

ISSN 1428-3107

RES ACADEMICAE



BIULETYN INFORMACYJNY  
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ  
W CZĘSTOCHOWIE  
1/2003

# NIECH SPEŁNIĄ SIĘ ŻYCZENIA





## OD REDAKCJI

I oto wkroczyliśmy w kolejny rok. Zastanawiamy się, jaki będzie ten rok dwa tysiące trzeci? W zadumaniu najczęściej nie wybiegamy poza krąg osobistych perspektyw. I większość z nas przeżywa niepewność, jak ułoży się kolejny rok. Niektórzy twierdzą, że zaledwie dwóch rzeczy możemy być pewni – śmierci i podatków. Oba te aksjomaty nie są nam miłe i choć na obydwu musimy być przygotowani, z drugim na pewno będziemy mieć w roku 2003 do czynienia, a od pierwszego obyśmy byli jak najdalej.

Do noworocznego przesłania *Od Redakcji* natchnęła mnie, przypadkowo przypominiana, ulubiona lektura dorastających panienek *Kwiat kalafiora* Małgorzaty Musierowiczowej. [Na potrzebę głębokiego odreagowania od rzeczywistości polecam sprawdzoną receptę – zatopić się w lekturze sprzed .... -nastu, -dziesiąt lat]. Garstka bohaterów tej sympatycznej powieści założyła grupę dyskusyjną ESD. ESD zna czy Eksperymentalny Sygnał Dobra. Na czym poległ eksperyment? Na ustalaniu, czy na wysłany sygnał dobra – „uśmiech lub coś w tym rodzaju” – nadejdzie odpowiedź. Członek grupy musiał wyznawać dewizę: *Jestem człowiekiem, który musi być dobrym. Bez żadnych okoliczności łagodzących. Nie wy-*

## SPIS TREŚCI

NA NOWY ROK PRZESŁANIE REKTORA .....	2
NOWOROCZNE ŻYCZENIA .....	3
Z PRAC SENATU .....	4
Z ŻAŁOBNEJ KARTY.....	9
SPOTKANIE Z KOBIETĄ NIEZWYKŁĄ .....	17
PODARUNKÓW CZAR .....	21
AWANSE .....	26
NA ZIEMI WŚRÓD ANIOŁÓW .....	26
U HISTORYKÓW .....	28
DWA PYTANIA, DWIE ODPOWIEDZI .....	29
WIEŚCI Z INTERNETU .....	34
DZIEŃ WOLONTARIUSZA .....	37
UKRAIŃSKIE IMPRESJE .....	38
NIEUSTANNE KSZTAŁCENIE .....	40
DZIAŁALNOŚĆ MKENA W 2002 ROKU .....	41
POLSKO-UKRAIŃSKIE STUDENCKIE ZBLIŻENIA ..	44
POD CZUJNYM OKIEM .....	45
ŚWIĄTECZNY ZNAK POKOJU .....	46
Z CIENIEM ZAZDROŚCI .....	47
INFORMATYCZNY MINIBILANS .....	47
ŚWIAT SIĘ ZMIENIA .....	48
DOKUMENTY .....	50



Fot. L. Pietrzyk

*starczy chcieć być dobrym, a brak spełnienia pragnień zwałać na Historię i Naturę.*

Może by założyć WSP-owski Oddział Grupy ESD? Gdyby skupił liczniejszą rzeszę członków niż obydwie działające w Uczelni związki zawodowe, mielibyśmy pewność, że rok 2003 będzie dobrym rokiem dla naszej społeczności. A przecież na tym właśnie wszystkim nam zależy.

*Redaktor Naczelny*

## NA NOWY ROK PRZESŁANIE REKTORA

Od czterech miesięcy jestem z Państwem jako rektor, drugie tyle jako rektor–elekt. Po raz pierwszy wchodzimy razem w Nowy Rok. Pozwólcie, że podzielę się kilkoma refleksjami.

Te kilka miesięcy kadencji nowych Władz Uczelni nie były łatwe. Miało miejsce wiele faktów, których przesłanki zaistnienia w bliskiej przyszłości nie były możliwe do przewidzenia. Działaliśmy w jedyny sposób, jaki był możliwy. Jestem zadowolony, że z pomocną ręką życzliwych osób wyszliśmy z kilku opresji. Instytut Pedagogiki i Psychologii ma dziś swoją siedzibę, a i plastycy uzyskali rekompensatę za utracone w lokalu przy ul. Jasnogórskiej 64 pracownie. Zdajemy sobie sprawę, że oba rozwiązania powinny być przejściowe. Pomimo to remonty, prace adaptacyjne i wyposażenie budynku przy ul. Bór pochłonęły niemałe kwoty. Przy okazji rozwiązywania tej sytuacji lokalowej miałem okazję spotkać się z dwoma reakcjami: – przychylnością Władz Miasta („starej” i „nowej” ekipy), co pozwala żywić nadzieję, że problemy Uczelni nie są obojętne dla Władz Samorządowych, – z drugiej zaś strony reakcjami emocjonalnymi, niekiedy nie wyważonymi, pracowników



jednostek, które utraciły dotychczasowe lokum. Przypomina mi się wypowiedź Tomasza Lisa, znanego redaktora TVP: *W każdej drużynie trzeba być tzw. team player. Nawet, gdy gramy dla siebie, nie zapominamy, że ponosimy klęskę, jeśli przegrywa cała drużyna.* Chciałbym to właśnie uświadomić i apelować, by wszyscy członkowie społeczności Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie traktowali naszą Uczelnię jako jedną wielką drużynę. Tylko razem, w zgodnej strategii i taktyce rozgrywek, w odpowiedzialnych działaniach możemy wygrać, a czasy dla szkolnictwa wyższego nadchodzą niełatwe.

Początek kadencji zbiegł się z kilkoma kontrolami: zespołów Państwowej Komisji Akredytacyjnej, inspektorów NIK-u. Nigdy czynnik kontrolny nie był przez kontrolowanych miło odbierany. Po pierwsze, dezorganizuje rytm codziennej pracy; po drugie, zawsze istnieje niepewność, że coś w sposób nieświadomy zrobiono nieprawidłowo. Ale takie jest znamię czasu i tej kadencji. Przed nami jeszcze wiele kontroli i od tego nie uciekniemy, a jedyne co możemy zrobić, to dołożyć wysiłku, aby wypaść jak najlepiej.

Krok po kroku, we współpracy z władzami wszystkich szczebli, zamierzamy wprowadzać zmiany, które są niezbędne, a mogą tylko przynieść korzyści Uczelni. Przez kilka miesięcy udało się wspólnie dokonać niemało na rzecz podniesienia jakości kształcenia oraz usprawnienia funkcjonowania Uczelni. Ale jeszcze wiele zadań przed nami. Jestem otwarty na postulaty, sugestie, konstruktywne propozycje. Niech każdy dba o dobro Uczelni. We wszystkich działaniach identyfikujemy się z Uczelnią.

Życzę wszystkim, by dołożyli starań, aby nasza Uczelnia przeszła pomyślnie przez trudne sito akredytacji, abyśmy poszli prawidłową, optymalną w danych warunkach drogą w podejmowaniu ważnych dla naszej Szkoły decyzji strategicznych.

*J. Berdowski*

## NOWOROCZNE ŻYCZENIA

Z bardzo licznej korespondencji noworocznej, jaka napłynęła na ręce JM Rektora prof. dra hab. Janusza Berdowskiego, upubliczniamy dwa teksty. Fragmenty niektórych zamieszczamy na okładce.



KONFERENCJA REKTORÓW  
AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH

Przewodniczący: prof. dr hab. Franciszek Ziejka  
Uniwersytet Jagielloński, ul. Gołębia 24, 31-007 Kraków  
tel.: (12) 422-66-89, fax: (12) 422-32-29  
e-mail: rektor@adm.uj.edu.pl

Biuro

Politechnika Warszawska, pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa  
tel.: (22) 660-71-00, fax: (22) 621-68-92  
e-mail: krasp@rekt.pw.edu.pl  
url: www.krasp.org.pl

Kraków, 12 grudnia 2002

Szanowny Pan  
Prof. dr hab. Janusz Berdowski  
JM Rektor  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie

Magnificencjo, Szanowny Panie Rektorze,

Dobiega końca rok, w którym wolą zgromadzonych w Gdyni Rektorów zostałem wybrany na stanowisko Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Niedawno spotkaliśmy się na pierwszym plenarnym posiedzeniu Konferencji w obecnej kadencji, zwołanym z okazji obchodów jubileuszu 300-lecia Uniwersytetu Wrocławskiego. Za nami pozostały pierwsze miesiące wspólnej działalności na rzecz szkolnictwa wyższego w Polsce. Chciałbym podziękować w tym miejscu wszystkim Kolegom Rektorom za wspieranie mnie w tych działaniach.

Przed nami rok 2003, w którym naszym najważniejszym zadaniem będzie opracowanie nowego prawa o szkolnictwie wyższym i przedstawienie projektu tego prawa pod obrady Sejmu. Przed nami również zmagania o utrzymanie w uczelniach badań naukowych oraz nauczania na odpowiednim poziomie pomimo pogarszających się warunków finansowych. Liczę na wsparcie i pomoc Kolegów w tych działaniach.

Składam życzenia radosnego przeżycia Świąt Bożego Narodzenia dla Pana, Pańskiej Rodziny i całej Wspólnoty Akademickiej kierowanej przez Kolegę uczelni. Życzę dobrego zdrowia, pomyślności i błogosławieństwa Bożego na nadchodzący rok – AD 2003.

Przewodniczący KRASP

Prof. dr hab. Franciszek Ziejka

JÓZEF HURWIC



souhaite que 2003, l'année du centenaire de l'attribution à Marie SKŁODOWSKA-CURIE (avec Pierre CURIE et HENRI BECQUEREL) de son premier prix Nobel, apporte au monde un peu de tranquillité et à vous-même et aux vôtres santé et prospérité.

Magnifique réflexions!

RES. "MUTATIONS"  
1, RUE CLARY  
13003 MARSEILLE - FRANCE

UNIVERSITÉ DE PROVENCE  
LABORATOIRE DE DIELECTRODYNAMIQUE  
9, PLACE VICTOR-BASCH  
13231 MARSEILLE CEDEX 3

Magnificjo, panstak stycznia 2003.  
Niedawno spotkałem się z Panem Rektorem JM Berdowskim i zapytałem go o jego zdanie na temat projektu nowego prawa o szkolnictwie wyższym i o jego roli w tym procesie. Jest Pan Rektorem w Częstochowie. Proszę, aby mi, jako przewodniczącemu, pomóc w tym celu, ale przede wszystkim, proszę, aby mi pomóc w tym celu.

Panie Janusz

**Z PRAC SENATU**

**Uchwała Nr 24/24/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie zmiany nazwy specjalności na kierunku „Fizyka” z „Fizyka komputerowa”  
na „Fizyka z informatyką”**

1. Na podstawie § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie zmiany nazwy specjalności na kierunku „Fizyka” z „Fizyka komputerowa” na „Fizyka z informatyką”.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 12.02.2003 r.

**Uchwała Nr 25/25/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie zmiany nazwy dwuletnich studiów magisterskich na uzupełniające studia magisterskie na  
kierunku „Fizyka” w zakresie specjalności „Fizyka z Informatyką”**

1. Na podstawie § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie zmiany nazwy dwuletnich studiów magisterskich na uzupełniające studia magisterskie na kierunku „Fizyka” w zakresie specjalności „Fizyka z Informatyką”.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2002 r.

**Uchwała Nr 26/26/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie przyjęcia „Korekty planu rzeczowo-finansowego na 2002 r.”**

1. Na podstawie § 22 ust. 4 pkt 6 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie przyjęcia „Korekty planu rzeczowo-finansowego na 2002 r.”
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Uchwała Nr 27/27/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie uruchomienia na Wydziale Pedagogicznym  
nowego kierunku studiów 3-letnich wyższych zawodowych „Fizjoterapia”,  
w systemie dziennym, począwszy od roku akademickiego 2003/2004**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.) oraz § 22 ust. 4 pkt 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie uruchomienia na Wydziale Pedagogicznym nowego kierunku studiów 3-letnich wyższych zawodowych „Fizjoterapia”, w systemie dziennym, począwszy od roku akademickiego 2003/2004.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.10.2003 r.

**Uchwała Nr 28/28/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie uruchomienia 2 semestralnych studiów podyplomowych  
„Bazy danych”, w Instytucie Matematyki i Informatyki WSP,  
począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003**

1. Na podstawie § 22 ust. 4 pkt 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie uruchomienia 2 semestralnych studiów podyplomowych „Bazy danych”, w Instytucie Matematyki i Informatyki Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2003 r.

**Uchwała Nr 29/29/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie uruchomienia 2-semesteralnych podyplomowych studiów na kierunku:  
Edukacja Techniczno-Informatyczna w Instytucie Edukacji Technicznej WSP  
począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003**

1. Na podstawie § 22 ust. 4 pkt 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie uruchomienia 2-semesteralnych podyplomowych studiów na kierunku: Edukacja Techniczno-Informatyczna w Instytucie Edukacji Technicznej WSP, począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2003 r.

## **Uchwała Nr 30/30/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 27.11.2002 r.  
w sprawie uruchomienia studiów podyplomowych „Resocjalizacja z profilaktyką uzależnień”,  
począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003**

1. Na podstawie § 22 ust. 4 pkt 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 27 listopada 2002 roku podjął uchwałę w sprawie uruchomienia studiów podyplomowych „Resocjalizacja z profilaktyką uzależnień”, począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2003 r.

## **Uchwała Nr 31/31/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.  
w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu Oceniającego**

1. Na podstawie § 85 ust. 2 pkt 1 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku podjął uchwałę w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu Oceniającego w następującym składzie:
  - 1) prof. dr hab. Robert Zawadzki (Wydział Filologiczno-Historyczny);
  - 2) prof. dr hab. Józef Żuraw (Wydział Pedagogiczny);
  - 3) prof. zw. Edward Bogusławski (Wydział Wychowania Artystycznego);
  - 4) prof. dr hab. Jacek Kozioł (Wydział Matematyczno-Przyrodniczy).
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

## **Uchwała Nr 32/32/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.  
w sprawie powołania Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu Oceniającego**

1. Na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie podjął uchwałę w sprawie powołania na funkcję Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu Oceniającego:

prof. dr hab. Jacka Kasperczyka
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Uchwała Nr 33/33/2002**  
**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.**  
**w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu ds. Odwołań**

1. Na podstawie § 85 ust. 2 pkt 5 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku podjął uchwałę w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu ds. Odwołań w następującym składzie:
  - 1) prof. dr hab. Józef Budzyński (Wydział Filologiczno-Historyczny);
  - 2) prof. dr hab. Władysław Szlufik (Wydział Pedagogiczny);
  - 3) prof. Grzegorz Banaszkiewicz (Wydział Wychowania Artystycznego);
  - 4) prof. dr hab. Zdzisław Stępień (Wydział Matematyczno-Przyrodniczy);
  - 5) mgr Andrzej Wątroba (SPNJO);
  - 6) mgr Jerzy Maruszczyk (SWFiS).
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Uchwała Nr 34/34/2002**  
**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.**  
**w sprawie powołania Międzywydziałowego Zespołu Oceniającego**

1. Na podstawie § 85 ust. 2 pkt 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku podjął uchwałę w sprawie powołania Międzywydziałowego Zespołu Oceniającego w następującym składzie:
  - 1) dr Renata Bizior-Ociepa (Wydział Filologiczno-Historyczny);
  - 2) dr Maria Królica (Wydział Pedagogiczny);
  - 3) prof. Andrzej Desperak (Wydział Wychowania Artystycznego);
  - 4) prof. dr hab. Jolanta Wilsz (Wydział Matematyczno-Przyrodniczy);
  - 5) mgr Janina Staszczuk (SPNJO);
  - 6) mgr Halina Zuch (SWFiS).
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Uchwała Nr 35/35/2002**  
**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.**  
**w sprawie powołania Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu ds. Odwołań**

1. Na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej podjął uchwałę w sprawie powołania na funkcję Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu ds. Odwołań:

Ks. prof. dr. hab. Jana Związka
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Uchwała Nr 36/36/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.  
w sprawie powołania Przewodniczącego Międzywydziałowego Zespołu Oceniającego**

1. Na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej podjął uchwałę w sprawie powołania na funkcję Przewodniczącego Międzywydziałowego Zespołu Oceniającego:  
prof. Jerzego Filipa Sztuki
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Uchwała Nr 37/37/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.  
w sprawie utworzenia w strukturze organizacyjnej Instytutu Administracji  
w Wydziale Filologiczno-Historycznym Zakładu Prawa i Procesu Karnego**

1. Na podstawie art. 69 ust. 1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 11 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku, podjął uchwałę w sprawie utworzenia w strukturze organizacyjnej Instytutu Administracji w Wydziale Filologiczno-Historycznym Zakładu Prawa i Procesu Karnego.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2003 r.

**Uchwała Nr 38/38/2002**

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.  
w sprawie zatwierdzenia praktyk ciągłych obowiązujących na studiach zaocznych  
jako załącznika do planów studiów zaocznych na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie  
sztuki muzycznej**

1. Na podstawie art. 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku, podjął uchwałę w sprawie zatwierdzenia praktyk ciągłych obowiązujących na studiach zaocznych jako załącznika do planów studiów zaocznych na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2003 r.

## Uchwała Nr 39/39/2002

Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 18.12.2002 r.  
w sprawie uruchomienia 2-semestralnych studiów podyplomowych – Bibliotekoznawstwo  
i Informacja Naukowa, począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003

1. Na podstawie art. 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2002 roku, podjął uchwałę w sprawie uruchomienia 2-semestralnych studiów podyplomowych – Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa, począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2002/2003.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 35 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 12.02.2003 r.

## Z ŻAŁOBNEJ KARTY



Fot. Ryszard Osadczy (2002)



**Staszek Podobiński** – bo tak zwykliśmy mówić o Nim niemal wszyscy – zmarł nagle 6 stycznia 2003 r. Odszedł od nas Człowiek niespożytych sił, zawsze pogodny, pełen wrażliwości, mądrości, życzliwości i szczególnego ciepła; Nieodżałowany Przyjaciel i Wspaniały Kolega. Miał 53 lata.

Staszek był prawdziwym humanistą. Studiował w krakowskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej (filologia polska) i Studium Kulturalno-Oświatowym w Uniwersytecie Jagiellońskim (kulturoznawstwo). Miał rozliczne zainteresowania. Był filologiem, językoznawcą, kulturoznawcą, wydawcą, badaczem folkloru, przewodnikiem tatrzańskim, pilotem wycieczek zagranicznych, miłośnikiem wszelkich sztuk pięknych, zwłaszcza zaś muzyki.

W Wyższej Szkole Pedagogicznej pracował od 1975 r., początkowo jako nauczyciel akademicki, następnie był pracownikiem uczelnianego Wydawnictwa, wreszcie od 1992 r. jego Redaktorem Naczelnym. Jego pracowitości, zapobiegliwości i osobistym kontaktom z wieloma znaczącymi księżnicami nie tylko w Polsce nasza oficyna wydawnicza zawdzięcza swój sukces i liczącą się pozycję na rynku edytorskim, publikując ponad sto pozycji rocznie.

Staszek Podobiński poświęcił swe życie językowi polskiemu i jego zakamarkom. Wychował wiele pokoleń studentów, polonistów i pedagogów, niestrudzenie popularyzował i propagował ojczystą mowę, pisał felietony poprawnościowe, organizował dyktanda. Sam sięgnął w 1991 r. po tytuł Wicemistrza polskiej ortografii. Jako członek czynnie udzielał się w szeregu stowarzyszeń literackich i kulturalnych.

Pisał wiele, jakby czuł, że nie zdąży powiedzieć wszystkiego... Stanisław Podobiński – autor, współautor, redaktor naukowy – pozostawił po Sobie wiele książek, kilkadziesiąt artykułów, prac językoznawczych i popularno-naukowych, recenzji. Warto wymienić dwa najbardziej „okazałe objętościowo” (ale także treściowo!) „dzieła Jego życia”: *Poradnik ortograficzny* i *Wszechnaobfitszy piosennik dla tych, co ich muzyka „bierze”*.

Ród swój wiódł Staszek z gór, z niewielkiej, podgorlickiej wioski Stróżna, jednak serce ofiarował Częstochowie. Zachwycał się miastem, opiewał okolicę, sławił ludzi. A robił to nadzwyczaj pięknie

i z najwyższym szacunkiem. Choć był znany, lubiany i szanowany, nigdy nie zabiegał o zaszczyty i uznanie. Skromność i wielkie, otwarte serce to chyba jedno z Jego największych zalet Osobowości, jaką jawił się nam bezsprzecznie. Jako jeden z niewielu mógł poszczycić się medalem „Merentibus”, przyznany Mu przez Prezydenta m. Częstochowy. Otrzymał również nagrodę wojewody za zasługi dla rozwoju regionu.

Żył Uczelnią i dla Uczelni. Śmierć wyciągnęła po Niego swe ramiona właśnie tutaj, by za kilkadziesiąt godzin zabrać Go nam na zawsze. Pozostawił nas w nieutulonym żalu i bólu...

Żegnaj, Staszku!

Z głębokim żalem i smutkiem przyjęliśmy wiadomość o nagłej śmierci

**mgr. Stanisława Podobińskiego**

filologa, językoznawcy, kulturoznawcy, wydawcy, nauczyciela akademickiego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, Redaktora Naczelnego Wydawnictwa WSP w Częstochowie, wychowawcy wielu pokoleń studentów, polonistów i pedagogów, popularyzatora poprawnej polszczyzny w *Gazecie Częstochowskiej*, *Gazecie Wyborczej*, *Życiu Częstochowy* i *Naszej Częstochowie*, pasjonata wiedzy, autora i redaktora naukowego wielu prac językoznawczych i popularno-naukowych, Wicemistrza polskiej ortografii z 1991 r., członka i aktywnego działacza szeregu stowarzyszeń, m.in.: Polskiego Towarzystwa Językoznawczego, Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego, Towarzystwa Kultury Teatralnej, Towarzystwa Literackiego im. A. Mickiewicza, Wojewódzka Częstochowa, miłośnika sztuki, piewcy folkloru i uroków naszego regionu, odznaczonego przez Prezydenta m. Częstochowy medalem „Merentibus”, wyróżnionego m.in. nagrodą Wojewody za zasługi dla rozwoju regionu, naszego wspaniałego i oddanego Przyjaciela i Kolegi.

**Rodzinie**

Zmarłego

składamy wyrazy najgłębszego współczucia

Rektor i Senat  
oraz społeczność akademicka  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
w Częstochowie

Słowa autorstwa mgra Mirosława Skowrońskiego, Specjalisty ds. Promocji, umieszczone na stronie internetowej zajęły pierwsze miejsce w bloku *Aktualności* na witrynie internetowej WSP i sparaliżowały społeczność naszej Uczelni. I nie tylko.

