

ISSN 1428-3107

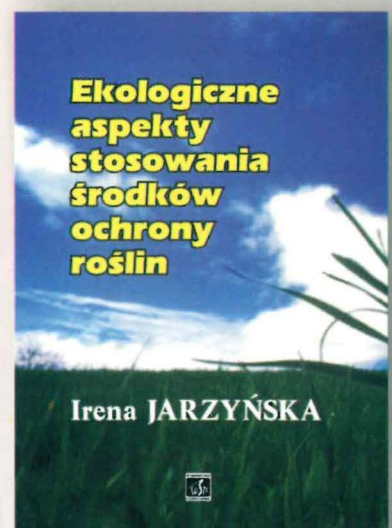
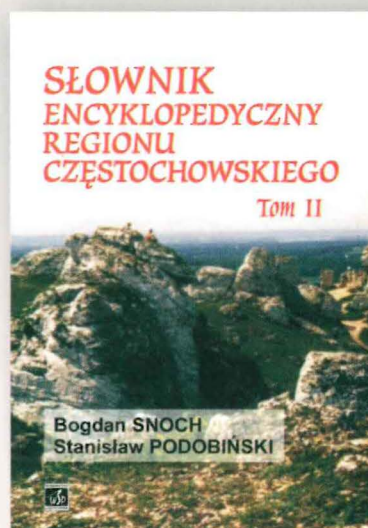
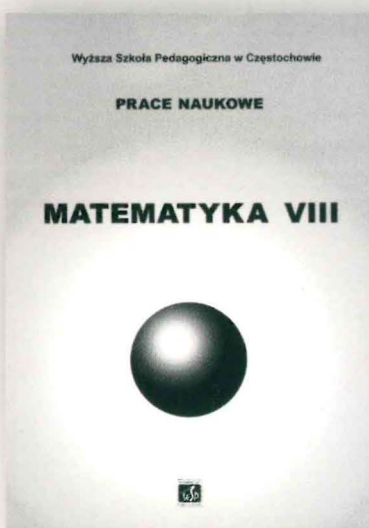
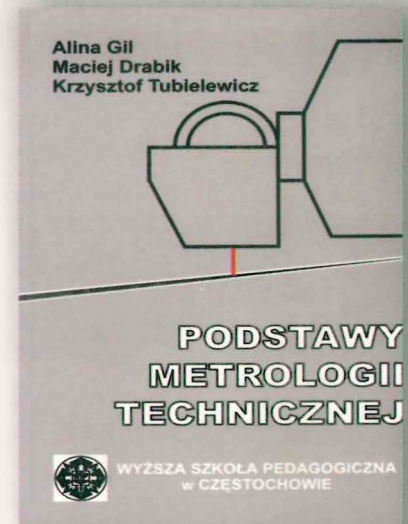
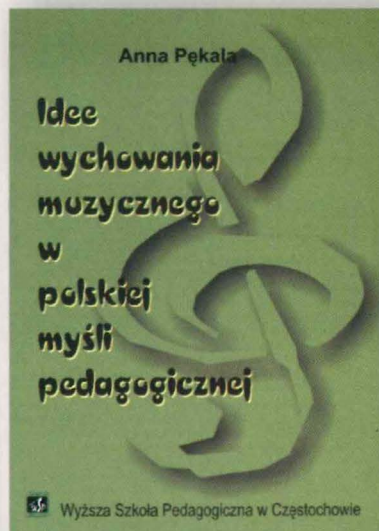
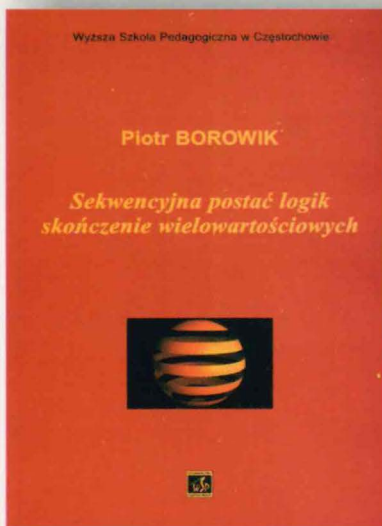
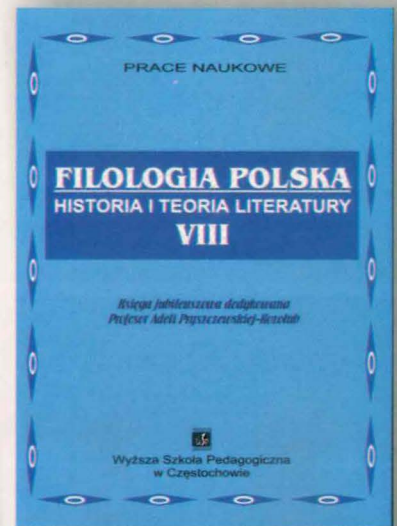
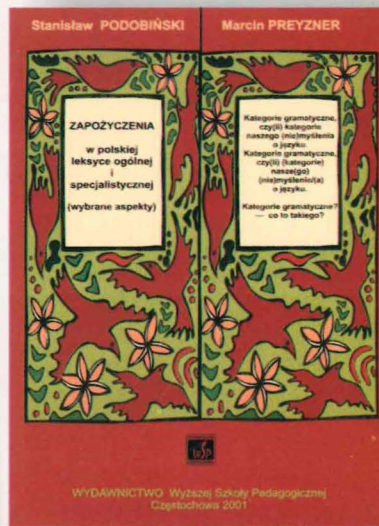
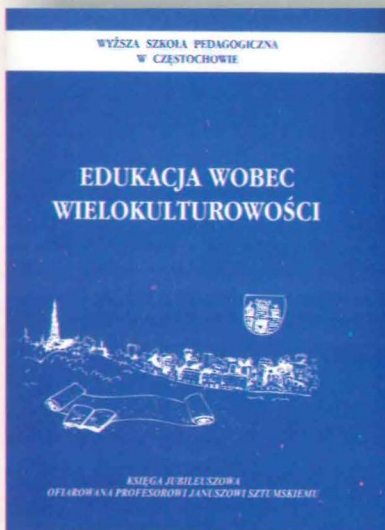


**BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE
3 / 2002**

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

Wydawnictwa WSP w Częstochowie, ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa,
tel. (034) 3 784 329, fax (034) 3 784 319.

Redaktor naczelny Wydawnictwa Stanisław Podobiński poleca m.in.:





OD REDAKCJI

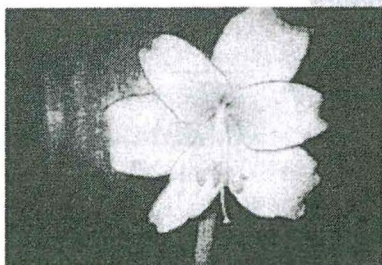
Nikogo nie dziwi i nie stresuje, a wręcz cieszy, obserwowane w przyrodzie wiosenne ożywienie. Ziemia na nowo nabiera specyficznego zapachu zwiastującego odnowę: coroczną gotowość przyjęcia świeżych sadzonek czy pobudzenia do aktywności zakorzenionych już bylin, które choć dobrze utwierdziły się w gruncie, kolejny raz chcą podkreślić własne walory. Walka między nimi o każdą piędź ziemi nie jest widoczna. Dopiero po owocach zwycięskiej rozgrywki można dostrzec, kto naprawdę wygrał. I kto cieszy nas swoją dominacją w ziemi. Do kolejnej jesieni, a może nawet do kolejnej wiosny.

Łatwo dostrzec podobieństwo tego opisu corocznych zjawisk w otaczającej nas przyrodzie do obrazków z życia uczelnianego, odnawianego – na szczęście – co trzy lata. A skoro tak, spokojnie przeżyjmy wiosenne uczelniane wybory, wsłuchujmy się w prognozy na lato i wypatrujmy zniw.

Redaktor Naczelny

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| Z PRAC SENATU | 2 |
| JEST REKTOR-ELEKT! | 5 |
| PO RAZ SZEŚCZDZIESIĄTY SZÓSTY | 13 |
| PTAKU MOJEGO SERCA | 16 |
| NAUKOWE SPOTKANIA | 18 |
| MŁODZI DOKTORZY | 23 |
| POWRACAJĄCY TEMAT | 23 |
| MŁODY NAUKOWIEC | 24 |
| OD STAŁEGO KORESPONDENTA | 24 |
| KOLEJNE TARGI | 27 |
| WIZYTA W MOSKIEWSKIM PAŃSTWOWYM INSTYTUCIE PEDAGOGICZNYM | 29 |
| GOŚCIE ZE WSCHODU I Z ZACHODU | 30 |
| NIEOBECNOŚĆ USPRAWIEDLIWIONA | 31 |
| PODZIĘKOWANIA DLA USTĘPUJĄCEGO ZARZĄDU URSS | 32 |
| WYWIAD MIESIĄCA | 33 |
| STUDENCKI RUCH NAUKOWY | 37 |
| SPORTOWE NOWINKI | 39 |
| <i>Trzy w jednym i trzecia lokata</i> | 39 |
| <i>U nas w gościnie</i> | 39 |
| <i>Radość i łzy</i> | 39 |
| Z ARTYSTYCZNYCH KRĘGÓW | 41 |
| ŚCIANY CORAZ WYŻEJ, DO KOŃCA CORAZ BLIŻEJ... .. | 43 |
| W POSZUKIWANIU SPONSORA | 45 |
| Z ŻYCIA WZIĘTE | 46 |
| <i>Rozmowy kontrolowane</i> | 46 |
| <i>Szczęście w nieszczęściu</i> | 47 |
| DOKUMENTY | 49 |



Fot. A. Pietrzyk

Z PRAC SENATU

Ostatniego – 28. dnia lutego br. odbyło się drugie w tym roku posiedzenie Senatu WSP. Zasadniczą treść obrad stanowiła debata nad przyjęciem sprawozdania z działalności Uczelni w roku akademickim 2000/2001 oraz powołanie Uczelnianej Komisji Wyborczej.

Podsumowując miniony rok akademicki, JM Rektor, prof. dr hab. Ryszard Szwed zwrócił uwagę między innymi na:

- zwiększenie liczby kierunków studiów w Uczelni o jeden kierunek – Biotechnologię (aktualnie WSP oferuje studia na 15 kierunkach); bez zmian pozostaje liczba specjalności (10);
- utrzymanie na dotychczasowym poziomie ilościowym oferty w zakresie studiów podyplomowych (21); JM Rektor podkreślił fakt uruchamiania form kształcenia podyplomowego, które odpowiadają zapotrzebowaniu środowiska, np. dziennikarstwo;
- systematyczny wzrost liczby studentów studiów dziennych oraz stopniowe równoważenie poziomu osób studiujących w trybach dziennym i zaocznym;
- wzrost liczby osób objętych systemem pomocy socjalno-bytowej, co jest wyraźną oznaką ubożenia społeczeństwa;
- zmniejszenie liczby osób otrzymujących stypendia za wyniki w nauce.

Zagadnieniem wartym szczególnego odnotowania jest szybki rozwój kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni. W dalszym ciągu na wysokim poziomie utrzymuje się uzyskiwanie stopnia naukowego doktora (w 2001 r. – 12 osób), a także liczba stypendiów: habilitacyjnych – 23 osoby oraz doktorskich – również 23 osoby. Tym wszystkim, którzy wystąpili z uzasadnionymi wnioskami, udzielono urlopów naukowych: 13 osobom – urlopów naukowych doktorskich oraz 13 osobom – habilitacyjnych.

Niestety, zmalała (w porównaniu z poprzednim okresem) kwota subwencji przeznaczonych na badania statutowe. Wzrosła natomiast – ponad dwukrotnie – kwota suma dotacji na badania własne.

Na niezmiennym poziomie utrzymuje się liczba umów o współpracy naukowo-badawczej i kulturalnej z zagranicą (21). O połowę jednak zmalała liczba konferencji i seminariów międzynarodowych oraz krajowych, choć niektóre z nich, jak choćby konferencja Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i uczelni lwowskich czy konferencja Instytutu Filozoficzno-Historycznego, zorganizowana wspólnie z Klasztorem Jasnogórskim, uzyskały bardzo wysoką ocenę zarówno pod względem merytorycznym, jak i organizacyjnym.

Pomimo trudności finansowych, systematycznie wzrastają zasoby Biblioteki Głównej WSP. Niepokoi natomiast malejąca liczba czytelników i spadająca ilość wypożyczeń.

Rektor R. Szwed z zadowoleniem poinformował, iż WSP zachowuje płynność finansową bez żadnych zadłużeń. Pomimo tego Uczelni nie stać jednak na samodzielną realizację inwestycji czy poważniejszych remontów. Największy zakres prac zrealizowany został w roku ubiegłym w budynku głównym przy ul. Waszyngtona 4/8 (sale wykładowe, pomieszczenia dla pracowników i część hotelowa).

W sprawozdaniu mowa była również o ważniejszych osiągnięciach i dokonaniach Uczelni w jej w roku jubileuszowym. Wśród tych najważniejszych można wymienić: obchody 10-lecia Instytutów Filozoficzno-Historycznego i Muzyki, uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach: historia i fizyka oraz promocję pierwszego doktora w dziedzinie historii, pierwsze wyjazdy w ramach programu Socrates-Erasmus oraz wdrożenie systemu ECTS na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym, uzyskanie dotacji na rozbudowę lokalnej sieci komputerowej (LAN), rozpoczęcie budowy Magazynu Książek Biblioteki Głównej WSP, poszerzenie bazy lokalowej Wydawnictwa WSP, wzrost płac wszystkich grup pracowników oraz wdrożenie systemu premiowania pracowników nie będących nauczycielami akademickimi, urządzenie nowych pracowni komputerowych oraz opracowanie elektronicznej bazy aktów prawa wewnętrznego. O wszystkich tych wydarzeniach informowaliśmy naszych czytelników na bieżąco (*przyp. red.*).

Po wysłuchaniu wystąpienia JM Rektora i naniesieniu poprawki, zgłoszonej przez Prorektora ds. Nauki, prof. dr. J. Berdowskiego (dot. umieszczenia w poz. 10. Finanse Uczelni dopisków w pkt. dotacje KBN – LAN oraz Inwestycje aparaturowe – w tym LAN), Senat WSP w Częstochowie jednogłośnie przyjął „Sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni w roku akademickim 2000/2001”.

Następnym punktem porządku obrad był wniosek w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej. Senat podjął jednogłośnie uchwałę powołującą Uczelnianą Komisję Wyborczą w proponowanym składzie.

Siedziba UKW znajduje się w budynku przy ul. Waszyngtona 4/8, pok. 143 (I piętro). Z Regulaminem Wyborczym zapoznać można się w Rektoracie lub u p. mgr. A. Bolesławskiego, Specjalisty ds. Organizacji i Zarządzania, do którego jednocześnie można zgłaszać wszelkie uwagi, zastrzeżenia i wnioski.

Nie podjęto w trakcie lutowych obrad kwestii zatwierdzenia projektu „Regulaminu stosowania ustawy o zamówieniach publicznych w WSP w Częstochowie”, z uwagi na brak opinii prawnej w tym zakresie. JM Rektor zwrócił się do zebranych o zgłaszanie uwag i wniosków dot. ww. dokumentu do Rektoratu WSP w terminie do dnia 15 marca br.

W dalszej części posiedzenia Senatorzy rozparzyli następujące wnioski, które przedłożyła Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, dr G. Pietruszewska-Kobiela:

- w sprawie zmian w planach studiów podyplomowych „Sztuka”, które zgłosiła Rada Wydziału Wychowania Artystycznego (począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2001/2002);
- w sprawie uruchomienia (wraz z zatwierdzeniem planów i programów) studiów podyplomowych „Praktyczne wykorzystanie sieci komputerowych i komputerowych baz danych – wniosek zgłoszony przez Radę Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (w przypadku odpowiedniej ilości chętnych – od października 2002 r.);
- w sprawie utworzenia na kierunku: Wychowanie techniczne (studia dzienne, 3-letnie, zawodowe) specjalności: Technika z informatyką (od roku akademickiego 2002/2003) – wniosek zgłoszony przez Radę Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

Wobec pozytywnych opinii Komisji ds. dydaktyki i spraw studenckich, Senat podjął jednogłośnie uchwały, które umożliwią realizację zgłoszonych wniosków.

Następnie Prorektor ds. Nauki zapoznał zebranych z krótką informacją o szkoleniu „Stypendia Marii Curie – przygotowanie do VI Programu Ramowego”, jakie odbyło się w dniu 21 lutego 2002 r. w Politechnice Śląskiej w Gliwicach, a w którym to wziął udział.

Ponadto Prorektor ds. Nauczania i Wychowania przekazała informację o rozpoczęciu działalności przez Klub Studencki „Indeks”, mieszczący się w Domu Studenckim „Skrzat”, gdzie w miłej atmosferze i przy dobrej kuchni można spędzić czas w godz. 13.00–24.00.

Trzecie w bieżącym roku posiedzenie Senatu WSP w Częstochowie odbyło się w dniu 27 marca.

Otwierając obrady, JM Rektor, prof. dr hab. Ryszard Szwed poinformował zebranych o ponownym powierzeniu p. mgr Violetcie Zaleskiej funkcji Przewodniczącej Komisji Zakładowej NSZZ „Solidarność”, a także o wyłonieniu Prezydium Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego, którego Przewodniczącym został student, p. Piotr Urbaniak. Wybrany złożył życzenia i gratulacje w imieniu własnym, Władz Uczelni oraz Senatowi WSP. Wyraził również serdeczne podziękowania za dotychczasową pracę dotychczasowej Radzie Samorządu Studenckiego, pracującego w minionej kadencji po przewodnictwem p. mgr Agnieszki Kozłowskiej. Następnie przystąpiono do realizacji porządku obrad.

Zagadnieniami dominującymi były: zbliżające się wybory do Władz Uczelni. Senat zajął się zatwierdzeniem „Regulaminu wyborczego na kadencję 1.IX.2002 r. – 31.VIII.2005 r.” oraz powołanie Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.

Zaproszony do udziału w pracach Senatu dr Maciej Woźniczka, Przewodniczący UKW, zapoznał zebranych z projektem ww. „Regulaminu...”, określającym zasady wyborów do organów jednoosobo-

wych, kolegialnych, organów wyborczych, a także innych jednostek organizacyjnych WSP w Częstochowie. Po dyskusji nt. zasad i modyfikacji, członkowie Senatu WSP w Częstochowie podjęli w głosowaniu jawnym (jednogłośnie) uchwałę w sprawie przyjęcia projektu *Regulaminu Wyborczego na kadencję 1.09.2002 r. – 31.08.2005 r.* Dziękując za uwagi i akceptację regulaminu, JM Rektor ogłosił rozpoczęcie kampanii wyborczej do Władz Uczelni.

Następny punkt obrad stanowił wniosek w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2002/2003. Rektor, prof. dr hab. Ryszard Szwed zaproponował następujący skład Komisji:

- 1) dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela (Prorektor ds. Nauczania i Wychowania) – Przewodnicząca;
- 2) mgr Elżbieta Merczyńska – Sekretarz;
- 3) dr Henryk Kołodziej – Przedstawiciel Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego;
- 4) dr Dariusz Złotkowski – Przedstawiciel Wydziału Filologiczno-Historycznego;
- 5) dr Andrzej Tarnopolski – Przedstawiciel Wydziału Pedagogicznego;
- 6) ad. Dariusz Sowa – Przedstawiciel Wydziału Wychowania Artystycznego;
- 7) p. Piotr Urbaniak – Przedstawiciel Studentów

Wobec braku sprzeciwów, Senat podjął uchwałę w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2002/2003 w zaproponowanym składzie.

W dalszej części Prorektor, dr G. Pietruszewska-Kobiela zaprezentowała Senatowi następujące wnioski:

- w sprawie uruchomienia od roku akademickiego 2002/2003 studiów podyplomowych: Socjoterapia;
- w sprawie uruchomienia kursów doskonalących z zakresu malarstwa, rzeźby, grafiki warsztatowej, grafiki komputerowej i fotografii pn. „Warsztaty Artystyczne”;
- w sprawie zmiany programu studiów dziennych na kierunku: Historia – studia jednolite, 5-letnie magisterskie – począwszy od roku akademickiego 2002/2003;
- w sprawie wprowadzenia zmian w planie studiów dziennych magisterskich (3+2) na kierunku: Filologia polska, począwszy od roku akademickiego 2002/2003;
- w sprawie powołania specjalności dziennikarskiej na kierunku: Filologia polska – studia dzienne, począwszy od roku akademickiego 2002/2003.

Zaproponowane modyfikacje pozwolą na podniesienie standardu dydaktyki oraz zwiększenie atrakcyjności studiów. Wszystkie z proponowanych wniosków Senat przyjął, podejmując stosowne uchwały w tym zakresie.

W ostatniej części posiedzenia mgr A. Gogulski, Dyrektor Administracyjny WSP zreferował wniosek dot. zakupu nieruchomości położonej w Częstochowie przy ul. Jasnogórskiej 62, którego właścicielem jest Bank PKO S.A. W związku z przeznaczeniem na sprzedaż ww. nieruchomości wraz z budynkiem (użytkowanym od 1996 r. przez WSP) oraz istniejącą możliwością połączenia z objektem przy ul. Jasnogórskiej 64, Uczelnia nasza złożyła stosowną ofertę, występując do właściciela z propozycją nabycia na zasadzie pierwokupu. Senatorowie przychylni się do przedstawionego wniosku i podjęli jednogłośnie uchwałę w sprawie planu zakupu.

Posiedzenie zakończyła krótka informacja JM Rektora o spotkaniu przedsięwziętym z ks. A. Przybylskim – Duszpasterzem Akademickim w Kurii Metropolitalnej w dniu 30 marca 2002 r. oraz życzenia dla wszystkich członków Senatu, a za ich pośrednictwem dla całej społeczności akademickiej WSP w Częstochowie z okazji Świąt Wielkiej Nocy.

Miroslaw Skowronski

JEST REKTOR-ELEKT!

