywy rozwoju Studium Wychowania</i>	
<i>Fizycznego i Sportu</i> .....	12
WAŻNE SPOTKANIA .....	14
AWANSE .....	15
PROFESOROWI FELIKSOWI PLUCIE JUBILEUSZOWO .....	16
IDA Z POMOCĄ .....	19
KONCERTY, WYSTAWY, PREZENTACJE .....	21
MŁODZI CHCĄ DZIAŁAĆ	
<i>Korczakowskie idee pedagogiczne</i> .....	28
<i>Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych</i> .....	29
PUCHAR REKTORA .....	31
POTRZEBNA JEST NAM WIELU .....	32
KLUB EMERYTOWANYCH NAUCZYCIELI	
AKADEMICKICH .....	36
„LUDZIE LISTY PISZĄ...” .....	38
W WYDAWNICTWIE CIĄGŁE OŻYWIENIE .....	43
„STANY, STANY [...] ZJEDNOCZONYCH ŁOPOT FLAG” .....	47
DOKUMENTY .....	50



## WŁADZE NA NASTĘPNĄ KADENCJĘ

Przebieg najważniejszej fazy wyborów Władz Rektorskich na kadencję 1999-2002 zrelacjonujemy w mini-fotoreportażu (fot. A. Pietrzyk).



O godność Rektora zabiegało dwóch kandydatów: piastujący urząd obecnie JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed (z *prawej*) i prof. dr hab. Jacek Koziół, obecnie Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (z *lewej*). W dniu 14 kwietnia przedstawili swoje programy, a zebranie prowadził Przewodniczący UKW dr Maciej Woźniczka (w *środku*).

Pracownicy Uczelni tłumnie wypełnili salę konferencyjną, by zapoznać się z programami działania kandydatów.



Prof. dr hab. Ryszard Szwed swoje wystąpienie oparł nie tyle na obietnicach (choć deklaracja poprawy warunków płacowych pracowników nie będących nauczycielami akademickimi obudziła nadzieję w sercach wielu słuchaczy), głównie rekomendował swoją Osobę zdając sprawozdanie z minionej kadencji i wyrażając wolę utrzymania dotychczasowej polityki. A że dokonań było wiele, i to zarówno w zakresie rozwoju kadry, podniesienia kategoryzacji jednostek Uczelni, stymulacji życia naukowego, współpracy z zagranicą, osiągnięć Wydawnictw, tworze-

nie nowych, atrakcyjnych kierunków, poprawy bazy lokalowej... – trudno tu wymienić w dużym skrócie wszystkie dokonania Władz obecnej kadencji ....





... elektorzy w dniu 21 kwietnia potwierdzili swoje zaufanie do obecnie pełniącego funkcję Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej prof. dra hab. Ryszarda Szweda i znaczącą przewagą głosów (31:9) opowiedzieli się za tym, by dalej „dzierżyć ster” w naszej Uczelni. „Wolę ludu”, czyli protokół przebiegu wyborów wręczył Przewodniczący UKW dr Maciej Woźniczka w gabinecie Rektora.



Do sukcesu wyborczego JM Rektor doszedł na podstawie oceny Jego dotychczasowych dokonań. Nie działał sam. Ma dwóch zastępców, którzy – zgodnie z kompetencjami – realizo-



wali wspólną politykę wszechstronnego rozwoju Uczelni. Nic dziwnego, że wolą JM Rektora-elekta było zaproponowanie tych samych, sprawdzonych partnerów na kolejne trzy lata współpracy. Elektorzy poparli stanowisko Rektora-elekta i w dniu 28 kwietnia głosowaniem potwierdzili wybór przedstawionych kandydatów na stanowiska Prorektorów w Wyższej Szkole Pedagogicznej. Na zdjęciach utrwalił miły moment przekazywania przez członków Uczelnianej Komisji Wyborczej decyzji elektorów i gratulacji Pierwszemu Zastępcy Rektora – Prorektorowi ds. Nauki prof. dr. hab. Januszowi Berdowskiemu i Prorektor ds. Nauczania i Wychowania dr Grażynie Pietruszewskiej-Kobieli.



Ten gest JM Rektora, zachęcający swoich zastępców Prorektorów do wejścia do gabinetu, niech będzie symbolem do zaproszenia do wejścia w nowe, „jaśniejsze jutro” dla naszej społeczności. Serdecznie gratulujemy i życzymy skutecznych zabiegów na różnych płaszczyznach o naszą wspólną przyszłość.



\* \* \*

### Z A W I A D O M I E N I E

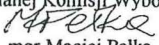
Uczelniana Komisja Wyborcza informuje, że w wyniku wyborów przeprowadzonych dn. 12.V.1999 przez Wydziałowe Kolegia Elektorów na kadencję 01.IX.1999 - 31.VIII.2002 wybrani zostali:

*Dziekan Wydziału Filologiczno- Historycznego*  
**prof. dr hab. Tadeusz Srogosz**

*Dziekan Wydziału Matematyczno- Przyrodniczego*  
**prof. dr hab. Zygmunt Bąk**

*Dziekan Wydziału Pedagogicznego*  
**dr Adam Rosół**

*Dziekan Wydziału Wychowania Artystycznego*  
**prof. Karol Zbigniew Kalemba**

Sekretarz  
Uczelnianej Komisji Wyborczej  
  
mgr Maciej Pełka

Wyborów Dziekanów dokonano w dniu 12 maja. Fotoreportera przy tym nie było. Prezentujemy wyżej komunikat Sekretarza Uczelnianej Komisji Wyborczej mgra Macieja Pełki.

## Z PRAC SENATU

Na posiedzeniu w dniu 17 marca 1999 roku Senat zatwierdził wniesione przez Dziekanów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i Wydziału Pedagogicznego zmiany w składzie Uczelnianej Komisji Wyborczej. Publikowany w poprzednim numerze skład uwzględnił już zaproponowane zmiany.

\* \* \*

Senatorowie zatwierdzili Regulamin Wyborczy na okres kadencji 1999-2002.

\* \* \*

Członkowie Senatu zapoznani zostali przez Kierownika jednostek międzywydziałowych ze stanem i perspektywami podległych Im placówek. W dalszej części Biuletynu przedstawimy przedłożone Senatorom opracowania, dodamy tu jedynie, że w toku szerokiej dyskusji, jaka miała miejsce na posiedzeniu, dyskutanci podkreślali, że zarówno w odniesieniu do stanu kultury fizycznej, dostępności do różnych form aktywności i w poziomie sprawności, jak też umiejętności wykorzystywania znajomości języków obcych, mamy w Polsce duże zaległości w stosunku do Europy, a obydwie te czynniki: sprawność, dająca zdrowie, i języki – to bilet do Unii Europejskiej.



\* \* \*

Senatorowie w głosowaniu tajnym podjęli uchwałę w sprawie zgłoszenia kandydatur dra Adama Olecha i dra Stanisława Tkaczyka do Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego. (Uczelnia nasza zobowiązana została do wytypowania dwóch kandydatów spośród zatrudnionych nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami nauki).

\* \* \*

Członkowie Senatu WSP podjęli jednogłośnie uchwałę w sprawie zmian w siatce godzin studiów podyplomowych – Fizyka z informatyką i w sprawie wprowadzenia zmian godzinowych i przedmiotowych na kierunku Informatyka (3-letnie studia dzienne zawodowe).

\* \* \*

Na wniosek Dyrektora Administracyjnego mgra Aleksandra Gogulskiego Senatorowie podjęli uchwałę w sprawie finansowania z dochodów pozabudżetowych różnic między wykonaniem osobowego funduszu płac określonym przez MEN a limitem przewidzianym na rok 1999.

\* \* \*

JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed zapoznał obecnych z treścią apelu Przewodniczącego KBN prof. Andrzeja Wiszniewskiego o dobre obyczaje w nauce. Poprosił uczestniczących w posiedzeniu Senatu o upowszechnienie apelu wśród pracowników.

## NAUKA

Dr Jarosław Jagieła, Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej, przekazał nam niniejszy komunikat.

*Wszyscy pracownicy Zakładu Pedagogiki Społecznej i grupa zainteresowanych studentów pedagogiki społecznej i terapii pedagogicznej wzięła udział w zajęciach warsztatowych organizowanych przez Oddział Psychiatrii Wieku Rozwojowego Wojewódzkiego Szpitala Neuropsychiatrycznego w Lublińcu.*

*Cotygodniowe zajęcia obejmowały szeroki zakres tematyczny, od kulturowych i rodzinnych uwarunkowań zaburzeń psychicznych, systemowej psychiatrii rodzinnej, typowych przejawów zaburzeń schizofrenicznych, neurotycznych, depresyjnych, anorektycznych i bulimicznych u dzieci i młodzieży, po organizację niespecjalistycznych zespołów terapeutycznych (społeczni terapeuci).*

*W formie rewanżu Zakład Pedagogiki Społecznej zaprezentował własne zajęcia warsztatowe pt. „Analiza transakcyjna w terapii dzieci i młodzieży” dzieląc się własnymi doświadczeniami i osiągnięciami w tym zakresie.*

*Dzięki powyższym zajęciom nawiązana została stała i owocna współpraca między obiema instytucjami.*

\* \* \*



\* \* \*

Kolejną informację i fotografię z własnego archiwum dostarczył mgr Piotr Bauć.

Na zaproszenie Zakładu Organizacji i Pedagogiki Pracy w dniach 26 i 27 marca br. przebywały w naszej Uczelni osoby biorące udział w przygotowaniu i wdrażaniu „Europejskiego Projektu Polskiego Systemu Orientacji Zawodowej Ministerstwa Edukacji Narodowej RP” (EPPSOZ MEN RP).

Gościliśmy Panią Barbarę Grabińską, która jest kierownikiem projektu oraz Panie: Aline Sannier z CIO w Clermont, Marie Jose Fras z CIO w Elancourt i Marie Laure Dewevre z CIO w Limoges wszystkie z Francji. CIO jest to skrót od 'Centrum Informacji i Orientacji Zawodowej' oczywiście z j. francuskiego. Centra te są wyspecjalizowanymi jednostkami Ministerstwa Edukacji Francji, których zadaniem jest współpraca ze szkołami i indywidualnymi klientami w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej dla młodzieży.



uważyć, że w dużej części EPPSOZ jest finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz ONZ i w swych założeniach uwzględnia rozwiązania państw UE w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej w systemie oświaty.

Waga tej wizyty wynika z planów Zakładu Organizacji i Pedagogiki Pracy, by rozpocząć przygotowywanie kadry nauczycieli doradców zawodu, która byłaby poszukiwana przez szkoły i inne placówki MEN celem realizowania zadań orientacji i poradnictwa zawodowego w szkołach. Zakłada się na jednym z etapów projektu zaproszenie uczelni kształcących doradców zawodowych, by wspólnie z nimi przygotowany został program kształcenia nauczycieli doradców zawodu a następnie by uruchomiły studia w tym zakresie. Wizyta ta służyła złożeniu oferty naszej Uczelni w sprawie przystąpienia do EPPSOZ. Mamy nadzieję, że za niedługo studenci poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy otrzymają nową ofertę specjalizacji i pewność zatrudnienia po ukończeniu naszej Uczelni.



PROJEKT UMBRELLA  
Pomoc, Doradca Programu Rozwoju  
Organizacji Narodów Zjednoczonych



Europejskie stowarzyszenie  
dł. orientacji, poradcictwa &  
informacji szkolnej i zawodowej

## EPPSOZ

Europejski Projekt Polskiego Systemu Orientacji Zawodowej  
Ministerstwa Edukacji Narodowej Rzeczypospolitej Polskiej

### ZAPROSZENIE

26 marca 1999 roku

"Praca z młodzieżą w ramach  
orientacji szkolnej i zawodowej  
- seminarium wymiany  
doświadczeń polsko-francuskich  
w tym zakresie".

miejsce seminarium:  
Wyższa Szkoła Pedagogiczna  
Częstochowa

ul. Jasnogórska 64

godz. 10<sup>30</sup> i 16<sup>45</sup> sala: D-9

Panie z Francji zaprezentowały studentom poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy studiów dziennych i zaocznych system, zadania i formy pracy CIO-mów. Natomiast Pani Barbara Grabińska zapoznała słuchaczy z celami, zadaniami i stanem zaawansowania EPPSOZ. Należy za-



\* \* \*

Organizacja cyklicznej już konferencji psychologów rozwojowych została tym razem powierzona naszej Uczelni, ale w Komitecie Programowym byli przedstawiciele nie tylko WSP Częstochowa, ale Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu A. Mickiewicza, zaś Sekretariat Konferencji, któremu przewodniczył dr Romuald Derbis, Dyrektor Instytutu Pedagogiki i Psychologii, utworzył zespół w naszej Uczelni, Uniwersytetu Jagiellońskiego i UMCS Lublin.

Celem konferencji była integracja dwóch dróg badawczych realizowanych w ramach cyklu konferencji psychologów rozwojowych i cyklu konferencji badań nad jakością życia z perspektywy rozwoju człowieka w biegu życia. Konferencję otworzył Dziekan Wydziału Pedagogicznego dr Adam Rosół. Referat wprowadzający do dyskusji panelowej w pierwszym dniu nt. „Cywilizacja a jakość życia ludzi” wygłosił prof. dr hab. Stanisław Kowalik, w drugim – nt. „Jakość życia jako konsekwencja rozwoju osobowości” – prof. dr hab. Anna Gałdowa. Analizowano – w ramach sympozjów – następującą tematykę:

- ◆ Dziecko jako psycholog;
- ◆ Rozwój w kontekście koncepcji zdrowia;
- ◆ Koncepcja życia młodzieży (wartość, cele, plany życiowe, style życia);
- ◆ Metodologiczne i etyczne problemy badania relacji rozwoju i jakości życia;
- ◆ Sens i wartość życia ludzkiego w perspektywie rozwoju indywidualnego;
- ◆ Miejsce osób niepełnosprawnych w społeczeństwie;
- ◆ Twórczość w rozwoju człowieka;
- ◆ Społeczny kontekst rozwoju;
- ◆ Jakość życia religijnego;
- ◆ Małżeństwo i rodzina w rozwoju;
- ◆ Praca i bezrobocie w kontekście rozwoju człowieka i społeczeństwa
- ◆ Społeczna świadomość praw rozwoju.

Były też dwie sesje plakatowe:

- ◆ Rozwój człowieka w biegu życia;
- ◆ Psychologiczne aspekty jakości życia.

Referentów ze znaczących ośrodków naukowych kraju było tak wielu, że nie sposób Ich tu wymienić.



## VIII Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych

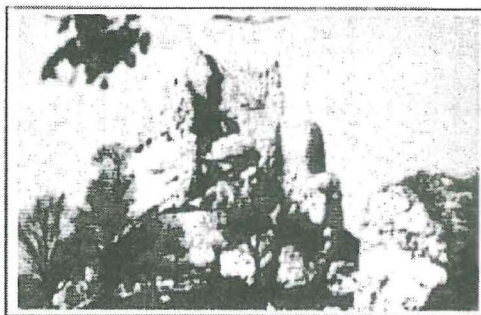
„Jakość rozwoju a jakość życia”

Wyższa Szkoła Pedagogiczna  
Częstochowa 26 – 29 04. 1999 r.

### ORGANIZATORZY

Zakład Psychologii  
Instytut Pedagogiki i Psychologii  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
w Częstochowie

Sekcja Psychologii  
Rozwojowej  
Polskiego Towarzystwa  
Psychologicznego



*zaproszenie*



\* \* \*

W dniu 12 maja w budynku WSP przy Al. Armii Krajowej 13/15 odbyła się V Sesja Naukowa „Chemia a życie”, zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Chemiczne, Oddział w Częstochowie oraz Instytut Chemii WSP. Uczestnicy cyklicznego spotkania mogli wysłuchać następujących wystąpień:

- ◆ prof. dr hab. Tadeusz Kimsa, Uniwersytet Śląski, Metale ciężkie w roślinach jako miara degradacji środowiska przyrodniczego;
- ◆ dr hab. Maria Cieślak-Golonka, Politechnika Wrocławska, Biometale, toksyny i paradygmaty Mertza;
- ◆ dr Justyna Południok, Uniwersytet Śląski, Obieg skandiu, galu i wanadu w układzie nawóz – gleba – roślina;
- ◆ doc. dr Natalia Zelichowicz, WSP w Częstochowie, Kompleksy metali d-elektronowych z wybranymi ligandami.

\* \* \*

Ten plakat, obok zaproszeń, zachęcał do udziału w sesji naukowej zorganizowanej przez Instytut Muzyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie.

Sesję otworzył i podsumował prof. Edward Bogusławski. Wystąpili z referatami (wymieniamy referentów w kolejności wystąpień):

- ◆ dr G. Mendecka, Psychologiczne podstawy procesów twórczych;
- ◆ mgr T. Błaszczak, Formy twórcze w nauczaniu zintegrowanym;
- ◆ mgr A. Pasternak, Metoda rytmiki w nauczaniu zintegrowanej szkoły podstawowej;
- ◆ prof. M. Ostrowska, Elementy improwizacji w kształceniu słuchu;
- ◆ dr A. Grajpeł, Możliwości twórczego rozwoju uczniów szkoły muzycznej w ramach przedmiotu kształcenie słuchu;
- ◆ prof. Z. Konaszkiewicz, Nauczyciel – między rutyną a twórczością;
- ◆ Improwizacja fortepianowa w technikach polifonicznych (ilustracja muzyczna – adj. E. Aleksandrowicz);
- ◆ prof. Z. Kalemba, Zastosowanie elementów muzyki rozrywkowej w wychowaniu muzycznym;
- ◆ dr A. Grajpeł, Wykorzystanie tekstów literackich na lekcjach muzyki (pokaz w wykonaniu studentów WSP).

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA W CZĘSTOCHOWIE  
INSTYTUT MUZYKI

zapraszają na:

**SESJĘ NAUKOWĄ**  
na temat:  
**Formy twórcze**  
**w**  
**wychowaniu muzycznym**

Wykłady i pokazy odbywać się będą  
dn. 19.05. 1999r w godz. 9 - 17, w budynku  
Instytutu Muzyki, ul. Jasnogórska 62

wstęp wolny





## STAN I PERSPEKTYWY JEDNOSTEK MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH

### PERSPEKTYWY ROZWOJU STUDIUM PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

SPNJO powstało wraz ze Studium Nauczycielskim w 1970 r. Zatrudniało wówczas dwóch pracowników etatowych oraz dwóch lektorów (anglistę i germanistę) na godzinach zleconych. Studium rosło wraz z Uczelnią i dysponowało wtedy dwoma profesjonalnymi laboratoriami językowymi TESLA. Lektoraty obejmowały wtedy obowiązkowo dwa języki – język rosyjski w wymiarze 90 godzin dydaktycznych (3 semestry) oraz jeden z języków zachodnich, nauczanych w szkołach średnich (angielski, niemiecki, francuski) w wymiarze 120 godzin dydaktycznych (2 lata, tj. 4 semestry). Obydwa lektoraty były kontynuacją materiału ze szkoły średniej i kończyły się egzaminem. W wyjątkowych wypadkach, na wyraźne życzenie studentów poparte przez dziekana wydziału, organizowano grupy językowe dla początkujących (tzw. grupy «0»). Obowiązkowy był też zakończony egzaminem lektorat wybranego języka na studiach zaocznych.

Od 1992 roku, zgodnie z Uchwałą Senatu WSP, podjętą na wniosek Rad Wydziałów i kierownictwa SPNJO, studenci studiów magisterskich uczęszczają na jeden lektorat wybranego przez siebie języka przez 8 semestrów, tj. 240 godzin, a studenci studiów licencjackich przez 6 semestrów, tj. 180 godzin (Wychowanie Techniczne 5 semestrów – 150 godzin), najczęściej jest to kontynuacja nauki języka obcego ze szkoły średniej. Lektorat kończy się egzaminem.