**Od:** Stanisław Ros <s.ros@wp.pl>  
**Do:** <a.pietrzyk@wsp.czest.pl>  
**Wysłano:** 11 stycznia 2003 01:23  
**Temat:** Staszek Ros

Właśnie przeglądałem „Gazetę Wyborczą” i przeczytałem informację o śmierci Staszka Podobińskiego. To nieprawda! Czytałem, czytałem i nie mogłem uwierzyć, że to jednak On. Odchodzą bliscy, znajomi... To boli. Znałem Staszka ze Spotkań, rozmawialiśmy o wielu sprawach... Bardzo Go polubiłem – czyż da się nie lubić częstochowian? I nagle ta wiadomość... Coraz mniej osób, które się lubi... Straszne.

Staszek

Niejedna, niejedyn był – tak jak Redaktor z AWF we Wrocławiu („Życie Akademickie” 1993–2002) zdruzgotany, wstrząśnięty wiadomością o niespodziewanej śmierci Stasia Podobińskiego. Dowodem tego nekrologi, kondolencje dla Najbliższych, wspomnienia, których zbiór pęcznieje. Przejmująco smutna Księga „In Honorem”. Co dodać? Jak utrwalić w pamięci osobowość bliskiego człowieka?

*„Czym jest pamięć?  
Inną nazwą świadomości,  
chwili istnieniem,  
komfortem wyboru wspomnienia.*

*Coraz częściej pytam  
co to wszystko ma znaczyć,  
może to jest życie –  
a czym jest życie,  
poezją cudu istnienia...”*

© Jerzy Ł. Sylwian

Poezja cudu istnienia Stasia Podobińskiego zapisała ostatni wers w dniu 6 stycznia 2003 roku.

Jaki był?

Może użyć słów Henryka Sienkiewicza?: „Wielkiej fantazji kawaler, choć gorączka okrutny”. Nie po Kmicicowsku wprawdzie „gorączka okrutny”, ale w sposób sobie szczególny. Gorączkowe było jego życie towarzyskie (nawet gdy inicjował spotkania w kręgu towarzyskim, nagle zniknął, opuszczał rozgrzanych biesiadników), gorączkowe było Jego działanie zawodowe. Niekiedy był w owej gorączce działania kłopotliwy, trudny do okiełznania, podporządkowania kanonom formalnych wymogów. Ale spieszo Mu było działać, tworzyć. I dokonał tak wiele. Imponujący jest dorobek Wydawnictwa WSP za Jego kierownictwa. Imponujący jest Jego osobisty, autorski. Zebrał i wplótł do swego *Poradnika ortograficznego* wszystkie teksty, które napisał. Wydawało się to nieuzasadnione w pracy o charakterze naznaczonym tym tytułem. Ale może przeczuwał, że trzeba Mu zdążyć zebrać, uporządkować swoje dokonania?



Fot. ze zbiorów R. Osadczego



Fot. R. Osadczy

Owa Stasiowa „gorączka” nie dała Mu dokończyć prac nad dysertacją. Przed laty zgromadził setki fiszek z zakresu terminologii hutniczej. Jej bowiem, pod opieką śp. prof. Henryka Borka, miał poświęcić przygotowywaną pracę doktorską. Wystarczyło tylko „przysiąc” i dopracować analitycznie. Ale o to „przysiąc” było Stasiowi najtrudniej. Krew góralska, dusza cygańska nie pozwoliły na skupienie nad fiszkami. Działał i rozwijał się nader wszechstronnie. I skutecznie. Stał się autorytetem i partnerem, także kompanem, dla wielu wyższych sobie rangą naukową.

Jego pogrzeb był manifestacją sympatii, przywiązania, wdzięczności i szacunku. Przy trumnie spotkały się tłumy aktualnych pracowników Uczelni i tych z lat minionych, których twarze okryła mgła zapomnienia. Przyszli i Ci wielce „leciwi”, nierzadko schorowani, którym siły i chęci od dawna nie pozwalały na kontakty ze środowiskiem uczelnianym. Ich obecność przy trumnie Stasia miała może nawet większy wymiar niż obecność pocztów sztandarowych (Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Towarzystwa Miłośników Ziemi Jadownickiej z Jadownik), które odprowadziły Go do Alei Zasłużonych na wieczny spoczynek.

Mszę św. żałobną koncelebrowało dziewięciu księży. Byli m.in. wszyscy trzej Księża Profesorowie naszej Uczelni: ks. prof. dr hab. Jan Związek, ks. prof. dr hab. Stanisław Pamuła, ks. prof. dr hab. Wojciech Pazera i Ojciec prof. dr hab. Szymon Jabłoński z Zakonu Paulinów.

Ks. prof. dr hab. Stanisław Pamuła wygłosił homilię:

„Non omnis moriar”, Horacy

Kochana Rodzino, Czcni Najgodniejsi i Drodzy Uczestnicy pogrzebu śp. Stanisława Podobińskiego

1. „Zasłona świątyni rozdarła się przez środek” (Łk 23, 44)

Wśród wielu szczegółów towarzyszących śmierci Jezusa na Kalwarii jest i ten jeden, na który zwraca uwagę ewangelista Łukasz. Oto w Świątyni Jerozolimskiej była zasłona, która oddzielała najświętsze

miejsce w świątyni od jej reszty. I oto w czasie śmierci Jezusa Chrystusa, w piątek o godzinie 3 po południu, zasłona przybytku rozdarła się bardzo charakterystycznie, bo przez sam środek i na dwie części. To detal śmierci Jezusa.

Ile razy stajemy w obliczu śmierci, ile razy przychodzi nam kogoś pożegnać, ile razy mamy oddać Matce Ziemi bliska nam osobę, tyle razy powtarza się ta scena rozdarcia. Oto stajemy wobec trumny, która kryje zwłoki naszego Brata Stanisława Podobińskiego. Dziś, w obliczu tej śmierci nie rozdziera się zasłona, ale zostaje rozdarła najbliższa rodzina, jedna z Uczelni naszego częstochowskiego Grodu. Więcej, jak nekrologi wskazują, rozdarte są niektóre osoby, wiele organizacji, społeczności, wspólnot, w których Zmarły uczestniczył, był ich współtwórcą.

Nad rozdartą raną pochyła się lekarz, pielęgniarka, ci ewangeliczni samarytanie. Pragną oni ranę zabiłnić, ulżyć w bólu. Nad naszą raną, którą sprawiła nam śmierć naszego Brata, pochyła się dziś żyjący wśród nas Chrystus i wypowiada słowa, które padły do Apostołów w Wieczerniku w tym momencie, gdy miał ich opuścić: „*Niech się nie trwoży serce wasze, Wierzycie w Boga? I we mnie wierzcie. W domu Ojca mego jest mieszkanie wiele...*” (J 14, 1). Jezus pragnie też teraz uciszyć, uspokoić nasze rozdygotane, zranione, zbolące serca. Nasz Brat Stanisław nie idzie w jakąś tragiczną pustkę, kosmiczną przepaść, ale idzie, jak słyszeliśmy w opisie wieczernikowego dialogu z Apostołami, do Domu Ojca.

## 2. Horacy – „*Non omnis moriar*”

Ten dramat śmierci jest dla nas wielką lekcją. Jak powiada filozof Władysław Tatarkiewicz, podstawowy podział ludzi sprowadza się do dwóch kategorii: tych którzy są tu i tych, których już tu nie ma. Nasz Brat Stanisław jawi się nam dziś jako ten, który należy do tej drugiej kategorii, wszak jest tam, w zaświatach.

Wielki poeta Horacy, żyjący jeszcze przed przyjściem Chrystusa, przy końcu swego dzieła napisał: „*Non omnis moriar*” (*Nie wszystkim umrę*). Zmarły, którego dziś tu otaczamy w tym kościele, miał świadomość, iż człowiek w wymiarze fizycznym umiera, jednak w rzeczywistości ducha, pozostaje z bliskimi. Wiele wypowiedzianych przez Niego słów do rodziny, do swoich bliskich, czasem nawet szokujących słuchacza, jak naszego profesora filozofii z Warszawy, dziś dostrzegane są jako prorocze. Powiadają Jego znajomi, to tak, jakby czuł nadchodzący dramat, jakby miał zagrać rolę Hamleta.

My zaś tu zebrani na tej liturgii pogrzebowej, pragniemy za średniowiecznym mędrcem powiedzieć: Panie Stanisławie: „*Verba volant scripta manent*” (*Słowa ulatują, pismo trwa*). Słów Twych nie będziemy słyszeć, uleciały, ale pozostaniesz wśród nas, przez Twe dobre czyny. Będziesz z nami przez Twe napisane słowa, które tak często padały na łamach prasy, pozycji książkowych, artykułów wydawniczych. Pisałeś bowiem niejednym raz z taką pasją i jeszcze z większą miłością o tych, którzy z naszej uczelni odchodzili.

## 3. Karol Rhaner – anonimowi święci XX wieku

W tym kontekście odejścia Naszego Brata, słyhać echo słynnego powiedzenia wielkiego współczesnego teologa Karola Rahnera o tzw. „anonymowych świętych XX wieku”. Nasz Brat miał jeszcze mocne dłonie, świeży umysł, gorące serce a Bóg Mu powiada: *Satis!* Już starczy. Dostyc dobra Twych dłoni, starczy wysiłku Twego umysłu, już nawet nie trzeba dobra Twego serca. Za dużo pracowałeś, za dużo pisałeś, za dużo kochałeś. O Tobie Władze Uczelni w nekrologu napisały, iż byłeś „*pasjonatem wiedzy*”. Prezydent miasta, iż byłeś „*człowiekiem, któremu tak wiele zawdzięcza Częstochowa*”. Częstochowska prasa, iż byłeś „*człowiekiem ogromnej wiedzy i erudycji*”. Zaś członkowie Senackiej Komisji Wydawniczej oddadzą Ci wielki hołd, wszak oświadczą w nekrologu, „*...życzący całemu światu – i dodadzą wielką literę – Człowiek*”. Przyszedłeś do Częstochowy ponad ćwierć wieku temu, znad Wisły, z Krakowa. Ten zaś Cię formował, boś go pokochał. Gdy wczesnym rankiem, szukając pracy, tu wysiadłeś, prosto z pociągu poszedłeś na Jasną Górę, a ona jeszcze była zamknięta. Powiedziałeś: chciałem to zrobić, bo tak mnie uczono w rodzinnym domu, tak w Krakowie. Kraków zaś uczył mnie wielkości i pokory – dodawałeś. To prawda. Dawał Ci takie wartości, jak: Prawda, Dobro i Piękno. Ty zaś dopracowując się ich w swym życiu, miałeś je w swym: wnętrzu, intelekcie, emocjach. Dawałeś obfitą dłońią swym słuchaczom, studentom, znajomym i przyjaciom. I w tym momencie Rhaner miał rację, gdy mówił o tych anonimowych świętych XX wieku, bez habitu, starannie ubranych, w kolorowych samochodach, ekspresowych

pociągach, ale kochających i kochanych. Byłeś tym człowiekiem rahnerowskim XX wieku. Wyznaczałeś pewien model bycia człowiekiem, katolikiem, pedagogiem, społecznikiem. Tak Ciebie postrzegaliśmy.

Może w tym kontekście łatwiej zrozumieć nam ten stary zwyczaj nazywania przez chrześcijan dnia śmierci „dies natalis”. Dzień narodzin ale dla Nieba, które staje się celem naszego życia. Dobiłeś do brzegu wcześniej, ale głęboko wierzymy i o to Boga prosimy, byś jak najszybciej stanął w tym nowym Jeruzalem, gdzie jak powiada księga Apokalipsy „*ani żałoby, ni krzyku, ni trudu już odtąd nie będzie*” (Ap. 21 6). Tego Ci życzymy, o to się dziś modlimy.

#### 4. Juliusz Słowacki „... i zgodziłem się tu mieć nieplakaną trumnę”

Niech więc w tym kontekście wolno będzie przywołać naszego poetę Juliusza Słowackiego, który w swej twórczości dotykał głębi ludzkiego jestestwa. W utworze swym „Testament mój” padają słowa: „... i zgodziłem się tu mieć nieplakaną trumnę”. Przywołując wieszczka, powiadamy, Ty wśród nas – masz trumnę plakaną. Dla wielu z nas nie może być nieplakana, bo byli z Tobą nader związani. Owe wspomniane wartości: Prawda, Dobro i Piękno, które posiadałeś i którymi obdarowywałeś, nie pozwalają zamilknąć. Będziesz wśród nas żył i Słowacki nam wybaczy, iż używając jego słów powiemy: Twoja trumna, tu w Częstochowie, jest plakana, bo wiele tracimy.

Ponoć Ernest Hemingway swe wielkie dzieło „Komu bije dzwon” gdy chciał opublikować, to nie miał jeszcze tytułu. A znalazł go, gdy dotarł do angielskiego poety przełomu XVI i XVII wieku John Donne’a. Jego tekst dał Hemingway jako motto swego dzieła. „*Żaden człowiek nie jest samotną wyspą; Każdy stanowi ułamek kontynentu, część lądu ... Śmierć każdego człowieka umniejsza mnie, albowiem jestem zespolony z ludzkością. Przeto nigdy nie pytaj, komu bije dzwon: bije on tobie*”. Naszemu Bratu dzwon już wybił. Jego śmierć swoiście umniejsza jego najbliższą rodzinę, naszą Alma Mater, mieszkańców miasta Panny Świętej co jasnej bronii Częstochowy, tych, którzy o śmierci Jego usłyszą.

Ta śmierć staje się dla nas i wyzwaniem i wezwaniem. Wyzwaniem do życia na miarę wielkości rysowanej przez Chrystusa, naszych patronów, by przywołać chociażby tylko św. Królową Jadwigę Patronkę tego Kościoła, do którego Zmarły uczęszczał, naszych rodaków „anonimowych świętych”. Ale też ta śmierć jest wezwaniem do serdeczniej i głębszej pamięci o tych, którym już czas wybił dzwon. A stało się to dla naszego Brata Stanisława Podobińskiego. „*Non omnis moriar*”. **On pośród nas – Nie wszystkim umarł. Amen**

Wzruszające było pożegnanie ze strony JM Rektora prof. dra hab. Janusza Berdowskiego, który przez sześć minionych lat kadencji Prorektora ds. Nauki był bezpośrednim przełożonym Stasia. Przez sześć lat zdołał Go dobrze poznać, polubić, docenić za pasję działania, a efekty działania przyzwalały Mu, niekiedy z pewną dozą tolerancji, akceptować chaotyczność, pewną niefrasobliwość i omijanie administracyjnych rygorów rzutkiego Redaktora.

#### Staszku!

**Serce boli, żal gardło ściska – więc jak można mówić w takiej chwili? I co mówić gdy stoi się przy trumnie przyjaciela bezsilnym w obliczu śmierci? Co powiedzieć płaczącej żonie, synom, stroskanej rodzinie – jak ich pocieszyć? Co mam powiedzieć lekarzom, którzy do końca walczyli o Tve gasnące życie?**

**Co mam powiedzieć zakonnikom z Jasnej Góry, białym Braciom od Czarnej Madonny? Gdy w niedzielę wieczorem usłyszałem wyrok wydany na Tve kończące się życie i to, że ludzka moc nie jest w stanie nic już zdziałać, podjąłem desperacki krok – zadzwoniłem do ojca profesora z prośbą o modlitwę za Twoje zdrowie przed Cudownym Obrazem.**



Fot. R. Osadczy

A ojciec profesor bez chwili wahania odpowiedział mi, że pójdzie o godzinie dwudziestej odprawić mszę świętą przed obliczem Czarnej Madonny w Twej intencji.

Co powiedzieć rektorom, dziekanom, profesorom, którzy dziś przyszli do Ciebie, skromnego magistra?

Co powiedzieć tym tłumom przyjaciół, kolegów, znajomych, którzy tak licznie przybyli odprowadzić Cię w ostatnią drogę nie bacząc na mróz i wolny dzień?

Jakich użyć słów, argumentów, jakiej logiki?

Ty kiedyś napisałeś o śmierci, że „...jest to jedyna sytuacja, gdy bezsilna mizéria słów wobec zdarzenia jest tak ogromna ...”. Jeżeli Ty mistrz słowa, doskonały filolog nie umiałeś sobie z tym problemem poradzić, to cóż dopiero ja.

Powiedz jak zapłacić ogromną pustkę po Twym odejściu?

Podobno czas jest najlepszym lekarzem, lecz gdy rany są tak głębokie, to ile go musi upłynąć?

Kim byłeś dla uczelni, miasta, regionu, o tym świadczą liczne artykuły okolicznościowe po Twojej śmierci, nekrologi, kondolencje, które wpłynęły także na moje ręce.



Częstochowa 2003-01-08

PREZYDENT MIASTA  
CZĘSTOCHOWY

dr inż. Tadeusz Wrona

*Jego Magnificencja*  
*prof. dr hab. Janusz Berdowski*  
*Rektor*  
*Wyższej Szkoły Pedagogicznej*

*Szanowny Panie Rektane,*

Miasto i uczelnia poniosła wielką stratę. Odszedł Stanisław Podobiński.

Wiem ile znaczył dla uczelni, ile osobiście dla Pana.

To smutne, że odchodzą najlepsi. Dla Częstochowy praca Stanisława była jedną z najlepszych form promocji. Dowodem, że jesteśmy miastem – ośrodkiem akademickim i naukowym.

Świadectwem intelektualnych możliwości naszej lokalnej „małej Ojczyzny”.

Współczuję – stracił Pan jednego z najlepszych pracowników, stracił Pan osobę będącą podporą i dobrą wizytówką WSP; człowieka świadczącego swoim dorobkiem o uniwersyteckim poziomie częstochowskiej uczelni.

Z poważaniem

Tadeusz Wrona

REKTORAT  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
w Częstochowie

URZĄD MIASTA CZĘSTOCHOWY

42-217 CZĘSTOCHOWA, ul. Śląska 11/13 tel. (34) 361-02-02, (34) 368-27-27, (34) 365-19-30 fax (34) 365-13-61  
e-mail: info@czestochowa.um.gov.pl <http://www.czestochowa.um.gov.pl>

Staszek przybył do Częstochowy ponad ćwierć wieku temu, ukończywszy wcześniej szkołę średnią w Zabrze i studia wyższe z zakresu filologii polskiej w Krakowie. Przybył w nieznanie, lecz jak się okazało do swoich, a swoi go przyjęli. I tak już zostało.

Rozpoczął pracę w Instytucie Filologii Polskiej naszej uczelni. Gdyby nie ciężka choroba pewnie Jego dobrze zapowiadająca się kariera nauczyciela akademickiego przebiegałaby normalnie – pewnie obroniłby doktorat, habilitację i zapewne osiągnął stanowisko profesora. Nie poddał się jednak chorobie i w 1992 roku objął stanowisko redaktora naczelnego Wydawnictwa WSP. To Jego dziesięcioletniej tytanicznej pracy zawdzięcza ono dzisiejszy kształt i dorobek oraz fakt, że jest jednym z najlepszych akademickich wydawnictw w Polsce. Potrafił osiągnąć to mimo nielicznej kadry i skromnych nakładów finansowych. Dzisiaj wydawnictwo publikuje ponad sto tytułów rocznie, posiada niekwestionowaną pozycję oraz kontakty ze znamienitymi księżnicami i domami wydawniczymi w Polsce i za granicą.

Staszek był pasjonatem pracy, przynosiła Mu ona radość, dla Niego nie było godzin pracy w ciągu doby, ani też wolnych dni w ciągu tygodnia.

Cieszył się z faktu, że pomaga ludziom odnosić sukcesy naukowe. Cieszył się z każdej habilitacji czy profesury osiągniętych przez naszych pracowników.

Pozwól, że pożegniam Cię tak jak Ty byś tego sobie życzył – krótkim zapytaniem: Góralu, czy Ci nie żal?

Czy Ci nie żal tylu przyjaznych serc, które dziś otoczyły Twą trumnę?

Czy Ci nie żal tylu płaczących oczu patrzących na Ciebie po raz ostatni?

Czy nie jest Ci żal nas opuszczać?!

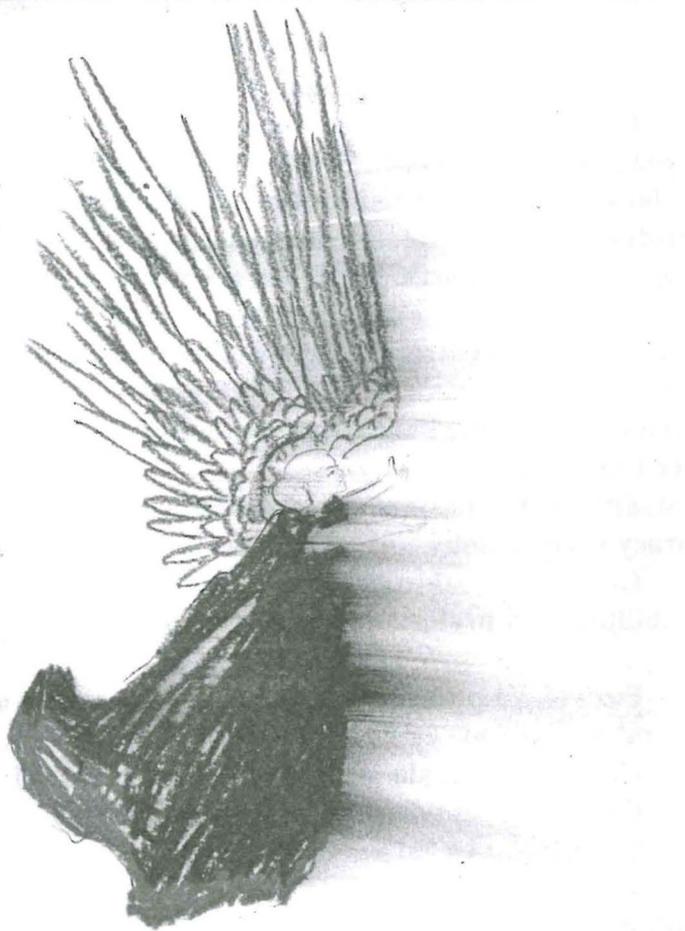
Jedyną pociechą jest myśl, że na drodze, którą Ty odszedłeś, a na której i my kiedyś się znajdziemy, będziesz na nas czekał z otwartymi ramionami, przyjaznym uśmiechem, słowami otuchy. Będziesz czekał u bramy czasu, którą każdy przejść musi, by znaleźć się po stronie światłości.

Tekst wypowiedziany przez JM Rektora prof. dra hab. Janusza Berdowskiego przejął uczestników pogrzebu. Każde, tak przyjazne, głęboko serdeczne słowo, wypowiedziane przez Przełożonego przy trumnie Podwładnego, to jakby cegiełka do pomnika Zmarłego. Nie wszyscy tak odchodzą, nie każdy potrafi zaskarbić sobie szczerze życzliwe słowa i załamujące się wzruszeniem drganie strun. Wiele osób uczestniczących w pożegnaniu Stasia komentowało to rektorskie „wystąpienie od serca” i wyrażało nadzieję, że utrwalone zostanie na naszych łamach. Spełniamy dziś te oczekiwania. Równocześnie dodajemy jedno zdanie spośród wielu, wypowiedzianych przez Rektora po śmierci Staszka.

