

ISSN 1428-3107



**BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE
5 / 2002**

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

Wydawnictwa WSP w Częstochowie, ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa,
tel. (034) 3 784 329, fax (034) 3 784 319.

Redaktor naczelny Wydawnictwa Stanisław Podobiński poleca m.in.:





OD REDAKCJI

W jednym z programów telewizyjnych poświęconych tragicznie zmarłemu Markowi Kotańskiemu została przypomniana Jego wypowiedź, w której określił motto swego życia: *Daj siebie innym*. Śmierć tej niezwyklej postaci, otwartej na potrzeby chorych i uzależnionych, bezdomnych i samotnych zbiegła się z wizytą naszego najwspanialszego rodaka Ojca Świętego. Słowa Jana Pawła II o miłosierdziu, jego różnych wymiarach, przemówić miały do każdego, niezależnie od przekonań religijnych. I oby jak ziarno rozrzucone przez dobrego siewcę znalazło urodzajną glebę. Niech i nasze WSP-owskie poletko przyjmie owo ziarno i niech przyniesie ono plony. Tak bardzo potrzeba w naszej codzienności życzliwego postrzeżenia drugiego człowieka, jego problemów, potrzeb, niekiedy nawet słabości. W przełożonym, podwładnym, studencie czy wykładowcy próbujemy dostrzec nade wszystko człowieka, któremu potrzeba przyjaznego gestu, ciepłego słowa i uśmiechu, przychylności i wspierającego działania. Wielu wśród naszej społeczności odczuwa zagubienie, odrzucenie, samotność. Niech nasze postrzeżenie i reakcje będą nawiązaniem i skromną kontynuacją myśli, którymi zostaliśmy natchnieni na krakowskich Błoniach.

Uchwała Sejmu RP, przyjęta jednomyślnie przez aklamację w dniu 28 sierpnia brzmi: „Sejm RP wyraża wdzięczność Jego Świątobliwości Janowi Pawłowi II za przekazanie podczas tegorocznej pielgrzymki do Ojczyzny przesłania mówiącego o roli miłości i miłosierdzia, także w życiu społecznym i gospodarczym. Przesłanie to jest wielkim moralnym wskazaniem dla całej Polski, w tym dla Sejmu Rzeczypospolitej”.

Redaktor Naczelny



Fot. Ryszard Osadczy

*Wielu dokonań
zawodowych oraz
osobistych satysfakcji
w nowym roku
akademickim 2002/2003
życzy
Czytelnikom*

Rektor i Redakcja

Z PRAC SENATU

Posiedzenie Senatu WSP w dniu 29 maja 2002 r. rozpoczęła oficjalna informacja JM Rektora, prof. dr. hab. R. Szweda o wynikach wyborów Władz naszej Uczelni na kadencję 2002/2005. Obecny na posiedzeniu Rektor-Elekt, prof. dr. hab. J. Berdowski raz jeszcze podziękował za wybór i okazane tym samym zaufanie, a także zapewnił – w imieniu własnym oraz Prorektorów-Elektów – o dołożeniu wszelkich starań, które zmierzać będą do dalszego rozwoju częstochowskiej WSP.

Następnie Kwestor WSP mgr K. Olesińska zreferowała wniosek w sprawie zatwierdzenia „Sprawozdania finansowego WSP w Częstochowie za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2001 r.” Powyższe sprawozdanie zbadane zostało przez biegłego rewidenta oraz przyjęte przez Senacką Komisję ds. Budżetu i Finansów. Kwestor przedstawiła również wniosek w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego na rok 2002, także zaopiniowany pozytywnie przez Komisję Senacką. Obydwa dokumenty Senat przyjął, podejmując jednogłośnie uchwały.

Senatorzy uchwalili jednocześnie podział zysku netto wypracowanego przez Uczelnię w roku ubiegłym, przeznaczając 80% jako odpis na fundusz zasadniczy, a 20% na zasilenie uczelnianego funduszu nagród.

W dalszej części posiedzenia Senat rozpatrzył wniosek Senackiej Komisji ds. Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą dot. mianowania dr. hab. Romualda Derbisa na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Instytucie Pedagogiki i Psychologii. Dr hab. R. Derbis odbył kolokwium habilitacyjne na Wydziale Nauk Społecznych UAM w Poznaniu, zaś habilitację tę zatwierdziła Centralna Komisja ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych. Wniosek referował (pod nieobecność Przewodniczącego Komisji Senackiej, prof. dr. hab. J. Świątko) prof. G. Banaszkiwicz. Senat podjął w głosowaniu tajnym uchwałę o mianowaniu dr. hab. R. Derbisa na stanowisko profesora nadzwyczajnego WSP na okres 5 lat z dniem 1 czerwca 2002 r.

Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, dr G. Pietruszewska-Kobiela przedłożyła pod obrady dwa wnioski:

- w sprawie uruchomienia podyplomowych studiów nauczania zintegrowanego nauk historycznych i WOS-u w gimnazjum i liceum (od roku akademickiego 2002/2003);
- w sprawie dokonania zmian w planach studiów zaocznych 3-letnich wyższych zawodowych na kierunku: filologia germańska (od roku akademickiego 2002/2003).

Po zapoznaniu się z dokumentacją w powyższym zakresie, Senat przyjął jednogłośnie uchwały przyjmujące przedstawione wnioski.

Z kolei dr Marceł Antoniowicz, Dyrektor Instytutu Filozoficzno-Historycznego zaprezentował Senatorom wniosek w sprawie zmian strukturalnych ww. Instytutu. Dotyczyły one m.in.:

- zmiany nazwy Instytutu na: Instytut Historii (z zachowaniem dotychczasowej bazy lokalowej i aparaturowej);
- wydzielenia Zakładu Filozofii poza strukturę organizacyjną Instytutu Historii;
- rozwiązania Zakładu Historii i Kultury Narodów Europy Środkowej i Wschodniej (pracownicy Zakładu zasilą inne jednostki Instytutu i Wydziału);
- rozwiązania Zakładu Historii Starożytnej i Średniowiecznej i powołania w jego miejsce dwóch odrębnych zakładów: Zakładu Historii Starożytnej i Kultury Antycznej oraz Zakładu Historii Średniowiecznej i Nauk Pomocniczych Historii;
- powołania Zakładu Historii XIX wieku (nieistniejącego w obecnej strukturze);
- rozwiązania Zakładu Historii Najnowszej i powołania w jego miejsce dwóch odrębnych zakładów: Zakładu Historii XX wieku oraz Zakładu Historii Współczesnej;
- rozwiązania Zakładu Dydaktyki i Metodologii Historii i utworzenia w jego miejsce dwóch odrębnych zakładów: Zakładu Metodologii Historii i Archiwistyki oraz Zespołu Dydaktyki Historii i Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.

Realizacji powyższych założeń towarzyszyłoby również przeniesienie Zakładu Filozofii (wyodrębnionego ze struktury Instytutu Filozoficzno-Historycznego) z Wydziału Filologiczno-Historycznego na Wy-

dział Pedagogiczny. Rady obu Wydziałów zaakceptowały wstępnie projekt zmian organizacyjnych. Wobec takiego stanowiska, Senat uchwalił proponowane zmiany, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2002/2003.

Jako następny głos zabrał Prorektor ds. Nauki, prof. dr hab. J. Berdowski. Zapoznał zebranych z informacją nt. niedawnego spotkania z Minister Edukacji Narodowej i Sportu, p. Krystyną Łybacką, które odbyło się w siedzibie Politechniki Częstochowskiej. W spotkaniu – zorganizowanym przez władze regionu częstochowskiego – wzięli udział przedstawiciele środowisk akademickich, posłowie, senatorowie i władze miasta. Ważny jego aspekt stanowiła sprawa powołania Uniwersytetu w Częstochowie. Prorektor J. Berdowski zreferował pokrótce stanowisko Ministerstwa, co szerzej komentowała swego czasu prasa lokalna. Poinformował także Senat o decyzjach KBN:

- 1) w sprawie przyznania środków na finansowanie lub dofinansowanie działalności statutowej jednostek naukowych w 2002 r.;
- 2) w sprawie przyznania odpowiednich kategorii wydziałom i instytutom naszej Uczelni.

Kategorie przyznawane są na okres czterech lat. Po złożeniu uzasadnionych wniosków pewne jednostki mogą zostać poddane ponownej kategoryzacji. KBN poinformował również, że finansowane będą jednostki od kat. 3 w górę. Natomiast jednostki posiadające kat. 4 i 5, których badania naukowe były do tej pory finansowane przez KBN, w tym roku nie otrzymały dotacji.

W końcowej części posiedzenia Przewodniczący URSS, p. Piotr Urbaniak skierował na ręce JM Rektora podziękowania za wsparcie i pomoc finansową przy organizacji tegorocznych Juwenaliów oraz akcji charytatywnej na rzecz dzieci z domów dziecka. Podziękował także Dyrektorowi Administracyjnemu, mgr. A. Gogulskiemu za udogodnienia związane z udostępnieniem bazy lokalowej dla organizacji powyższych imprez.

Mirosław Skowroński

* * *

Ostatnie posiedzenie Senatu kadencji 1999–2002 odbyło się w dniu 26 czerwca 2002 roku. Poza członkami Senatu do udziału w posiedzeniu zaproszeni zastali dr Maciej Woźniczka (Przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej) oraz mgr Artur Bolesławski (Sekretarz Uczelnianej Komisji Wyborczej). Senatorowie wraz z zaproszeniem na ostatnie posiedzenie otrzymali do wglądu materiały: „Władze Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie – skład personalny na kadencję 01.09.2002 r. – 31.08.2005 r.” oraz „Sprawozdanie z działalności Uczelnianej Komisji Wyborczej za okres 27.II – 19.VI. 2002 r.” JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed dokonał analizy zmian, jakie dokonały się podczas demokratycznych wyborów. Skorzystajmy z zapisów protokołu: „Jeśli chodzi o Senat WSP, to w porównaniu z obecnym stanem zmienia się jego skład niemal w 50%. Przybyło bowiem 21 zupełnie nowych osób. Największe zmiany – jeśli chodzi o reprezentację Wydziału w Senacie – nastąpiły na Wydziale Wychowania Artystycznego. Duże zmiany w tym zakresie można zaobserwować w obrębie Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego WSP. Natomiast [...] największą stabilność wykazał w tym momencie Wydział Filologiczno-Historyczny. [...]

W wyniku wyborów do organów jednoosobowych oraz na funkcje wybieralne na kadencję 2002–2005 wybrano 25 osób, które w okresie bieżącej kadencji nie pełniły lub pełniły funkcję odmienną niż funkcja pełniona od 01.09.2002 r.; natomiast 34 osoby nadal pełnić będą dotychczas sprawowane funkcje. [...] JM Rektor serdecznie pogratulował wszystkim, którzy po raz pierwszy zostali wybrani do władz Uczelni i tym, którzy określone funkcje będą pełnili po raz kolejny oraz złożył najlepsze życzenia spełnienia wszelkich planów i zamierzeń w kierowaniu jednostkami organizacyjnymi Uczelni. [...]

W swojej wypowiedzi dr Maciej Woźniczka (Przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej) przedstawił nie tylko ocenę tegorocznych wyborów, ale i postulaty, dotyczące modyfikacji procedury organizacyjno-formalnej kolejnych wyborów.

Członkowie Senatu na posiedzeniu w dniu 26 czerwca podjęli uchwały:

- w sprawie mianowania prof. dra hab. Leonarda Bolca na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Instytucie Matematyki i Informatyki z dniem 1 października 2002 r. na stałe;

- w sprawie wystąpienia do Minister Edukacji i Sportu z wnioskiem o mianowanie prof. dra hab. Józefa Drabowicza na stanowisko profesora zwyczajnego w Instytucie Chemii i Ochrony Środowiska;
- w sprawie wystąpienia do Minister Edukacji i Sportu z wnioskiem o mianowanie prof. Grzegorza Banaszkiwicza na stanowisko profesora zwyczajnego w Instytucie Plastyki;
- w sprawie wprowadzenia korekt w planach studiów dziennych jednolitych 5-letnich magisterskich (obowiązujących od roku akademickiego 2001/2002) na kierunku: „Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej”;
- w sprawie wprowadzenia korekt w planach studiów dziennych 3-letnich wyższych zawodowych na kierunku: „Zarządzanie i marketing” od roku akademickiego 2002/2003.

Prorektor ds. Nauczania i Wychowania dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela przedstawiła krótką informację nt. rekrutacji w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie. Zapoznała też zebranych z informacją nt. narady rektorów szkół wyższych z udziałem przedstawicieli Komisji Akredytacyjnej. Zgodnie z ich oświadczeniem pewne działania zostały już uruchomione. Państwowa Komisja Akredytacyjna od jesieni rozpocznie akredytację. Ocenie poddanych będzie 180 kierunków studiów różnych Uczelni, w tym trzy w naszej Uczelni: Pedagogika, Ochrona środowiska i Chemia. To, co muszą przedstawić Władze odpowiedzialne za te kierunki, czeka w najbliższym czasie następne kierunki. Pierwszy etap to opracowanie i przekazanie syntetycznego raportu (do 30 stron) zawierającego samoocenę. W oparciu o ww. raport odbywa się wizytacja, która także obejmuje sprawdzenie jakości prac licencjackich i prac magisterskich. Raport samooceny zawiera charakterystykę Uczelni, budżet Uczelni, Biblioteki Głównej itd.; zawiera także dane z zakresu współpracy z zagranicą, zestawienie kadry pełnoetatowej, zapewnienia minimum kadrowego pozwalającego na funkcjonowanie danego kierunku studiów w formie 5-letniej bądź 3-letniej, adekwatności kadry do kształcenia, do kierunków studiów itd., charakterystyki systemu oceny kadry, a więc różnego rodzaju hospitacje, ankiety, makiety wykonywane przez studentów, charakterystyki metod dydaktycznych, dostępu do komputerów, internetu, opisu procedur mierzenia jakości w obrębie poszczególnych kierunków, działalności naukowej jednostki organizacyjnej, współpracy z zagranicą. Raport samooceny poddany musi zostać wewnętrznemu zatwierdzeniu. Zdaniem referującej zagadnienie Prorektor ds. Nauczania i Wychowania dr Grażyny Pietruszewskiej-Kobieli okres najbliższej akredytacji trzech kierunków przypada na szczególnie niekorzystny okres: okres zmiany Władz i okres wakacyjny, który wróży nieobecność wielu współautorów raportu kierunku.

W bloku informacyjnym Pani Prorektor ds. Nauczania i Wychowania dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela zapoznała Senatorów ze wstępnym stanowiskiem (pozytywnym!) Resortu w sprawie projektu włączenia WOM w Częstochowie do struktur Uczelni. Życzliwość Resortu należy łączyć z zaleceniem utrzymywania kontaktu z władzami wojewódzkimi w tej kwestii, aby sprawa mogła mieć pozytywny finał.

Po zreferowaniu przez Dyrektora Administracyjnego ustawowych zmian w sprawie zasad finansowania inwestycji z budżetu państwa członkowie Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w dniu 26 czerwca podjęli jednogłośnie w głosowaniu jawnym uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na przekazanie z dochodów własnych Uczelni kwoty nie większej niż 1 mln 400 tys. zł. na realizację zadania inwestycyjnego pod nazwą „Magazyn książek Biblioteki Głównej WSP”.

Kończąc ostatnie posiedzenie Senatu JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed podsumował działalność Senatu mijającej kadencji. Odbyło się – zgodnie z harmonogramem – 30 posiedzeń Senatu, wszystkie zaplanowane tematy zostały uwzględnione, podjęto ponad 190 uchwał. Nie zdarzyło się, aby w trakcie minionej kadencji któreś z posiedzeń Senatu WSP nie obyło się z powodu braku quorum, co świadczy o poważnym traktowaniu przez Senatorów swoich obowiązków, za co – na zakończenie – serdecznie podziękował Im ustępujący Rektor, prof. dr hab. Ryszard Szwed, który pełnił tę funkcję przez sześć minionych lat.

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS...

Zaraz po zamknięciu ostatniego w kadencji 1999–2002 posiedzenia Senatu WSP odbyło się pożegnalne spotkanie odchodzących Władz naszej Uczelni z Senatorami. Do udziału w uroczystości JM Rektor, prof. dr hab. Ryszard Szwed zaprosił członków Senatów dwóch minionych kadencji, podczas których pełnił swą funkcję oraz tych, którzy przejmą obowiązki od nowego roku akademickiego.

Na wstępie prof. R. Szwed wygłosił okolicznościowe przemówienie, podsumowujące okres sprawowania obowiązków rektora. Wskazywał na osiągnięcia w zakresie rozwoju kadry naukowej, struktury uczelni, jej bazy, dokonania naukowe i dydaktyczne. Odniósł się także do tego, czego nie udało się zrealizować w czasie ostatnich sześciu lat. Wyraził jednocześnie nadzieję, iż poczynione dotychczas kroki i stworzone podstawy stanowiąc będą dobry fundament dla przyszłych działań, których nadrzędnym celem jest spełnienie dążeń i aspiracji środowiska akademickiego, czyli powołanie państwowego Uniwersytetu Częstochowskiego.

Rektor R. Szwed podziękował obecnym za współpracę, poparcie i pomoc, których doświadczył piastując swą funkcję. Wspominał o wszystkich grupach pracowniczych naszej Uczelni, podkreślając znaczenie i zasługi dwóch zasadniczych pionów – nauczycieli akademickich i administracji WSP. Skierował także personalne podziękowania pod adresem Prorektorów, Dziekanów Wydziałów, Kierowników Studiów, Kwestorów, Dyrektora Administracyjnego. Z wdzięcznością mówił o wsparciu swego macierzystego Wydziału Filologiczno-Historycznego.



Fot. M. Skowroński



Fot. M. Skowroński

troba, Z-ca Kierownika SWFiS – mgr J. Maruszczyk, przedstawiciele związków zawodowych – dr H. Frej i mgr V. Zaleska; studenci – mgr A. Kozłowska, P. Urbaniak i inni. Mówcy także dziękowali Władzom za współpracę, pomoc i przychylność, tak ważne w codziennym obcowaniu i realizowaniu wspólnych zadań. Kurtuazja, ale i z uśmiechem wspomniane trudniejsze chwile. A potem były już tylko rozmowy, bo przecież „tak się trudno rozstać...”

Kończąc swe wystąpienie, ustępujący Rektor wniósł toast za miniony okres, życząc jednocześnie nowym Władzom i Senatowi WSP wszelkiej pomyślności i wielu sukcesów w rozpoczynającej się od 1 września kadencji.

W drugiej części spotkania głos zabierali: prorektorzy – Prorektor ds. Nauki (Rektor – Elekt), prof. dr hab. J. Berdowski, Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, dr G. Pietruszewska-Kobiela; Dziekani – prof. dr hab. T. Srogosz, prof. dr hab. Z. Bąk, prof. dr hab. A. Rosół, prof. R. Osadczy (w imieniu Dziekana Wydziału Wychowania Artystycznego); Kierownik SPNJO – mgr A. Wą-

Mirosław Skowroński

Od Redakcji: 17 lipca miało miejsce pożegnalne spotkanie JM rektora prof. dra hab. Ryszarda Szweda z najbliższymi współpracownikami administracji centralnej, wydziałowej i instytutowej.

NAGRODY DLA STUDENTÓW

24 lipca br. odbyło się wręczenie nagród JM Rektora WSP wyróżniającym się studentom naszej Uczelni. Nagrody te są uhonorowaniem wyników w nauce, szczególnych osiągnięć naukowych oraz działalności społecznej na rzecz Uczelni i środowiska. W tym roku Rektor, prof. dr hab. R. Szwed wyróżnił 14 osób (w tym po raz pierwszy 2 studentów studiów zaocznych) oraz Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych.

Gratulując nagrodzonym, prof. R. Szwed – w imieniu Władz Uczelni – wyraził zadowolenie z indywidualnych dokonań zebranych studentów i życzył im dalszych sukcesów w osiąganiu wiedzy i przyszłej pracy. Podsumowując miniony rok akademicki, z ubolewaniem zwrócił wszelako uwagę na obserwowane w ostatnim czasie osłabienie działalności studenckiej – zarówno naukowej (głównie w ramach uczelnianych kół naukowych), jak i kulturalnej, takiej jak kabaret, teatr, twórczość poetycka czy muzyczna.

Nagrodzeni studenci opowiadali JM Rektorowi o swych zainteresowaniach, planach i najbliższych zamierzeniach, absolwenci zaś o staraniach zmierzających do znalezienia pracy. Na razie jednak przed wszystkimi długo wyczekiwane wakacje!

W spotkaniu wzięli również udział p. mgr Elżbieta Merczyńska, kierująca Działem Nauczania i Spraw Studenckich, a także p. mgr Stanisław Podobiński, Redaktor Naczelny uczelnianej oficyny wydawniczej, który to złożył obecnym autorskie dedykacje na dodatkowym upominku „Poradniku ortograficznym”.

Poniżej publikujemy listę laureatów.