17 kwietnia 2002 roku swoje programy wyborcze przedstawiło (i odpowiadało na pytania uczestników spotkania przedwyborczego) trzech kandydatów: prof. dr hab. Janusz Berdowski, dr hab. Romuald Derbis, prof. dr hab. Jacek Kozioł.



Ostatecznie z kandydowania wycofał się dr hab. Romuald Derbis.

24 kwietnia 25 głosów oddali elektorzy na pierwszą kandydaturę, 12 – na ostatnią. Tak więc rektorem nowej kadencji będzie prof. dr hab. Janusz Berdowski. Zanim przedstawimy Jego sylwetkę, przedstawimy niewielki fragment wystąpienia wyborczego.

Fot. A. Pietrzyk

Panie Przewodniczący!
J.M. Panie Rektorze!
Szanowni Państwo!
Pracownicy i Studenci naszej Uczelni!

„Po waszych czynach poznają was” – napisano w najpopularniejszej książce świata.

Rzeczywiście, cóż może być lepszą rekomendacją człowieka niż fakty, niż czyny których już dokonał. Nie obietnice bez pokrycia, nie futurologia, nie świat wirtualny.

Ponieważ dano mi możliwość współkierowania tą Uczelnią od blisko 6 lat, więc jej sukcesy są także moimi sukcesami, a sukcesów w ciągu tego okresu było bardzo wiele. Niektóre z nich są wręcz spektakularne.

Moją receptą na sukces Uczelni jest „dekalog”, który opracowałem i przedstawiłem Senatowi w I i II kadencji, obejmujący następujące niezbędne kierunki działań dla rozwoju Uczelni:

1. Intensyfikacja w zdobywaniu stopni i tytułów naukowych przez pracowników Uczelni.
2. Zwiększenie ilości profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych zatrudnionych na I etacie.
3. Przekształcanie poszczególnych kierunków studiów licencjackich w studia magisterskie.
4. Uzyskiwanie uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego.
5. Uporządkowanie sprawy promotorstwa prac doktorskich.
6. Znaczne zwiększenie ilości grantów KBN i UE.
7. Intensyfikacja znaczących jakościowo prac naukowych.
8. Wyraźna poprawa kategoryzacji poszczególnych jednostek Uczelni.
9. Racjonalne wykorzystanie pracowników naukowo-technicznych i inżynierjno-technicznych.
10. Optymalizacja struktury organizacyjnej Uczelni.



Dopóki obowiązuje obecna Ustawa o Szkolnictwie Wyższym oraz algorytmy MEN, kryteria kategoryzacji KBN i zasady oceny w CK i RG, dopóty te kierunki działań są aktualne i muszą być traktowane priorytetowo. Dzięki tym działaniom wzmocniliśmy się kadrowo, naukowo, dydaktycznie, strukturalnie, a także pod względem bazy lokalowej. Na skutek tego Uczelnia nasza znacznie się rozwinęła oraz cieszy się coraz większym autorytetem naukowym i moralnym w środowisku.

Dalej przedstawił zebrany kolejno dotychczasowe osiągnięcia oraz program działań na przyszłość w takich obszarach działalności jak: dydaktyka, nauka, baza lokalowa, finanse Uczelni i sprawy ogólne. Omówienie dotychczasowych prac, które nie sposób nie nazwać sukcesami, zakończył deklaracją:

- *Widzę konieczność znacznego upowszechnienia przesyłania informacji między jednostkami Uczelni drogą elektroniczną.*
- *Widzę konieczność opracowania nowego Statutu Uczelni. Dotychczasowy został utworzony w 1991 r. dla zupełnie innej pod każdym względem szkoły i jest anachroniczny. Odstaje od wielokrotnie znowelizowanej Ustawy o Szkolnictwie Wyższym. Obecne władze widziały tę konieczność, jednakże wstrzymywano działania w tym kierunku ze względu na mające nastąpić uchwalenie nowej Ustawy o Szkolnictwie Wyższym, co jednak nie nastąpiło.*
- *Mam zamiar reaktywować kursy języków obcych dla pracowników Uczelni oraz rozszerzyć je o studentów. Nie wyobrażam sobie, aby w dobie otwarcia na świat w momencie wejścia Polski do Unii Europejskiej, najświetlejsza część społeczeństwa była pozbawiona takich możliwości.*
- *Pragnę potwierdzić wolę kontynuowania dotychczasowych zasad sprawowania urzędu Rektora. i kierowania Uczelnią.*
- *Będę dbał o takie warunki i atmosferę, aby pracownicy i studenci mogli czuć się stabilnie, pracować i studiować spokojnie.*
- *Podejmę priorytetowe starania, aby w środowisku akademickim panował kult prawdy i sumiennej pracy oraz atmosfera wzajemnej życzliwości.*
- *Jak dotychczas, tak i nadal, widzę konieczność współdziałania ze Związkami Zawodowymi w celu zabezpieczenia praw pracowniczych.*
- *Na dotychczasowych zasadach wspierać będę AZS oraz sport akademicki w szerokim tego słowa znaczeniu – uważam, że sport jest atrybutem nowoczesnej uczelni XXI wieku.*
- *Tak jak dotychczas odnosić się będę z całą życzliwością do Uniwersytetu III Wieku – gdzie byłem częstym gościem.*

Taki jest obraz Uczelni w największym skrócie, jej dokonań w ciągu ostatnich 6 lat, jej stanu obecnego, takie są moje zamierzenia na najbliższą kadencję. Jednakże, tak jak obrazu nie ogląda się z bliska przytykając oko do płótna, tak również obrazu całej Uczelni nie ogarnie się z perspektywy tylko jednego Instytutu czy nawet Wydziału. Choć wiele spraw jest wspólnych, widać także wiele różnic. Apeluje o niwelowanie antagonizmów, apeluję o to, aby główną zasadą każdego pracownika i studenta było kierowanie się przede wszystkim dobrem całej społeczności akademickiej!

Mój program działań w obecnej sytuacji jest możliwie najoptymalniejszy. Każdy inny – kwiecisty i pełen obietnic bez pokrycia – program zamierzeń wydaje się niestosowny w sytuacji, gdy nauka i szkolnictwo wyższe znalazło się w głębokiej – głównie finansowej – zapaści.

*Wielu z Państwa – pracowników i studentów – oprócz wszystkich spraw o których mówiłem, stawia sobie zasadnicze pytanie: **Co dalej z WSP? Jak ją przekształcać: w Akademię czy Uniwersytet?***

Zanim przejdę do odpowiedzi na to pytanie, pragnę serdecznie podziękować wszystkim, którzy chcieli mi pomóc w skonstruowaniu programu działania Uczelni, w wytyczeniu celu Uczelni. Pewnie ich zdziwiła moja odpowiedź, że wszystko już mam.

Teraz wyjaśnię, co miałem na myśli. Otóż, w ramach programu Unii Europejskiej TEMPUS o nazwie „Projekt Zjednoczonej Europy”, grupa ekspertów polskich najwyższej klasy przy pomocy ekspertów UE opracowała w ciągu ponad 2 lat wzorcowy dla uczelni polskich dokument o nazwie „Strategia uczelni wyższej,

zarys – metodologia i dylematy wyboru”. Jest to dokument niezwyklej wagi, będący doskonałym kompendium wiedzy jak należy przekształcać polską szkołę wyższą, aby ją ukształtować jako uczelnię o europejskim poziomie, łączącą harmonijnie tradycję z nowoczesnością. Przedstawione zostały tam 3 modele strategii rozwoju szkoły wyższej. Który wariant wybrać – o tym powinien zdecydować nowo wybrany Senat Uczelni. Zobowiązuje się szczegółowo przedstawić Senatowi to opracowanie jeszcze w tym roku, aby zapadła kolegiatna decyzja najwyższego organu Uczelni, którą drogę należy wybrać! Lepszego opracowania, moim zdaniem, nikt nie wymyślił! Każdy kandydat na Rektora powinien oprzeć się na tym dokumencie. W przeciwnym bowiem razie może Uczelnię wprowadzić w ślepy zaułek, a rewolucyjne zmiany czy fragmentaryczne prywatyzowanie jej jednostek organizacyjnych może doprowadzić do jej upadku.

Szanowni Państwo!

Nie jestem kandydatem jednego Instytutu czy też Wydziału na stanowisko Rektora. W związku z tym gwarantuję Państwu, że nie będę reprezentował partykularnych interesów któregoś Instytutu czy Wydziału, lecz dbałem o równomierny i harmonijny rozwój całej Uczelni, dbałem o dobro każdego pracownika i studenta jednakowo.

Jak widać z wyników głosowania wystąpienie wzbudziło zaufanie, że człowiek znany z odwagi, nieprzejeżdżania, skuteczności działania, uczciwości i bezkompromisowości skutecznie rozwijać będzie naszą Uczelnię.

Fot. A. Pietrzyk



Kim jest prof. dr hab. Janusz Berdowski?



Prof. dr hab. Janusz Berdowski urodził się 3 sierpnia 1945 r. w Częstochowie. Mieszka w Częstochowie. Żona Ewa – pracuje w WSP w Częstochowie na stanowisku adiunkta. Ma dwie córki. Agnieszka pracuje w Śląskiej Akademii Medycznej, a Sylwia jest uczennicą liceum.

Ukończył szkołę podstawową i średnią w Częstochowie. Jest absolwentem Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Chemicznego Uniwersytetu Śląskiego, pracę magisterską wykonał w Instytucie Fizyki Uniwersytetu Jagiellońskiego pod kierunkiem prof. Adama Strzałkowskiego. Stopień doktora uzyskał na Wydziale Matematyczno-Fizyczno-Chemicznym Uniwersytetu Gdańskiego w 1977 r., a doktora habilitowanego na Wydziale Fizyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 1988 r. Od 1969 r. podjął pracę w Instytucie Fizyki Politechniki Śląskiej w Gliwicach kolejno na stanowiskach asystenta, adiunkta, docenta. Od 1978 r. był kierownikiem Zakładu Optyki Zintegrowanej. W latach 1980–82 był członkiem Senatu i Rady Wydziału Matematyczno-Fizycznego tej Uczelni. W latach 1989–90 pracował jako profesor kontraktowy w Oddziale Projektowo-Badawczym firmy Milltronics w Kanadzie, gdzie kierował Zespołem Konstrukcyjnym.

W 1991 r. podjął pracę w Instytucie Fizyki WSP w Częstochowie na stanowisku profesora nadzwyczajnego, gdzie od 1996 r. kieruje Zakładem, a później Katedrą Fizyki Ciała Stałego. Od 1996 r. został wybrany na funkcję prorektora ds. Nauki tej Uczelni, którą pełni już drugą kadencję.

Od początku lat 70-tych ściśle współpracuje z Instytutem Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, a później także z Zakładem Karbochemii Polskiej Akademii Nauk w Gliwicach, gdzie od 1994 r. jest członkiem Rady Naukowej. W latach 90-tych rozpoczął współpracę z Instytutem Metalurgii i Inżynierii Materiałowej PAN w Krakowie a szczególnie z podległą mu Stacją Badawczą Ogniw Fotowoltaicznych.



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU

Pan
Prof. dr hab. Janusz BERDOWSKI

Janusz Panie Profso

proszę przyjąć moje gratulacje z okazji powierzenia Panu przez społeczność akademicką funkcji Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie.

Wyrażam przekonanie, iż dokonany wybór jest dowodem szczególnego uznania dla dotychczasowych dokonań naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych Pana Profesora.

Korzystając z okazji przekazuję serdeczne życzenia sukcesów w kierowaniu uczelnią oraz pomyślności w życiu osobistym.

Z wyrazami szacunku
Krzyszyna Lybacka
Krzyszyna Lybacka

Warszawa, 8 maja 2002 r.

Jego działalność naukowo-badawcza obejmuje fizykę ciała stałego, a w szczególności problematykę oddziaływań akustooptycznych, optykę nieliniową i optoelektronikę. Jest autorem jednej monografii i 120 artykułów naukowych. Opracował wiele recenzji prac doktorskich i habilitacyjnych, recenzji dla Komitetu Badań Naukowych oraz Centralnej Komisji ds. Tytułu i Stopni Naukowych, a także książek i artykułów naukowych. Był promotorem ok. 50 prac magisterskich. Blisko współpracuje z wieloma uczelniami zagranicznymi a szczególnie z uniwersytetami francuskimi w których był promotorem i recenzentem prac doktorskich i magisterskich.. Był przewodniczącym lub członkiem Komitetów Naukowych i Organizacyjnych wielu konferencji naukowych w kraju i za granicą. Jest od 1996 r. redaktorem naukowym Prac Naukowych WSP z serii Fizyka.

Otrzymał bardzo wiele gratulacji, do których dołącza się nasza Redakcja. Tu pozwolimy sobie zamieścić tylko kilka z nich. Mimo to sądzimy, że wielu dostojnych i życzliwych nadawców nie weźmie nam tego za złe.



WOJEWODA ŚLĄSKI
Lechosław Jarzębski

Katowice, 25 Kwietnia 2002 r.

Jego Magnificencja
Rektor Elekt
Wyższej Szkoły Pedagogicznej
w Częstochowie
Prof.dr hab. Janusz Berdowski

Szanowny Panie Rektore,

Proszę przyjąć moje serdeczne gratulacje w związku z wyborem Pana na Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Jestem przekonany, że to nowe doświadczenie w jakże bogatym dorobku zawodowym przyniesie Panu Profesorowi wiele satysfakcji i przysporzy sukcesów.

Życząc dalszych osiągnięć dydaktycznych i naukowych, a także pomyślności w życiu osobistym, pozostaję

Z poważaniem
Lechosław Jarzębski

REKTOR WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

UL. WASZYNGTONA 4/8 • 42-201 CZĘSTOCHOWA
TEL. 324 46 78 ; 365 14 97
FAX 365 14 97
SKR.POCZT. 90
e-mail: rektor@wsp.czyst.pl



Częstochowa, 24 kwietnia 2002 r.

*Jego Magnificencja
Prof. dr hab. Janusz Berdowski
Rektor – Elekt
Wyższej Szkoły Pedagogicznej
w Częstochowie*

Proszę o przyjęcie serdecznych gratulacji w związku z wyborem Pana Profesora na stanowisko Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Życzę, aby zbliżająca się kadencja była dla Pana czasem wielu sukcesów zawodowych i osobistych oraz okresem realizacji nakreślonych planów i zamierzeń.

Jestem głęboko przekonany, iż powierzenie Panu obowiązków Rektora stanowić będzie gwarancję dalszego, dynamicznego rozwoju Uczelni, a także rekojmię kontynuacji dotychczasowych działań w szybkim tempie. Dlatego też wybór Pana na Rektora WSP postrzegam w kategoriach osobistej satysfakcji

Gratulując serdecznie raz jeszcze, życzę Panu Profesorowi dużo zdrowia oraz wszelkiej pomyślności.

Z wyrazami szacunku

REKTOR

Ryszard Szwed
prof. dr hab. Ryszard Szwed



**PREZYDENT MIASTA
CZĘSTOCHOWY**


Częstochowa, 2002-04-29

Szanowny Pan
 Profesor dr hab. **Janusz Berdowski**
 Rektor Elekt Wyższej Szkoły Pedagogicznej
 w Częstochowie

W imieniu władz miasta Częstochowy i swoim własnym składam na ręce Pana Profesora serdeczne gratulacje z okazji wyboru na Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie.

Wybór ten jest wyrazem uznania dla Pana zasług i zaangażowania na rzecz rozwoju WSP. Godny podkreślenia jest fakt, iż podjął się Pan trudnego i odpowiedzialnego zadania kierowania Uczelnią w czasach, które dla częstochowskiej WSP mogą okazać się przełomowe. Jestem przekonany, iż Pański autorytet i wiedza pozwolą na zintensyfikowanie działań zmierzających do podniesienia rangi Uczelni.

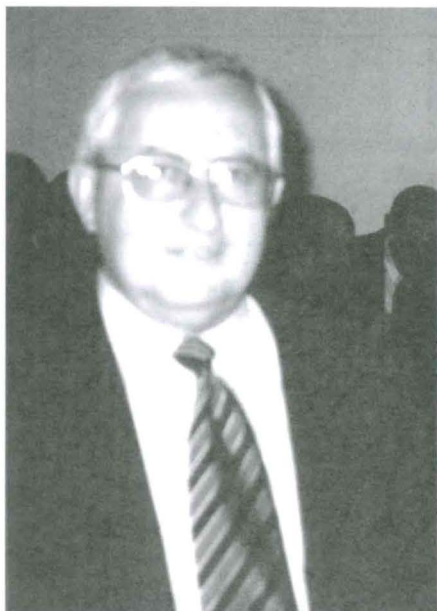
Gratulując raz jeszcze, proszę o przyjęcie życzeń wielu dalszych sukcesów zawodowych i pomyślności w życiu osobistym. Jednocześnie pragnę Pana zapewnić, iż częstochowski samorząd zawsze będzie wspierał działania zmierzające do rozwoju oraz integracji częstochowskiego środowiska akademickiego.


 Wiesław Maras

URZĄD MIASTA CZĘSTOCHOWY

42-217 CZĘSTOCHOWA, ul. Śląska 11/13 tel. (034) 361-02-02, (034) 368-27-27, (034) 365-19-30 fax (034) 365-13-61
 e-mail: info@czestochowa.um.gov.pl <http://www.czestochowa.um.gov.pl>

Pierwszym zadaniem Rektora-Elekt (nie licząc wywiadów i prezentacji w TV) było wskazanie zastępców. Na swego I zastępcę – Prorektora ds. Nauki – zaproponował elektorom prof. dra hab. Tadeusza Paneckiego z Instytutu Filozoficzno-Historycznego. W dniu 8 maja 2002 r. elektorzy poparli kandydaturę 25 głosami (na 37 biorących udział w głosowaniu).



Fot. A. Pietrzyk

nia Polski. Z żoną Bożeną ma dwóch synów. Marcin jest absolwentem Wydziału Dziennikarstwa Nauk Politycznych, a Tomasz – uczniem gimnazjum.

Od Redakcji dodajmy – czego w oficjalnych dokumentach Profesor nie zaznacza – że był ekspertem, a obecnie jest przewodniczącym jury w teleturnieju „Wielka Gra”.

Kandydatura Prorektora ds. Nauczania i Wychowania, zgodnie z § 61 p. 3, wymaga zgody większości przedstawicieli studentów wchodzących w skład kolegium elektorów. Rektor-elekt zaproponował cztery kandydatury: prof. dr hab. Marię Lesz-Duk, prof. dra hab. Jacka Kasperczyka, dr Danutę Marzec i dra Jerzego Mizgalskiego. Osiem głosów poparcia wśród dziewięciu elektorów studenckich otrzymał dr Jerzy Mizgalski. Uczelniane Kolegium Elektorów opowiedziało się 21 głosami (na 31 biorących udział w głosowaniu) za wybranym przez studentów kandydatem na funkcję Prorektora ds. Nauczania i Wychowania nowej kadencji.

Fot. A. Pietrzyk



Dr Jerzy Mizgalski urodził się w Częstochowie w 1950 roku. Studia historyczne w Uniwersytecie Śląskim ukończył w 1975 roku. Stopień doktora nauk humanistycznych otrzymał w 1989 r. w Warszawie. Od 1989 r. pracuje w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie. W latach 1994 – 1996 pełnił funkcję zastępcy dyrektora Instytutu Filozoficzno-Historycznego. Od roku 1996 r. do dnia dzisiejszego pełni funkcję Prodziekana Wydziału Filologiczno-Historycznego. Jest współorganizatorem nowego kierunku studiów Administracji. Od 1.10.1999 r. pełni funkcję zastępcy Dyrektora Instytutu Administracji. Od 1996 r. do dnia dzisiejszego jest członkiem Senackiej Komisji Dydaktycznej. Pełnił funkcję Sekretarza i Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej. W latach 1994–2000 przewodniczył Wojewódzkiej Kom-

misji ds. Stopni Specjalizacji Nauczycieli w Częstochowie. Jest współautorem programów Studiów Podyplomowych przygotowujących nauczycieli do praktycznego wdrażania reformy. Był współorganizatorem ogólnopolskich konferencji naukowych, jak np.: „Oświata i wychowanie w Polsce Odrodzonej”, „Podręczniki historii dla szkoły XXI wieku”. Brał czynny udział w konferencjach ogólnopolskich, głównie

organizowanych przez zespół kierunkowy historii Centralnego Ośrodka Metodycznego Studiów Nauczycielskich przy Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Wygłosił referaty na dwóch Międzynarodowych konferencjach organizowanych przez Międzynarodowe Towarzystwo Korczakowskie w Częstochowie i w Lahamei Maghetaot w Izraelu. Czynnie uczestniczył także w cyklu konferencji naukowych organizowanych przez Zakład Historii Najnowszej Instytutu Filozoficzno-Historycznego, poświęconych dziejom Częstochowy w okresie międzywojennym.

Działalność naukowo-badawczą rozwija w trzech kierunkach: historii wychowania, historii Polski i powszechnej XX wieku oraz judeaistyki. Jest autorem kilkudziesięciu artykułów, między innymi: *Samorząd oświatowy II Rzeczypospolitej*, *Oświata wśród Żydów obrazem przemian zachodzących w diasporze na ziemiach polskich*, *Krzewienie tradycji niepodległościowych w międzywojennej Częstochowie*, *Integracja europejska a nauczanie historii*, *Zintegrowane nauczanie historii w zreformowanej szkole i inne*.

Jest promotorem kilkudziesięciu prac magisterskich. Został odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej. Trzykrotnie wyróżniony został Nagrodą Rektora WSP.

W 1980 zawarł związek małżeński. Żona Krystyna pracuje jako nauczycielka w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego w Częstochowie. Dr Mizgalski jest ojcem dwojga dzieci: syna (aktualnie studenta drugiego roku Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie) i córki (uczennicy pierwszej klasy gimnazjum w Częstochowie).

PO RAZ SZEŚĆDZIESIĄTY SZÓSTY

W dniach 11 i 12 maja 2002 roku po raz sześćdziesiąty szósty do stóp Jasnogórskiej Pani pielgrzymowali przedstawiciele środowisk akademickich całej Polski. Mimo niesprzyjającej pogody twarze pielgrzymujących, nawet tych w senatorskich szatach i z ciężkimi insygniami, były zadziwiająco pogodne.