Nie sposób zapomnieć o zamiłowaniu Staszka do śpiewu i muzyki. Nie wiem, czy znana Mu była sentencja Goethego – „omijajcie z daleka te chaty, z których nie słychać śpiewu i muzyki – tam mieszkają źli ludzie”, ale właśnie tak postępował. [...]

W imieniu Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych, którego Stanisław Podobiński był współzałożycielem, pożegnał Go członek Zarządu mgr Henryk Podolski.

Nasz Wodnik odpłynął na szeroki przestwór niebiańskiego oceanu. Płyn spokojnie, Stachu. Tu, na pożegnanie, zagrała Ci góralska kapela, trąbka rzewnie odegrała „Ciszę”. Tam, gdzie jesteś, odnajdą Cię anieli, którzy na harfach grać Ci będą Twoją ukochaną muzykę po wieczne czasy.



Rys. Jacek Łydźba

**Uczcijmy pamięć  
o STASZKU PODOBIŃSKIM!**

Staszek był również moim Najdroższym Przyjacielem i Nauczycielem, pragnę uczcić pamięć o Nim w sposób dla Niego niezwykle szczególny i znaczący – stworzyć o Nim swoistą Księgę Pamiątkową.

Proszę zatem wszystkich, którym był szczególnie bliski, którzy chcą zostawić również swój ślad dla potomnych, o dostarczenie (w dowolnej formie) materiałów (ich zwrot zapewniam) – najchętniej osobistych refleksji, wspomnień czy zdjęć na mój adres domowy lub służbowy.

Pragnę również powiadomić wszystkich Jego przyjaciół, iż czynię starania o utworzenie Stowarzyszenia Przyjaciół Stanisława Podobińskiego, pielęgnującego pamięć o tym Wielkim Człowieku, który – można śmiało powiedzieć – już za życia stał się legendą Częstochowy.

*Edyta Sadowska*

Edyta Sadowska  
Wydawnictwo WSP  
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa

e-mail: [e.sadowska@wsp.czest.pl](mailto:e.sadowska@wsp.czest.pl)

Zastrzegam sobie prawo do wyboru, redagowania i skracania materiałów.

Jak zadeklarowała mgr Edyta Sadowska, wydanie wspomnień o Redaktorze Naczelnym Wydawnictwa WSP zostanie sfinansowane ze środków prywatnych.

## SPOTKANIE Z KOBIETĄ NIEZWYKŁĄ

Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater” zorganizował w dniu 11 grudnia 2002 roku wieczór autorski, którego bohaterką była dr hab. Elżbieta Mastalerz-Hurnikowa, profesor Instytutu Filologii WSP.



Spotkanie prowadził dr hab. Marian Kisiel, prof. UŚL., a oprawę muzyczną zapewnił, rewelacyjnie zresztą, duet fortepianowy: Robert Gaw-



Fot. A. Pietrzyk

**A.P.:** Strona tytułowa Pani pracy, która ma swoje miejsce w mojej prywatnej bibliotece wprowadza pewien zamęt informacyjny: Rok wydania 2000, Pani dedykacja, jak pamiętam przy okazji promocji pracy, ma zapis „Gwiazdka 2001”. Dziś wypatrujemy „Gwiazdki 2002” i znów spotykamy się przy tym tytule.

**E.H.:** Książka wydana została w roku 2000, tak jak to jest odnotowane na stronie tytułowej. Była podstawą przewodu habilitacyjnego i z tego powodu nie została opatrzona żadną dedykacją, dlatego, żeby „nie zapeszyć”, żeby „obdarowanej” osoby nie obciążyć stresem habilitacyjnym (poprzednie książki były dedykowane moim bliskim). Z tego też powodu nie miała wcześniej oficjalnej promocji. Po dwóch latach, jakie upłynęły od jej wydania, było już trochę za późno na taką prezentację, ale

Była to – zgodnie z tematem wymienionym w zaproszeniu – zasadniczo promocja książki pt. *W kręgu Wiedeńskiej Moderny*, którą wydało Wydawnictwo WSP, a tak naprawdę okazja do przywołania wielu wspomnień Autorki, upublicznienia wielu naukowych odkryć, doświadczeń, związków historyczno-literackich, a także osobistych marzeń i dróg ich realizacji.

roński i Cezary Sanecki. Niewielka sala wypełniona była po brzegi gośćmi, których dr hab. Elżbieta Hurnikowa niezwykle interesująco wprowadzała w – odległy dla obecnych – krąg Wiedeńskiej Moderny. Spotkanie zainspirowało naszą krótką rozmowę z Autorką.

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie

(Elżbieta HURNIKOWA)

### W KRĘGU WIEDEŃSKIEJ MODERNY

Z zagadnień polsko-austriackich  
powinowactw literacko-kulturowych

*Pani Ani – życie nieustannie  
wony kwiecień; a przy tym –  
nieodwołanego dobrego humoru,  
w uśmiechu i myśleniu, co dobre –*

*Elżbieta Hurnikowa*



2000

Gwiazdka 2001.

pani Mariola Florek z „Gaude Mater” zaproponowała inną formę spotkania z książką – spotkanie autorskie. Podczas grudniowego wieczoru powiedziałam, że książkę chciałabym – dopiero teraz, gdy habilitacyjne emocje są już poza mną – zadedykować moim Córkom – wspaniałym, niezawodnym, wspierającym mnie w różnych trudnych chwilach. Gdyby Czytelnicy mogli sobie taką dedykację wyobrazić...

**A.P.:** W roku 1995 Państwowy Instytut Wydawniczy wydał Pani pracę *Natura w salonie mody*, w roku 1999 Wydawnictwo Śląsk wydało Pani monografię *Maria Pawlikowska-Jasnorzewska*, w roku 2000 Wydawnictwo WSP opublikowało kolejną – *W kręgu Wiedeńskiej Moderny*. To niebywały sukces autorski. Na te blisko tysiąc stron (dokładnie 957) złożyły się efekty wielu lat badawczych dociekań. Co łączy te prace, poza nazwiskiem autorki? Uwagi końcowe do *W kręgu Wiedeńskiej Moderny* rozpoczyna Pani słowami: „Dokonania Wiedeńskiej Moderny i Młodej Polski oraz ich wzajemne zależności, czy raczej – odrębności – zaktualizowała historia [...]”. Maria Pawlikowska-Jasnorzewska, córka Wojciecha Kossaka a siostra Magdaleny Samozwaniec, żyła w latach 1891–1945. Tworzyła związana z grupą Skamander. W historii literatury okres 1890–1918 (w niektórych źródłach nieco krótszy) to lata Młodej Polski. Czy faktycznie jedynym spoiwem łączącym kolejne prace to ogólnoeuropejski modernizm?



**E.H.:** Książki łączy to, że niejako wynikają jedna z drugiej. Pierwsza i druga prezentują – każda inaczej – sylwetkę twórczą Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej. „Natura w salonie mody” to praca poświęcona związkom poetyckiego obrazowania w liryce Pawlikowskiej ze sztuką secesji i z kulturą salonu. Zaczynając tę pracę, nie wiedziałam, ile w twórczości autorki „Baletu powojów” można znaleźć powinowactw z secesją – w sferze motywów, środków, w sposobach ukazywania świata przyrody. Stąd wyniknęły głębsze zainteresowania sztuką secesyjną, a zatem i przełomem wieku, kiedy osiągnęła ona swój szczyt, ogarnęła jednością słowem całe otoczenie człowieka. Najbardziej fascynująca była dla mnie secesja w wersji wiedeńskiej; co charakterystyczne, najpierw poznałam twórczość Gustawa Klimta i innych artystów austriackich, a dopiero później pisarzy Młodego Wiednia (książkę „W kręgu Wiedeńskiej Moderny” poprzedziły mniejsze publikacje na ten temat). Ponadto był taki czas, kiedy jednocześnie pracowałam nad monografią „Maria Pawlikowska-Jasnorzewska” i ostatnią książką. Również w tym sensie są one dla mnie ściśle powiązane; stanowią efekt bardzo intensywnej pracy.

**A.P.:** Maria Pawlikowska-Jasnorzewska jest nierozłączna od Pani debiutu naukowego, tj. pracy magisterskiej napisanej pod kierunkiem prof. Ireneusza Opackiego w Uniwersytecie Śląskim w 1977 roku. Pracę doktorską na temat liryki Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej obroniła Pani w 1987 roku. Mijają lata, a dla Pani poetka jest nieustannym obszarem nowych odkryć. Z czego to wynika? Wydawać by się mogło, że o życiu kobiety, które trwało zaledwie 54 lata i jej twórczości, powiedziano już wszystko. Na czym polega ten fenomen? Ta niegasnąca fascynacja poetką?

**E.H.:** Fascynacja ta zaczęła się w latach szkolnych, kiedy byłam w III klasie liceum. W bibliotece osiedlowej, dość odległej od mojego domu, wypożyczyłam sobie tom wierszy poetki, którą wcześniej znałam jedynie z podręcznika. Szłam powoli do domu, czytając po drodze wiersz za wierszem, a gdy skończyłam, zaczęłam od początku. Było marcowe popołudnie, jasne, świetliste niebo, w powietrzu zapachy nadchodzącej wiosny – pamiętam to doskonale, mimo iż minęło od tego czasu ponad trzydzieści lat. Mogę powiedzieć, bez żadnej przesady, że zachłysnęłam się tą poezją. Było to jakby odkrywanie i dostrzeżenie na nowo świata – barw, kształtów, zapachów – dzięki poetce, która w niezrównany sposób potrafiła wyrazić jego urodę. I druga rzecz, jaka urzekła mnie natychmiast, od pierwszej chwili, i przywiązała na zawsze do Pawlikowskiej – to ranga, jaką nadała miłości. Wciąż od nowa czytałam miniatury oddające wszelkie odcienie tego uczucia – radość z jej spełnienia, żal, że odchodzi, oczekiwanie na następną miłość. Może o tej fascynacji zdecydował fakt, że zetknęłam się z poezją Pawlikowskiej w latach wczesnej młodości, kiedy czeka się na miłość i na wszelkie obietnice, jakie niesie życie. W każdym bądź razie, zawsze wczesną wiosną, kiedy budzą się zapachy i barwy, przypominam sobie ten moment, który zadecydował w pewnym sensie o biegu mojego życia. Sądzę, że miłość do pisarza, do jego dzieła, kształtuje nas w równie silnym stopniu jak inne życiowe okoliczności. Zwłaszcza, kiedy spotykamy się z nim w młodości. I jestem szczęśliwa – dzisiaj mogę to stwierdzić z całą pewnością – że spory rozdział mojego życia współtworzyła osobowość tak niezwykłej poetki. Z tego pierwszego z nią zetknięcia wyniknęły pasje naukowe. Może też nie dostrzegabym w otaczającym świecie tyle uroków, gdyby nie ona? Czasem mówię żartobliwie, że to moja siostra...

Pasję naukową zaszczerpił mi profesor Ireneusz Opacki. To też wielkie szczęście w życiu, że miałam możliwość studiować pod Jego kierunkiem; gdyby nie ten właśnie Profesor, może nie zajęłabym się Pawlikowską, poprzeształabym na roli czytelniczki jej wierszy. Praca semestralna, potem magisterska i doktorska, rozszerzona o kontekst socjologiczny – to efekt współpracy z prof. Opackim. „Natura w salonie mody” to poprawiona wersja doktoratu, poświęcona wybranemu aspektowi twórczości Marii Pawlikowskiej. Zawsze chciałam jednak zmierzyć się z zadaniem innego rodzaju – przedstawić życie i twórczość poetki, ogarnąć całość jej dokonań. Zdawałam sobie sprawę z trudności, jakie stwarzają takie przedsięwzięcia – z trudności metodologicznych, z trudności związanych z poszukiwaniem materiałów i wszelkich innych. Pomógł mi tu fakt, iż otrzymałam grant z KBN, dzięki któremu mogłam m.in. pojechać do Anglii i przejrzeć materiały w prywatnym archiwum Tymona Terleckiego w Oksfordzie, zobaczyć szpital w Manchesterze, gdzie zmarła poetka. Po zebraniu wszelkich możliwych materiałów, już opublikowanych i nowych, także zweryfikowaniu pewnych informacji, czekała już tylko mozolna praca. Kiedy ukończyłam monografię, myślałam, że już nigdy nic nie napiszę o Pawlikowskiej. Jednak w roku ubiegłym zgłosiłam swój udział w konferencji organizowanej przez UMCS w Lublinie, gdzie wygłosiłam referat na temat ostatniego, emigracyjnego rozdziału w życiu i twórczości Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej. Tak więc nie możemy się rozstać. Ponadto jestem czasem zapraszana na odczyty poświęcone poetce. Ostatnio coraz częściej dostaję listy z kraju i zagranicy (ze Szwajcarii i Kanady) od pisarzy, doktorantów, naukowców pytających o różne szczegóły dotyczące poetki i jej rodziny bądź materiałów na ten temat. To znaczy, że „staroświecka młoda pani z Krakowa” wciąż budzi uwagę, że jej twórczość nadal stanowi przedmiot zainteresowań naukowych. A co najważniejsze – że jest czytana; kolejne wydania wierszy znikają szybko z półek księgarskich. Mimo tylu nowych zjawisk na rynku literackim, zarówno badacze jak i czytelnicy powracają do liryki, która oparła się próbie czasu.

**A.P.:** W roku 1992 przebywała Pani Profesor w ramach czteromiesięcznego stypendium w Wiedniu. Kolejny pobyt był znacznie dłuższy. W latach 1994–1997 oddelegowana Pani była przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do Instytutu Translatoryki Uniwersytetu Wiedeńskiego. Co było pierwsze: zainteresowanie Wiedeńską Moderną i stąd starania o wyjazdy studyjne do Wiednia, czy odwrotnie – długi pobyt w Wiedniu zainspirował do badawczych penetracji tego tematu?

**E.H.:** Starania o wyjazd na kilkumiesięczne stypendium do Wiednia podjęłam z dwóch powodów. Po pierwsze: od czasu pierwszego, przelotnego pobytu w Wiedniu w czasach studenckich, marzyłam o tym, by jeszcze kiedyś powrócić do tego niezwykłego miasta. Wtedy, w roku 1976, oglądałam Wiedeń z perspektywy studentki z „bloku wschodniego”, nie mogącej sobie pozwolić na kawę w wiedeńskiej

kawiarni, a w trzecim i ostatnim dniu zwiedzania nawet na przejazd tramwajem. Po drugie: na początku lat dziewięćdziesiątych zainteresowałam się bliżej twórczością wiedeńskiej secesji, o czym wspomniałam wcześniej. Kiedy w Dziale Nauki naszej uczelni dowiedziałam się o możliwości uzyskania stypendium w Austrii, rozpoczęłam starania o wyjazd; tak więc Pani – Pani Aniu – również ma swój w tym udział. Jednym z warunków otrzymania stypendium było poręczenie ze strony austriackiego naukowca, że będzie pełnił funkcje opiekuna naukowego. Otrzymałam je, kiedy wysłałam do Towarzystwa Literackiego w Wiedniu artykuł w języku niemieckim na temat związków poezji Marii Pawlikowskiej z malarstwem Gustawa Klimta. Zatem do wyjazdu przyczynili się artyści, których podziwiałam. Te cztery miesiące, które spędziłam w Wiedniu, były niezwykle inspirujące, wypełnione intensywną pracą. Zgromadziłam wówczas tyle materiałów, a także cennych impulsów, że zaowocowało to na całe lata. Powstały pierwsze prace na temat wiedeńskiej formacji artystycznej na przełomie XIX i XX wieku, a jednocześnie wiedziałam, że to dopiero początek. Kiedy ogłoszono konkurs na stanowisko lektora języka polskiego w Instytucie Translatoryki Uniwersytetu Wiedeńskiego, zgłosiłam się. Moja kandydatura przeszła i wyjechałam ponownie. Tym razem pracę naukową musiałam łączyć z obowiązkami lektora, ale pobyt w Wiedniu okazał się dla mnie bezcenny. Dostęp do zbiorów Biblioteki Narodowej, bibliotek i archiwów prywatnych, muzeów i galerii, poznawanie kultury teatralnej, muzycznej, obcowanie na co dzień z mieszkańcami miasta, poznawanie ich zwyczajów i mentalności – to wszystko było możliwe tylko dzięki dłuższemu pobytowi w naddunajskiej stolicy. Dzięki temu powstała książka „W kręgu Wiedeńskiej Moderny”. Wszelkie inspiracje i impulsy, jakie „otrzymałam” w Wiedniu, czy „od Wiednia”, starałam się oddać – w takiej formie, w jakiej potrafiłam.

**A.P.:** Czym najbardziej urzekł Panią Wiedeń?

**E.H.:** Charakterem kultury. Jest ona mocno związana z tradycją, zarówno w jej wymiarze materialnym jak i duchowym. Wiedeńczycy kochają wszelkie materialne znaki przeszłości, nie tylko bezcenne zabytki, dzieła sztuki, muzea, ale i przedmioty codziennego użytku – stare sprzęty, drzwi wejściowe, wspólne umywalki w korytarzach dziewiętnastowiecznych kamienic czynszowych. To, co jest u nas modą od pewnego czasu, tam jest nawykiem od bardzo dawna. Kult tradycji objawia się w życiu teatralnym i muzycznym, w hołdowaniu klasycznemu repertuarowi i zwyczajom związanym z uczestnictwem w życiu zbiorowym. A jednocześnie przecież Wiedeń jest miejscem, w którym rodziły się i nadal rodzą nowe tendencje w literaturze, sztukach pięknych, w nauce i filozofii. Fenomen Wiednia polega na niezwykle interesującej współegzystencji tradycji i współczesności.

**A.P.:** Na koniec pozwolę sobie na jedno niedyskretne pytanie. W grudniowym spotkaniu zachwycona byłam nie tylko poziomem wykonawstwa, jaki zaprezentował nasz fortepianowy duet, ale niezwykle trafnie dobranym repertuarem, przenoszącym niejako w klimat Wiednia, jaki Pani malowała w swoich wypowiedziach. Kto zaproponował taką właśnie oprawę muzyczną?

**E.H.:** Repertuar zaproponowali muzycy, ja tylko zasugerowałam, by w programie znalazły się utwory oddające ducha epoki. Spotkanie rozpoczęł cykl kontredansów Stanisława Moniuszki, a w drugiej i trzeciej części usłyszeliśmy walce i „Tańce węgierskie” Jana Brahmsa. To kompozytor niemiecki, który od roku 1862 związany był z Wiedniem. Wiedeń to miasto, które pielęgnowało do wieków kulturę muzyczną, trudno byłoby zatem wyobrazić sobie spotkanie na temat Wiednia bez muzyki. Na marginesie chciałam wspomnieć, że z Robertem Gawrońskim i Cezarym Saneckim po raz pierwszy spotkałam się w Wiedniu, bodajże w roku 1995, kiedy koncertowali w sali wiedeńskiej stacji Polskiej Akademii Nauk. Zdzisława Żmudzińskiego też poznałam w Wiedniu, kiedy miał tam wystawę. Z tego wynika, że z Częstochowy do cesarskiej stolicy nie jest tak daleko...

**A.P.:** Mam nadzieję, że za rok, znowu w grudniu spotkamy się w Gaude Mater przy okazji autorskiego spotkania. Do trzech razy sztuka... Życzę i wierzę, że tych spotkań będzie jeszcze wiele, może nie w przedświątecznym upominku.

*Z prof. dr hab. Elżbietą Mastalerz-Hurnikową  
rozmawiała Anna Pietrzyk*

## PODARUNKÓW CZAR

Wyjątkowo dużo mówiło się na temat bonów świątecznych, którymi obdarowani zostali pracownicy (o wartości 300 zł) i emeryci (o wartości 200 zł) w grudniu ubiegłego roku. Mówiło się dobrze i źle, prawdę i nieprawdę, dlatego postanowiliśmy do tematu wrócić, by sprawę wyjaśnić. Przede wszystkim przedstawimy wyjaśnienie Dyrektora Administracyjnego mgra Aleksandra Gogulskiego w tej kwestii.

SEKRETARIAT  
Dyrektora Administracyjnego  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
42-200 CZĘSTOCHOWA  
tel. 368-10-93 skr. poczt. 90

Częstochowa 10.12.2002

- 2 -

AS-311/27/2002

**KZ NSZZ „Solidarność”**  
**RZ Związek Nauczycielstwa Polskiego**  
**w m i e j s c u**

W nawiązaniu do pisma z dn. 28.11.2002 znak NS/72/02 informuję, że ogólna wartość bonów towarowych rozumiana jako suma ich nominałów zakupionych w Markecie „Auchan” wyniosła 298.100 zł, natomiast koszt ich zakupu z uwzględnieniem 15% bonifikaty wyniósł 259.217 zł.

Kwota 259.217 zł. sfinansowana została w wysokości:

- 196.000 zł. ze środków ZFŚS czyli w wysokości w planie wydatków ZFŚS na 2002 r.,
- 63.217 zł. ze środków obrotowych Uczelni tj. zgodnie z Uchwałą Senatu z 30.10.2002 r. (kserokopia w załączeniu).

Pragnę przy okazji przypomnieć lub zwrócić uwagę na następujące okoliczności towarzyszące w bieżącym roku realizacji świątecznych bonów towarowych:

1. Niezależnie od różnych opinii uprawnionych pracowników, emerytów i rencistów dokonany na kategoriyczny wniosek Związków Zawodowych wybór Marketu „Auchan” został zaakceptowany wyłącznie ze względu na to, że gwarantował on osobom uprawnionym bony towarowe o wartości nominałów na poziomie roku ubiegłego przy najniższym z możliwych zaangażowaniu środków finansowych Uczelni.
2. Specyficzna sytuacja prawna związana z realizacją w bieżącym roku bonów towarowych była omawiana na posiedzeniu Senackiej Komisji ds. budżetu i finansów w dniu 16.10.2002 r. oraz obszernie prezentowana przez Kwestora Uczelni na posiedzeniu Senatu w dniu 27.11.2002 r. Ta specyficzna sytuacja prawna sprowadzała się do:
  - wchodzącej w życie z dniem 9.11.2002 Ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. nr 126 poz. 1071 z 9.08.2002 r.) Prezentowane w związku z tą Ustawą interpretacje prawne nie wykluczały możliwości realizacji bonów towarowych na podstawie umowy zawartej przed 9.11.2002 r.
  - wielokrotnie nowelizowana Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U nr 14 poz. 176 z 2000 r. 21 ust. 1, pkt 67 wraz z późniejszymi zmianami) stanowi, że w 2002 r. wolna od podatku dochodowego jest wartość rzeczowych świadczeń okolicznościowych (bony towarowe, bilety na imprezy sportowe, kulturalne itp.) otrzymanych przez pracownika a sfinansowanych ze środków ZFŚS w wysokości do 380,0 zł rocznie. Wartość świadczeń rzeczowych finansowanych z ZFŚS ponad kwotę 380,0 zł podlega opodatkowaniu. Świadczenia rzeczowe niezależnie od ich wartości finansowane ze środków obrotowych podlegają opodatkowaniu i oskładkowaniu ZUS (art. 12 ust. 1). Przeznaczenie w całości planowanych środków ZFŚS na zakup bonów (196.00 zł wolne od podatku) umożliwiło zmniejszenie do minimum tj. do kwoty 80 zł na jednego pracownika wartość bonów podlegającą opodatkowaniu i oskładkowaniu czyli sfinansowaną ze środków ogólnouczelnianych.