#### Struktura zatrudnienia

W roku akademickim 1998/99 SPNJO zatrudnia 24 nauczycieli języków obcych na stanowiskach:

	Język angielski	Język francuski	Język niemiecki	Język rosyjski	Razem
St. wykładowca ze stopniem doktora	—	—	—	1	1
Starszy wykładowca	6	1	2	3	12
Wykładowca	—	1	2	—	3
Lektor	4	—	2	—	6
Umowa o dzieło	2	—	—	—	2

oraz 1 pracownika administracyjnego, który jest dodatkowo bibliotekarzem (1/4 etatu) i 2 pracowników inżynierjno-technicznych.

#### Struktura organizacyjna

W ramach SPNJO działają trzy zespoły dydaktyczne:

- zespół dydaktyczny języka angielskiego,
- zespół dydaktyczny języka niemieckiego,
- zespół dydaktyczny języka rosyjskiego i języka francuskiego,

oraz Biblioteka Zakładowa SPNJO.



## Dydaktyka

W roku akademickim 1998/99 pracownicy SPNJO prowadzą **9660 godzin dydaktycznych** na studiach dziennych. Jest to średnia godzin dydaktycznych prowadzonych przez pracowników SPNJO w ostatnich latach, przy czym obciążenie dydaktyczne lektorów znacznie zmniejszyło się po likwidacji lektoratów języka obcego na studiach zaocznych. W rozbiciu na poszczególne języki wygląda to następująco:

	Język angielski		Język francuski		Język niemiecki		Język rosyjski		Razem	
	Grupy	Godziny	Grupy	Godziny	Grupy	Godziny	Grupy	Godziny	Grupy	Godziny
Studia dzienne	83	4980	14	840	41	2460	23	1380	161	9660

Daje to średnie obciążenie roczne 402,5 godzin dydaktycznych na jednego pracownika. Trzeba jednak pamiętać, że dwóch lektorów zatrudnionych jest w ramach umowy o dzieło i ich obciążenia indywidualne są mniejsze od normalnego pensum dydaktycznego, a więc indywidualne obciążenia etatowych pracowników Studium (zwłaszcza lektorów) są często o wiele wyższe. Uwzględniając, że przeciętna grupa konwersatoryjna liczy 18 osób (w rzeczywistości od 16 do 24), na zajęcia uczęszcza co tydzień około 2.800 studentów.

Wydawać by się mogło, że nikogo nie trzeba przekonywać o konieczności jak najintensywniejszego nauczania języków obcych w dobie kiedy znikają granice polityczne, administracyjne i gospodarcze, kiedy stoi przed nami perspektywa swobodnego przemieszczania się po Europie, i poza nią, nie tylko w celach turystycznych ale i zarobkowych. Również na lokalnym, polskim rynku zdobycie atrakcyjnej pracy bez biegłej znajomości przynajmniej jednego języka obcego jest tzw. marzeniem ściętej głowy. Czyż można sobie wyobrazić ludzi z wyższym wykształceniem, piastujących kierownicze funkcje w administracji państwowej czy lokalnej, współpracujących z Radą Europy czy jej komisjami resortowymi, bez znajomości języka obcego pozwalającej im przynajmniej na zapoznanie się z dokumentami dotyczącymi danej dziedziny i opracowanie wniosku o dofinansowanie czy nawiązanie współpracy?

Młodzi ludzie doskonale zdają sobie sprawę z perspektyw i możliwości jakie daje znajomość języków obcych. Dlatego z wielu uczelni wyższych dochodzą sygnały, że międzywydziałowe SPNJO nie są w stanie poradzić sobie z ilością studentów chętnych do uczestnictwa w lektoratach. Studenci dopytują się o możliwości uczestniczenia w lektoratach kończących się egzaminem państwowym z języka. Dlatego wydaje nam się, że wydziały niesłusznie starają się czynić oszczędności przez ograniczanie ilości godzin lektoratów.

## PERSPEKTYWY

### I. Stan kadrowy

Należy się spodziewać, że liczba studentów uczęszczających na lektoraty języków obcych będzie rosła wraz z rosnącą ilością nowych kierunków studiów.

Stwarza to określone potrzeby jeśli chodzi o zatrudnienie kadry dydaktycznej. W chwili obecnej, konieczne jest zatrudnienie jednego lektora języka angielskiego w pełnym wymiarze godzin. Pozwoli to na zaspokojenie potrzeb dydaktycznych SPNJO na kilka najbliższych lat. Doprowadzi to również, najprawdopodobniej, do uniezależnienia się planu zajęć proponowanego przez SPNJO od planu zajęć na wydziałach, głównie dlatego, że władze wydziałowe nie akceptują blokowego planu zajęć, mimo że jest on rozwiązaniem optymalnym przy tej ilości języków i grup językowych (mieści 24 godziny dydaktyczne w jednym 4 – lub 6 – godzinnym bloku, [tzn. 4 języki x 3 poziomy grup x 2 godz. dydaktyczne], jeżeli na danym poziomie [0, S lub Z] jest tylko jedna grupa studentów danego kierunku).



## II. Baza lokalowa

Liczymy, że uda nam się zwiększyć ilość sal dydaktycznych z 11 do 14 poprzez przeniesienie pomieszczeń administracyjnych do skrzydła biurowego na drugim piętrze budynku przy ul. Waszyngtona 4/8, zwolnionych po wyprowadzeniu się Urzędu Rejonowego, i przerobieniu obecnych pomieszczeń zajmowanych przez administrację Studium na trzy sale dydaktyczne.

## III. Nowe pomoce dydaktyczne

Myśląc perspektywicznie, kierownictwo SPNJO powinno unowocześniać bazę dydaktyczną poprzez zakup pomocy dydaktycznych i audiowizualnych. Należy utworzyć komputerową pracownię dydaktyki języków obcych, w której będzie można wykorzystać najnowsze, interaktywne programy komputerowe do nauki języków obcych, nauczyć studentów korzystania z komputerowych słowników multimedialnych, programów translatorskich i programów «self-study», Internetu, w celu umożliwienia im dalszego, samodzielnego rozwijania swoich umiejętności językowych.

Od kilku lat staramy się o zakup nowej wysokowydajnej fotokopiarki, bez której proces dydaktyczny SPNJO jest niemal niemożliwy. Kserokopiarka będąca na wyposażeniu Studium została zakupiona w 1991 r., a koszt jej zakupu został Uczelni w pełni zwrócony w ciągu 2 lat od jej zakupu. Pomimo tego, każde nasze podanie o zakup nowej kserokopiarki napotyka na zapytanie o źródło sfinansowania zakupu.

## IV. Korzystanie z literatury zawodowej i pozyskiwanie nowości wydawniczych

W większym niż dotychczas stopniu wprowadzana będzie tematyka specjalistycznego słownictwa i literatury w ciągu ostatnich dwóch semestrów nauczania języka. Pozwoli na to szybko rosnąca ilość obcojęzycznych pozycji z serii „Współczesna nauka” w utworzonej w zeszłym roku bibliotece zakładowej. Planujemy rozszerzyć i umocnić nasze bardzo dobre i bliskie kontakty z głównymi wydawcami podręczników do nauki języków obcych w Polsce i w Europie, tj. wydawnictwami Longman, Oxford University Press, Cambridge University Press, Heinemann, Express Publishing. Wydawnictwa te przesyłają nam swoje najnowsze podręczniki do nauki języka wprowadzane jednocześnie w całej Europie oraz nowe edycje słowników, a także umożliwiają naszym lektorom udział w warsztatach metodycznych prowadzonych przez autorów podręczników.

## V. Główne języki nauczane na lektoratach

Wszystko wskazuje na to, że lektoraty języków obcych obejmować będą głównie języki nauczane w szkołach podstawowych i średnich, tj. angielski (ok. 51 %), niemiecki (ok. 25 %), rosyjski (ok. 15 %) i francuski (ok. 9 %), jako że 98 % studentów I roku studiów wybiera lektoraty doskonalące znajomość tych właśnie języków. W miarę możliwości SPNJO będzie się starało wprowadzać lektoraty innych języków, jeżeli ilość chętnych do uczęszczania na lektorat danego języka (poza wymienionymi wyżej) pozwoli na utworzenie grupy. Z drugiej strony doświadczenia z dodatkowymi lektoratami, które odbywały się już w SPNJO (język włoski, esperanto) ucza, że po pewnym czasie część studentów uczęszczająca na takie lektoraty przenosi się do grup języków tzw. głównych, a utworzone grupy trzeba redukować i występują trudności z doprowadzeniem do końca rozpoczętego cyklu nauczania.

## VI. Nowe formy lektoratów

W związku z zainteresowaniem studentów planujemy wprowadzenie odpłatnych lektoratów na poziomie średnio-zaawansowanym i zaawansowanym dla studentów V roku studiów dziennych i studentów zainteresowanych uczęszczaniem na dodatkowy lektorat.

Planujemy zaproponowanie lektoratu języka obcego tym studentom studiów zaocznych, którzy zdecydowali się podjąć naukę. Będzie to forma lektoratu różniąca się od stosowanej dotychczas na studiach



zaocznych większą częstotliwością zajęć dydaktycznych i zróżnicowaniem poziomów nauczania. Z drugiej strony jesteśmy przekonani, że zmiany w systemie studiów zaocznych zapowiadane w związku z wejściem Polski do struktur Wspólnoty Europejskiej wymuszą zmiany programowe na poszczególnych Wydziałach naszej Uczelni i lektoraty języków obcych powrócą jako jeden z przedmiotów obowiązkowych.

*mgr Andrzej Wątroba*

### **OSIĄGNIĘCIA I PERSPEKTYWY ROZWOJU STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest równolatkiem naszej Uczelni. Wraz ze wzrostem liczby studentów następował jego rozwój kadrowy. W latach 1970-75 przybywało etatowych pracowników, gdyż szybko zwiększała się liczba studentów. Powstał kierunek pedagogiki z wychowaniem fizycznym a obligatoryjne zajęcia obejmowały 6 semestrów. W tym czasie rozwijało się bardzo szybko obozownictwo. Studenci uczestniczyli w obozach żeglarskich, narciarskich, kajakowych, wędrownych (także zagranicznych). W szczytowym okresie rozwoju tej formy zajęć uczestniczyło w nich do 250 studentów rocznie. Decyzją Senatu na wytypowanych kierunkach studiów obozownictwo weszło do programu zajęć obligatoryjnych (m. innymi oprócz kierunków pedagogicznych także dla chemii i fizyki).

Od 1973 roku rozpoczęła się ścisła współpraca Studium z utworzonym KU AZS, dzięki czemu zaczął powstawać sportowy obraz Uczelni. Efekty pracy trenerów i działaczy są znaczące na mapie sportu akademickiego w Polsce. Studenci naszej Uczelni zdobyli dotychczas 123 medale Akademickich Mistrzostw Polski (indywidualne i drużynowe), w tym 57 złotych. Staraniem pracowników i działaczy do tradycji wszedł już Akademicki Dzień Sportu i Kultury gromadzący corocznie ponad tysiąc uczestniczących w nim studentów wszystkich częstochowskich uczelni. Uczelnia nasza jako jedna z pierwszych w Polsce wprowadziła zajęcia z rehabilitacji ruchowej dla studentów z różnego rodzaju schorzeniami. Nie żyjący już mgr Andrzej Aniołek był prekursorem zajęć dla ciężarnych studentek. Znaczącym osiągnięciem stało się wprowadzenie obligatoryjnej nauki pływania dla studentów pierwszego roku. Mimo kilkuletniej przerwy umiejętność pływania zdobyło dotychczas ponad 6 tysięcy studentów. Przywrócona od trzech lat ta forma zajęć pozwala w chwili obecnej nauczyć corocznie i doskonalić technikę pływania ok. 600 studentkom i studentom.

Osiągnięcia studentów nie były by możliwe bez codziennej pracy nauczycieli akademickich naszego Studium. Jego twórcą był mgr Stanisław Kupezyk, pracujący do dzisiaj od przejścia na emeryturę.

Wielkie zasługi dla rozwoju Studium położyli, nie żyjący już: doc.dr Mieczysław Gordon – twórca kierunku pedagogiki z wychowaniem fizycznym, mgr Andrzej Aniołek – inicjator wprowadzenia gimnastyki specjalnej i ciężowej, żeglarstwa – twórca pierwszych sukcesów siatkarek i siatkarzy mgr Stanisław Maruszczyk – trener narciarstwa i koszykówki.

Kontynuują i rozwijają dotychczasowe osiągnięcia pracujący obecnie w Studium:

- mgr Wanda Cichoń – doskonała dydaktyczka i metodyczka kultury fizycznej,
- mgr Zofia Jarzyn – trenerka siatkówki, organizatorka sportu studenckiego,
- mgr Jadwiga Mleczak – prowadząca m.in. grupy rehabilitacji ruchowej,
- mgr Grażyna Papaj – trenerka lekkiej atletyki,
- mgr Dorota Rak – instruktor narciarstwa, aerobiku i pływania,
- mgr Halina Zuch – świetna dydaktyczka i metodyczka kultury fizycznej, instruktor aerobiku,
- mgr Jarosław Grzybowski – trener siatkówki, działacz społeczny – obecnie radny,
- mgr Jerzy Maruszczyk – instruktor narciarstwa, piłki ręcznej i trener pływania,
- mgr Jerzy Mleczak – instruktor gier sportowych,
- mgr Waldemar Mroczek – trener piłki nożnej, instruktor narciarstwa,



- mgr Wiesław Pięta – trener tenisa stołowego, twórca największych sukcesów tej dyscypliny sportu w skali ogólnopolskiej,
- mgr Tadeusz Zaleski – trener piłki nożnej, instruktor narciarstwa,
- mgr Marek Własak – instruktor lekkiej atletyki, gimnastyki i koszykówki,
- mgr Renata Owusu – instruktorka koszykówki.

Troje pracowników jest absolwentami naszej Uczelni.

- W najbliższym czasie chcemy rozpocząć starania o budowę hali sportowej, bardzo potrzebnej dla dalszego rozwoju kultury fizycznej studentów i pracowników,
- planujemy stopniowe zwiększenie liczby zajęć fakultatywnych dla studentów,
- zwiększenie liczby uczelnianych i międzyuczelnianych rozgrywek o charakterze rywalizacji sportowej w formie lig, turniejów o puchar Rektora, Dziekana, w różnych dyscyplinach sportowych,
- dla studentów trzeciego roku chcemy wprowadzić częściowo dofinansowane przez Uczelnię obozy narciarskie i żeglarskie (7-8 dniowy obóz zapewni minimum 30 godzin zajęć – pensum semestralne),
- kontynuowania wymaga prowadzenie nauki i doskonalenia pływania dla studentów pierwszego roku z częściowym dofinansowaniem przez Uczelnię wynajmu basenu,
- rozpatrzyć należy możliwość przerobienia obecnego magazynu na siłownię, a w miejscu obecnej utworzenia sali do aerobiku i gimnastyki specjalnej,
- wraz ze wzrostem liczby obiektów będziemy dążyć do tego, by każdy student mógł sobie wybrać dyscyplinę sportową wg swoich zainteresowań i predyspozycji.

*mgr Marek Własak*

To Ty jesteś...

Kiedy mnie trzymasz w ramionach  
cały świat wiruje wokół moich stóp.  
Jesteś jak rosa o poranku, pieścąc  
trawę kropelkami deszczu,  
jak strumień górski błędzący po stokach  
w poszukiwaniu drogi przeznaczenia,  
jesteś jak ziemia szukająca wilgoci  
by zaspokoić pragnienie wiecznego przetrwania,  
jak kwiat budzący się ze snu  
w nadziei na spotkanie z promieniem życia.  
Jesteś sensem mojego istnienia,  
mym przeznaczeniem,  
bez Ciebie zginę jak zapomniany kwiat.

*Renata Jodłowska*



## WAŻNE SPOTKANIE

W dniu 6.05.1999 r. odbyło się w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach posiedzenie Regionalnej Konferencji Rektorów. Z naszej Uczelni w posiedzeniu uczestniczył JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed i Prorektor ds. Nauki, niżej podpisany.

Pierwszym punktem porządku obrad było spotkanie w prorektorami trzech uniwersytetów ze Strasbourga: Université Louis Pasteur Université Marc Bloch Université Robert Schuman. Strona francuska przedstawiła skrótowo charakterystyki swych Uniwersytetów oraz obszary ewentualnej współpracy z Uczelniami polskimi.

## APEL

Świadomi swoich obowiązków wobec kraju i regionu oraz w poczuciu odpowiedzialności za przyszłość ich mieszkańców rektorzy szkół wyższych zgromadzeni w Regionalnym Porozumieniu Rektorów zwracają się do Władz wojewódzkich i samorządowych z następującym apelem:

- restrukturyzacja Śląska nie może oznaczać wyłącznie przebudowy górnictwa i innych tradycyjnych gałęzi przemysłu. Jest to zadanie niezwykle ważne, ale szanse na zbudowanie nowego kształtu regionu zależą od stopnia przygotowania mieszkańców do podejmowania nowych wyzwań. Zmiany na Śląsku nie oznaczają jedynie końca pewnej „starej” rzeczywistości; to przede wszystkim początek nowego, przynoszącego nadzieję porządku życia;
- przygotowania do takiej przyszłości można dokonać tylko na drodze prowadzącej do zwiększenia potencjału edukacyjnego regionu tak, by coraz większy procent jego mieszkańców mógł - kształcąc się - zapewniać sobie dostęp do wiedzy, informacji i w konsekwencji do możliwości zatrudnienia w nowych dyscyplinach i branżach;
- konieczne jest zatem powiązanie finansowania restrukturyzacji Śląska ze zwiększonymi nakładami na oświatę, szkolnictwo wyższe, naukę, kulturę i sztukę. Decyzje Władz wojewódzkich i samorządowych winny wyraźnie sprzyjać edukacji oraz instytucjom edukacyjnym i naukowym;
- szkoły podstawowe i średnie bez środków na zajęcia uzupełniające i pozalekcyjne, szkolnictwo wyższe borykające się z problemami finansowymi, lokalowymi i kadrowymi i pozbawione możliwości przyjęcia na studia wszystkich kandydatów są poważnym, a może i największym zagrożeniem dla wizji nowego Śląska. Pamiętajmy, iż przyszłość regionu zależy od stopnia wykształcenia jego mieszkańców;
- apelujemy o nadanie edukacji, w tym szkolnictwu wyższemu, a także nauce i kulturze odpowiednio wysokiej rangi w polityce województwa i regionu, o powiązanie procesów restrukturyzacyjnych z inwestycjami edukacyjnymi, o sprzyjające edukacji i nauce rozstrzygnięcia w zakresie bazy lokalowej i o odpowiednio wysokie miejsce edukacji, nauki i kultury w decyzjach budżetowych województwa i samorządów.

Handwritten signatures and text: "Ryszard Szwed", "Konferencja Rektorów", "Jan Stachurski", "Włoch", "11.05.99", "poważnie podpisany", "D. Szwed".

Drugi punkt programu stanowiło spotkanie z Komisją Nauki Sejmiku Województwa Śląskiego. Tematyka tego spotkania w zasadniczej części dotyczyła opracowania programu rozwoju nauki w województwie śląskim oraz unowocześnienia systemów nauczania. Problemy te powinny znaleźć poczesne miejsce w opracowywanej „Strategii rozwoju województwa śląskiego”.