Fot. A. Pietrzyk



Trudno odmówić sobie uwagi, że nadto skromnie reprezentowana była nasza Uczelnia. Zamiejscowe delegacje Senatów wielu Uczelni były liczniejsze niż nasza reprezentacja. Swoją drogą ciekawe, jak liczna była pierwsza pielgrzymka, przed prawie siedemdziesięcioma laty.



PRYMAS POLSKI

Warszawa, dnia 18 marca 2002 r.

N. 956/02/P.

**Magnificencjo,
Szanowny Panie Rektorze,
Dostojny Senacie,**

Proszę przyjąć wyrazy uznania i wdzięczności za troskę Państwa o polską naukę, ojczyzną kulturę, a przede wszystkim o naszą młodzież akademicką. Dziękuję Państwu także za obecność na uroczystościach religijnych.

Od 1936 roku młodzież akademicka Polski, w jedną z niedziel maja, pielgrzymuje na Jasną Górę. Jest to piękne wyznanie wiary w Chrystusa, hołd składany Matce Najświętszej oraz ważne doświadczenie jedności wspólnot akademickich.

Serdecznie zapraszam Waszą Magnificencję oraz Przedstawicieli Dostojnego Senatu na kolejną, 66 Pielgrzymkę Akademicką. W dniach 11 i 12 maja, na Jasnej Górze, będzie modlić się młodzież akademicka naszej Ojczyzny. Uroczystości rozpoczną się w katedrze częstochowskiej, w sobotę 11 maja, o godzinie 16³⁰.

Ojciec Święty Jan Paweł II, podczas spotkania z Nauczycielami Akademickimi Włoch, w dniu 4 X 2001 roku, powiedział: „*Profesor naucza w pierwotnym znaczeniu tego słowa, tj. wnosi zasadniczy wkład w kształtowanie osobowości; wychowuje, zgodnie z prawną zasadą Sokratesa, pomagając odkrywać i posługiwać się zdolnościami i talentami każdego; on kształtuje, zgodnie z pojęciem humanistycznym, które nie ogranicza tego terminu do jakże niezbędnego nabywania kompetencji zawodowym, ale osadza je w mocnej strukturze i w przejrzystej współzależności życiowych wartości*”.

Zyczę Państwu Bożego błogosławieństwa w nauczaniu, wychowywaniu i kształtowaniu polskiej młodzieży akademickiej i proszę o przyjęcie tego zaproszenia.

Z wyrazami szacunku

† Józef Kardynał Glemp
Prymas Polski



Centralny Ośrodek Duszpasterstwa Akademickiego EMAUS
 Archidiecezji Częstochowskiej
 42-200 Częstochowa, ul. Brzeźnicka 59
 tel. 034 322-61-45, 0606 20 30 44, www.emaus.cz.pl

Częstochowa, 11 kwietnia 2002 r.

**Magnificencjo,
 Panie Rektorze,**

Przesyłam zaproszenie JE Ks. Kardynała Józefa Glempa, Prymasa Polski na Pielgrzymkę Akademicką do Częstochowy, która odbędzie się 11 maja 2002 roku. Będę wdzięczny za przyjęcie tego zaproszenia i przekazanie go Dostojnemu Senatowi, wszystkim nauczycielom akademickim i studentom.

Od kilku lat pielgrzymki te gromadzą blisko 200 przedstawicieli władz uczelni wyższych z całej Polski i zawsze uczestniczą w nich władze częstochowskich uczelni. Również i w tym roku zapraszam do tego, abyśmy jako gospodarze, poczuli się szczególnie zaproszeni do udziału w tym spotkaniu.

11 maja, od godz. 16.00 przedstawiciele władz uczelni polskich będą podejmowani w salach domu parafialnego przy Archikatedrze Częstochowskiej. Tam jest możliwość przebrania się w uroczyste stroje uniwersyteckie. Następnie, o godz. 16.30 przedstawiciele Senatów wejdą w uroczystej procesji do Archikatedry, gdzie nastąpi pierwsza część naszego spotkania. Po zawiązaniu wspólnoty i powitaniu władz uczelni wysłuchamy wykładu O. prof. dr. hab. Jacka Salija OP. Około godz. 18.30 rozpocznie się pielgrzymkowy przemarsz Alejami Najświętszej Maryi Panny na Jasną Górę. Po dojściu do sanktuarium zapraszamy Państwa Rektorów i Profesorów do Domu Pielgrzyma na wspólną kolację. W drugiej części spotkania zapraszamy do udziału w Apelu Jasnogórskim i Mszy Świętej, według załączonego programu.

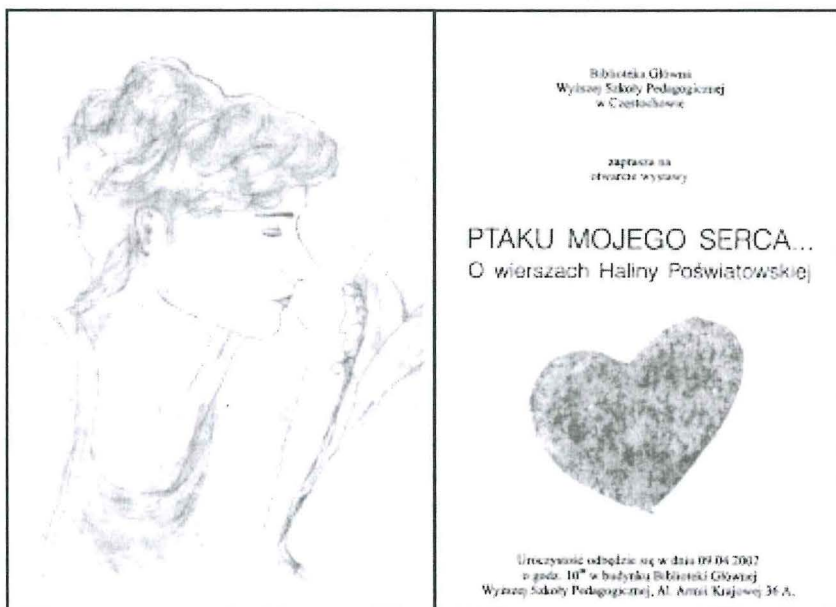
Wdzięczny za przyjęcie zaproszenia i obecność na Pielgrzymce przesyłam wyrazy szacunku i zapewnienia o pamięci w modlitwie.

Abp. Andrzej Rybicki
 Diecezjalny Duszpasterz Akademicki

**Jego Magnificencja
 Prof. dr hab. Ryszard Szwed
 Rektor Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie**

PTAKU MOJEGO SERCA

Pod takim tytułem Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie przygotowała



wystawę poświęconą twórczości częstochowskiej poetki, Haliny Poświatowskiej. Tym przedsięwzięciem zafelowowała – wspólnie z ad. Jackiem Łydzką i studentkami kierunku *Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych* – niecodzienną, pełną inwencji podróż w świat doznań i przemysłów przedwcześnie zmarłej poetki. Jaka była Halina Poświatowska? Zdaniem Grażyny Borkowskiej, jednej z wielu autorek prac o życiu i twórczości poetki, „nierozważna i nieromantyczna”. (Takim tytułem opatrzyła swoją rozpra-

wę o niej). Zdaniem prof. dr hab. Elżbiety Hurnikowej z Instytutu Filologii Polskiej, która wprowadziła zebranych na otwarciu wystawy w dniu 9 kwietnia 2002 roku w świat twórczości Poświatowskiej i dała także wprowadzenie do katalogu wystawy, była „dewotką miłości”, niczym w określeniu Magdaleny Samozwaniec jej siostra Maria Pawlikowska-Jasnorzewska. Świat poezji Haliny Poświatowskiej trzeba postrzegać przez pryzmat jest życia, podczas którego w większości „trudziła się nad własnym umiarem”. Niecodzienną propozycją organizatorów wystawy było opatrzenie przez studentki „ilustracjami” do wybranych wierszy. Galeria interpretacji, wizji, środków wyrazu.

Dyrektor Biblioteki mgr Katarzyna Nabiałek podczas witania gości podzieliła się motywami, dla których zorganizowano tę wystawę. To nie tylko forma hołdu dla częstochowianki, o której z biegiem lat upływających od śmierci (11 października tego roku minie trzydziesta piąta rocznica) pisze się wciąż na nowo. Przybywa opracowań, choć zdawać by się mogło, że o życiu, przeżyciach i twórczości zmarłej w wieku trzydziestu dwu lat kobiety nic już nowego napisać się nie da. A jednak odkrywana jest wciąż na nowo i odmiennie postrzegana. Pani Dyrektor BG podkreśliła inną inspirację dla wystawy. Obserwując zainteresowania czytelnicze stwierdziła, że nasza młodzież wykazuje, niestety, małe zainteresowanie poezją Poświatowskiej i stąd wraz z zespołem Działu Informacji, tradycyjnie przygotowującym wystawowe prezentacje i młodym adiunktem z Instytutu Plastyki Jackiem Łydzką, niezmordowanie starannie dobierającym scenografię do bibliotecznych spotkań, postanowiła dać jeszcze jedno spojrzenie na twórczość poetki. Tu pozwolę sobie na osobistą dygresję. Słuchając tego wyjaśnienia mgr Katarzyny Nabiałek, ze znamionami wyrzutu pod adresem młodych czytelników, chciałam się niejako wyrwać z usprawiedliwieniem młodych, wypływającym z własnych doświadczeń.



Kiedy przez ostatnie pięć lat życia poetki miałam okazję znać ją i jej rodzinę, byłam jedynie młodzieńczo zafascynowana ową znajomością. Kompletnie nie podobały mi się jej wiersze, które do dziś zostały opublikowane. Zachwycaly mnie za to wiersze, które mama Haški pokazywała mi w tajemnicy. Tchnęły duchem Asnyka, Tetmajera, były zwiewne, romantyczne. „Nieromantyczna” Halina nie chciała ich ujawnić. Do zrozumienia tych „ujawnionych”, opublikowanych, trzeba chyba, po prostu, dojrzeć. Trzeba nabyć doświadczeń, niekiedy bardzo bolesnych. Może więc byłoby lepiej, by nasza młodzież jak najdłużej ich nie rozumiała?



Fot. M. Skowroński

ODA DO RAK

asocjacje z motywem śmierci

I

chcę pisać o zmarłej aktorce
została po niej nietrwiała pamięć
i pusta fiołka po proskach na sen

proces płowienia zaczęły
opadły listy
listopad
opadły zdjęcia
grudzień
obojętny wiatr styczniowy
poniósł strzep ańsza

jest różnica
pomiędzy powodzeniem i szczęściem
powodzenie jest zawsze dla innych
szczęście jest bardzo ciche

II

ciało miękkie fosforyzujące wewnątrz
o przewodach najczulszych najcieńszych
włókna nerwy spięcia błyski
biegnące od rzęsy do rzęsy

doskonała obłóść
odkrywająca światu
jego własną konstrukcję
ignorowana przez świat
nawzajem ignorująca

ubierała się w słońce
a czasem była naga

pusta fiołka po proskach nasennych
i wspaniały pogrzeb

proces płowienia zaczęły

rys. Sabina Gaś

Katalog kończy bibliografia, opracowana przez mgr Teresę Kulisiewicz. Zawiera 176 pozycji. W dniu otwarcia wystawy do zbiorów naszej biblioteki dołączyłam zachowany w rodzinnym archiwum fragment *Kultury* z 29 października 1967 roku, a więc numeru, który ukazał się zaledwie w osiemnaście

dni po śmierci Haliny Poświatowskiej. W niej wspomnienia jednego z przyjaciół, poety Stanisława Grochowiaka, który o jej śmierci dowiedział się w kilka dni po pogrzebie i nie mógł, obok wielu przyjaciół, w tym poetów i pisarzy (m.in. Wisławy Szymborskiej, Tadeusza Śliwiaka, Tadeusza Nowaka...), odprowadzić jej na częstochowski cmentarz św. Rocha. Grochowiak kończy swe publiczne „pożegnanie” z Haliną życzeniem jej siostry, Margosi: „Ogromnie chciałabym, żeby przez jeszcze trochę ludzie pamiętali o Niej”. To „trochę” wciąż trwa. Dzięki wystawie „Ptaku mojego serca”, wspólnej inicjatywie naszych pracowników i studentów, także.

Szczególnego klimatu spotkania dodała prezentacja nagrania, udostępnionego z własnych zbiorów prof. dr hab. Elżbiety Hurnikowej, filmu video o częstochowskiej poetce, wyreżyserowanego przez Adama Hanuszkiewicza, z udziałem Zofii Kucówny. Na prośbę uczestniczących w otwarciu wystawy nauczycieli częstochowskich szkół kasetą „powędruje” na szkolne prezentacje, zaś sama wystawa, na prośbę dyrekcji Ośrodka Promocji Kultury „Gaude Mater”, stanowić będzie oprawę dla tegorocznej edycji konkursu poezji im. Haliny Poświatowskiej. Tak więc „nici, które rozprędkła między sobą i życiem” (Stanisław Grochowiak, *ibid.*) śmierć zerwała tylko pozornie.



Fot. M. Skowroński

NAUKOWE SPOTKANIA

W dniach 25 lutego – 3 marca 2002 roku odbyła się w Zakopanem – Jaszczurówce VI Konferencja z Zastosowań Algebry organizowana pod patronatem Instytutu Matematyki i Informatyki.

Cieszymy się, że już po raz szósty udało nam się spotkać w przepięknej, zimowej scenerii Zakopanego, aby dyskutować o algebrze i jej zastosowaniach w logice, informatyce, teorii równań funkcyjnych, lingwistyce i innych dziedzinach. Przede wszystkim cieszy nas jednak, że grono naukowców chętnych uczestniczyć w tych spotkaniach rośnie z roku na rok, coraz szerszy jest także zakres reprezentowanych dziedzin nauki i omawianej tematyki.

W tym roku, oprócz kilkunastu pracowników naszej uczelni, w konferencji wzięli udział naukowcy z Opola, Wrocławia, Katowic, Warszawy, Krakowa, Poznania, Białegostoku, Zielonej Góry, Łodzi oraz Olsztyna. Ponadto gościliśmy Luisa Caceres z Uniwersytetu w Puerto Rico, który przyjechał do Polski specjalnie po to, by uczestniczyć w obradach w Zakopanem.

Prezentowane odczyty były zgrupowane w sekcjach tematycznych, dotyczących zastosowań algebry w różnych dziedzinach. Problematyka związana z logiką dotyczyła m.in. hipotezy Kreisla, zastosowań ultraprodktu w logice dotyczącej pierścieni, logik framowych, logiki inferencyjnej, nierozstrzygalności problemu słów w wolnych półgrupach oraz sumowej reprezentacji krat. W sekcji informatycznej dyskutowano m.in. weryfikację modelową, modele bisymulacyjne, sieci Petriego, systemy wieloagentowe, systemy uczące oraz problemy dotyczące teorii kodowania. Nie brakowało także elementów algebry uniwersalnej w odczytach omawiających algebry podprosto nierozkładalne, zbiory równości dla algebr częściowych lub słabe automorfizmy. Mówiono również o grupach Liego, o pewnych nierównościach funkcyjnych oraz o funkcji bent. Z dużym zainteresowaniem spotkał się wykład prof. dr hab. Jerzego Pogonowskiego dotyczący zastosowania algebry w lingwistyce i zatytułowany „Ile jest języków?”. Niewątpliwą atrakcją stanowił wieczorny wykład prof. dr hab. Ewy Malinowskiej „Płeć i feminizm”, po którym wywiązała się burzliwa dyskusja.

Spośród pracowników naszego instytutu autorami tegorocznych odczytów byli prof. Jurij Powstenko, prof. Oleg Tikhonenko, prof. Genadij Medvedev, mgr Paweł Borkowski, dr Joanna Grygiel,

mgr Marcin Kaptur, dr Jadwiga Knop, mgr Artur Jakubski, mgr Iwona Tyrła, oraz mgr Bożena Woźna. Niektóre z przedstawionych wyników stanowiły kontynuację prac referowanych na poprzednich konferencjach, bądź były z nimi powiązane. Wykładom towarzyszyły gorące dyskusje, często trwające jeszcze długo po zakończeniu obrad.

Piękny, zimowy krajobraz Zakopanego stanowił doskonałą oprawę konferencji i pozwalał odpocząć od codzienności. Tradycją tych spotkań jest doskonała atmosfera, wzajemna życzliwość i zainteresowanie, które pozwalają nawiązywać i utrzymywać nie tylko kontakty naukowe, ale i zwykłe przyjaźnie.

Cieszymy się, że nasza konferencja umożliwiła zaprezentowanie i przedyskutowanie własnych wyników na coraz szerszym forum, zorientowanie się, czego w pokrewnych dziedzinach dokonali inni, a przede wszystkim stanowi inspirację do nowych pomysłów i badań. Mamy także nadzieję, że wbrew narastającym problemom finansowym, za rok nadeślemy sprawozdanie z VII Konferencji z Zastosowań Algebry.

Joanna Grygiel

* * *

W dniach od 3 do 5 kwietnia przedstawiciele SPNJO w osobach mgr Janiny Staszczuk i mgra Andrzeja Wątroby wzięli udział w Dziewiątej Kwietniowej Konferencji na Temat Literatury Angielskiej i Amerykańskiej i Języka Angielskiego zorganizowanej przez Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Konferencja odbyła się w zabytkowych, XV-wiecznych wnętrzach Collegium Medicum UJ. Tematyka konferencji obejmowała szeroki wachlarz tematów od badań historyczno-literackich przez studia kulturoznawcze, lingwistykę stosowaną i kognitywną po metodykę nauczania języka angielskiego. Uczestnicy reprezentujący ok. 100 uczelni z całego świata oddawali się dyskusji na tematy naukowe i wspomnieniom z lat studenckich. Atmosfera najstarszej polskiej uczelni wielce temu sprzyjała. Dla obojga reprezentantów naszej Uczelni była to również „podróż sentymentalna”, jako że oboje są absolwentami Instytutu Anglistyki UJ.

Andrzej Wątroba

* * *

W dniach 17–18 kwietnia miała miejsca konferencja naukowo-dydaktyczna na temat „Nauczanie blokowe i zintegrowane” zorganizowana przez Zakład Dydaktyki i Metodologii Historii oraz Instytut Filozoficzno-Historyczny WSP w Częstochowie. Podstawowe informacje dotyczące konferencji przekazała Redakcji organizatorka, dr Beata Urbanowicz.

Głównym celem projektu jest udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

- *Jak w praktyce szkolnej realizowane są postulaty nauczania zintegrowanego i blokowego w klasach IV – VI w szkołach podstawowych?*
- *W jakim stopniu i zakresie realizowane są ścieżki edukacyjne na poziomach klas IV – VI szkół podstawowych?*
- *Jakie metody i strategie dydaktyczne są wykorzystywane w procesie edukacyjnym w odniesieniu do reformy programowej szkół?*
- *Jak wygląda warsztat pracy nauczycieli i jakie są w tym kierunku potrzeby, szczególnie z uwzględnieniem realizacji umiejętności kluczowych z zakresu historii?*
- *Jak realizowany jest w praktyce postulat edukacji regionalnej na poziomie szkół podstawowych oraz jakie rozwiązania programowe można zaproponować w tej kwestii?*
- *Jakie ewentualne zmiany w koncepcji nauczania historii są proponowane przez dydaktyków?*

Aby odpowiedzieć na wyżej postawione pytania ujęto tematykę wystąpień w trzy zasadnicze bloki tematyczne:

Blok I. Stanowi wstęp teoretyczny do rozpatrywanych zagadnień;

Blok II. Grupuje treści związane z edukacją regionalną, która jest ujęta w szerokim aspekcie zarówno teoretycznym, jak i w odniesieniu do praktyki szkolnej;

Blok III. W bloku tym zagadnienia konferencyjne podane są w aspekcie praktycznym.

W konferencji, która odbywała się w gmachu głównym WSP i sali Muzeum Częstochowskiego, wzięli udział – oprócz pracowników naukowo-dydaktycznych WSP, przedstawiciele innych ośrodków naukowych. Reprezentowane były: UMCS Lublin, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Wrocławski, Akademia Bydgoska. Trzy referentki – jak podkreśliła w swojej informacji dr Beata Urbanowicz – to czynnie pracujące nauczycielki, wdrażające w praktyce nowe formy kształcenia w różnym zakresie i formie. [Od Redakcji dodajmy, że były to przedstawicielki częstochowskich szkół podstawowych: nr 50 i 53].

Na konferencji, oprócz przedstawicieli naszych władz rektorskich, dziekańskich, instytutowych, byli również przedstawiciele Kuratorium Śląskiego, Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego, Społecznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Częstochowie, Wydziału Edukacji Urzędu Miasta, Muzeum Częstochowskiego, Wydawnictwa M. Rożak Gdańsk (które to w ramach konferencji zaprezentowało swoją ofertę wydawniczą). Licznie uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych z terenu miasta.

* * *

W poprzednim numerze prezentowaliśmy zapowiedź sympozjum na temat: *Człowiek i jego człowieczeństwo. Obecność człowieka w świecie według Alberta Schweitzera*. Odbyła się 18 kwietnia w Sali Senatu WSP. Do poprzedniej informacji dodajmy parę zdań i skromny fotoreportaż.

Wśród referentów byli – poza przedstawicielami naszej Uczelni – reprezentanci Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Śląskiego, Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Akademii Świętokrzyskiej. Referaty wygłosili także – Tych szczególnych gości wymienimy imiennie – Prezydent Albert Schweitzer World Academy of Medicine w Warszawie, prof. dr hab. dr h.c. Kazimierz Imieliński i prof. dr dr h.c. Gerhard Fieguth z Uniwersytetu Koblenz-Landau. Jak zapowiada organizator konferencji prof. dr hab. dr h.c. Stefan Folaron Albert Schweitzer i jego idee być może na trwale zaistnieją w środowisku częstochowskim. Ma w tym względzie plany i konkretne koncepcje, podjął kolejne działania, jest odzew..., ale na obiecane Redakcji informacje od samego pomysłodawcy jeszcze czekamy.