Nagroda I stopnia

Dorota Bartnik	– ochrona środowiska, V rok
Elżbieta Bożek	– wychowanie plastyczne, IV rok
Agnieszka Kozłowska	– administracja, III rok
Bartosz Rokita	– administracja, III rok

Nagroda II stopnia

Katarzyna Bogucka	– wychowanie plastyczne, IV rok
Anna Dziembor	– historia, III rok
Michał Giersztof	– wychowanie muzyczne, IV rok
Agnieszka Wrońska	– wychowanie muzyczne, III rok
Dorota Wiśniewska	– wychowanie muzyczne, III rok

Dyplomy i wyróżnienia

Bernadeta Ciejka	– praca socjalna
Jacek Kamieniak	– poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy, V rok (studia zaoczne)
Irmida Lidwin	– pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna, V rok (studia zaoczne)
Marta Stępień	– nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne, I rok
Koło Naukowe Studentów Nauk Przyrodniczych	
Piotr Urbaniak	– historia, IV rok

Miroslaw Skowronski

WYWIAD MIESIĄCA

Rozmowa z JM Rektorem prof. dr. hab. Januszem BERDOWSKIM



Fot. A. Pietrzyk

A.P.: Gdy 24 kwietnia 27 z 39 ważnych głosów elektorów padło na Pana jako kolejnego rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na kadencję 2002–2005 z pewnością był Pan usatysfakcjonowany i chyba w owej chwili nie miały miejsca obawy, że to może być bardzo trudny okres w Pana życiu.

J.B.: Człowiek w moim wieku musi zdawać sobie sprawę, że odpowiedzialna funkcja to pewne brzemie, ale co by było, gdyby wszyscy ich unikali dla własnej wygody czy bez troski. Nadto nie debiutowałem w zakresie

piastowania stanowisk kierowniczych w szkolnictwie wyższym, co dodawało mi odwagi w chwili podejmowania decyzji o kandydowaniu do funkcji rektora. O tym, że najbliższe lata będą trudnym okresem dla szkół wyższych nie tylko zdawałem sobie sprawę, ale także informowałem na przedwyborczych spotkaniach z pracownikami Uczelni. Stosunkowo dobry okres prosperity dla szkolnictwa wyższego, i to zarówno państwowego jak i prywatnego, właśnie się kończy – wskazują na to wszystkie kompetentne opracowania. Dlaczego tak się dzieje i jakie będą tego konsekwencje? – to jest obszerny temat do dyskusji.

A.P.: Czy jednak przewidział Pan, że już jako rektor-elekt będzie Pan musiał rozwiązywać trudne i nieoczekiwane problemy?

J.B.: Nie spodziewałem się, że problemy pojawią się tak szybko i w tak dużej ilości.

A.P.: Myśli Pan pewnie o konieczności zmiany siedziby Instytutu Pedagogiki i Psychologii i dwóch pracowni Instytutu Plastyki, które usytuowane były w budynku przy ul. Jasnogórskiej 64. Decyzja ta była dla wielu zaskoczeniem, a niespodzianką tym bardziej przykrą, że na mocy wyroku o eksmisji trzeba było dokonać ekspresowej przeprowadzki w połowie sierpnia, kiedy to z reguły wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni są na urloпах.

J.B.: Sąd wyznaczył termin eksmisji na 14 sierpnia br. i pomimo, że odwoływaliśmy się dwukrotnie, terminu tego nie zmienił. Każdy dzień zwłoki powodował dodatkowe koszty.

A.P.: Od kiedy wiadome Panu było, że mamy kłopoty z obiektem użytkowanym przez Uczelnię od 1973 roku (przez pierwszy rok na podstawie umowy najmu, a potem na podstawie decyzji wywłaszczeniowej)?

J.B.: Że jest jakaś sprawa sądowa ciągnąca się ponad 10 lat dowiedziałem się przypadkowo na początku br. Natomiast o tym, że jest prawomocny wyrok i wyznaczony termin eksmisji poinformował mnie Dyrektor Administracyjny telefonicznie w połowie lipca br., kiedy przebywałem na urlopie. Pomimo urlopu spotkałem się wielokrotnie z Rektorem, Dyrektorem Administracyjnym, Prezydentem Miasta i wielu znaczącymi osobami, aby wspólnymi siłami ten nagły a ważki problem jakoś rozwiązać.

A.P.: To znaczy, że nie był Pan poinformowany, że od sierpnia 2001 roku zmieniła się sytuacja prawna dotycząca użytkowania obiektu?

J.B.: Niestety nie, ale pewnie dlatego, że sprawę prowadził prawnik (spoza Uczelni) i chyba pokładano nadzieję, że ją wygra dla Uczelni.

A.P.: Wiadomo mi, że wyrok NSA nie przekreślał możliwości dalszego użytkowania budynku na zasadzie umowy najmu zawartej z właścicielem, bądź kupna nieruchomości.

J.B.: To prawda, ale właściciel sprzedać nieruchomości nie chciał, a warunki najmu, jakie zaproponował, nie były do przyjęcia – określiliśmy je krótko jako zaporowe.

A.P.: Mianowicie?

J.B.: W trakcie ostatniej próby negocjacji w dniu 19 lipca br. właściciel nie wyraził woli sprzedaży nieruchomości, był skłonny na rok akademicki 2002/2003 zawrzeć umowę najmu, jednakże kwoty, jakich zażądał, były absurdalne. Za użytkowanie budynku o powierzchni całkowitej ok. 2000 m² od sierpnia roku ubiegłego do chwili obecnej zażądał wpłacenia do 29 lipca br. kwoty 960.000 zł odszkodowania oraz określił wysokość miesięcznego czynszu na poziomie 85.400 zł. Nie stać nas na przyjęcie proponowanych warunków.

A.P.: Dla pracowników, których dotyczy przeprowadzenie się na ul. Bór, do budynku po Zasadniczej Szkole Zawodowej, a do których wiadomość o tym fakcie dodarła mimo miesięcy wakacyjnych, był to szok. No i jak zwykle w sytuacjach zaskoczenia reakcje bywały różne.



*Przykry moment
przesiedlania*

Fot. K. Tomżyńska

J.B.: Przyznam, że i ja pewnymi reakcjami byłem zaskoczony. Wiele godzin spędziłem na wysłuchiwanie oburzenia i tłumaczeniu, że decyzje są ostateczne i nieodwołalne, że w chwili, gdy decyzja o eksmisji jest w rękach komornika, nie pozostaje nam nic innego, jak cieszyć się, że Prezydent i Zarząd Miasta Częstochowy znalazł dla nas takie rozwiązanie, by nie został zakłócony tok nowego roku akademickiego. Korzystając z okazji składam podziękowania Panu Prezydentowi Wiesławowi Marasowi i Zarządowi Miasta za życzliwość i błyskawiczne działanie w naszej sprawie.

A.P.: Ludzi zniechęca odległość od centrali Uczelni i Dziekanatu oraz wygląd budynku.

J.B.: To raptem tylko odległość trzech przystanków tramwajowych. Wielu wykładowców pokonuje setki kilometrów dojeżdżając do Uczelni, w większych miastach odległości pomiędzy obiektami tej samej Uczelni są znacznie większe i jakoś nie zakłóca to uczelnianej działalności. Na drugą część zastrzeżeń odpowiem przysłowiem: „lepszy wróbel w garści niż gołąbek na dachu”. W chwili obecnej nie mamy wyboru i naprawdę musimy się cieszyć, że wysiedlony Instytut ma dach nad głową. Dla uspokojenia dodam, że wewnątrz obiektu prezentuje się znacznie korzystniej niż fasada, a jeszcze w sierpniu przystąpiono do niezbędnych remontów przystosowujących obiekt do nowych zadań.

A.P.: Czy jest pewność, że to jest ostateczna docelowa siedziba Instytutu Pedagogiki i Psychologii?

J.B.: Niestety dziś takiej pewności nie możemy mieć. W tej chwili mamy gwarancje trzyletniej dzierżawy. Zgodnie z planem przestrzennego zagospodarowania miasta ulica Bór należy do dzielnicy przemysłowo-magazynowej i trudno w takiej lokalizować szkołę wyższą, ale bywa, że i plany ulegają zmianom.

A.P.: Może ma Pan dla naszych Czytelników jakąś bardziej optymistyczną relację z sierpniowych działań?

J.B.: Nieprzerwanie, pomimo wakacji, trwa budowa Magazynu Biblioteki Głównej. Ukończenie tej budowy w terminie z pewnością rozładuje wielką ciasnotę w budynku przy ul. AK 36 a. Przeprowadziliśmy także kolejne rozmowy w sprawie dofinansowania naszej inwestycji pn. „Akademickie Centrum Sportowe”.

A.P.: Na jakich sponsorów liczy Pan Rektor?

J.B.: Wierzę, że do przedsięwzięcia życzliwie – i hojnie – włączą się Urząd Marszałkowski, Zarząd Miasta Częstochowy, władze powiatów i gmin.

A.P.: Jaki będzie koszt tej inwestycji?

J.B.: Zestawienie zbiorcze kosztów wskazuje kwotę 9.989,2 tysięcy złotych.

A.P.: Jak duży będzie nowy obiekt?

J.B.: Powierzchnia zabudowy ma wynieść 2946,00 m², powierzchnia całkowita – 4074,30 m², kubatura 28500 m³.

A.P.: Kiedy będzie przecięcie wstęgi?

J.B.: Inwestycja powinna być zakończona do połowy 2004 roku.

A.P.: Wiadomo mi, że w sierpniu Pan Rektor działał z Prorektorem-Elektem dr. Jerzym Mizgalskim nad dokumentem, który może przynieść nowe obiekty WSP.

J.B.: Nowe budynki, ale i nowe zadania. Koncepcja zrodziła się wcześniej, ale faktycznie w lipcu i sierpniu przeprowadziłem wiele rozmów, co spowodowało konieczność dużej pracy nad modyfikacją projektu.

A.P.: Zechciałby Pan Rektor „uchylić rąbka tajemnicy”?

J.B.: Wolałbym nie, by nie zapeszyć. Pewne jest, że jest to projekt korzystny dla Uczelni. Inaczej nie interesowałby mnie. W stosownym czasie, gdy okoliczności będą sprzyjające, zostanie przedstawiony w szczegółach nowemu Senatowi, gdyż będzie się on wiązać ze zmianami w strukturze Uczelni.

A.P.: Tak więc z niecierpliwością i zaciekawieniem wyglądać będziemy „sprzyjających wiatrów”. A Panu Rektorowi życzę wielu sprzymierzeńców we wszelkich działaniach przez całą kadencję. Dziękuję bardzo za rozmowę.

*Z JM Rektorem prof. dr. hab. Januszem Berdowskim
rozmawiała Anna Pietrzyk*

WSP-OWSKIE „WHO IS WHO”

W numerze 2/2002 zaprezentowaliśmy Czytelnikom nowe władze rektorskie. Chcąc dokonać dalszej prezentacji 19 czerwca Redakcja zwróciła się do Dziekanów, Prodziekanów, Dyrektorów Instytutów i samodzielnych zakładów oraz kierowników jednostek międzywydziałowych z prośbą o udzielenie odpowiedzi na przygotowaną ankietę. Chcieliśmy tą drogą stworzyć jednolite w schemacie WSP-owskie „Who is who”. Na blisko trzydziestu adresatów naszej prośby odpowiedziało zaledwie czternastu. Przedstawiamy Ich w porządku alfabetycznym raz jeszcze gratulując sukcesu wyborczego i dziękując za gest współpracy z Redakcją. Oto co napisali o sobie w odpowiedzi na wskazane treści. W odniesieniu do tego materiału nie skorzystaliśmy z prawa dokonywania skrótów i korekty.



Imię i nazwisko: **Teresa BANASZKIEWICZ**

Tytuł lub stopień naukowy: **doktor**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Prodziekan ds. nauczania i wychowania Wydziału Pedagogicznego

Wiek: **53 lata**

Stan rodzinny: **mężatka**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: absolwentka Liceum Pedagogicznego w Częstochowie; Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie 1981 r. Wydział Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego – magister wychowania fizycznego; Uniwersytet Opolski w Opolu, 1999 r. Wydział Pedagogiczny – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: Wychowawca Domu Dziecka w Chorzenicach 1969–1971; nauczyciel Szkoły Podstawowej w Skrzydłowie 1971–1972; nauczyciel Szkoły Podstawowej w Rzerzęczycach 1972–1989; starszy asystent Zakładu Kultury Fizycznej WSP w Częstochowie 1989; asystent Zakładu Wczesnej Edukacji Dziecka WSP w Częstochowie 1996; adiunkt Zakładu Wczesnej Edukacji Dziecka WSP w Częstochowie 1999;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **32**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **13**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **13**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: funkcji nie pełniono, natomiast wieloletni członek Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Pedagogicznego WSP oraz członek Zespołów Konstrukcji Rozkładu Zajęć dla Studentów.

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: Pedagogika kultury fizycznej, metodyki wychowania fizycznego, rekreacji fizycznej, wychowania zdrowotnego;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: od 1986 r. członek Wojewódzkiej Rady Postępu Pedagogicznego w Częstochowie; od 1969 r. do Związku Nauczycielstwa Polskiego; od 1981 r. do Polskiego Towarzystwa Naukowego Kultury Fizycznej (PTNKF-u) – Sekcji Metodyki Wychowania Fizycznego; od 1994 r. Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół” – członek Zarządu Oddziału w Częstochowie; 1979–1989 Przewodnicząca Rady Gminnej (Kłomnice) Ludowych Zespołów Sportowych oraz Sekretarz Szkolnego Związku Sportowego Gminy Kłomnice;

Zainteresowania pozazawodowe: Turystyka i rekreacja; organizator ruchu rekreacyjnego i sportowego dla środowisk lokalnych (Gminy Kłomnice).



Imię i nazwisko: **Tadeusz KOSTRZEWSKI**

Tytuł lub stopień naukowy: **doktor**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Dyrektor Instytutu Matematyki i Informatyki

Wiek: **49**

Stan rodzinny: **żonaty (żona Irena, córka Joanna, l. 8)**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: studia: WSP w Częstochowie, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, uk. 1979 r.; doktorat: Politechnika Warszawska, 1990 (doktor nauk matematycznych);
- ◆ Mianowanie na stanowisko: adiunkt od 1.10.1990;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **23**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **23**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **23**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: 1) 1991–1996 – Zastępca dyrektora Instytutu Matematyki ds. dydaktycznych; 2) od 1996 do chwili obecnej – Dyrektor Instytutu Matematyki i Informatyki; 3) od 1991 r. – członek Rady Wydziału Mat.-Przyr.; 4) w latach 1996–1999 członek Senatu WSP;

Specjalność naukowa/artystyczna: matematyka;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: analiza matematyczna i funkcjonalna, równania funkcyjne;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: brak;

Zainteresowania pozazawodowe: dobry teatr, turystyka.



Imię i nazwisko: **Jarosław KWECLICH**

Tytuł lub stopień naukowy: **adiunkt**

Powierzona funkcja w nowej kadencji: **Dziekan WWA**

Wiek: **45**

Stan rodzinny: **żonaty**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: studia ASP Kraków Wydział Malarstwa, 1995 – przewód kwalifikacyjny I stopnia ASP Kraków Wydział Malarstwa; 2002 – przewód kwalifikacyjny II stopnia ASP Kraków Wydział Malarstwa;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: 1996 konkurs na stanowisko adiunkta;

- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **18**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **15**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **15**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: 1996–2002 Z-ca Dyrektora Instytutu Plastyki, 1990–1993 – członek Rady Wydziału, 1996–2002 – członek Rady Wydziału;

Specjalność naukowa/artystyczna: malarstwo;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: malarstwo sztalugowe, malarstwo monumentalne, witraże, rysunek;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Związek Polskich Artystów Plastyków;

Zainteresowania pozazawodowe: muzyka klasyczna, literatura, film.



Imię i nazwisko: **Maria LESZ-DUK**

Tytuł lub stopień naukowy: **doktor habilitowany**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej

Wiek: **54 lata**

Stan rodzinny: **zamężna**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: 1971, Wydział Filologiczny UŁ, magister; 1980, Wydział Filologiczny UŁ, doktor nauk humanistycznych; 1988, Wydział Filologiczny UŁ, doktor habilitowany w zakresie językoznawstwa.
- ◆ Mianowanie na stanowisko: 1990 mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **31**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **31**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **22** lata;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: wicedyrektor IFP przez dwie kadencje, dyrektor IFP przez dwie kadencje, dyrektor IFP przez dwie kadencje, członek Senatu przez trzy kadencje;

Specjalność naukowa/artystyczna: językoznawstwo polonistyczne;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: składnia opisowa i historyczna języka polskiego, stylistyka polska;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Towarzystwo Miłośników Języka Polskiego, Łódzkie Towarzystwo Naukowe;

Zainteresowania pozazawodowe: muzyka poważna, sport – pływanie i żeglarstwo, proza i poezja współczesna.



Imię i nazwisko: **Andrzej MARGASIŃSKI**

Tytuł lub stopień naukowy: **doktor nauk humanistycznych**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Dziekan Wydziału Pedagogicznego

Wiek: **44 lata**

Stan rodzinny: **żonaty, 3 synów.**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: obrona pracy magisterskiej z psychologii na Wydziale Filozoficzno-Historycznym Uniwersytetu Jagiellońskiego – 1985 r.; obrona pracy doktorskiej – Katolicki Uniwersytet Lubelski Wydział Nauk Społecznych 1995 r.;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: mianowanie na stanowisko asystenta 1 X 1990 r.;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **18**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **15**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **13**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: -;

Specjalność naukowa/artystyczna: psychologia kliniczna;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: szeroko rozumiane psychopatologie ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uzależnień, współuzależnień i psychoprofilaktyki, problematyka edukacji, nauczania metodami aktywizującymi; psychoterapia; szkolenia;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Polskie Towarzystwo Psychologiczne;

Zainteresowania pozazawodowe: sport i dobre książki.



Imię i nazwisko: **Waldemar MROCZEK**

Tytuł lub stopień naukowy: **magister wychowania fizycznego**

Powierzona funkcja w nowej kadencji: **Kierownik SWFiS**

Wiek: **46 lat**

Stan rodzinny: **żonaty**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: 1979 – Akademia Wychowania Fizycznego, Filia Gorzów Wlkp.;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: instruktor – 1 IX 1986; wykładowca – 1 X 1990 r.; starszy wykładowca – 1 X 1991;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **23**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **16**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **16**;

- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: kadencje 1990 – 1993 i 1993– 1996 zastępca kierownika SWFiS ds. sportu, kadencja 1999 – 2002 – Kierownik SWFiS;

Specjalność naukowa/artystyczna: specjalność sportowa: trener II klasy piłki nożnej, instruktor narciarstwa zjazdowego;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: od 1988 roku trener sekcji piłki nożnej oraz jako trener wielokrotny medalista Akademickich Mistrzostw Polski w piłce nożnej;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: -;

Zainteresowania pozazawodowe: urządzenie i pielęgnacja działki oraz film o tematyce politycznej i polityka ogólnie.



Imię i nazwisko: **Joachim PICHURA**

Tytuł lub stopień naukowy: **profesor zwyczajny**

Powierzona funkcja w nowej kadencji: **Dyrektor Instytutu Muzyki**

Wiek: **60 lat**

Stan rodzinny: **żonaty**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: ukończone studia: Akademia Muzyczna w Warszawie, Wydział Instrumentów Orkiestrowych, Specjalność: akordeon rok 1968; przewód kwalifikacyjny na stanowisko adiunkta: Akademia Muzyczna w Katowicach, Wydział Instrumentalny rok 1971; przewód kwalifikacyjny na stanowisko docenta: Akademia Muzyczna w Katowicach, Wydział Instrumentalny rok 1979; tytuł profesora nadzwyczajnego 1988;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: profesor zwyczajny 1994;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle (41 lat), w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego (35 lat), w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie (15 lat);
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: Dyrektor Instytutu Muzyki;

Specjalność naukowa/artystyczna: instrumentalistyka, specjalność gra na akordeonie;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: historia rozwoju oryginalnej literatury akordeonowej, problemy pedagogiki instrumentalnej, działalność koncertowa solistyczna i kameralna;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Stowarzyszenie Polskich Artystów Muzyków, Międzynarodowe Stowarzyszenie Akordeonistów z siedzibą w Wiedniu;

Zainteresowania pozazawodowe: filmy dokumentalne, muzyczne programy komputerowe, historia starożytna.



Imię i nazwisko: **Jerzy PIWOWARSKI**

Tytuł lub stopień naukowy: **doktor**

Powierzona funkcja w nowej kadencji: **Dyrektor Instytutu Plastyki, Przewodniczący Rady Bibliotecznej, członek Senatu**

Wiek: **43**

Stan rodzinny: **żonaty**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: studia WSP Częstochowa, Wydział Humanistyczno-Pedagogiczny 1984; doktorat IS PAN Warszawa 1994;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: adiunkt 1994;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **18**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **16**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **17**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: Prodziekan ds. studenckich (1993 – semestr zimowy); Dyrektor Instytutu Plastyki 1996–1999–2002; członek Komitetu Redakcyjnego Wydawnictwa WSP 1996 – 1999; członek Rady Bibliotecznej 1999–2002; członek Międzywydziałowej Komisji ds. Komputeryzacji; członek Rady Wydziału 1996–2002;

Specjalność naukowa/artystyczna: historyk/fotografia artystyczna;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: historia polskiej foto artystycznej w okresie międzywojennym, szczególnie Wilno, Lwów, Poznań, Krzemieniec (w planach Warszawa);

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Polskie Stowarzyszenie Edukacji Plastycznej, Stowarzyszenie Historyków Fotografii (Warszawa), Naukowe Stowarzyszenie Historii Fotografii (Poznań);

Zainteresowania pozazawodowe: literatura historyczno-wspomnieniowa, turystyka oraz fotografia.