Z obszernej wypowiedzi JM Rektora naszej Uczelni podkreślić trzeba ważny postulat, by samorządowcy włączyli się w ideę utworzenia Biblioteki Centralnej w Częstochowie, która byłaby zaczątkiem przyszłego Uniwersytetu.

Członkom Komisji przedstawiono apel wystosowany przez Regionalne Porozumienie Rektorów do Władz wojewódzkich i samorządowych (treść apelu publikujemy obok). Ponadto rektorzy zajęli się sprawami bieżącymi wspólnymi dla wszystkich Uczelni.

Było to ostatnie posiedzenie RPR w obecnej kadencji.

Prof. dr hab. Janusz Berdowski



Już po raz trzeci w tym roku pracownik naszej Uczelni gościł w Belwederze. 12 kwietnia z rąk Prezydenta RP tytuł profesora otrzymała Pani Regina Strokosz-Michalak, Zastępca Dyrektora Instytutu Muzyki.

PREZYDENT  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Szanowna Pani  
Regina STROKOSZ-MICHALAK

Postanowieniem z dnia 7 kwietnia 1999 r.  
nadaję Pani tytuł naukowy profesora sztuk  
muzycznych.

*Aleksander Kwaśniewski*

Aleksander Kwaśniewski

Za zgodą ...

Warszawa, dnia 7 kwietnia 1999 r.

WICEDYREKTOR  
Biura Kadry i Odznaczeń  
Instytutu Muzyki i Teatru



Na uroczystości obecny był – jak widać na zdjęciu – Dyrektor Instytutu Muzyki prof. Joachim Pichura, który – co miłe – to-



**Rektor** WYŻSZEJ SZKOŁY  
PEDAGOGICZNEJ

UL. WASZYNGTONA 4/8  
42-201 CZĘSTOCHOWA

TEL. 24-46-78, 65-14-97  
FAX 65-14-97  
SKR. POCZT. 90

28 KWI. 1999

Szanowna Pani  
Prof. Regina Michalak  
Instytut Muzyki WSP  
w miejscu

W związku z uzyskaniem tytułu naukowego profesora składam serdeczne gratulacje oraz życzenia spełnienia wszelkich zamierzeń twórczych, zadowolenia z pracy dydaktycznej; dobrego zdrowia i samopoczucia oraz wielu znaczących sukcesów w pracy zawodowej dla dobra całego środowiska akademickiego.

Z wyrazami głębokiego szacunku

*Rektor*  
prof. dr hab. Ryszard Szczęśliwy



warzyszy swoim pracownikom nie tylko w codziennych trudach, ale i podniosłych chwilach. Pani Profesor serdecznie gratulujemy i dołączamy się do licznych życzeń, które z tej okazji otrzymała. Życzymy dalszych sukcesów artystycznych, satysfakcji z uczniów, których już wielu mogliśmy podziwiać, radości w życiu osobistym i .... nieustannego uśmiechu, który prawie zawsze gości na twarzy Pani Profesor.



\* \* \*

23 marca Rada Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego nadała p. Beacie Pawlicy z Instytutu Pedagogiki Społecznej stopień doktora nauk społecznych w zakresie socjologii. Promotorem Jej pracy pt. „Mechanizmy naznaczania społecznego. Socjologiczne studium teoretyczno-empiryczne” był prof. dr hab. Marek Szczepański (Uniwersytet Śląski, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Częstochowa), a recenzentami – prof. dr hab. Agnieszka Pisulska-Otręba (Śląska Akademia Medyczna w Zabrze), prof. dr hab. Kazimierz Frieske (Uniwersytet Warszawski), prof. dr hab. Wojciech Świątkiewicz (Uniwersytet Śląski).

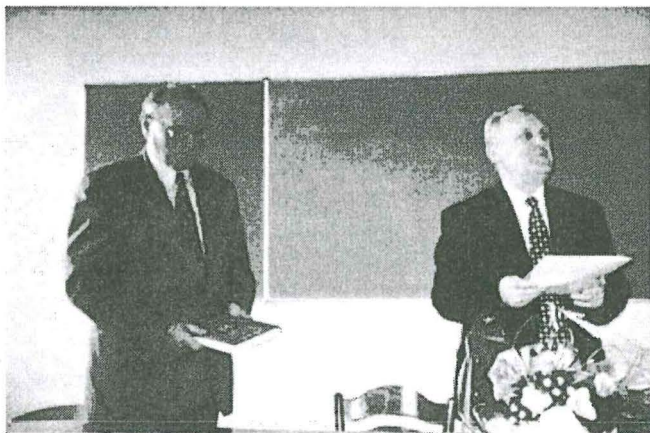
\* \* \*

6 maja przed Radą Wydziału Matematyki – Fizyki – Chemii Uniwersytetu Opolskiego broniła swej pracy nt. „Właściwości spektralne i reaktywność aminodiazafenantrenów” mgr Lidia Chrząstek z Instytutu Chemii. Promotorem pracy była prof. dr hab. Wanda Śliwa (WSP Częstochowa), a recenzowali ją prof. dr hab. Witold Waclawek (Uniwersytet Opolski) i prof. dr hab. Zbigniew Rykowski (Akademia Medyczna we Wrocławiu). 13 maja Rada wymienionego wyżej Wydziału potwierdziła swą uchwałą fakt, że w Katedrze Chemii Organicznej naszej Uczelni przybył nowy doktor.

Wymienionym Paniom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

## PROFESOROWI FELIKSOWI PLUCIE JUBILEUSZOWO!

Jubilat Feliks Pluta, dziś prof. zw. dr hab., urodzony 27 XI 1928 w Ostrowcach koło Buska Zdroju w Kieleckiem, szkołę ukończył w Przemyśle zaś studia w Uniwersytecie Wrocławskim (1949 – 1952) pierwszego stopnia oraz w Uniwersytecie Poznańskim (1952 – 1954) drugiego stopnia, uzyskując tytuł magistra filologii polskiej pod kierunkiem prof. dr. hab. Władysława Kuraszkiewicza, doktorat zaś obronił



*Jubilat (z lewej) przyjął z rąk JM Rektora księgę pamiątkową „In honorem Felicis Pluta”, list gratulacyjny, bukiet kwiatów. Największe wzruszenie wywołały chyba jednak pełne szacunku, uznania i sympatii słowa Magnificencji*

w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu na Wydziale Filologiczno-Historycznym w Katedrze Języka Polskiego, w zakresie językoznawstwa polonistycznego w roku 1961 pod kierunkiem prof. dr. hab. Stanisława Rosponda.

Stopień doktora habilitowanego w zakresie językoznawstwa uzyskał w roku 1972 w Uniwersytecie Wrocławskim, tytuł profesora nadzwyczajnego w roku 1976, zaś stanowisko profesora zwyczajnego w roku 1991.

Pełnił wiele funkcji akademickich, m.in. kierownika Katedry Języka Polskiego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu, kierownika Zakładu Współczesnego Języka Polskiego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie, kieruje Katedrą Języka Polskiego w Uniwersytecie Opolskim. Sprawował także funkcję członka Centralnej Komisji Kwalifikacyjnej do Spraw Kadr Naukowych przy Pre-

zecie Rady Ministrów (przez dwie kadencje) w latach 1984 – 1990, członka Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego (1983 – 1985), członka Zespołu Dydaktyczno-Naukowego Filologii Polskiej i Nauk Pokrew-





Na pierwszym planie (z lewej) Red. Stanisław Podobiński, który wygłosił laudację

stwa Filologicznego, komisji Językoznawstwa oddziału Polskiej Akademii Nauk w Katowicach, Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego, Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza, Instytutu Śląskiego w Opolu, Opolskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk oraz jest przewodniczącym oddziału opolskiego Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego.

Pełniąc wieloletnio funkcję dziekana Wydziału Filologiczno-Historycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu (1968 – 1987) miał znaczny, wręcz walny, udział w uzyskaniu przez ten wydział uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego z zakresu historii, językoznawstwa i literaturoznawstwa.

Opublikował sto kilkadziesiąt prac naukowych w tym wiele książek, m.in.: *Dialekt głogówecki, cz. I, Fonetyka* (Ossolineum, Wrocław 1963), *cz. II, Słowotwórstwo, fleksja, teksty gwarowe* (Ossolineum, Wrocław 1964); *Gwara w utworach współczesnych pisarzy pochodzenia północnomalopolskiego* (Ossolineum, Wrocław 1971); *Słownictwo Dzierżysławic w powiecie prudnickim* (PWN, Wrocław 1973); *Język polski w okresie II wojny światowej. Studium słowotwórczo-semantyczne* (Ossolineum, Wrocław – Opole 1975); *Michał Przywara: Narzecza śląskie*.



W imieniu Władz Dziekańskich zasługi Jubilata podkreślił Prodziekan dr Jerzy Mizgalski

nych przy Ministerstwie Edukacji Narodowej (1983 – 1989), członka Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk (1978 – 1989), członka Komitetu Słownoznawstwa Polskiej Akademii Nauk (1987 – 1989), członka Komitetu Terminologii przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk (1980 – 1989), członka Komitetu Narodowego do Spraw Współpracy z Międzynarodowym Komitetem Slawistów (1984 – 1989).

Pozostaje członkiem honorowym wielu towarzystw, stowarzyszeń i instytucji naukowych, m.in. Polskiego Towarzystwa Językoznawczego, Polskiego Towarzy-



Prof. dr hab. Adela Pryszczewska-Kozoń zabierała głos jako przedstawiciel Instytutu Filologii Polskiej

Opracowali F. Pluta, B. Wyderka (Opole 1987); *Język Rafała Urbana* (Opole 1992); *Królowa Polska na Jasnej Górze w Częstochowie*. Z rękopisu wydali i wstępem poprzedzili F. Pluta i A.J. Zakrzewski, [w:] „*Studia Claromontana*”, 14 (Wydawnictwo Ojców Paulinów, Częstochowa – Jasna Góra 1994), i inne.

Fot. A. Pietrzyk



Powyższe teksty zwarte, jak i tematycznie z nimi sprzężone — rozproszone w wielu periodykach w kraju i za granicą — dotyczą i mało zbadanych gwar ludowych na Śląsku Opolskim: w okolicach Głogówka, Krapkowic, Prudnika i Koźła, także języka osobniczego pisarzy oraz stylizacji gwarowej, również języka polskiego podczas okupacji niemieckiej na ziemiach polskich w latach 1939 – 1945, oraz języka zabytków staropolskich, a więc historii języka, onomastyki (zoonimii, toponimii, antroponimii), dialektologii, słownictwa i słowotwórstwa.

Profesor Feliks Pluta wypromował kilku doktorów nauk humanistycznych, zrecenzował kilkadziesiąt dysertacji doktorskich i kilka habilitacyjnych. Opracował wiele opinii w sprawie nadania tytułu profesora, zaś jako członek CKK pozytywnie zaopiniował 57 wniosków: o zatwierdzenie stopnia doktora habilitowanego, o nadanie tytułu profesora nadzwyczajnego oraz o nadanie profesora zwyczajnego, zarazem — co też istotne, bo ludzkie — pozytywnie zaopiniował też odwołanie w sprawie nadania stopnia doktora doktorantowi.

Wśród doktorów, doktorów habilitowanych, profesorów nadzwyczajnych i tytularnych w Polsce, którym Profesor Pluta — jako recenzent lub superrecenzent — opiniował ich dorobek naukowy, są luminarze językoznawstwa. Profesor Pluta wielokrotnie wykazywał przenikliwość w ocenie dokonań innych nauczycieli akademickich i uczonych, a czynił to tym miarodajniej, że sam łączył funkcje społeczne, organizacyjne, nauczycielski i badawcze.

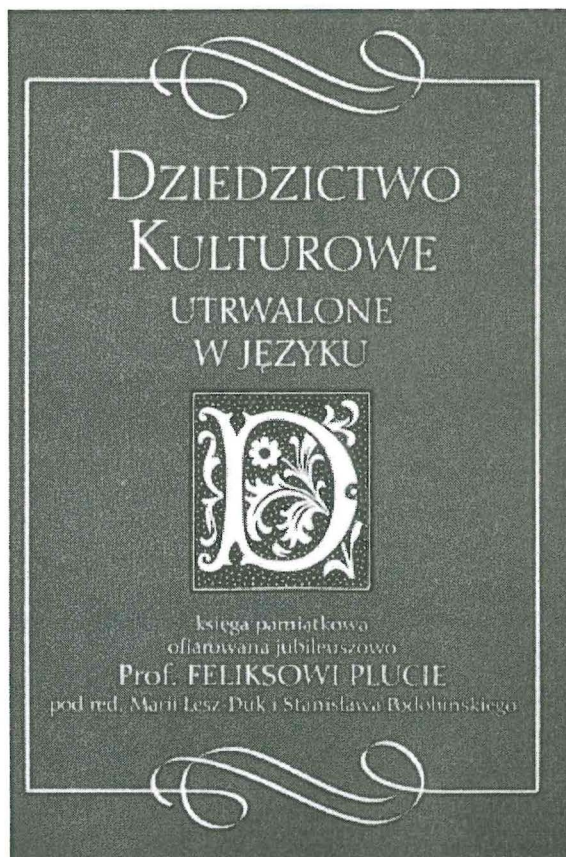
Pozyskał uznanie, sympatię, szacunek i miłość wielu swoich wychowanków, kolegów i współpracowników, doznał też wielu zaszczytów formalnych, doczekał się bowiem m.in. Krzyża Kawalerskiego Orderu Odrodzenia polski, pięciokrotnego nagrodzenia Go przez Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki nagrodami II i III stopnia, wyróżniony został także srebrnym Krzyżem Zasługi, Medalami XXX-lecia i XL-lecia Polski Ludowej, nagrodami Wojewódzkiej rady narodowej w Opolu (dwukrotnie), także — przez radę Państwa — Orderem Sztandaru Pracy II klasy oraz Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

Był i pozostaje postacią znaczącą, osobistością, zważywszy Jego wiedzę, niekonfliktowość, dar przyjaznego i twórczego obcowania z ludźmi, rozległe zainteresowania, skuteczność w działaniu, pogodę ducha i dowcip. Co w tym wszystkim wielce istotne — taki był i pozostaje w odniesieniu do ludzi o różnych światopoglądach i o różnym statusie społecznym. Jest lubiany i szanowany zarówno w kręgu językoznawców, jak i poza tym środowiskiem.

Zza miedzy wprost, z ościennego Opolą, przywoził zawsze nowości naukowe, dzieląc się nimi z częstochowskimi studentami i pracownikami, chętnie też dzielił się swoim bogatym doświadczeniem organizacyjnym w nauce. Jego kontakty koleżeńskie i przyjacielskie oraz zażyłości w kręgach naukowych, kulturalnych, sprawiały, że obu uczelniom przysłużył się ogromnie.

Z okazji Jubileuszu — in septuagenario — Instytut Filologii Polskiej naszej Uczelni oraz Wydawnictwo uczelniane opublikowały Księgę pamiątkową In honorem Felicis Pluta, dedykując arcysympatycznemu, zacnemu filologowi-polihistorowi seryjny, czwarty tom rocznika „Językoznawstwo”, zatytułowany: Dziedzictwo kulturowe utrwalone w języku, pod redakcją Marii Lesz-Duk i Stanisława Podobińskiego.

W przeddzień Imienin Profesora, 17 V 99, w Instytucie Filologii Polskiej przy al. Armii Krajowej odbyła się kameralna uroczystość wręczenia Profesorowi Feliksowi Plucie tejże Księgi od kolegów, wychowanków i studentów.



Stanisław Podobiński



## IDA Z POMOCĄ

Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej DAAD to organizacja zajmująca się wspieraniem akademickiej współpracy zagranicznej, przede wszystkim poprzez wymianę studentów i naukowców.

22 kwietnia br. mieliśmy okazję gościć Dyrektora Przedstawicielstwa DAAD w Polsce, pana Hansa Golombka. W pierwszej kolejności gość podjęty został przez JM Rektora WSP, prof. dr hab. Ryszarda Szweda, który podkreślił duże znaczenie współpracy polsko-niemieckiej.

Spotkanie robocze odbyło się w gabinecie Prorektora ds. Nauki, z udziałem Prorektora – prof. dra hab. Janusza Berdowskiego, Dyrektora Instytutu Filologii Obcych – prof. dra hab. Stefana Folarona, Kierownika Zakładu Filologii Germańskiej – dr Gizeli Kurpanik-Malinowskiej, pracowników Działu Nauki (Kierownika – mgr Anny Pietrzyk i piszącej tę notkę Magdaleny Małuszyńskiej) oraz nowo powołanego Koordynatora ds. współpracy z zagranicą –



Fot. A. Pietrzyk



Fot. A. Pietrzyk

mgr Joanny Kulskiej. Dyrektor Hans Golombek przedstawił zakres działania DAAD oraz zasady ubiegania się o stypendia.

Na najnowszą ofertę stypendialną DAAD należy poczekać do września br., kiedy to Centrala roześle informatory do zainteresowanych uczelni. Spośród ofert ubiegłorocznych aktualna pozostaje informacja na temat grupowych podróży studenckich finansowanych przez DAAD. Termin nadsyłania wniosków w tej sprawie upływa 1 czerwca 1999 roku.

Zainteresowanych odsyłamy bezpośrednio do Przedstawicielstwa DAAD w Polsce (ul. Czeska 24/2, 03-902 Warszawa, tel.: 022+617-48-47, 022+616-13-08, fax: 022+616-12-96, e-mail: daad@sgh.waw.de).

\* \* \*

Wśród zagadnień najczęściej pojawiających się w trakcie rozważań nad przyszłością edukacji i jej rolą w społeczeństwach europejskich, jedno z ważniejszych miejsc zajmuje tzw. kształcenie ustawiczne. Problem ten będzie głównym tematem XVII Konferencji organizowanej przez europejską organizację EUCEN (European Universities Continuing Education Network), która będzie miała miejsce na uniwersytecie w Reykjavíku w Irlandii w terminie 24-27 czerwca 1999 roku.

EUCEN został utworzony w 1991 roku, aby reprezentować interesy uczelni europejskich zaangażowanych w proces kształcenia ustawicznego. Sieć obejmuje obecnie ponad 150 szkół wyższych z 20-tu państw europejskich. Honorowym Kanclerzem organizacji jest pani Edith Cresson. Działania EUCEN obejmują warsztaty tematyczne, publikacje oraz współpracę w ramach wielu projektów.



W roku 1996 EUCEN stworzył projekt „TheNUCE” (Thematic network project), który realizowany jest w ramach dotacji przyznanej przez program SOCRATES – ERASMUS. Jest to projekt trzyletni i rok 1999 jest ostatnim rokiem jego realizacji.

\* \* \*

FUNDACJA IM. STEFANA BATOREGO wspólnie z Fundacją Odrodzenia z Kijowa ogłosiły nowy konkurs na realizację projektów współpracy młodzieży polskiej i ukraińskiej. Konkurs kierowany jest do organizacji pozarządowych, instytucji oświatowych, samorządów szkolnych i uczelnianych, kół naukowych, redakcji pism i grup nieformalnych. Projekty powinny obejmować przynajmniej dwóch partnerów – jednego z Polski i jednego z Ukrainy. Obydwaj partnerzy powinni odgrywać aktywną rolę w przygotowaniu i realizacji projektu. Organizatorzy konkursu zastrzegają, że nie będą rozpatrywać wniosków, które ograniczają się jedynie do wytypowania i wysłania swoich przedstawicieli za granicę. Projekty powinny dotyczyć szeroko pojętej aktywności obywatelskiej w okresie przemian politycznych, gospodarczych i społecznych w Polsce i na Ukrainie. Realizacja projektu może mieć formę seminarium, warsztatów, wizyt studyjnych itp. Finansowane będą tylko te projekty, które rozpoczną się od połowy lipca 1999 roku. We wniosku należy uwzględnić między innymi rozsądny i szczegółowy budżet projektu oraz planowane źródła jego finansowania z innych źródeł.