Fot. M. Skowroński

*Konferencję otworzył
JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed...*

*...a prowadził organizator konferencji
prof. dr hab. dr h.c. Stefan Folaron*





Honorowi goście prof. dr hab. dr h.c. Kazimierz Imieliński (na fot. z lewej strony) i prof. dr dr h.c. Gerhard Fieguth z Uniwersytetu Koblenz-Landau (fot. z prawej strony) otrzymali na zakończenie kosze róż (fot. A. Pietrzyk)



Była też okazja do spotkania szczególnych gości z JM Rektorem w Jego gabinecie (fot. M. Skowroński)



Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Janusz Berdowski przeprowadził robocze rozmowy z prof. dr. h.c. Gerhardem Fieguthem, prof. dr. hab. dr h.c. Stefanem Folaronem, Paniąmi Zastępczyniami Dyrektora Instytutu Filologii Obcych dr Joanną Ławnikowską-Koper i dr Hanną Kaczmarek na temat dalszych planów współpracy między partnerskimi uczelniami (fot. A. Pietrzyk)

* * *

W dniach 22–24 kwietnia odbyło się III Międzynarodowe Interdyscyplinarne Sympozjum Naukowe, które konsekwentnie, niezmiernie – a trud to niemały – organizuje prof. dr hab. Lucyna Rożek, Zastępca Dyrektora Instytutu Filologii Polskiej WSP Częstochowa.


Konferencja zainaugurowana została Mszą Świętą dla uczestników sympozjum w Kaplicy Matki Boskiej Częstochowskiej na Jasnej Górze. Uroczystego otwarcia Sympozjum w sali konferencyjnej w Domu Pielgrzyma dokonał Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Janusz Berdowski. Uczestników konferencji powitał także prof. dr hab. Szczepan A. Jabłoński, OSPPE o. Zachariasz z Zakonu Ojców Paulinów na Jasnej Górze.

Zbyt wielu było referentów (od profesorów z ośrodków krajowych i zagranicznych po studentów Filologii Polskiej WSP), zbyt wielki przekrój tematyczny – wszak z założenia konferencja była interdyscy-




Symposium zostało zorganizowane przy wsparciu finansowym Ministerstwa Kultury i Sztuki oraz Prezydenta Miasta Częstochowy


Pod honorowym patronatem Polskiego Komitetu do Spraw UNESCO




POLSKI KOMITET DO SPRAW UNESCO
Członkostwo: Polska, Rumunia, Włochy, Portugalia, Szwajcaria, Grecja, Belgia, 1980



**WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
w Częstochowie**



**ZAKON OJCÓW PAULINÓW
JASNA GÓRA**



**UNIWERSYTET
OPOLSKI**

Organizatorzy dziękują wszystkim Organizacjom i Instytucjom Naukowym wymienionym i niewymienionym, które przychyliły się do zaistnienia tego Symposiumu

KOMITET NAUKOWY

Prof. dr hab. Jan Orłowski – UMCS
Prof. zw. dr hab. Tadeusz Miczka – UŚ
Ks. prof. dr hab. Wojciech Pazera – WSP, UKSW
Prof. dr hab. Lucyna Rożek – WSP
Prof. dr hab. Edward Kasperski – UW
Prof. dr hab. Maria Woźniakiewicz-Dziadosz – UMCS

KOMITET ORGANIZACYJNY

Prof. dr hab. Szczepan Z. Jabłoński OSPPE – Zakon Ojców Paulinów – Jasna Góra
Prof. dr hab. Stanisław Kochman – UO
Prof. dr hab. Włodzimierz Kazarin – Wicepremier Krymu
Prof. dr hab. Lucyna Rożek – WSP
Dr Joanna Ławnikowska-Koper – WSP

plinarna – by dokonać zwęższej relacji lub zaprezentować wszystkich uczestników i problematykę ich wystąpień. W pierwszym dniu obrad obradom plenarnym przewodniczyli: prof. dr hab. Stanisław Kochman i prof. dr hab. Aleksandra Wieczorek. Drugiego dnia symposium obrady odbywały się w trzech sekcjach, którym przewodniczyli: prof. dr hab. Edward Kasperski, prof. dr hab. Anna Rażny, dr hab. Hanna Kowalska. W ostatnim dniu (24 kwietnia) obradom w sekcjach przewodniczyli: prof. dr hab. Eugeniusz Sakowicz, ks. prof. dr hab. Wojciech Pazera, prof. dr hab. Lucyna Rożek.

Uczestnikom konferencji umożliwiono zwiedzanie Biblioteki Jasnogórskiej, czego doświadczyć może – i z rzadka – niewielu „wybranych”.

* * *

W dniu 8 maja w sali 234 w budynku WSP przy ul. Armii Krajowej 13/15 odbyła się sesja naukowa, której współorganizatorami byli Instytut Chemii i Ochrony Środowiska oraz Polskie Towarzystwo Chemiczne, Oddział w Częstochowie. Pierwszy referat wygłosił prof. dr hab. Witold Waclawek, z Uniwersytetu Opolskiego, na temat: *Wzrost świadomości ekologicznej warunkiem trwałego rozwoju społecznego*. Starszym stażem pracownikom powiedzmy, słysząc domyślnie ich pytanie: Tak, tak, to ten sam prof. Witold Waclawek, który onegdaj był Prorektorem ds. Nauki naszej Uczelni. Po nim wystąpiła dr Anna Tyflewiska z WSP Częstochowa prezentując problemy środowiskowe i zagrożenia zdrowia. Prof. dr hab. inż. Wiesław Apostoluk z Politechniki Wrocławskiej mówił na temat: *Ochrona środowiska a kontrola zanieczyszczeń i gospodarka odpadami w technologiach hydrometalurgicznych*. Prof. dr hab. inż. Jerzy Ciba z Politechniki Śląskiej omówił kompleksowe badanie gleb na przykładzie gminy Suszec. Wystąpienia zakończył dr Cezary A. Kozłowski prezentując materiał na temat: *Zastosowanie ciekłych membran do selektywnego wydzielenia jonów metali*.

I tak bywa

Na wielu sympozjach tak się dzieje,
Że woda się leje, leje, leje.

Zbigniew Grzędziński

MŁODZI DOKTORZY

Rada Wydziału Grafiki Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie na podstawie przedstawionej pracy kwalifikacyjnej w postaci wystawy cyklu prac graficznych i pisemnej pracy nt. „Sztuka jednorazowego użytku” oraz po złożeniu przepisanych egzaminów uchwala w dniu 19 grudnia 2001 roku przyznała kwalifikacje I stopnia w dziedzinie sztuk plastycznych w zakresie dyscypliny artystycznej grafika Jackowi Łydzbie.

Wiadomość ta dotarła do Działu Spraw Pracowniczych, z którego pozyskujemy informacje, dopiero w dniu 10 kwietnia br., wraz z dokumentacją dotyczącą przekwalifikowania na stanowisko adiunkta. Ten przypadek, nie odosobniony, skłania Redakcję do pewnego apelu do Czytelników. Odrzućcie skromność i natychmiast po zatwierdzeniu stopnia naukowego powiadomcie o tym fakcie Dział Spraw Pracowniczych, który gromadzi dane osobowe, a także prowadzi wieloaspektową statystykę kadr Uczelni. Nie wszyscy nauczyciele akademicy wiedzą też o możliwości ubiegania się o dodatki motywacyjne – z chwilą otwarcia przewodu doktorskiego i przystąpienia do kolokwium habilitacyjnego. Podanie w tej kwestii należy kierować bezpośrednio do JM Rektora, a bliższych informacji udziela zainteresowanym Panie z Działu Spraw Pracowniczych.

Po tej dygresji powróćmy do odnotowywania awansów naukowych naszych asystentów.

Decyzją Rady Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego z dnia 22 stycznia 2002 r. mgr Annie Dolacie-Zaród z Instytutu Filologii Obcych nadano stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa. Podstawą do awansu stała się rozprawa doktorska nt. *Etudes terminologiques et la sélection des textes de spécialité pour les publics spécifiques*, napisana pod opieką naukową prof. dra hab. Pawła Płusy.

Rada Wydziału Instrumentalnego Akademii Muzycznej im. K. Szymanowskiego w Katowicach w wyniku ukończonego postępowania przewodowego postanowiła w dniu 24 stycznia 2002 r. przyznać mgr Ewie Grabowskiej z Instytutu Muzyki kwalifikacje I stopnia w dyscyplinie instrumentalistyka w specjalności gra na akordeonie.

Rada Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego na posiedzeniu 21 marca 2002 roku nadała mgr Elżbiecie Pawlikowskiej-Asendrych, asystentce w Instytucie Filologii Obcych stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa. Promotorem pracy doktorskiej był dr hab. Antoni Dębski.

Rada Wydziału Humanistycznego Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w dniu 19 kwietnia 2002 roku nadała stopień naukowy doktora nauk humanistycznych mgr Annie Odrzywolskiej-Kidawie z Instytutu Filozoficzno-Historycznego. Promotorem pracy doktorskiej był prof. dr hab. Andrzej J. Zakrzewski.

POWRACAJĄCY TEMAT

Temat habilitacji i doktoratów realizowanych „po sąsiedzku” często wraca na łamy prasy. Nie bez powodu jest też „problemem” w stosunkach międzynarodowych. A ponieważ niektórzy pracownicy są zainteresowani tym zagadnieniem, ze strony internetowej MENiS zacytujemy pewne doniesienie:

Dnia 20 lutego 2002 r. odbyło się, z udziałem pani minister Krystyny Łybackiej, drugie posiedzenie zespołu doradców Ministra Edukacji Narodowej i Sportu do spraw szkolnictwa wyższego.

Przewodniczący Rady prof. Jacek Fisiak omówił problem uzyskiwania stopni naukowych za granicą, zwłaszcza w państwach powstałych z b. ZSRR i CRSC, z którymi w umowach bilateralnych o współpracy

w dziedzinie edukacji, do czasu zawarcia nowych umów, podtrzymano ważność dotychczasowych porozumień w zakresie ekwiwalencji.

Z uwagi na fakt, iż o nadanie stopnia naukowego w uczelniach zagranicznych ubiegają się również osoby, którym odmówiono nadania takiego stopnia w kraju, w wyniku negatywnej oceny ich dokonań naukowych oraz wątpliwości co do poziomu wymagań, jakie stawiane są kandydatom do tych stopni, zespół ekspertów zwrócił się do p. Minister Krystyny Łybackiej z prośbą o skierowanie do Ministra Spraw Zagranicznych wniosku o renegeccję dotychczasowych umów i konwencji.

MŁODY NAUKOWIEC

Zachęcamy do zapoznania się z raportem „Młody naukowiec”, opracowanym na podstawie zainicjowanego przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej ankietowego badania socjologicznego karier młodych naukowców, które objęło ok. 1300 osób. Zastosowano pionierską metodę badań – za pośrednictwem Internetu.

Ideą tego przedsięwzięcia była ocena efektów realizowanego przez FNP od 10 lat programu stypendialnego, jednakże udział w ankiecie mógł wziąć każdy młody pracownik naukowy. Dzięki temu badanie stało się bardzo interesującym źródłem wiedzy na temat młodego pokolenia polskich naukowców.

Raport przedstawia m.in. opinie uczestników ankiety na temat sytuacji młodych pracowników nauki, motywy wyboru przez nich takiej drogi kariery czy plany kontynuowania pracy naukowej – załącznikami raportu są oryginalne wypowiedzi i komentarze respondentów, zachowujące indywidualny i często emocjonalny charakter. Raport dostępny jest na naszej stronie internetowej: www.fnp.org.pl/raportankieta.htm.

Elżbieta Marczuk
Zespół Informacji i Promocji
Fundacja na rzecz Nauki Polskiej
e-mail: elzbieta.marczuk.@fnp.org.pl
tel.: 22 845 95 27
<http://www.fnp.org.pl>

OD STAŁEGO KORESPONDENTA

FUNDACJA IM. STEFANA BATOREGO, którą wielokrotnie już przedstawialiśmy na łamach „Res Academicae” przy okazji promowania „Oferty Programowej” na kolejne lata kalendarzowe, również w tym roku kieruje do ludzi ambitnych i przedsiębiorczych (w tym pracowników naukowych, artystów i studentów) propozycje uzyskania pomocy finansowej na różnego rodzaju przedsięwzięcia związane z kształtowaniem społeczeństwa otwartego, wspieraniem kontaktów lokalnych i międzynarodowych, rozwojem nauki, oświaty i kultury.

Poniżej prezentujemy krótką charakterystykę poszczególnych Programów realizowanych przez Fundację. Więcej miejsca poświęciliśmy jedynie na omówienie Programu Akademickiego, który skierowany jest do pracowników naukowych i studentów i wzbudza największe zainteresowanie naszej kadry akademickiej.

PROGRAM ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH – inicjuje i wspiera przedsięwzięcia zmierzające do poprawy funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce i promowania dobrych wzorów działań obywatelskich; dotacje oferuje małym organizacjom, które dopiero rozpoczęły swoją działalność, jak i organizacjom o znaczącym dorobku działającym w różnych sferach życia społecznego;

PROGRAM PRAWNY – podejmuje i wspiera działania na rzecz podniesienia świadomości i kultury prawnej społeczeństwa oraz upowszechniania wiedzy o możliwości stosowania różnych instrumentów prawnych w ochronie swoich praw i interesów; wspiera rozwój poradnictwa dla obywateli i edukacji

prawnej skierowanej do określonych grup obywateli, dla których znajomość prawa ma szczególne znaczenie, jak też edukacji grup zawodowych, których specyfika wymaga odpowiedniej znajomości prawa; dofinansowuje organizacje wykorzystujące w swej działalności możliwości, jakie daje polskie prawo do występowania w obronie praw osób trzecich;

PROGRAM KOBIECY – inicjuje i wspiera przedsięwzięcia mające na celu przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji kobiet oraz działania na rzecz równego statusu płci; przyznaje dofinansowania dla organizacji pozarządowych na projekty dotyczące propagowania świadomości prawnej kobiety, zwiększania aktywności kobiet w życiu publicznym, gospodarczym i społecznym, przeciwdziałania przemocy wobec kobiet;

PROGRAM POMOCY DZIECIOM – wspiera organizacje pozarządowe działające na rzecz dzieci upośledzonych fizycznie lub umysłowo i ich rodzin; dofinansowuje projekty dotyczące wyrównywania szans dzieci, ich rozwoju i usamodzielniania, tworzenia i wprowadzania programów edukacyjnych, działań na rzecz integracji dzieci z różnych środowisk oraz propagowania twórczości dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;

PROGRAM MŁODZIEŻOWY – wspiera organizacje pozarządowe, instytucje społeczne, aktywne szkoły, grupy rodziców i lokalne społeczności działające na rzecz wyrównywania szans młodzieży w dostępie do edukacji, uczenia i promowania postaw pro-społecznych, świadomego uczestnictwa w życiu publicznym oraz przeciwdziałania patologiom i przemocy wśród młodzieży;

PROGRAM AKADEMICKI – umożliwianie młodym pracownikom i studentom uzyskania stypendiów na pobyty badawcze w zagranicznych placówkach naukowych:

STYPENDIA NA STAŻE ZAGRANICZNE DLA MŁODYCH PRACOWNIKÓW NAUKOWYCH – przeznaczone dla młodych pracowników naukowych lub doktorantów, którzy nie przekroczyli 35 roku życia (termin składania wniosków – 1 marca),

STYPENDIA DLA PRACOWNIKÓW NAUKOWYCH W OXFORD UNIVERSITY – możliwość przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej i nawiązania współpracy z naukowcami z Uniwersytetu w Oxfordzie skierowana do pracowników naukowych lub doktorantów (termin składania wniosków – wrzesień),

STYPENDIA DLA STUDENTÓW IV ROKU W PLATER COLLEGE W OXFORDZIE – 3-miesięczne kwerendy biblioteczne lub wyjazdy w celach przeprowadzenia badań naukowych przeznaczone dla studentów kierunków humanistycznych i społecznych (termin składania wniosków – 15 stycznia),

STYPENDIA DLA STUDENTÓW Z EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ I WNP – częściowe stypendia na studia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, sztuk pięknych i scenicznych w innym niż ojczysty kraju (termin składania wniosków – 15 kwietnia),

STYPENDIA NA PRZYGOTOWANIE NOWYCH KURSÓW UNIWERSYTECKICH – (indywidualne i zespołowe) dla nauczycieli akademickich, którzy mają zamiar przygotować i wprowadzić jedno- lub dwusemestralny nowatorski kurs uniwersytecki w jednej z dziedzin podawanych raz w roku w specjalnym ogłoszeniu,

SEMINARIA NA TEMAT POPRAWY JAKOŚCI NAUCZANIA W BUDAPESZCIE – sesje (w dziedzinie nauk politycznych, mediewistyki, studiów nad społeczną i kulturową tożsamością płci, filozofii, historii, ochrony środowiska, studiów nad nacjonalizmem, socjologii i ekonomii) obejmujące intensywną pracę nad sylabusem, kwerendę biblioteczną oraz z spotkaniem z profesorami, szefami instytutów i studentami Curriculum Resource Center w Budapeszcie (różne terminy);

SEMINARIA DLA LEKARZY W SALZBURGU – tygodniowe szkolenia medyczne w Wiedniu dla lekarzy różnych specjalności (różne terminy);

PROGRAM INFORMACJA I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA – zmierza to wypracowania (dla potrzeb organizacji pozarządowych działających w sferze socjalnej) strategii rozwiązywania problemów komunikacji i dostępu do informacji poprzez właściwe wykorzystanie nowych technologii; organizuje konsultacje prawne, informatyczne, organizacyjne a także dotyczące komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej; umożliwia podnoszenie kwalifikacji w ramach szkoleń, udostępnia oprogramowanie uwzględniające specyfikę organizacji pozarządowych;

PROGRAM WYDAWNICZY – udziela dotacje wydawcom książek oraz redakcjom i wydawcom czasopism społeczno-kulturalnych; wspiera publikacje książek z dziedziny szeroko pojętych nauk społecznych oraz współczesnej eseistyki i prozy, tłumaczonych na język polski z języków krajów Europy Środkowej i Wschodniej, byłej Jugosławii i byłego Związku Radzieckiego;

PROGRAM KULTURALNY – pobudza aktywność lokalną (w szczególności na prowincji), wspierającej działania mniejszości narodowych, sprzyjające budowaniu więzi międzynarodowych, międzykulturowych, międzyreligijnych; przyznaje pomoc finansową na projekty z dziedziny teatru, filmu, muzyki i literatury;

PROGRAM EUROPEJSKI – koncentruje się na istotnych aspektach procesu integracji europejskiej; promuje rolę Polski jako pomostu pomiędzy krajami Unii a Europą Wschodnią; stymuluje społeczną debatę na temat UE; promuje innowacyjne działania informacyjne adresowane do różnych środowisk i promuje edukację europejską w szkołach; wspiera polskie organizacje pozarządowe w działaniach na forum UE;

FORUM EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ – organizowanie spotkań (konferencji, seminariów i wykładów) przedstawicieli świata polityki i gospodarki, nauki i kultury, organizacji pozarządowych, samorządów lokalnych i młodzieży z krajów naszego regionu; przyznawanie dotacji na realizację wspólnych polsko-białoruskich projektów (w ramach Programu Białoruskiego);

PROGRAM PRZECIW KORUPCJI – podejmuje działania w celu budowania zaufania społecznego do instytucji publicznych i przeciwdziałanie korupcji; inicjuje akcje edukacyjne i informacyjne, wspiera ruchy obywatelskie działające na rzecz uczestnictwa obywateli w monitorowaniu sposobu sprawowania władzy i budowania zaufania społecznego, wspiera działania mediów w tej kwestii;

PROGRAM WSPÓŁPRACY REGIONALNEJ (PARTNERSTWO BEZ GRANIC) – wspiera międzynarodową współpracę w regionie Europy Środkowej, Wschodniej, Południowej i Azji Centralnej na rzecz tworzenia i umacniania społeczeństwa otwartego; przyznaje dotacje na projekty dotyczące między innymi: partnerskiej współpracy samorządu lokalnego, biznesu i organizacji pozarządowych, reformy samorządowej, relacji między rządem, mediami i społeczeństwem, monitoringu przestrzegania praw człowieka, miejsca zrzeszeń studenckich w procesie podejmowania decyzji uniwersyteckich, integracji osób niepełnosprawnych w środowisku akademickim;

PROGRAM WSPÓŁPRACY POLSKO-NIEMIECKIEJ (PARTNERSTWO MIAST I OBYWATELI) – dotowanie projektów opracowanych przez miasta i gminy, które podpisały umowy partnerskie z niemieckimi partnerami, a dotyczących różnych dziedzin życia społecznego wynikających z realnych potrzeb społeczności lokalnych (edukacja, pomoc społeczna, ochrona środowiska)

KOMISJA EDUKACJI W DZIEDZINIE UZALEŻNIEŃ – upowszechnia wiedzę na temat problemów alkoholowych i innych uzależnień oraz informuje o metodach profilaktyki i leczenia zakładających partnerstwo między specjalistami w dziedzinie nowoczesnej terapii i ruchem Anonimowych Alkoholików i Anonimowych Narkomanów oraz prowadzenie działalności edukacyjnej w różnych środowiskach zawodowych.

Pełną informację na temat poszczególnych Programów znaleźć można na stronach internetowych Fundacji: www.batory.org.pl

mgr Magdalena Gawrońska

KOLEJNE TARGI

Z WIZYTĄ NA IV MIĘDZYNARODOWYCH TARGACH EDUKACYJNYCH W BERLINIE

W dniach 2-5 maja br. delegacja naszej Uczelni – Rektor WSP, prof. dr hab. Ryszard Szwed i, piszący tę krótką relację, Mirosław Skowroński, Specjalista ds. Promocji – przebywała z wizytą służbową w Berlinie. Celem wyjazdu były IV Międzynarodowe Targi Edukacyjne, które odbyły się w stolicy RFN.