Imię i nazwisko: **Paweł PŁUSA**

Tytuł lub stopień naukowy: **dr hab.**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:
Dyrektor Instytutu Filologii Obcych

Wiek: **59 lat**

Stan rodzinny: **dwoje dzieci, 2 wnuków**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: studia wyższe magisterskie UJ 1966; stopień dr nauk hum. Uniwersytet Warszawski 1981; stopień dr hab. nauk językoznawczych Uniwersytet Śląski 1990;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: stanowisko prof. nadzw. w WSP od 01.10.97;

- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **36**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **20**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **6**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: kierownik Zakładu Metodyki Nauczania Języków Obcych, dyrektor IFO 1999–2002;

Specjalność naukowa/artystyczna: językoznawstwo stosowane;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: badania terminologiczne wielojęzyczne, programowanie kształcenia tłumaczy, optymalizacja kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych, wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych do autonomizacji kształcenia lingwistycznego;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Polskie Towarzystwo Neofilologiczne, Polskie Towarzystwo Lingwistyki Stosowanej, Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego, Akademickie Towarzystwo Naukowe Romanistów;

Zainteresowania pozazawodowe: architektura sakralna: gotyk, architektura współczesna: funkcjonalizm i modernizm, Parki Narodowe Europy, folklor narodów zachodnio-słowiańskich.



Imię i nazwisko: **Krystyna SZWAJKOWSKA**

Tytuł lub stopień naukowy: **adiunkt**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:
Prodziekan WWA ds. studenckich

Wiek: **44**

Stan rodzinny: **mężatka**

Przebieg pracy zawodowej:

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: studia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie, dyplom i praca magisterska – 1982 – na kierunku Wychowanie Plastyczne; Półroczne studia w Królewskiej Akademii Sztuk Pięknych w Antwerpii (stypendium naukowe Rządu Belgii) – 1996; przewód kwalifikacyjny I^o w Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu – 1997 (w dziedzinie sztuk plastycznych w dyscyplinie artystycznej grafika);
- ◆ Mianowanie na stanowisko: 1988 – asystent; 1997 – adiunkt;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **20**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **14**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **14**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: Prodziekan WWA ds. studenckich;

Specjalność naukowa/artystyczna: grafika;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: grafika (litografia);

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Związek Polskich Artystów Plastyków;

Zainteresowania pozazawodowe: film, książka, medycyna naturalna, teatr.



Imię i nazwisko: **Józef ŚWIĄTEK**

Tytuł lub stopień naukowy: **profesor zwyczajny**

Powierzona funkcja w nowej kadencji: **Dyrektor Instytutu Fizyki**

Wiek: **62 lata**

Stan rodzinny: **żona Stefania**

Przebieg pracy zawodowej

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: magister fizyki – Uniwersytet Łódzki, Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii, 1963; doktorat – doktor nauk technicznych, Politechnika Łódzka, Wydział Chemiczny, Katedra Fizyki – 1971; habilitacja – doktor habilitowany w dziedzinie fizyki, specjalność fizyka doświadczalna, Uniwersytet Łódzki, Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii, 1982, profesor – profesor nauk fizycznych, Uniwersytet Łódzki, Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii, 1998;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: asystent – 1.10.1963–30.09.1965, st. asystent 1.10.1965–30.09.1971 Politechnika Łódzka, adiunkt 1.10.1971–30.09.1980 Politechnika Łódzka, adiunkt 1.10.1980–30.11.1980 Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, docent kontraktowy 1.12.1980–28.02.1983 Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, docent 1.03.1983–30.09.1990 Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, profesor nadzwyczajny 1.10.1990–31.07.1999 Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, profesor zwyczajny 1.08.1999 – na stałe Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle 38, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego 38, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie 22;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: 1981–1982 – Kierownik Zakładu Fizyki Doświadczalnej IF WSP, 1982 – nadal – Kierownik Zakładu Fizyki Materiałów Organicznych IF WSP – inicjator i organizator Instytutu Fizyki; 1982–1993 – dyrektor Instytutu Fizyki, 1981–1987 Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, 1987–1990 – Prodziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, 1990–1996 – Rektor WSP w Częstochowie, 1982–1989 – członek Senatu i komisji senackich, przewodniczący Senackiej Komisji ds. rozwoju kadr naukowych i współpracy z zagranicą, 1999 – nadal dyrektor Instytutu Fizyki;

Specjalność naukowa/artystyczna: fizyka doświadczalna;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: wpływ struktury fizycznej na właściwości fizyczne w szczególności luminescencyjne i elektryczne materiałów organicznych;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: 1981 – nadal – recenzent olimpiady fizycznej szczebla okręgowego organizowanej przez Polskie Towarzystwo Fizyczne, 1988 – nadal – członek Zespołu Egzaminacyjnego z zakresu nauczania fizyki przy Instytucie Kształcenia Nauczycieli w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli, a następnie przy Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym w Częstochowie, 1992 – nadal – członek Zespołu Kierunkowego Fizyki Centralnego Ośrodka Metodycznego w Krakowie, 1996 – nadal – członek Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, v-ce przewodniczący Sekcji Uczelni Pedagogicznych, przewodniczący Zespołu Rady Głównej ds. Kształcenia Nauczycieli, członek Komisji Kadrowej Rady Głównej, członek Komisji Rozwoju i Organizacji Rady Głównej; w organizacjach naukowych: 1963 – nadal – członek Polskiego Towarzystwa Fizycznego, 1989–1991 – Prezes Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizycznego, 1990 – nadal – członek Komitetu Metrologii Śląskiego Oddziału Polskiej Akademii Nauk, 1990 – nadal – członek Komisji Krystalografii Polskiej Akademii Nauk, 1991 – członek założyciel International Society for Molecular Electronics and Biocomputing (Budapeszt);

Zainteresowania pozazawodowe: działka, muzyka relaksacyjna, literatura popularno-naukowa.



Imię i nazwisko: **Krzysztof TUBIELEWICZ**

Tytuł lub stopień naukowy: **profesor zw. dr hab. inż.**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Dyrektor Instytutu Edukacji Technicznej

Wiek: **64 lata**

Stan rodzinny: **żonaty**

Przebieg pracy zawodowej

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: magister inżynier – Politechnika Częstochowska Wydział Budowy Maszyn – 1962; doktorat – Politechnika Częstochowska Wydział Budowy Maszyn – 1972; habilitacja – Politechnika Warszawska Wydział Mechaniczny Technologii i Automatykacji – 1990; tytuł profesora – 2001; profesor zwyczajny – 2002;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: asystent stażysta, asystent, st. asystent – 1962–1972, 1972–1974 adiunkt; 1974–1983 docent kontraktowy; 1983–1991 adiunkt, 1991 do chwili obecnej profesor Politechniki Częstochowskiej; od 1991 do chwili obecnej profesor w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **40**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **40**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **12**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: 1996–2001 – Kierownik Zakładu Wychowania Technicznego; od 2001 do chwili obecnej Dyrektor Instytutu Edukacji Technicznej;

Specjalność naukowa/artystyczna: budowa i eksploatacja maszyn;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: konstrukcja, technologia i eksploatacja maszyn i urządzeń, obróbka powierzchniowa, inżynieria warstwy wierzchniej, tribologia, metrologia techniczna, obróbka skrawaniem, trwałość korozyjna, komputerowe symulacje procesów wytwarzania;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Sekcja Podstaw Technologii KBM PAN, Sekcja Inżynierii Powierzchni KBM PAN, Środowiskowa Sekcja Tribologii PAN Katowice;

Zainteresowania pozazawodowe: renowacja i rekonstrukcja elementów zabytkowych drewnianych i metalowych, żeglarstwo, narciarstwo, brydż.



Imię i nazwisko: **Andrzej WĄTROBA**

Tytuł lub stopień naukowy:

mgr, starszy wykładowca języka angielskiego

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Wiek: **55 lat**

Stan rodzinny: **żonaty**

Przebieg pracy zawodowej

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: magister, Wydział Filologiczny Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1970 r.;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: starszy wykładowca 1986 r.;

- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **32** lata, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **28** lat, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **28** lat;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: 1976–1979 r. członek Rady Szkoły ds. Młodzieży; 1977–1978 opiekun DS. 2 (ul. Katedralna); 1982 – 1984 p.o. kierownika MSPNJO; od 1984 Kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych; 1981–1987 i 1993–2002 członek Senatu WSP;

Specjalność naukowa/artystyczna: filolog, anglista;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: Literatura angielska i amerykańska, metodyka nauczania języka angielskiego, metodologia tłumaczenia tekstów specjalistycznych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Stowarzyszenie Tłumaczy Ekonomicznych, Prawnych i Sądowych (TEPiS); Międzynarodowe Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego jako Języka Obcego (IATEFL);

Zainteresowania pozazawodowe: literatura, językoznawstwo porównawcze, film (dokumentalne i fabularne), socjologia religii, sport (pływanie, judo, żużel), turystyka górską, wino, kobiety i śpiew.



Imię i nazwisko: **Maciej ZAGÓRSKI**

Tytuł lub stopień naukowy: **kwalifikacje I stopnia**

Powierzona funkcja w nowej kadencji: **Prodziekan ds. Nauki WWA**

Wiek: **37**

Stan rodzinny: **kawaler**

Przebieg pracy zawodowej

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy: 1989 – Akademia Muzyczna im. F. Chopina w Warszawie Wydział Fortepianu, Klawesynu i Organów, magister sztuki (dyplom z wyróżnieniem); 1994 – Akademia Muzyczna im. F. Chopina w Warszawie Wydział Fortepianu, Klawesynu i Organów, kwalifikacje I stopnia w dziedzinie sztuki muzycznej w dyscyplinie artystycznej instrumentalistyka;
- ◆ Mianowanie na stanowisko: 1991 – asystent, 1995 – adiunkt;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle **10**, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego **10**, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie **10**;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: 1999–2002 Zastępca Dyrektora Instytutu Muzyki;

Specjalność naukowa/artystyczna: gra na fortepianie;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: twórczość Jana Sebastiana Bacha w fortepianowym opracowaniu Ferruccio Busoniego, twórcze poszukiwania Ferruccio Busoniego na podstawie własnych utworów fortepianowych;

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Stowarzyszenie Polskich Artystów Muzyków, Stowarzyszenie „Kapela Jasnogórska”, Stowarzyszenie Przyjaciół „Gaude Mater”;

Zainteresowania pozazawodowe: dość szerokie, ale nie tak głębokie, by się nimi chwalić.

LETNIA SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ

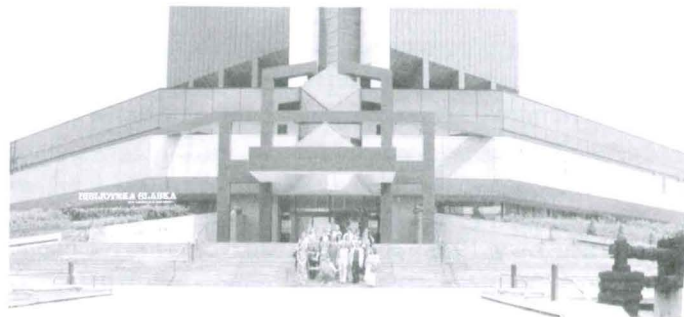
NASZE KOLEJNE DOŚWIADCZENIA

Tegoroczne wakacje w Instytucie Filologii Polskiej rozpoczęły się ze znacznym opóźnieniem. Sale wykładowe, ledwie opuszczone przez studentów i walczących o indeksy kandydatów, od 8 lipca na całe trzy tygodnie zapełniły się młodymi ludźmi. Przyjechali oni z Ukrainy, Białorusi i Łotwy, aby w Częstochowie uczestniczyć w Zajęciach Letniej Szkoły Języka i Kultury Polskiej, zorganizowanej w ramach Wydziału Filologiczno-Historycznego przez dr. Krzysztofa Czajkowskiego. Inicjatywa nie była nowa – dwukrotnie, w 1993 i 1994 roku nasza uczelnia była miejscem wakacyjnych kursów dla Polaków ze Wschodu. Reaktywacja Szkoły po ośmiu latach przerwy okazała się niełatwa, bowiem miejsce częstochowskiej WSP w ministerialnych planach promocji kultury polskiej za granicą zdążył zająć Uniwersytet Rzeszowski. Trzeba było dwuletnich starań, by znalazły się w MENiS fundusze na sfinansowanie przedsięwzięcia, które sytuuje naszą uczelnię wśród trzech ośrodków w kraju, realizujących ministerialny program letniej polonistycznej edukacji. Do sukcesu przyczynił się nie tylko upór i osobiste zaangażowanie dr. K. Czajkowskiego, ale w równym stopniu opinia, jaką w MENiS cieszyły



K. Czajkowski - Dyrektor Szkoły (fot. A. Pietrzyk)

się poprzednie edycje Szkoły oraz zyczliwość i oddanie osób, od których zależały bezpośrednie decyzje: Pani Naczelnik Wydziału Oświaty Polonijnej i Nauczania Języka Polskiego za Granicą Elżbiety Bober i Pani Dyrektor Departamentu Integracji Europejskiej Współpracy z Zagranicą Magdaleny Mazińskiej. Dlatego też uroczysta inauguracja Letniej Szkoły zgromadziła w Sali Senatu najwyższe władze uczelni z JM Rektorem



rem prof. dr hab. Ryszardem Szwedem, Prorektorem-elektem dr. Jerzym Mizgalskim, Dziekanem Wydziału Filologiczno-Historycznego prof. dr hab. Tadeuszem Srogoszem, Dyrektorem Instytutu Filologii Polskiej prof. dr hab. Marią Lesz-Duk, Dyrektorem Administracyjnym mgr. Aleksandrem Gogulskim, delegację z MENiS z Panią Naczelnik Elżbietą Bober, przedstawiciela Polskiego Komitetu ds. UNESCO Tomasza Komorowskiego oraz wykładowców i uczestników. W stosunku do lat ubiegłych zmienił się charakter słuchaczy – przyjechali do nas nie Polacy mieszkający na Wschodzie, ale studenci polonistyki z rozmaitych ośrodków akademickich (m. in. Mińska, Charkowa, Żytomierza, Czerniowiec, Sum), zakwalifikowani przez macierzyste uczelnie, potem konsulaty i wreszcie polskie ministerstwo. Ich wymagania były niemałe – większość



miała za sobą kursy odbyte na Uniwersytetach w Poznaniu i Krakowie, dlatego też prezentowali dobrą znajomość języka i literatury polskiej mieli bardzo konkretne oczekiwania. Spełniły je z nawiązką autorskie



programy zajęć przygotowane dla studentów przez wykładowców z Instytutu Historii i Instytutu Filologii Polskiej. Były wykłady z historii Polski prowadzone przez prof. dr. hab. Tadeusza Srogosza, były pogładowe lekcje prof. dr. hab. Andrzeja Zakrzewskiego z historii regionu odbywane na ulicach Częstochowy, w jasnogórskim klasztorze i na jurajskich szlakach. Teraźniejszość miasta w wymiarze społecznym ukazana została

dzięki samorządowym doświadczeniom Pani Prezydent Haliny Rozpondek. Warto tu dodać, że Pani Prezydent jako wiceprezesowi częstochowskiego oddziału „Wspólnoty Polskiej” udało się pozyskać na rzecz Szkoły niemałe środki finansowe z funduszu stowarzyszenia.

Poloniści ze Wschodu mieli okazję poznać i wypróbować na własnej skórze nowoczesne metody nauczania języka polskiego. Autorka programu metodycznego, dr Wiga Bednarkowa, wprowadziła studentów nie tylko w możliwości oferowane przez komputer i internet, ale i wyprowadziła ich z murów uczelni na ćwiczenia odbywane w Muzeum Historii Śląska. Wyjazd do Katowic stał się okazją do obejrzenia nowego gmachu Biblioteki Śląskiej i zwiedzenia otwartego niemal w przeddzień naszej wycieczki nowoczesnego multikina. Ścisłe polonistyczna edukacja obejmowała zajęcia językowe i literackie. Te pierwsze odbywały się pod kierunkiem prof. dr. hab. Marii Lesz-Duk i redaktora naczelnego Wydawnictwa WSP Stanisława Podobińskiego. Spotkania z literaturą polską – najdawniejszą i współczesną – prowadzili dr Edmund Łągiewka i dr Agnieszka Czajkowska. Program zajęć Letniej Szkoły wzbogacony został o elementy współczesnej kultury polskiej. Stroną teoretyczną zajął się dr Zbyszek Jędrzejewski, ćwiczenia praktyczne poprowadził Dyrektor Literacki częstochowskiego Teatru, nasz wieloletni kolega mgr Robert Dorosławski. Znajomość kultury



polskiej można było ugruntować podczas wycieczek. Uczestnicy, oprócz wspomnianych Katowic, odwiedzili Wieliczkę, Kraków i Warszawę. Mieli okazję zobaczyć miejsca i budynki, które stały się świadkami ważnych wydarzeń z historii Polski. Największe jednak wyrażenie wywarła na studentach Jura Krakowsko-Częstochowska. Może dlatego, że malownicze okolice Częstochowy podziwiali także w blasku płonącego ogniska, przy śpiewie i w towarzystwie polskich kolegów – zaproszonych przez Pana Dziekana prof. dr. hab. Tadeusza Srogosza uczestników obozu archeologicznego?



RES ACADEMICAE

Zakończenie zajęć i rozdanie świadectw odbyło się z udziałem Prorektora–Elekta ds. Nauczania i Wychowania dr. Jerzego Mizgalskiego i Redaktora Naczelnego Wydawnictwa Stanisława Podobińskiego, który każdemu z uczestników wręczył ufundowane przez Uczelnię poradniki językowe z własnoręczną imienną dedykacją. Były podziękowania, uśmiechy, wzruszenia i życzenia do zobaczenia w przyszłym roku.

dr Agnieszka Czajkowska



Fot. z archiwum K. Czajkowskiego

O LETNIEJ SZKOLE JĘZYKA, LITERATURY I KULTURY POLSKIEJ W CIESZYNIE SŁÓW KILKA

Szkoła Języka i Kultury Polskiej jest jednostką dydaktyczną Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, działającą od 1991 roku. W sierpniu bieżącego roku po raz dwunasty odbyły się zajęcia w letniej szkole języka, literatury i kultury w Filii UŚI. w Cieszynie.

Dyrektorem Szkoły jest dr Romuald Cudak, zastępcą dyrektora dr Jolanta Tambor – pracownicy naukowi UŚI. Jak R. Cudak pisze w artykule „Dziesięciolecie Szkoły Języka i Kultury Polskiej” opublikowanym na łamach kwartalnika Szkoły „Postscriptum” – pomysł powołania do życia kursów powstał dzięki listowi polonisty z Frankfurtu nad Menem, który pytał o takie kursy ówczesnego dziekana Wydziału Filologicznego – prof. Tadeusza Sławka. O początkach działalności Szkoły czytamy w artykule: „Mieliśmy wówczas do dyspozycji elektroniczną maszynę do pisania w Instytucie Języka Polskiego i gabinet zastępcy dyrektora Instytutu Literatury i Kultury Polskiej. Ale zebrała się grupa zapaleńców, która z błogosławieństwem i życzliwością dziekana oraz dyrektorów kurs przygotowała. Jolanta Tambor, Ewa Kosowska, Aleksandra Janowska, Romuald Cudak, Marek Pytasz, Dariusz Rott, a także ówczesny prorektor Filii prof. Kazimierz Ślęczka i jej dyrektor administracyjny Jan Kulig oraz Erwin Tomica to między innymi osoby, którym Szkoła zawdzięcza swe początki.”

W pierwszym kursie wzięło udział ponad trzydzieści osób z kilkunastu państw. W listopadzie 1991 roku decyzją Senatu UŚI utworzona została Letnia Szkoła Języka, Literatury i Kultury Polskiej jako ogólnouczelniana jednostka organizacyjna; wtedy też powołano dyrekcję Szkoły w wymienionym wyżej składzie. W roku 1993 Letnia Szkoła, prowadząc kursy wakacyjne, zainicjowała również inne formy kursów; w roku 1996 zatwierdzono zmianę nazwy Szkoły na Szkoła Języka i Kultury Polskiej oraz nowy Statut Szkoły. Zmiany te były konieczne ze względu na wzrastającą liczbę uczestników, liczbę państw, z których przybywali, uruchomienie działalności wydawniczej, naukowo-badawczej, rozwijającą się współpracę z innymi jednostkami tego typu w Polsce i za granicą.

Obecnie Szkoła Języka i Kultury Polskiej prowadzi: letnią szkołę języka, literatury i kultury polskiej (cztery tygodnie w sierpniu, w Cieszynie), kursy języka polskiego (w Katowicach), kurs metodyki nauczania języka i kultury polskiej dla nauczycieli, którzy pracują poza granicami Polski oraz warsztaty polonistyczne (dwa tygodnie w sierpniu, w Cieszynie, od 1992), kolegium polsko-austriackie dla studentów z Polski i z Austrii (trzy tygodnie w sierpniu w Cieszynie) oraz kurs języka polskiego dla nauczycieli niemieckich, którzy pracują w Polsce (dwa tygodnie we wrześniu, w Katowicach).

Szkoła przyjęła już ponad dwa tysiące osób z kilkadziesiątu państw z całego świata. Gośćmi studentów byli m.in.: Stanisław Barańczak, Jerzy Duda-Gracz, Kazimierz Kutz, Stanisław Lem, Tadeusz Mazowiecki, Adam Michnik, Renata Przemyk, Jerzy Trela, Krzysztof Zanussi.

Od początku istnienia Szkoła prowadzi bogatą działalność wydawniczą. W serii Biblioteka Interpretacji pracownicy Wydziału Filologicznego UŚI publikują książki poświęcone twórczości wybitnych polskich poetów XX wieku. Kwartalnik „Postscriptum” kształtował swój profil przez kilka lat; obecnie relacjonuje wszystkie ważniejsze wydarzenia w życiu Szkoły, prezentuje działalność naukowo-badawczą pracowników i współpracę z innymi ośrodkami w Polsce i za granicą. O historii Szkoły i różnych formach jej działalności – nie wszystkie zostały tu przedstawione ze względu na szczupłość miejsca – można się dowiedzieć z numeru 35-36 „Postscriptum”, jesień–zima 2000, prezentującym 10 artykułów na dziesięciolecie Szkoły oraz ze strony internetowej.