Termin nadsyłania projektów do Fundacji upłynął 14 maja br.

Oferta wydaje się szczególnie korzystna z uwagi na możliwość rozwinięcia kooperacji z uczelniami z Ukrainy, z którymi WSP ma podpisane umowy o współpracy. Przypominamy, że są to: Ukraińska Akademia Poligrafii we Lwowie, Uniwersytet im. Iwana Franki we Lwowie, Politechnika Lwowska, Instytut Pedagogiki i Psychologii Kształcenia Zawodowego Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Lwowska Akademia Sztuk we Lwowie i Uniwersytet Wołyński w Łucku.

\* \* \*

FUNDACJA NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ wspólnie z Towarzystwem Popierania i Krzewienia Nauk corocznie przyznaje Nagrodę im. Grzegorza Białkowskiego za najwybitniejsze prace doktorskie w zakresie nauk ścisłych. W tegorocznej edycji konkursu dziedziną nominowaną do nagrody są nauki chemiczne. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić Rada Wydziału lub Rada Naukowa, która przyznała doktorat w ciągu ostatnich trzech lat kalendarzowych. Termin nadsyłania zgłoszeń do TPiKN upływa 15 czerwca 1999 roku.

\* \* \*

Studenci, którzy chcieliby pogłębić znajomość języka włoskiego lub podjąć oficjalną pracę au-pair we Włoszech mogą skorzystać z oferty Centro Italiano di Cultura w Bielsku-Białej (ul. Cechowa 13, 43-300 Bielsko-Biała, tel./fax: 033+812-34-30, 033+816-40-68, e-mail: cit@pro.onet.pl. Centrum co roku przyznaje stypendia dla studentów uczestniczących w kursach języka włoskiego oraz pośrednictwo w znalezieniu pracy.

*Magdalena Małuszyńska*

ZAPOBIEGLIWY

Bez rozgłosu i sensacji  
uwił gniazdo swe z fundacji

CREDO NUWORYSZA

Ciągle przy pełnym korycie  
- Oto jego recepta na życie.

*Zbigniew Grządzielski*



## KONCERTY, WYSTAWY, PREZENTACJE

Ostatnie doniesienia zaczniemy od wydarzeń w gościnnych salach Miejskiego Ratusza.

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA W CZĘSTOCHOWIE  
 INSTYTUT MUZYKI  
 ZARZĄD MIASTA CZĘSTOCHOWY  
 MUZEUM CZĘSTOCHOWSKIE

zapraszają na:

# KONCERT

wykonawcy:

**CHÓR ŻEŃSKI, MĘSKI I MIESZANY  
 oraz ZESPÓŁ INSTRUMENTALNY**

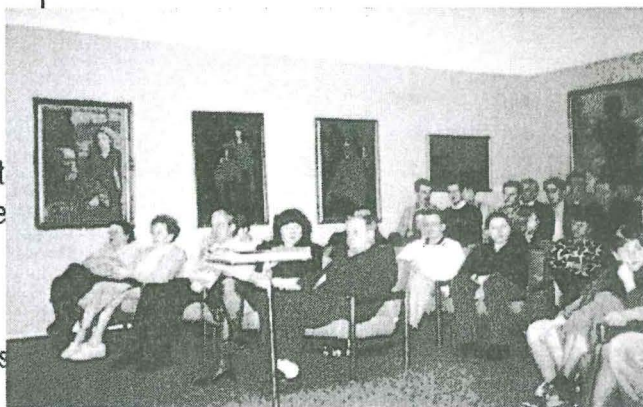
**KRZYSZTOF POŚPIECH** dyrygent  
**ALDONA HILLER** słowo o muzyce

w programie:

J. S. BACH, D. MASSENTIO, K. GOUNOD, F. POULENC  
 A. HUNDZIAK, K. SIKORSKI, J. ŚWIDER, A. KOSZEWSKI, K. SZYMANOWSKI

Koncert odbędzie się 21.04.1999 r. o godz. 17.00  
 w Muzeum Częstochowskim (Ratusz)  
 wstęp wolny

Właściwie zaproszenie i zdjęcia mówią wszystko. Nasi pedagodzy, z Dziekanem Wydziału Wychowania Artystycznego i Dyrekcją Instytutu Muzyki na czele, słuchają urozmaiconego repertuaru w wykonaniu trzech naszych chórów, które prowadzi mgr Krzysztof Pośpiech, zaś o kom-



Fot. J. Kęsy

pozytorach i ich utworach mówi mgr Aldona Hiller. Nie na wszystkich cyklicznych koncertach wygłasza Ona „słowo o muzyce”, ale od piętnastu lat organizuje w Instytucie koncerty pedagogów i studentów. Inicjatywę takich cyklicz-



Fot. A. Pietrzyk

nych prezentacji podjął prof. Leon Markiewicz, kiedy to kierował Instytutem Muzyki i zwyczaj ten przetrwał do dziś. Tyle, że za czasów Profesora Markiewicza – jak wspomina Pani Aldona – obecność wszystkich pedagogów z Instytutu była obowiązkowa i obowiązkowy był udział w spotkaniu na „pokoncertowej” kawie czy her-





Fot. A. Pietrzyk

bacie, przy której wnikliwie analizowano koncert. Dziś cieszy liczna obecność Pedagogów na tych spotkaniach, wynikająca nie tylko z tradycji, obowiązku, ale i potrzeby artystycznych przeżyć.



\* \* \*

Tydzień później w tej samej scenerii prezentowali się pedagodzy naszej Uczelni i Akademii Muzycznej w Katowicach.

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA W CZĘSTOCHOWIE  
 INSTYTUT MUZYKI  
 ZARZĄD MIASTA CZĘSTOCHOWY  
 MUZEUM CZĘSTOCHOWSKIE

zapraszają na:

## KONCERT PEDAGOGÓW

wykonawcy:

ŚLĄSKI KWINTET AKORDEONOWY  
 TRIO "ARS HARMONICA"  
 EWA GRABOWSKA akordeon  
 REGINA MICHALAK forte  
 ANNA STĘPNIAK słowo o mu

w programie:

J. S. BACH, J. SZYSZAKOW, W. BÖRSCH  
 A. PIAZZOLA, W. SIEMIONOW

Koncert odbędzie się 28.04.1999 r. o godz. 17.0  
 w Muzeum Częstochowskim (Ratusz)  
 wstęp wolny



Fot. A. Pietrzyk



\* \* \*

Redakcję odwiedził adj. Maciej Zagórski z podziękowaniami za słowa, które poświęciliśmy na łamach naszego pisma Jego ostatnim dokonaniom. Był zażenowany, że tyle o Nim napisaliśmy, a przecież nie tylko On ostatnio wiele dokonał, m.in. nagrał płytę. I tym sposobem dowiedzieliśmy się o dalszych sukcesach pedagogów Instytutu Muzyki. 12 marca w Częstochowskiej Filharmonii odbyła się promocja płyty, której współtwórcą jest adj. Robert Gawroński, natomiast 20 marca w Zamku w Pszczynie prezentowała swe nagranie adj. Gabriela Szendzielorz. Walce w scenerii zamkowej musiały brzmieć szczególnie zachwycająco!



**Gabriela Szendzielorz** urodziła się w Katowicach. Ukończyła katowicką Akademię Muzyczną w dwóch specjalnościach: Teorię na Wydziale Kompozycji, Dyrygentury i Teorii Muzyki oraz Fortepian w klasie prof. Czesława Stańczyka na Wydziale Instrumentalnym. Obecnie jest pracownikiem tej uczelni i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Jest laureatką Konkursu Współczesnej Muzyki Kameralnej w Łodzi. Brała udział w Konkursach Bachowskich w Lipsku i Saarbrücken oraz w licznych kursach pianistycznych i kompozytorskich. Występowała w kraju i za granicą wykonując głównie utwory Bacha i kompozytorów XX wieku. Dokonała wielu prawykonani muzyki najnowszej. Nagrywała dla radia, telewizji i na płyty CD. Od kilku lat prowadzi zajęcia dla pianistów w ramach Mistrzowskich Kursów Wykonawstwa Muzyki XX wieku w Bystrzycy Kłodzkiej.



Muzyka powinna zapalać płomień w sercu mężczyzny  
i napełniać łzami oczy kobiety.

*Ludwik van Beethoven*



Miło rozpoznać na kolejnej obwolucie sylwetkę naszego artysty-pedagoga adj. Roberta Gawrońskiego.

Sergiusz Rachmaninow  
Karol Szymanowski  
Henryk Wieniawski  
Johannes Brahms  
Piotr Czajkowski  
Edward Grieg

Michał Sinielnikow – violin Robert Gawroński – piano

# Con sentimento...



**CZĘSTOCHOWA Nagroda Europy 1998 Prix de l'Europe 1998**



**Michał Sinielnikow** (ur. w 1947), absolwent Akademii Muzycznej w Doniecku w klasie Aleksandra Titkowa; III miejsce w Ukraińskim Konkursie Kameralistyki w Kijowie w 1968 roku; studia podyplomowe w Sankt Petersburgu u prof. Borysa Gudnikowa i Michała Bielakowa; przez 14 lat wykładowca w klasie skrzypiec w Akademii Muzycznej w Doniecku; koncertmistrz orkiestr w Doniecku, Jaltce, Bytomiu, a obecnie orkiestry Filharmonii Częstochowskiej.

**Robert Gawroński** (ur. w 1962), absolwent Akademii Muzycznej w Poznaniu w klasie fortepianu prof. Andrzeja Tatarskiego; III nagroda w Konkursie Muzyki Kameralnej w Łodzi w 1983 roku; obecnie adiunkt w Instytucie Muzyki przy Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.

**Michał Sinielnikow** (b.1947), student of Aleksander Titkov in Academy of Music in Donieck; the post-graduate studies with Borys Gudnikov and Michal Bielakov in Sankt Petersburg; professor of the violin class in Academy of Music in Donieck; the concertmaster in Donieck, Jalta, Bytom and Częstochowa.

**Robert Gawroński** (b.1962) graduated the piano class in Academy of Music in Poznan with professor Andrzej Tatarski; in 1983 winner of the third prize in the Chamber Music Competitions in Lodz. Robert Gawroński is the tutor in Institute of Music in the High Pedagogic School in Częstochowa.

Głównie dla naszych Czytelników z innych ośrodków akademickich – Redaktorów pism – czynimy pełny przedruk z obwoluty płyty „Con sentimento”, bo będzie to pierwszy krok ku przybliżeniu naszego miasta i regionu przed wrześniowym spotkaniem w naszym mieście.

Częstochowa to dwunastuświecistocieczne miasto o historii liczącej ponad 760 lat. Położona w sercu Polski, na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej.

Kraina ta posiada szczególne walory przyrodnicze, krajoznawcze i kulturowe, stanowi zatem jeden z najbardziej interesujących regionów turystycznych w Polsce. To doskonałe tereny dla turystyki pieszej i rowerowej, a także dogodnie miejsce dla amatorów wspinaczki i dla lotniarzy.

Od wielu stuleci Częstochowa pełni rolę duchowej stolicy Polski. W sercach Polaków zajmuje szczególne miejsce dzięki obecności cudownego obrazu Matki Bożej w klasztorze opłót Paulinów na Jasnej Górze.

Początek, trwającej do dzisiejszego dnia sławie miasta dał książę Władysław Opolczyk,

który w 1382 roku sprowadził opłót Paulinów z węgierskiej Budy. Dwa lata później książę ofiarował klasztorowi obraz Madonny z Dzieciątkiem, który został otoczony kultem i czczeniem. Święta Ikona od wieków przyciąga wiernych z całego świata. Obecnie Częstochowa należy do najczęściej odwiedzanych ośrodków pielgrżczych. Każdego roku przybywa tu ok. 15 milionów pielgrzymów.

Częstochowa jest miejscem licznych imprez kulturalnych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Szerególnym uznaniem i sławą cieszy się Międzynarodowy Festiwal Muzyki Sakralnej „Gaude Mater”, Triennale Plastyki „Sacrum”, a także Międzynarodowy Plenier Jorajski, Teatr Inszenia Adama Mickiewicza i Filharmonia Częstochowska znane są publiczności w całej Polsce i szeroko poza jej granicami.

Częstochowa jest liczącym się ośrodkiem przemysłowym, przede wszystkim branży metalurgicznej, włókienniczej, chemicznej, a także przetwórstwa tworzyw. Ważne miejsce w pejzażu miasta zajmuje zamek. Dziś w nim obecnie ponad 30 tysięcy przedsiębiorstw.

W 1993 roku nagrodzono Częstochowę Honorową Flagą Rady Europy, dwa lata później Honorową Tablicą Rady Europy. Jako pierwsze miasto w Europie Środkowo-Wschodniej, Częstochowa otrzymała *Prix de l'Europe 1998*, najwyższe wyróżnienie Rady Europy.



\*\*\*



\* \* \*

6 maja w Galerii „Bez tynku” miał miejsce wernisaż poplenerowej wystawy, na który zostaliśmy zaproszeni.



Na zdjęciu widzicie Państwo opiekunów pleneru prof. Jerzego F. Sztukę i adj. Leszka Wieluńskiego wśród studentek, uczestniczek pleneru. Wystawa była pokłosiem pleneru w Ustce w dniach 2-15 IX 1998, nad sprawnym przebiegiem i klimatem którego czuwali nasi, wymienieni wyżej, artyści-pedagodzy. Uczestniczyli w nim – i prace swe przedstawiali w podziemiach Częstochowskiego Muzeum – studenci po I roku studiów dziennych (wymienieni alfabetycznie: Gniesica Joanna, Halejak Sylwia, Janin Małgorzata, Kałuda Sylwia, Ko-

ciemba Justyna, Krata Agnieszka, Krzemińska Dorota, Mizera Małgorzata), studenci po II roku studiów zaocznych (Frankiewicz Irena, Gronowska Aldona, Gruszka Iza, Hałas Krystyna, Hrabia Nina, Ingłot Wojciech, Piotrkiewicz Anna, Pyszy Zofia) oraz gościnnie – Kołek Agnieszka i Pawlikowska Monika. Prezentowano prace w różnych technikach, ale ze wszystkich dało się wyczuć coś niepowtarzalnego, coś, co wyraża nie tylko doskonałość – za radą Mistrza warsztat, ale wnosi nastrój wywołany pięknym pejzażem i klimatem spotkania. Z bogatej dokumentacji fo-



*Prof. Jerzy F. Sztuka*



*W środku: adj. Leszek Wieluński*

tograficznej pleneru adj. Leszka Wieluńskiego wybraliśmy kilka zdjęć, by przybliżyć miejsca, gdzie powstały prace prezentowane w Galerii „Bez tynku”.

*Fot. A. Pietrzyk*

HIPOKRYTA

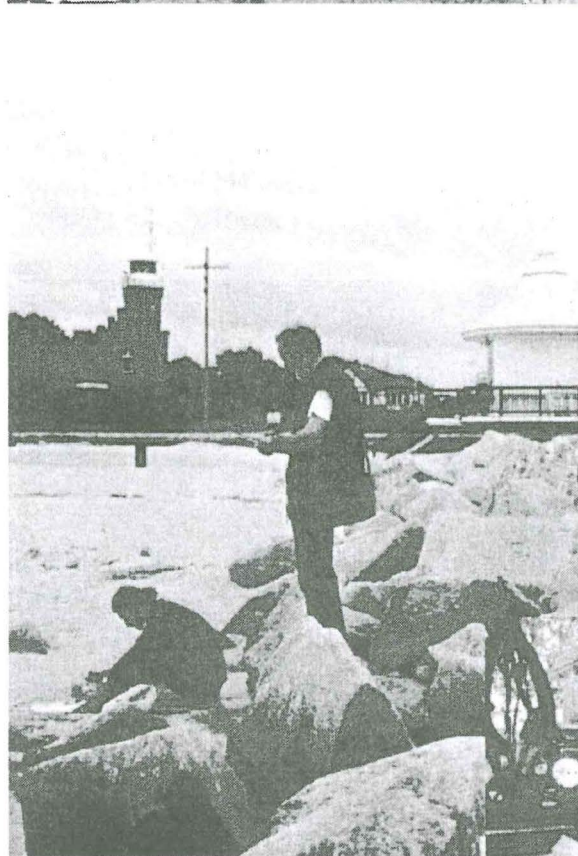
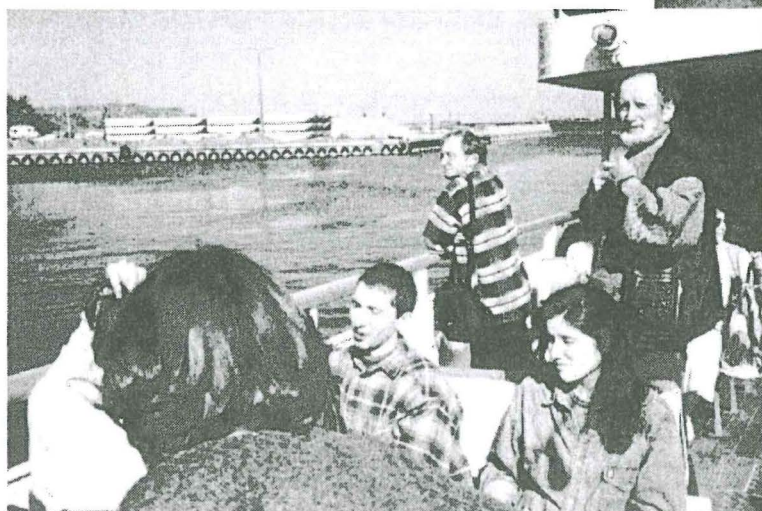
Kocha bliźniego  
Spod znaku swojego

SAMO ŻYCIE

Będąc wytrwałym klakierem  
też można robić karierę

*Zbigniew Grzędzielski*





W takich warunkach, pod czujnym okiem  
Pedagogów, trudno nie tworzyć urokliwych  
prac



*Zdjęcia – ze zbioru Prodziekana Wydziału Wychowania Artystycznego adj. Leszka Wieluńskiego*



\* \* \*

Wśród Gości na wernisazu, o którym pisaliśmy wyżej, był Bartosz Frączek, student V roku specjalizacji malarstwa w pracowni prof. Wincentego Maszkowskiego, a równocześnie – asystent-stażysta w Instytucie Plastyki. Tu dowiedzieliśmy się o jego ostatnich sukcesach, a wiadomości te chcemy przekazać Czytelnikom.

Bartosz Frączek otrzymał także niedawno wyróżnienie na I Międzynarodowym Biennale mini-grafiki i malarstwa w Pizie (przyznane przez Akademię

# BARTOSZ FRĄCZEK


## malarstwo


wernisaz w dniu 29 kwietnia 1999 r. godz. 17<sup>30</sup>



Miejska  
Galeria  
Sztuki  
Częstochowa  
Al. NMP 64  
tel/fax 324 60 57

Sztuk Pięknych). Do konkursu przystąpiło 175 artystów z 29 państw. Uzyskane wyróżnienie (które nie jest pierwszym naszego studenta na „włoskiej arenie”, bowiem w ro-







*Pan Bartosz radość z udanego wernisazu dzieli w miłym towarzystwie Pań (Fot. B. Wieczorek)*

ku 1998 zajął drugie miejsce na Biennale Malarstwa w Locri), w hierarchii nagrodzonych – trzecia pozycja, powinno cieszyć nie tylko dobrze zapowiadającego się artystę-absolwenta, ale Jego Pedagogów i całą naszą społeczność.