W Targach uczestniczyły uczelnie i instytucje oświatowe z państw Wspólnoty Europejskiej, krajów Europy Środkowej pretendujących do wejścia do EWG; jak również z Ameryki Pn. (USA i Kanada), Australii, a nawet tak odległego miejsca, jak Nowa Zelandia. Dzięki staraniom Ambasady RP w RFN i Sekretarza Wydziału. Kultury, Nauki i Informatyki – p. Justyny Lewańskiej, odwiedzający IV MTE mogli zapoznać się z ofertą wielu polskich uczelni, w tym i naszej WSP. Nota bene, stoisko polskie (obok kanadyjskiego) wyróżniało się wyraznym, narodowym charakterem.



Fot. T. Stolarczyk

Oferta wystawiennicza Targów zawierała m.in. propozycje studiów, nauki uzupełniającej, kursy językowe, informacje nt. wymiany studenckiej w ramach programów wspólnotowych (Socrates-Erasmus), *au pair*, a nawet giełdę pracy. Ekspozycję uzupełniały imprezy towarzyszące w gmachu Berlińskiego Ratusza – krótkie prezentacje zespołów muzycznych.

IV Międzynarodowe Targi Edukacyjne w Berlinie były, niewątpliwie, do-

brą okazją do zaprezentowania dorobku i promocji Uczelni na szerszym forum. Uczestnictwo w imprezie i zwiedzenie poszczególnych stoisk pozwoliło na dokonanie szeregu spostrzeżeń, które – z pewnością – okażą się przydatne w planowaniu czy organizacji podobnych przedsięwzięć w przyszłości. W sprawozdaniu z wyjazdu służbowego napisano m.in.:

Poczynione obserwacje i analizy skłaniają do wniosku, iż imprezy o tym charakterze w Polsce organizowane są na analogicznym, bądź bardzo zbliżonym poziomie. Również dokonana ocena stopnia przygotowania, przebiegu oraz wartości merytorycznej wizytowanych Targów – zdaniem delegowanych – stawia w korzystnym świetle przedsięwzięcia w przedmiotowym zakresie, podejmowane w kraju zarówno przez różne instytucje polskie, jak i WSP w Częstochowie.

Przebrane przez naszą Uczelnię materiały dobrze prezentowały się na tle wydawnictw reklamowych, jakie oferowali inni wystawcy, nierzadko przewyższając je jakością i szatą graficzną. Uczucie niedosytu może budzić fakt niewystarczającego wyposażenia stoiska obsługiwanego przez Ambasadę RP w urządzenia audiowizualne, które umożliwiłyby jeszcze bardziej interesujące i przyciągające prezentacje polskich uczelni, jak np. pokaz, dostarczonego wcześniej Ambasadzie, filmu o WSP.



Fot. M. Skowroński

Na zakończenie relacji – anegdota. Raz jeszcze sprawdziło się stare porzekadło: „*Jakiż ten świat mały!*” Okazało się bowiem, że obsługująca polskie stoisko wystawowe hostessa, p. Karolina Krawczyk (studująca język niemiecki w Technische Fachhochschule w Wildau) pochodzi z Radomska, rodzinnego miasta Rektora R. Szweda, którego zapamiętała z dawnych czasów jako dyrektora radomszczańskiego Liceum Ogólnokształcącego. „*Góra z górą...*”

Miroslaw Skowroński

O kolejnej targowej imprezie relację przekazał Redaktor Wydawnictwa WSP Stanisław Podobiński:

„*Tegoroczne wiosenne Wrocławskie Targi Książki Naukowej we Wrocławiu należy uznać dla naszej Oficyny za szczególnie udane, wnosząc po zamówieniach, jakie Wydawnictwo przyjmuje. Cieszyły nie-
zwyczajnie zainteresowaniem naszymi pracami, także Poradnikiem Ortograficznym – nabył go niemal każdy porządny Wydawca, otrzymując dedykację „układcy” zbioru, gratis! [wspaniałomyślność redaktora S.P. jest doprawdy zdumiewająca! – przyp. Red]. Przygotowane na tę okazję pendat do Dysponendy rozeszły się w okamgnieniu. Gościem stoiska o randze osobistości Targów był nasz Autor, współautor z prof. Władysławem Szlufikiem, prof. Bolesławem Potyrała, Lwowianin całą gębą, człek barwny, skromny, mądry i piękny! Jednym słowem – targi po prostu pyszne!*”



Fot. z archiwum Wydawnictwa

WYDAWNICTWO
Wyższej Szkoły Pedagogicznej
w Częstochowie

Proponuje:

*najnowsze
prace*

**Wydawnictwo
Wyższej Szkoły Pedagogicznej
w Częstochowie**

prowadzi sprzedaż hurtową
ul. Waszyngtona 4/8
42-200 Częstochowa
tel. (034) 361 48 54,
fax (034) 368 35 53

dla odbiorców indywidualnych:
księgarnia "Koliber"
42-200 Częstochowa,
ul. Waszyngtona 4/8,
tel. (034) 368 07 73,
(034) 368 07 74 w. 212.

Słabemu biada

Kiedy nadszły groźne chmury,
Grom razi pionki, rzadko figury.

Zbigniew Grzędzielski

WIZYTA W MOSKIEWSKIM PAŃSTWOWYM INSTYTUCIE PEDAGOGICZNYM

Na podstawie zaproszenia ze strony rosyjskiej będącego wynikiem opracowanego projektu umowy międzyuczelnianej Pan Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego prof. dr hab. Tadeusz Srogosz, Dyrektor Instytutu Filologii Obcych prof. dr hab. Paweł Płusa oraz prof. Oleg Fiedotow pracownik naukowo-dydaktyczny Zakładu Badań Interkulturowych Instytutu Filologii Obcych przebywali służbowo w Moskwie w dniach 12-18 kwietnia 2002 w celu uszczegółowienia projektu umowy o współpracy podpisanej przez rektorów uczelni partnerskich oraz w celu ustalenia harmonogramów współdziałania.

W dniu 15.04 br. delegacja w osobach wyżej wymienionych i działająca z upoważnienia pana Prorektora prof. dr. hab. Janusza Berdowskiego została przyjęta przez J.M. Rektora MPGU prof. Wiktora Matrosowa, a następnie odbyła rozmowy z kierownikiem Działu Współpracy Międzynarodowej Panią Maryną Biriukową, zastępcą tego działu Panią Ludmiłą Kudakową, dziekanami i prodziekanami wydziałów: filologicznego i historii oraz dziekanem filologii języków zachodnich i języków słowiańskich. Bardzo interesujące były rozmowy o możliwościach współpracy z kierownictwem Katedry Języka Rosyjskiego jako Obcego; dyskusja z grupą studentów uczących się języka polskiego i nauczycielami ww. katedry okazała się bardzo pożyteczna dla opracowanych ustaleń realizacji umowy.

W toku dyskusji i rozmów postanowiono :

1. Regularnie, tj. przemiennie każdego roku organizować konferencje naukowe połączone z publikacją artykułów w Zeszytach Naukowych – Studia Neofilologiczne (podjęto decyzję o zorganizowaniu przez Instytut Filologii Obcych symposium naukowe w październiku br., zaproszono na rok przyszły grupę studentów z WSP z opiekunem do wzięcia udziału w cyklicznej konferencji organizowanej w MPGU).
2. Prowadzić regularną wymianę grup studentów (10-osobowych) polskich z WSP i rosyjskich z MPGU na warunkach uzgodnionych.
3. Studenci z dyplomami licencjata filologii germańskiej lub języka angielskiego będą mogli kontynuować studia magisterskie w MPGU na warunkach do uzgodnienia. W związku z tym IFO WSP prześle w odpowiednim czasie programy studiów 3-letnich i kopię dyplomu licencjata.
4. Utworzyć zespół do opracowania podręcznika języka rosyjskiego dla studentów polskich i języka polskiego dla studentów rosyjskich uczących się języka polskiego.
5. Publikować artykuły z wzajemnym dostępem do własnych Zeszytów Naukowych.
6. Powierzyć funkcje oficjalnych koordynatorów współpracy MPGU z WSP prof. Olegowi Fiedotowowi i Wierze Radzichowskiej.
7. Zaprosić rektorów uczelni partnerskich do wzajemnych wizyt dla umocnienia i dalszego precyzowania współpracy.
8. Zainicjować wymianę specjalistów wybranych przedmiotów dla wygłaszania wykładów dostosowanych do programów kształcenia.
9. Zainicjować wymianę informacji o organizowanych konferencjach naukowych.
10. Stworzyć możliwość pobytów pracowników Instytutu Historii WSP dla prowadzenia kwerend bibliotecznych i archiwalnych.
11. Umożliwić pracownikom Fakultetu Historycznego MPGU przeprowadzanie kwerend bibliotecznych i archiwalnych, np. poprzez pośrednictwo w korzystaniu ze stypendiów Kasy im. J. Mianowskiego.

W kolejnym dniu wizyty delegacja została przyjęta przez Rektora Humanistycznego Instytutu Pedagogicznego prof. Aleksandra Kutuzowa, który z powodu spotkania z Merem Moskwy upoważnił Prorektora ds. nauki Michała Pawłowicza do podpisania umowy o współpracy partnerskiej. W toku rozmów ustalono między innymi: wymianę informacji o konferencjach, wymianę grup studenckich w ramach letnich szkół językowych, zorganizowanie konferencji na temat: Metodyka nauczania języków dla grup wielojęzycznych.

Cele wizyty zostały zrealizowane z bardzo pozytywnymi rezultatami.

Należy podkreślić wyjątkowo duży wkład prof. Olega Fiedotowa w przygotowanie i realizację wizyty.

prof. dr hab. Paweł Płusa

GOŚCIE ZE WSCHODU I Z ZACHODU

Ostatnie tygodnie obfitują w naszej uczelni w wizyty przedstawicieli ośrodków partnerskich i wszystko wskazuje na to, że tendencja ta utrzyma się jeszcze przez jakiś czas. Jest to z pewnością powód do zadowolenia, tym bardziej, że kontakty, które się rozwijają, dotyczą różnych ośrodków i różnych dziedzin.

W okresie od 6 do 13 kwietnia przebywał w naszej uczelni, jako gość Instytutu Fizyki, prof. Abdel-Hadi Kassiba z Uniwersytetu du Maine w Le Mans (Francja). W czasie pobytu wykonywano eksperymenty wchodzące w zakres projektu realizowanego pomiędzy instytutami fizyki obu uczelni oraz dyskutowano na temat rozwoju dalszej współpracy.

Od 7 do 28 kwietnia gościliśmy na stażu studentkę 5 roku Tawryjskiego Uniwersytetu Narodowego w Symferopolu Irinę Bugajewą. Jest ona jednocześnie pracownicą Krymskiego Centrum Badań Humanistycznych, z którym nasza uczelnia podpisała w ostatnich tygodniach umowę o współpracy. Pani Bugajewa, która przygotowuje pracę magisterską poświęconą twórczości Adama Mickiewicza, korzystała ze zbiorów naszej biblioteki i odbywała konsultacje z pracownikami Instytutu Filologii Polskiej. Ponadto pani Bugajewa uczestniczyła w konferencji międzynarodowej „Kultura tworzona w dialogu cywilizacji Europy”.

W tej samej konferencji, której główną organizatorką była prof. Lucyna Rożek z Instytutu Filologii Polskiej, wzięł również udział przedstawiciel naszej kolejnej uczelni partnerskiej, Wołyńskiego Uniwersytetu Państwowego im. Lesi Ukrainki w Łucku, doc. Sergiej Bondaruk, który gościł u nas w okresie od 21 do 24 kwietnia.

Kolejny gość, pani Janick Vrignaud z partnerskiego Uniwersytetu Angers, prowadziła w okresie od 5 do 10 maja zajęcia dla studentów Business English w ramach programu Socrates/Erasmus. Instytut Filologii Obcych odwiedził również (w dniach 14–19 maja) prof. Sigmar Schmidt z Uniwersytetu Koblenz-Landau, którego wykładów studenci germanistyki słuchali z wielkim zainteresowaniem także jesienią zeszłego roku.

Nasza współpraca z Uniwersytetem Koblenz-Landau rozszerza się również na nową dziedzinę, co trzeba z satysfakcją odnotować. Dzięki zaangażowaniu dr Edyty Skoczylas-Krotli i zainteresowaniu Władz Wydziału Pedagogicznego gościliśmy od 13 do 16 maja prof. Bernharda Wolfa, który reprezentuje Centrum Empirycznych Badań Pedagogicznych.

Uwieńczeniem tych wizyt przedstawicieli naszej najstarszej uczelni partnerskiej będzie kilkudniowy pobyt pani Irene Latschar z Uniwersytetu Koblenz-Landau, która będąc szefową Biura Współpracy z Zagranicą sprawuje między innymi opiekę nad naszymi studentami wyjeżdżającymi do Koblenz-Landau w ramach programu Socrates/Erasmus.



*Irina Budojewa z Prorektorem ds. Nauki
prof. dr. hab. Januszem Berdowskim (fot. A. Pietrzyk)*

Joanna Kulska

Grają surmy

Rozesłano wici, wytłoczono działa,
Kampania wyborcza się rozpętała.

Zbigniew Grzędzielski

NIEOBECNOŚĆ USPRAWIEDLIWIONA

W przypadku publikowania niniejszego pisma nie jest bynajmniej naszym celem dawanie przykładu dbałości pracowników o usprawiedliwienie nieobecności w miejscu pracy, choć niewątpliwie to wzór godny naśladowania. Między wierszami pisma podkreślono rolę, jaką prof. dr hab. Tadeusz Dubicki z Instytutu Filozoficzno-Historycznego pełni wśród historyków nie tylko z Polski. Nie mogliśmy odmówić sobie zaznaczenia tego faktu na łamach naszego pisma.



**NACZELNY DYREKTOR
ARCHIWÓW PAŃSTWOWYCH**

Daria Nałęcz

ZNA - 065 - Polonika - 5/01

Warszawa, 2002-04- 08

Pan
Prof. dr hab. Janusz Berdowski
Prorektor Wyższej Szkoły Pedagogicznej
w Częstochowie
ul. Waszyngtona 2/4
42-200 Częstochowa

Szanowny Panie Prof. Berdowski,

Byłabym Panu niezmiernie wdzięczna, gdyby zechciał Pan uznać za usprawiedliwioną nieobecność w pracy w dniach 17-19 kwietnia br. pana prof. dr hab. Tadeusza Dubickiego, który jest członkiem Polsko - Brytyjskiej Komisji Historycznej do spraw działalności wywiadu polskiego w czasie II wojny światowej oraz redaktorem naukowym wspólnego wydawnictwa. W dniach 17-19 kwietnia odbywać się będzie w Londynie spotkanie całego polskiego składu Komitetu i spotkanie z brytyjskimi jego członkami. Debata dotyczyć będzie ustalenia ostatecznego kształtu 2-tomowego wydawnictwa. Nieobecność prof. Dubickiego na tych spotkaniach podważałaby ich sensowność.

*Z wyrazami szacunku
Daria Nałęcz*

PODZIĘKOWANIA DLA USTĘPUJĄCEGO ZARZĄDU URSS

W samo południe 9 kwietnia br. odbyło się spotkanie Władz WSP z ustępującym Zarządem Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego. Obok JM Rektora, prof. dr. Ryszarda Szweda w spotkaniu udział wzięli: Prorektor ds. Nauki, prof. dr hab. Janusz Berdowski, Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela, Kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich, mgr Elżbieta Merczyńska oraz Redaktor Naczelny Wydawnictwa WSP, mgr Stanisław Podobiński.

Dziękując zebranych członkom Zarządu za całokształt pracy i godne reprezentowanie zarówno braci studenckiej, jak i całej społeczności akademickiej naszej Uczelni, Rektor R. Szwed szczególnie podkreślił wysiłki i zasługi, które przyczyniły się do zaistnienia wielu pozytywnych zmian w funkcjonowaniu organizacji, jej sprawnego działania oraz kreowania wizerunku częstochowskiej WSP na forum polskiego i międzynarodowego środowiska akademickiego. Specjalne podziękowania i gratulacje skierował na ręce Przewodniczącej URSS, p. mgr Agnieszki Kozłowskiej. W odpowiedzi wzruszona p. A. Kozłowska zapewniła, iż w dalszym ciągu – na miarę możliwości i potrzeb – utrzymywać będzie kontakty ze swą Alma Mater oraz służyć doświadczeniem i pomocą młodszym koleżankom i kolegom.

Wszyscy członkowie ustępującego Zarządu Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego otrzymali listy gratulacyjne JM Rektora wraz z podziękowaniami i życzeniami.



W trakcie spotkania, przebiegającego w dalszej części w nieco mniej oficjalnym charakterze – przy filiżance kawy i ciastku, głos zabrali jeszcze oboje Prorektorzy. Podsumowując minioną kadencję, równie ciepło odnieśli się do poczynąń Rady. Korzystając z okazji zapewnili o poparciu Władz dla przedsięwzięć samorządu oraz zaofiarowali pomoc podczas realizacji zamierzeń studentów w najbliższym czasie. Omówili także kilka spraw bieżących, które – aczkolwiek rozpoczęte przez „stary” Zarząd – kończyć przyjdzie ich następcom.

Obecny na spotkaniu nowo wybrany Przewodniczący Rady URSS, p. Piotr Urbaniak (dotychczasowy jej Wiceprzewodniczący) zadeklarował kontynuowanie dotychczasowych koncepcji działania Samorządu, włączenie się w rozwój Uczelni, a także podjęcie starań o poszerzenie oferty Samorządu dla studentów zarówno w sferze naukowej, jak i w dziedzinach kultury, rekreacji i spędzania czasu wolnego.

Na zakończenie uroczystego spotkania JM Rektor prof. dr hab. R. Szwed wręczył wszystkim członkom ustępującego Zarządu upominek – zbiór najróżniejszych pieśni i piosenek na wszystkie okazje autorstwa St. Podobińskiego pt. *Wszechnaobfitszy piosennik dla tych, co ich muzyka „bierze”*. I choć – jak zaznaczył – kadencje mają to do siebie, że kiedyś się kończą, to jednak wdzięczna pamięć pozostaje.

Miroslaw Skowroński

WYWIAD MIESIĄCA

Rozmowa z Piotrem Urbaniakiem, Przewodniczącym URSS

Fot. A. Pietrzyk



A.P.: Panie Piotrze, proszę przyjąć moje gratulacje z powodu sukcesu wyborczego, jakiego Pan doświadczył 20 marca, kiedy to nasza studencka brać wybierała swoje władze samorządowe na nową kadencję. Znacząca przewaga nad kontrkandydatką nie była przypadkowa. Jest Pan studentem IV roku kierunku historia i równocześnie „działaczem” – choć to dziś niepopularne określenie – Samorządu Studenckiego WSP z czteroletnim stażem. Dał się Pan poznać jako aktywny, operatywny, twórczy dla swego środowiska student. Czemu przypisać, że od początku uzyskania studenckich „szlifów” dał się Pan wciągnąć w aktywne działania na rzecz Samorządu Studenckiego? Czy miał na to wpływ fakt, że studiuje Pan na Wydziale, które-

go studenci reprezentanci udowadniają od kilku lat, że chcą tworzyć swoją – i swoich rówieśników – historię, budując tymczasem rzeczywistość? Od kilku lat (a może nawet kilkunastu?) przewodniczącymi URSS są studenci Wydziału Filologiczno-Historycznego: Dorota Konieczny-Simela, Agnieszka Kozłowska, no i teraz Pan. A jak Pan tłumaczy tę wydziałową „dynastię”?

P.U.: Bez wątplenia, atmosfera na Wydziale nie była bez znaczenia. Współpraca z władzami dziekańskimi układa się pomyślnie, jest dużo zrozumienia nierzadko trudnych problemów studentów oraz potrzeb samorządu. Nie potrafię odtworzyć od jak dawna, ale pewne, że od kilku lat dominują w reprezentacji studenckiej w środowisku przedstawiciele Wydziału Filologiczno-Historycznego. Dorota była przewodniczącą przez dwie kadencje, podobnie Agnieszka, która drugi kierunek studiowała na naszym Wydziale. Ja jestem studentem historii i nie mogę pominąć współpracy z władzami mojego Instytutu, która również układa się dobrze. Miałem okazję reprezentować Instytut wraz z kolegami z koła naukowego na ogólnopolskiej konferencji kół naukowych.

A.P.: Dorota i Agnieszka były też reprezentantkami ogólnopolskiej społeczności akademickiej w Parlamencie Studenckim. Nie mam zamiaru ukrywać dumy, jaką odczuwam, że to właśnie nasze studentki potrafiły zaistnieć na krajowej studenckiej „arenie”. Niestety, na wielu obszarach postrzegani jesteśmy jako reprezentanci mało liczącego się ośrodka akademickiego. Mam nadzieję, że i Pan pójdzie w ślady koleżanek, zechce Pan uczestniczyć w kolejnych wyborach do Parlamentu i skutecznie zaprezentuje się. To, co zaoferował Pan na gruncie lokalnym, przedstawiając wyborcze wystąpienie programowe, wróży wspaniałe i świadczy o niebywałym rozmachu i perspektywach działania.

P.U.: Parlament Studentów R.P. jest ogólnopolską reprezentacją samorządów studentów w nierzadko trudnych kontaktach z MENiS. Zjazdy sprawozdawczo wyborcze odbywają się raz do roku. Dziewczyny były członkami Rady Studentów. Miałem zaszczyt reprezentować naszą uczelnię wraz z dwoma kolegami na tegorocznym zjeździe. Porozumienie Wyższych Uczelni Częstochowskich mówi o kadencyjności reprezentacji w PSRP. W tym roku Członkiem Rady Studentów został kolega z uczelni niepaństwowej. W roku kolejnym taką szansę będzie miał student Politechniki, a więc moja szansa przypada na rok 2004. I owszem, chciałbym, byśmy w dalszych latach pozytywnie zaznaczyli swą obecność w gremiach krajowych. Dziewczyny już pokazały, że nawet w prowincjonalnym, na mapie akademickiej, ośrodku nie przystajemy na bierność, mamy swoją wizję i skuteczność działania. Sukces działania w skali Uczelni jest wynikiem obopólnego porozumienia, życzliwości oraz zrozumienia pomiędzy studentami i Władzami Uczelni. Jesteśmy traktowani po partnersku i to nie tylko w kontekście zapisów statutowych, ale i w autentycznych działaniach. Życzliwość ze strony Władz także nas obliguje do dojrzałości i rozwagi w określaniu

naszych koncepcji, roszczeń, planów i zamierzeń. Na forum Parlamentu ciąży na nas ogromna odpowiedzialność. Niejednokrotnie trzeba stanąć w szranki w imieniu studenckiej młodzieży całej Polski z najwyższym autorytetem i decydującym: Rządem RP.