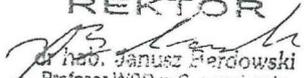
Do wiadomości:

1. JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski
2. mgr Anna Pietrzyk „Res Academicae”

REKTOR  
ADMINISTRACYJNY  
mgr Aleksander Gogulski

**Uchwała Nr 21/21/2002**  
**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 30.10.2002 r.**  
**w sprawie upoważnienia Władz Uczelni do desygnowania**  
**ze środków pozabudżetowych kwoty ok. 100 tysięcy zł,**  
**w celu zrealizowania talonów świątecznych dla pracowników WSP**  
**i emerytów o wartości na poziomie roku ubiegłego,**  
**w terminie do 9 listopada 2002 r.**

1. Na podstawie § 22 ust 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 30 października 2002 roku podjął uchwałę w sprawie upoważnienia Władz Uczelni do desygnowania ze środków pozabudżetowych kwoty ok. 100 tysięcy zł, w celu zrealizowania talonów świątecznych dla pracowników WSP i emerytów o wartości na poziomie roku ubiegłego, w terminie do 9 listopada 2002 r.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 40 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**REKTOR**  
  
dr hab. Janusz Hergowski  
Profesor WSP w Częstochowie

Dołóżmy i własną uwagę pod adresem Związków Zawodowych, które tak kategorycznie „uszcześliwiły nas” wyborem najbardziej odległego hipermarketu. W naszym odczuciu związki zawodowe powinny w swoich działaniach i decyzjach kierować się dobrem jak najliczniejszej grupy pracowniczej. Proponujemy plebiscyt, ile osób wolałoby mieć talony o 45 zł mniejsze, za to z możliwością zrealizowania ich w sklepach 185 afiliantów na terenie naszego miasta w 27 branżach. Właśnie w tylu branżach (AGD-RTV, apteki, jubilerskie, motoryzacyjne, odzieżowe, sportowe, spożywczo-przemysłowe, bary, cukiernie, hipermarkety, księgarnie, stacje paliw ...) można realizować talony Sodex ho PASS, którymi troszczące się o dobro (w tym wygodę) pracowników obdarowały w niewielkich nominałach (po 20 i 50 zł), a w kwocie porównywalnej z wartością naszych talonów, związki zawodowe innych zakładów pracy. Jaka to wygoda realizować zakupy sukcesywnie w miarę potrzeb w placówkach w promieniu np. 50 m od domu. Jaka oszczędność czasu! Na stronie internetu ([www.sodexhopass.pl](http://www.sodexhopass.pl)) można znaleźć pełną ofertę z adresami sklepów w układzie branżowym w skali całego kraju, można nawet dokonać zamówienia tą drogą. To dopiero komfort!

Nasz Pan Rektor, jako fizyk skory do wyliczeń, ocenił, że gdyby zsumować drogę, jaką wszyscy uszcześliwieni pracownicy i emeryci WSP muszą pokonać do wybranego przez Związki Zawodowe sklepu, dałoby to jednemu człowiekowi drogę równą długości równika. Proponujemy delegacje na tę trasę wokół Ziemi dla wnioskodawców postulatu, by ostatnie talony realizować w Auchan. No, chyba że chciano, by w sposób szczególny je wspominać. Udało się!

\* \* \*

W ostatnim numerze pisaliśmy o aukcji na balu z okazji Święta Niepodległości i wkładu naszych plastików tą drogą na konto Fundacji na rzecz Utworzenia Uniwersytetu Częstochowskiego. Już po złożeniu numeru dowiedzieliśmy się, że na ręce JM Rektora wpłynęło pismo, które podpisało kilkunastu naszych plastików.

Czujemy się w obowiązku je przytoczyć.

Pracownicy Instytutu Plastyki  
WSP w Cz-wie

Częstochowa, 02-11-18

J.M. Rektor  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
w Częstochowie  
Prof. dr hab. Janusz Berdowski

W związku ze zorganizowaną trzecią aukcją na rzecz przyszłego Uniwersytetu, pragnęlibyśmy podziękować za zaufanie, jakim nas się obdarza oraz- przy okazji- przekazać kilka uwag osób zainteresowanych ich sprawnym funkcjonowaniem.

Podstawowym problemem, który uniemożliwia licznemu gronu osób popierających tę inicjatywę udział, jest przede wszystkim zbyt krótki, kilkudniowy okres uprzedzenia o organizowanej aukcji. Nie każdy z nas posiada prace, które "od ręki" mogą być ofiarowane na tak szczytny cel, jakim jest finansowe wsparcie przyszłego Uniwersytetu, zaś zrobienie nowych wymaga czasu.

Istotny jest również sposób dotarcia do autorów prac: najlepiej wykluczający wszelkie zależności służbowe, gdyż jest to dobrowolna decyzja każdego z nich, czy wziąć udział w aukcji. Oprócz wsparcia idei, którą powszechnie popieramy, może to być także istotna niekiedy decyzja ekonomiczna: dać pracę na aukcję czy do galerii, dzięki czemu można podreperować domowy budżet...

Uczestnicy innych tego typu przedsięwzięć zwracają uwagę, że otrzymują po ich odbyciu informację za ile praca została sprzedana (może to być podstawą odliczeń podatkowych, jako darowizna) oraz na co przeznaczono uzyskane pieniądze. W drugim przypadku istnieje na przykład lokalny dylemat: teoretycznie finansujemy Uniwersytet (mieszkania dla kadry profesorskiej), jednak z prasy dowiadujemy się, że istnieje Spółdzielnia "Kampus", która buduje wspomniane mieszkania, ale wraz z nimi także mieszkania dla pracowników WSP. Co zatem jest finansowane z pieniędzy uzyskanych z aukcji? Myślimy, że informację można przekazać zainteresowanym osobiście oraz opublikować odpowiednie sprawozdanie w "Biuletynie WSP", którego PT Czytelnicy na pewno będą zainteresowani sprawnością funkcjonowania Fundacji na Rzecz Uniwersytetu.

Wracając do losów przekazanych dzieł, istotna byłaby również informacja na temat prac, które nie zostały sprzedane: w jaki sposób zostaną zagospodarowane?

Nawiązując jeszcze do zapraszania do udziału w aukcji z co najmniej dwu miesięcznym wyprzedzeniem, czas ten pozwalałby na przykład na przygotowanie katalogu aukcyjnego, odpowiedniej ekspozycji i przeprowadzenie promocyjnej kampanii w mediach.

Czy szansę powodzenia ma aukcja, o której zaproszeni na np. koncert dowiadują się w ostatniej chwili? Myślę, że odpowiedź jest jednoznaczna.

Równocześnie uważamy, że idea powołania Uniwersytetu powinna mieć charakter apolityczny. Prosimy zatem o realizację następnych aukcji pod jednoznacznymi hasłami dotyczącymi Uniwersytetu, a nie organizacyjnych mityngów jakichkolwiek opcji.

Kończąc, pragniemy stwierdzić, że jesteśmy środowiskiem w sposób zdecydowany popierającym ideę Uniwersytetu i wierzymy, że podobnie myślą inni pracownicy WSP. Byłoby nam niezwykle miło, gdyby także oni mogli wesprzeć finansowo tę ideę, kupując np. wydane na ten cel okolicznościowe cegiełki, które będą równoważne z naszym wkładem.

Z poważaniem

PANI ANIU,

PRZESYŁAM KOPIĘ LISTU GROMA PRACOWNIKÓW INSTYTUTU DO J.M. REKTORA. JAK WIDĄC ZALEŻY NAM PRZED WYSTĘPIEM NA RACJONALNEJ I SPRAWNEJ ORGANIZACJI AUKCYJI. WBRĘW SUGESTII NIE JEST TO WŁC LIST DOTYCZĄCY OSÓB.

Z NAJLEPSZYMI ŻYCZENIAMI

Andrzej Pił

P.S. PRYWATNIE UWAGAAM, ŻE DOTYKĄCĄCE AUKCYJE SĄ PANI OSOBISTYM SUKCESEM.

Andrzej Pił

Tytułem komentarza dodamy parę zdań. Zawsze publikujemy listę darczyńców. Nie publikowaliśmy autorów prac, które na danej aukcji zostały sprzedane, by nie robić przykrości tym, których prace „nie poszły”. Czasem nie znalazły nabywców, czasem nie zdążono ich na tej konkretnej imprezie zaprezentować. Organizatorzy każdej aukcji zawsze zapewniali, że przy kolejnej okazji prace będą przedstawione na aukcji, zgodnie z intencją ofiarodawców. No cóż, choć dociekliwość winna być cechą dzienni-

karzy, nie uznaliśmy (i nadal na takim stanowisku tkwimy), by wypadało pytać organizatorów aukcji o los kolejnych prac. Organizatorzy aukcji to nie przypadkowe osoby, do których Władze Uczelni, włączając się do akcji, nie mają zaufania. Przypomnijmy cele dotychczasowych licytacji: Fundacja na Rzecz Utworzenia Uniwersytetu i Dom Rekolekcyjny dla Młodzieży „Święta Puszcza”.

Sprawa druga. Faktycznie istnieje możliwość odliczenia od podatku darowizny na cele charytatywne. Naszą, redakcyjną, niewiedzę tłumaczyć można, że nigdy nie obdarowując, nie śledziliśmy przepisów, które z gestu charytatywnego mogą darczyńcy przynieść trochę osobistych korzyści (oczywiście są one znacznie mniejsze niż np. w przypadku wystawienia pracy do sprzedaży w galerii). Jednakże wśród artystów przekazujących prace na aukcje przywilej ten jest znany. Potwierdza to informacja, że artystka, która poprosiła organizatorów pierwszej aukcji o potwierdzenie dające podstawę do odpisu od podatku, otrzymała je.

Sądziliśmy, że darczyńcy ostatniej aukcji zostali należycie uhonorowani. Wszyscy, do których udało nam się dotrzeć i którzy wyrazili chęć, otrzymali zaproszenia na Bal Niepodległości w Hotelu „Polonia”. Nie tylko mieli sposobność do spędzenia atrakcyjnego wieczoru (a właściwie nocy, gdyż spotkanie trwało do białego rana), ale spotkali się ze szczególnie miłym przyjęciem ze strony organizatorów, czego nie ukrywali – ukontentowani – w swoich relacjach. Organizatorka balu, Redaktor Naczelny „Gazety Częstochowskiej” p. Urszula Giżyńska wymieniła w gazecie nazwiska wszystkich nauczycieli akademickich, którzy przekazali prace. Ich zdjęcie, jako jedyne z imprezy, wybrane zostało do prezentacji na łamach lokalnej tygodniówki. JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski do każdego pracownika wystosował list z podziękowaniami za poparcie akcji. Właściwie, czego jeszcze można oczekiwać?

Ale skoro padły sformułowane oczekiwania, które Redakcja może spełnić (w realizacji niektórych pewnie i sam Rektor nie zechce pośredniczyć) publikujemy nazwiska autorów, których prace zostały sprzedane na aukcji w dniu 9 listopada 2002 roku: Jarosław Kweclich, Ryszard Osadczy, Magda Snarska, Jerzy F. Sztuka, Jolanta Winiszewska, Agnieszka Żmudzińska. Przypomnijmy, wartość wylicytowanych prac zasilila konto Fundacji kwotą 2.800 zł.

Przekazaliśmy niezbędne dane autorów sprzedanych prac do organizatorki aukcji z prośbą o stosowne zaświadczenie dla Urzędu Skarbowego. Będą do odebrania w naszej redakcji.

Sprowokowani do redaktorskiej rzetelności dodamy, że w grudniu 2001 roku na aukcji w Filharmonii Częstochowskiej spośród 15 przekazanych prac sprzedano jedynie pracę ad. Krystyny Sz wajkowskiej i to po cenie niższej niż wywoławcza. „Przecena” była nowością dla prowadzącego aukcję, czego nie omieszkaliśmy podkreślić. A praca artystki była prawdziwie piękna, jak wiele innych, przekazanych przez innych darczyńców. Dodatkowo z niezwykłą dbałością i majstersztykiem oprawionych – w większości – na koszt Uczelni. I nam, mocno zaangażowanym w przygotowania do pośpiesznych aukcji, było niezwykle przykro. Może jeszcze bardziej niż artystom, bo przyszło nam wystąpić w roli pilota i świadka zza kulis nieudanej aukcji. Ale prawdopodobnie ks. Dariusz Nowak z Olsztyna k/Częstochowy debiutował w roli organizatora dużego menadżerskiego przedsięwzięcia i niedoświadczenie, mimo najlepszych intencji, było przyczyną fiaska. „Nie od razu Kraków zbudowano...” Woleliśmy zaniechać szczegółowej relacji z troski o dobre samopoczucie autorów prac. Oni dali wyraz dobrej woli i poparcia celów. Czas goi rany. Może jeszcze kiedyś złączy nas aukcyjna akcja?

#### **Raj obiecany**

Wielu kumotrów się weseli  
Mierząc już fotel w Brukseli.

#### **Przemijanie**

Wczoraj dworaków bez liku,  
Dziś pusto przy jego stoliku.

*Zbigniew Grzędziński*

## AWANSE

Centralna Komisja ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, na podstawie art. 17 ust.1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o tytule naukowym i stopniach naukowych (Dz. U. Nr 65, poz. 386) zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału Humanistycznego Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej z Krakowie z dnia 16 listopada 2001 r. o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie historii – historii Polski XIX i XX wieku **dr Jadwidze SUCHMIEL**.

Wiadomość Centralnej Komisji ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych z dnia 16 grudnia 2002 roku była chyba najmiłym prezentem „pod choinkę 2002” dla Adresatki. Redakcja, zawsze nieco opóźniona w relacjach w stosunku do bieżących wydarzeń, składa dziś serdeczne gratulacje Pani Jadwidze Suchmiel z Instytutu Pedagogiki i Psychologii, dzieląc z Nią radość z sukcesu i życząc kolejnych naukowych awansów.

## NA ZIEMI WŚRÓD ANIOŁÓW

Na stronie internetowej Biblioteki Głównej WSP czytamy anons o aktualnej wystawie, która prezentowana jest od 12.12.2002 – 31.03.2003 roku. W nim fragment słów dra Jarosława Fazana, wieńczący jego wypowiedź we wstępie katalogu do wystawy:

*[...]Anioły to postaci niezwykle, z jednej strony są ważnymi bohaterami mitologii i systemów religijnych wszystkich właściwie epok i kultur, z drugiej zaś – mimo kryzysu religii i procesu gwałtownej sekularyzacji nowoczesnej kultury europejskiej – ciągle powracają zarówno w dziełach sztuki wysokiej, jak i w świecie obrazów kultury masowej. W ostatnich latach anioł pojawia się w filmach, zarówno polskich, jak i światowych. Anioły, często oderwane od biblijnego i liturgicznego kontekstu pozostają tajemniczymi, ale przyjaznymi człowiekowi nosicielami dobrych wieści i nadziei.[...]*

Do wystawy został wydany katalog, ze wstępem autorstwa wyżej wymienionego dra Jarosława Fazana, opracowaniem bibliograficznym mgr Teresy Kulisiewicz, opracowaniem graficznym ad. Jacka Łydźby.



Biblioteka Główna WSP w Częstochowie  
zaprasza na otwarcie wystawy:

## OBLICZA ANIOŁÓW

ILUSTRACJE JACKA ŁYDŹBY



Otwarcie wystawy: 12.12.2002 o godzinie 10.00  
w budynku Biblioteki Głównej WSP  
Al. A.K. 36 a, Częstochowa

Nie wszyscy mieli sposobność otrzymać, nawet obejrzeć, katalog. Osadzeni u stóp Jasnej Góry, dla naszych Czytelników wybraliśmy fragment autorstwa Franciszka Karpińskiego:

### Anioł z Jasnej Góry

*Zdaje się, że na Jasnej Górze stoi owa  
Drabina o niebiosą wsparta, Jakubowa.  
Po której Aniołowie wstępują i schodzą  
Święte posły, człowieka z Bogiem swoim godzą.  
Ci zbierają łzy, które niewinność wylewa,  
lub komu je wyciśnie nędza nieszczęśliwa.  
Lecz z nimi do góry jednym okiem mgnieniem.  
Gdzie je Maria litosnym cieszy imieniem.  
Inni z nieba zstępują i czynią ofiarę.  
Temuż niebu za miłość, nadzieję i wiarę.*



Fot. Iwona Mielczarek

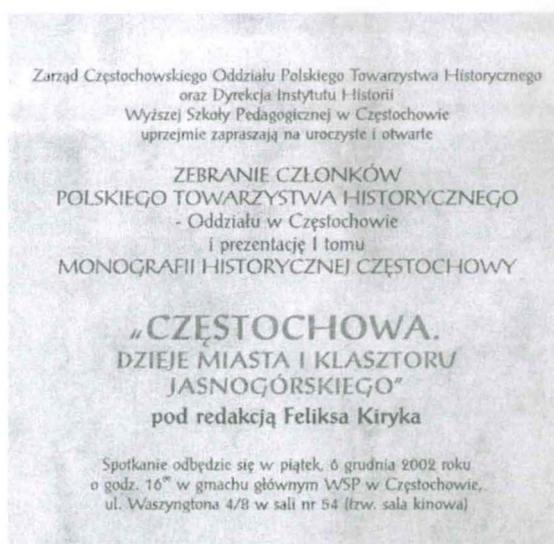
## U HISTORYKÓW

18 grudnia, kiedy większość ludzi przeżywa radosny, przedświąteczny nastrój, zgromadziła się grupa współpracowników i przyjaciół zmarłego w październiku dra Zbigniewa Jakubowskiego, by wspomnieniami, pamiątkami, utrwalonym dokumentalnym filmem zachować Go jeszcze w swoim gronie. Mówiono o wielu wątkach z życia Zmarłego – począwszy od zainteresowań naukowych, w szczególności o dociekaniach religioznawczych, po poezję, która w ostatnim okresie była brzemienią w refleksje i wizje spotkania ze śmiercią.

Podkreślono także silne związki dra Zbigniewa Jakubowskiego z naszymi plastykami, dla których – śmiało można powiedzieć nieco patetycznie – otworzył drzwi do praskiej galerii „Praha 9”.

\* \* \*

6 grudnia spotkali się w sali kinowej znawcy i miłośnicy historii, by wspólnie przeżyć oficjalną promocję I tomu Monografii Historycznej Częstochowy. Niestety, mimo dnia mikołajkowych prezentów, uczestnicy spotkania nie mogli być obdarowani interesującym i pięknie wydanym dziełem, a za względu na koszt wielu miłośników książki i Częstochowy nie wzbogaci swojej biblioteki o tę pozycję.



## DWA PYTANIA, DWIE ODPOWIEDZI

Przełom roku jest okazją do podsumowań i doprecyzowania planów na przyszłość. Dla Redakcji jest też okazją do kolejnej prezentacji ludzi z naszego środowiska. Jest nas coraz więcej, coraz mniej się znamy. W nowy rok Uczelnia weszła z kadrami 973 pracowników, w tym 556 nauczycieli akademickich, 42 pracowników Biblioteki Głównej, 6 pracowników Wydawnictwa WSP, 125 pracowników administracji, 61 pracowników naukowo-inżynierskich i inżyniersko-technicznych oraz 183 pracowników obsługi. Zabezpieczają oni na swoich odcinkach tok studiów dla 6112 studentów studiów dziennych i 8402 studentów studiów zaocznych oraz dla 1394 słuchaczy studiów podyplomowych. Co czwartek gromadzi na wykładach ponad 600-osobową grupę słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Jakby nie patrzeć (wystarczy dobrze liczyć), niemała jest nasza mała ojczyzna. W zamyśle tego materiału było motto: „Poznajmy się”. Zwróciliśmy się z dwoma pytaniami do osób, których fotografiami dysponowało nasze archiwum. Oczywiście nie wyczerpaliśmy go, będą jeszcze okazje do „zbliżeń”. Przedstawimy nie tylko twarze, ale i osobowości poprzez te same dwa pytania, na które zechcieli udzielić odpowiedzi Redakcji. Naszym rozmówcom (wymienionym w porządku alfabetycznym) ograniczyliśmy prawo odpowiedzi do kilku zdań.



### WOJCIECH DRZAZGA

Kierowca w Dziale Zamówień Publicznych

#### Najważniejsze dokonanie minionego roku?

Wykonanie 150% normy, a wszystkie jazdy bez kolizji i mandatu. To już samo przez się szczęśliwe podsumowanie roku.

#### Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?

Chciałbym „przejąć się” na inny samochód osobowy, najlepiej z logo Uniwersytetu Częstochowskiego.



### mgr inż. KRZYSZTOF GOSPODAREK

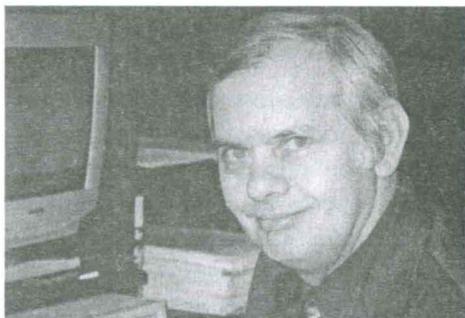
Pracownik nauk.-tech. w Instytucie Edukacji Technicznej

#### Najważniejsze dokonanie minionego roku?

Rok 2002 niczym specjalnym nie różnił się od poprzednich (chyba tylko tym, że udało się przejść na TY „bez brudzia” z przemiłą panią sekretarką IET po 12 latach wspólnej pracy).

#### Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?

Może wreszcie dostanę odpowiedź (pozytywną!) na pismo w sprawie awansu na starszego specjalistę (patrz zdjęcie – chyba się należy).



**mgr JACEK KUKUŁKA**

p.o. Redaktora Naczelnego Wydawnictwa WSP

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Ubiegły rok w moim życiu zawodowym nie odznaczył się niczym szczególnym. Nie było w nim żadnych spektakularnych sukcesów czy porażek – ot, zwyczajna, codzienna praca dzień po dniu. Przyniósł mi jednak dużo satysfakcji za każdym razem, gdy ukazywała się opracowywana przeze mnie w Wydawnictwie książka i gdy autor kierował do mnie słowa podziękowania za „dobrą robotę”.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Już dziś wiem, że roku bieżącego nie będę mógł zamknąć takim podsumowaniem. Śmierć Staszka Podobińskiego, która boleśnie zaskoczyła nas wszystkich, postawiła Wydawnictwo Uczelni w bardzo trudnej sytuacji. Władze Uczelni zdecydowały się powierzyć mi bieżące kierowanie sprawami wydawnictwa, tak więc w moich planach zawodowych niespodziewanie pojawiło się zadanie sprostania oczekiwaniom władz Uczelni, autorów i całej społeczności akademickiej. Wierzę, że uda mi się te oczekiwania spełnić, w niewielkiej choćby części, gdyż „poprzeczkę wymagań” Staszek zawiesił bardzo wysoko.



**prof. dr hab. MARIA LESZ-DUK**

Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Wygłoszenie trzech referatów na konferencjach naukowych o zasięgu międzynarodowym, redakcja naukowa Prac Naukowych WSP w Częstochowie: Językoznawstwo, t. IV.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Opublikowanie monografii, przygotowanie wraz z pracownikami Instytutu Filologii Polskiej do akredytacji, zorganizowanie sesji naukowej z okazji XX rocznicy powstania Instytutu Filologii Polskiej.



**mgr ANNA ŁĄGIEWKA**, Kierownik Działu Płac

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Wspólnie z koleżankami z Działu Płac przeszliśmy szczęśliwie przez miniony rok – bez żadnej kontroli i bez cienia zarzutów ze strony pracowników i pracodawcy.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

To raczej nie postanowienia, a marzenia: mieć dużo pracy przy naliczaniu godziwych podwyżek dla pracowników WSP.



**ad. JACEK ŁYDŹBA**, Adiunkt w Instytucie Plastyki

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Rok 2002 był bardzo pracowitym rokiem. Odbyła się bardzo ważna wystawa malarstwa w Warszawie w Galerii Art., do której udało się wydać obszerny 80-cio stronicowy katalog. W Częstochowie w Bibliotece Głównej WSP odbyły się dwie wystawy o Halinie Poświatowskiej i Aniołach. Dzięki pomocy Biblioteki zrealizowano katalogi do tych wystaw. Wykonałem także plakat na Festiwal Gaude Mater 2003.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

W roku 2003 chciałbym tworzyć, tworzyć, tworzyć...



**mgr ZDZISŁAW NOWAK**

Specjalista w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Rok 2002 był rokiem szarym, tak jak możliwości mej grupy zawodowej. Zadowolenie i satysfakcję dawała mi praca społeczna, poprzez którą staram się pomagać innym.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

- W domu – zamiar dokończenia pewnych drobnych a niezbędnych prac remontowych;
- w pracy – realizacja zakupu potrzebnego sprzętu dydaktycznego dla Studium;
- poprawa sytuacji finansowej. Ale (jak śpiewa Rosiewicz) najważniejsze jest zdrowie oraz dobry mecenat, czego sobie, Pani Redaktor i wszystkim życzę.



**JANUSZ PAWIŃSKI**

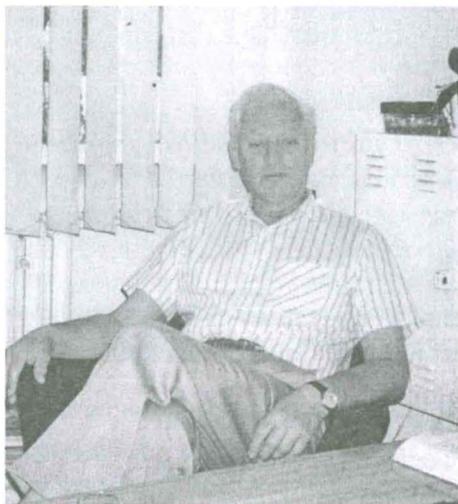
Zastępca Dyrektora Administracyjnego ds. Ekonomicznych

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Zamontowanie nowej centrali telefonicznej w budynku przy ul. Waszyngtona 4/8, sfinansowanej w ramach współpracy (sponsoringu) z Telekomunikacją Polską S.A.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Aby udało się pozyskać nowy budynek dla celów dydaktycznych w WSP.



**prof. dr hab. JAN PRZEWŁOCKI**

Prodziekan ds. Nauki Wydziału Filologiczno-Historycznego

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Trzy opublikowane artykuły, redakcja pracy „Problemy globalizacji w Europie”, wydanej przez Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, recenzja pracy doktorskiej przedstawionej w Uniwersytecie Jagiellońskim.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Zakończenie podręcznika „Historia polityczna Europy w pierwszej połowie XX wieku, organizacja konferencji Zakładu Międzynarodowych Stosunków Politycznych XX wieku UŚ.



**ALINA RASZEWSKA**, Kierownik

Dziekanatu Wydziału Filologiczno-Historycznego

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Chyba fakt, że wytrzymałam na posterunku w trudnych warunkach, mimo spiętrzających się zadań w związku z ogromną liczbą studentów.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

„Nie obniżyć lotów” w ostatnim okresie pracy, czemu sprzyjać będzie perspektywa bliskiego wypoczynku na – zasłużonej chyba – emeryturze.



**mgr EDYTA SADOWSKA**

Starszy redaktor w Wydawnictwie WSP

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Jedynym optymizmem napawa mnie fakt, że moja skromna osoba mogła przyczynić się do tempa i poziomu pracy wydawnictwa WSP w Częstochowie. Dziękuję losowi, że dał mi sposobność obcowania z Człowiekiem, Którego na zawsze przygarneła ziemia częstochowska, a Który pozostanie w sercach tylko tych osób, które je posiadają.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Moje życie osobiste i zawodowe bardzo mocno ze sobą współdziałały. Zamierzam nadal rzetelnie wypełniać swoje redaktorskie obowiązki i dbać o utrzymanie poziomu Wydawnictwa.



**dr ALEKSANDRA SIEDLACZEK-SZWED**

Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Społecznej

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Udało mi się bezkonfliktowo pogodzić zmiany w życiu osobistym z nowymi wyzwaniami zawodowymi, tj. podjęciem kolejnych, trzecich już na mojej drodze zawodowej, studiów podyplomowych.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Wiosną planuję obronę pracy dyplomowej na Podyplomowych Studiach Specjalistycznych II stopnia z neurologo-

pedii. Dalej – uczestnictwo w konferencjach naukowo-szkoleniowych organizowanych cyklicznie przez Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. W pierwszej tegorocznej, na temat: „Zaburzenia głosu – diagnoza, leczenie, rehabilitacja”, brałam udział niedawno, w styczniu br. Planuję też zdobywać doświadczenie poprzez udział w warsztatach metodycznych dotyczących terapii pedagogicznej. Myślę jednak, że przede wszystkim poświęcę wiele czasu rodzinie i będą to najszcześniejsze dni 2003 roku.



**mgr JANINA STASZCZYK,**

Zastępca Kierownika Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

W minionym roku zostałam po raz trzeci wybrana na zastępcę kierownika Studium Języków Obcych. Zostałam również członkiem Senatu nowej kadencji. Rada Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego powierzyła mi funkcję stałego egzaminatora języka angielskiego w Wy-

działowej Komisji ds. Przewodów Doktorskich w dziedzinie nauk fizycznych.

IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) – organizacja, której jestem aktywnym członkiem, przyznała mi stypendium na 3-tygodniowy kurs metodyczny w Edynburgu. Było to dla mnie zaszczytne wyróżnienie, gdyż tylko siedmiu nauczycieli z Polski otrzymało takie stypendia. Kurs był bardzo interesujący i dał mi możliwość wymiany doświadczeń z nauczycielami języka angielskiego z różnych części świata.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Chciałabym, aby w roku 2003 Studium Języków Obcych otrzymało niezbędne fundusze na remont i nowoczesne wyposażenie sal dydaktycznych. Marzę również o nawiązaniu szerszej współpracy z innymi ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.



**PIOTR URBANIAK, Przewodniczący URSS**

**Najważniejsze dokonanie minionego roku?**

Reorganizacja Samorządu Studenckiego po objęciu funkcji Przewodniczącego, zorganizowanie Wiosny Studentów (w tym po raz pierwszy akcji „Studenti – dzieciom”), wynegocjowanie zwolnienia najbiedniejszych studentów z opłat za obiady, uczestnictwo w pracach Parlamentu Studenckiego RP.

**Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?**

Stworzenie Regulaminu Samorządu Studenckiego, pozyskiwanie funduszy spoza Uczelni na działalność Samorządu, współdziałanie z Parlamentem Studenckim RP w ramach akcji „Uczelnia wolna od narkotyków”, a prywatnie – obrona pracy magisterskiej.



ad. **LESZEK WIELUŃSKI**  
Zastępca Dyrektora Instytutu Plastyki

### Najważniejsze dokonanie minionego roku?

Najważniejszym osiągnięciem ubiegłego roku była wystawa „Medalierstwo częstochowskie” w pawilonie wystawowym Muzeum Częstochowskiego. Przygotowywałem ją wraz ze znanym częstochowskim rzeźbiarzem Jerzym Kędziorą ponad rok. Na wystawie po raz pierwszy poza murami uczelni była zaprezentowana pracownia medalierstwa, którą od wielu lat prowadzę w Instytucie Plastyki. Szerzej dorobek pracowni mogliście oglą-

dać na wystawie z okazji inauguracji roku akademickiego.

W roku ubiegłym uczestniczyłem również w dwóch wystawach współczesnego medalierstwa polskiego, zorganizowanych przez Muzeum Sztuki Medalierskiej z Wrocławia w Stanach Zjednoczonych i w Belgii.

### Zamierzenia, postanowienia, plany na 2003 rok?

Bieżący rok jest dla mnie zagadką uzależnioną od stanu zdrowia. Oprócz, mam nadzieję, sprawnego wykonywania obowiązków z-cy dyrektora instytutu chciałbym przygotować szerszą wystawę mojej pracowni. Mam plany związane z realizacją następnych cykli medali, ale zanim nie staną się one faktem, nigdy nie zdradzam tajemnicy.

## WIEŚCI Z INTERNETU

Nasza Redakcja od lat utrzymuje liczne kontakty z redaktorami innych gazet akademickich i rzecznikami prasowymi niektórych uczelni i instytucji naukowych. Dziś przekazujemy kilka z nich, które powinny zainteresować wielu czytelników.



00-529 Warszawa 53, ul. Wspólna 1/3  
tel. (+22) 628 88 25, 529 27 04, fax 529 27 07  
e-mail: [dip@kbn.gov.pl](mailto:dip@kbn.gov.pl), <http://www.kbn.gov.pl/>  
**Biuro Prasy i Informacji**

BPI/762/2002

Warszawa, 12 grudnia 2002 r.

Szanowni Państwo,

Z przyjemnością chcielibyśmy poinformować Państwa, że w najbliższym czasie, w ramach naszej witryny internetowej, powstanie **specjalny dział, poświęcony wybitnym osiągnięciom polskiej nauki**. W dziale tym chcielibyśmy prezentować sukcesy polskich naukowców i polskich ośrodków badawczych. Pojawianie się kolejnych pozycji w dziale będzie anonsowane za pośrednictwem naszego **biuletynu „Elektron”**. Wydarzeniom o szczególnej wadze poświęcimy szczególną uwagę, organizując **konferencje prasowe z udziałem Ministra Nauki**.

Naszym działaniom przyświeca jeden cel – **promocja nauki**. Uważamy, że najlepszym sposobem promocji będzie prezentacja konkretnych osiągnięć, których wdrożenie w różnych dziedzinach życia przynosi wymierne korzyści.

Chcielibyśmy, aby we wspomnianym dziale znalazły się zarówno najnowsze informacje, dotyczące świeżych odkryć i wynalazków, jak i tych sprzed kilku lat, o których opinia publiczna wie niewiele lub nic. Zbyt często, naszym zdaniem, bywa tak, że pomimo ewidentnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z pracy ludzi nauki, o ich sukcesach prawie się nie mówi. Z pewnością znają Państwo wiele takich przypadków. Dlatego też chcielibyśmy prosić o Państwa pomoc i wsparcie dla naszych działań. Prosimy o sygnał i informacje w każdym przypadku, kiedy będziecie Państwo przekonani, iż jakieś wydarzenie zasługuje na wyróżnienie. Będziemy także wdzięczni za wszelkie uwagi na temat naszego pomysłu.

Liczymy na Państwa współpracę.

Z wyrazami szacunki

*Joanna Kulesza*  
Rzecznik Prasowy Komitetu Badań Naukowych

Dr Tadeusz Zaleski  
rzecznik prasowy Uniwersytetu Gdańskiego  
Biuro Informacji i Promocji  
ul. Bażyńskiego 1a, p. 306  
80-952 Gdańsk-Oliwa  
tel. (+58)-552-95-55  
tel./fax (+58)-552-95-51  
e-mail: prasa@univ.gda.pl  
<http://univ.gda.pl/~prasa/>

Gdańsk, 8 stycznia 2003 roku

## INFORMACJA PRASOWA

### Prof. Jerzy Błażejowski Przewodniczącym Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego

**Prof. dr hab. inż. Jerzy Stanisław Błażejowski** (Wydział Chemii Uniwersytetu Gdańskiego) został wybrany na **przewodniczącego Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego**. Wiceprzewodniczącymi zostali:

- prof. dr hab. Bolesław Ginter (Uniwersytet Jagielloński),
- prof. dr hab. Jan Madey (Uniwersytet Warszawski),
- prof. dr hab. inż. Wojciech Mitkowski (Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie).

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego (RGSzW) jest wybieralnym organem przedstawicielskim szkolnictwa wyższego. Współdziała z ministrem edukacji narodowej i sportu (MENiS) oraz innymi organami władzy publicznej w ustalaniu polityki edukacyjnej państwa w zakresie szkolnictwa wyższego, a w szczególności:

- wyraża z własnej inicjatywy opinie i przedstawia wnioski we wszystkich sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz może zwracać się w tych sprawach do organów władzy publicznej i uczelni, m. in. o udzielanie wyjaśnień i informacji,
- wyraża opinie w innych sprawach przedstawionych jej przez MENiS, inne organy władzy publicznej oraz Państwową Komisję Akredytacyjną.

Rada Główna opiniuje projekty:

- aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki, w tym projekty ustaw o utworzeniu, przekształceniu, zniesieniu i zmianie nazwy uczelni, projekty umów międzynarodowych zawieranych przez Rzeczpospolitą Polską dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki, a także projekty promocji nauki polskiej za granicą,

- budżetu państwa w zakresie części, której dysponentem jest MENiS oraz zasady przyznawania uczelniom dotacji z budżetu państwa
- statutów uczelni nadawanych przez MENiS.

Ponadto Rada Główna współpracuje z:

- ministrem nauki i Komitetem Badań Naukowych w sprawach dotyczących badań naukowych
- Polską Akademią Nauk, Polską Akademią Umiejętności i ogólnokrajowym przedstawicielstwem jednostek badawczo-rozwojowych w sprawach badań naukowych, kształcenia na poziomie wyższym, kształcenia kadr naukowych i kształcenia podyplomowego
- Centralną Komisją do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych w sprawach rozwoju kadr naukowych oraz opiniuje wnioski uczelni o uzyskanie uprawnień do nadania stopni naukowych.

Kadencja Rady Główniej trwa trzy lata (obecna rozpoczęła się 1 stycznia 2003 roku). Rada składa się z trzydziestu członków, w tym 21 wybranych przedstawicieli nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora zwyczajnego lub profesora nadzwyczajnego oraz innych nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego.

\* \* \*

Profesor Jerzy Stanisław Błażejowski urodził się w 1945 r. w Wąbrzeźnie. Ukończył studia na Politechnice Gdańskiej w 1969 roku, otrzymując tytuł magistra inżyniera. Karierę naukową kontynuował na Uniwersytecie Gdańskim od 1970 roku. W 1977 r. uzyskał stopień doktora, a w roku 1984 – stopień doktora habilitowanego na Uniwersytecie Gdańskim.

W 1991 roku został mianowany na stanowisko profesora nadzwyczajnego UG. Rok później otrzymał tytuł profesora, a w 1994 r. został mianowany na stanowisko profesora zwyczajnego UG.

W latach 1979–81, 1985–86 i 1989 przebywał na stażu w Stanach Zjednoczonych na Uniwersytecie Stanowym w Pensylwanii.

Na Uniwersytecie Gdańskim pełnił różne funkcje, między innymi: w latach 1987-91 objął stanowisko dyrektora Instytutu Chemii UG, a od 1991 do 1996 pełnił funkcję dziekana Wydziału Chemii. Ponadto jest członkiem Europejskiego Towarzystwa Fotochemicznego, Polskiego Towarzystwa Chemicznego, Gdańskiego Towarzystwa Naukowego (sekretarz generalny) oraz Polskiego Klubu Ekologicznego (gdzie pełni funkcję prezesa okręgu wschodniopomorskiego).

W czasie pracy zawodowej na Uniwersytecie Gdańskim w 1994 r. ukazała się książka jego autorstwa „Zanieczyszczenie i odnowa Zatoki Gdańskiej problemem o znaczeniu ogólnoeuropejskim”. Opublikował ponad 140 artykułów naukowych, jest współautorem trzech patentów i ponad 130 prezentacji konferencyjnych. Wypromował 9 doktorów, a dwóch jego współpracowników uzyskało stopnie doktora habilitowanego.

Jego wybitna działalność naukowa i organizacyjna została wielokrotnie uznana, m.in. poprzez przyznanie w 1987 i 1997–2002 r. indywidualnej Nagrody Ministra Edukacji Narodowej, a w latach 1982, 1993 i 1997 zespołowej Nagrody Ministra Edukacji Narodowej. W 1990 r. otrzymał nagrodę Wojewody Gdańskiego.

Obecnie prof. Jerzy Stanisław Błażejowski jest kierownikiem Katedry Chemii Fizycznej na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego. Jest wybitnym specjalistą w dziedzinie chemii fizycznej i teoretycznej, w zakresie termodynamiki i kinetyki chemicznej, fotochemii i spektroskopii oraz chemii środowiska. Jest członkiem Senatu UG obecnej kadencji.

Zdjęcie prof. Błażejowskiego znajduje się na stronie:

<http://julia.univ.gda.pl/~prasa/komupras/komu2003/komp0108/>

*Tadeusz Zaleski*  
rzecznik prasowy UG  
[prasa@univ.gda.pl](mailto:prasa@univ.gda.pl)

## DZIEŃ WOLONTARIUSZA

5 grudnia obchodzony jest jako Międzynarodowy Dzień Wolontariusza. Organizacja Narodów Zjednoczonych, która ogłosiła ten dzień, chciała zwrócić uwagę na cichą, bez rozgłosu, splendoru i gratyfikacji finansowych, za to często pełną poświęcenia i wyrzeczeń pracę całej rzeszy ludzi dobrej woli, ludzi powszechnie bezimiennych, pomagających systematycznie potrzebującym. Nie sztuka raz na jakiś czas wyciągnąć pomocną dłoń, złożyć datek czy przekazać pomoc rzeczową. Znacznie trudniej podjąć się systematycznych zadań na rzecz innych, kosztem własnych przyjemności czy choćby tylko rezygnując z wypoczynku. Dobrze więc, że choć raz w roku przypomina się i honoruje ich systematyczność i samozaparcie w spełnianiu przyjętych misji. Z dużą satysfakcją odnotowaliśmy fakt, że właśnie w Dniu Wolontariusza na łamach lokalnej strony *Gazety Wyborczej* pojawiła się fotka i notka o naszej studentce – wolontariuszce. Katarzyna Kotowicz jest studentką III roku Pedagogiki opiekuńczo-resocjalizacyjnej. Jako wolontariuszka debiutowała w przytulisku Caritas dla kobiet. Kolejno zakwalifikowała się do programu „Starszy brat, starsza siostra”, pod patronatem częstochowskiej pomocy społecznej. Dziecku z rodziny „z problemami”, które ma pod opieką, poświęca kilka godzin tygodniowo. Pomaga też w zajęciach hipoterapii, które prowadzone są w stadninie koni „Pegaz”. Bardzo zaangażowana jest w działalność w Zakładzie karnym w Kulach k/Częstochowy. Trudno się dziwić, że satysfakcję przynosi jej praca, do której przygotowuje się poprzez studia. Można raczej pozazdrościć, że dokonała słusznego wyboru, podejmując decyzje w kwestii kierunku studiów.

Cieszymy się, że praca naszej wolontariuszki została dostrzeżona. Ale Katarzyna nie jest jedyną wolontariuszką w naszym środowisku. Wiemy, że jest wiele. I studentek i studentów. A nawet pedagodzy, inspirujący ich do działań, niezwykle rzadko o nich mówią. Nie dlatego, że nie doceniają postaw młodych ludzi. Podobnie jak oni uważają, że w tej misji nie o rozgłos i poklask chodzi. Tak więc dziś pozwolimy sobie pogratulować wszystkim ludziom, którzy cierpliwie, wytrwale, w trudnej codzienności służą wielu potrzebującym pomocy i serdeczności, najczęściej dzieciom z rodzin patologicznych, z autyzmem, niewidzącym, niedowidzącym. I życzyć z odrobiną patosu: „Nie ustawajcie w wybranej drodze!”

Dodajmy jeszcze parę zdań na podstawie noty w *Gazecie Wyborczej* z dnia 5 grudnia. „Starszy brat, Starsza siostra” to program amerykański, który w kraju koordynuje Fundacja im. Stefana Batorego. „Polega na tym, że dziecku z rodziny z problemami przydziela się opiekuna, który bezpłatnie poświęca maluchowi kilka godzin tygodniowo: pomaga w odrabianiu lekcji, chodzi na spacer, jeździ na wycieczki, dyskutuje. Jednym słowem, zastępuje mu rodzicielstwo”. Częstochowski oddział rozpoczął eksperyment od grupy 11 dzieci w wieku od siedmiu do dwunastu lat i tyluż opiekunów wybranych z grupy chętnych (i dodatkowo specjalnie przeszkolonych) studentów pedagogiki lub pracy socjalnej. Obecnie stan liczbowy grup „siostr i braci” podwoił się, ale także zadania dla naszych studentów są cięższe, bo i rodziny, do których wchodzi w swej roli są „trudniejsze”. Atrakcje np. wycieczki czy wyjścia do teatru, okolicznościowe paczki finansuje Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

### Zawiedziony

Z polską polisą na życie,  
W trąbę się zrobił znakomicie.

### Nieaktualności

„Bez pracy nie będzie kołaczy”,  
Choć dzisiaj często jest inaczej.

Zbigniew Grzędziński

## UKRAIŃSKIE IMPRESJE

Uczelnia nasza ma zawartą umowę o współpracy z Państwowym Pedagogicznym Uniwersytetem w Chersoniu na wschodniej Ukrainie. Czytelnicy Res Academicae, którzy byli na inauguracji roku akademickiego, z pewnością pamiętają spontaniczne i bardzo serdeczne przemówienie Rektora prof. J. Bielajewa, które sala nagrodziła gromkimi oklaskami. Efektem m.in. tej wizyty było zaproszenie delegacji WSP do Chersonia związane z uroczystościami 85-lecia uczelni (a jak przekonaliśmy się na miejscu także z naukowym awansem). Warto w tym miejscu nadmienić, że „pionierem” kontaktów z Chersoniem jest Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego prof. Tadeusz Srogosz, który od kilku już lat utrzymuje przyjacielskie stosunki „ze Wschodem”. Wspólnie z nim i Prorektorem dr. Jerzym Mizgalskim znalazłem się w składzie delegacji i pragnę podzielić się wrażeniami z tego wyjazdu, proszę o wybaczenie może nadmiernie osobistego tonu, ale ostatnie moje wizyty w krajach byłego ZSRR miały miejsce na studiach, więc ok. 20 lat temu, miałem w pamięci liczne obrazy z tamtego „szarego” okresu, często już nie przystające do dzisiejszej rzeczywistości.