**1a BIENNALE INTERNAZIONALE  
di MINI-GRAFICA E PITTURA "PISA 1999"**



# Diploma

di Partecipazione alla  
1a Biennale Internazionale di Mini Grafica e Pittura "Pisa 1999"  
conferito all'Artista

**BARTOSZ FRĄCZEK** (Polonia)  
che ha conseguito la valutazione di  
*"Segnalato"*

La Commissione Giudicatrice

Prof. Giovanna Bertolazzi - Presidente  
Arch. Prof. Vincenzo Bertini  
Prof. Carlo Cipollini  
Dott. Berto Gianni Costa  
Prof. Valerio Mezzanfi

Pisa (Italia) 1 Aprile 1999

Il Direttore del Museo Galvanico "De' Aze"  
Sotto: Giorgio Lorenzoni

*Giuliorossi*

Il Direttore dell'Accademia di Arte di Pisa  
e Rettore Annunzio della Obelisk

Prof. Bruno Palazzi

*Palazzi*



## MŁODZI CHCĄ DZIAŁAĆ

Odrzucając w tym miejscu urzędniczą skrupulatność, która każe stwierdzić, że nie wszystkie wymienione tu koła działają formalnie – tj. ich istnienie zostało zgłoszone i zaakceptowane przez Prorektora ds. Nauki, któremu kompetencyjnie od niedawna podlega studencki ruch naukowy – moje drugie „ja” – archiwisty życia Uczelni – nakazuje mi opublikować materiały, które wpłynęły do Redakcji.

### KORCZAKOWSKIE IDEE PEDAGOGICZNE POMOCY DZIECKU I RODZINIE KONTYNUUJĄ NASI STUDENCI PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-RESOCJALIZACYJNEJ

Z inicjatywy dr K. Sochy-Kołodziej zostało utworzone przy Zakładzie Pedagogiki Opiekuńczej w Instytucie Pedagogiki Społecznej Studenckie Koło Korczakowskie oraz Studencki Klub Korespondencyjny dla dzieci i młodzieży.

Koło Korczakowskie utworzyli studenci III roku Pedagogiki Opiekuńczo-Resocjalizacyjnej – w skład Koła wchodzi 25 osób. W planie działania mają różne formy pomocy rodzinie i dziecku niepełnosprawnemu, choremu lub wychowującemu się w rodzinie patologicznej.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI  
ZARZĄD WOJEWÓDZKI  
42-200 CZĘSTOCHOWA ul. KILIŃSKIEGO 9/10  
PKO I O/CZĘSTOCHOWA 10201651-11820-270-1

Zwracamy się z prośbą do wszystkich instytucji, zakładów pracy i Ludzi Dobrej Woli o pomoc w zakupie wózka elektrycznego i zakupu podnośnika do łazienki oraz naprawy windy przed domem. Są to rzeczy niezbędne do prowadzenia w miarę normalnego życia przez Adama [redacted] zamieszkałego w Częstochowie na ulicy [redacted].

Adam ma 23 lata. Wychowuje go tylko mama, która już nie podola w opiece nad Adamem ze względu na jej stan zdrowia, jak również nie stać ich finansowo zrealizować w/w rzeczy.

W związku z tym ZWTPD, aby pomóc Adamowi, upoważnia Agnieszkę Sobalak legitymującą się dowodem osobistym o numerze [redacted] pesel [redacted] oraz Łukasza Przybyłko legitymującego się dowodem osobistym o numerze [redacted] pesel [redacted] do koordynowania akcji pomocy charytatywnej i zbiórki pieniędzy na nasze konto:

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Wojewódzki  
42-200 Częstochowa, ulica Kilińskiego 9/10  
tel/fax 034-324-47-50  
PKO I O/Częstochowa 10201651-11820-270-1  
hasło „POMOC DLA ADAMA”

Pieniądze proszę przekazywać na załączone przekazy.

PREZES ZW TPD  
*[Signature]*  
Goniewka Modlinski

Na szczególną uwagę zasługują działania i akcje charytatywne studentów: Agnieszki Sobalak, Katarzyny Kulej (II rok Pedagogiki Opiekuńczo-Resocjalizacyjnej) oraz Tomasza Mstowskiego – studenta II roku Pośrednictwa Pracy. Pomaga im młodzież z TZN – Łukasz Przybyłko i inni.

W ramach akcji „Pomoc dla Adama” zorganizowano dwa koncerty muzyczne: 8 marca w LO im. H. Sienkiewicza i 21 kwietnia br. w auli WSP oraz wiele innych akcji. Zebrano aktualnie 15 tys. zł. na zakup wózka inwalidzkiego dla niepełnosprawnego chłopca, którego wychowuje samotna starsza matka.

Od Redakcji: *Część danych zawartych w piśmie Prezesa ZW TPT musieliśmy utajnić przed Czytelnikami – ustawa z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych! – ale publikujemy ten list z nadzieją, że nasi Czytelnicy wykorzystają podane konto, na które można wpłacać środki na „Pomoc dla Adama” lub w innej formie pomogą chłopcu i Jego matce. Adam ma dziś 23 lata. Przyszedł na świat z porażeniem mózgowym, które spowodowało rozległe w zasięgu kalectwo. Wychowuje*

*Go samotnie matka, która owdowiała, gdy Adam miał trzy lata. Jest schorowana, wyczerpana fizycznie i psychicznie, pozbawiona nadziei, że ktokolwiek pomoże Jej dziecku.*

Ponadto nasi studenci od dwóch lat pomagają matce w wychowaniu syna niepełnosprawnego, prowadzą zajęcia przy komputerze, organizują czas wolny chłopcu w różny sposób.



Studenci z Korczakowskiego Koła zajęli się także pomocą matce (██████████) przy wychowaniu dwojga dzieci chorych: na nerczycę i fenyloketonurię. Organizujemy pomoc przy zakupie specjalistycznego leku trudno dostępnego w naszych aptekach.

Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka dr W. Wiśniewska i dr W. Zych wraz ze swoimi studentami organizują imprezę okolicznościową – zabawę integracyjną dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.

Natomiast studenci IV roku Pedagogiki Opiekuńczo-Resocjalizacyjnej założyli Klub Korespondencyjny dla dzieci i młodzieży. Pragną oni nawiązać kontakt osobisty i korespondencyjny z dziećmi, które mają określone problemy osobiste, rodzinne czy szkolne. W dwóch dniach tygodnia będą pełnili dyżury oczekując na zgłaszanie problemów. Liczymy, że w ten sposób możemy dowiedzieć się o problemach i dramatach przeżywanych przez dzieci w domu rodzinnym, a może i w szkole, a następnie podjąć określone działania interwencyjne lub też opiekuńczo-wychowawcze.

Pragniemy, by nasi studenci studiujący kierunek Pedagogika Opiekuńczo-Resocjalizacyjna studiowali nie tylko z książek, ale uczyli się i doświadczali w konkretnej działalności społecznej na rzecz pomocy rodzinie i dziecku.

*dr Krystyna Socha-Kołodziej*

## KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW NAUK PRZYRODNICZYCH

W dniu 18 lutego 1999 r. na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym WSP w Częstochowie zostało powołane Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych. Opiekunem naukowym Koła zgodził się zostać p. prof. dr hab. Zygmunt Bąk.

Dnia 10 marca 1999 r. na posiedzeniu Rady Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego przedstawiliśmy cele, plany i statut koła. W głosowaniu jawnym członkowie Rady Wydziału poparli naszą działalność.

Dnia 17 marca 1999 r. odbyło się Walne Zebranie, na którym wybrano Zarząd Koła w składzie:

- 1) Dorota Bartnik
- 2) Małgorzata Jędrzejewska
- 3) Andrzej Hantz
- 4) Tomasz Kaczmarzyk
- 5) Przemysław Siemion (prezes).

Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych będzie posiadać następujące sekcje:

- Sekcja Chemii i Ochrony Środowiska,
- Sekcja Fizyki,
- Sekcja Matematyki i Informatyki,
- Sekcja Nauk Technicznych.

Celem Koła jest stworzenie możliwości wszystkim tym studentom, którzy chcą poszerzyć swoje wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i technicznych. Powołanie jednego Koła Studentów Nauk Przyrodniczych jest pierwszym krokiem w celu udoskonalenia umiejętności naszych studentów w związku z rozpoczętą już reformą oświaty. Pozwoli to wymieniać doświadczenia wśród studentów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, którzy w przyszłości będą pracować w szkołach i nauczać tzw. bloku przedmiotów przyrodniczych.

Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych ma swoją siedzibę w budynku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego WSP w Częstochowie przy al. Armii Krajowej 13/15 w pokoju nr 207 C.

*Przemysław Siemion (IV rok Chemii)*

\* \* \*

W dniu 24 marca 1999 r. o godz. 18 w Auli Fizyki WSP przy al. Armii Krajowej 13/15 odbyło się seminarium na temat "Metafizyczny wymiar rzeczywistości". Poprzednie tego typu seminaria organizowała Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego pod opieką Dziekana Wydziału Matematyczno-Przy-



rodniczego prof. dr. hab. J. Koziola. W roku akademickim 1997/98 odbył się cykl seminariów pod hasłem „Nauki przyrodnicze a religia”:

- 17 marca 1998 r. wykład na temat „Nauka a wiara” wygłosił ks. bp dr hab. Antoni Długosz oraz „Czy istnieje konflikt między nauką a wiarą” - prof. dr hab. Bolesław Wystocki i dr Adam Cudak;
- 28 kwietnia 1998 r. wykład „O początku świata w teologii i fizyce” wygłosili ks. Zdzisław Zgrzebny i dr Adam Cudak;
- 26 maja 1998 r. wykład „Filozofia nauki w ujęciu Michała Hellera” wygłosił o. dr Jan Olejnik W dniu 9 listopada 1998 r. odbyło się seminarium zatytułowane „Zjawiska patologiczne wśród młodzieży”. Wykład wygłosił i udzielał odpowiedzi na liczne pytania dotyczące tego problemu ks. bp dr hab. Antoni Długosz, biskup pomocniczy Archidiecezji Częstochowskiej.

Natomiast organizatorem opisywanego było po raz pierwszy Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych WSP w Częstochowie. Gościem seminarium był ks. dr Henryk Niemiec, adiunkt Katedry Etyki Szczegółowej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. W spotkaniu uczestniczyli licznie zgromadzeni studenci i pracownicy Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego oraz goście spoza naszej uczelni, wśród których znaleźli się także studenci księdza doktora. Wykład bardzo zainteresował słuchaczy, czego wyrazem była długa i ciekawa dyskusja po jego zakończeniu. Spotkanie przebiegało w bardzo miłej atmosferze, na co dowodem niech będzie zapewnienie księdza dr Henryka Niemca, że chętnie odwiedzi nas ponownie.

A my zamierzamy w dalszym ciągu organizować tego typu seminaria naukowe na naszym wydziale. Mamy nadzieję, że będą się one cieszyły coraz większym zainteresowaniem.

*Koło Naukowe  
Studentów Nauk Przyrodniczych  
WSP w Częstochowie*

Złotousta  
złotowłosa  
w pamięci zostająca  
swym dotknięciem  
swym ciałem  
swymi oczami  
swą ręką  
złotousta

Tęsknota twoja  
jest tak jak pobudzenie do życia

Złotousta  
Ty...  
Ty...

*Jan Przewłocki*



## PUCHAR JM REKTORA WSP CZĘSTOCHOWA W PŁYWANIU

W corocznych zawodach o Puchar Rektora WSP w Pływaniu, rozegranych 30 marca zwyciężyła po raz drugi Anna Błasiak z Zakładu Kultury Fizycznej. Wyprzedziła Ewę Liszewską, I rok Historii i Monikę Szymutko, III rok Resocjalizacji.



Zwycięzcy zawodów o Puchar Rektora WSP w 1999 r. (od lewej: Adam Dederko, Konrad Dzwonkowski, Tomasz Warzycha)

Na podkreślenie zasługuje fakt ustanowienia dwóch nowych rekordów Uczelni przez Annę Błasiak w stylu motylkowym i grzbietowym.

Po bardzo emocjonującym pojedynku w konkurencji mężczyzn pierwsze miejsce ex aequo zdobyli Adam Dederko, II rok Resocjalizacji i Konrad Dzwonkowski, III Pedagogiki z WF. Trzecie miejsce zajął Tomasz Warzycha, II rok Informatyki. Konrad Dzwonkowski zwyciężając po raz trzeci z rzędu zdobył tym samym puchar na własność.

Puchary i liczne cenne nagrody rzeczowe ufundowane były przez JM Rektora, prof. dra hab. Ryszarda Szweda. Organizatorem zawodów byli pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

*mgr Jerzy Maruszczyk  
opiekun sekcji pływania*

*Fot. ze zbiorów J. Maruszczyka*



Zwycięzcy zawodów o Puchar Rektora WSP w Pływaniu 1999 r. (od lewej: Ewa Liszewska, Anna Błasiak, Monika Szymutko)



Zwycięzcy zawodów o Puchar Rektora WSP w Pływaniu 1999 r. (od lewej: Konrad Dzwonkowski, Anna Błasiak, Adam Dederko)



**POTRZEBNA JEST NAM WIELU**

W dniu 15.04.1999 r. odbyło się Walne Zebranie Delegatów Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej. Zebranie otworzyła przewodnicząca Zarządu p. Maria Stanisławska, witając przybyłych delegatów. W związku z wejściem w życie nowych przepisów dotyczących działalności KZP, powstał nowy Statut PKZP. Po zapoznaniu uczestników zebrania z projektem Statutu przyjęcie jego zostało poddane jawnemu głosowaniu. Statut został przyjęty jednomyślnie. Następnie p. Maria Stanisławska przedstawiła dane statystyczne, dotyczące stanu PKZP na koniec roku 1998.

Ilość członków PKZP	– 565	
Ilość udzielonych pożyczek ratalnych	– 375;	kwota – 762.900,-
Ilość udzielonych pożyczek krótkoterminowych	– 115;	kwota – 25.736,-
Ilość udzielonych zapomóg	– 2;	kwota – 1.200,-
Ilość skreślonych (rezygnacji) z członkostwa	– 42 osoby;	kwota – 19.914,85
Straty pokryte z funduszu rezerwowego (zadłużenie zmarłego członka)	– 1 osoba,	kwota – 170,-

Biorąc pod uwagę stan zatrudnienia na 31 grudnia 1998 roku (860 pracowników), 65,7% naszej społeczności korzysta z kasy zapomogowo-pożyczkowej. Nie tylko dla Nich, ale i dla Tych pozostałych, którym być może przyjdzie potrzeba korzystania z chwilowego wsparcia „wspólnej” kasy, dokonaliśmy wyboru najistotniejszych – naszym zdaniem – zapisów z obszernego Statutu Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej.

[...]

§ 8. Członkiem PKZP może być każdy pracownik oraz emeryt i rencista – były pracownik zakładu pracy.

[...]

§ 10. Członek PKZP jest zobowiązany:

- 1) wpłacić wpisowe,
- 2) wpłacać miesięczny wkład członkowski lub wyrazić zgodę na potrącenie wkładu z wynagrodzenia za pracę, zasiłku chorobowego lub zasiłku wychowawczego,
- 3) dbać o rozwój PKZP i usprawnienie jej pracy,
- 4) przestrzegać przepisów statutu oraz uchwał i postanowień organów PKZP.

§ 11. Członek PKZP ma prawo:

- 1) gromadzić oszczędności w PKZP na zasadach określonych w statucie,
- 2) korzystać z pożyczek oraz innych form pomocy stosowanych przez PKZP,
- 3) w razie wydarzeń losowych ubiegać się o udzielenie zapomogi na zasadach stosowanych w PKZP,
- 4) brać udział w obradach walnego zebrania,
- 5) wybierać i być wybranym do zarządu PKZP i komisji rewizyjnej.

§ 12. Uprawnienia określone w § 11 pkt. 1,4 i 5 członek PKZP nabywa z chwilą przyjęcia w poczet członków. Pozostałe uprawnienia określone w § 11 członek nabywa po wpłaceniu wpisowego i trzech kolejnych wkładów miesięcznych.

§ 13. Skreślenie z listy członków PKZP następuje:

- 1) na pisemne żądanie członka PKZP,
- 2) w razie ustania zatrudnienia – z wyjątkiem przejścia na emeryturę lub rentę,
- 3) w razie śmierci członka PKZP,



4) na skutek uchwały zarządu PKZP, powziętej w wyniku niedopełnienia przez członka obowiązków określonych w § 10.

§ 14. Członkowie PKZP skreśleni z listy członków na własne żądanie mogą być ponownie przyjęci do PKZP:

1) po upływie jednego miesiąca od dnia skreślenia po złożeniu deklaracji, wpłaceniu wpisowego i co najmniej 3 wkładów miesięcznych.

§ 15. Osobom skreślonym z listy członków PKZP przysługuje zwrot ich wkładów członkowskich po upływie 2 miesięcy od dnia skreślenia z listy członków.

§ 16. Osoby skreślone z listy członków PKZP powinny odebrać swoje wkłady najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od dnia skreślenia.

[...]

§ 17. 1. Członek PKZP, którego stan wkładów osiągnął co najmniej 150 % miesięcznego wynagrodzenia, może wycofać 50 % ich stanu.

2. Wycofane wkłady członka zadłużonego w PKZP zalicza się na poczet spłacanego zadłużenia.

§ 18. 1. Emeryci i renciści pozostający członkami Kasy mogą być zwolnieni od wpłacania miesięcznych wkładów członkowskich, z zachowaniem prawa do korzystania z pożyczek do wysokości zgromadzonego wkładu.

2. Emeryci i renciści wpłacający wkłady miesięczne korzystają z pożyczek i zapomóg PKZP na zasadach ogólnych.

3. W stosunku do członków PKZP przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich i wychowawczych, zarząd może zawiesić obowiązek wpłacania miesięcznych wkładów członkowskich do czasu podjęcia pracy. Osoby korzystające z tego zwolnienia mogą otrzymywać pożyczkę tylko do wysokości zgromadzonego wkładu członkowskiego.

4. Osoby, o których mowa w pkt. 3, wpłacające wkłady miesięczne, korzystają z pożyczek i zapomóg na zasadach ogólnych.

[...]

§ 34. Na środki finansowe PKZP składają się następujące fundusze własne:

1) fundusz oszczędnościowo-pożyczkowy,

2) fundusz rezerwowy,

3) fundusz zapomogowy

§ 35. 1. Fundusz oszczędnościowo-pożyczkowy powstaje z wkładów członkowskich i jest przeznaczony na udzielanie pożyczek.

2. Wkłady członkowskie, wnoszone w wysokości i w terminach ustalonych w statucie PKZP, zapisuje się na imiennym rachunku członka PKZP.

3. Wkłady członków będących pracownikami potrącają się z ich wynagrodzenia, zasiłku chorobowego lub zasiłku wychowawczego.

4. Emeryci i renciści wpłacają swoje wkłady gotówką w kasie PKZP lub przekazują je na rachunek bankowy PKZP.

§ 36. 1. Fundusz rezerwowy powstaje z wpłat wpisowego wnoszonych przez członków wstępujących do PKZP, z nie podjętych zwrotów wkładów członkowskich, z oprocentowania rachunku bankowego, z odsetek od lokat terminowych i z odsetek zasądzonych przez sąd od niespłaconych pożyczek oraz z subwencji i darowizn.

2. Fundusz rezerwowy jest przeznaczony na pokrycie szkód i strat, nieściągalnych zadłużeń członków oraz na odpis na fundusz zapomogowy.