A.P.: Pański program działania jest imponujący. Obawiam się, że nie uda nam się dziś omówić wszystkich z dwudziestu jeden punktów, w ramach których zawarł Pan swoje założenia programowe, ale bardzo chciałabym prosić o rozwinięcie koncepcji, szczególnie w kilku punktach, stanowiących rozwiązania nowatorskie.

P.U.: Faktycznie, zaproponowałem kilka rozwiązań, które dotychczas nie zostały wprowadzone w życie. Pomysły niektórych z nich zrodziły się wspólnie wcześniej, ale nie zostały wdrożone, niektóre są wyłącznie moimi „autorskimi” projektami. Dobierając sobie najbliższych współpracowników (Edytę Zatoń – wiceprzewodniczącą i Agnieszkę Gawicką – sekretarza URSS), postawiłem na doświadczenie. Obie są studentkami czwartego roku. Ale jednym z punktów mego programu jest motywowanie studentów młodszych lat do działalności w samorządzie studenckim i wspieranie ich projektów. Chciałbym wszczepić bakcyla współodpowiedzialności i wolę współtworzenia nie tylko zaplecza socjalnego, ale również współtworzenia praw i ochrony przywilejów studenckich. Równocześnie problem dostrzegam szerzej, zarówno w aspekcie przygotowania nas młodych do wejścia do Unii Europejskiej, jak i otwartości działań na rzecz drugiego człowieka, który jako podmiot w codzienności niekiedy się oddala. Równocześnie wierzę, że ludzie wchodzą w społeczność akademicką z różnymi nadziejami, aspiracjami, pomysłami nie tylko na przyszłość, ale i na teraźniejszość. A studencka teraźniejszość to, jak od lat bywało, nie tylko okres zdobywania kwalifikacji, ale czas niezwykłej przygody. Chciałbym, by dla naszych studentów okres studiów stał się okresem nie tylko najmilej wspomnianym w życiorysie, ale i okresem wartościowych doznań. Liczę na nowe inicjatywy, a przynajmniej chęć wspierania propozycji starszych koleżanek i kolegów. Równocześnie, co chciałbym podkreślić, uznaję Samorząd Studencki za jedność. Jestem za silną centralizacją Samorządu. Chciałbym, by wydziałowe struktury działały prężnie, ale – jako m.c. historyk określiłbym to tak – „pod wspólnym sztandarem”. Potrzebna jest efektywniejsza współpraca międzywydziałowa. Dla skutecznych prac wydziałowych struktur niezbędne jest, co myślę uwzględnią kolejne Władze, posiadanie wydzielonego pomieszczenia w budynku przypisanym do Wydziału. Zdaję sobie sprawę z trudności lokalowych rozrastającej się Uczelni, ale niepodobna jest dzielić lokal z różnymi użytkownikami. W pokojach samorządu przechowywane są dokumenty wydziałowych organizacji, tam też studenci mają prawo spotykać się, dzielić się problemami, zgłaszać postulaty, zastrzeżenia. Liczę na to, że wszyscy Dziekani rozpatrzą życzliwie ten nasz postulat. Na każdym Wydziale organizacja studencka potrzebuje dla siebie lokalu. Bodaj małego, ciasnego, ale własnego.

A.P.: Między wierszami Pana wypowiedzi wyrwało się Panu, że dla studenta okres studiów jest czasem swoistych zabaw i przygód. Zadam Panu serię pytań z tego zakresu. Zaczniemy od zbliżających się Juwenaliów. Jakie plany? Harmonogram, program, nowinki organizacyjne? Czy zaskoczy Pan jakąś propozycją?

P.U.: Obok sztandarowych czterech imprez: korowodu żakowskiego, balu sportowca, kabaretonu, maratonu filmowego, planuję aukcję charytatywną na rzecz domu dziecka. Udział w naszej aukcji zapowiedzieli Wicewojewoda Śląski mgr Marek Sztolcman, Władze Miasta, Powiatu, ludzie biznesu .

A.P.: Sądząc po tych planach, liczy Pan na udaną aukcję. Nie chciałabym gasić Pańskiego entuzjazmu, ale mam też swoje doświadczenia z tego obszaru.

P.U.: Mam deklaracje przekazania około 40 obrazów i grafik pracowników i studentów Wydziału Wychowania Artystycznego. Liczę na hojność kupujących.

A.P.: Słucham tych liczb zazdrośnie, mając na uwadze moje wyniki agitacji na rzecz aukcji, którym pośredniczył JM Rektor. Jakim sposobem osiągnęliście taki efekt?

P.U.: Niech pozostanie to moją tajemnicą. Chciałbym podkreślić zasługi moich współpracowników, którzy swoją ciężką pracą realizują takie projekty.

A.P.: Zupełnie nowym rozwiązaniem, zaproponowanym przez Pana, a przyjętym na posiedzeniu Prezydium URSS w dniu 25.03. 2002 jest powołanie siedmiu komisji. Zechciałby Pan, Panie Piotrze, je wymienić?

P.U.: Są to komisje, które mają za zadanie ściśle zapoznać się z zadaniami realizowanymi już przez samorząd, jak również wdrażać nowe pomysły, poszukiwać sponsorów, pomagać studentom w realizacji zamierzeń naukowych, sportowych, kulturalnych, itd.

A.P.: Jak Pan widzi pracę komisji ds. wolontariatu? Od dawna obserwuję niezwykle budującą postawę studentów, którzy pokierowani przez pedagogów – tu na szczególne wyróżnienie w moim odczuciu zasługuje dr Wanda Wiśniewska, dr Krystyna Socha-Kołodziej, dr Danuta Marzec – podejmują się niezwykle trudnych zadań wśród dotkniętych przez los osób i ich rodzin. Ich działalność na rzecz dzieci specjalnej troski, dzieci z domów dziecka, rodzin patologicznych, dzieci niepełnosprawnych, autystycznych, niedowidzących, niewidzących nie może przejść niezauważona. To ma cechy współczesnego bohaterstwa, zważywszy na bardzo konsumpcyjny i egoistyczny model dzisiejszego życia, a powinno być naturalnym odruchem, potrzebą serca. Podjęty przez Pana kierunek działania odbieram – pewnie znów spotkam się z zarzutem egzaltacji – jako potwierdzenie analizy „Złotej Listy Autorytetów”, jaką utworzyli gimnazjaliści z całej Polski, a na jej czele umieścili Papieża Jana Pawła II i Matkę Teresę z Kalkuty, założycielkę Zgromadzenia Misjonek Miłości. W ocenie tej ankiety spotkałam taką opinię: „Inicjatywa polskich gimnazjalistów pokazuje, że młodzi ludzie potrafią docenić takie wartości jak miłość, poświęcenie w służbie bliźniemu, mądrość i dobroć”. To fragment wprowadzenia do nr 3/2002 Księgi Świętych, poświęconego Matce Teresie. Chciałabym poznać Pana pogląd na tę kwestię i poznać motywy powołania takiej niezwyklej komisji w ramach naszego Samorządu Studenckiego.

P.U.: Komisja ds. wolontariatu ma za zadanie pomagać studentom zainteresowanym taką działalnością pod każdą postacią.

A.P.: Czternasty punkt Pana programu wyborczego stanowił: „Ścisła współpraca z Działem Nauki w zakresie programu Socrates, nawiązanie kontaktów z Fundacją Stefana Batorego”. Od razu pragnę wyjaśnić, że realizacja programu Socrates nie należy do zakresu działań Działu Nauki, a Koordynatora ds. Współpracy z Zagranicą mgr Joanny Kulskiej, natomiast sprawami fundacji i wszelakich ofert stypendialnych zajmuje się faktycznie pracownik Działu Nauki mgr Magdalena Gawrońska, znana Czytelnikom naszego pisma z rubryki „Od stałego korespondenta”. Jako jej bezpośredni przełożony wiem, że wszystkie informacje, które docierają do Działu, a dotyczą studentów przekazuje nie tylko do Dziekanatów Wydziału, ale i do Samorządu Studenckiego. Skuteczniejsze w wydźwięku okazuje się zamieszczanie ofert na łamach Biuletynu Informacyjnego. Nieoczekiwanie wielu czytelników reaguje na nie. Czy liczyacie na własne, inne ścieżki dotarcia do ofert stypendialnych? Sądzę, że drogą służbową dociera do Was najpełniejsza informacja, jaką obecnie można pozyskać.

P.U.: Pragniemy udostępniać starostom wszelkie materiały docierające do nas, jak również przekazywać kołom naukowym, rozwieszać w naszych gablotach. Wiem o coraz większym zainteresowaniu stypendiami naukowymi naszych studentów.

A.P.: Znów odezwie się we mnie głos drugiej, a właściwie pierwszej mojej roli w strukturze Uczelni – Kierownika Działu Nauki. Jako ten czuję niedosyt w kwestii patronatu nad studenckim ruchem naukowym. Do niedawna studenckie koła naukowe podlegały Prorektorowi ds. Nauczania i Wychowania. Były jednak obszarem działalności studentów. Od pewnego czasu kompetencyjnie podlegają Prorektorowi ds. Nauki – bo to koła naukowe. Na dobrą sprawę na poziomie Działu nie można dokonać nic więcej, niż dopilnować formalno-prawnych zapisów statutów kół i ewentualnie przyczynić się do realizacji wyjazdów zagranicznych członków koła, o ile takie wynikają z programu ich działalności. Dział Nauki ma małe

możliwości bezpośredniego dotarcia do studentów. Osobiście bardzo liczę na Wasze współuczestnictwo w ożywieniu studenckiego ruchu naukowego. Czy Samorząd nie pokusi się na zorganizowanie prezentacji działających kół, organizując imprezę na miarę targów czy festiwalu? Przecież młodzież całej Uczelni powinna wiedzieć „co w trawie piszczy”. Po pierwsze, to inspiruje, mobilizuje, prowokuje do zdrowego współzawodnictwa, daje szansę wymiany doświadczeń, po drugie, wielu młodych ludzi ma interdyscyplinarne zainteresowania. Wyobrażam sobie, że mogliby je realizować nawet w ramach kół działających na innych wydziałach. Może Samorząd Studencki pomyśli o tym?

P.U.: Wiem o projektach zorganizowania konferencji przez koła naukowe na naszej uczelni. Podejmę wszelkie możliwe kroki, aby pomóc w realizacji tych zamierzeń. Zaproszono mnie na prezentację multimedialną koła naukowego na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym. Uważam, że również taka forma promocji życia naukowego jest słuszna. Gratuluję pomysłodawcom udanego projektu.

A.P.: W programie wyborczym punkt dotyczący Domu Studenckiego „Skrzat” odnosił się jedynie do umożliwienia zakwaterowania w nim studentom, mającym niewielką odległość miejsca zamieszkania od siedziby Uczelni. Czy wysunięcie wyłącznie tego postulatu świadczy, że wszystko „gra na medal” i nie ma potrzeby czegokolwiek zmieniać, czy pozostawia Pan to Radzie Mieszkańców. Na ile ścisła jest ta współpraca?

P.U.: Śpieszę wyjaśnić, iż kwestie przyznawania miejsc w D.S. „Skrzat” leżą w gestii Wydziałowych Komisji Socjalnych, natomiast opłaty za D.S. i obiady w stołówce Akademickiej, jak ustaliła Uczelniana Komisja Socjalna, nie zostaną podniesione w najbliższym czasie. Będę się starał, aby przez całą moją kadencję drastycznie nie wzrastały.

A.P.: Punkt dziewiąty programu dotyczy także spraw socjalnych: pomoc najuboższym studentom naszej uczelni – obiady od 15.30, zastawa stołowa do dyspozycji. Przyznam, że nie bardzo widzę to rozwiązanie, zarówno od strony technicznej, jak i moralnej. Mimo woli kojarzy mi się z przygnębiającymi relacjami z kolejek, każdego dnia oczekujących po chleb, wydawany przez Caritas od roku w Częstochowie. Nie każdego dnia w stołówce zostaje nadwyżka jedzenia. Czasem końcówka dyżuru przy okienku wydającym obiady upływa w wielkim stresie dla pań z kuchni, czy nie zabraknie porcji, bowiem nadal zdarzają się przypadki wykorzystywania starych bloczków abonamentowych.

P.U.: Zastawa stołowa, którą otrzymałem od Kierownictwa stołówki, po części została przekazana Domowi Dziecka we Włoszczowej, po części zostanie rozdana w D.S. Zastanawiamy się, jak rozwiązać kwestie darmowych obiadów. Co roku Pani Prorektor dr G. Pietruszewska-Kobiela przyznaje najuboższym studentom darmowe abonamenty obiadowe. Mamy nadzieję na rozszerzenie tej pomocy.

A.P.: Panie Piotrze, przedstawił Pan ponad dwadzieścia ciekawych i bardzo potrzebnych rozwiązań i ścieżek działania. Na realizację koncepcji trzeba jednak czasu. Boję się, że do końca studiów nie uda się Panu wszystkiego zrealizować, wprowadzić w czyn. Nadto, są to zadania długofalowe. Trochę obawiam się, czy zdąży Pan „wychować następców”. Czy nie przykro będzie odchodzić z dyplomem, mając tak wspaniałe plany co do dalszego rozwoju działalności samorządowej studentów?

P.U.: Zdradzę Pani, że noszę się z zamiarem pozostania jeszcze studentem WSP po uzyskaniu magisterium na kierunku Historia.

A.P.: Co będzie tym razem?

P.U.: Administracja lub Zarządzanie i marketing. Najpierw jednak muszę skoncentrować się na tym, co obecnie robię.

A.P.: Wiem, że głównym obszarem Pana zainteresowań jest historia XX wieku – Polski i powszechna. Nie uwierzę, że nie ma Pan innych zainteresowań. Odbieram Pana jako człowieka niezwykle otwartego i bogatego wewnątrznie, pełnego inicjatyw, stworzonego do wielopłaszczyznowego działania.

P.U.: Dziękuję. Mam wiele niezwykle zróżnicowanych zainteresowań, ale coraz mniej czasu na realizację wszystkich pasji. Z wielu musiałem zrezygnować. To spotyka każdego, kto wchodzi w dorosłe, odpowiedzialne życie. Cieszę się, gdy mogę wykroić czas na ulubione dwie dziedziny: film fabularny i turystykę górską.

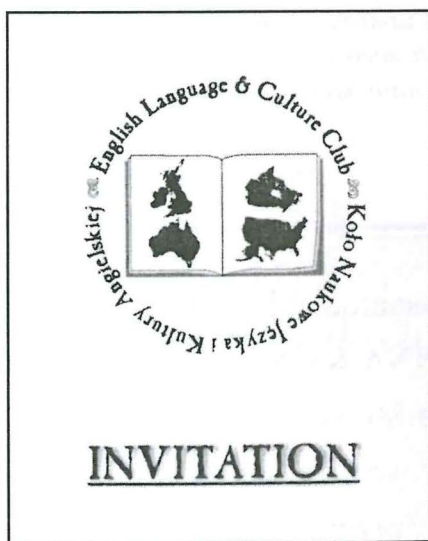
A.P.: No to życzę udanych wypraw na szczyty, także w wymiarze symbolicznym. Dziękuję za rozmowę i liczę, że dalsza współpraca z Redakcją będzie układała się równie dobrze, jak za czasów Pana poprzedniczek, Doroty i Agnieszki.

P.U.: Dziękuję serdecznie za rozmowę, ja również mam nadzieję na udaną współpracę.

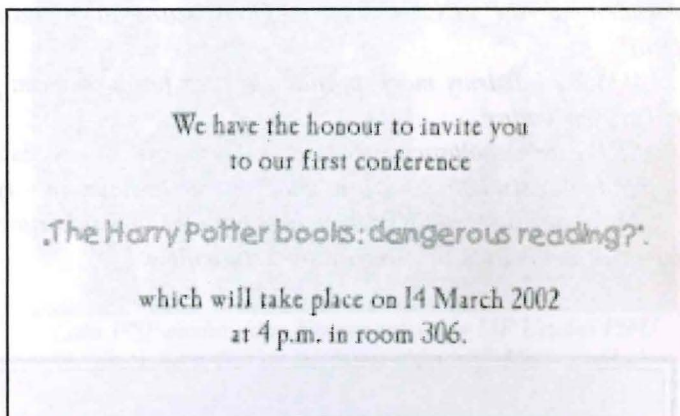
*Rozmowę z Piotrem Urbaniakiem
przeprowadziła w dniu 25 kwietnia Anna Pietrzyk*

STUDENCKI RUCH NAUKOWY

W swoich programach wyborczych wszyscy kandydaci do objęcia funkcji rektora w nowej kadencji podkreślali, że wspierać będą rozwój studenckiego ruchu naukowego. Wydaje się jednak, że najsilniejsza stymulacja w tym zakresie może mieć miejsce na poziomie wydziałów. Już pewien czas temu nadzór nad studenckim ruchem naukowym przeszedł z rąk Prorektora ds. Nauczania i Wychowania w gestię Prorektora ds. Nauki. Ten, z racji swych kompetencji tak naprawdę rzadko ma okazję do kontaktu ze studentami, poza oczywiście realizacją przydzielonych mu obciążeń dydaktycznych. Koła Naukowe w chwili powstawania zwracają się o oficjalne zarejestrowanie, przedkładają projekt statutu, ale potem znikają z pola prorektorskiego widzenia. Działają, niekiedy wystosowują bardzo eleganckie zaproszenia na spotkania, jednak nie do Prorektora pełniącego nadzór nad ich działalnością. Raz jedyne wpłynęło zaproszenie od Koła Naukowego Studentów WMP.



W związku z tym w lutym br. Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Janusz Berdowski zwrócił się do Dziekanów Wydziałów z prośbą o uaktualnienie stanu studenckich kół naukowych. Według pozyskanych danych najprężniej – jeśli za podstawę przyjąć



All the members of the club



Fot. A. Bugajniak

liczbę kół – działa Wydział Filologiczno-Historyczny. Aż pięć kół działa w trzech instytutach: Koło Naukowe Językoznawców, Koło Młodych Polonistów, Koło Młodych Germanistów, Koło Naukowe Języka i Kultury Angielskiej, Koło Naukowe Historyków. Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym zarejestrowane jest Koło Naukowe Studentów WMP, zaś na Wydziale Pedagogicznym – Studenckie Koło Naukowe Badań Społecznych. To ostatnie jest najmłodszym kołem, a mimo to pierwszym, które chciało zostać odnotowane na naszych łamach. Oddajmy więc nasze łamy na krótką wypowiedź Adrianny Sarnat, działającej w Kole.

Na Wydziale Pedagogicznym WSP w 2002 roku powstało i rozpoczęło swoją działalność nowe studenckie koło naukowe.

W oparciu o Zakład Socjologii, który służyć ma radą i pomocą, grupa młodych studentów drugiego i trzeciego roku, utworzyła Studenckie Koło Badań Społecznych, czyli SKBS. Opiekunem koła został dr Robert Geisler.


Cele SKBS są bardzo różnorodne, ale przede wszystkim dotyczą: rozwijania wiedzy z zakresu socjologii, umiejętności analizowania procesów społecznych, istniejących we współczesnym świecie, prowadzenia badań o charakterze społecznym oraz rozwijania kontaktów z innymi ośrodkami naukowymi w Polsce, a przez to promowanie macierzystej uczelni.

Od samego początku cele te są realizowane. Obecnie członkowie koła prowadzą badania, które obejmują studentów WSP i PCz, a dotyczą „Oceny szans na zatrudnienie studentów częstochowskich uczelni w ich opinii”.

Wkrótce będziemy mogli poznać efekt ich pracy, bowiem planowana jest prezentacja wyników przeprowadzanych badań.

SKBS we współpracy z Zakładem Socjologii w przyszłości zamierza organizować seminaria naukowe i wykłady dla studentów, zapraszając na nie fachowców – tych miejscowych i tych z zewnątrz.


Mam nadzieję, że SKBS trwale zapisze się w działalności naukowej WSP oraz przyczyni się do propagowania idei koła naukowego wśród studentów.




English Language & Culture Club
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie
Instytut Filologii Obcych
English Language and Culture Club

*We cordially invite you
to the second meeting
of our Club devoted to :*


Sonnets in English and World Literatures



William Shakespeare
1564-1616



Date : 8 May 2002
Day : Wednesday
Time : 6 p.m.
Where : Cafeteria
(ground floor)



7 maja 2002 r. zginęły w wypadku samochodowym

BOŻENA SOSNOWSKA i ANNA SZWARC.

Wiele je łączyło. Obie miały po 22 lata, studiowały na tym samym Wydziale – Wydziale Pedagogicznym, mieszkały w tym samym bloku. Wybrały się na wspólną przejażdżkę, która okazała się przedwczesną wspólną drogą na wieczny odpoczynek.

Wieczny odpoczynek...

SPORTOWE NOWINKI

TRZY W JEDNYM I TRZECIA LOKATA

Student IV roku Pedagogiki z WF Benedykt Kazakin, zawodnik i trener Częstochowskiego Klubu Tenisowego „VICTORIA” zdobył trzecie miejsce w Narodowych Halowych Mistrzostwach Polski Seniorów Starszych w Chorzowie. Zawody odbywały się w dniach 22 – 26 lutego 2002 r. Brało w nich udział 32 zawodników z całej Polski.