Podczas kilku pobytów (w tym i tegorocznego) w szkole letniej w Cieszynie miałam okazję bliżej przyjrzeć się działalności kolegium polsko-austriackiego (pierwsze zorganizowane zostało w 1995 roku, kolejne odbyły się w 1996, 1997, 1998). Kolegium – Das Polnisch-Oesterreichische Sommerkolleg – sponsorowane jest przez austriackie Ministerstwo Oświaty, Nauki i Sztuki, JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Instytut Adama Mickiewicza. Wzorem lat ubiegłych do Cieszyna przyjechali studenci z Austrii, aby uczyć się języka polskiego oraz studenci z polskich uczelni państwowych, doskonalący swoją znajomość języka niemieckiego. W programie kolegium są codzienne zajęcia językowe, seminaria i wykłady literaturoznawcze, kulturoznawcze, językoznawcze, np.: „Osobliwości języka niemieckiego w Austrii” (prof. H. Ch. Luschetzky), „Polsko-austriackie kontakty literackie na przełomie XIX i XX wieku” (dr J. Scholz). Tematy prowadzonych przez mnie seminariów dotyczyły więzi kulturalnych pomiędzy Austrią a Polską: „Między Wiedniem a Krakowem, czyli o życiu kulturalnym obu narodów”; „Literackie przyjaźnie polsko-austriackie”.

Uczestnicy kolegium brali udział również we wszystkich imprezach kulturalnych i towarzyskich oferowanych przez Szkołę, w spotkaniach z przedstawicielami kultury i sztuki, w wizytach do teatru i kina, w wycieczkach do atrakcyjnych turystycznie miejscowości (okolice Cieszyna, Kraków, Tarnowskie Góry). Pobyt studentów zapoczątkowały takie wydarzenia jak: test językowy, uroczyste otwarcie, wykład i koncert inauguracyjny; w połowie sierpnia odbył się sprawdzian z języka polskiego dla wszystkich, zajęcia zakończyły się wieczorem pożegnalnym i rozdaniem dyplomów.

W tegorocznej bogatej ofercie kulturalnej znalazł się m.in. Wieczór Narodów, w którym miałam okazję brać udział. Do Cieszyna przybyli w tym roku studenci z 26 krajów; przedstawiciele każdej narodowości mieli do dyspozycji około sześciu minut, by zaprezentować kulturę własnego kraju. Czasami łączyli się w grupy, jak Czesi i Słowacy, Egipcjanin i przybysze z Iraku. Rozpoczęli Polacy, inaugurując wieczór polonezem, podejmując gości chlebem i solą, proponując wspólne przyrządzanie bigosu. Wielu uczestników przygotowało smakołyki z kuchni swojego kraju (np. Włosi) bądź częstowało winem i piwem (np. Czesi). Zadbano zatem w pełni o stronę kulinarną spotkania. Niektóre wystąpienia były pełne humoru, wypełnione tańcem i śpiewem (Niemcy, Kanada, USA), inne prezentowały w scenicznym skrócie trudną historię współczesną (Białoruś, Litwa). Wieczór trwał kilka godzin, zakończył się degustacją potraw (m.in. bigosu) i trunków oraz wspólną zabawą, do której sprowokowali goście Austriacy. Ich program wypadł na końcu (około północy), zawierał, rzecz jasna, naukę wiedeńskiego walca, co stanowiło znakomity pretekst do wyjścia wszystkich na parkiet. Był to bardzo piękny wieczór; goście wykazali się niezwykłą inwencją, dostarczając zebrany tylu różnych wrażeń, a gospodarze – znakomitą organizacją.

Inną imprezą, w której uczestniczyłam, było zwiedzanie Browarów Brackich. Odbyło się ono wieczorem; po zwiedzaniu nastąpiła degustacja piwa, do której podano znakomicie przyrządzony gulasz. W programie było także wspólne śpiewanie polskich piosenek według przygotowanego specjalnie na tę okazję śpiewnika. I ten wieczór był świetnie zorganizowany pod każdym względem – programowym i kulinarnym.

Romuald Cudak w cytowanym artykule podkreśla, że działalność Szkoły i wszelkie jej dokonania nie byłyby możliwe bez życzliwości władz Uniwersytetu Śląskiego i Filii w Cieszynie. Ale podkreślić trzeba także, że nie byłyby one możliwe bez zaangażowania i wielkiego trudu – widocznego „gołym okiem” – dyirekcji Szkoły oraz grona współpracowników, których nie jestem w stanie tu wymienić. Wszystkim można pogratulować zapału, doświadczenia, inwencji i umiejętności nawiązywania kontaktów z przybyłymi z całego świata.

prof. dr hab. Elżbieta Hurnikowa

Mitoman czy ...?

Obiecywał oddzielić ziarno od plewy,
Choć miał być prawym, okazał się „lewym”.

Zbigniew Grzędzielski

PRASA O UDZIALE NASZYCH PRACOWNIKÓW W KONFERENCJACH

Do Redakcji dotarła gazeta, którą prawdopodobnie jedynie nieliczni Czytelnicy kiedykolwiek widzieli: *Dziennik Kijowski*. Pismo społeczne, ekonomiczne i literackie, stanowiące suplement gazety „Hołos Ukrainy” istnieje od roku 1906. W przeważającej części drukowane jest w języku polskim, a i dobór treści wskazuje, że odbiorcami pisma są Polacy. Nas jednak w numerze 11 (186) z czerwca 2002 r. zainteresował artykuł w języku ukraińskim, relacjonujący przebieg tegorocznych Dni Adama Mickiewicza na Krymie. Wśród innych znamienitych rangą organizatorów już trzeciej międzynarodowej konferencji poświęconej naszemu wieszczowi wymieniono prof. dr hab. Lucynę Rożek z Instytutu Filologii Polskiej WSP w Częstochowie.



Szczejkami geniusza

24-26 травня 2002 року відбулася III Міжнародна наукова конференція "Дні Адама Міцкевича в Криму". Це була справжня подія для польської громади півострова, яка вже стала традиційною і проводилася під егідою Ради міністрів Автономної Республіки Крим, Генерального Консульства Республіки Польща, Таврійського національного університету ім. Б.І. Вернадського, Університету ім. Адама Міцкевича (м. Познань), Вищої педагогічної школи (м. Ченстохова), Кримського центру гуманітарних досліджень, Кримського товариства російської культури, Кримського товариства поляків. Незмінними організаторами таких зустрічей є завідувач кафедри російської і зарубіжної літератури, заступник Голови Ради міністрів Автономної Республіки Крим професор Вищої педагогічної школи в Ченстохові, координатор наукової програми, завідувачка кафедри теорії літератури Люціна Рожек.

Конференції увіковічнив Генеральний консул Республіки Польща, повіноваправний Міністр М. Жу-

Дні Адама Міцкевича в Криму

равський, Консул Республіки Польща Б. Журавська, ректор Таврійського національного університету ім. В. Вернадського, ректор Вищої педагогічної школи м. Ченстохова Я. Бердовський.

Кардашлар С.Б. Синані, голова Кримського товариства поляків Ю. Кравець. Координатором програми був доцент Таврійського національного університету ім. В. Вернадського О.К. Гадомський. Спонсором програми виступили старші викладачі Університету ім. Адама Міцкевича м. Познань Б. Гловська та А. Ковальчик.

Урочисте відкриття пам'ятної дошки, присвяченої перебуванню Адама Міцкевича в Євпаторії відбулося 25 травня. Саме 177 років минуло з того часу, коли Міцкевичу виводував караїмські храми-кенаси і

зупинявся в домі глави кримських караїмів Хаджи Аги Бабовича (князя-бей, майбутнього Гахана - світлого і духовного вождя). Зараз цей будинок знаходиться на вулиці Караїмській 57/12 (Водорозбірна). У цей же день учасники конференції змогли ознайомитися з євпаторійською караїмською кенасою та відвідати місця, які пов'язані з перебуванням А. Міцкевича в Євпаторії.

26 травня конференція розпочала свою роботу пленарним засіданням у Таврійському національному університеті ім. В. Вернадського (м. Сімферополь) де присутні ознайомилися з доповідями, які стосувалися культури і життя кримських караїмів (Ю.А. Полканов), історії часопису



"Думка караїмська" (Н.Н. Колесникова), особливостей поезії А. Міцкевича у перекладах В. Гуцаленка (В.І. Гуменюк) та проблем жанрової поетики "Казок" Адама Міцкевича (Люціна Рожек), кримського оточення Адама

Міцкевича (П.В. Коньков), історичних робіт майстра поезії (Анна Черницько-Хабера, Роберт Моравець), проблем польської громади в Криму присвятили свої доповіді О. К. Гадомський та Ю. В. Кравець.

Представником від Польського наукового товариства у Житомирі на III Міжнародній науковій конференції "Дні Адама Міцкевича у Криму" була Ірина Синченко, яка виступила з доповіддю "Польська музична культура Житомира у XIX столітті".

Ліричною сторінкою конференції виявився виступ Алевтини Левницької, дружини талановитого поета Зигмунта Левницького, поляка за походженням, який довгі роки мешкав у Криму і трагічно загинув у 2001 році. Вона представила його поезії, які насичені нескінченною любов'ю до людей, до світу, до Бога.

У своєму підсумковому виступі Генеральний консул Республіки Польща, повіноваправний Міністр М. Журавський наголосив, що особа А. Міцкевича є вогником добрих стосунків між поляками і українцями.

Ірина СИНЧЕНКО

Pani Profesor była nie tylko członkiem Komitetu Organizacyjnego konferencji (wraz z wyróżnionym w tekście Prorektorem ds. Nauki Januszem Berdowskim), ale także czynnym uczestnikiem. Przedstawiła referat: „Wokół problemów specyfiki gatunkowej bajek Adama Mickiewicza”. Brała też udział w uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej, poświęconej wielkiemu polskiemu poecie na domu mieszkalnym Karaima Babczewa, w którym A. Mickiewicz nocował w roku 1825 wędrując po Krymie.

Z okazji pięciolecia istnienia Wydziału Inżynierii i Ochrony Środowiska Politechniki Częstochowskiej w Centrum Naukowo-Dydaktycznym Instytutu Inżynierii Środowiska PCz odbyła się dwudniowa, ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna pt. *Perspektywy i zadania edukacji ekologicznej w XXI wieku*. Referenci reprezentowali różne ośrodki naukowe (wymienimy je zgodnie z kolejnością wystąpień ich reprezentantów): Politechnikę Krakowską, Politechnikę Wrocławską, Uniwersytet Jagielloński, Politechnikę Częstochowską, Politechnikę Radomską, Politechnikę Łódzką, Politechnikę Gdańską, AGH Kraków, Politechnikę Szczecińską, WSP w Częstochowie, UMCS Lublin. *Gazeta Częstochowska* Nr 24(554) z 20–26 VI 2002 /jk/ obszerny fragment relacji poświęciła wystąpieniu przedstawiciela naszej Uczelni dra Czesława Puchały. Zacytujemy ten fragment:

Czesław Puchała z WSP prezentował przedmiot „Edukacja ekologiczna” wprowadzony na V roku studiów. Na jego realizację przewidziano 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń. Prócz prezentacji oferty kształcenia Czesław Puchała przedstawił wyniki badań świadomości ekologicznej osób studiujących kierunki: ochrona środowiska i chemia. Badania potwierdziły fakt, że najlepszą wiedzą z zakresu ekologii wykazali się studenci ostatniego roku kierunku ochrona środowiska. Nie brakło jednak odpowiedzi budzących zaskoczenie.

W pytaniu dotyczącym rodzaju energetyki, jaki należy rozwijać, w odpowiedziach prymat stawiano na elektrownie wodne i wiatrowe; więcej też zwolenników miały elektrownie atomowe i węglowe niż np. wykorzystujące biomasę czy geotermę. Ponad 40% studentów obu specjalności nie znało pojęcia biodegradacji. Ponad 30% nie kojarzyło określenia „zdrowa żywność” z ekologicznymi gospodarstwami rolnymi. Gdy to zestawień z wysokim odsetkiem prawidłowych odpowiedzi na inne pytania, wnioski same się nasuwają. Studia na kierunku ochrony środowiska i chemii powinny być bardziej interdyscyplinarne. Co istotniejsze – dobrze byłoby, gdyby przedmiot „edukacja ekologiczna” nie ograniczał się do kierunku ochrona środowiska, by był dostępny także na innych kierunkach pedagogicznych.

Konferencja przygotowana przez Politechnikę Częstochowską wykazała, że w naszym mieście jest mocne zaplecze kadrowe i instytucjonalne, by prowadzić edukację ekologiczną na wysokim poziomie.

NASZA MŁODZIEŻ

NAUKA W HOTELU VICTORIA

W dniach 29–31 maja 2002r. grupa studentów Wyższej Szkoły Pedagogicznej: Katarzyna Dybka, Sylwia Gałęzowska, Agnieszka Krulik, Patrycja Łukawska, Agnieszka Skirtun, Ewelina Kochalska, Dorota Smok i Michał Grzywacz pod opieką prof. J. B. Ertelta i mgr. Arkadiusza Wudarskiego uczestniczyła w Światowym Kongresie Doradztwa Zawodowego.

Kongres ten, nad którym honorowy patronat objął Prezydent RP Aleksander Kwaśniewski, odbył się w hotelu „Victoria” w Warszawie, a jego główny temat brzmiał: „Doradca – profesja, pasja, powołanie?”. Gospodarzem i patronem byli: Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP, Międzynarodowe Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych, Komisja Edukacji Europejskiej, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej oraz Krajowy Urząd Pracy.

Naukowy Komitet Programowy tworzyli: prof. Bożena Wojtasik, prof. Augustyn Bańka, prof. J. B. Ertelt, prof. Alicja Kargulowa, prof. Stefan Kwiatkowski, prof. Tadeusz Nowacki, prof. Wanda Rachalska, prof. Henryk Skłodowski, dr hab. Maria Czerwińska-Jasiewicz i dr Bernhard Jenschke.

Na kongres zostali zaproszeni eksperci z różnych krajów (m.in. z Wielkiej Brytanii, Niemiec, Austrii, Francji, USA, Finlandii, Kanady), którzy w swoich autorskich wystąpieniach przedstawiali organizację i funkcjonowanie systemu poradnictwa zawodowego w ich krajach.

Tematyka wykładów to:

- Założenia teoretyczne pracy doradcy zawodowego;
- Kształcenie i doskonalenie zawodowe doradców w różnych krajach;
- Pasja i powołanie w działalności doradczej;
- Zróżnicowanie pracy doradcy w zależności od grup klientów;
- Specyfika działalności doradztwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego;
- Warsztat pracy doradcy zawodowego;
- Wykorzystanie technik multimedialnych w pracy doradcy;
- Nowe obszary działalności pracy doradcy;
- Rola doradcy w przeciwdziałaniu bezrobociu;
- Zadania eurodoradcy w integracji europejskiej.

Wykładowcy naszej uczelni również mieli swoje wystąpienia naukowe: prof. A. Bańka przedstawił temat: „Transnarodowe poradnictwo zawodowe w kontekście zmian w wymiarze europejskim”; prof. J. B. Ertelt

prezentował wykłady nt.: „Doradzanie i przekazywanie tego co łączy i tego co dzieli”, „Zagadnienia etyczne w poradnictwie internetowym”, „Budowanie umiejętności doradcy”; mgr A. Wudarski razem z prof. Erteltem i grupą studentów podejmowali temat „Krytyczne pytania studentów poradnictwa zawodowego do międzynarodowych ekspertów”.

Zgodnie z głównym tematem konferencji „Doradca – profesja, pasja, powołanie?” odbyła się sesja plenarna poświęcona temu zagadnieniu, podczas której swoje wystąpienie miał prof. J. B. Ertelt, prof. B. Schulz z Kanady oraz prof. A. Nalaskowski z Torunia.

Każdy z nich starał się przedstawić swoje racje przemawiające za właściwym, ich zdaniem, określeniem zawodu doradcy. I tak prof. Ertelt wskazywał na rangę pasji, zamiłowania do tego zawodu, prof. Schulz na profesjonalizm w zawodzie, pozwalający na rzetelne wykonywanie swoich obowiązków i zadań, a prof. Nalaskowski starał się ukazać istotę samego powołania do zawodu doradcy.

Najlepszym dla nas, studentów poradnictwa zawodowego, rozwiązaniem jest przyjęcie wszystkich wymienionych racji, ponieważ w każdej znajduje się wiele prawdy, i pominięcie którejkolwiek jest niewłaściwe i niewskazane.

Doradca zawodowy musi być w swojej pracy profesjonalny i twórczy, musi podchodzić do swej działalności z zamiłowaniem i pasją, jak również odczuwać posłannictwo i chęć niesienia pomocy innym.

My, jako jedyna grupa studentów poradnictwa zawodowego, pod kierunkiem mgr. A. Wudarskiego i prof. Ertelta, mieliśmy również swoje wystąpienie zatytułowane: „Krytyczne pytania studentów poradnictwa zawodowego do międzynarodowych ekspertów.”

Naszym zadaniem było przedstawienie Wyższej Szkoły Pedagogicznej z Częstochowy, konkretnie zaś programu specjalności, możliwości studiowania na kierunku: „Poradnictwo Zawodowe”, wyszczególnienia przedmiotów zawodowych, jak również wskazania przyszłych miejsc pracy.

Po zaprezentowaniu uczelni, rozpoczęła się właściwa część spotkania, polegająca na zadawaniu pytań zgromadzonym gościom. Pytania były ściśle związane z naszym kierunkiem studiów, najbardziej nas interesujące i aktualne.

Prezentujemy z nich kilka i skrót odpowiedzi. „Jaka jest granica między zawodem doradcy zawodowego, a zawodem pośrednika pracy?” Jak się okazało, w niektórych krajach Unii nie istnieje ściśle określona granica pomiędzy zadaniami doradcy a pośrednika; doradca może być pośrednikiem pracy i z powodzeniem może wystąpić sytuacja odwrotna.

Następne zadane pytanie to: „Co eksperci myślą o zastosowaniu komputerów w procesie doradczym?” Tak jak mogło się wydawać, zdania na ten temat są dalece podzielone. Część zgromadzonych gości popierała zastosowanie komputerów w procesie doradczym, motywując to tym, że komputer wspiera klienta w uzyskaniu lepszej samowiedzy o sobie samym, jest pomocny również i dla samego doradcy, który może udzielić porady zawodowej „na odległość” itd.

Zdania przeciw były następujące: „Komputer nie może zastąpić relacji człowiek–człowiek.”

„Bardzo ważne jest zachowanie, mimika, gesty osoby radzącej się, których za pośrednictwem komputera doradca nie jest w stanie zobaczyć”.

Kolejnym pytaniem było: „W jaki sposób studenci krajów Unii Europejskiej uzyskują uprawnienia do przeprowadzania specjalistycznych testów: pedagogicznych, zawodoznawczych itp. czy w trakcie studiów, czy tak jak w Polsce realizuje się je w drodze indywidualnej i odpłatnej?”. „Jaką wagę przykładają się do praktyk zawodowych, ile godzin się temu poświęca i gdzie następuje realizacja?”. „Jaką optymalną wiedzę powinien posiadać doradca zawodowy?”

Niestety, ze względu od nas niezależnych (ściśle określony czas wystąpienia), eksperci nie mogli odpowiedzieć nam na wszystkie zadane pytania, choć przez niektórych byliśmy zaproszeni na wykłady. I tak np. braliśmy udział w prelekcji G. Tauchnera z Austrii, którego wykład był poświęcony średnim i wyższym szkołom zawodowym w Austrii. Dowiedzieliśmy się, że sytuacja doradztwa zawodowego w jego kraju również nie jest ciekawa, absolwenci mają problemy ze znalezieniem zatrudnienia, choć planuje się wprowadzić doradztwo w małych i średnich przedsiębiorstwach.

Następny wykład, w którym braliśmy udział, to wykład prof. A. Bańki. Przedstawiał w nim problemy poradnictwa transnarodowego z perspektywy przygotowania młodzieży do życia zawodowego i dorosłości. Transnarodowe poradnictwo zawodowe jest formą współpracy międzynarodowej, która budzi za-

równie nadzieje, jak i obawy, oraz wymaga ustalenia i rewizji celów, i zasad poradnictwa zawodowego na poziomie międzynarodowym.

Wykład przedstawiał również przedsięwzięcia organizacyjne i polityczne niezbędne dla efektywnego poradnictwa funkcjonującego na nowych zasadach.

Kolejny ciekawy wykład to „Charakter a trafność decyzji zawodowych” Henryka Jarosiewicza z Uniwersytetu Wrocławskiego. Autor przyjął, że istotą działalności doradcy jest porada pomocna w trafnym wyborze zawodu, a decyzja poprzedzająca wybór może być twórcza lub nawykowa. Wybór, zdaniem autora, jest trafny jeśli pozwala na optymalne wykorzystanie zasobów podmiotu i wykonanie zleconych zadań. Według H. Jarosiewicza w działalności doradczej, określa się mechanizmy regulacyjne aktywności klienta, są to warunki zewnętrzne (wzorcy) i wewnętrzne (dyspozycje – jedną z nich jest charakter).

Bożena Wojtasik przedstawiała „Rozterki i niepokoje polskiego doradcy w realiach ponowoczesnego świata”. Autorka obrazowała liczebność zmian społecznych zachodzących w dzisiejszym świecie, w którym dominuje chaos, przypadkowość, ryzyko.