Chersoń jest ok. 350 tys. miastem na wschodniej Ukrainie, 200 km za Odessą w stronę Krymu, stolicą dużego okręgu (ok. 250 km długości), z ważnymi historycznymi tradycjami, naturalnym traktem komunikacyjnym na Krym. Podróż w jedną stronę trwa ok. 30 godz. (ok. 1200 km) trzeba więc uzbroić się w cierpliwość. Po nocnej podróży pociągiem relacji Przemyśl – Odessa wysiedliśmy na dworcu w Odessie, odebrali nas gospodarze z Chersonia z Dziekanem Wydziału Historycznego J. Sinkiewiczem i odbyliśmy krótką wycieczkę po mieście. I tu pojawia się pierwsze wrażenie: miasto kolorowe, żywe, ruchliwe, ilość billboardów z reklamami taka sama jak u nas, i często te same firmy (duże światowe koncerny). W sklepach podobnie, szeroki asortyment towarów firm światowych, ale i dużo polskich (choć ponoć sukcesywnie jesteśmy z tego rynku wypierani). Sympatycznie wygląda portowy deptak i nowoczesny budynek pasażerskiego portu, oddany do użytku kilka lat temu z imponującym gmachem hotelu wysuniętego w morze. Jednak pierwsze silne wrażenie związane jest z wyglądem ogólnym ulic i budynków, dotyczyło ono licznych kontrastów. Po ulicach jeździ wiele nowoczesnych zachodnich limuzyn, wręcz nowości rzadko spotykanych w Polsce, ale jednocześnie porusza się tam wiele zaokrąglonych modeli sprzed 20-tu, 30-tu lat. Podobnie z budynkami, widać gmachy oparte na najnowszych technologiach, gdy tuż obok stoi zaniedbana ruina. Wrażenia te w czasie podróży potwierdzały się nieustannie. Czas nie pozwalał na dłuższe zwiedzanie miasta, obejrzelśmy jeszcze znaną kawiarnię „Deja vu” („grającą” w filmie J. Machulskiego) i udaliśmy się w dalszą podróż do Chersonia.

Widoki zza szyby samochodu to przede wszystkim b. mała ilość lasów, szerokie pola – uwaga: wszystkie uprawiane (!), żadnych nieużytków co jest powszechne w naszym kraju, przed Chersoniem zaskoczenie, pojawiają się rozległe, zadbane winnice. Jak wyjaśniają nam gospodarze zjawisko kołchozów w zasadzie zniknęło z gospodarczej mapy Ukrainy, w ich miejsce powstały spółdzielnie. Do Chersonia przyjechaliśmy wieczorem i tu niemiłe wrażenie, większość ulic w godzinach wieczornych i nocnych nie jest oświetlana, podobno ze względów oszczędnościowych, z tych samych powodów zdarza się, że



brakuje wody w kranach, tak więc planując pobyt na Ukrainie trzeba uwzględnić takie niedogodności. Niemniej pokoje gościnne w akademiku wygodne, z pełnym zapleczem kuchennym i sanitarnym.

Następnego dnia poznajemy Uniwersytet. Ma on inną strukturę niż nasze uczelnie przede wszystkim dlatego, że każdy kierunek tworzy jednocześnie samodzielny Wydział. Zainteresowanych szczegółami odsyłam do dobrze prowadzonej strony internetowej [www.kspu.edu](http://www.kspu.edu). Uczelnia dba o kontakty zagraniczne (m.in. Hiszpania, Niemcy). Największe wrażenie wszak zrobił na nas wewnętrzny, jednolity i ogólnouczelniany komputerowy system informacyjny, „oczko w głowie” prorektora A. Spiwakowskiego. System zawiera zarówno księgowość, jak pełne dane dotyczące studentów (ze zdjęciami, ewidencją ocen i opłat, etc.), pracowników, ich dorobek naukowy, itd., kompleksową organizację toku studiów... Dostęp do systemu jest oczywiście stosownie ograniczony dla poszczególnych działów administracji. Jest autorskim dziełem informatyków uczelni, a warto nadmienić, że proces komputeryzacji uczelni i tworzenia systemu został mocno przyspieszony przez 4 wygrane europejskie granty z programu Socrates/Erasmus... Miejmy nadzieję, że w niedługim czasie i my doczekamy się podobnego systemu (może w oparciu o import ukraiński?...). Tego samego dnia bierzemy także udział w konferencjach naukowych organizowanych przez każdy Wydział w ramach jubileuszowych uroczystości. Główne uroczystości jubileuszowe odbyły się następnego dnia w miejskim kinoteatrze. Okazało się, że Uniwersytet ma podwójny powód do świętowania, nie tylko ze względu na rocznicę, ale przede wszystkim z powodu naukowego awansu z uczelni pedagogicznej na uniwersytet klasyczny, państwowy. Nic dziwnego, że uroczystości zaplanowano z wielką pompą, z udziałem władz centralnych z Kijowa oraz całej lokalnej administracji. Spodziewaliśmy się doniosłych akcentów, ale przebieg koncertu przeszedł nasze wszelkie nastawienia, impreza trwała 6 godzin i w naszym życiu był to najdłuższy koncert w jakim uczestniczyliśmy. Na scenie wystąpiło ok. 1500 artystów, przede wszystkim studenci i wykładowcy chersońskiej uczelni! Zaprezentowali poziom absolutnie profesjonalny wzbudzając nasz nieklamany podziw. W tej oprawie duży aplauz zyskało wręczenie na scenie przez Prorektora J. Mizgalskiego na ręce Rektora



J. Bielajewa upominku od naszej uczelni i JM Rektora. Prezentem był zegar, który – w kontekście awansu – okazał się niezwykle adekwatny „nowyje czasy na nowyje wremia”. Na zdjęciu uchwycony jest ten moment.

Po uroczystościach przyszedł czas na robocze ustalenia precyzujące zasady dalszej współpracy. Ustaliśmy przede wszystkim wymianę studentów, po 2 osoby w roku na początek. Już w maju przyjedzie do nas 2 studentów nauczania początkowego ze znajomością języka polskiego. Z kolei 2 naszych może wyjechać na

staże w czasie wakacji – studenci ze znajomością języka rosyjskiego pilnie poszukiwani. Być może także w maju na Juvenalia przyjedzie większa grupa sportowa. Zakres tej wymiany chcielibyśmy w przyszłości powiększać. Jest obustronna deklaracja do wymiany naukowej dotyczącej wspólnych konferencji naukowych, wzajemnego zamieszczania artykułów naukowych. Konkretnie początki zostały już zresztą zrobione, wręczono mi ostatnie zeszyty naukowe z artykułami 3 naszych autorek z Zakładu Wczesnej Edukacji Dziecka.

*Na zdjęciu nasza delegacja w czasie roboczych rozmów w gabinecie Prorektora ds. Nauki i Kontaktów Zagranicznych Aleksandra Spiwakowskiego. W głębi Rektor J. Bielajew, po lewej Dziekan Wydziału Nauczania Początkowego L. Pietuchowa*



I refleksja końcowa. Ukraina dzisiaj to dynamicznie rozwijający się kraj, pełen kontrastów, ale dynamiczny, zorientowany na współpracę z Europą i Polską. Stare stereotypy należy odłożyć do historii i wykorzystać dziejowy moment, w którym możemy spełnić misję pomostową dla Ukrainy w tych kontaktach. Mamy podpisanych wiele rozmów o współpracy międzynarodowej, ale nie wszystkie porozumienia skutkują rzeczywistą owocną współpracą. Na ogół na deklaracjach kończy się, gdy stosunki między uczelniami są asymetryczne, zarówno pod względem poziomu naukowego, jak i osobistego zaangażowania stron. Mam przekonanie, że w tym wypadku jest i będzie inaczej. Niezwykła życzliwość i gościnność gospodarzy wskazuje, że widzą współpracę z nami w perspektywie systematycznej i długofalowej. Tylko od nas zależy czy będziemy w stanie wykorzystać te możliwości.

*dr Andrzej Margasiński  
Fot. ze zbiorów A. Margasińskiego*

### NIEUSTANNE KSZTAŁCENIE

W dniach 9–11 listopada 2002 r. odbyła się w Poznaniu XI Międzynarodowa Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland, w której wzięli udział: Kierownik SJO mgr Andrzej Wątroba, z-ca Kierownika SJO mgr Janina Staszczuk, mgr Krystyna Łęska-Chabrowska i mgr Anna Kmieciak. W konferencji uczestniczyło około 1000 nauczycieli języka angielskiego zarówno z Polski jak i z zagranicy.

Tegoroczne spotkanie, podobnie jak i poprzednie, pozwoliło zapoznać się z najnowszymi metodami, osiągnięciami i aktualnymi wynikami prowadzonych badań w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego, a także umożliwiło wymianę doświadczeń w tej dziedzinie. Nauczyciele mieli możliwość uczestniczenia w różnych wykładach, warsztatach metodycznych i prezentacjach.

Konferencji towarzyszyły wystawa i sprzedaż podręczników do nauki języka angielskiego polskich i zagranicznych wydawców: Oxford University Press, Cambridge University Press, Macmillan Polska, Pearson Education Polska, Express Publishing i wielu innych.

Organizatorzy konferencji zadbali również o dobry nastrój i rozrywkę, jaką dostarczyły koncerty znanego zespołu krakowskiego „Pod Budą” oraz wokalistki jazzowej pani Zimmerman.

Kolejna konferencja odbędzie się we Wrocławiu w 2003 r.

*mgr Anna Kmieciak*

## DZIAŁALNOŚĆ MKENA W 2002 ROKU

Minął kolejny 2002 rok, a ósmy w działalności MKENA, w którym pierwsze zebranie członków uświetniła wizyta znanego fotografa częstochowskiego p. Wojciecha Prażmowskiego. Zaproszony Gość opowiedział zebranych o swojej pracy twórczej i artystycznej, wspomniął o niektórych spośród 250 wystaw w różnych krajach świata i różnych miastach Polski. Artysta fotografik miał swoje indywidualne prezentacje m. in. w Striped House Museum w Tokio, w Japonii, w Centre de la Photographie u Pas-de-Calais, we Francji w Galerii Image w Aarhus w Danii, w Houston w Stanach Zjednoczonych, w Szkocji, Budapeszcie, Belgradzie, Lozannie, Wiedniu, Berlinie, Dreźnie, Helsinkach, Tallinie, Odessie, Bratysławie. Prace swoje prezentował także w kilkunastu miastach Polski m. in. w Warszawie, Poznaniu, Katowicach, Sopocie, Krakowie, Lublinie, Wrocławiu, Szczecinie. Zaprezentowane przez artystę fotografa prace ułożone pod względem tematycznym począwszy od:

- bardzo starych fotografii,
- fotografii odzwierciedlających wnętrze człowieka,
- fotografii osób znanych i nieznanych,
- fotografii hołdujących wybitnym reżyserom filmowym z Polski i innych krajów, a skończywszy na, – Polsce przemijającej, ale utrwalonej na fotografii

wzbudziły duże zainteresowanie i wywołały ożywioną dyskusję wśród zebranych. Pan Wojciech Prażmowski, obecnie wykładowca PWSFTiTV w Łodzi, przyjął nasze zaproszenie z uwagi na wieloletnie zatrudnienie w WSP w przeszłości. Członkom MKENA miło było, że tak zdolna i zapracowana osoba, do jakich należy p. Wojciech Prażmowski, znalazła czas na spędzenie wieczoru z dawnymi znajomymi.

W następnym spotkaniu Klubowym uczestniczył Redaktor naczelny WSP. Pan Stanisław Podobiński – Autor *Poradnika Ortograficznego*, wygłosił odczyt na temat niektórych haseł zawartych w wydanej *Poradniku*. Kilka osób zakupiło ten wartościowy, pożyteczny i dowcipny *Poradnik*, do którego dedykację wpisywał Autor osobiście.

W maju dr Józef Markowski i dr Maria Buchlińska uczestniczyli w zebraniu sprawozdawczo-wyborczym KRN w Warszawie, na którym przedstawili działalność MKENA w naszym środowisku. Wyowiedź spotkała się z dużym zainteresowaniem. Zebrani wyrazili chęć współpracy i wymiany doświadczeń. Spośród zgłoszonych w sali kandydatów do Zarządu Sekcji Emerytów i Rencistów KRN wybrano dziesięć osób, wśród których znalazła się dr Maria Buchlińska, która w nowo wybranym Zarządzie KRN reprezentować będzie interesy emerytów i rencistów.

Członkowie MKENA chętnie wybierają się w podróż, nawet zagraniczne. Z wycieczki ZNP do Pragi i Wiednia skorzystali prof. dr hab. dr h.c. Stefan Folaron wraz z Małżonką, dr Longina Krzętowska, dr Maria Buchlińska.

Coroczną wycieczkę do Zakopanego dla członków MKENA zorganizowano w okresie od 8–14 września. Program wycieczki uwzględniał Kraków – Łagiewniki, gdzie uczestniczyliśmy we mszy świętej w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego, które poświęcił Ojciec Święty podczas ostatniej pielgrzymki do Polski, w dniu 17 sierpnia 2002. Mieliśmy również okazję wybrać się w Pieniny do Szczawnicy Zdroju i okolicznego wąwozu Homole oraz do pobliskiego Krościenka i Czorsztyna nad zalew na Dunajcu. Po



drodze zatrzymaliśmy się w Łopusznej na cmentarzu, aby przy grobowcu niedawno zmarłego ks. prof. dra hab. Józefa Tischnera przeżyć chwilę zadumy i modlitwy.



były i Wodogrzmoty Mickiewicza. Z bliższych tras to spacery pod Nosał, Skocznię, do Księżówki, Bulwarami Słowackiego do Krupówek, na Gubałówkę, zabytkowy cmentarz na Pęksowym Brzyzku i wiele innych. Ostatni wieczór spędzony w Zakopanem to pożegnalne ognisko z pieczonymi kiełbaskami.

Comiesięczne spotkania MKENA służą także przekazywaniu różnych informacji, np. dr Edmund Łągiewka zdał relację z uroczystości nadania Gimnazjum w Mstowie k/Częstochowy imienia Andrzeja Kubickiego wieloletniego nauczyciela i kierownika, ojca naszej koleżanki dr Barbary Kubickiej-Czekaj. Z tej okazji rodzina Zmarłego ufundowała stypendium dla najlepszego ucznia z języka polskiego i historii. Była to doniosła uroczystość z udziałem przedstawiciela MEN-u. Występy szkolnego kółka tanecznego i chóru dały piękną oprawę artystyczną. Cieszy nas takie uznanie i wyróżnienie, w którym niektórzy członkowie MKENA wzięli udział.

Prestiżowych uroczystości nie brakuje w naszym gronie. Tegoroczna Inauguracja roku akademickiego 2002/2003 zapisała się w pamięci członków MKENA, bo podczas niej prof. dr hab. dr h.c. Stefan Polaron został uhonorowany Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski – GRATULUJEMY tego zaszczytnego odznaczenia.

Inny członek Klubu, Eugeniusz Brańka, obchodził Jubileusz w dniu 13 października 50-lecie pracy artystycznej i pedagogicznej. Z tej okazji dr Olga Bąkowa napisała wiersz:

*Nasz Złoty Jubilate! – choć skroń platynowa!  
Szanowny, ceniony jako te metale,  
aleś cenniejszy nad nie, boś kochany stale  
i wdzięczność Tobie jedno serduszek zachowa.*

*Twoja skromność jest wszystkim bardzo dobrze znana,  
Donośności Twojego głosu ja nie słyszę,  
Ty dłońmi głos dobywasz, wypełniając ciszę,  
A dusza Twoja wklęta w tony nimi rozedrgana...*

Z Zakopanego zaliczyliśmy kilka wędrowek do przepięknych zakątków tatrzańskich, np. do Doliny Olczyskiej i na Kopieniec Wielki z powrotnym wyjściem na Cyrle. W następnym dniu spacer do Doliny Kościeliskiej i Jaskini Mroźnej, wąwozu Kraków, znalazła się jedna osoba, która wdrapała się do Jaskini Smoczej. Kolejny dzień pobytu przeznaczono na Halę Gąsienicową przez Jaworzynkę do Murowańca i powrót w grupach, jednej do Brzeziny przez Psią Trawkę, a drugiej do Kuźnic przez Skupniów Uplaz. Pogoda sprzyjała codziennym wędrowkom, więc



Do Klubu poetyckiego „Złota Jesień” przy Ośrodku Promocji Kultury „Gaude Mater”, na wieczór autorski wszystkich członków MKENA zaprosiła dr Olga Będkowska z Politechniki Częstochowskiej, recytując pięknie własne opracowania.

Nie tylko poezją żyją członkowie MKENA, na spotkaniach nie brakuje akcent patriotycznych. Kolega mgr inż. Andrzej Okularczyk z PCz wygłosił prelekcję na temat „Odzyskania Niepodległości przez Polaków w dniu 11 listopada 1918 r.”.

Jak co roku organizujemy mszę świętą za zmarłych nauczycieli akademickich wszystkich wyższych uczelni w Częstochowie. Należy podkreślić, że od dwóch lat ta msza jest transmitowana przez Katolicką Rozgłośnię Radiową „FIAT”, co w znacznym stopniu ułatwia włączenie się w to modlitewne spotkanie szerszej społeczności.

Kolejny jubileusz odchodził w dniu 22 listopada kol. Bolesław Ocias – 55-lecie pracy artystycznej i pedagogicznej w Filharmonii Częstochowskiej, z udziałem Orkiestry Filharmonii Częstochowskiej, którą dyrygował Jubilat. (W programie utwory Bolesława Ociasa – *Missa brevis* na chór i orkiestrę, uvertura z musicalu *Zawisza Czarny* i inne utwory).

Tegoroczną działalność MKENA uwieńczyło spotkanie opłatkowe w dniu 12 grudnia, w tym roku w stołówce przy ul. Waszyngtona 4/8. Obecnością swoją zaszczytili nas goście: Prezydent Miasta Częstochowy dr inż. Tadeusz Wrona, b. Rektor Politechniki Częstochowskiej prof. dr hab. Janusz Szopa, Prorektor ds. Nauczania i Wychowania WSP dr Jerzy Mizgalski, Dziekan Wydziału Pedagogicznego WSP dr Andrzej Margasiński, Prezesi związków zawodowych obu uczelni: z PCz z ZNP dr inż. Janusz Rak, a z NSZZ „Solidarność” mgr Barbara Szczerba, z WSP z ZNP wiceprezes ad. Tadeusz Lach, a z NSZZ „Solidarność” mgr Violetta Zaleska.

Zaproszeni goście przełamali się z członkami MKENA jasnogórskim opłatkiem i składali wzajemne życzenia. Na zakończenie wpisali się na pamiątkę do kroniki MKENA. Spotkanie opłatkowe zostało utrwalone na okolicznościowych zdjęciach, które wykonał mgr inż. Leopold Ratoń z PCz, a sfilmował kamerą mgr Zdzisław Nowak z WSP.

Nad przygotowaniem wigilijnych potraw czuwała p. Alicja Tomaszewicz wraz ze swoją kadrą, dbając o piękny wystrój sali i świątecznego stołu. Uroczystość wzbogaciły nagrania kolęd oraz *Pastorelli* autorstwa dr Olgi Bąkowskiej, w wykonaniu wokalnym mgr inż. Ilony Pawełoszek z PCz.

Władzom uczelnianym, Panu Rektorowi prof. drowi hab. Januszowi Berdowskiemu i Dyrektorowi Administracyjnemu mgrowi Aleksandrowi Gogulskimu, członkowie MKENA serdecznie DZIĘKUJĄ.

W ciągu całego roku członkowie MKENA spotykają się w każdym miesiącu prowadząc różnorodną działalność dla wspólnego dobra.

Przeżywamy też przykre chwile. W listopadzie pożegnaliśmy kolegę z PCz dra inż. Czesława Świerczyńskiego, który tak niedawno był wśród nas. Odchodząc na zawsze, pozostawił w pamięci wspomnienie wspianego i życzliwego Kolegi.

dr Maria Buchlińska  
Fot. ze zbiorów MKENA

Obu uczelni Klub Seniora  
to gromadka członków całkiem spora.  
Ma on statut i swe zebrania  
oraz różne inne działania.  
To przykład dla Europy się integrowania

doc. dr inż. J. Waczyński z PCz

## POLSKO-UKRAIŃSKIE STUDENCKIE ZBLIŻENIA

W ostatnich dwóch miesiącach minionego roku, kiedy, ogólnie rzecz biorąc, dużo działo się w naszej uczelni w obszarze współpracy z zagranicą, o czym była już częściowo mowa w poprzednim numerze biuletynu, rozwijały się szczególnie dobrze studenckie kontakty polsko-ukraińskie.

Najpierw, od końca listopada przez cztery tygodnie, gościliśmy w naszej uczelni na stażu językowym cztery studentki Uniwersytetu Słowiańskiego w Kijowie. O opiece, którą sprawowali nad nimi studenci i kadra Instytutu Filologii Polskiej, nasi goście wypowiadali się w samych superlatywach. Trzeba tutaj dodać, że również władze uczelni przyczyniły się do tego, aby pobyt był bardziej wartościowy pod względem turystyczno-krajoznawczym, dofinansowując kilkudniowy wyjazd do Zakopanego.

Tuż przed Świątami Bożego Narodzenia w Wołyńskim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym gościł natomiast Chór Kameralny Instytutu Muzyki WSP wraz z dyrygentem ad. Przemysławem Jeziorowskim oraz prof. Wincentym Maszkowskim z Instytutu Plastyki. Koncert 26 chórzystów pod dyrekcją ad. Jeziorowskiego, który odbył się w auli Wołyńskiego Państwowego Uniwersytetu, odbił się szerokim echem wśród studentów i kadry uczelni w Łucku, o czym poinformowało nas Biuro Współpracy z Zagranicą partnerskiej uczelni. Z kolei nasi studenci byli pod wrażeniem koncertu zespołów Instytutu Sztuki Uniwersytetu Wołyńskiego, który został zorganizowany dzień po naszym koncercie. Chór uświetnił również swoim występem mszę w kościele katolickim św. Piotra i Pawła w Łucku i spotkał się z tamtejszą Polonią. Ponadto nasi studenci wraz z opiekunami mieli okazję zwiedzić Lwów.