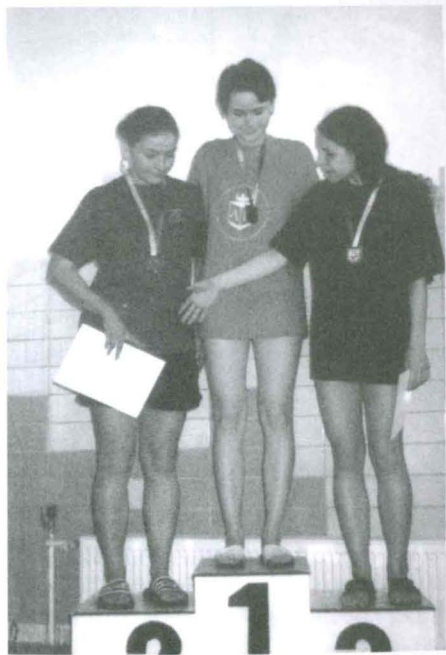
U NAS W GOŚCINIE

17 marca na zaproszenie AZS WSP gościł w Częstochowie Prezes Zarządu Głównego AZS prof. dr hab. Marian Noga. Jest on równocześnie Senatorenem RP i Rektorem Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. W delegacji towarzyszył mu Sekretarz Generalny AZS Bartłomiej Korpak. Celem spotkania było tworzenie lobby na rzecz inwestycji najważniejszej dla sportowców: Akademickiego Centrum Sportowego. O godzinie 11-ej obaj panowie zostali przyjęci przez JM Rektora, natomiast o 14-ej spotkali się z Wicewojewodą Śląskiem Markiem Sztolcmanem i parlamentarzystami częstochowskimi.

RADOŚĆ I ŁZY

W różnych nastrojach wracali z Krakowa członkowie ekipy, która w dniach 20–22 marca reprezentowała naszą Uczelnię w Mistrzostwach Polski Uczelni Pedagogicznych i Filii Uniwersytetów w Pływaniu.

Radość towarzyszyła przede wszystkim tym, którym udało się wywalczyć medale zarówno w klasyfikacji indywidualnej, jak i drużynowej. Łączny dorobek naszej reprezentacji to siedem medali, w tym dwa srebrne i pięć brązowych. Srebrne medale



Lidia Bieńkuńska (z prawej) dwukrotna medalistka mistrzostw (fot. J. Maruszczyk)



Cała WSP-owska ekipa biorąca udział w MP Uczelni PiFU w pływaniu w Krakowie (fot. ze zbiorów J. Maruszczyka)

wywalczyli: w stylu klasycznym Eryk Zyzik – student III roku Pedagogiki z wychowaniem fizycznym oraz w stylu dowolnym mężczyzn zespół sztafety w składzie: Michał Mroczek – III rok Historia, Przemysław Masio – II rok Administracja, Michał Ryś – II rok Pedagogika z wychowaniem fizycznym i Eryk Zyzik. Dwa brązowe medale były udziałem Lidii Bieńkuńskiej – studentki I roku Pedagogiki z wychowaniem fizycznym, która w stylu dowolnym i motylkowym stawiała na podium. Medale brązowe zdobyły również: w stylu grzbietowym Aleksandra Zarembo – studentka III roku Chemii oraz w stylu dowolnym sztafeta kobiet pływająca w składzie: Izabela Sobczak – I rok Administracji, Karolina Zarzycka – I rok Zarządzania i marketingu, Karolina Fornalska – I rok Pedagogiki z wychowaniem fizycz-

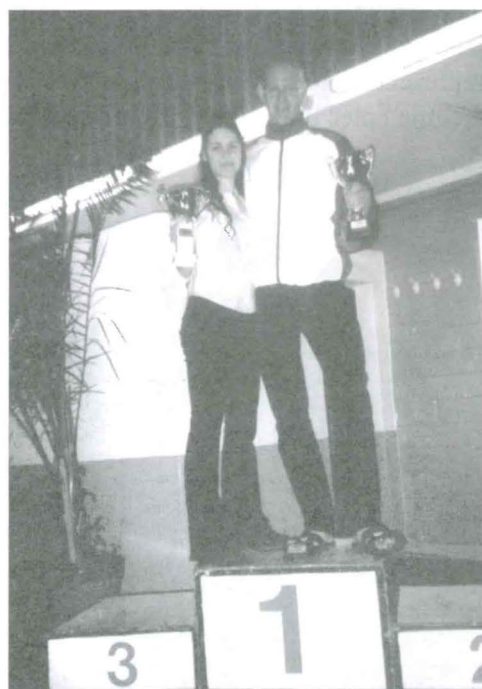
nym i Justyna Górka – II rok Pedagogiki z wychowaniem fizycznym. Powody do zadowolenia mogli mieć również pozostali członkowie drużyny męskiej, którzy wywalczyli trzecie miejsce w klasyfikacji generalnej mistrzostw Michał Fedoniuk – I rok Historia, Leszek Nagiel – I rok Pedagogiki pracy, Rafał Okniński – II rok Informatyka, Jarosław Siudeja – IV rok Poradnictwo Zawodowe, Marek Gliński – V rok Pedagogiki z wychowaniem fizycznym, Marcin Surej – III rok Fizyki, Sylwester Kowalczyk – V rok Pedagogiki z wychowaniem fizycznym – Kierownik drużyny.

Jednak bardziej od tych radosnych i przyjemnych momentów, związanych z uzyskiwaniem dobrych wyników, w pamięci pozostaną chyba chwile prawdziwej rozpaczki jakie przeżywały dziewczęta startujące w sztafecie w stylu zmiennym. Błąd popełniony na ostatniej zmianie spowodował dyskwalifikację drużyny, pozbawiając ją pewnego medalu, jak również zdecydował o utracie miejsca na podium całej reprezentacji kobiet naszej Uczelni w klasyfikacji generalnej mistrzostw. Było to tym bardziej bolesne, że na poprzednich mistrzostwach nasze dziewczęta, wskutek krzywdzących decyzji sędziowskich, zostały pozbawione miejsc medalowych w punktacji drużynowej i te mistrzostwa miały być swoistym rewanżem za poprzednie niepowodzenia. Sprawdzał się, misternie układany przez mgr Jerzego Maruszczyka, plan taktyczny startu w zawodach zakładający między innymi, że końcowy sukces zarówno w kategorii kobiet jak i mężczyzn mogą zapewnić nam tylko udane starty naszych sztafet. Należy również podkreślić, że w tym roku zawody stały na o wiele wyższym poziomie niż poprzednie. Dowodem tego mogą być wyniki naszych czołowych zawodników, którzy uzyskując lepsze rezultaty niż na poprzednich mistrzostwach, poprawiając często swoje życiowe rekordy, nie mogli jak dwa lata temu stanąć na podium. Trzykrotnie nasi reprezentanci: Aleksandra Zaremba, Eryk Zyzik i Michał Fedoniuk zajmowali czwarte miejsca. Mimo to występ naszych pływaków należy uznać za udany. Łącznie nasze reprezentacje kobiet i mężczyzn osiągnęły najlepszy wynik w historii startów w Mistrzostwach Polski.

Przed wyjazdem na Mistrzostwa Polski pływacy mieli okazję sprawdzić swoją formę startując, w corocznie organizowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, zawodach o puchar JM Rektora WSP. Tradycyjnie już wszystkie czołowe miejsca i puchary zdobyli studenci naszej uczelni. W klasyfikacji kobiet czołowa szóstka to: Lidia Bieńkuńska, Aleksandra Zaremba, Ewa Liszewska, Agata Kolman, Izabela Sobczak i Justyna Górka, a wśród mężczyzn: Eryk Zyzik, Leszek Nagiel, Michał Ryś, Przemysław Masio, Michał Mroczek oraz Michał Fedoniuk. Również przedstawiciele innych dyscyplin sportowych mieli możliwość rywalizacji, uczestnicząc w rozgrywkach prowadzonych przez pracowników SWFiS w ramach realizacji Kalendarza Imprez Sportowych na ten rok akademicki. W marcu rywalizację zakończyły drużyny startujące w cieszących się coraz większym zainteresowaniem ligach uczelnianych w streetbasce oraz unihokeju.



Dekoracja zwycięskich drużyn męskich w klasyfikacji generalnej mistrzostw: pierwszy z prawej u dołu Sylwester Kowalczyk – kapitan drużyny (fot. ze zbiorów J. Maruszczyka)



Zwycięzcy Pucharu Rektora na rok 2002: Lidia Bieńkuńska i Eryk Zyzik (fot. J. Maruszczyk)

Swoje medalowe aspiracje potwierdzili podopieczni mgr Grażyny Papaj, przygotowujący się do udziału w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Biegach Przełajowych. Startując w mocno obsadzonym rocznym „Biegu Kościuszkowskim” w Krakowie uplasowali się na drugim miejscu wśród wielu reprezentacji uczelni z całego kraju. Zarówno lekkoatletom, jak i pozostałym naszym ekipom przygotowującym się do startów w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych, życzymy samych powodów do radości, a jeżeli będą i łzy, to niech to będą łzy szczęścia.

Jerzy Maruszczyk

Z ARTYSTYCZNYCH KRĘGÓW

13 marca 2002 r. w Instytucie Muzyki odbyło się Spotkanie z *Preludiami Dziecięcymi* Edwarda Bogusławskiego. Na fortepianie grali mgr Grzegorz Biegas i ad. Maciej Zagórski, a komentarz przedstawiła prof. Regina Strokosz-Michalak. Po koncercie odbyło się spotkanie z kompozytorem, naszym profesorem, Edwardem Bogusławskim.

Redakcja nie była obecna na spotkaniu, ale miała sposobność spotkać Profesora w innych okolicznościach i pozyskać kilka interesujących informacji dla naszych Czytelników. Otóż *Preludia Dziecięce* prof. Bogusławski skomponował w roku ubiegłym na Festiwal Do-Re-Mi w Łodzi. Są to utwory dla dzieci i młodzieży o różnym stopniu trudności, na dwa fortepiany i – oczywiście – cztery ręce. Festiwal ze względów organizacyjnych nie doszedł do skutku, tak więc Panowie Biegas i Zagórski zaprezentowali publicznie utwory po raz pierwszy. Prof. E. Bogusławski planuje wydać je w tym roku w Wydawnictwie WSP. Zanim to dojdzie do skutku może szczycić się wydanymi przez Wydawnictwo Ferrimontana we Frankfurcie nad Menem w końcu ubiegłego roku trzema utworami a capella. Z większą jednak satysfakcją, niż na temat własnych osiągnięć, mówił o sukcesie swego dyplomanta. Absolwent (sprzed kilku lat) naszej Uczelni Sławomir Kłodnicki został przyjęty – na podstawie przedstawionego dorobku kompozytorskiego – do Koła Młodych Związku Kompozytorów Polskich.

* * *

W sali Regionalnego Ośrodka Kultury odbył się w dniu 20.03.2002 r. koncert pedagogów Instytutu Muzyki. Wykonawcami byli: Rafał Jarczewski (gitara), Aleksandra Nawe (fortepian), Tomasz Spaliński (gitara), Maria Renat (słowo o muzyce). W programie: Bach, Brahms, Debussy.


* * *

Następny koncert pedagogów (także w ROKu) miał miejsce w dniu 24 kwietnia. Wykonawcami byli: Grzegorz Biegas (fortepian), Ewa Grabowska (akordeon), Regina Strokosz-Michalak (fortepian), Beata Warykiewicz (skrzypce), a w programie: Chopin, Ravel, Szyszakow, Wasow, Ysaye. Koncert prowadziła Marta Popowska.

* * *

Zamiast notki o koncercie studentów Instytutu Muzyki zaprezentujemy zaproszenie, które powie wszystko. Zwracamy szczególną uwagę na drugą pozycję w programie. Wykonanie utworu prof. Edwarda Bogusławskiego na studenckim koncercie było niespodzianką dla Profesora. Niewątpliwie miłą.

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA W CZĘSTOCHOWIE
INSTYTUT MUZYKI
REGIONALNY OŚRODEK KULTURY




zapraszają na:

KONCERT STUDENTÓW

Instytutu Muzyki



w programie:

BACH
BOGUSŁAWSKI
CHOPIN
GRANADOS
RACHMANINOW
LENNON
MCCARTNEY

oraz:

BYSTRY
CZOWSKI
JAROSIK
WIŚNIEWSKA

Koncert odbędzie się 15.05.2002 r. o godz. 17.00 w sali Regionalnego Ośrodka Kultury
ul. Ogińskiego 13 a
wstęp wolny

Dodajmy jedną uwagę. Ze względu na liczebność nie odnotowano na plakacie nazwisk studenckich wykonawców (występowały zespoły: perkusyjne, akordeonowe i gitarowe). Zaznaczono jedynie cztery nazwiska studentów, którzy występowali w roli kompozytorów i wykonawców. Joanna Bystry napisany przez siebie utwór wykonała tego wieczoru po raz pierwszy publicznie (było to więc prawykonanie), Dorota Wiśniewska zaprezentowała piosenkę, do której napisała słowa i muzykę, a Panowie: Marcin Cyzowski i Piotr Jarosik wspólnie „wymyślili” żywiołowy utwór, który wykonali na cztery ręce.

Na cztery ręce – tym razem z pedagogiem, prof. Ludomirą Grądmann – grała tego wieczoru *Poloneza* Johanna Gotliba Türka (pominięty w programie tu zaprezentowanym) jedna z dwóch występujących studentek studiów zaocznych. Nie byłoby w tym nic nadzwyczajnego – wspólne wykonania pedagogów i studentów znają już dobrze bywalcy koncertów organizowanych przez Instytut Muzyki – gdyby nie fakt, że koncertowała studentka niewidoma.

* * *

Już nie po raz pierwszy Zespół Rysunkowy ad. Mariana Panka, w składzie: Janusz Rafał Głowacki, Marian Panek, Magda Snarska, Zenon Windak, prezentuje się na wspólnej wystawie. Poprzednio podziwialiśmy ich w Filharmonii Częstochowskiej, tym razem 15 marca, w Galerii Ośrodka Promocji Kultury w Częstochowie. Wystawie nadano tytuł: „Rysunek czy malarstwo?” i także rozważania artystów, oprócz ich prac, zaprezentowano w wydany katalogu. Każdy młody twórca wypowiadał się na ten temat w odmienny, bo bardzo osobisty, sposób. Zacytujmy początek wypowiedzi Mariana Panka:

Rysunek w obrazie niezbędny jest malarzowi na podobieństwo liter zawartych w wyrazie, by powstał umowny układ artystycznego komunikatu.

Kod malarskiego języka wynika nie tylko z wypracowanej i uporządkowanej struktury koloru, lecz na pewnym poziomie ukryty jest w samym rysunku obrazu.

Dobry rysunek pojawia się w dobrym malarstwie, natomiast odwrotnie „przełożenie” kierunków wspierania się tych dziedzin sztuki nie zawsze jest prawdziwe – chociaż czasami mówimy, że ten rysunek jest bardzo malarski, bądź jest świetną propozycją do namalowania obrazu [...].



Wnuczka znanego artysty prof. Jerzego F. Sztuki z zadziwiającym – jak na wiek – nabożeństwem kontemplowała i podziwiała prace. Ciekawe, czy rozmyślanie w sztuce bierze się z genów czy nazwiska?



Od prawej: Małgorzata Nowak, Magda Snarska, Marian Panek

Fot. A. Pietrzyk

Wyróżniliśmy tu wypowiedź jednego z czwórki artystów. Warto jednak poznać refleksje wszystkich. Na werniszu Marian Panek także się żartobliwie wyróżnił. Zaproponował gościom wysłuchanie w jego wykonaniu utworu na fortepianie. Pełen gracji, a wytworności dodawał mu frak, zasiadł do instrumentu i zaproponował utwór:

„Trzy minuty ciszy”. Trzy minuty milczała publiczność, milczał fortepian, a potem były owacje, salwy śmiechu i toasty.

Wystawa, którą mogliśmy oglądać na przełomie marca i kwietnia w Galerii Ośrodka Promocji Kultury w Częstochowie, prezentowana będzie w październiku 2002 roku w Centrum Sztuki Współczesnej „Solvay” w Krakowie, w styczniu i lutym 2003 roku w Biurze Wystaw Artystycznych w Kielcach, zaś kwietniu i maju 2003 roku w Galerii TRY-STERO w Szczecinie. Udanych wojaży!

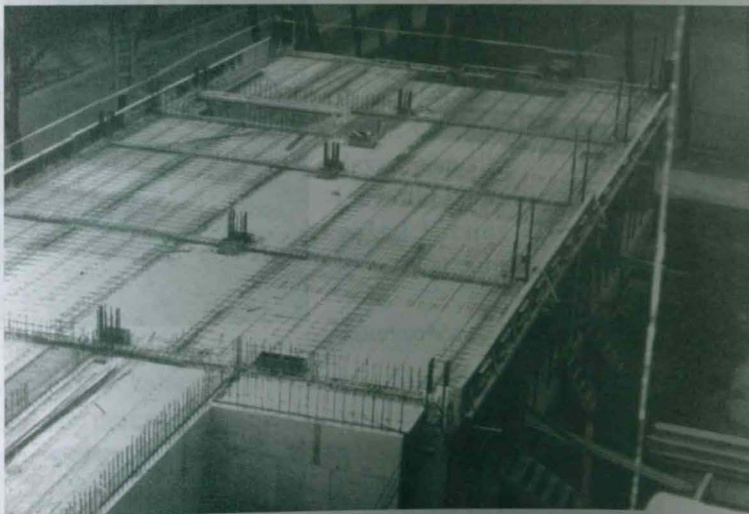


*Ad. Marian Panek przy fortepianie
(fot. A. Pietrzyk)*

ŚCIANY CORAZ WYŻEJ, DO KOŃCA CORAZ BLIŻEJ...

W ubiegłorocznym, szóstym numerze *Res Academicae* informowaliśmy o rozpoczęciu budowy Magazynu Książek Biblioteki Głównej WSP. Wówczas z nadzieją (ale i niepokojem o lukę w finansach publicznych) spoglądaliśmy w „dziurę w ziemi”. Dziś dziury już nie ma, za to pnie się w górę budynek Magazynu, a jego bryła – choć wyglądająca jeszcze bardzo surowo – powoli, aczkolwiek systematycznie, nabiera wyobraźnianego kształtu.

Postęp robót na budowie obserwuję praktycznie na bieżąco. Co tydzień, dwukrotnie przebywam w budynku Desygnatu, skąd z okien mogę przyjrzeć się placowi budowy i efektom dotychczasowych prac. Refleksja najkrótsza: „mury pną się do góry”; co cieszy, bo inwestycji groziło przez pewien moment wstrzymanie prac w związku z przejściowymi perturbacjami finansowymi. Jednak dzięki uchwale Senatu WSP o skredytowaniu budowy ze środków własnych na poczet przyszłych dotacji MENiS, główny wykonawca pozostał na placu boju.



21.03.2002 r. (fot. M. Skowroński)

A sam plac budowy robi dobre wrażenie. Zresztą, nie tak łatwo nań się „wedrzyć”. Planując z Redaktorem Naczelnym „Biuletynu” napisanie relacji o stanie zaawansowania budowy Magazynu, postanowiliśmy okraścić materiał reporterski paroma fotografiami, których wykonanie wymagało – mimo wszystko – nieco wysiłku. Teren budowy jest szczerze ogrodzony i skrupulatnie pilnowany. Po godzinach pracy nie sposób tam wejść przypadkowym osobom, a i w czasie pracy korzystaliśmy z pomocy Kierowniczkii Obiektu przy ul. Armii Krajowej 36a, p. Ireny Morawskiej.

W obrębie robót panuje ład, materiały budowlane zgromadzone są w należyтым porządku. Nie widać walających się przypadkowo narzędzi, sprzętu czy śmieci; nawet wszelkie odpady gromadzone są w wyznaczonym miejscu. Może to zrobić wrażenie na kimś, kto rzadko ma styczność z budownictwem, a pamięta jeszcze okres radosnego bałaganiarstwa na różnych budowach w, nie tak znów odległej, przeszłości.

Okiem laika widać zaawansowanie technologiczne. Konstrukcje żelbetonowe ścian są gładkie i równe, nie jak dawniej „przyozdobione” postrzępionymi karami stężałego betonu, który bezlitośnie usiłował

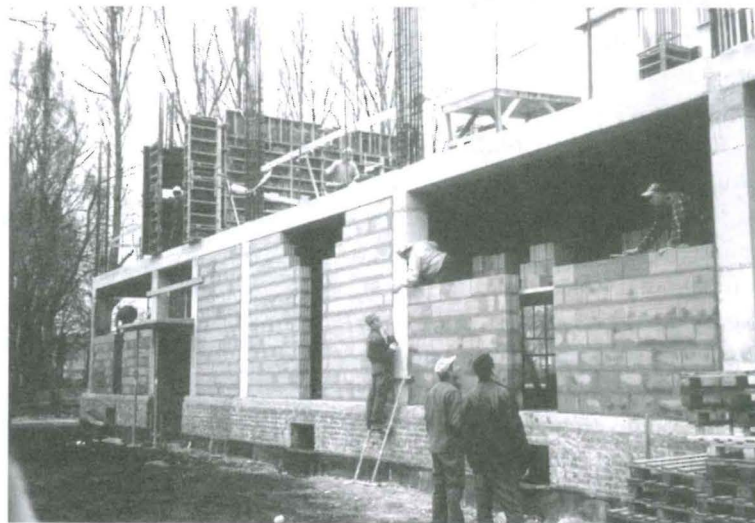
wydstać się z siermiężnych szalunków. I ściany, stawiane tzw. metodą tradycyjną – z cegieł, sprawiają inne wrażenie. Fugi jak od linijki, zaś same bloczki cegieł czyste, nie pochłapane przypadkowo zaprawą. Jeśli takiej wytrzymałości i staranności starczy do wykończenia wnętrza, już możemy się cieszyć.



9.04.2002 r. (fot. M. Skowroński)

Postępowi robót na budowie przyglądają się z uwagą inni. Gazeta codzienna „Życie Częstochowy” w nr 6 z dn. 16-17 marca br. opublikowała notatkę ze zdjęciem pt. „Rośnie biblioteka”. Nie tylko my z niecierpliwością oczekujemy roku 2003, kiedy to planuje się oddać w użytkowanie Magazyn Książek. To inwestycja ważna nie tylko dla nas, wszak do księgozbioru Biblioteki Głównej WSP zawsze może zajrzeć każdy mieszkaniec naszego miasta.