Bożena Wojtasik widzi rangę doradcy zawodowego, od którego ludzie oczekują szybkiej i trafnej porady, a który sam jest „pogrążony” w lawinie napływających informacji, wymagających selekcji i wartościowania. Zawód doradcy wg Wojtasik nie jest wcale zawodem łatwym, wymaga się od niego udzielania pomocy, gotowości do współpracy, a on sam jest nierzadko zwykłym człowiekiem, który przeżywa niepokoje i rozterki.

Następnym wykładem, w którym wzięliśmy udział, był wykład pani Ewy Jańczak-Obst pod tytułem: „Inteligencja emocjonalna doradców”. Nie wniósł on niestety, według nas, nic odkrywczego i nowego. Choć temat wykładu wydaje się być bardzo interesujący, to sposób przedstawienia jest analizą książki „Inteligencja emocjonalna” Golemana. Autorka miała zamiar poszukać odpowiedzi na różnorodne pytania, związane z inteligencją emocjonalną. Niektóre z nich to: „w jakie kompetencje emocjonalne powinien być wyposażony doradca zawodu”; „czy inteligencja emocjonalna jest ważna w jego pracy” itd. Z wykładu tego wyszliśmy nieco zdegustowani, a jednocześnie niemile zaskoczeni jego poziomem i sposobem jego przekazu (praktycznie był przez cały czas odczytywany).

Razem z panią Jańczak-Obst wykład miała pani Violetta Drabik-Podgórna, która prezentowała temat „Doradca między techniką a etyką”. Pani doktor wysnuła bardzo ciekawy wniosek, mówiący o tym, że doradca to osoba, która zna pewną sztukę postępowania zarówno z radzącym się, jak i z samym sobą. Podjęciu decyzji o wyborze zawodu doradcy zawodowego towarzyszy szczególny rodzaj wybraństwa, powołanie, w samej zaś jego pracy musi znaleźć się miejsce na refleksję o poszanowaniu godności, inności drugiego człowieka.

Z różnych powodów nie mogliśmy brać udziału w innych seminariach i wykładach, choć ich tematy również były interesujące. Nie można nie wspomnieć o takich prowadzących jak Alicja Kargulowa: „Doradca we współczesnym (nie)ładzie społecznym”, A. Watts, A. Paszkowska-Rogacz, jak też o byłym wykładowcy WSP – Piotrze Bauć, który był autorem dwóch wykładów: „Porada zawodowa jako działanie komunikacyjne” oraz „Europejska wartość dodana w pracy eurodoradcy.”

Organizacja kongresu była bardzo dobra, wydaje nam się, że wszyscy zaproszeni goście byli zadowoleni, zarówno z tematyki wykładów jak i z samej organizacji kongresu (większość obcojęzycznych wykładów była tłumaczona, albo za pomocą słuchawek, albo za pomocą tłumacza).

Pierwszy dzień kongresu został bardzo mile zakończony przyjęciem, które odbyło się w Galerii Muzeum Kolekcji im. Jana Pawła II. Jego mottem przewodnim był cytat Jerzego Bobryka: „Tylko w przypadku człowieka komunikacja może przerodzić się w rozmowę i najczęściej w rozmowę się przeradza.”

Nasze wrażenia z kongresu były bardzo pozytywne. Utwierdziły nas w przekonaniu, że zawód doradcy to zawód, który wymaga nieustannego doskonalenia zawodowego, przeprowadzania badań z zastosowaniem i wykorzystaniem wiedzy eksperymentalnej, wykorzystywania w pracy doradczej różnorodnych technik przekazu informacji, opartych na technologii komputerowej. Jest to również profesja, wymagająca specyficznych cech charakteru, niezbędnych do udzielenia trafnej porady zawodowej.

Obecność na kongresie zaowocowała zawiązaniem ciekawych znajomości, poszerzeniem naszej wiedzy o systemie poradnictwa zawodowego w krajach Unii Europejskiej, zebraniem dostępnych publikacji wy-

danych przez Krajowy Urząd Pracy i Centrum Metodyczne Informacji i Poradnictwa zawodowego. Wiele dowiedziałyśmy się o możliwości uzyskania uprawnień do przeprowadzania testów stosowanych w pracy pedagoga-doradcy, ich kosztów i czasu trwania.

Wszystkie spotkania konferencyjne miały wartość edukacyjną, za pomocą których możemy udoskonalić nasz przyszły warsztat pracy oraz pomóc innym kolegom, którzy nie mieli możliwości wyjazdu do Warszawy.

Na koniec chcielibyśmy podziękować Prof. J. B. Erteltowi, dzięki któremu mieliśmy szansę uczestnictwa w Światowym Kongresie Doradztwa Zawodowego oraz mgr. A. Wudarskiemu za opiekę i nadzór metodyczny.

Patrycja Łukawska

Od Redakcji: Zaszczytą funkcję członka Naukowego Komitetu Programowego międzynarodowej konferencji powierzono prof. dr hab. Wandzie Rachalskiej, która piastując godność Honorowego Przewodniczącego Stowarzyszeń Doradców Zawodowych RP była bez mała do końca swoich dni profesorem naszej Uczelni. Nie doczekała konferencji. Jej pamięć uczczono minutą ciszy. Nasza symboliczna minuta ciszy, zamyslenia i przypomnienia o Niej nie powinna się skończyć.

Dopełnieniem relacji naszych studentów, którzy jako jedyni przedstawiciele przyszłych doradców zawodowych uczestniczyli – dzięki ich nauczycielowi akademickiemu prof. Joachimowi B. Erteltowi – w międzynarodowym kongresie, niech będzie zachętą dla ambitnych studentów kierunku Poradnictwo zawodowe. Prof. Ertelt zaprasza na swoje seminaria. Perspektywy ogromne, ale do osiągnięcia ich trzeba pokonać dodatkową poprzeczkę w formie znajomości jednego z trzech języków obcych: niemieckiego, angielskiego, francuskiego.

BAŁTYK NAS DZIELI, BAŁTYK NAS ŁĄCZY...

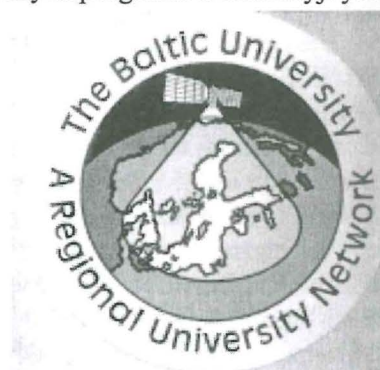
Już od trzech lat Instytut Chemii i Ochrony Środowiska Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie bierze udział w unikalnym projekcie, jakim jest Program Uniwersytetu Bałtyckiego (BUP). Jest to pierwszy w świecie tego typu program edukacyjny o zasięgu międzynarodowym, a wysokie jego notowania w skali Europy i na świecie stanowią inspirację dla tworzenia podobnych programów edukacyjnych, na przykład dla krajów Morza Śródziemnego oraz krajów afrykańskich usytuowanych nad jeziorem Victoria. Program ten powstał z inicjatywy Uppsala University (Szwecja) w roku 1991 i obejmuje sieć uczelni w strefie zlewni Morza Bałtyckiego. Dzisiaj ponad 170 uniwersytetów z 92 miast w 14 krajach bierze udział w BUP. Uczestnikami BUP są zarówno uczelnie humanistyczne, jak i techniczne, rolnicze, pedagogiczne i ekonomiczne.

Kraje uczestniczące w tym programie są krajami całkowicie lub częściowo należącymi do zlewiska Morza Bałtyckiego: Finlandia, Estonia, Łotwa, Litwa, Rosja, Białoruś, Polska, Niemcy, Dania, Szwecja, Norwegia, Ukraina, Słowacja i Czechy.

BUP obejmuje zagadnienia zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i przemian politycznych zachodzących w regionie, podkreślając kluczową rolę uczelni wyższych w rozwoju procesów pokojowych i demokratycznych. Program ten ma wyjątkowo ważne znaczenie biorąc pod uwagę istniejące problemy w ochronie środowiska w strefie zlewiska Morza Bałtyckiego, ponieważ w tym wysoko uprzemysłowanym i gęsto zaludnionym regionie bez współpracy międzynarodowej i wspólnych wysiłków nie jest możliwe rozwiązanie problemów ekologicznych i zapobieganie degradacji naszego wspólnego morza.

Program Uniwersytetu Bałtyckiego jest koordynowany przez sekretariat w Uppsala University oraz 12 centrów regionalnych. Całość działania programu jest finansowana przez rząd Szwecji, Szwedzką Międzynarodową Agencję Rozwoju i Współpracy SIDA, Instytut Szwedzki, Uppsala University i przez niektóre fundusze UE oraz uczelnie uczestniczące w programie.

W zakresie merytorycznym program jest kierowany przez Międzynarodową Radę Programową zatwierdzaną przez rektora Uppsala University na okres 3 lat. Rada składa się z przewodniczącego,



3 członków z Uppsala University, 1 przedstawiciela z Abo Akademi University, 1 reprezentanta z innej szwedzkiej uczelni, 2 przedstawicieli szwedzkiej społeczności, 2 członków ze Środkowej i Wschodniej Europy i 1 osoby reprezentującej studentów Uniwersytetu Bałtyckiego.

Koordinacją programu w poszczególnych krajach zajmuje się 13 centrów narodowych, które są odpowiedzialne za rozpowszechnianie informacji, dystrybucję materiałów dydaktycznych, organizację konferencji i inną działalność BUP. Ogólnopolskie Centrum Uniwersytetu Bałtyckiego znajduje się na Politechnice Łódzkiej i współpracuje z 45 uczelniami w kraju.

Bazowymi kursami akademickimi Uniwersytetu Bałtyckiego są:

- Środowisko Morza Bałtyckiego – dotyczy sytuacji ekologicznej w morzu i w strefie zlewni morza; skupia się na problemach kluczowych i przykładach ich rozwiązania.
- Narodowości Bałtyku – skupia się na aspektach rozwoju społecznego z uwzględnieniem problemów mniejszości narodowych, praw człowieka, demokracji i bezpieczeństwa oraz historii regionu i jego kultury.
- Rozwój Zrównoważony Regionu Bałtyckiego – koncentruje się na ekorozwoju i racjonalnym wykorzystaniu zasobów naturalnych, opracowaniu długoterminowych programów ochrony środowiska w regionie oraz kształtowaniu świadomości ekologicznej i ekologicznego trybu życia.
- Rozwój Zrównoważony w Gospodarce Wodno-Ściekowej – jest kursem dla studentów starszych lat studiów i daje profesjonalną wiedzę na temat racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych i ich ochrony, zarządzania nimi i nowoczesnych technologii w gospodarce wodno-ściekowej.
- Zrównoważony Rozwój Społeczeństwa – w wersji pilotowej skupia się na aspektach planowania urbanistycznego, rozwiązywania problemów dużych miast w regionie i wprowadzaniu zasad ekologicznego trybu życia.

Materiały dydaktyczne liczą 32 skrypty tematyczne oraz ponad 60 godzin filmów video. Studenci biorący udział w poszczególnych kursach po ich zakończeniu mogą zdawać egzamin na międzynarodowy certyfikat Uniwersytetu Bałtyckiego, co jednocześnie daje od 7,5 do 10 punktów kredytowych w systemie ECTS. W ciągu trzech lat ponad 60 studentów kierunku Ochrona Środowiska WSP otrzymało międzynarodowe certyfikaty Uniwersytetu Bałtyckiego.

Uniwersytet Bałtycki szeroko wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne i sposoby komunikacji. Radio i teleaudycje, komputerowe i satelitarne seminaria oraz konferencje studenckie i lekcje wiodących specjalistów za pomocą nowoczesnej telefonii i telemostów między krajami stały się na porządku dziennym. W celu tworzenia banku danych dotyczących sytuacji ekologicznej w regionie bałtyckim, wdrażania założeń ekorozwoju i ocenę oddziaływania na środowisko BUP uczestniczy w projekcie BEIDS (Baltic Environment Information Dissemination Services).

Uniwersytet Bałtycki ściśle współpracuje z urzędami miast regionu bałtyckiego, naukowcami, planistami, architektami, przedsiębiorcami i politykami w celu opracowania wszechstronnych i efektywnych



programów edukacyjnych, czego odzwierciedleniem są regularne międzynarodowe spotkania w Uppsali „Baltic Meeting Point”, w których aktywnie bierze udział BUP. Szerokiemu rozpowszechnianiu przez Uniwersytet Bałtycki wiedzy ekologicznej, uświadamianiu zagrożeń ekologicznych, ekonomicznych i społecznych oraz propagowaniu odpowiedniego trybu życia sprzyja jego aktywna współpraca z 17 kampaniami telewizyjnymi w 11 krajach regionu, dzięki której w wielu krajach zostały wyemitowane filmy edukacyjne, wyprodukowane przez BUP.

Studenci Uniwersytetu Bałtyckiego mają szerokie możliwości wymiany wiedzy, doświadczeń oraz rozwoju umiejętności komunikowania się podczas regularnych konferencji studenckich, organizowanych przez BUP w różnych krajach. Największym powodzeniem cieszą się konferencje w Borkach, obozy młodzieżowe i rejsy statkiem po Morzu Bałtyckim.

W tym roku po raz pierwszy studenci czwartego roku kierunku Ochrony Środowiska WSP w Częstochowie, **Marzena Majerska** i **Jakub Frydrych**, po ogólnopolskich eliminacjach, wzięli udział w Międzynarodowej Studenckiej Konferencji „BORKI-2002”, zorganizowanej w ramach BUP przez Ogólnopolskie Centrum i Politechnikę Łódzką.

Oto co oni sami piszą o swoich wrażeniach z konferencji: „W dniach 17–21 kwietnia 2002 roku w Borkach, małej malowniczej miejscowości położonej nad Zalewem Sulejowskim, odbyła się kolejna konferencja studencka pod patronatem Uniwersytetu Bałtyckiego. Temat konferencji, której roboczym językiem był język angielski, brzmiał „Building a Sustainable Baltic Region, Cooperation and Communication” i dotyczył zrównoważonego rozwoju miast. W konferencji uczestniczyło ponad 100 studentów z 12 krajów nadbałtyckich, a dokładnie: 3 z Finlandii, 4 z Estonii, 14 z Rosji, 4 z Łotwy, 4 z Litwy, 2 ze Słowacji, 14 z Białorusi, 5 z Niemiec, 4 z Danii, 3 ze Szwecji, 4 z Ukrainy i 38 z Polski.



Program konferencji był bardzo treściwy i napięty i obejmował wykłady, prace projektowe w grupach, zwiedzanie miasta Łodzi oraz program kulturalno-rozrywkowy.

Organizatorami konferencji i prowadzącymi wykłady oraz zajęcia projektowe byli przede wszystkim, najważniejsza osoba w Uniwersytecie Bałtyckim, jego wieloletni dyrektor i twórca profesor Lars Ryden, vice-dyrektor BUP dr Paula Lindroos, dyrektor Ogólnopolskiego Centrum BUP profesor Ireneusz Zbiciński, manager programu Maria Winkler, dr Jerzy Niecko z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej (Lublin), dr Dorota Włodarczyk z Politechniki Gdańskiej, przedstawiciel Urzędu Miasta Kowno (Litwa) oraz inni wykładowcy i eksperci.

Organizacją konferencji była bardzo dobra, wszystko było zapięte na ostatni guzik; nawet zamówiono wspaniałą pogodę, w związku z czym większość zajęć i dyskusji odbywała się na świeżym powietrzu. Wbrew naszym obawom, warunki zamieszkania były bardzo komfortowe, a organizatorzy od samego początku zadbali o integrację uczestników, lokując w dwuosobowych pokojach przedstawicieli różnych narodowości.

Na równi z głównym tematem konferencji, wiele uwagi organizatorzy poświęcili wypracowaniu umiejętności integrowania się i współpracy. Właśnie w tym celu pierwszego dnia na uroczystości otwarcia konferencji każdy ze studentów przedstawiał się i mówił parę słów o sobie i swoich zainteresowaniach.

Drugi dzień był poświęcony głównemu tematowi konferencji – opracowaniu projektu zrównoważonego rozwoju miasta, jego zarządzaniu i współpracy regionalnej. Studenci pracowali w 9 mieszanych grupach, z których każda dostała przygotowaną wcześniej makietę hipotetycznego miasta, które leżało w wymyślnym państwie Riverland. Miasta były usytuowane nad trzema rzekami, w górach, na równinach i na wybrzeżu. Zespoły projektowe, w skład których wchodziły przedstawiciele władz miejskich, przemysłowców, ekonomistów i ekologów rozwiązywały konkretne zadania, wyznaczone przez organizatorów. Realizowanie tych zadań było możliwe tylko pod warunkiem ścisłej współpracy z innymi miastami państwa Riverland. Pod koniec dnia odbyła się prezentacja projektów i dyskusja nad nimi.

Trzeci dzień konferencji był dniem zwiedzania Łodzi oraz uczestniczenia w wykładach na Politechnice Łódzkiej, dotyczących teoretycznych aspektów ekorozwoju.

W czwarty dzień konferencji były dla nas zorganizowane zajęcia, na których nauczyliśmy się prawidłowo pisać CV i listy aplikacyjne, zwracając uwagę na nasze doświadczenia i umiejętności oraz przygotowywać się do rozmowy z przyszłym pracodawcą.

Ostatnim punktem zajęć konferencyjnych były obrady Parlamentu Studenckiego Uniwersytetu Bałtyckiego, na którym mogliśmy wyrazić swoje opinie na temat konferencji, wnieść krytyczne uwagi i propozycje zmian organizacyjnych oraz tematów następnych konferencji.

Cel przewodni konferencji, to znaczy zdobycie umiejętności porozumiewania się i współpracy w grupach, w skład których wchodzi młodzież z różnych krajów o odmiennych poglądach i obyczajach, ale połączeni wspólnymi problemami, na pewno został osiągnięty. Niewątpliwie zorganizowane imprezy rozrywkowe, jak dyskoteka i ognisko również pozwoliły nam bliżej poznać i zrozumieć naszych rówieśników z 12 różnych krajów. Zrozumieliśmy również, że jesteśmy bardzo różni, a jednocześnie bardzo podobni i że na pewno jesteśmy w stanie wspólnymi wysiłkami rozwiązywać problemy ochrony środowiska i przyczynić się do przemian demokratycznych w regionie bałtyckim.

Zrozumieliśmy, że Bałtyk nas nie tylko dzieli, ale może nas również połączyć!

*Dr inż. Elena Neverowa-Dziopak
– nauczyciel Uniwersytetu Bałtyckiego,
adiunkt Zakładu Ochrony Środowiska WSP w Częstochowie*

*Marzena Majerska, Jakub Frydrych
– studenci kierunku Ochrona Środowiska, uczestnicy konferencji „BORKI-2002”*

NA CZELE SZEREGÓW

W dniu 27.06.2002 r. odbyła się Konferencja Sprawozdawczo-Wyborcza Związku Nauczycielstwa Polskiego w WSP.

Rozpoczynając obrady Konferencji kol. H. Frej, Prezes RZ ZNP przy WSP w Częstochowie, powitała przybyłych gości: Prezesa KRN Piotra Simbierowicza, Dyrektora Śląskiej Delegatury kol. Jarosława Grzybowskiego, kol. Marię Kuncewicz z Zarządu Okręgu ZNP, JM Rektora-Elekta WSP prof. dr hab. Janusza Berdowskiego, Dyrektora Administracyjnego WSP kol. Aleksandra Gogulskiego.

Po części uroczystego rozpoczęcia obrad przystąpiono do wyboru nowego Zarządu RZ ZNP.

Podczas tajnego głosowania **Przewodniczącą RZ ZNP została na kolejną kadencję dr Halina Frej** – pracownik dydaktyczny Instytutu Chemii WSP.

Skład osobowy nowej Rady Zakładowej:

ad. Tadeusz Lach	– Wiceprezes RZ
dr Stanisław Tkaczyk	– Sekretarz
mgr Beata Bujak-Skowrońska	– Skarbnik
dr Maria Buchlińska	– Przewodnicząca Sekcji Emerytów i Rencistów
dr Wiesław Pięta	
dr Barbara Bachowska	
dr Stanisława Czarnecka	
mgr Zdzisław Nowak	
mgr Grażyna Halkiewicz	
p. Irena Wekiera	
mgr Mirosław Skowroński	
p. Teresa Klimek	
p. Antoni Pytlarz	

Komisja rewizyjna

p. Jadwiga Jakubowska	– Przewodnicząca
p. Tadeusz Stolarczyk	– Członek
dr Albina Słomska	– Członek

Na delegatów na VII Krajową Konferencję Nauki zostali wybrani:

kol. Halina Frej
 kol. Jadwiga Jakubowska
 kol. Maria Buchlińska
 kol. Teresa Klimek (rezerwa)

Na zakończenie obrad odbyła się dyskusja w bardzo rzeczowej i przyjemnej atmosferze na tematy nurtujące naszych członków.

dr Halina Frej

AWANSE NAUKOWE

Rada Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego w dniu 23 maja 2002 r. nadała stopień naukowy doktora nauk chemicznych mgr Barbarze Dondeli. Promotorem przedstawionej rozprawy nt.: „Reaktywność i właściwości spektralne trójpierścieniowych układów azaaromatycznych” była prof. dr hab. Wanda Śliwa z Instytutu Chemii i Ochrony Środowiska WSP Częstochowa, a recenzentami byli: prof. dr hab. Krystyna Bogdanowicz-Szwed, UJ i prof. dr hab. Zbigniew Rykowski, AM Wrocław.

* * *

Rada Wydziału Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej Politechniki Łódzkiej w dniu 28 maja 2002 r. nadała mgr Małgorzacie Hyli stopień naukowy doktora nauk fizycznych w zakresie fizyki. Promotorem pracy doktorskiej pt.: „Badanie objętości swobodnych w fotopolimeryzowanych oligoeteroakrylach” był prof. dr hab. Józef Świątek z Instytutu Fizyki WSP Częstochowa, a recenzentami byli: dr hab. Przemysław Adamski, prof. PŁ i prof. dr hab. Jan Godlewski, Politechnika Gdańska.