3. O wysokości odpisu na fundusz zapomogowy decyduje walne zebranie członków.

4. Wkłady członkowskie przeniesione na fundusz rezerwowy mogą być wypłacone ich właścicielowi w ciągu 10 lat od przeniesienia na ten fundusz. Po tym okresie nie pobrane przez członków wkłady przechodzą na własność PKZP.



§ 37. 1. Fundusz zapomogowy powstaje:

- 1) z odpisów z funduszu rezerwowego PKZP, w wysokości uchwalonej przez walne zebranie członków, nie naruszającej jednak rezerwy wynoszącej 100% kwoty maksymalnej pożyczki długoterminowej stosowanej w PKZP.
  - 2) z wpłat wnoszonych przez członków na podstawie uchwały walnego zebrania.
2. Fundusz zapomogowy jest przeznaczony na udzielanie zapomóg członkom PKZP w razie szczególnych wydarzeń losowych, według zasad określonych w regulaminie stanowiącym załącznik do statutu.

§ 38. 1. PKZP udziela pożyczek długo i krótkoterminowych.

2. Pożyczek długoterminowych udziela się na okres 10 miesięcy.
3. W wypadkach szczególnych, uzasadnionych sytuacją życiową i materialną, maksymalny okres spłaty pożyczki może być – na zasadzie wyjątku – przedłużony do 18 miesięcy.

§ 39. 1. Udzielone pożyczki podlegają spłacie w terminach i ratach ustalonych przy ich przyznawaniu.

- W uzasadnionych wypadkach zarząd PKZP może zawiesić spłatę na okres od 1 do 6 miesięcy pod warunkiem, że spłata całego zadłużenia nie przekroczy 18 miesięcy.
2. Jeżeli zadłużenie przewyższa stan wkładów członka PKZP wniosek o przedłużenie spłaty powinien zawierać zgodę poręczycieli pożyczki.
  3. Członkom PKZP będącym pracownikami raty pożyczki potrąca się z wynagrodzenia, zasiłku chorobowego, zasiłku wychowawczego oraz z wszystkich innych należności, na które pożyczkobiorca udzielił pełnomocnictwa w deklaracji członkowskiej i we wniosku o udzielenie pożyczki.
  4. Pierwszą ratę pożyczki potrąca się z najbliższego wynagrodzenia.
  5. Emeryci i renciści obowiązani są wpłacać raty pożyczki gotówką w kasie PKZP lub przekazywać należne kwoty na rachunek bankowy PKZP.

§ 40. 1. Maksymalna wysokość pożyczki długoterminowej nie może przekroczyć sumy 100% wynagrodzenia pożyczkobiorcy oraz zgromadzonego 300% wkładu członkowskiego. Maksymalna wysokość pożyczki długoterminowej emeryta i rencisty nie może przekraczać 300% wkładu członkowskiego (jeżeli jest systematycznie uzupełniany wkład), natomiast jeżeli stan wkładu członkowskiego nie zmienia się – pożyczka nie może przekroczyć wysokości wkładu (nie są wtedy wymagani poręczyciele).

2. Ustalając górną wysokość pożyczek udzielanych przez PKZP oraz warunki i okresy ich spłacania, walne zebranie członków kieruje się faktycznymi możliwościami finansowymi PKZP.

§ 41. Nowej pożyczki długoterminowej można udzielić dopiero po spłacie pożyczki poprzednio pobranej.

Wyjątek stanowią pożyczki spłacone jednorazowo (w uzasadnionych przypadkach), przyznawane na podstawie nowego wniosku, po upływie miesiąca.

§ 42.1. Wniosek o udzielenie pożyczki powinien być złożony na właściwym formularzu, zawierającym zobowiązanie spłaty oraz wyrażenie zgody na potrącanie rat pożyczki z wynagrodzenia, zasiłku chorobowego, zasiłku wychowawczego oraz z wszystkich innych należności przysługujących pożyczkobiorcy od każdego pracodawcy, a w razie skreślenia z listy członków – zgody na natychmiastowe uregulowanie całego pozostałego zadłużenia.

2. Jeżeli suma pożyczki przewyższa wysokość wkładu pożyczkobiorcy, wniosek powinien być poręczony przez dwóch poręczycieli.
3. Członek PKZP zatrudniony na czas określony, może ubiegać się o pożyczkę wg ogólnie przyjętych zasad lecz okres spłaty nie może przekroczyć okresu zatrudnienia.

§ 43.1. Poręczycielami mogą być członkowie PKZP oraz pracownicy zakładu pracy niezrzeszeni w PKZP, zatrudnieni na czas nieokreślony oraz emeryci i renciści będący członkami PKZP, posiadający wkłady gwarantujące spłatę poręczanej pożyczki.

2. Poręczycielami nie mogą być pracownicy w okresie wypowiedzenia pracy i korzystający z bezpłatnego urlopu oraz osoby zadłużone własnymi zobowiązaniami nie gwarantujące spłaty poręczanej pożyczki.



- § 44.1. Poręczyciele obowiązani są wyrazić zgodę na potrącenie z ich wkładów członkowskich lub z innych przysługujących im należności poręczonej pożyczki, w razie nie spłacenia jej przez dłużnika, na zasadach ustalonych dla dłużnika.
2. Poręczyciel może poręczyć jednocześnie tylko dwie pożyczki.
3. Zarząd PKZP wstrzymuje wypłatę wkładów należnych poręczycielom skreślonym z listy członków PKZP, gdy dłużnik, któremu udzielili poręczenia, zadłużenia nie spłaca.
- § 45.1. Pożyczek krótkoterminowych, tzw. chwilówek, udziela się według następujących zasad:
- 1) pożyczka krótkoterminowa może być udzielona do wysokości posiadanego wkładu nie obciążonego zadłużeniem, nie może jednak przekroczyć 25% wynagrodzenia, zasiłku chorobowego lub zasiłku wychowawczego przysługującego pożyczkobiorcy,
  - 2) pożyczka krótkoterminowa podlega jednorazowej spłacie z najbliższego wynagrodzenia, zasiłku chorobowego lub zasiłku wychowawczego,
  - 3) pożyczka krótkoterminowa dla emeryta i rencisty nie może przekroczyć 50% wysokości jego wkładu członkowskiego nie obciążonego pożyczką,
  - 4) niespłacenie pożyczki krótkoterminowej przez emeryta lub rencistę w ciągu 2 miesięcy powoduje potrącenie jej z wkładu członkowskiego,
  - 5) pożyczka krótkoterminowa do wysokości wkładu członkowskiego nie obciążonego zadłużeniem nie wymaga poręczenia spłaty.
2. Jeżeli okaże się, że wysokość wynagrodzenia, zasiłku wychowawczego, zasiłku chorobowego i innych należności przysługujących pracownikowi, który otrzymał pożyczkę krótkoterminową, uniemożliwia łączne potrącenie pożyczki krótkoterminowej i raty pożyczki długoterminowej, pierwszeństwo spłaty ma pożyczka krótkoterminowa.
- § 46. 1. W razie skreślenia z listy członków PKZP członka posiadającego zadłużenie potrąca się wkłady członkowskie.
2. Jeżeli suma wkładów nie wystarcza na pokrycie zadłużenia, zarząd PKZP może wyrazić zgodę na spłatę pozostałej kwoty w ratach, w terminach uzgodnionych obustronnie.
3. Zasada określona w pkt. 2 nie dotyczy osób skreślonych z listy członków PKZP na własną prośbę lub z ich winy.
- § 47. Jeżeli zobowiązany do spłaty zadłużenia wobec PKZP zadłużenia tego nie spłaca, należy wezwać go na piśmie do uregulowania należności, wyznaczając termin spłaty. Kopię tego wezwania należy dostarczyć poręczycielom. W razie niedokonania spłaty przez dłużnika w wyznaczonym terminie zarząd ma prawo pokryć to zadłużenie z wkładów poręczycieli, a gdy są one niewystarczające – z innych należności przysługującym poręczycielom (np. pobory).
- § 48. W razie śmierci członka PKZP jego zadłużenie nie podlega spłacie przez poręczycieli. Zapłaty tego zadłużenia, pomniejszonego o potrącone wkłady członkowskie można dochodzić od spadkobierców zmarłego. Nieściągalne zadłużenie może być umorzony w ciężar funduszu rezerwowego.
- § 49. W razie konieczności wniesienia powództwa do sądu z powodu niespłacenia pożyczki przez członka PKZP i jego poręczycieli w imieniu i w interesie PKZP występuje upoważniony członek zarządu lub inna upoważniona przez zarząd osoba.

[...]

#### MIĘDZY LUDŹMI

Jeden drugiemu często bywa wilkiem  
będąc czasami człowiekiem przez chwilę

Zbigniew Grzędzielski

#### JEDYNA SPECJALNOŚĆ

Gdy nie miała innego atutu  
łgała bez zarzutu

Anna Pietrzyk



## KLUB EMERYTOWANYCH NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

Klub Emerytowanych Nauczycieli Akademickich przy Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie powstał w dniu 6 marca 1995 r. Siedzibą Klubu jest d. Sala Senatu w budynku WSP przy ul. Armii Krajowej 13/15. Do Klubu należą emerytowani nauczyciele akademicy, bez względu na przynależność związkową. Klub posiada Statut, który określa postanowienia ogólne, cele, zadania, środki działania, prawa i obowiązki członków oraz strukturę organizacyjną. Zgodnie ze statutem cele Klubu sprowadzają się do:

- 1) utrzymywania stałych kontaktów koleżeńskich,
- 2) współpracy z Władzami Uczelni oraz związkami zawodowymi, zarówno z ZNP, jak i Solidarnością,
- 3) organizowania działalności kulturalno-rekreacyjnej,
- 4) wszechstronnej pomocy członkom Klubu.

Spotkania Klubu odbywają się w miarę potrzeb, lecz nie rzadziej niż raz w miesiącu. Powstanie Klubu spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony emerytowanych nauczycieli. Władze Uczelni Klub zaakceptowały i okazały pomoc w organizowanych spotkaniach, jak również w wyposażeniu w podstawowy sprzęt gospodarczy. Związki zawodowe ZNP, a także Solidarność w miarę możliwości finansują skromne potrzeby Klubu. Organizowane spotkania są urozmaicane ciekawymi wystąpieniami na określone tematy, m.in. dr Olgi Bąkowskiej, dr Barbary Kubickiej-Czekaj oraz dra Józefa Markowskiego.

Do ważniejszych wydarzeń w działalności Klubu należą coroczne spotkania świąteczne z udziałem JM Rektorów, Dziekanów, Prezesów związków zawodowych ZNP i Solidarności. Członkowie bardzo sobie cenią obecność zacnych gości, którzy mimo licznych obowiązków znajdują czas na takie spotkania.

Do ważniejszych wydarzeń w działalności Klubu należą coroczne spotkania świąteczne z udziałem JM Rektorów, Dziekanów, Prezesów związków zawodowych ZNP i Solidarności. Członkowie bardzo sobie cenią obecność zacnych gości, którzy mimo licznych obowiązków znajdują czas na takie spotkania.

W okresie czteroletniego istnienia zorganizowano dwie wycieczki – jednodniową do Żłotego Potoka (pod przewodnictwem znawcy tych okolic, dra Leona Kowalewskiego) oraz czterodniową do Domu Pracy Twórczej „Kłos” w Zakopanem (przy wydatnej pomocy i ogromnej życzliwości JM Rektora prof. dra hab. Ryszarda Szweda oraz Dyrektora Administracyjnego mgra Aleksandra Gogulskiego). Uczestnikami wycieczki byli również zaproszeni słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Wypełniony program pobytu dostarczył korzystającym wielu przeżyć i miłych wrażeń na szlakach turystycznych.



Zespół do opracowania Statutu (Fot. M. Buchlińska)




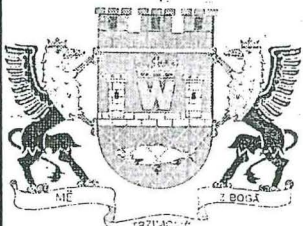
Tak było na górskich szlakach  
(Fot. M. Buchlińska)



Członkowie Klubu osiągają znaczne sukcesy, publikują liczne prace, np. dr Wiesława Dzienniarz, dr Leon Kowalewski, doc. dr Mieczysław Lejman, doc. dr Natalia Zelichowicz, prof. dr hab. Zygmunt Zimny. Oprócz publikacji członkowie Klubu są wyróżniani i honorowani, np. dr Józef Markowski został odznaczony Medalem Jana Harabaszewskiego za wybitne zasługi dla dydaktyki chemii w Polsce. Informacje o tym podało Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Chemicznego w Warszawie. Kompozytorzy i muzycy - mgr Eugeniusz Branka uchwałą Rady Miejskiej we Władysławowie otrzymał tytuł Honorowego Obywatela Miasta Władysławowa za osiągnięcia w organizowanych od 25 lat Letnich Koncertów Organowych dla turystów i mieszkańców, natomiast mgr Bolesław Ocias obchodził 50-lecie pracy artystycznej z ogromnym dorobkiem, jako kompozytor, aranżer, dyrygent i znany pedagog w środowisku muzycznym miasta Częstochowy.

Członkowie Klubu zainicjowali listopadowe nabożeństwa żałobne za zmarłych nauczycieli akademickich, które odprawiane są przez przedstawicieli hierarchii kościelnej Archidiecezji Częstochowie. Pierwsze z takich nabożeństw, w roku 1996, miało miejsce w kościele Rektorackim N.M.Panny, które celebrował i homilię wygłosił ks. prof. dr hab. Jan Związek, z udziałem duszpasterzy akademickich - ks. dra Zdzisława Zgrzebnego oraz O. dra Jana Pacha. Następna msza św. w 1997 roku, miała miejsce w Archikatedrze. Msze św. celebrował i homilię wygłosił Arbp dr Stanisław Nowak, przy asyście Kapituły Katedralnej i kleryków z Wyższego Seminarium Duchownego. Kolejna w 1998 roku w Kościele Akademickim pw. św. Wojciecha z celebrą i homilią Arbp dra Stanisława Nowaka; również z udziałem Kapituły, a także ks. Proboszcza mgra Józefa Słomiana oraz duszpasterza akademickiego ks. mgra Andrzeja Przybylskiego. Nabożeństwa żałobne były uświetnione wzruszającymi i pięknymi występami chóru Pochodnia pod dyrekcją Jarosława Łyczby, chóru Camerata z Jasnej Góry pod dyrekcją Przemysława Jeziorowskiego oraz Collegium Cantorum z Politechniki pod dyrekcją Janusza Siadlaka. Oprawę muzyczną uzupełniły utwory organowe w wykonaniu mgra Eugeniusza Brańki. Wspomnieniu żałobnemu były poświęcone intencje wszystkich zmarłych nauczycieli akademickich, których nazwiska zostały wymienione podczas wspólnej modlitwy. Do udziału w Mszach św. zaprasza się: Rektorów, Pracowników, Studentów, Rodziny i Przyjaciół Zmarłych z Instytutu Teologicznego, Politechniki, Wyższego Seminarium Duchownego, Wyższej Szkoły Języków Obcych i Ekonomii, Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Wyższej Szkoły Zarządzania i z naszej Uczelni. Szkoda, że na tak uroczystych nabożeństwach jest stosunkowo niska frekwencja.

W planach perspektywicznych Klub rozważać będzie propozycje budowy domu pogodnej starości dla środowiska akademickiego, ale tej inicjatywy bez pomocy szerokiego ogółu społeczności nie uda się zrealizować. Liczymy na zainteresowanie i poparcie budowy, tak bardzo potrzebnej placówki dla osób które życie swoje poświęciły działalności naukowej, a bywa, że później nie są w stanie samodzielnie funkcjonować we własnych mieszkaniach.

 <p>RADA MIEJSKA we WŁADYSŁAWOWIE</p> <p>84-120 Władysławowo ul. Gen. Józefa Hallera 19 tel. 74 06 73, 74 12 66 fax 74 07 63 ttx 0512227</p>	<p>UCHWAŁA Nr XXXI/253/97</p> <p>RADY MIEJSKIEJ we Władysławowie</p> <p>z dnia 14 maja 1997 roku.</p> <p>w sprawie : nadania honorowego obywatela gminy</p> <p>Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14 ustawy z dnia 8 marca 1997 r. o samorządzie terytorialnym ( Dz.U. Nr 13 , poz. 74 z 1996 r. tj. z póź. zmianami ) oraz 4 Statutu Miasta</p> <p>Rada Miejsca uchwała co następuje :</p> <p>§ 1</p> <p>Nadaje się kompozytorowi Panu Eugeniuszowi Brańki tytuł „ Honorowego Obywatela Miasta Władysławowa ”</p> <p>§ 2</p> <p>Uchwała wchodzi z dniem ogłoszenia.</p> <p style="text-align: right;">PRZEWODNICZĄCY <i>Jan Dettl</i></p>
	



Należy podkreślić, że w bieżącym roku akademickim, ku naszemu zadowoleniu, do wspólnych spotkań włączyli się Sympatycy z Politechniki Częstochowskiej. Są już efekty tej współpracy. Zostaliśmy zaproszeni na spotkanie w dniu 8 kwietnia o godz. 17.00 do Sali Senatu Politechniki Częstochowskiej z Prorektorem ds. Nauczania prof. drem hab. Romanem Janiczkiem i Prezesami związków zawodowych. W milej atmosferze przy ufundowanym przez p. Rektora poczęstunku z szampanem, którym to przyjęcie uświetnił p. Prezes ZNP, spędzono czas na rozmowach i planach związanych ze wspólną działalnością Klubu Politechniki i WSP.

Jesteśmy otwarci dla wszystkich chętnych, którzy zechcą z nami współpracować. Kontakt z członkami naszego Klubu, z braku własnego pomieszczenia, jest możliwy za pośrednictwem związków zawodowych ZNP i Solidarności, zarówno w WSP przy ul. Waszyngtona 4/8, jak i na Politechnice przy ul. Dąbrowskiego 69.

dr Maria Buchlińska

## „LUDZIE LISTY PISZA ...”

W dzisiejszym przedruku korespondencji zaczniemy od wymiany pism w obronie istnienia w swej obecnej siedzibie Ośrodka Promocji Kultury Gaude Mater, którego los jest zagrożony. Ośrodek ten, jak nasi uważni Czytelnicy śledzą, udziela gościny naszym pracownikom na wiele spotkań autorskich, wernisaży, promocji. Byłoby wielką stratą dla naszej Uczelni utracić tak gościnny dach, gdzie mogą kameralnie spotkać się ludzie nauki, kultury i sztuki, i dzielić się swymi wrażeniami i doświadczeniami.

WYDAWNICTWO  
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ  
w Częstochowie  
ul. Waszyngtona 4/8  
tel./fax (034-3-14-...)

Częstochowa, 15 III 1999

NW - 076/43/99

Szanowna Pani  
Prezydent Częstochowy  
Mgr inż. Ewa JANIK

Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie zwraca się z prośbą o wpłynięcie na pozostawienie w nie zmienionym kształcie i dotychczasowym zakresie działalności Ośrodka Promocji Kultury Gaude Mater.

Ośrodek ten, doskonale w naszym mieście usytuowany — bo przy trakcie — kontynuuje w jakiejś mierze dawną działalność KMPIK-u, w znacznej zaś ją rozszerza, dobrze służąc kulturze i nauce w Częstochowie i w jej okolicach, m.in. promując książki Wydawnictwa — głównej uczelni humanistycznej Częstochowy — które po promocjach w nim trafiają do wielu księżnic świata, sygnowane: Częstochowa i jak żaden inny wytwór z Częstochowy — trwają rozstawiając nasze miasto, „Gaude Mater” zaś nadaje im oprawę i przysposabia „do lotu”.