Ten rok rozpoczynamy również wyjazdami studenckim, tyle że w przeciwnym kierunku. Trwają właśnie przygotowania do pierwszych wyjazdów w ramach programu Socrates/Erasmus do Francji i Belgii. Mamy nadzieję, że nasze wyniki w programie Socrates/Erasmus nie będą w roku akademickim 2002/2003 gorsze niż w roku poprzednim, który trzeba uznać za udany. Według podsumowań nadesłanych przez Agencję Narodową programu wynika, że osiągnęliśmy **bardzo dobry wynik** zrealizowanych wyjazdów kadry dydaktycznej w porównaniu ze średnią krajową (76,92% wobec średniej krajowej 37,47%!!!) oraz **dobry wynik** zrealizowanych wyjazdów studenckich (70,00% wobec 67,36% w skali kraju). To, czy wynik taki uda się utrzymać, zależy przede wszystkim od podpisania nowych kontraktów na rok akademicki 2003/2004, czyli od chęci uczestniczenia w programie na poziomie poszczególnych wydziałów i instytutów.

Joanna Kulska

### W jedności siła

Często w jedności,  
Tkwi źródło słabości.

### Protegowany

Karierę robi jak w transie,  
Głupota nie szkodzi w awansie.

### Kariera

Nie wystarczy talent, chęci,  
Bez protekcji się nie wkręcisz.

### Skąpiec

I klapę śmietnika,  
Na łańcuch zamyka.

Zbigniew Grządzielski

## POD CZUJNYM OKIEM

Działania Uczelni, jak wielu innych instytucji, podlegają kontrolom. Czynniki kontrolne nie tylko oceniają obszary działania objęte rewizją, ale precyzują wnioski i zalecenia. Nie idą one „do lamusa”, organy kontrolne wracają z pytaniem o realizację zaleceń pokontrolnych.

 <b>NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI</b> <b>DELEGATURA</b> 40-039 KATOWICE ul. Powstańców 29 (032) 255-30-67 fax 255-57-92 Nr <u>LPA-4034-1-01</u>	Katowice, dnia ..... <i>[Handwritten signature]</i> <b>Jego Magnificencja</b> <b>Rektor</b> <b>Wyższej Szkoły Pedagogicznej</b>  <b>Pan prof. dr hab. Janusz Berdowski</b>  ul. Waszyngtona 4/8 42-200 Częstochowa
<p>W odpowiedzi prosimy powrócić się na nasz znak</p>	
<p>W związku z przeprowadzoną w II półroczu 2001 r. kontrolą dotyczącą odpłatności za prowadzone w latach akademickich 1999/2000, 2000/2001 studia, w tym pobierania opłat za usługi edukacyjne, jakości organizacji i warunków realizacji studiów odpłatnych, przeznaczania przychodów uzyskiwanych z odpłatnej działalności dydaktycznej, Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Katowicach, wnosi o przekazanie informacji w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjętych działań w celu osiągnięcia struktury studiów zgodnej ze Statutem Uczelni i przepisami ustawy o szkolnictwie wyższym.</li> <li>2. Poprawy poziomu kształcenia studentów na studiach zaccznych – stosownie do przepisów ustawy o szkolnictwie wyższym i minimalnych wymagań programowych.</li> <li>3. Dążeń Uczelni do skrócenia okresu zatrudnienia na stanowisku adiunkta.</li> </ol>	
 REKTOR Wyższej Szkoły Pedagogicznej	 <b>DYREKTOR</b> Delegatury Najwyższej Izby Kontroli w Katowicach <i>[Handwritten signature]</i> Mieczysław Kosmański

Uczulamy młodszych stopniem, ale niekoniecznie wiekiem, pracowników nauki na punkt ostatni przedstawionego pisma.

Ostatnie tygodnie minionego roku inspektorzy NIK-u kontrolowali zasadność gospodarowania środkami przydzielanymi przez Komitet Badań Naukowych na badania własne. Nie ma jeszcze oceny obszernej kontroli (protokół liczy ponad sześćdziesiąt stron, a dokumentacja kontrolna blisko tysiąc doku-

mentów), ale już dziś wiadomo, że doświadczenia z kontroli powinny zaowocować jeszcze przy tegorocznych odbiorach „grantów uczelnianych”. Z większą wnikliwością zobligowani do nadzoru gospodarowania środkami publicznymi na Wydziałach muszą przyglądać się wydatkom, gdyż niektórzy kierownicy grantów niekiedy nieuzasadnienie „swawolą”.

W trosce o prawidłowość funkcjonowania Uczelni JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski zatrudnił od początku roku 2003 na stanowisku specjalisty ds. kontroli wewnętrznej mgr Mariolę Ptaszek, wypełniając tym samym istniejący od kilku lat vacat.

## ŚWIĄTECZNY ZNAK POKOJU

*Od dziesiątek lat w tradycję wigilijnej wieczerzy wpisał się opłatek, którym dzielimy się z najbliższymi. Od pewnego czasu ten symboliczny gest przeniósł się do środowisk pracy. Zaznacza, że najbliższe grono grupy społecznej – czy to działu, zakładu, ciała kolegiального, wydziałowej społeczności – traktuje swe otoczenie jak rodzinę. Jeśli szczerze, należy się tylko cieszyć, że wachlarz opłatkowych spotkań poszerza się. W tym roku zaistniał w grupach studenckich dwóch Wydziałów. Przedstawiamy relację o tym spotkaniu, jednym z licznych opłatkowych spotkań w murach Uczelni.*

W dniu 19 grudnia 2002 roku odbyła się po raz pierwszy w historii naszej Uczelni wydziałowa kolacja wigilijna zorganizowana przez Samorząd Studentów Wydziału Filologiczno-Historycznego i Matematyczno-Przyrodniczego pod patronatem URSS. Pomysł kolacji wigilijnej narodził się na konferencji tematycznej Parlamentu Studentów RP w Zakopanem. Po długich rozmowach z przedstawicielami innych polskich Uczelni staraliśmy się odpowiedzieć na pytanie: dlaczego Częstochowa, stolica duchowa Polski nie ma w swoich tradycjach akademickich Uczelnianej Wigilii? Postanowiliśmy to zmienić. Głównymi organi-



zatorami zostali: Rafał Sykut, Paweł Mizgalski oraz Magda Klecha, którzy wywiązali się ze swoich obowiązków wręcz wzorowo. Wśród zaproszonych gości pojawili się: podprzeor Jasnej Góry ojciec Sebastian Matecki oraz Prorektor ds. Nauczania i Wychowania dr Jerzy Mizgalski, Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki. W liczonym gronie pojawiła się również kadra naukowo-dydaktyczna, za co Uczelniany Samorząd pragnie gorąco podziękować.

Niespodzianką, która długo trzymana była w tajemnicy, był półgodzinny występ uczelnianego chóru, który zaśpiewał najpiękniejsze polskie kolędy, wzruszając przybyłych gości.

Celem spotkania wigilijnego była integracja studentów z władzami uczelnianymi oraz kadrami naukowo-dydaktyczną. Dla wielu studentów spotkanie oraz połamanie się opłatkiem z Prorektorami było dużym przeżyciem.

Pragniemy wyjaśnić pytanie: dlaczego Wigilie organizowały „tylko” dwa wydziały? Zorganizowanie tak dużego przedsięwzięcia, jakim jest spotkanie się 120 osób w celu spędzenia i skonsumowania wigilijnych dań, jest trudnym do zrealizowania marzeniem, dlatego też postanowiliśmy zawęzić kolację do dwóch wydziałów, aby problemy, które się pojawiły były mniejsze, poza tym czas, który nieubłaganie nas gonił nie pozwolił nam na współpracę czterech wydziałów. W następnym roku pragniemy zorganizować spotkanie wigilijne dla wszystkich wydziałów i dla większej liczby zaproszonych gości. Liczymy, iż Uczelniany Samorząd podoła owemu przedsięwzięciu, a następna Wigilia będzie – tak jak miniona – niezapomnianym przeżyciem.



Fot. i tekst Rafał Sykut

## Z CIENIEM ZAZDROŚCI

Z cieniem zazdrości przyjęliśmy zaproszenie *Gazety Wyborczej* (z dnia 14–15 grudnia 2002) do Miejskiej Galerii Sztuki, gdzie studenci kierunku *Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych* w ramach dwudniowych pokazów prowadzili prezentację technik druku wklęsłego i wypukłego. Gratulujemy inicjatywy, ale ubolewamy, że prezentacja ta nie była „nagłośniona” w Uczelni (a specjalista ds. promocji chętnie pomógłby w tej sprawie). Wśród pracowników i studentów Uczelni z pewnością znalazłoby się wielu zainteresowanych poznaniem tych technik graficznych. Także mało kto w Uczelni wie, że Instytut Plastyki jest w posiadaniu zestawu sprzętu do produkcji papieru czerpanego. Technologię produkcji opanowali niektórzy pracownicy i studenci, czyniąc z tego użytek do ciekawych rozwiązań artystycznych. Jak ma się nie sprawdzić powiedzenie: *Cudze chwalicie, swego nie znacie?*

## INFORMATYCZNY MINIBILANS

Niczym prezenty pod choinkę pojawiły się na stanie Uczelni kolejne komputery. Przybyło ich ponad czterdzieści.



Głównemu informatykowi mgr. inż. Rafałowi Michalakowi zadaliśmy pytanie, z jakim zapleczem informatycznym wchodzimy w Nowy Rok i czego możemy się w nim spodziewać?

Krótko przed Wigilią Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki otrzymał z rąk mgra inż. R. Michalaka służbowego nootbooka (fot. A. Pietrzyk)

W 2003 rok wkraczamy bogatsi o nowe rozwiązania informatyczne, które pozwolą usprawnić sam proces zarządzania uczelnią, jak również umożliwią lepszy przepływ informacji między kadrą dydaktyczną, a studentami.

Obecnie siedem budynków WSP posiada własne sztywne łącza zapewniające dostęp do zasobów naszej sieci uczelnianej, a tym samym do globalnej sieci internet (w chwili obecnej jest realizowane kolejne ósme podłączenie). W sumie dostęp do sieci posiada ponad 500 komputerów. W bieżącym roku przewidywany jest wzrost tej liczby o ok. 25 %.

W planach na 2003 rok oprócz dalszej rozbudowy lokalnych struktur sieciowych przewiduje się również dokonanie zmiany systemu informatycznego wspomagającego pracę dziekanatów. Cały czas trwają prace nad aktualizacją i rozbudową naszej strony internetowej, a także tworzone są nowe aplikacje sieciowe, które pozwolą na lepsze wykorzystanie naszej bazy lokalowej.

Odpowiedź Pana Rafała z pewnością ucieszy szczególnie tych, którzy zmieszczą się w owych 25 procentach nowych użytkowników internetu.

### ŚWIAT SIĘ ZMIENIA

Przywykliśmy do faktu, że nauczyciel (podobnie jak szef) ma zawsze rację. Jest autorytetem, czynnikiem opiniującym, jego zdania nie opląca się podważać, a decyzji krytykować.

*Nie sądzcie, abyście nie byli sądzeni, albowiem którym byście sądem sądzili, sądzeni będziecie i którą miarą mierzyć będziecie, odmierzą Wam. A cóż widzisz źdźbło w oku brata twego, a tramu w oku twoim nie widzisz* (Nowy Testament, 7, 1-3). Te biblijne słowa chciałyby się wielokrotnie przypominać słuchając

krytycznych sądów, jakże chętnie rozpowszechnianych o innych. Ale mają one nieoczekiwane odniesienie do nowych relacji nauczyciel – student. Teraz student może oceniać swoich wykładowców.

Pewnym szokiem była decyzja Prorektora ds. Nauczania i Wychowania (praktyka stosowana już od dawna w innych uczelniach) zbierania opinii studentów o realizacji zobowiązań dydaktycznych przez wykładowców. Jako inicjatywę z serii „odwrócenia ról” można odebrać też zaproszenie studentów kierunku *Filologia* (specjalność: *filologia germańska*) do udziału w warsztatach „Nowe prawidłowe pisownie”, skierowane do pedagogów. W ofercie studenci gwarantują bezbolesne opanowanie w ramach sześciu „stacji” zasad pisowni łącznie i rozdzielnie, zasadami dzielenia wyrazów itp., co swym pedagogom potwierdzić obiecali certyfikatem.

#### *Liebe Lehrer!*

*Wir möchten Sie herzlich einladen zu unserem Trainingsprogramm der NEUEN RECHTSCHREIBUNG am Donnerstag 12. Dezember 2002 um 17 Uhr in Raum 306.*

*An sechs Stationen können Sie sich die einzelnen Kapitel der neuen Rechtschreibung selbstständig, aber gemeinsam mit Ihren Leidensgenossinnen erarbeiten, fast mühelos mit den neuen Regeln vertraut werden und ein Zertifikat über Ihren Kenntnisstand erwerben.*

*Wir freuen uns auf Sie!  
Ihr III Studienjahr*

Organizatorzy warsztatów najnowsze zasady pisowni niemieckiej poznali w trakcie ubiegłorocznych zajęć ze stylistyki z lektorką DAAD Andreeą Bagdasarian. Wspólnie zrealizowali pomysł „przerobienia” jej z nauczycielami akademickimi swego kierunku (Polakami ze specjalnością germanistyka). Próba generalna przeprowadzona została na koleżankach i kolegach z II roku. Potem przeszedł grudniowy spektakl z pedagogami. Była 100% frekwencja wykładowców (czy młodzież weźmie to za wzór do naśladowania?), sympatyczna, przyjazna atmosfera, ciut zastanowienia i wątpliwości, a w końcu bardzo dobre wyniki.

Bardzo dobrą ocenę chciałoby się postawić także studentom za podjętą i zrealizowaną inicjatywę pożytecznego ubarwienia form kształcenia.

WSP CZĘSTOCHOWA  
zur Pflege der deutschen Sprache und der neuen Rechtschreibung

## ZEUGNIS

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname

hat die Rechtschreibprüfung

am 12.12.02 in Częstochowa

auf dem Niveau der Grundstufe / Mittelstufe / Oberstufe bestanden.

Niveau in den Teilbereichen:

Groß- und Kleinschreibung : \_\_\_\_\_  
Zeichensetzung : \_\_\_\_\_  
Laut-Buchstaben – Zuordnung : \_\_\_\_\_  
Getrennt- und Zusammenschreibung : \_\_\_\_\_  
Silbentrennung : \_\_\_\_\_  
Bindestrich : \_\_\_\_\_

Częstochowa, den 12.12.02

Die Prüfungskommission:  
-Das III Studienjahr -

### Gruboskórny

„Pozycją” szczycił się w około,  
Nie bacząc na wytarte czoło.

### Maratończyk

Sił mu przecież nie brakło, a także i sprytu,  
W złodziejskim maratonie do dobrobytu.

### Przebojowy

Pchając się do świty,  
Już liczy profity.

### Bon-ton

Można kraść, lecz jest w złym tonie,  
Chwalić kradzież „na salonie”.

### Urzędnik

Zawsze czujny na pozycji,  
Nie odrzuca propozycji.

### Moralny

Ukrytą synekurę ujawnił w ankiecie,  
Czyżby żył dotąd w wirtualnym świecie?

Zbigniew Grzędzielski

## DOKUMENTY

*Zgodnie z tradycją niniejszy rozdział rozpoczniemy zestawieniem zarządzeń, które ukazały się od naszego ostatniego wydania. Jedno z nich, niezwykle istotne, publikujemy w pełnym brzmieniu.*

Zarządzenie wewnętrzne R0210/34/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Dziennikarstwo” – I cykl.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/35/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Socjoterapia”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/36/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Nauczanie i wychowanie integracyjne z terapią pedagogiczną”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/37/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Wiedzy o społeczeństwie”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/38/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Wczesnoszkolnej Edukacji Zintegrowanej”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/39/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Oligofrenopedagogika”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/40/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Wychowania Fizycznego”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/41/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych – „Sztuka”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/42/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Wychowania przedszkolnego”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/43/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Informatyka”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/44/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Fizyka z Informatyką”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/45/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Nauczanie blokowe przedmiotu przyroda w klasie IV – VI”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/46/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Matematyka”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/47/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Dziennikarstwo – II cykl”.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/48/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Zarządzanie dla oświatowej kadry kierowniczej” (Wieluń II cykl).

Zarządzenie wewnętrzne R0210/49/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 17.12.2002 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych „Przedsiębiorczość” – III cykl.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/1/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 14.01.2003 w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów dziennych i zaocznych w WSP w Częstochowie na rok akademicki 2003/2004.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie nr RA-0212/10/2002  
z dnia 30 grudnia 2002 r. w sprawie zmian w użytkowaniu pomieszczeń w budynku  
przy ul. Waszyngtona 4/8**

Działając na podstawie § 76 Statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie oraz w uzgodnieniu z JM Rektorem wprowadzam następujące zmiany w użytkowaniu pomieszczeń:

- dla Działu Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej przeznaczam pomieszczenia nr 143 i 144,
- dla Samodzielnego stanowiska ds. kontroli wewnętrznej przeznaczam pomieszczenie nr 118,
- pokój 142 pełnić będzie funkcje:
  - recepcyjną związaną z zakresem czynności Działu Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej,
  - doraźnie siedziby organów kontrolnych spoza Uczelni.

Do czasu sfinalizowania spraw organizacyjnych związanych z utworzeniem Działu Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej przeznaczam dla potrzeb:

- Samodzielnego stanowiska ds. kontroli wewnętrznej pokój nr 408,
- Samodzielnego stanowiska ds. promocji pokój nr 337.

**Zarządzenie wewnętrzne R-0210/1/2003  
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 14.01.2003  
w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów dziennych i zaocznych  
w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie na rok akademicki 2003/2004**

Na podstawie art.49 ust.2 ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym (Dz.U.65 poz. 385)

z a r z ą d z a m

§ 1

Zgodnie z uchwałą senatu WSP Nr 13/13/2002 i uchwałą Nr 14/14/2002 podjętymi na posiedzeniu 30 października 2002 roku wprowadzam w życie „Zasady przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie na rok akademicki 2003/2004” oraz „Zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych obowiązujących w latach 2003–2005 stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R-0210/4/2002 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 22.01.2002r w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów dziennych i zaocznych w WSP w Częstochowie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Wewnętrznego R-0210/1/ 2003  
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 14.01.2003**

**ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU WSTĘPNEGO NA I ROK STUDIÓW  
W WYŻSZEJ SZKOLE PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE NA ROK 2003/2004**

§ 1

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie przyjmuje kandydatów na I rok studiów dziennych, zaocznych w ramach limitów ustalonych dla poszczególnych kierunków na podstawie zdanego egzaminu wstępnego, na podstawie konkursu świadectw lub rozmowy kwalifikacyjnej. Zakres egzaminu wstępnego określa załącznik Nr 1 do niniejszych Zasad.

§ 2

Egzamin ma charakter konkursowy. Oceny uzyskane w wyniku postępowania kwalifikacyjnego są przeliczane na punkty (poza kierunkiem Pedagogika – studia dzienne) zgodnie z załącznikiem Nr 2 do niniejszych Zasad.

§ 3

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci i finaliści eliminacji okręgowych olimpiady fizycznej, chemicznej, biologicznej, matematycznej, ochrony środowiska i wiedzy technicznej przyjmowani są na I rok studiów bez postępowania kwalifikacyjnego przez wydziałowe komisje rekrutacyjne (załącznik Nr 3).

Zwolnienie ze sprawdzianu sportowego na specjalności pedagogika z wychowaniem fizycznym następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego posiadanie aktualnej pierwszej lub mistrzowskiej klasy sportowej wydanego przez odpowiedni Zarząd PZS (właściwy dla dyscypliny sportowej uprawianej przez kandydata), a w przypadku sportowców uprawiających zespołowe gry sportowe, zaświadczenia stwierdzającego aktualne członkostwo w reprezentacji Polski (wydane przez Zarząd PZS).

Przyjmowanie bez egzaminu wstępnego absolwentów Szkół Zjednoczonego Świata z maturą IB oraz szkół brytyjskich z maturą A-level, z uwzględnieniem opóźnionego terminu wydawania ww. świadectw odbywa się na zasadzie przyjęcia warunkowego.

Ogólna liczba ww. laureatów, finalistów i maturzystów nie może przekraczać 50% ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

§ 4

1. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzają wydziałowe komisje rekrutacyjne powołane przez dziekana.
2. Rektor powołuje uczelnianą komisję rekrutacyjną i odwoławczą komisję rekrutacyjną.
3. Przewodniczącym uczelnianej komisji rekrutacyjnej jest rektor lub wyznaczony przez niego prorektor.
4. Przewodniczącym komisji wydziałowej jest dziekan lub wyznaczony przez niego prodziekan. W razie konieczności powołania kilku komisji wydziałowych – dziekan na ich przewodniczących powołuje prodziekana lub innego nauczyciela akademickiego, profesora lub doktora, sam przyjmując rolę koordynatora postępowania kwalifikacyjnego (rekrutacyjnego) na wydziale.
5. Do zadań wydziałowej komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
  - kompletowanie dokumentów kandydatów;
  - stawianie wniosków, na podstawie dokumentów, o dopuszczenie kandydatów do postępowania kwalifikacyjnego;
  - zawiadomienie kandydatów o terminie postępowania kwalifikacyjnego;
  - przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego;
  - zawiadomienie kandydatów o wynikach postępowania kwalifikacyjnego;
  - przyjmowanie na studia w ramach ustalonego przez senat limitu;
  - przekazanie kompletu dokumentów kandydatów przyjętych na I rok oraz całej dokumentacji rekrutacyjnej do działu nauczania;
  - zwrot dokumentów osobom nie przyjętym na I rok studiów.

6. Do zadań uczelnianej komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
  - zorganizowanie przygotowania tematów egzaminów pisemnych i ustnych;
  - koordynacja i nadzór nad pracą komisji wydziałowych;
  - rozpatrywanie odwołań od decyzji komisji wydziałowych,
7. Po rozpatrzeniu odwołania przez odwoławczą komisję rekrutacyjną – Rektor podejmuje decyzję.

## § 5

1. Do egzaminowania uprawnieni są nauczyciele akademicy szkoły wyższej oraz nauczyciele szkół średnich, jeżeli o to wystąpi przewodniczący UKR, delegowani przez właściwe władze oświatowe, posiadający co najmniej czteroletni staż pracy dydaktycznej.
2. Zestawy tematów, będących podstawą do opracowania szczegółowych pytań egzaminacyjnych oraz zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej są udostępniane kandydatom najpóźniej trzy miesiące przed egzaminem wstępnym.
3. Pisemny egzamin wstępny jest anonimowy.
4. Kandydat może otrzymać zaświadczenie o uzyskanych ocenach i liczbie punktów z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych oraz o sumie punktów uzyskanych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego.
5. Kandydaci, którzy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego otrzymali ze wszystkich przedmiotów oceny końcowe co najmniej dostateczne, ale nie zostali przyjęci na I rok danego kierunku, mogą ubiegać się o przyjęcie na inny kierunek studiów w ramach ustalonego limitu – jeżeli wymagania postępowania kwalifikacyjnego były takie same.