NAJTRUDNIEJSZY OKRES ZA NIMI

Siedmioosobowy zespół Działu Nauczania i Spraw Studenckich, którego kierownikiem jest mgr Elżbieta Merczyńska, ma za sobą najtrudniejszy okres w roku. Pracy w Dziale niemało jest przez cały rok. Nic dziwnego, bowiem liczba studentów kształconych w Wyższej Szkole Pedagogicznej osiąga rocznie blisko 17 tysięcy, sumując studentów studiów dziennych i zaocznych (na 15 kierunkach, w tym 8 magisterskich) oraz studiów podyplomowych (w ramach 40 kierunków). Dział prowadzi także rozliczenia zajęć dydaktycznych realizowanych przez ponad pięciuset nauczycieli akademickich. Tak więc nie zdarza się Paniom próżnować, ale najtrudniejszym okresem jest okres rekrutacji. W chwili składania numeru nie zakończono jeszcze rekrutacji. Dodatkowy nabór na niektórych kierunkach zaplanowano na wrzesień, a i rozpatrzenie odwołań przesuwają się na ten miesiąc, gdyż przyjęci równocześnie na kilka uczelni kandydaci nie śpieszą się z wyklarowaniem swej komfortowej sytuacji. Tymczasem na zwalniane miejsca z niepokojem czekają kandydaci, którym zabrakło np. 0,5 punktu przy kwalifikacji. Dziś przedstawimy statystykę dotyczącą kandydatów w toku pierwszej rekrutacji (czerwiec– lipiec 2002), by po pierwsze dać dowód niesłabnącego zainteresowania studiami w Wyższej Szkole Pedagogicznej, a po drugie, podziękować Paniom z Działu Nauczania i Spraw Studenckich za wytrwałość w „gorącym” okresie. Blisko osiem tysięcy kandydatów, to n-krotnie więcej informacji udzielanych zainteresowanej młodzieży, rodzicom kandydatów, wydawanie formularzy, informatorów, przygotowanie dokumentacji przy odwołaniach, odsyłanie teczek nie uwzględnionym kandydatom.

Ci, którzy mieli szczęście i otrzymają podczas inauguracji (czy centralnej czy wydziałowych) indeksy, muszą przestrzegać, jak starsi koledzy, harmonogramu roku akademickiego 2002/2003, który – dla przypomnienia – zamieścimy na naszych łamach.

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie
Rekrutacja 2002/2003

Lp.	Kierunek studiów	kandydaci	
		studia dzienne	studia zaoczne
1.	Administracja	891	317
2.	Filologia polska	123	23
3.	Historia	342	54
4.	Filologia specj. filologia germańska	147	126
	Filologia specj. język angielski	451	304
5.	Zarządzanie i marketing	220	82
	Razem Wydz. Filologiczno-Historyczny	2174	906
6	Biotechnologia	205	20
7.	Chemia	77	–
8.	Fizyka	37	–
9.	Informatyka	289	64
10.	Matematyka	116	–
11.	Ochrona środowiska	197	39
12.	Wychowanie techniczne	35	
	Razem Wydz. Matematyczno-Przyrodniczy	956	123
13.	Pedagogika Razem Wydz. Pedagogiczny	2395	1023
14.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	30	22
15.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plast.	161	44
	Razem Wydz. Wychowania Artystycznego	191	66
	RAZEM UCZELNIA	5716	2118

Zawodnik

Mnożąc rozliczne ekscesy,
W maceniu osiągał sukcesy.

Zbigniew Grzędziński

W KRĘGU SZTUKI

14 maja w Galerii „KRYPTA U PIJARÓW” w Krakowie, przy ul. Pijarskiej 2, odbył się wernisaż wystawy Andrzeja Desperaka, profesora Instytutu Plastyki naszej Uczelni. Dla naszego młodego artysty – bo jakżeż nie zwrócić uwagi na wiek człowieka, który przed ukończeniem 44 roku życia zdobył stanowisko profesora – była to 25-ta prezentacja dorobku, zaś dla gospodarzy galerii – Katolickiego Centrum Kultury – 45-ta prezentacja polskich artystów.

We wstępie do katalogu wystawy Wojciech Skrodzki napisał o naszym artyście m.in.:

Kiedy przed kilkunastu laty, po raz pierwszy, w pracowni artysty w Częstochowie, oglądałem setki monumentalnych kompozycji rysunkowych Andrzeja Desperaka, zdumiony byłem ich oryginalnością. Kontynuowały tradycje nurtu konstruktywistycznego w abstrakcji, ale przez niestychnanie precyzyjną i ścisłą ich materię plastyczną, poprzez rygorystyczną i niezwykle oszczędną kompozycję ich abstrakcyjnych form emanacji mistycznej i duchowości daleko wyrastającej ponad poziom plastycznego piękna jedynie. Znikome niekiedy prześwity jasności pośród zdecydowanie dominującej czerni kompozycji, czy rzadziej ciemnych brązów, wydawały się być czymś innym, niż tylko kontrastem świetlnym. O słuszności moich odczuć mogłem przekonać się oglądając jeden z rysunków, w którym pośrodku dominował jasny prostokąt. Każdy, kto w listopadowy wieczór był w pustej Kaplicy Jasnogórskiej z Obrazem, zakrytym srebrną zasłoną, natychmiast rozumiał sens tego rysunku. To klucz do rozumienia reszty. [...]

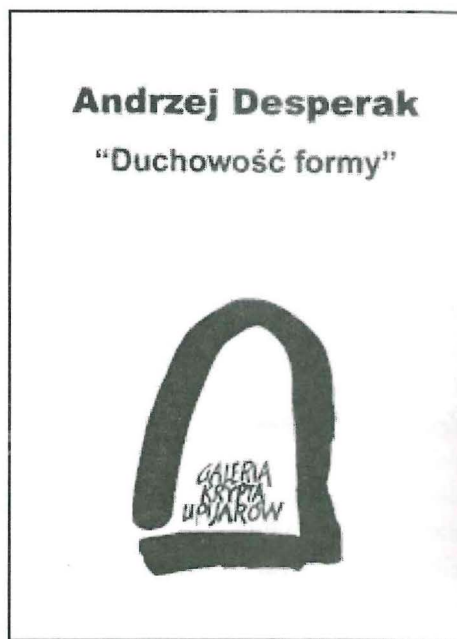
Urządzając w 1991 roku w sali Zachęty wystawę swoich rysunków, Andrzej Desperak utworzył z nich monumentalną ścianę, skomponowaną jak wielki ikonostas. To wymowny znak, świadczący o tym, czym dla artysty są jego prace. Wystawa nosiła zresztą znamienne tytuł „Przestrzeń mroczna – Przestrzeń Świetlista”. [...]

* * *

27 czerwca Galeria „Japko” podejmowała Złe Towarzystwo. Zastosowana pisownia wskazuje, że nie jest to nasza ocena gości, jedynie nazwa własna. Nie wnikając w przyczyny, dla których grupa młodych artystów Instytutu Plastyki przyjęła dość przekorną nazwę, zapewniamy, że w czasie wernisażu zbiorowej wystawy członków Złego Towarzystwa nie było cienia poszlak na zbieżność nazwy z oceną zachowań zgromadzonych uczestników spotkania.

Legitymację członka Złego Towarzystwa nr 1 posiada ad. Zdzisław Wiatr, którego prezentujemy na fotografii od lewej strony, obok Dziekana-Elekta (w owym czasie elekta) ad. Jarosława Kweclicha, na tle żartobliwego tablo członków Złego Towarzystwa.

Na inauguracyjnej działalności Towarzystwa wystawie, zatytułowanej „Przed burzą” prace swe prezentowali: Tomasz Chudzik, Magdalena Komorowska, Iwona Kręciwilk (absolwentka), Jarosław Kweclich, Jerzy Piwowarski, Tomasz Rzepecki, Krystyna



Fot. A. Pietrzyk

Szwajkowska, Zdzisław Wiatr, Leszek Wieluński, Sebastian Żak (student). Prawdopodobnie tytuł wystawy zawierał metaforyczną wymowę, ale rzeczywistość dała jego potwierdzenie. Po wernisażu goście pośpiesznie rozchodzili się, gdyż niebo zwiastowało nadchodzącą burzę.

Złe Towarzystwo dało tego wieczora dowód przewrotnej pomysłowości. Zaproszony na wieczór Dyrektor Instytutu Plastyki dr Jerzy Piwowski otrzymał prezent, któremu można nadać podstępny tytuł: *Jak załatwić Dyrektora?* Otóż otrzymał telefon komórkowy. Teraz osiągalny będzie „w każdej potrzebie” swoich pracowników. Przez kolejną kadencję.

* * *

W bardzo dobrym towarzystwie, ba, w gronie tzw. „śmietanki towarzyskiej” Redakcja miała okazję spędzić wieczór 29 czerwca, przyjmując zaproszenia ad. Mariana Panka na kolejny wernisaż Jego wystawy. Odwiedzających salon meblowy „KLER” na co dzień zachwyca jego wystrój, a co dopiero, gdy dodała mu oprawy Firma ART DECOR i wspaniałe prace trzech artystów Jadwigi Żołyńiak, Mariana Panka i Arka Zająca. Jak powiedział ad. Marian Panek prawdziwie dobrze wypoczywać można jedynie w bardzo wygodnym fotelu, mając przed sobą zachwycający obraz. Uczestnicy tego spotkania mieli ku temu okazję, bo można było zasiąść na przepięknych kanapach, skosztować trunków i jadła, przeżyć emocje loterii (do wygrania były nawet szwajcarskie zegarki), ale prawdziwą ucztą duchową były prace trojga artystów. Mariana Panka nie musimy przypominać naszym Czytelnikom.



Fot. A. Pietrzyk



Często mamy okazję pisać o jego kolejnych dokonaniach artystycznych. Nie dalej jak w numerze 2/2002 pisaliśmy o Jego sukcesie scenograficznym do „Króla Leara” w teatrze kieleckim, teraz zaprezentował, kolejny raz, talent malarski. Pewną natomiast niespodzianką było, iż drugi bohater tego spotkania, Arek Zajac, jest także związany z naszą Uczelnią. W 1996 roku uzyskał dyplom w zakresie malarstwa pod kierunkiem prof. Leona Macieja, a także w za-

kresie grafiki warsztatowej (jako drugiej specjalizacji) pod kierunkiem prof. Ryszarda Osadczygo. Ma w swym dorobku dwie aukcje malarstwa w Nowym Jorku, 19 wystaw, uznanie krytyków i publiczności, zainteresowanie muzealników. Miło słyszeć o karierach naszych absolwentów.

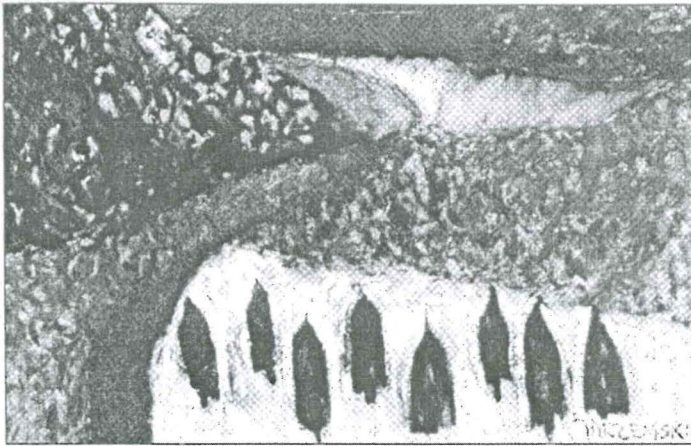
* * *

* * *

Z przyczyn oczywistych nie mogliśmy uczestniczyć w werniszu wystawy malarstwa prof. Mariana Jarzemskiego w galerii Kunen w Dülmen, ale dysponujemy za to fragmentem lokalnej prasy, która donosiła o tym wydarzeniu i prezentowała naszego Profesora.

Nummer 148

DL 04



Dunkle und Erdtöne beherrschen dieses Werk von Marian Jarzemski. Werke des polnischen Malers sind noch in der Galerie Kunen zu sehen.

Marian Jarzemski Referenz erwiesen

Künstler aus Polen stellt in der Galerie Kunen aus

Dülmen. Wurde im April/Mai letztmalig Kunst aus Krakau präsentiert, so wird am Sonntag, 30. Juni, die letzte Ausstellung mit nicht konkreter Kunst in der Galerie Kunen an der Lüdinghauser Straße eröffnet. Damit erweist der Galerist einem Künstler seine Reverenz, mit dem er seit vielen Jahren befreundet ist: Marian Jarzemski.

Der 1951 in Radom geborene Pole studierte von 1975 bis 1980 an der Akademie der schönen Künste in Wrocław

(Breslau). Heute betätigt er sich künstlerisch auf verschiedenen Gebieten. Ein Arbeitsgebiet sind die Tafelbilder, die zum Teil im Atelier aber auch vor der Natur entstehen. Das Ölbild mit dem Titel „Brama“ (Tor) entstand 1991 während eines polnisch/deutschen Symposiums. Hier lernten sich Jarzemski und Kunen kennen und begründeten ihre Freundschaft.

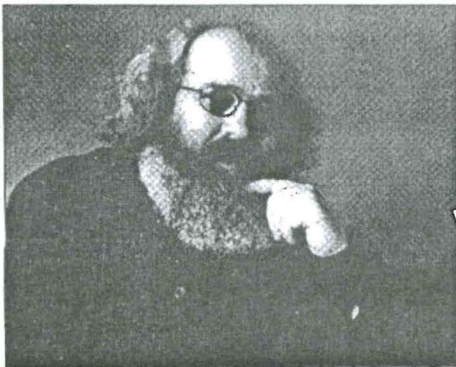
Immer noch malt Jarzemski größere und kleinere Tafelbilder in verschiedenen Techni-

ken. Seine Arbeit beschränkt sich aber nicht auf Bilder. Die künstlerische Raumgestaltung im Rahmen der Architektur ist ein weiteres großes Betätigungsfeld, heißt es in einer Mitteilung der Veranstalter. Breiten Raum in seinem Schaffen nimmt aber die Lehre ein. Jarzemski ist Professor an der Pädagogischen Hochschule in Tschenschow und leitet dort die Abteilung Kunst.

Bogna Jarzemska studiert zur Zeit an der Kunstakademie in Warschau und steht kurz vor ihrem Abschlussexamen.

Als Studentin nahm sie bereits an Ausstellungen und Symposien in Polen und im Ausland teil und zusammen mit ihrem Vater gestaltet sie Räume künstlerisch.

Die Ausstellung wird Sonntag, 30. Juni, um 11.30 Uhr in der Produzentengalerie Kunen, Lüdinghauser Straße 152



Marian Jarzemski stellt noch bis zum 7. Juli seine Werke in der Galerie Kunen aus.

Oto co napisano m.in. o artyście: [...] Aktualnie uprawia różne dziedziny sztuki. Tworzy obrazy w atelier i w naturze. Obraz olejny „Brama” powstał w 1991 roku podczas polsko-niemieckiego sympozjum. Wówczas zapoznał się i zaprzyjaźnił z galerią Kunen. Ciągłe maluje Jarzemski duże i małe obrazki różnymi technikami, lecz jego praca nie ogranicza się tylko do obrazów. Szerokie pole działalności to projektowanie przestrzeni w architekturze. Szerokie pole to również nauczanie. Jarzemski jest profesorem w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie [...]

W werniszu uczestniczyła burmistrz miasta Dülmen Irmgard Knoke, słowo wstępne wygłosił niemiecki krytyk sztuki Philip Reichling. Na wystawie zaprezentowano 24 prace. Nasz Profesor przebywał w Niemczech od 27.06 – 8.07, by osobiście doglądać aranżacji wystawy, wziąć udział w werniszu i na koniec – zamknąć kolejną prezentację dorobku.

Dülmener Zeitung
SEIT 1874 DAS HEIMATBLATT
FÜR DÜLMEN, BULDERN, HIDDINGSEL, HAUSDÖLMEN, MERFELD UND RORUP
H 2485
Nummer 148 / 26. KW.

Preis 0,80 €
Post. Freizahl 136 4

Jahrgang 2002

Sonntag, 30. Juni, um 11.30 Uhr bis 14 Uhr.
Weiteres Programm nach Vereinbarung.

* * *

Niewątpliwą ozdobą korespondencyjnej kolekcji prof. Karola Z. Kalemby stanie się z pewnością list od Pani Prezydentowej RP Jolanty Kwaśniewskiej, w odpowiedzi na wyjaśnienia Profesora Jego nieobecności na otwarciu wystawy w Pałacu Prezydenckim, na którą to imprezę został nasz pedagog-artysta zaproszony. Jak widać, kobiecość Pani Prezydentowej „bije” nawet z podpisu.

Jolanta Kwaśniewska

Warszawa, 8 lipca 2002 r.

*Pan prof. Karol Z. Kalemba
Dziekan Wydziału Wychowania
Artystycznego WSP
w Częstochowie*

Szanowny Panie Profesorze,

*Dziękuję za Pańską pamięć i przesłanie płyty
kompaktowej z pięknymi utworami tanecznymi Pana
autorstwa.*

*Przykro nam, że nie mógł Pan do nas dołączyć podczas
otwarcia wystawy „Polska Sztuka Przedmiotu”, ale
zapraszam Pana do odwiedzenia Galerii Pałacu
Prezydenckiego przy okazji pobytu w Warszawie.*

Z wyrazami szacunku,

J. Kwaśniewska 

NOWOŚCI WYDAWNICZE

Nowości naszego Wydawnictwa prezentujemy na wewnętrznych stronach okładki. W tym miejscu chcemy przedstawić owoce pracy innych wydawnictw, ale mamy ku temu szczególne powody. Dodatkowym usprawiedliwieniem jest fakt, iż w każdym przypadku istnieje związek między naszą Uczelnią a omawianymi publikacjami.

TRZY RAZY CZĘSTOCHOWA

Choć półki księgarskie uginają się od nowości wydawniczych, dość trudno było ostatnio zdobyć publikacje o Częstochowie, którymi pragnęłoby się obdarować odwiedzających nasze miasto przyjaciół i zaproszonych gości. I oto nagle mamy do dyspozycji aż trzy pozycje. A że każda inna, kusi chęcią posiadania.

Częstochowa. Spacer po mieście jest niewielkim albumem, wydanym przez Wydawnictwo „Edytor” w Bydgoszczy, z bardzo pięknymi fotografiami i polskim oraz angielskim krótkim opisem. Jest wydawnictwem promującym naszą Uczelnię, o czym świadczy zaprezentowana okładka, którą, podobnie jak i dwie strony wkładki,

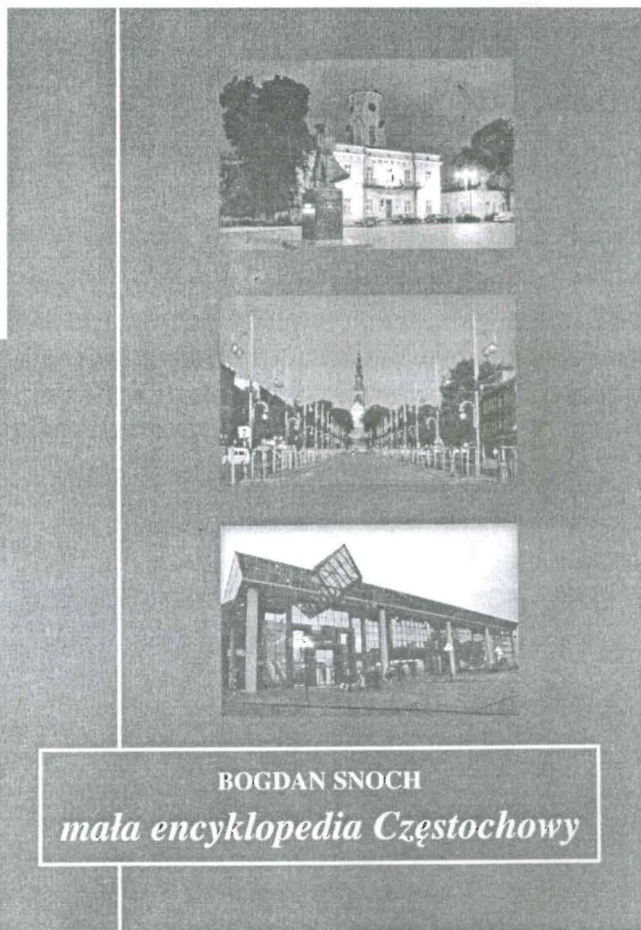


zaprojektował prof. Ryszard Osadczy. Krótki tekst opracował mgr Mirosław Skowroński. I nasza Redakcja wniosła swą cegiełkę w to przedsięwzięcie, czuwając nad nim od strony organizacyjno-formalnej i udostępniając zdjęcia z archiwum Redakcji.