Rozumiemy, że zmiany i modyfikacje są motorem postępu, majstrowanie jednak, by nie rzec: manipulowanie — przy czymś, co jest dobrze funkcjonującą maszyną, uważalibyśmy za zbędne a nawet społecznie szkodliwe.

Wierzymy w rozwagę i dar prezydenckiego myślenia Pani Prezydent, czego już przykładów dawniej i dziś dała Pani wiele, wierzymy też, że powściągnie Pani tych, którzy by chcieli nierozważnie unicestwić coś, co powołał do istnienia jest ogromnie ciężko a zburzyć prosto.

Z wyrazami szacunku

SEKRETARIAT  
PREZYDENTA MIASTA  
Częstochowy

Wpłynęło dn. 1999-03-26

Nr ..... Podpis .....  
1-

REDAKTOR NACZELNY WYDAWNICTWA  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
w Częstochowie  
Stanisław Podobiński





ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA  
CZĘSTOCHOWY

Częstochowa, dnia 31.03.1999 r.

KS-4013/5/10/99

Pan  
Stanisław Podobiński  
Redaktor Naczelny Wydawnictwa  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
w Częstochowie

Szanowny Panie,

Odpowiadając na pismo Pana dotyczące Ośrodka Promocji Kultury „Gaude Mater” w Częstochowie i jego przyszłych losów, uprzejmie informuję, że w tej sprawie nie zostały podjęte żadne decyzje, natomiast przedmiotem wnikliwej analizy jest obecnie funkcjonowanie samorządowych instytucji kultury w naszym mieście.

Wnioski z tej analizy, obejmującej efektywność działania poszczególnych instytucji i stopień zaspokajania przez nie potrzeb kulturalnych naszej lokalnej społeczności, stanowiąc będą podstawę do rozważenia takiego przemodelowania i przekształcenia kulturalnej infrastruktury Częstochowy, by działające w niej instytucje możliwie najlepiej spełniały swe zadania, funkcjonując jednocześnie w sposób zgodny z ekonomicznymi realiami określonymi przez wpływy budżetu miasta.

W chwili obecnej byłoby przedwczesne wypowiadanie się na temat ostatecznego kształtu ewentualnych zmian w infrastrukturze działalności kulturalnej w Częstochowie. Rozważane są różne koncepcje łączenia instytucji realizujących podobne lub pokrewne działania oraz komplementarnych wobec siebie w sferze zadań programowych. Konieczność pewnych zmian wymusza chociażby decyzja o likwidacji budynku w al. Najśw. Marii Panny 64, mieszczącego dotąd siedzibę Miejskiej Galerii Sztuki, i wzniesieniu w tym miejscu całkiem nowego, wielkokubaturowego obiektu o bardzo zróżnicowanym i szerokim zakresie funkcji.

Należy podkreślić z całą stanowczością, że jeśli zajdzie konieczność wprowadzenia zmian w funkcjonowaniu sieci instytucji kultury w naszym mieście, to zmiany te będą oparte na w pełni racjonalnych przesłankach i zgodne z obowiązującym prawem. Ponadto ewentualne zmiany nie mogą wpłynąć negatywnie na organizację corocznego Międzynarodowego Festiwalu Muzyki Sakralnej „Gaude Mater”, który był i pozostanie największym oraz jednocześnie najważniejszym wydarzeniem kulturalnym w Częstochowie. Festiwal ten będzie nadal otoczony szczególną opieką władz miasta jako przedsięwzięcie określające ważne miejsce Częstochowy na kulturalnej mapie kraju.

**URZĄD MIASTA CZĘSTOCHOWY**

42-217 CZĘSTOCHOWA • ul. Śląska 11/13 • tel. (0 34)3249613, (0 34) 3241462  
• fax (0 34) 3680349 • tlx.37100 • e-mail: rzp@czestochowa.um.gov.pl

- 2 -

Reasumując, należy stwierdzić, że ewentualne przyszłe zmiany w sferze działalności instytucji kultury w Częstochowie są obecnie na etapie analiz, studiów i formułowania wstępnych wniosków oraz koncepcji. Będą one konsultowane z ludźmi kultury, a ich wprowadzenie w życie będzie decyzją opartą na merytorycznych przesłankach, mającą na uwadze konieczność takiego przeobrażenia modelu częstochowskiej kultury, aby odpowiadał on w pełni obecnym realiom ustrojowo-gospodarczym naszego kraju, regionu i miasta.

Dziękując Panu za pismo będące wyrazem troski o częstochowską kulturę wyrażam jednocześnie nadzieję, że przedstawione tu wyjaśnienia uznane zostaną za satysfakcjonujące.

Z wyrazami szacunku

Marek Piekarski



\* \* \*

O pierwszym – pierwszym, bo jak obiecuje p. Zofia Gogulska, Prezes Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, będzie to impreza coroczna – Dniu Godności Osoby Niepełnosprawnej Intelktualnie pisała lokalna prasa. Gdyby nie ten list, nie wiedzielibyśmy o udziale naszych studentek w tym tak ważnym dla nieszczęśliwie wyróżnionych przez Los dzieci i Ich rodzin dniu integracyjnym ze sprawnymi rówieśnikami. Nie wiedzielibyśmy o wrażliwości studentek i Ich wkładzie pracy na rzecz szczególnie potrzebujących. Z ogromną satysfakcją publikujemy podziękowanie Pani Prezes. Niech ten list będzie też naszym apelem, by do szeregu wymienionych studentek dołączyli następni nasi przyszli pedagodzy. Potrzebni są bardzo rodzinom, nad którymi czuwa Stowarzyszenie.



**Polskie Stowarzyszenie**  
**Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  
 Koło w Częstochowie, Waszyngtona 62, tel. 324-91-71

Częstochowa, 1999.05.07

"Celem Stowarzyszenia jest działanie na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do pełnego fizycznego i osobowego rozwoju ludzi upośledzonych umysłowo oraz aktywnego i godnego uczestnictwa Ich w życiu społecznym, a także pomoc Ich rodzinom."

( Pkt. 4 Statutu )

Szanowna Pani  
 Dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela  
 Prorektor ds. Nauczania i Wychowania  
 Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
 w Częstochowie

Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Częstochowie składa Pani Rektor serdeczne podziękowania za udział studentów Wyższej Szkoły Pedagogicznej na zasadach wolontariuzy w pracach na rzecz najbardziej pokrzywdzonych przez los - osób z niesprawnością intelektualną.

Niżej wymienione studentki od lat współpracują z naszym Kołem, są z nami na co dzień, a podczas wakacji jeżdżą jako opiekunki na turnus rehabilitacyjny. Ich zaangażowanie oraz serce okazywane naszym podopiecznym pozwalają stwierdzić, iż będą one wspaniałymi pedagogami.

W dniu 5 maja obchodziliśmy Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej Intelktualnie. Od rana do godz. 17.00 osiem studentek uczestniczyło w obchodach naszego święta. Oto one:

Chmielarz Ewa  
 Gonera Monika  
 Kancerek Małgorzata  
 Kostek Małgorzata  
 Kozłowska Agnieszka.  
 Kremiec Joanna  
 Kubicka Monika  
 Łącka Marta.

Mamy nadzieję, iż współpraca Koła naszego Stowarzyszenia w Częstochowie ze studentami WSP przez wiele następnych lat układać się będzie pomyślnie. Może Pani Rektor być dumna, iż w Wyższej Szkole Pedagogicznej są szkolone tak wspaniałe kadry.

Łączę wyrazy szacunku

Do wiadomości:  
 Samorząd Studencki  
 WSP w Częstochowie

PREZES STOWARZYSZENIA

Zofia Gogulska



\* \* \*

W poprzednim numerze naszego pisma pisaliśmy o akcji studenckiej, zainspirowanej i kierowanej przez dr Alicję Datę-Jakubowską: „Popraw psi los”.

Na ręce JM Rektora wpłynęło pismo od Kierownika Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt p. Małgorzaty Tomżyńskiej, które z satysfakcją publikujemy.



Częstochowa 99.04.08

*Kochaj zwierzęta!*

TOWARZYSTWO OPIEKI NAD ZWIERZĘTAMI  
Schronisko Dla Bezdomnych Zwierząt  
ul. Gilowa  
42-200 CZĘSTOCHOWA  
tel. 616-566

Wyższa Szkoła Pedagogiczna

42- 200 Częstochowa

ul. Waszyngtona 4/8

Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Częstochowie ul. Gilowa 44/46 składa ogromne podziękowania wszystkim organizatorom i uczestnikom akcji "Popraw psi los".

Dziękujemy wszystkim studentom II roku Pedagogiki Opiekunczo - Resocjalizacyjnej oraz Pani dr Alicji Datta - Jakubowskiej za opiekę nad wspierającą akcją zbiórki pieniędzy na rzecz naszego schroniska.

Humanitarny stosunek do świata zwierzęcego jest oznaką kultury a życzliwość i zdolność pomocy jest najcenniejszą cechą natury ludzkiej.

Rozwijające się miasto Częstochowa powoduje z roku na rok wzrost liczby bezdomnych i porzucanych zwierząt, nikt inny jak tylko wrażliwy człowiek jest w stanie im pomóc i zmienić ich smutny los.

Zapewniamy, że pieniądze które otrzymaliśmy od Was ze zbiórki zostaną wykorzystane należycie.

Od dłuższego czasu główną bolączką naszego schroniska jest ciasnota, ponieważ jest dwukrotnie więcej psów niż miejsc.

Wszystkie otrzymywane pieniądze przeznaczone będą na budowę nowych boksów przez co znacznie polepszą się warunki bytowe naszych podopiecznych.

Z wyrazami szacunku i wdzięczności  
Kierownik Schroniska  
dla Bezdomnych Zwierząt

Małgorzata Tomżyńska



Fot. A. Pietrzyk



\* \* \*

Wreszcie Redakcja doczekała się na uwagi skierowane pod naszym adresem. W odpowiedzi na wielokrotnie powtarzany apel w poprzednich numerach mamy list, który powinien zachęcić do publicznej dyskusji nad kształtem pisma.

*Śledząc ewolucje Biuletynu Informacyjnego WSP „Res Academicae” nie sposób nie zauważyć, iż z pisemka powielaczowego sprawozdającego z życia uczelni, stał się pismem serwisowym o ambicjach gazety zakładowej, zaspakajającej zapotrzebowanie pracowników na bieżącą, szybką, w miarę obiektywną informację. Suche informacyjne komunikaty czy sprawozdania, wzbogacone zostały przez dział tzw. literacki i reportażowy. Niewątpliwie podniosło to walor Biuletynu i spowodowało, że stali czytelnicy oczekują niecierpliwie na każdy nowy numer. Jest to argument za utrzymaniem tej formy, choć należałoby pozyskać do zespołu redakcyjnego szerszy krąg współpracowników, aby zamieszczać materiały problemowe, żywe w środowisku, dla którego Biuletyn jest przeznaczony. Szybka informacja to sprawniejsza kadra Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Może przydałby się też kącik humoru, bo życie to nie tylko paragrafy i powaga. Bogato ilustrowany z reprodukcjami stanowi cenne źródło o funkcjonowaniu uczelni, ludziach i ich dokonaniach, kontaktach z innymi uczelniami krajowymi i europejskimi.*

*Andrzej Słup  
Lb. Grzechnielok*

Dziękujemy za uwagi i życzliwość. Mamy świadomość, że nasza dokumentacja życia Uczelni jest potrzebna. Inaczej nie podejmowalibyśmy samotnie, w coraz węższym kręgu, na co zwracaliśmy uwagę na wstępie, naszych wysiłków. Może apel Czytelników o pozyskanie współpracowników, współredaktorów będzie owocniejszy niż nasze prośby? Chciałoby się zakończyć szekspirowskim: oto jest pytanie!

## KAŻDEMU WOLNO MARZYĆ

Kto nic dać z siebie nie potrafi  
marzy by lepszych szlag trafił

## TRAGEDIA

Źle gdy wąta nie figura  
ale zdolność korzystania z myślenia i pióra

Anna Pietrzyk



## W WYDAWNICTWIE CIĄGŁE OŻYWIENIE

### GORĄCY OKRES PROMOCJI

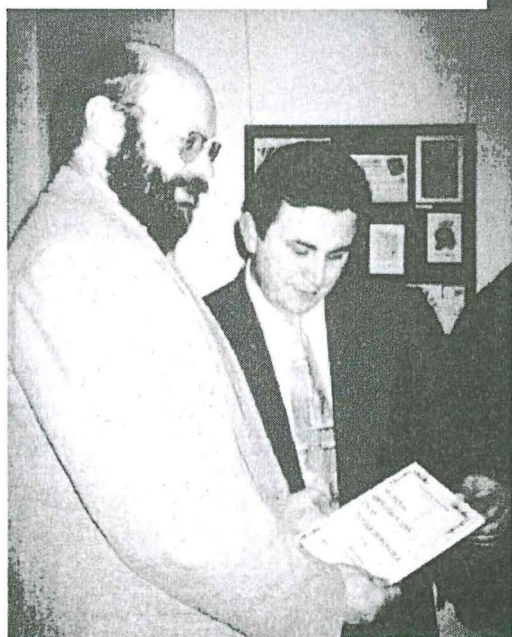
W ostatnim okresie nasze Wydawnictwo zapewniło miłośnikom książki kilka spotkań z Autorami, którzy przybliżyli niedawno wydrukowane prace. Ich okładki prezentowaliśmy już na naszych łamach. Omówimy te wydarzenia krótko, w porządku chronologicznym.

16 kwietnia w Ośrodku Promocji Kultury Gaude Mater odbyła się promocja *Słownika Biograficznego Ziemi Częstochowskiej*, Tom I, pod redakcją A.J. Zakrzewskiego. We wstępie, pióra prof. Andrzeja J. Zakrzewskiego, czytamy:

*„Idea opracowania i wydania drukiem Słownika Biograficznego Ziemi Częstochowskiej narodziła się w środowisku pracowników naukowych Instytutu Filozoficzno-Historycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w 1995 r. Pomysłodawcą był ks. prof. dr hab. Jan Związek, posiadający znakomity dorobek w zakresie biografistyki. [...] Prowadzone od wielu lat studia nad specyficznymi cechami rozwoju historycznego Częstochowy, jej związków z Jasną Górą i zasięgiem jej społeczno-gospodarczego i kulturalnego oddziaływania, lepsze rozpoznanie dziejów miast i gmin wchodzących w skład województwa częstochowskiego, pozwoliło na zgromadzenie dużej wiedzy o ludziach tworzących dzieje tej ziemi. Wychodząc z założenia, że historia to przede wszystkim działania ludzi*



*Z prawej: ks. prof. dr hab. Jan Związek, prof. dr hab. Andrzej Zakrzewski, dr Dariusz Złotkowski, mgr Stanisław Podobiński, mgr Stanisław Kulej*



*Goście promocji podziwiają pracę (od lewej: dr Janusz Hurnik, mgr Robert Szwed)*

*i materialne i niematerialne efekty tej działalności uznaliśmy za konieczne popularyzacje osób, których czyny miały wpływ nie tylko na bieg wydarzeń w regionie częstochowskim, ale bardzo często wykraczały poza jego granice. [...] przyjęto jako zasadę zamieszczać w Słowniku biogramy tych postaci, których działalność zapisała się wyraźnie w dziejach regionu bez względu na wyznanie, poglądy polityczne czy pochodzenie społeczne lub narodowe.[...]*”

*Fot. A. Pietrzyk*



\* \* \*

Tydzień później, tj. 23 kwietnia, odbyły się aż dwie promocje. W Domu Książki przy ul. Wilsona książkę swoją *Dyktator. Generał Józef Chłopicki 1771-1854* podpisywał prof. dr hab. Bartłomiej Szyndler. Pan Profesor nie tak dawno postanowił związać się z Częstochową i Instytutem Filozoficzno-Historycznym Wyższej Szkoły Pedagogicznej, dlatego jeszcze wielu naszym Czytelnikom nie jest dobrze znany. Pozwalamy sobie przedstawić Go w dwóch ujęciach: w chwili podpisywania książek, gdzie nowym ich właścicie-



lom w upominku wręczał exlibrisy (Dom Książki serwował zaś gościom cukierki z okolicznościowym nadrukiem) i w chwili relaksu – przed promocją – gdy dał się skusić artyście malarzowi Jerzemu Suszyńskiemu na własną karykaturę. Nie protestował, gdy nasz aparat utrwalił i tę.



lom w upominku wręczał exlibrisy (Dom Książki serwował zaś gościom cukierki z okolicznościowym nadrukiem) i w chwili relaksu – przed promocją – gdy dał się skusić artyście malarzowi Jerzemu Suszyńskiemu na własną karykaturę. Nie protestował, gdy nasz aparat utrwalił i tę.



Fot. A. Pietrzyk



Szanowny, szacowny, ale i pogodny Profesor wiedział, że Jego autorytet nie ucierpi, gdy pokażemy to ujęcie. A że Profesor zasługuje na uznanie, świadczą słowa Redaktora Stanisława Podobnińskiego, zamieszczone na obwolucie promowanej książki.

„**Bartłomiej Szyndler** (ur. w r. 1938), profesor zwyczajny w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie. Jego zainteresowania badawcze obejmują historię wojskowości polskiej oraz historię książki i bibliotek XVIII i XIX wieku. Autor ma w swoim dorobku wiele publikacji, w tym książki: *Tomasz Wawrzecki ostatni Naczelnik powstania kościuszkowskiego 1753-1816* (1976), *Bibliotekarska służba Stefana Żeromskiego* (1977), *Stanisław Nałęcz-Małachowski 1736-1809* (1979), *Tygodnik ilustrowany „Kłósy” (1865-1890)* (1981), *I książki mają swoją historię* (1982), *Biblioteka Załuskich* (1983), *Henryk Dem-*



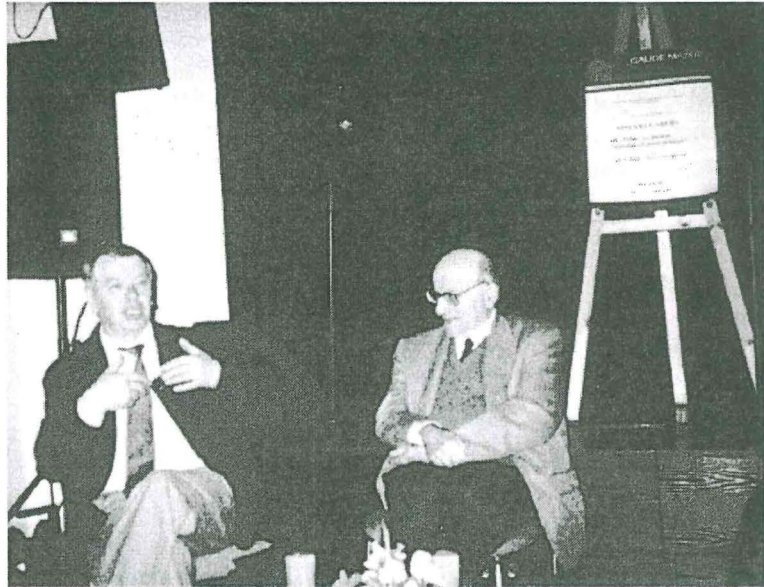
biński 1791-1864 (1984), Wstęp do bibliotekarstwa (1985), Pojedynki (1987), Tadeusz Kościuszko 1746-1817 (1991), Dzieje cenzury w Polsce do 1918 roku (1993), Powstanie kościuszkowskie (1994), Dzienniki Ignacego Baranowskiego pisane w Lublinie przez rok 1815 i 1816 (oprac. 1995), Biblioteka króla Stanisława Augusta Poniatowskiego (1997).