## § 6

1. Obywatele polscy, którzy ukończyli szkołę średnią za granicą mogą ubiegać się o przyjęcie na I rok studiów na ogólnych zasadach określonych przez senat Uczelni. Kandydat powinien przedłożyć zaświadczenie (uzyskane we właściwym dla miejsca zamieszkania kandydata kuratorium oświaty) o równoważności uzyskanego świadectwa z polskim świadectwem dojrzałości, – zgodnie z Zarządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 X 1997 r. w sprawie zasad i trybu nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą (MP Nr 78, poz. 739).
2. Kandydaci na studia wymienieni w ust.1 obowiązani są do:
  - 1) złożenia w szkole wyższej dokumentów w terminie:
    - studia dzienne do 18.06.2003**
    - studia zaoczne do 18.07.2003**
  - 2) uzyskania pozytywnych ocen z egzaminu wstępnego z przedmiotów przewidzianych.

## § 7

Od kandydatów na I rok studiów wymagane są dokumenty:

- 1) wypełniony według ustalonego wzoru formularz, zawierający podanie;
- 2) świadectwo dojrzałości w oryginale;
- 3) wypis z dowodu osobistego;
- 4) orzeczenie lekarskie, stwierdzające brak przeciwwskazań do podjęcia studiów;
- 5) cztery fotografie o wymiarze 37x52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle;
- 6) dowód wpłaty manipulacyjnej, wnoszonej przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia w roku akademickim 2003/2004;
- 7) ponadto: kandydaci na studia zaoczne nauczycielskie, którzy są czynni zawodowo składają: zaświadczenie o pracy zawodowej w placówkach dydaktyczno-wychowawczych.
- 8) kandydaci na studia magisterskie uzupełniające składają dyplom wyższych studiów zawodowych.

Wszystkie dokumenty należy składać w instytutach lub dziekanatach danego wydziału:

- na studia dzienne do 18.06.2003 roku,
- na studia zaoczne do 18.07.2003 roku.

**Termin egzaminu wstępnego na studia dzienne:**

**25.06.2003 – 11.07.2003**

Do zasad przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów  
w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie w roku akademickim 2003/2004

Kryteria kwalifikacji na studia w roku akademickim 2003/2004  
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
Administracja dz. Z z. Z	konkurs świadectw: oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z języka polskiego, historii, języka obcego.
Biotechnologia dz. Z z. Z	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości: chemia, biologia lub działy biologii, matematyka, język obcy (w przypadku braku jakiegoś z ww. przedmiotów na świadectwie dojrzałości zamiennie inny przedmiot z zakresu nauk przyrodniczych)
Chemia dz. Z z. Z specjalność: chemia środowiska, chemia z elementami poligrafii	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: chemia, matematyka, fizyka, język obcy
Chemia z. MU z. MU	dypłom ukończenia studiów licencjackich lub równorzędnych w zakresie chemii średnia ocen ze studiów licencjackich lub równorzędnych
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej dz. M	egzamin praktyczny: 1) egzamin predyspozycji słuchowych i manualnych 2) zademonstrowanie dowolnego zróżnicowanego programu na fortepian (max 10 min.) (kandydat na studia dzienne winien prezentować wiedzę z zakresu średniej szkoły muzycznej)
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej z. M	przegląd dokumentacji kandydata połączony z rozmową kwalifikacyjną
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych dz. M specjalności: Malarstwo, Rzeźba, Grafika , Komunikacja wizualna – wybór po II roku studiów	rozmowa kwalifikacyjna połączona z przeglądem prac (teczka powinna zawierać: 5 prac malarskich, 5 prac rysunkowych, 5 prac w dowolnej technice, prace winny być: wykonane osobiście, podpisane i datowane, szkicownik).
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych z. M	rozmowa kwalifikacyjna połączona z przeglądem prac (teczka powinna zawierać: 5 prac malarskich, 5 prac rysunkowych, 5 prac w dowolnej technice, prace winny być: wykonane osobiście, podpisane i datowane, szkicownik).
Filologia dz. Z z. Z specjalność: 1. Język angielski dz. Z specjalizacja: – nauczanie języka angielskiego; – język biznesu – wybór specjalizacji po I roku studiów	egzamin pisemny: test leksykalno-gramatyczny z języka angielskiego egzamin ustny: tematy do konwersacji z języka angielskiego
Język angielski z. Z specjalizacja: – nauczanie języka angielskiego – język biznesu – wybór specjalizacji po I roku studiów	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język obcy, język polski, historia

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
2. Filologia germańska dz. Z	egzamin pisemny: test leksykalno-gramatyczny z języka niemieckiego egzamin ustny: tematy do konwersacji z języka niemieckiego
Filologia germańska z. Z	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język obcy, język polski, historia
Filologia polska dz. M z. M	konkurs świadectw – ocena końcowa ze świadectwa dojrzałości z przedmiotu język polski, język obcy, historia
Fizyka dz. Z z. Z specjalność: nauczanie przyrody, specjalność: fizyka medyczna – wybór po I roku studiów	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: fizyka lub matematyka, język polski, język obcy
Fizyka dz. M U z. MU specjalność: fizyka z informatyką	konkurs dyplomów licencjackich
Fizyka dz. MU (dla absolwentów studiów licencjackich kierunek Matematyka, Wychowanie techniczne)	dyplom ukończenia studiów licencjackich ocena końcowa z dyplomu licencjackiego
Informatyka dz. Z. z. Z. specjalność: oprogramowanie komputerów specjalność nauczycielska – wybór po I roku studiów	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: matematyka, informatyka, język polski, język obcy (w przypadku braku informatyki – chemia lub fizyka lub statystyka)
Historia dz. M z. M	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: historia, język polski, język obcy
Matematyka dz. Z. z. Z	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości - przedmioty: matematyka, fizyka, język polski, język obcy (w przypadku braku fizyki – chemia lub statystyka lub informatyka)
Ochrona środowiska dz. Z z. Z specjalność: przyroda	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości - przedmioty: chemia, biologia lub działy biologii, fizyka, język obcy. (W przypadku braku jakiegoś z ww. przedmiotów na świadectwie dojrzałości zamiennie inny przedmiot z zakresu nauk przyrodniczych)
Ochrona środowiska dz. MU z. MU	dyplom ukończenia studiów licencjackich lub równorzędnych w zakresie ochrony środowiska średnia ocen ze studiów licencjackich lub równorzędnych
Pedagogika dz. M specjalności: 1) pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna dz. My 2) pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna dz. M 3) praca socjalna dz. M 4) doradztwo zawodowe dz. M	test z wybranych pozycji literatury (podanych przez Wydział).
5) nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne dz. M	sprawdzian w zakresie poprawności wymowy i uzdolnień muzycznych test z wybranych pozycji literatury (podanych przez Wydział).
6) pedagogika z wychowaniem fizycznym dz. M	badania lekarskie, sprawdzian w zakresie: gimnastyka, pływanie, lekkoatletyka, gry zespołowe test z wybranych pozycji literatury (podanych przez Wydział).

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
Pedagogika z. M specjalności: 1) pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna z. M 2) pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna z. M 3) praca socjalna z. M 4) doradztwo zawodowe z. M	konkurs świadectw – najwyższe oceny na świadectwie z przedmiotów: język polski, historia, język obcy
5) nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne z. M	sprawdzian w zakresie poprawności wymowy i uzdolnień muzycznych konkurs świadectw – najwyższe oceny na świadectwie z przedmiotów: język polski, historia, język obcy
Wychowanie techniczne dz. Z specjalność: technika z informatyką	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: matematyka, fizyka, chemia, język obcy
Zarządzanie i marketing dz. Z z. Z	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język polski, język obcy, historia

Z – wyższe zawodowe  
M – magisterskie  
MU – magisterskie uzupełniające  
Dz. – dzienne  
z – zaoczne

Załącznik nr 2

**Do zasad przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów  
w WSP w Częstochowie w roku akademickim 2003/2004**

**Tryb postępowania kwalifikacyjnego przy przyjęciu na I rok studiów**

1. Postępowanie kwalifikacyjne jest liczone w skali punktowej.
2. Pisemną pracę egzaminacyjną oceniają co najmniej dwaj egzaminatorzy, specjaliści z danego przedmiotu. Błędy i ich rodzaje oraz ocenę 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 egzaminatorzy zapisują na pracach egzaminacyjnych, które przekazują przewodniczącemu komisji wydziałowej. Ostateczna ocena pracy pisemnej jest średnią ocen wystawionych przez dwóch egzaminatorów (osoby sprawdzające). W razie niezgodności opinii egzaminatorów – ocena pozytywna i negatywna – przewodniczący komisji powołuje trzeciego egzaminatora, którego ocena jest rozstrzygająca. Kandydat ma prawo do wglądu do swojej pracy pisemnej.
3. Przy ustaleniu ostatecznej oceny z danego przedmiotu egzaminacyjnego oblicza się sumę ocen uzyskanych z części pisemnej (o ile taka występuje) i ustnej. Na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej do składników uwzględnianych przy obliczaniu oceny ostatecznej, należą oceny ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych.
4. Na kierunku pedagogika (studia dzienne) liczba punktów otrzymanych z testu będzie rozstrzygała o przyjęciu kandydata. Podział na specjalności dokonywany jest podczas rekrutacji, wyniki z egzaminu teoretycznego dają zdającym priorytet w wyborze specjalności. Na specjalności Nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne oraz Pedagogika z wychowaniem fizycznym suma punktów z egzaminu praktycznego i teoretycznego.
5. Suma ocen będzie tworzyła liczbę punktów stanowiących o kwalifikacji kandydata i jego miejsce na liście przyjęć.

6. W postępowaniu kwalifikacyjnym na kierunkach: administracja (dz.) (z.), chemia (dz.) (z.), filologia: specjalność filologia germańska (z.), specjalność język angielski (z.), filologia polska (z.), fizyka (dz.) (z.), historia (dz.) (z.), informatyka (dz.) (z.), matematyka (dz.) (z.), ochrona środowiska (dz.) (z.), pedagogika (z.), wychowanie techniczne (dz.), zarządzanie i marketing (dz.) (z) oceny z poszczególnych przedmiotów ze świadectwa dojrzałości przelicza się na punkty – w zależności od roku ukończenia przez kandydata szkoły średniej – wg dwóch skal ocen zaznaczonych na świadectwie.

**skala dawna ocen:**

bardzo dobra	– 5,0 punktów;
ocena dobra	– 4,0 punkty;
ocena dostateczna	– 3,0 punkty.

**skala obecnie obowiązująca ocen:**

celująca	– 5,0 punkty
bardzo dobra	– 4,5 punktu
dobra	– 4,0 punkty
dostateczna	– 3,5 punktu
mierna lub dopuszczająca	– 3 punkty

7. Na kierunku chemia i ochrona środowiska studia dzienne i zaoczne magisterskie uzupełniające średnią ocen ze studiów licencjackich w zakresie ochrony środowiska przelicza się na punkty.  
Na kierunku fizyka studia dzienne magisterskie uzupełniające dla absolwentów dziennych studiów licencjackich kierunek: fizyka, matematyka, wychowanie techniczne ocenę końcową z dyplomu licencjackiego przelicza się na punkty.
8. O przyjęciu na kierunek edukacja w zakresie sztuk plastycznych (dz.) (z.) decydować będzie rozmowa kwalifikacyjna połączona z osobistą prezentacją prac plastycznych przez kandydata (ocena), a na kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (z.) przegląd dokumentacji osiągnięć kandydata połączony z rozmową kwalifikacyjną.
9. Kandydaci, którzy mają na świadectwie ocenę mierną lub dopuszczającą z historii (ocena końcowa lub z egzaminu maturalnego) nie mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na kierunku historia – studia dzienne i zaoczne.
10. Kandydaci, którzy mają na świadectwie ocenę mierną lub dopuszczającą z języka obcego i języka polskiego nie mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na kierunku filologia specjalność: filologia germańska studia zaoczne.
11. Kandydaci, którzy mają na świadectwie ocenę mierną lub dopuszczającą z języka obcego i języka polskiego nie mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na kierunku Filologia specjalność: język angielski studia zaoczne.
12. W przypadku gdy kandydaci nie posiadają oceny z języka kierunkowego (tj. angielskiego lub niemieckiego) na świadectwie, natomiast posiadają certyfikaty odpowiednio dla języka angielskiego (First certificate), a dla języka niemieckiego (Zertifikat Deutsch) wstawiony przez Instytut Goetego), będzie brana pod uwagę ocena z certyfikatu, jeśli jest wyższa niż ocena na świadectwie z języka obcego.
13. Po zakończeniu każdej części egzaminu wstępnego z poszczególnych przedmiotów komisje wydziałowe ogłaszają listy kandydatów wraz z uzyskanymi ocenami.
14. Kandydaci, którzy otrzymali z egzaminu praktycznego ocenę niedostateczną bądź negatywną, nie mogą być dopuszczeni do dalszego postępowania kwalifikacyjnego w ramach kierunku, specjalności.
15. Kandydaci, którzy otrzymali ocenę negatywną z testu na kierunku filologia, specjalność: język angielski, filologia germańska studia dzienne, nie zostają dopuszczeni do dalszego postępowania kwalifikacyjnego.
16. Z przebiegu postępowania kwalifikacyjnego sporządza się protokół dla każdego kandydata oddzielnie.

- a) W protokole wpisuje się:
    - oceny ze sprawdzianu;
    - oceny ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych na edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej;
    - ocenę z części pisemnej egzaminu wstępnego (o ile taka występuje) lub liczbę punktów uzyskaną w teście;
    - numer zestawu na egzaminie ustnym i ocenę z tego egzaminu;
    - ocenę z rozmowy kwalifikacyjnej;
  - b) ocena końcowa z każdego przedmiotu egzaminacyjnego jest sumą ocen poszczególnych egzaminów cząstkowych:
    - na kierunku edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej (studia dzienne) ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych i rozmowy kwalifikacyjnej;
    - na kierunku, na którym występuje egzamin pisemny i ustny z tych dwóch egzaminów;
    - suma punktów za oceny na świadectwie w przypadku konkursu świadectw;
    - na kierunku ochrona środowiska studia dzienne i zaoczne magisterskie uzupełniające średnia ocen ze studiów licencjackich lub równorzędnych;
    - na kierunku fizyka studia dzienne uzupełniające dla absolwentów kierunku matematyka, wychowanie techniczne – ocena końcowa z dyplomu licencjackiego.
  - c) ocena ostateczna z danego przedmiotu poniżej 3,0 traktowana jest jako ocena negatywna i będzie liczona jako zero.
  - d) protokół powinien być podpisany przez przewodniczącego i wszystkich członków komisji wszelkie skreślenia i zmiany, dokonane w protokole, muszą być uzasadnione i potwierdzone podpisem przewodniczącego komisji wydziałowej.
17. Jeżeli liczba kandydatów, którzy zdali egzamin wstępny z jednakową oceną (liczba punktów), lub w przypadku równej ilości punktów uzyskanych przez kandydata z przedmiotów w konkursie świadectw przekracza ustalony limit miejsc, można zastosować dodatkowe kryteria:
- na kierunku filologia specjalność: język angielski (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z języka obcego;
  - na kierunku filologia specjalność: filologia germańska (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z języka obcego;
  - na kierunku: pedagogika (dz.) (z.) – wyższa ocena z przedmiotu na świadectwie dojrzałości jak następuje w kolejności: język polski i historia,
  - na kierunku zarządzanie i marketing (dz.) (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z języka obcego; WOS,
  - na kierunku historia (dz.) (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z przedmiotu: historia;
  - na kierunku: administracja (dz.) (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z przedmiotu: historia, WOS.
18. Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego komisja wydziałowa:
- ustala liczbę punktów uzyskanych przez poszczególnych kandydatów;
  - sporządza listę kandydatów w kolejności według liczby uzyskanych punktów;
  - ustala listę kandydatów przyjętych na I rok studiów bez postępowania kwalifikacyjnego dotyczy laureatów, finalistów olimpiad i maturzystów absolwentów Szkół Zjednoczonego Świata z maturą IB oraz szkół brytyjskich z maturą A-level,);
  - ustala listę kandydatów przyjętych na I rok studiów w wyniku postępowania kwalifikacyjnego
  - wysyła zawiadomienie o wynikach egzaminu wstępnego.
19. Absolwenci Kolegium Nauczycielskiego w Wieluniu (kierunek – pedagogika, filologia polska), którzy w WSP Częstochowa (Uczelni patronackiej) zdali egzamin licencjacki i uzyskali dyplom studiów zawodowych mają prawo ubiegania się o kontynuowanie studiów magisterskich dziennych lub zaocznych – przyjęcie na podstawie złożonych dokumentów.
20. Kandydaci, którzy nie zostali przyjęci na I rok studiów dziennych z powodu braku wolnych miejsc, mogą ubiegać się o przyjęcie w charakterze wolnego słuchacza. Zgodę na dopuszczenie do studiów osoby na prawach wolnego słuchacza podejmuje Rektor na wniosek Dziekana odpowiedniego wydziału.

**Załącznik Nr 3 do Zarządzenia Wewnętrznego R-O210/1/2003  
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie**

**Zasady przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych obowiązujące  
w latach 2003–2005**

**UPRAWNIENIA laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych ubiegających się o przyjęcie na studia do Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie:**

Lp.	Nazwa olimpiady	Uprawnienia do przyjęcia na studia z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego: – Laureaci elim. centr. (L.el.c.) – Finaliści elim. centr. (F.el.c.) – Laureaci elim. okręg. (L.el.o.) – Finaliści elim. okręg. (F.el.o.)	Kierunek studiów
1.	Artystyczna	L.elm.c. L.elm.c.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
2.	Astronomiczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o	fizyka
3.	Biologiczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c.	biotechnologia ochrona środowiska
4.	Chemiczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	biotechnologia chemia fizyka informatyka matematyka ochrona środowiska wychowanie techniczne
5.	Filozoficzna	L./F.elm.c.	pedagogika
6.	Fizyczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	fizyka informatyka matematyka
7.	Historyczna	L.elm.c. L.elm.c. L.elm.c. L.elm.c.	administracja filologia polska historia pedagogika
8.	Informatyczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o L./F.elm.c. i L./F.elm.o L./F.elm.c. i L./F.elm.o	informatyka matematyka wychowanie techniczne
9.	Języka angielskiego	L.elm.c.	filologia spec. j angielski
10.	Języka łacińskiego	L.elm.c.	filologia polska
11.	Języka niemieckiego	L.elm.c.	filologia germańska
12.	Literatury i języka polskiego	L.elm.c.	filologia polska pedagogika
13.	Matematyczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L.elm.o. L./F.elm.c. i L.elm.o. L./F.elm.c. i L.elm.o.	fizyka informatyka matematyka wychowanie fizyczne
14.	Ochrony środowiska	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	chemia ochrona środowiska
15.	Wiedzy ekologicznej	L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	ochrona środowiska pedagogika
16.	Wiedzy ekonomicznej	L./F.elm.c.	zarządzanie i marketing pedagogika
17.	Wiedzy technicznej	L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	wychowanie techniczne
18.	Wiedzy o Polsce i świecie współczesnych	L./F.elm.c. L.elm.c.	historia pedagogika
19.	Wiedzy o Prawach Człowieka	L./F.elm.c.	pedagogika
20.	Wiedzy o Unii Europejskiej	L./F.elm.c. L./F.elm.c. L./F.elm.c. L.elm.c.	administracja historia zarządzanie i marketing pedagogika

Ogólna liczba ww. laureatów i finalistów nie może przekroczyć 50%.

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.  
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.  
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.*

---

Pismo *Res Academicae* wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora  
Zespół Redakcyjny: **Anna Pietrzyk**, Janina Jędrzejewska  
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska  
Korekta: Katarzyna Pietrzyk  
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Agnieszka Mendecka  
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 350 egz. bezpłatnych

**ISSN 1428 – 3107**

---

**Adres Redakcji:**  
**ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa**  
**tel. (0-42) 3784-133**  
**e-mail: [a.pietrzyk@wsp.czyst.pl](mailto:a.pietrzyk@wsp.czyst.pl)**

# NIECH SPEŁNIĄ SIĘ ŻYCZENIA



Tęcza Rodaków  
I z tej Wzrostowa Świątki  
Na nadchodząca Święta Bożego  
Narodzenia i Nowy Rok 2003 przesyłam  
wzajemne życzenia zdrowia, pogodę  
i miłą drogę promybnosci zartowa w wykorzystanej  
w życiu osobistym

Wesołych Świąt oraz Szczęśliwego Nowego Roku  
w imieniu własnym  
oraz szlachetny i pracowitość  
Centrum Kultury Europejskiej - Naukowej i  
Kolegium Kultury i Nauki w Częstochowie



Chwała Bogu pokój ludziom  
Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku

Najszczęśliwszego zmartwa zartowa  
i rodannych Święta Bożego Na  
oraz wszelkiej pomysłowości w Nro  
składa



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

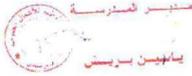
ECOLE NATIONALE DES TRAVAUX PUBLICS

A Monsieur le Professeur BERDOWSKI

J'ai l'honneur et le plaisir de vous souhaiter une bonne année  
2003 pleine de bonheur, de succès et de réussite.

A very happy new year

Directeur de l'Ecole  
Monsieur Y.BERRICHE



id ein Glückliches Neues Jahr  
and Happy New Year  
et Bonne Année

счастливи и Новым годом!  
どうございます。

Prof. Piotr Węgleński  
Rektor

in spiritus nobilitatis i in primum standardis



WICEPREZES  
Zarządu Otwarte Centrum Edukacji

Z okazji Święta Bożego Narodzenia  
i Nowego Roku 2003  
zycze zdrowia pomysłowości, spokoju, miłości, optymizmu  
oraz wytrwałości i sukcesów w pracy i w życiu osobistym  
w imieniu własnym i całej społeczności akademickiej  
Człony Zarządu Zarządzenia i Nauki Społecznych w Częstochowie

Rektor  
Marek S. Szczęśliwski

Zastępca Prezydenta  
Miasta Częstochowy,  
mgr Bogumił S. Busz

Dear  
Mr. Janusz Berdowski!  
Science Council of Kyiv  
Slavonic University You  
congratulates sincerely on Christmas  
and New Year. We wish You and Your  
family strong health and prosperity.  
With a deep heart wish all Your dreams true.  
Best wishes

WESOŁYCH ŚWIĄT  
BOŻEGO NARODZENIA  
ORAZ WIELU RADOSNYCH CHWI  
W NADCHODZĄCYM ROKU



колектив з Новим роком!

Нехай крокують з вами радісні події  
А Новий рік приходивши  
з миром та теплом.  
Нехай здійсниться наші мрії  
та надії, і кожен день  
наповниться добром!

З найкращими побажаннями

Ректор І.Д. Олексюк

ich Święta Bożego Na  
szczęśliwego Nowego R

Merry Christmas  
and a Happy New Year

Frohe Weihnachten  
und ein gutes Neues Jahr

REKTOR  
mgr Lech Szaraniewicz



in Nowym Roku

Prof. dr hab. Ryszard J. Girecki

Posel na Święta  
Szymon Czyski