Autorem *Małej Encyklopedii Częstochowy* jest prof. Bogdan Snoch z Instytutu Pedagogiki i Psychologii. Choć nie jest częstochowianinem z urodzenia, nie ma ponoć Mu równego, gdy chodzi o wiedzę o mieście. Wydawca – Towarzystwo Przyjaciół Częstochowy – pisze we wstępie:

Mała Encyklopedia Częstochowy stanowi jedną z pierwszych prób usystematyzowania encyklopedycznego haseł dotyczących Częstochowy. W stosunku do swojego poprzednika – wydanego przed 7 laty przez Towarzystwo Przyjaciół Częstochowy Małego Leksykonu Częstochowy zawiera kilkakrotnie więcej haseł obejmujących tematycznie problematykę społeczno-gospodarczego rozwoju miasta, różnych dziedzin nauki, kultury i techniki, rozwoju terytorialnego i demograficznego oraz dziejów miasta. Popularny charakter wydania narzucił autorowi i redakcji dzieła konieczność selekcjonowania informacji stanowiących opis ha-



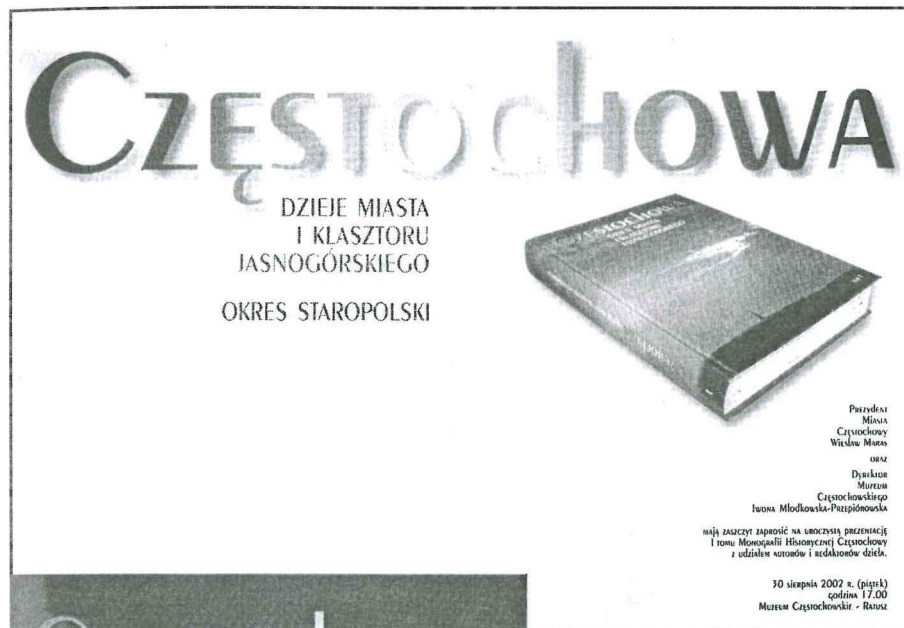
BOGDAN SNOCH
mała encyklopedia Częstochowy

sta, w biogramach pewien określony algorytm prezentacji postaci (daty wyznaczające obszar życia, miejsce urodzenia, nauka, związki z miastem, kariera zawodowa, polityczna, społeczna, naukowa; zdarzenia szczególne). Szereg haseł wprowadzonych do M. E. Cz. ma charakter wielozłonowy, przekrojowy (np. chronologia, banki, Częstochowa w literaturze, kłęski elementarne, dwory, etc.) [...]

Wydanie zrealizowano przy udziale finansowym Zarządu Miasta Częstochowy i Współpracy Wydziału Strategii Rozwoju i Promocji Miasta Urzędu Miejskiego.

30 sierpnia, w ramach Dni Częstochowy, w Muzeum Częstochowskim odbyła się promocja pierwszego z czterech tomów monografii o Częstochowie. Prace nad tym dziełem rozpoczęły się od połowy lat dziewięćdziesiątych, kiedy to ówczesny Prezydent Miasta Tadeusz Wrona życzliwie zaaprobował pomysł dra Marcelego Antoniewicza (obecnego Dyrektora Instytutu Historycznego) i za aprobatą Zarządu Mia-

sta zechciał ze środków miasta finansować przedsięwzięcie. A dzieło będzie ogromne, bogato ilustrowane, przepięknie wydane, ze stałym projektem okładki, autorstwa naszego adiunkta Janusza Pacudy, w każdym jednak tomie w innym kolorycie. No i najważniejsze, bogate w treści, które poznać – lub



przypomnieć sobie wien – każdy mieszkaniec naszego miasta. Tom pierwszy, na 607 stronach, oprócz wstępu od redaktora monografii prof. Ryszarda Kołodziejczyka (z Instytutu Historycznego PAN), wprowadzenia od redaktora tomu Feliksa Kiryka (z Akademii Pedagogicznej w Krakowie) zawiera 18 rozdziałów, obejmujących tematycznie czasy staropolskie – od archeologii po rozbiory. Autorzy poszczegól-

nych rozdziałów reprezentują ośrodki naukowe Warszawy, Lublina, Krakowa i, oczywiście, Częstochowy. Wymieńmy częstochowskich badaczy i tytuły ich prac (tłustym drukiem zaznaczyliśmy nazwiska pracowników Wyższej Szkoły Pedagogicznej):

Marceli Antoniewicz, *Narodziny miasta*;

Marceli Antoniewicz, *Heraldyka Częstochowy w okresie przedrozbiorowym*;

Jadwiga Borowska-Antoniewicz, *Urbanistyka i rozwój przestrzenny*;

o. dr Jan Golonka, *Budownictwo i sztuka Jasnej Góry do połowy XVII wieku*;

o. dr Jan Golonka, *Budownictwo i sztuka na Jasnej Górze w czasach Baroku i Oświecenia*;

Andrzej Wasiak, *Częstochowa w okresie konfederacji barskiej*.

Redaktorem kolejnego tomu jest jeden z członków czteroosobowego Kolegium Redakcyjnego. Tom II., pod redakcją prof. Ryszarda Kołodziejczyka, obejmie czasy rozbiorów; Tom III., pod redakcją **prof. Ryszarda Szweda** – czasy II Rzeczypospolitej i II wojny Światowej; Tom IV., pod redakcją prof. Krystyny Kersten (z Instytutu Historycznego PAN w Warszawie), odtworzy czasy po II wojnie światowej. Tych informacji udzielił Redakcji Sekretarz Komitetu Redakcyjnego **dr Marceli Antoniewicz**. Chcemy zwrócić – za drem M. Antoniewiczem – uwagę na artykuł prof. Zbigniewa Wójcika o potopie szwedzkim. Jest to pierwsze omówienie tego faktu historycznego, od ukazania się książki Adama Kerstena Szwedzi pod Jasną Górą. Tak więc to bardzo przydatna lektura dla studentów i nauczycieli historii.

POLSKO-UKRAIŃSKA WSPÓLPRACA

Już okładka dowodzi polsko-ukraińskiej współpracy. Obco brzmiące nazwisko pierwszego współautora Biriulow, nazwisko kolejnej współautorki Tarnowieckiej wprawdzie brzmi isticie polsko, ale zbieżność z nazwiskiem w tytule *Piotr Tarnowiecki architekt lwowski* wskazuje na związki z sylwetką bohatera



Jurij Biriulow
Tadeusz Dubicki
Maria Tarnowiecka
Aleksander Żakowicz

**PIOTR
TARNOWIECKI**
architekt lwowski



Wydawnictwo „Centrum Europy”
Lwów
2002



pracy. Dopelnieniem zespołu autorów są dobrze nam znane nazwiska naszych pracowników: prof. dr hab. Tadeusz Dubicki z Instytutu Filozoficzno-Historycznego i prof. Aleksander Żakowicz z Instytutu Plastyki. Podkreślić trzeba, że książka jest bardzo bogato ilustrowana, tchnie duchem staro Lwowa, a wszystkie zdjęcia archiwalne pochodzą z rodzinnego archiwum Marii i Heleny Tarnowieckich we Lwowie. Zachętą do lektury niechaj będzie wstęp, który zacytujemy w całości:

Postać Piotra Tarnowieckiego, lwowskiego architekta i budowniczego działającego na tej niwie w pierwszej połowie XX wieku, pozostaje do dziś niemal całkowicie zapomniana. Podobny los dotknął także zastępy innych, wielce zasłużonych dla Lwowa twórców z różnych dziedzin i zawodów, którzy w zasadniczym stopniu nadali charakter i ton miastu ze lwem w herbie.

Próba odtworzenia losów osobistych i drogi kariery zawodowej jednego z nich – architekta Piotra Tarnawieckiego – jest następstwem kilku okoliczności, z których pierwszą było zainteresowanie jego sylwetką znanego badacza tematyki lwowskiej profesora Stanisława Słowomira Nicieji. Zbierając materiały do swojego monumentalnego dzieła poświęconego nekropolii Łyczakowskiej, przed ponad dziesięcioma laty dotarł on do mieszkających we Lwowie córek Piotra Tarnawieckiego, które udzieliły mu pierwszych i podstawowych informacji biograficznych o ojcu. Na tej podstawie i z uzupełnieniem innych źródeł opublikowany zastał w 1989 r. w miesięczniku „Opole” artykuł „Piotr Tarnawiecki – współtwórca lwowskiej secesji”.

Wywołany w ten sposób temat podjęty został następnie z zachętą ze strony profesora Nicieji i córek Piotra Tarnawieckiego Marii i Heleny Tarnawieckich przez profesora Tadeusza Dubickiego, blisko spokrewnionego z tą rodziną.

Zmaterializowanie się tak powstałego zamysłu publikacji poświęconej sylwetce Piotra Tarnawieckiego okazało się możliwe dzięki wsparciu finansowemu okazanemu przez Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Częstochowie i zainteresowaniem tematem wydawnictwa lwowskiego „Centrum Europy”, które podjęło się również opracowania tematu od strony zagadnień architektoniczno-budowlanych (dr Jurij Biriulow). W następstwie kilkakrotnych wyjazdów badawczych do Lwowa powstał zespół autorów: dr Jurij Biriulow (Lwów), prof. Tadeusz Dubicki (Częstochowa – Łódź), prof. Maria Tarnawiecka (Lwów), prof. Aleksander Żakowicz (Częstochowa), którzy opracowali temat ujęty w tytule książki.

Kto zainteresuje się postacią Piotra Tarnawieckiego, namawiamy go do rozmowy z prof. Tadeuszem Dubickim. Szalenie interesująco poszerza treści przedstawione w pracy (nie wszystkie fakty z rozmaitych przyczyn zostały upublicznione), a mówi o tym z ogromnym znawstwem i zaangażowaniem. Nic dziwnego, bowiem współautorka Maria Tarnawiecka jest córką Piotra Tarnawieckiego, a ciotką Tadeusza Dubickiego.

Ewenementem, co chcemy podkreślić, jest fakt wydrukowania przez wydawnictwo lwowskie pracy w języku polskim.

Na tle
połyskującej
sierpniowym słońcem laguny
twoje błękitne spojrzenie
i dotyk ciała
zapowiada
łuki Ca`d`Oro i gołębie
na placu Świętego Marka,
frutti di mare,
czerwone wino
i brokatowe
maski odbijające jak w lustrach
marzenia niespełnione
spełnione, szum muszelek
na białym jak księżyc
wilgotnym brzegu...
Za wiele do odkrycia - myślę
I
Cofam dłoń.

Alicja Datta-Jakubowska

DOKUMENTY

Zgodnie z przyjętą formułą odnotowujemy ważne zarządzenia i komunikaty. Niektóre – o wąskim zasięgu – tylko sygnalnie, pewne, dodatkowo – w pełnym brzmieniu.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/21/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 4.06.2002r. w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na rok akademicki 2002/2003.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/22/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 05.06.2002 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych i innych, na studiach dziennych i zaocznych w roku akademickim 2002/2003.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/23/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 24 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad szkolenia pracowników Uczelni z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/24/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 24 czerwca 2002 r. w sprawie realizacji postanowień „wystąpienia” i „nakazu” Państwowego Inspektora Pracy.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/25/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 24 czerwca 2002 r. w sprawie przekształcenia Instytutu Filozoficzno-Historycznego w Instytut Historii na Wydziale Filologiczno-Historycznym WSP oraz zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Historii.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/26/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 4 lipca 2002 r. w sprawie zasad finansowania w 2002 roku działalności statutowej, badań własnych, łączności komputerowej krajowej i zagranicznej, importu czasopism naukowych i innych nośników informacji naukowej, współpracy z zagranicą.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/27/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25.06.2002 roku w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za realizację zajęć na studiach podyplomowych: zarządzanie dla oświatowej kadry kierowniczej – V cykl.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/28/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25.06.2002 roku w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych: zarządzanie dla oświatowej kadry kierowniczej – V cykl.

**Zarządzenie wewnętrzne R0210/21/2002
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 4.06.2002 r.
w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na rok akademicki 2002/2003**

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12.09.1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385), w związku z art. 23 ust. 2 pkt. 2 tejże ustawy, w oparciu o § 80 ust. 5 Statutu WSP w Częstochowie

zarządzam

§ 1

1. Ustala się zasady i stawki odpłatności za zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów dziennych i zaocznych w roku akademickim 2002/2003. Wysokość opłat podana jest w Załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

2. Wysokość **opłaty za praktyki** na studiach zaocznych ustalana będzie osobno dla każdego studenta, w zależności od czasu trwania praktyki, przy założeniu, że na wszystkich Wydziałach:
 - a) koszt 1 tygodnia praktyki ciągłej dla jednego studenta wynosi **58,00 zł.**
 - b) koszt 1 godziny praktyki śródrocznej dla jednego studenta wynosi **4,00 zł.**
3. Wysokość **opłaty za plenery** artystyczne na studiach zaocznych ustalana będzie indywidualnie dla każdej grupy realizującej ten typ zajęć. Kalkulacja sporządzona będzie w oparciu o propozycje władz Wydziału Wychowania Artystycznego.

§ 2

1. Wszystkie opłaty należy wносить w kasie Wyższej Szkoły Pedagogicznej lub na konto Uczelni w podanych wyżej wysokościach i w następujących terminach:
 - Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na 1 rok studiów zaocznych: wnoszą opłatę w całości za pierwszy semestr do 9 sierpnia 2002 r., a za drugi semestr do 31 stycznia 2003 r.,
 - studenci lat II–V wnoszą opłatę studiów zaocznych – w całości za pierwszy semestr do 7 września 2002 r., za drugi semestr do 31 stycznia 2003 r.
 - Opłatę za praktyki ciągłe i śródroczne (po indywidualnym ustaleniu wysokości opłaty) należy wnieść w kasie WSP lub na konto Uczelni najdalej na miesiąc przed rozpoczęciem praktyki.
2. Opłatę za plenery na studiach zaocznych, w oparciu o indywidualne ustalenia dla każdej grupy, należy wnieść w kasie WSP lub na konto Uczelni najdalej na miesiąc przed rozpoczęciem pleneru.

§ 3

1. Kserokopie dowodów wpłat dokonanych w bankach, na poczcie oraz w kasie WSP (po okazaniu oryginału) należy składać w Dziekanacie Wydziału najpóźniej 15 dni po ustalonym terminie wpłaty. Kserokopie dowodu wpłaty za praktyki należy złożyć w Dziale Praktyk na miesiąc przed rozpoczęciem tego typu zajęć.
2. Kserokopie dowodu wpłaty za plener należy złożyć w Dziekanacie na jeden miesiąc przed realizacją zajęć tego typu.

§ 4

1. Zgodnie z § 4 Regulaminu Studiów WSP w Częstochowie studia zaoczne są płatne. Warunkiem wpisu na rok akademicki jest wniesienie opłaty za studia.
2. Brak wniesienia opłaty w wyznaczonych terminach traktowany będzie jako rezygnacja ze studiów i stanie się podstawą do odmowy wpisu na dany rok.

§ 5

Opłaty wniesione przez studentów studiów zaocznych nie podlegają zwrotowi.

§ 6

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R-0210/15/2001 Rektora WSP w Częstochowie z dnia 5.06.2001 r. w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/22/2002
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 05.06.2002 r.
w sprawie wynagradzania nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych
w godzinach ponadwymiarowych i innych, na studiach dziennych i zaocznych
w roku akademickim 2002/2003

Na podstawie art.49 ust.2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz.385), w związku z zasadami wynagradzania za pracę w godzinach ponadwymiarowych, określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 września 2001 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli akademickich (Dz.U. Nr 107 poz.1182) zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustalam stawki wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych i innych, realizowanych w roku akademickim 2002/2003, na studiach dziennych:

Stanowisko	Rodzaj zajęć i stawki za godziny dydaktyczne			
	ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria	seminaria magisterskie	wykłady	seminaria licencjackie
1. profesor zwyczajny, profesor nadzwyczajny, profesor kontraktowy, docent, adiunkt ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	58,00 zł. 47,00 zł.*	66,00 zł. 54,00 zł.*	66,00 zł. 54,00 zł.*	58,00 zł. 47,00 zł.*
2. adiunkt ze stopniem naukowym doktora, wykładowca ze stopniem naukowym doktora	46,00 zł. 37,00 zł.*	53,00 zł. 43,00 zł.*	53,00 zł. 43,00 zł.*	46,00 zł. 37,00 zł.*
3. starszy wykładowca ze stopniem magistra, wykładowca ze stopniem magistra	38,00 zł. 31,00 zł.*	–	47,00 zł. 38,00 zł.*	–
4. asystent	33,00zł. 27,00 zł.*	–	–	–
5. lektor	33,00 zł. 27,00 zł.*	–	–	–
6. instruktor	33,00 zł. 27,00 zł.*	–	–	–

* stawki wynagrodzenia za realizację zajęć dydaktycznych na podstawie umowy o dzieło pracowników spoza uczelni.

§ 2

Stawki wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne w ramach godzin ponadwymiarowych i innych, na studiach zaocznych wynoszą:

– profesor zwyczajny, profesor nadzwyczajny, profesor kontraktowy	40,00 zł/ za godz. 26,00 zł/ za godz.*
– docent, adiunkt posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego	34,00 zł/ za godz. 21,00 zł/ za godz.*
– adiunkt posiadający stopień naukowy doktora, starszy wykładowca	31,00 zł/ za godz. 19,00 zł/ za godz.*
– asystent, wykładowca, lektor, instruktor	24,00 zł/ za godz. 16,00 zł/ za godz.*

* – stawki wynagrodzenia za realizację zajęć dydaktycznych na podstawie umowy o dzieło pracowników spoza uczelni.

§ 3

Wynagrodzenie dla nauczycieli akademickich wymienionych w punktach 1, 2, 3 i 5 za egzaminy ustne – ujęte w planach studiów zaocznych (tylko I termin) – wynosi: 5,00 zł. za jednego przeegzaminowanego studenta dla pracowników uczelni oraz 3,00 zł. dla nauczycieli akademickich nie będących pracownikami uczelni.

§ 4

Wyплаты, o których mowa w § 2 będą realizowane po rozliczeniu zajęć dydaktycznych w okresach miesięcznych. Zestawienia i rachunki należy składać do Działu Nauczania w terminie do dnia 10 każdego miesiąca.

§ 5

Wyплаты, o których mowa w § 1 realizowane będą jednorazowo po wykonaniu całości zajęć dydaktycznych.

§ 6

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R-0210/22/2001 Rektora WSP w Częstochowie z dnia 11.09.2001 r., w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych na studiach dziennych i zaocznych w roku akademickim 2001/2002.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1.10.2002 r.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/23/2002 z dnia 24 czerwca 2002 r. Rektora WSP w Częstochowie w sprawie szczegółowych zasad szkolenia pracowników Uczelni z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

Na podstawie art. 237⁵ – Kodeksu pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. (tekst jednolity – Dz.U. Nr 21 poz. 94 z późn. zm.), § 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie szczegółowych zasad szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 62, poz. 285) oraz § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 1998 r. w sprawie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach wyższych (Dz. U. Nr 37, poz. 209), zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Wszyscy pracownicy WSP w Częstochowie obowiązani są do odbywania szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, zwanych dalej „szkoleniami”.
2. Szkolenia organizowane i prowadzone są przez służby bhp Uczelni, kadre kierowniczą posiadającą odpowiednie uprawnienia oraz innych pracowników Uczelni, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje lub zlecane jednostkom organizacyjnym spoza Uczelni uprawnionym do prowadzenia działalności szkoleniowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na podstawie odrębnych przepisów.
3. Rektor, lub z upoważnienia Rektora Dyrektor Administracyjny, na wniosek służby bhp, podejmuje decyzję o zleceniu szkolenia jednostkom organizacyjnym spoza Uczelni.

§ 2

1. Szkolenie pracowników Uczelni jest prowadzone jako:
 - a) szkolenie wstępne,
 - b) szkolenie okresowe
2. Programy poszczególnych rodzajów szkolenia wstępnego i okresowego określają tematykę, formy realizacji i czas trwania szkolenia dla poszczególnych grup pracowników lub stanowisk pracy.
3. Programy szkolenia przygotowuje służba bhp Uczelni lub – na zasadach określonych w § 1 ust. 3 – jednostki organizacyjne spoza Uczelni uprawnione do prowadzenia działalności szkoleniowej w zakresie bhp na podstawie odrębnych przepisów.

§ 3

Kierownicy wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni obowiązani są do przekazywania na piśmie służbie bhp informacji o konieczności przeprowadzenia szkolenia pracowników, w związku ze zmianą stanowiska pracy, lub poszerzenia zakresu obowiązków, celem ustalenia rodzaju szkolenia pracownika.

§ 4

Służba bhp prowadzi ewidencję szkoleń bhp dla wszystkich pracowników Uczelni, przekazując zaświadczenia o odbytych szkoleniach do Działu Spraw Pracowniczych w celu dokonania stosownej adnotacji w aktach osobowych pracownika.

I. Szkolenie wstępne

§ 5

Szkolenie wstępne dla poszczególnych stanowisk składa się z:

- 1) szkolenia wstępnego ogólnego, zwanego dalej „instruktażem ogólnym”,
- 2) szkolenia wstępnego na stanowisku pracy, zwanego dalej „instruktażem stanowiskowym”,
- 3) szkolenia wstępnego podstawowego, zwanego dalej „szkoleniem podstawowym”.

§ 6

Instruktaż ogólny przeprowadzany jest przed przystąpieniem do pracy i dotyczy:

- 1) pracowników nowo zatrudnionych,

- 2) studentów, odbywających praktyki studenckie w Uczelni,
 - 3) uczniów szkół zawodowych, odbywających praktyki zawodowe w Uczelni.
- Instruktaż ogólny przeprowadzają pracownicy służby bhp.

§ 7

1. Instruktaż stanowiskowy przeprowadza się przed dopuszczeniem do wykonywania pracy:
 - a) pracowników, których charakter pracy wiąże się z narażeniem na zagrożenia zawodowe na stanowisku pracy, pracowników przenoszonych na ww. stanowiska, a także zatrudnionych na tych stanowiskach w przypadku zmiany warunków techniczno-organizacyjnych, w szczególności zmiany procesu technologicznego, zmiany organizacji stanowisk pracy, wprowadzenia do stosowania substancji o działaniu szkodliwym dla zdrowia lub niebezpiecznym oraz nowych narzędzi, maszyn, aparatury i innych urządzeń.
 - b) uczniów i studentów odbywających praktyki zawodowe w Uczelni.
2. Pracownik zatrudniony na kilku stanowiskach pracy powinien przejść instruktaż stanowiskowy obowiązujący na każdym z tych stanowisk.
3. Instruktaż stanowiskowy przeprowadza osoba bezpośrednio kierująca pracownikiem posiadająca odpowiednie kwalifikacje (po odbyciu szkolenia podstawowego z zakresu bhp dla osób kierujących pracownikami), a w przypadku osób, o których mowa w ust. 1 pkt 2 nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem zajęć.

Odbycie przez pracownika instruktażu ogólnego i instruktażu stanowiskowego musi być potwierdzone przez pracownika na piśmie.

§ 8

1. Szkolenie podstawowe przeprowadzane jest w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy od rozpoczęcia pracy na określonym stanowisku. Szkolenie to dotyczy:
 - 1) osób zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych,
 - 2) nauczycieli akademickich, pracowników naukowo-technicznych,
 - 3) pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych oraz pracowników obsługi,
 - 4) pracowników służby bhp,
 - 5) pracowników nie wymienionych w pkt. 1-4, których charakter pracy wiąże się z narażeniem na czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe lub niebezpieczne albo z odpowiedzialnością w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Dyrektor Administracyjny na wniosek Komisji Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Uczelni określi wykaz stanowisk pracy spośród wymienionych w ust. 1 pkt. 3, na których występują szczególnie duże zagrożenia dla zdrowia.
3. Szkolenie podstawowe dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach objętych wykazem, o którym mowa w ust. 2 przeprowadza się przed rozpoczęciem pracy na tych stanowiskach.
4. Ze szkolenia podstawowego zwolnione są następujące osoby:
 - 1) posiadające zawód technika bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 2) absolwenci studiów wyższych i studiów podyplomowych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 3) posiadające kwalifikacje inspektorów pracy określone w odrębnych przepisach.
5. Szkolenie podstawowe przeprowadza służba bhp Uczelni lub – na zasadach określonych w § 1 ust. 3 – jednostki organizacyjne spoza Uczelni uprawnione do prowadzenia działalności szkoleniowej w zakresie bhp na podstawie odrębnych przepisów.

II. Szkolenie okresowe

§ 9

1. Szkoleniem okresowym, mającym na celu aktualizację i ugruntowanie wiadomości i umiejętności w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy objęci są wszyscy pracownicy wymienieni w § 8 ust. 1.

2. Szkolenie okresowe prowadzone jest zgodnie z programem w formie instruktażu, seminarium lub kursu, a także samokształcenia kierowanego.
3. Szkolenie okresowe przeprowadza się:
 - 1) dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych oraz pracowników obsługi, w formie instruktażu – raz na trzy lata w wymiarze 10 godzin,
 - 2) dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach pracy objętych wykazem, o którym mowa w § 8 ust. 2 – raz na rok w wymiarze 10 godzin,
 - 3) dla pozostałych pracowników Uczelni – raz na sześć lat w wymiarze:
 - a) pracownicy na stanowiskach kierowniczych – 19 godzin
 - b) nauczyciele akademicy i kustosze – 10 godzin
 - c) pracownicy administracji – 10 godzin
 - d) pracownicy naukowo-techniczni – 20 godzin
 - e) pracownicy służby bhp – 32 godziny w tym (4 godziny ćwiczeń)
 - f) pozostali pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi – 10 godzin
4. Szkolenia okresowe przeprowadza się na zasadach określonych w § 8 ust. 5.

§ 10

Kierownicy wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni obowiązani są zapewnić udział podległych pracowników w szkoleniach bhp.

§ 11

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Zarządzenie wewnętrzne Nr R0210/24/2002

Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 24 czerwca 2002 r. w sprawie realizacji postanowień „wystąpienia” i „nakazu” Państwowego Inspektora Pracy

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12.09.1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w związku z nakazem Nr 04253/K031/Nk01/2002 i wystąpieniem Nr 04253/K031/Ws01/2002 Inspektora Pracy Okręgowego Inspektoratu w Katowicach Oddział w Częstochowie z dnia 10.06.2002 r., zarządzam co następuje:

§ 1

1. Przewodniczącego Komisji ds. BHP wraz ze Służbą BHP czynię odpowiedzialnymi za prawidłowe i terminowe wykonanie zaleceń pokontrolnych określonych w pkt 1 nakazu Państwowego Inspektora Pracy, zwanego dalej nakazem.
2. Głównego Specjalistę ds. Technicznych czynię odpowiedzialnym za prawidłowe i terminowe wykonanie zaleceń pokontrolnych określonych w pkt 2, 3, 4, 5 nakazu.

§ 2

1. Starszego Referenta ds. Organizacji i Zarządzania wraz ze Służbą BHP Uczelni czynię odpowiedzialnymi za prawidłową i terminową realizację zaleceń pokontrolnych określonych w pkt 1 wystąpienia Państwowego Inspektora Pracy zwanego dalej wystąpieniem.
Wykonanie powyższych obowiązków nastąpi w terminie do dnia 30 października 2002 r.
2. Dyrektora Administracyjnego wraz z Kwestorem – w zakresie merytorycznym i Starszego Referenta ds. Organizacji i Zarządzania – w zakresie formalnym czynię odpowiedzialnymi za prawidłowe i terminowe wykonanie zaleceń pokontrolnych określonych w pkt 2 wystąpienia.
Wykonanie powyższych obowiązków nastąpi w terminie do dnia 31 grudnia 2002 r.

3. Kierowników Administracyjnych obiektów dydaktycznych i socjalnych czynię odpowiedzialnymi za prawidłowe i terminowe wykonanie zaleceń pokontrolnych określonych w pkt 4 wystąpienia.
W odniesieniu do obiektu położonego przy ul. Waszyngtona 4/8 wykonanie nałożonych obowiązków nastąpi w terminie do 31 lipca 2002 r.
W odniesieniu do pozostałych obiektów wykonanie obowiązków nastąpi w terminie do 30 września 2002 r.

§ 3

Dyrektorowi Administracyjnemu Uczelni powierzam nadzór nad realizacją ustaleń zawartych w zarządzeniu.

§ 4

Odpowiedzialni za wykonanie niniejszego zarządzenia powiadomią pisemnie Dyrektora Administracyjnego:

1. o wykonaniu obowiązków wynikających z nakazu, nie później niż 7 dni przed upływem terminu wyznaczonego w nakazie.
2. o wykonaniu obowiązków wynikających z wystąpienia, nie później niż 7 dni przed upływem terminów wyznaczonych w § 2 niniejszego zarządzenia.

§ 5

Nakaz i wystąpienie Państwowego Inspektora Pracy stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Zarządzenie wewnętrzne Nr R0210/25/2002

Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 24 czerwca 2002 r. w sprawie przekształcenia Instytutu Filozoficzno-Historycznego w Instytut Historii na Wydziale Filologiczno-Historycznym WSP oraz zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Historii

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12.09.1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385 z późn. zm.) oraz § 11 ust. 2 Statutu WSP z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. 28 V 1997 r.) zarządzam co następuje:

§ 1

Przekształca się Instytutu Filozoficzno-Historyczny na Wydziale Filologiczno-Historycznym w Instytut Historii.

§ 2

W strukturze organizacyjnej Instytutu Historii na Wydziale Filologiczno-Historycznym wprowadza się następujące zmiany:

1. Wydziela się ze struktury organizacyjnej Instytutu Historii Zakład Filozofii i zmienia jego przynależność organizacyjną przyporządkowując ww. jednostkę naukowo-dydaktyczną do struktury organizacyjnej Wydziału Pedagogicznego. Przyporządkowanie organizacyjne Zakładu Filozofii w strukturze wewnętrznej Wydziału zostanie określone przez Rektora w porozumieniu z Władzami Wydziału w terminie do 30.09.2002 r.
2. Rozwiązuje się następujące jednostki naukowo-dydaktyczne:
 - 1) Zakład Historii i Kultury Narodów Europy Środkowej i Wschodniej,
 - 2) Zakład Historii Starożytnej i Średniowiecznej,
 - 3) Zakład Historii Najnowszej,
 - 4) Zakład Dydaktyki i Metodologii Historii,

3. Tworzy się następujące jednostki naukowo-dydaktyczne:
- 1) Zakład Historii Starożytnej i Kultury Antycznej,
 - 2) Zakład Historii Średniowiecznej i Nauk Pomocniczych Historii,
 - 3) Zakład Historii XIX wieku,
 - 4) Zakład Historii XX wieku,
 - 5) Zakład Historii Współczesnej,
 - 6) Zakład Metodologii Historii i Archiwistyki,
 - 7) Zespół Dydaktyki Historii i Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.

§ 3

Przynależność i struktura organizacyjna pozostałych jednostek naukowo-dydaktycznych Instytutu Historii nie ulega zmianie.

§ 4

Aktualną strukturę organizacyjną Instytutu Historii przedstawia załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.10.2002 r.

Załącznik Nr 1

Do Zarządzenia wewnętrznego Rektora WSP Nr R0210/25/2002 z dnia 24 czerwca 2002 r.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA INSTYTUTU HISTORII

1. Zakład Historii Starożytnej i Kultury Antycznej
2. Zakład Historii Średniowiecznej i Nauk Pomocniczych Historii
3. Zakład Historii Nowożytnej
4. Zakład Historii XIX wieku
5. Zakład Historii XX wieku
6. Zakład Historii Współczesnej
7. Zakład Metodologii Historii i Archiwistyki
8. Zespół Dydaktyki Historii i Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli
9. Grupa Badawcza Historii Krajów Europy Wschodniej

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie
nr RA-0212/4/2002 z dnia 05 czerwca 2002r.
w sprawie odpłatności za doraźny najem miejsc w Domu Studenta nr 6 „Skrzat”**

Działając na podstawie § 76 Statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie ustaliam następujące odpłatności za doraźny najem miejsc w Domu Studenckim nr 6 „Skrzat”:

- **20,00 zł.** za 1 miejsce na 1 dobę dla kandydatów na studia w WSP w Częstochowie (usługi zwolnione z podatku VAT).
- **20,00 zł. + 7% podatku VAT** za 1 miejsce na 1 dobę dla osób innych niż wymienione w pkt. 1.
- **240,00 zł.** za 1 miejsce miesięcznie dla studentów WSP w Częstochowie, którzy uzyskują zgodę na zakwaterowanie w DS-6 „Skrzat” w okresie od 01.07.2002 do 30.09.2002.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie
nr RA-0212/5/2002 z dnia 10 czerwca 2002r.
w sprawie dodatków za prace wykonywane w warunkach szkodliwych dla zdrowia
lub uciążliwych**

Działając na podstawie

- § 76 Statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie;
- § 28 oraz § 29 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.09.2001 (Dz.U. nr 107 poz. 1182),

oraz w związku z:

- wynikami badań przeprowadzonych przez Laboratorium Ochrony Środowiska i Warunków Pracy (Częstochowa ul. Ikara 128b),
- ustaleniami Uczelnianej Komisji BHP,

informuję, że:

1. Od zakończenia sezonu grzewczego tj. od 1.05.2002r. tracą uprawnienia do dodatku za warunki szkodliwe II stopnia palacze kotłowni węglowej obiektu dydaktycznego ul. Dąbrowskiego 14.
2. Z dniem 1.07.2002r. tracą uprawnienia do otrzymania dodatku za pracę w warunkach szkodliwych I stopnia osoby pracujące w szatniach zlokalizowanych w przyziemiach obiektów dydaktycznych ul. Armii Krajowej 36a i Jasnogórska 64.
3. Z dniem 1.07.2002r. tracą uprawnienia do otrzymywania dodatku I stopnia za pracę w warunkach szkodliwych pracownicy zatrudnieni na stanowiskach magazynierów w Bibliotece Głównej.

Zobowiązuję Kierowników właściwych jednostek organizacyjnych do wprowadzenia w życie powyższych postanowień.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie
nr RA-0212/6/2002 z dnia 17 czerwca 2002r.
w sprawie realizacji niektórych postanowień Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń
Socjalnych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie**

Działając na podstawie

- § 76 Statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie,
- Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie,

oraz w uzgodnieniu z uczelnianymi organizacjami Związków Zawodowych informuję, że począwszy od 2002 roku:

1. Maksymalna kwota pożyczki na cele mieszkaniowe ustalona zostaje w wysokości:
 - 3,0 tys. zł. na remont i modernizację mieszkania (§ 20 ust. 1 pkt 6 Regulaminu ZFŚS),
 - 10,0 tys. zł na pozostałe cele wymienione w § 20 ust. 1 Regulaminu ZFŚS.
2. Wnioski o przyznaniu pożyczki na cele mieszkaniowe rozpatrywane będą dwa razy w roku tj. w czerwcu i w grudniu.
3. Pożyczkobiorcy zobowiązani są do udokumentowania zgodnego z celem wykorzystania pożyczki mieszkaniowej poprzez złożenie w Dziale Spraw Pracowniczych w terminie 6 miesięcy od dnia podpisania umowy pożyczki kserokopii faktur (rachunków) świadczących o poniesionych kosztach. Za udokumentowanie zgodnego z przeznaczeniem wykorzystania pożyczki uznawane będą faktury (rachunki) wystawione:

- na nazwisko osoby uprawnionej do korzystania z ZFŚS zgodnie z § 5 Regulaminu ZFŚS,
- z datą nie wcześniejszą niż data złożenia wniosku o udzielenie pożyczki i nie późniejszą niż ostatni dzień po upływie sześciu miesięcy od dnia podpisania umowy pożyczki,
- na kwotę nie niższą niż kwota udzielonej pożyczki.

Niniejsze ustalenia dotyczą pożyczek na cele określone w § 20 ust. 1 pkt 1 Regulaminu ZFŚS (remont i modernizacja pomieszczenia).

Przypominam, że zgodnie z § 26 ust. 1 pkt. 2 Regulaminu ZFŚS: „Nie spłacona pożyczka podlega natychmiastowej spłacie wraz z odsetkami w przypadku wykorzystania pożyczki na inny cel niż określony w umowie o pożyczkę”.

Ponadto informuję, że osoba uprawniona do korzystania z ZFŚS może (złożyć wniosek) ubiegać się o dofinansowanie do wypoczynku niezwłocznie po wykorzystaniu urlopu wypoczynkowego, nie później jednak niż w terminach określonych w § 11 Regulaminu ZFŚS tj. do:

- 30 kwietnia za wczasy zimowe,
- 31 października za wczasy letnie.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego nr RA0212/7/02 z dnia 25.06.2002r.
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie w sprawie dofinansowania w 2002r.
do wypoczynku urlopowego osób uprawnionych do korzystania z ZFŚS**

1. Działając na podstawie § 7 ust.1 Regulaminu ZFŚS informuję, iż bazowa kwota dofinansowania do wypoczynku urlopowego wynosi w 2002 r. 1015,00 zł. Kwota ta stanowi podstawę do ustalenia wysokości dopłat do wypoczynku urlopowego.
2. % wskaźnik dofinansowania do wypoczynku urlopowego w 2002 roku określa poniższa tabela:

Lp.	Wysokość dochodu na osobę w rodzinie w złotych	% wskaźnik dopłat
1.	Najniższe wynagrodzenie miesięczne za pracę w I kwartale 2002r. + 25 %	70
2.	j.w. + 50%	60
3.	j.w. + 75%	50
4.	j.w. +1 00%	40
5.	Powyższej kwoty ustalonej poz. 4	30

DZIAŁ SPRAW PRACOWNICZYCH informuje, że zgodnie z Rozporządzeniem MPiPS z dnia 17.08.2000 r. w sprawie szczegółowych zasad współpracy Zakładu Ubezpieczeń Społecznych z ubezpieczonymi i płatnikami składek w zakresie ustalania kapitału początkowego WSP w Częstochowie została wezwana przez ZUS pismem nr 0000106922002060600000055 z dnia 06.06.2002 r. do skompletowania i przekazania dokumentacji ubezpieczeniowych, niezbędnej do ustalania kapitału początkowego dla pracowników Uczelni urodzonych po dniu 31.12.1948 r., którzy pracowali – byli ubezpieczeni przed dniem 1 stycznia 1999 r.

W związku z powyższym Dział Spraw Pracowniczych zwraca się z prośbą do wszystkich pracowników spełniających ww. kryteria do skompletowania oryginałów dokumentów potwierdzających okresy zatrudnienia i wysokości dochodów m.in. takich jak:

- ◆ świadectwa pracy,
- ◆ zaświadczenie o zatrudnieniu i wynagrodzeniu z poprzednich miejsc pracy (druki ZUS RP 7),
- ◆ legitymację ubezpieczeniową zawierającą wpisy o zatrudnieniu i wynagrodzeniu,
- ◆ zaświadczenie z WKU potwierdzające odbycie zasadniczej służby wojskowej lub książeczkę wojskową,
- ◆ zaświadczenie z Urzędu Pracy potwierdzające okresy pobierania zasiłków dla bezrobotnych oraz wysokość uzyskanych dochodów,
- ◆ zaświadczenie szkoły wyższej o ukończeniu nauki na jednym kierunku w wymiarze określonym w programie studiów,
- ◆ skrócone odpisy aktów urodzenia dzieci (okresy niewykonywania pracy z powodu opieki nad dziećmi).

Dokumenty niezbędne do ustalenia kapitału początkowego należy składać w Dziale Spraw Pracowniczych w niżej wymienionych terminach dla poszczególnych grup wiekowych (stosownie do ustalonych przez ZUS terminów i harmonogramu zgłaszania dokumentów):

do 30.09.2002 r. dla ubezpieczonych urodzonych w okresie od 01.01.69 – 31.12.73 r.

do 31.10.2002 r. dla ubezpieczonych urodzonych w okresie od 01.01.64 – 31.12.68 r.

do 30.11.2002 r. dla ubezpieczonych urodzonych w okresie od 01.01.59 – 31.12.63 r.

do 31.12.2002 r. dla ubezpieczonych urodzonych w okresie od 01.01.54 – 31.12.58 r.

do 31.01.2003 r. dla ubezpieczonych urodzonych w okresie od 01.01.74 – 31.12.84 r.

do 28.02.2003r. dla ubezpieczonych urodzonych w okresie od 01.01.49 – 31.12.53 r.

Składanie dokumentacji oraz wypełnianie wniosków o ustalenie kapitału początkowego i kwestionariuszy dot. okresów składkowych i nieskładkowych odbywać się będzie osobiście przez ubezpieczonych w Dziale Spraw Pracowniczych.

Kolejne łupy

Kolejne partie „wilków” się bogacą,
A starcy, dzieci i studenci płacą.

W państwie „Ubu”

Ciekawe czasy tam teraz nastają,
Wielcy złodzieje małych wieszają.

Emeryt

Nie wie biedak do tej pory
Że od dawna jest puszką pandory.

Wątpliwości sceptyka

Długa lista wykrytych złodziei,
To jeszcze nie program nadziei.

Qvo vadis kulturo

Coraz niżej, głębiej spada kultura
A bo to pierwsza, czy ostatnia dziura?

Ułomność rzecz ludzka?

Sądzi sędzia podsądnego,
Sam nie lepszy jest od niego.

Zbigniew Grzędzielski

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora
Zespół Redakcyjny: **Anna Pietrzyk**, Janina Jędrzejewska
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska
Korekta: Katarzyna Pietrzyk
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Andrzej Maciejec
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 500 egz. bezpłatnych

ISSN 1428 – 3107

Adres Redakcji:
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. (0-42) 3784-133
e-mail: a.pietrzyk@wsp.czyst.pl

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

Wydawnictwa WSP w Częstochowie, ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa,
tel. (034) 3 784 329, fax (034) 3 784 319.

Redaktor naczelny Wydawnictwa Stanisław Podobiński poleca m.in.:

RYSZARD SZWED

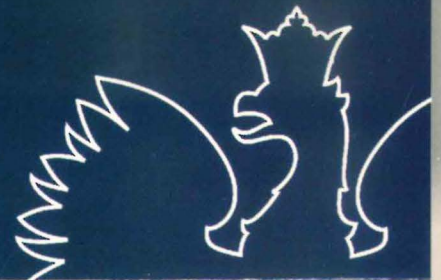
SAMORZĄDOWA RZECZPOSPOLITA 1918 - 1939



WYDAWNICTWO WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHO

Stanisław Pamuła

III RZECZPOSPOLITA W PRASIE



Kazimiera Zdzisława Szymańska



**JÓZEF WEYSSENHOFF
OSTATNI WAJDELOTA
POLSKIEGO ZIEMIAŃSTWA**



Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie

Piotr BOROWIK

*Sekwencyjna postać logik
skończenie wielowartościowych*