Niniejsza praca stanowi dopełnienie erudycyjnych, opartych na wnikliwych badaniach źródłowych, prac Autora, mającego wielki talent narracyjny *i – co nie bez znaczenia – ogromny dar dydaktyczny*. Praca ta z pewnością stanie się istotne dzieło w księgozbiorze każdego Czytelnika.

od wydawcy”

\* \* \*

Tego samego dnia w Ośrodku Promocji Kultury Gaude Mater odbyła się jeszcze jedna promocja książki, wydanej przez Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Tym razem autor pracy *Polacy na dworze Stanisława Leszczyńskiego w Lunéville w latach 1737-1766* Stefan Gaber przyjechał aż z Francji, bo tam urodził się i pracuje, ale jego korzenie sięgają polskiej ziemi. Kim jest Stephane Gaber, którego pracę przetłumaczył prof. dr hab. Andrzej J. Zakrzewski z Instytutu Filozoficzno-Historycznego (który również prowadził spotkanie z Autorem – na zdjęciu obok) i mgr Andrzej Skwara (na zdjęciu niżej), dowiedzą się Czytelnicy z noty od Wydawcy.



Fot. A. Pietrzyk

„**Stephane Gaber**, Urodzony 14 sierpnia 1942 r. w Niort (Deux-Sevres). Studiował w College Turenne w Sedanie (Ardeny) oraz na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu w Nancy II. Uzyskał licencjat w zakresie języka niemieckiego i polskiego oraz magisterium na podstawie pracy: *Memoire sur l'exil de Stanislas de 1714 a 1733* (Pamiętniki o wygnaniu Stanisława w latach 1714-1733). W r. 1972 doktoryzował się na Uniwersytecie w Nancy II na podstawie pracy: „*L'entourage polonais du roi Stanislas Leszczyński a Lunéville 1737-1766*” (Polskie otoczenie Stanisława Leszczyńskiego w Lunéville w latach 1737-1766). Współpracował z prof. Z. Markiewiczem i René Taveneaux. Aktualnie pracuje zawodowo jako wykładowca języka niemieckiego w college G. Chepfer w Villers-les-Nancy od 1977 r. Badacz i historyk.

Opublikował ponad 200 artykułów dotyczących różnych problemów Lotaryngii i Ardenów. Jest autorem książek: *Histoire de Carignan et du Pays d'Yvois, Charleville-Mezieres, 1976; La Lorraine meurtrie. Les malheurs de la guerre de Trente ans, Nancy 1979; Le bibliophile lorrain, Nancy 1980; Le pays d'Yvois-*



Carignan a travers les cartes postales anciennes 1900-1940, Nancy 1981; Et Charles V arreta la marche des Turcs..., Nancy-Metz 1986; La Lorraine fortifiée. De sere de Rivieres a Maginot 1870-1940, Nancy-Metz 1994.

Członek Akademii Stanisława w Nancy. Wyróżnienia: Medal honorowy Towarzystwa do Badań nad Historią Ardenów w Charleville-Mezieres, Chevalier des Palmes académiques. Aktualnie zajmuje się historią militarną Lotaryngii w czasach współczesnych, m.in. historią fortyfikacji.”

Wieczór był szczególnie miły, a Gość bez trudności i z dużą serdecznością rozmawiał po polsku z licznymi uczestnikami spotkania.

\* \* \*

### „O PÓLNOCY SIĘ ZJAWILI...”

Już nie wieczór, a północ z autorami najnowszej pracy, która ukazała się w ostatnim czasie, wydana przez Wydawnictwo WSP w Częstochowie, spędził Redaktor Stanisław Podobiński w noc z 30 kwietnia na 1 maja. Gdy dowiedział się, że na parę godzin zawitał w Częstochowie doc. Boris Kożuh (urodzony we



Włoszech, zamieszkały w Słowenii, szef katedry metodologii i wykładowca wszystkich przedmiotów metodologicznych na studiach pedagogicznych Uniwersytetu w Lublanie, wykładowca Uniwersytetu w Mariborze, South-Bank University w Londynie i w kilku innych uczelniach),



mgr Jacek Kukulka składa kolejną pracę – fot. A. Pietrzyk

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie

## PROGNOSTYCZNA WARTOŚĆ OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

Anna Kozłowska  
Boris Kożuh



pospieszył wręczyć Autorom jeszcze pachnące farbą drukarską egzemplarze Ich wspólnego dzieła. Współautorką pracy *Prognostyczna wartość osiągnięć szkolnych* jest dr Anna Kozłowska z Instytutu Pedagogiki i Psychologii WSP Częstochowa. Jak wynika z zamieszczonego zdjęcia i tytułu notki – ze zbiorów Redaktora (w środku, pomiędzy Autorami) – dokumentacja fotograficzna Wydawnictwa czuwa całą dobę. Pewnie dlatego, że klimat do pracy jest tu szczególnie sprzyjający. Świeżej zieloności wśród przestarzałych komputerów nie brak!



## „STANY, STANY [...] ZJEDNOCZONYCH ŁOPOT FLAG”

Te krótkie słowa przywołują mi na myśl niedawny pobyt w ojczyźnie Coca-coli i Mc Donald'a, w kraju powszechnie uważanym za synonim dobrobytu i nowoczesności, gdzie wszystkie marzenia realizują się same; takie współczesne Eldorado.

A jaka jest rzeczywistość, jacy Amerykanie, co znaczy dla nich edukacja i czy – a jeżeli tak, to jak różni się codzienność amerykańskich beanów od dnia poprzedniego naszych uczelni?

O tym wszystkim przyszło mi się przekonać osobiście. Dzięki amerykańskiej Fundacji Fulbright'a przebywałam na kilkumiesięcznym stypendium naukowym w Stanach Zjednoczonych.

Odkąd sięgam pamięcią zawsze fascynowała mnie kultura anglo- amerykańska, a „moda” na angielski – język biznesu, polityki, kontaktów międzynarodowych – sprzyja tym zainteresowaniom.

Podjęłam więc decyzję, bardzo owocną, jak okazało się po jakimś czasie, przypiecztowania mojej wiedzy w tym zakresie egzaminem organizowanym przy ambasadzie amerykańskiej w Warszawie. Co tam, do odważnych... Wiem już również, że wyniki zostaną rozesłane do wybitnych uczelni Stanów Zjednoczonych; tym większa presja; tym większa motywacja – im więcej punktów, tym lepiej. Wypełniłam całą tonę dokumentów, formularzy i formularzyków; zbieram się w sobie, no i ..., teraz pozostaje czekać. Przychodzą wyniki – zdałam – satysfakcja ogromna, to i stopień trudności bardzo wysoki. Ale to dopiero przedsmak tego, co mnie czekało. Po jakimś czasie... Nie mogę uwierzyć, a jednak. Dostaję propozycję wyjazdu. Szybko załatwiam wszystkie sprawy na uczelni, nie namyślam długo się i już siedzę w samolocie do Nowego Jorku. Sakramentalne słowa – Welcome to the USA – wypowiedziane przez urzędnika emigracyjnego, stawiają kropkę nad „i”.

I oto jestem (Here I am – chciałoby się powiedzieć). Ktoś oczekuje na mnie na lotnisku (ciepłe, czerwcowe popołudnie), jest jeszcze kilka innych osób. Rozglądam się wokół – Holendrzy, Niemcy, ktoś z Włoch, jakaś para z Tajlandii zawzięcie ze sobą dyskutuje. Zewsząd słyszę: Cześć! Jak się masz? Skąd jesteś? (Hi. How are you? Where are you from?) Mam się chyba dobrze, ale zmęczenie po podróży daje mi się trochę we znaki.

Jedziemy do Międzynarodowego Centrum Studenckiego, gdzie będę mieszkać przez najbliższe miesiące, z oddali widać drapacze chmur na Manhattanie.

Muszę wszystko dokładnie zwiedzić – obiecuję sobie solennie i po raz kolejny mówię, że jestem z Polski (nie ostatni tego dnia: chyba przykuję sobie napis – Polska – uśmiecham się do siebie w duchu i podaję naprędce podstawowe informacje o naszym kraju – chyba obudziły się we mnie uczucia patriotyczne – proszę, proszę; nigdy bym się tego nie spodziewała).

Dość szybko zorientowałam się, że wykształcenie, tzw. otwarty umysł i umiejętność wchłaniania wszelkich nowinek otwiera bardzo dużo drzwi.

Może przyjdzie kiedyś taki czas i w Polsce – myślę trochę z nostalgią.

Tymczasem wtapiam się w międzynarodowy tłum. Od Egiptu po Szkocję, od Francji po Nową Zelandię, no i ja – dziewczyna z kraju Wałęsy i Solidarności – te dwa słowa to wciąż bezwzględne synonimy na określenie Polski. Polski, która w oczach elit intelektualnych ma opinię czegoś na kształt „tygrysa” demokracji i osiągnięć ekonomicznych pośród krajów Europy Środkowo-Wschodniej. A i nasz wkład w obalenie komunizmu nie został jeszcze zapomniany.



Colorado Springs – ze studentką amerykańską



Jacy są natomiast studenci amerykańscy? – Równie szaleni, co pracownicy i niezależni (wakacje, czy przerwy semestralne są w niewielkiej części prawdziwym wypoczynkiem, trzeba zapracować na czesne czy własne utrzymanie). Skomercjalizowany system kształcenia skłania do „walki” o jak najlepsze wyniki, bo wykształcenie, studia, to inwestycja na przyszłość.

Pozostaje jedynie pozazdrościć swobody i prawdziwej akademickiej demokracji. Student jest prawdziwym członkiem społeczności uczelnianej, równorzędny partner w dyskusjach nad bieżącą czy długofalową działalnością ośrodka akademickiego.

Jest czas na naukę, ale i na rozrywkę. Jak być w Nowym Yorku i nie wjechać na szczyt Empire State Building, nie odwiedzić Wall Street, nie pospacerować po Central Park’u, czy nie odwiedzić teatru na Broadway’u.

To na początek, bo jedziemy do Waszyngtonu. Jeden z urzędników Białego Domu mówi, że najważniejszą „osobą” tutaj jest ... pies państwa Clintonów. Wypytyjemy go o relacje panujące w siedzibie prezydenta USA, kiedy właśnie przyjeżdża elegancka limuzyna z głową państwa w środku. Jest to okres, gdy polska prasa prześciga się w relacjach o osobistych perypetiach prezydenta.

A tutaj jakoś dziwnie spokojnie. Pozazdrościć tolerancji i wyważenia.

W moich amerykańskich podróżach docieram aż po granicę meksykańską (po drodze Colorado, Teksas, Arizona itd.). Wszędzie spotykamy się z sympatią i zainteresowaniem.

I jaka jest właściwie ta Ameryka? – myślę siedząc już w samolocie powrotnym.

Z pewnością w takim samym stopniu nowoczesna, co tradycjonalistyczna. Gdzie doniesienia o kolejnych lotach kosmicznych przeplatają się z obrazem ludzi wciąż żyjących wg. bardzo surowych, wręcz wiktoriańskich zasad.



*W otoczeniu studentów z Jamajki, Bułgarii, Węgier, USA, Senegalu (od prawej)*



*Odtworzenie bitwy pod Gettplurgiem*

Może właśnie ta różnorodność jest właśnie miarą jej atrakcyjności i magnesem, który przyciąga ludzi z najodleglejszych zakątków świata.

Zastanawiam się teraz, czy, a jeśli – to co, zmienił ten wyjazd w moim spojrzeniu na świat?

Z całą stanowczością mogę stwierdzić, iż jako społeczeństwo, nie powinniśmy mieć obiekcji dotyczących poziomu naszego wykształcenia. Pod tym względem bowiem o wiele przewyższamy kraje Zachodu i możemy poszczycić się dość wysokim poziomem wiedzy ogólnej. Mankamentem jest tylko nieumiejętność czerpania wzorów. Często ro-



bimy to bezmyślnie, zatracając własne, swoiste cechy słowiańskie, czy narodowe. Ktoś kiedy powiedział, że zachodni system edukacyjny, nastawiony na bardzo wysoką specjalizację, pozbawia wyobraźni; myślę, że trudno się z tym nie zgodzić. Uwierzyjmy w siebie, uwierzyjmy w nasze możliwości. Nie zawsze to, co obce równa się lepsze. Przyznam szczerze, że przed wyjazdem, będąc studentką z niewielkiego w końcu ośrodka akademickiego, pełna byłam obaw dotyczących mojej konfrontacji z członkami społeczności akademickiej z całego świata, by wymienić tylko Holandię, Niemcy, Szkocję, Egipt, Australię, Nową Zelandię itd. Z satysfakcją stwierdzam teraz, że wszystkie obawy okazały się nie mieć pokrycia. Miałam okazję



*Departament Obrony – Pentagon*

uczestniczyć w zajęciach historyczno-politologicznych oraz dotyczących kwestii rozwoju stosunków międzynarodowych we współczesnym świecie (wybór był dokonywany indywidualnie przez studentów, często pokrywał się z kierunkiem studiowanym. Całość nakierowana była raczej na wymianę doświadczeń i pogłębienie sposobów zacieśniania kontaktów pomiędzy ośrodkami akademickimi całego świata poprzez ich członków, z myślą o ich zaprezentowaniu w dalszym okresie).

Na zakończenie jedna zasadnicza uwaga.

Czerpanie wzorów jest działalnością bardzo pożyteczną, ale tylko wtedy, gdy czyni się to wybiórczo. Nie przekreślajmy więc przy tym już na starcie możliwości intelektualnych naszego społeczeństwa. Bądźmy otwarci na wszelkie nowinki, jak otwarci są Amerykanie, ale najważniejsze to nie dać się zwariować.

„I ja tam byłam...”

*Aneta Będkowska*  
studentka V roku kierunku Historia

#### CENA PRAWDY

Gdy szczerze mówił o tym co myśli  
wszyscy goście wyszli

*Anna Pietrzyk*

Królestwo kłamstwa nie jest tam, gdzie się kłamie,  
lecz tam, gdzie się kłamstwo akceptuje

*C. Čapek*



**DOKUMENTY**

ANEKS

z dnia 19.04.1999 r. do Zarządzenia wewnętrznego R0210/14/98 z dnia 06.03.1998 r. w sprawie struktury organizacyjnej WSP w Częstochowie

W strukturze organizacyjnej WSP w Częstochowie określonej w załączniku nr 1 do ww. zarządzenia wprowadzam, w oparciu o § 75 ust. 1 Statutu Uczelni następujące zmiany:

§1

Tworzę samodzielne stanowisko Koordynatora ds. współpracy z zagranicą, bezpośrednio podlegające Prorektorowi ds. Nauki.

§2

Do zakresu działania Koordynatora ds. współpracy z zagranicą należy:

- 1) organizacja i koordynacja działań Uczelni w ramach naukowych i dydaktycznych programów międzynarodowych;
- 2) nawiązywanie współpracy Uczelni z zagranicznymi partnerami w ramach umów dwustronnych oraz koordynacja ich realizacji.

§ 3

Samodzielnego Referenta ds. organizacji i zarządzania zobowiązuję do naniesienia powyższych zmian w strukturze i schemacie organizacyjnym Uczelni.

§4

Aneks wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR  
*Ryszard Szwed*  
prof. dr hab. Ryszard Szwed

Zarządzenie wewnętrzne R O210/9/99  
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie  
z dnia 5.05.1999

w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 1999/2000.

Na podstawie art.49 ust.2 ustawy z dnia 12.09.1990 o szkolnictwie wyższym /Dz.U. Nr 65 poz.385/.

**Z a r z ą d z a m**

§ 1.

Powołuję Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną na rok akademicki 1999/2000 w następującym składzie :

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. Przewodniczący | dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela |
| 2. Sekretarz      | mgr Elżbieta Merczyńska          |

**C z ł o n k o w i e:**

- |                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 3. Wydział Mat.-Przyrodniczy         | dr Henryk Kołodziej   |
| 4. Wydział Fil.-Historyczny          | dr Dariusz Złotkowski |
| 5. Wydział Pedagogiczny              | dr Maria Królicza     |
| 6. Wydział Wych. Artystycznego       | adj. Lesław Podolski  |
| 7. Przedstawiciel Kuratorium Oświaty | mgr Krystyna Maciocha |
| 8. Przedstawiciel studentów          | Jacek Kalina          |

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR  
*Ryszard Szwed*  
prof. dr hab. Ryszard Szwed



Komunikat Dyrektora Administracyjnego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie  
nr RA/0212/4/99  
z dnia 26 kwietnia 1999 w sprawie stosowania Ustawy  
o zamówieniach publicznych

W nawiązaniu do poprzednich moich Komunikatów – RA/0212/6/97 z 16.04.1997 oraz RA/0212/9/97 z 26.05.1997

I N F O R M U J Ę:

1. Od dnia ogłoszenia niniejszego Komunikatu w całej Uczelni obowiązują jednakowe druki „wniosku o udzielenie zamówienia ze środków publicznych”\* stanowiącego załącznik do niniejszego Komunikatu – złożenie „druku wniosku” wymagane będzie również przy składaniu „wniosku o udzielenie zaliczki”.
2. Wnioski sporządzone w 1999r. w innej niż określona w niniejszym Komunikacie formie zachowują swoją ważność – wnioski z lat wcześniejszych tracą swoją ważność.
3. Wnioski złożone po dniu ogłoszenia niniejszego Komunikatu w innej formie niż na stosowanym druku nie będą rozpatrywane.

A PONADTO PRZYPOMINAM, ŻE:

1. Cała informacja zawarta w Komunikacie nr RA-0212/9/97 z 26.05.97 zachowuje – poza pkt. 7 – swoją ważność. Szczegółnej uwadze polecam pkt. 8 Komunikatu, w którym zabrania się dokonywania przez pracowników z własnych środków i w imieniu Uczelni samodzielnych zakupów bez określonej przepisami procedury.
2. Regulamin stosowania ustawy o zamówieniach publicznych – część I pkt. 4 e – wymaga przestrzegania zakresu kompetencyjnego do przeprowadzania zakupów przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni.
3. Wszystkie rachunki otrzymywane od kontrahentów zewnętrznych Uczelni muszą być przez kierowników jednostek organizacyjnych szczegółowo opisane. Opis rachunku winien zawierać informacje umożliwiające prawidłową kwalifikację kosztów tj.:
  - źródło finansowania (koszty ogólne, wydziałowe, działalności statutowej itd.),
  - opis trybu w jakim nastąpiła realizacja zakupu lub usługi – Załącznik nr 11 do Regulaminu stosowania ustawy o zamówieniach publicznych,
  - inne szczegółowe informacje np.:
    - dotyczy studiów dziennych, zaocznych, podyplomowych,
    - dotyczy zakupu art. spożywczych przeznaczonych na ...

\*Ustawa z dnia 26 listopada 1998r. o finansach publicznych (Dz.U. nr 155, poz. 1014) stanowi, iż środkami publicznymi są wszystkie przychody Uczelni niezależnie od źródeł ich pochodzenia, a więc także opłaty za studia, przychody z wynajmu, dzierżawy itp.

**DYREKTOR**  
**Administracyjny**  
mgr Aleksander Gogulski



**Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.  
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.  
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.**

---

Pismo Res Academicae wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora  
Zespół Redakcyjny: **Anna Pietrzyk**, Janina Jędrzejewska  
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska  
Korekta: Krystyna Błęszyńska, Katarzyna Pietrzyk  
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Agata Arcimowicz  
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 300 egz. bezpłatnych

ISSN 1428 – 3107

---

**Adres Redakcji: ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa**



Res Academicae  
Res Academicae  
Res Academicae  
Res Academicae