Mirosław Skowroński



Nieufny

W obawie, by nie dać się okradać,
Przezornie zaczął w „skarpetkę” odkładać.

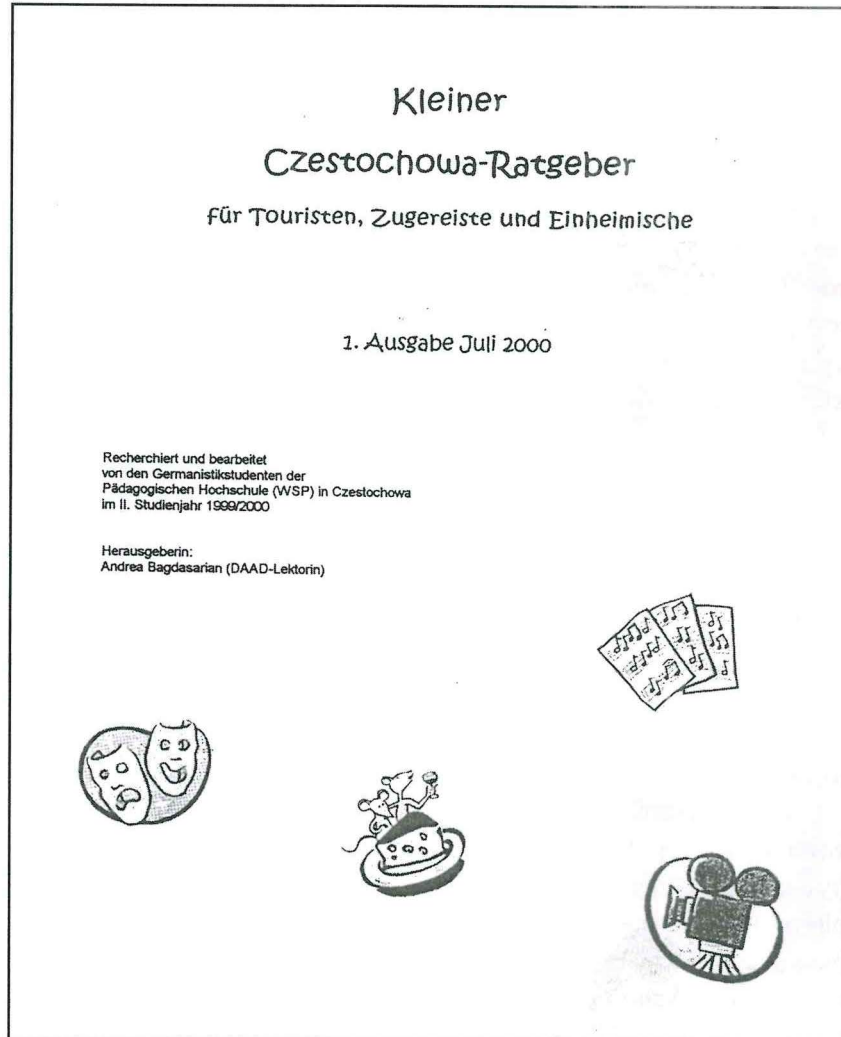
Zbigniew Grzędzielski

W POSZUKIWANIU SPONSORA

Dopiero teraz dotarła do naszych rąk bardzo ciekawa praca studentów kierunku Filologii Obce, specjalność filologia germańska. Trzydziestu dziewięciu studentów II roku (w roku akademickim 1999/2000) pod opieką lektorki DAAD zatrudnionej w Instytucie Filologii Obcych, p. Andrei Bagdasarian, opracowało ponad stustronicowy „Mały częstochowski poradnik dla turystów przyjezdnych i mieszkańców”.

Materiał opracowano w trzech blokach: Dzień powszedni w Częstochowie, Muzyka, Sztuka i Kultura. Najbardziej rozbudowany jest rozdział pierwszy. Zawiera informacje na tematy różne: gdzie zrobić zakupy, gdzie i co można zjeść (nie przeoczono też wiadomości o tradycjach niektórych lokali), mowa jest o internetowym centrum. Poszczególni autorzy radzą też, jak spędzić czas w Częstochowie z dziećmi, jak szukać mieszkania (z mini słowniczkiem ułatwiającym rozszyfrowanie ogłoszeń drobnych), do kogo zwrócić się w przypadku problemów socjalnych. W dalszych częściach mowa jest o instytucjach kulturalnych w mieście, kościołach, muzeach, galeriach, etc. Praca zaciekawia nie tylko bogactwem zgromadzonego materiału, ale i ciekawą formą. Nade wszystko na wyróżnienie zasługuje nowatorski projekt pracy zespołowej studentów, która z pewnością

była bardzo ciekawą formą kształcenia. Niestety, Pani Andrea Bagdasarian „wydała” na własny koszt tylko jeden egzemplarz, rzec by można metodą chałupniczą. Redakcja, która ma pewną słabość do promocji Uczelni, chce przyczynić się do tego, by praca (uaktualniona, wzbogacona na przykład fotografiami z życia miasta i Uczelni) cieszyła szerszy krąg odbiorców. Ambasada Niemiec, jak zapewnia p. A. Bagdasarian, dołożyłaby swą cegiełkę, ale nie może ponieść zasadniczej części kosztów wydania. Zasygnalizowaliśmy problem Dyrektorowi Wydziału Kultury p. Ireneuszowi Kozerze, korzystając z jego obecności na otwarciu wystawy „Ptaku mojego serca” w Bibliotece WSP. Nie powiedział nie, wskazał adresata dalszych negocjacji. Teraz sygnalizujemy Czytelnikom. Może znajdą drogę do sponsorów wydawnictwa przydanego miastu, a opracowanego przez naszych (!) studentów i zaangażowaną, pomyslową ich lektorkę z Niemiec?



Z ŻYCIA WZIĘTE

ROZMOWY KONTROLOWANE

Z początkiem roku – można by powiedzieć, że w upominku noworocznym – Uczelnia otrzymała od Telekomunikacji Polskiej S.A nową centralę, zainstalowaną w obiekcie przy ul. Waszyngtona 4/8. Takie wrażenie robi inwestycja wartości 70 tys. EURO, przekazana bezpłatnie, która po pięciu latach użytkowania ma być wykupiona za symboliczną złotówkę. Odzwyczajeni od hojności i bezinteresowności, węższy podstęp. Bo czy tylko fakt związania nas ze wskazanym numerem prefixu (z pominięciem wykrecania) daje szacunkową kalkulację Telekomunikacji Polskiej S.A. do opłacalności takiego gestu? Ano, będzie to kontrolowane.

Zainstalowana centrala automatyczna ALCATEL 4400 umożliwia automatyczne połączenia z zewnątrz bezpośrednio z numerami wewnętrznymi lub przy pomocy centrali. Telekomunikacja Polska S.A. przydzieliła Uczelni 300 numerów: od 3784100 do 3784399. Na dzień dzisiejszy podłączono ok. 240 numerów, Połączenie między Telekomunikacją Polską S.A. a centralą w gmachu głównym WSP realizowane jest przy pomocy dwóch traktów ISDN po 30 łączy (OKTOPUS XL). Centrala posiada jedną kartę cyfrową, trzydziestodwunumerową, do której podpięte są nowoczesne aparaty cyfrowe typu Reflexes, które pozwalają korzystać z książki telefonicznej, wyświetlacza informacji o osobie dzwoniącej (identyfikacja osoby bądź numeru), poczty głosowej, systemu oddzwaniania, taryfikacji i bilingu wszystkich połączeń. Można sukcesywnie prowadzić samokontrolę wykorzystanych impulsów.

Chwilowo takich „sprytnych” aparatów w ramach porozumienia z Telekomunikacją Polską S.A. Uczelnia otrzymała 31 sztuk. Niestety – dla wielu użytkowników – stare aparaty „współgrają” z nowoczesną centralą, choć bez wielu wymienionych tu efektywnych rozwiązań dla użytkownika wewnętrznego. Niestety? No cóż, tak przez niejednego pracownika może być odbierany fakt, że nowoczesna centrala współpracuje z komputerem i drukarką. Komputer pozwala na programowanie całej centrali, a także na rejestrowanie wszystkich połączeń, tworzenie raportów z wydrukiem kosztów połączeń poszczególnych numerów z podaniem dnia i godziny oraz czasu trwania połączenia. A więc znów mamy rozmowy kontrolowane.

Zainstalowanie superautomatycznej centrali zrodziło pogłoski, że aż dwie obsługujące panie telefonistki to za duży luksus i rozrzutność etatowa. Autorom projektu redukcji etatu polecamy kwadrans wizyty w centrali, by ocenić charakter pracy. Nadmienmy, że niezrealizowane połączenie za pośrednictwem centrali „wraca” do niej po 30 sekundach (połączenie bezpośrednio Telekomunikacja rozłącza po 2,5 minutach). A jak rozwiązano by problem, gdyby ta jedyna pani telefonistka zachorowała czy korzystała z urlopu? Nie tak łatwo bez odpowiedniego przyuczenia zastąpić osobę obsługującą centralę firmy ALCATEL.

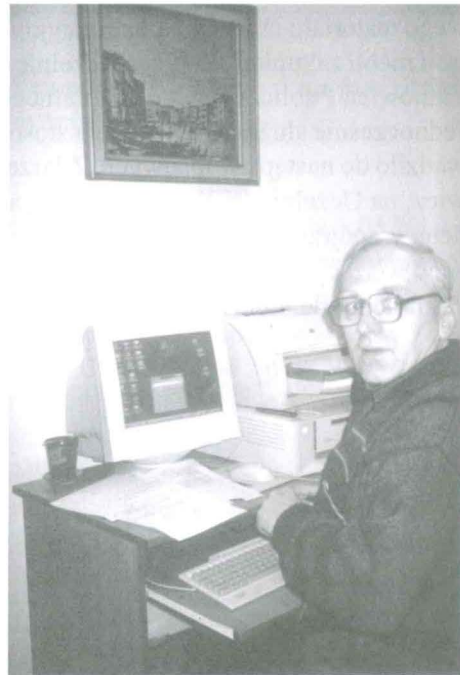
Nie ma róży bez kolców. I tu radość z inwestycji musi przyćmić pewien szczegół.

Dwie niezwykle miłe i uprzejme panie telefonistki Anna Oczkowska i Longina Kukuła przebywają w pomieszczeniu z zakratowanym oknem o powierzchni 2,10 m x 2,90 m, pomieszczenie drugie o powierzchni 2,85 m x 2,90 m zajmuje p. Renald Deksymer „sterujący” za pomocą komputera ca-



Pani Longina Kukuła przy pracy (fot. A. Pietrzyk)

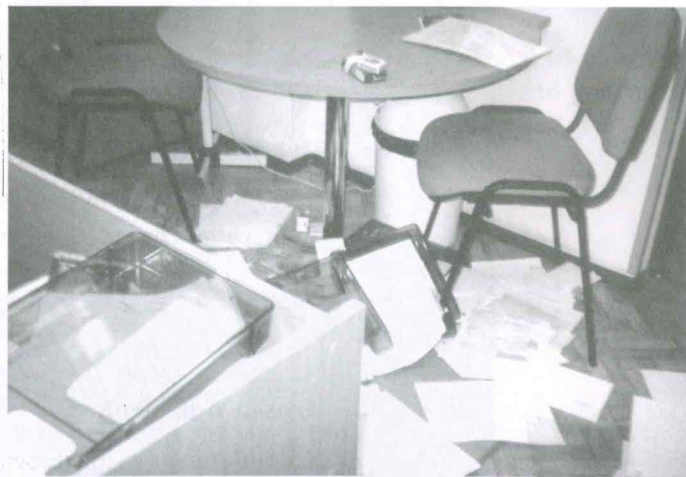
łym systemem. To pomieszczenie jest bez okna. Jest w nim stół z komputerem, drukarka, łącznica, akumulatory, prostownik, kącik socjalny z szafą ubraniową. Tytułem wątpliwej rekompensaty projektodawcy rozwiązania zaproponowali mu dla towarzystwa nieustający szum centrali, której głośna praca daje się we znaki nawet paniom z pomieszczenia obok. Dodatkowo zainstalowane wyciszające drzwi tylko w niewielkim stopniu tłumią hałas. Wejście z zewnątrz do pomieszczenia centrali jest zamknięte. A gdyby ktoś w owym odosobnieniu (większym chyba niż w zakładzie karnym) będąc sam zasłabł? Ciekawe, co by na te warunki powiedziała kontrola PIP, gdyby realizując temat „Przestrzeganie wybranych przepisów prawa pracy (w tym bezpieczeństwa i higieny pracy) w wyższych uczelniach” odwiedziła naszą uczelnię? (W roku ubiegłym przeprowadzono 30 kontroli w 13 państwowych szkołach wyższych). A żeby było dziwniej jedynym „lokatorem” w sąsiadującym pomieszczeniu o wymiarach 2,95 x 5,10 m² jest ... szafka z węzłem internetowym. Takemu to dobrze!



P. Renard Deksymer wie kto, gdzie i kiedy telefonował (fot. A. Pietrzyk)

SZCZĘŚCIE W NIESZCZĘŚCIU

Te zdjęcia dokumentują stan pokoju nr 431, jaki zastały Panie, pracujące w Wydawnictwie WSP 29 kwietnia po przyjeździe do pracy. Na szczęście szafki spadły w czasie weekendu. Spadając ze ścian zniszczyły biurka pań i stół okolicznościowy. Strach pomyśleć, czym by się to skończyło, gdyby panie były na stanowiskach pracy. Ta konkretna sytuacja miała szczęśliwy



Fot. A. Pietrzyk

finał. Producent błyskawicznie wymienił meble na nowe. Dyrektor firmy JANO osobiście przeprosił pracujące osoby, które mogły być narażone na zagrożenie i podkreślił, że jest to przypadek dotychczas niespotykany i wynika z szeregu przyczyn: niewłaściwy materiał, błędy konstrukcyjne, bardzo duże obciążenie. Rzecz w tym, że wytrzymałość na ciężar nie została przez producenta określona, a tak zwykle bywa, że

w szafkach biurowych przechowuje się dokumenty, a nie puch, nawet gdy pod szafkami, przy nowoczesnych biurkach zasiadają kobiety, drzewiej w literaturze zwane „puchem marnym”. Na temat „niewłaściwego materiału i błędów konstrukcyjnych” nie będziemy się wypowiadać. Właściciel firmy dokonał kontroli mebli zakupionych przez Uczelnię w tej samej dostawie i zobowiązał się, po porozumieniu z Działem Zamówień Publicznych, do bezpłatnego usunięcia odkształceń, które zostałyby ewentualnie ujawnione. Jednocześnie służba BHP podjęła stosowne działania profilaktyczne, aby tego typu zdarzenie nie doprowadziło do następstw losowych. Zdarzenie będzie omawiane – jak zapewnia mgr Eugeniusz Andryszkiewicz, na Uczelnianej Komisji BHP w aspekcie profilaktyki ogólnej. Póki co, nie czekając na kolegialne debaty, spójrzmy na umeblowanie naszych pomieszczeń, a gdy istnieje cień zagrożenia, przesunmy biurka spod wiszących szafek, popatrzmy, czy nie wypaczyły się pod ciężarem, przekażmy w miarę możliwości dokumenty do archiwum ... Strzeżonego Pan Bóg strzeże – mówi stare porzekadło.

Zmiana pokoleń?

Wnuczek magister w spadku
Etat stróża otrzymał po dziadku.

I kto tego słucha

Obrady sejmowe przy pustej sali,
To jakby narada w gminnej skali.

Rekordzista

Mnożąc rozliczne ekscesy
W mąceniu znaczne miał sukcesy.

Troska o pacjenta

Kolejny zamęt w „medycynie”,
Może da Bóg, że pacjent nie zginie.

Zbigniew Grzędzielski

Zgodnie z przyjętą formułą odnotowujemy ważne zarządzenia i komunikaty. Niektóre – o wąskim zasięgu zainteresowanych – tylko sygnałnie, pewne, dodatkowo – w pełnym brzmieniu.

Zarządzenie R0210/14/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 1.03.2002 r. w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za godziny realizowane na studiach podyplomowych „Nauczanie i wychowanie integracyjne z terapią pedagogiczną”.

Zarządzenie R0210/15/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 12.03.2002 r. w sprawie ustalenia wysokości narzutów uczelnianych w 2002 r.

Zarządzenie R0210/16/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.03.2002 r. w sprawie Regulaminu Wyborczego na kadencję od 01.09.2002 r. do 31.08.2005 r.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/17/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 5.04.2002 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2002/2003.

**Zarządzenie wewnętrzne Nr R0210/15/2002 Rektora
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 12.03.2002 r.**

w sprawie: ustalenia wysokości narzutów uczelnianych w 2002 r.

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12.09.1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz.385), w oparciu o § 16 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27.08.1991 r. w sprawie zasad gospodarki finansowej uczelni (Dz.U. nr 84 poz.380 z późniejszymi zmianami) zarządzam co następuje:

§ 1

W 2002 roku będą obowiązywały następujące narzuty uczelniane:

- kosztów ogólnych – 30%
- na działalność statutową – 25%
- na badania własne – 10%
- na indywidualne projekty badawcze – 25%
- na działalność wspomagającą badania (DWB) – 30 %
- na prowadzenie Domu Studenckiego i Stołówki Studenckiej – 15 %

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 stycznia 2002 roku.

**Zarządzenie wewnętrzne R0210/16/2002 Rektora
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.03.2002 r.**

w sprawie Regulaminu Wyborczego na kadencję od 01.09.2002 r. do 31.08.2005 r.

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65 poz. 385 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam w życie Regulamin Wyborczy na kadencję od 01.09.2002 r. do 31.08.2005 r., przyjęty uchwałą Senatu na posiedzeniu w dniu 27.03.2002 r., stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Zarządzenie wewnętrzne RO210/17/2002 Rektora
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 5.04.2002 r.**

w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2002/2003

Na podstawie art.49 ust.2 ustawy z dnia 12.09.1990 o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385) zarządzam, co następuje:

§ 1

Powołuję Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną na rok akademicki 2002/2003 w następującym składzie:

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Przewodniczący | dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela |
| 2. Sekretarz | mgr Elżbieta Merczyńska |

C z ł o n k o w i e:

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 3. Wydział Mat.-Przyrodniczy | dr Henryk Kołodziej |
| 4. Wydział Fil.-Historyczny | dr Dariusz Złotkowski |
| 5. Wydział Pedagogiczny | dr Andrzej Tarnopolski |
| 6. Wydział Wych. Artystycznego | ad. Dariusz Słota |
| 7. Przedstawiciel studentów | p. Piotr Urbaniak |

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie nr RA-0212/2/2002
z dnia 7 marca 2002r. w sprawie bezpieczeństwa osób i mienia**

- I. Działając na podstawie § 76 Statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie zobowiązuję Kierowników obiektów dydaktycznych i socjalnych do:
- A. zabezpieczenia okien w rygle, zapadki lub haczyki wykluczające możliwość stłuczenia tafli szkła i wypadania odłamków szkła na zewnątrz obiektów,
 - B. prowadzenia stałego nadzoru nad pomieszczeniami i obiektami Uczelni pod kątem eliminowania ewentualnych zdarzeń losowych, takich jak wypadanie szyb z otwartych niebezpiecznych okien, obrywania się rynien, gzymsów, tynków, a w okresie zimowym sopli i śniegu z dachów oraz do natychmiastowego eliminowania powstałych zagrożeń.
- II. Nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne lub działalność naukowo-badawczą, użytkowników i opiekunów pomieszczeń proszę o:
- A. zwracanie szczególnej uwagi na zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prawidłową eksploatacją obiektów, pomieszczeń i instalacji, w tym również w zakresie potencjalnych zagrożeń dla życia i zdrowia osób oraz ochrony mienia w przypadkach konieczności przewietrzania pomieszczeń,
 - B. niezwłocznie powiadomienie Dyrektora Administracyjnego lub Zastępcy Dyrektora Administracyjnego lub Głównego Specjalisty ds. BHP o wszelkich zauważonych nieprawidłowościach w przedmiotowym zakresie oraz o wystąpieniu zdarzeń losowych dotyczących osób lub mienia.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie nr RA-0212/3/2002
z dnia 22 marca 2002 r.**

w sprawie uprawnień do korzystania ze Stołówki Akademickiej

Przypominam, że uprawnienia do korzystania ze Stołówki Akademickiej w budynku przy ul. Waszyngtona 4/8 przysługują wyłącznie studentom i pracownikom Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Osoby spoza Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie mogą korzystać ze Stołówki Akademickiej tylko w ramach organizowanych przez Uczelnię konferencji, sympozjów, narad, szkoleń, spotkań okolicznościowych itp.

Kierownik Stołówki Akademickiej jest odpowiedzialny za:

- przyjmowanie wpłat za obiady abonamentowe i jednorazowe wyłącznie od osób uprawnionych,
- wydawanie obiadów abonamentowych i jednorazowych wyłącznie osobom uprawnionym, w tym również uprawnionym podmiotowo (studentom na podstawie abonamentu studenckiego, pracownikom na podstawie abonamentu pracowniczego).

Zobowiązuję Kierownika Stołówki Akademickiej do dokumentowania dowodem KP („kasa przyjmie”) wpłat za obiady abonamentowe i jednorazowe.

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora
Zespół Redakcyjny: **Anna Pietrzyk**, Janina Jędrzejewska
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska
Korekta: Krystyna Błeszyńska
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Ewa Pęciak
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 350 egz. bezpłatnych

ISSN 1428 – 3107

Adres Redakcji:
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. (0-42) 3784-133
e-mail: a.pietrzyk@wsp.czyst.pl

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

Wydawnictwa WSP w Częstochowie, ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa,
tel. (034) 3 784 329, fax (034) 3 784 319.

Redaktor naczelny Wydawnictwa Stanisław Podobiński poleca m.in.:

