

ISSN 1428-3107



**BIULETYN INFORMACYJNY
AKADEMII IM. JANA DŁUGOSZA
W CZĘSTOCHOWIE
5/2005**

NOWOŚCI WYDAWNICTWA AJD im. STANISŁAWA PODOBIŃSKIEGO

Dziecko z autyzmem

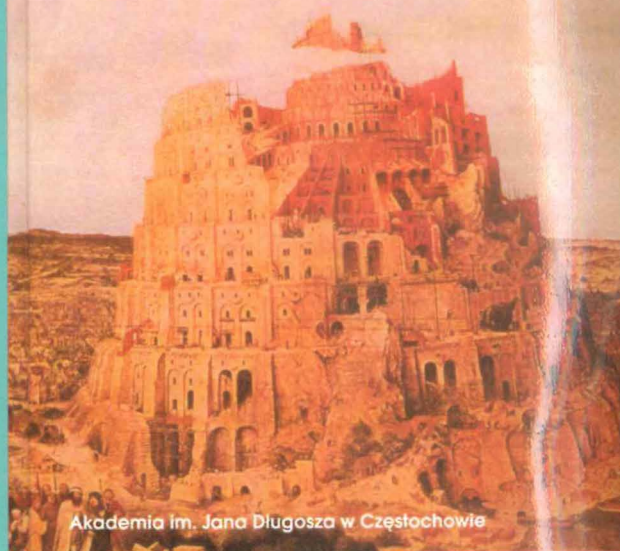
ROZWAŻANIA TEORETYCZNE, DONIESIENIA Z BADAŃ

Pod redakcją
Danuty MARZEC
i Anny BANASIAK



FORMACJE DYSKURSYWNE W KULTURZE, JĘZYKACH I LITERATURZE EUROPEJSKIEJ XX WIEKU

POD REDAKCJĄ LUCYNY ROŻEK



Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie



Zbigniew GRZĄDZIELSKI
Leopold MIKUNDA

KAMIENSK I JEGO HARCERSKIE SZEREGI 1917-1945



pod redakcją Kazimierza Rędzińskiego i Iwony Wagner

EDUKACJA - RÓŻNICA I TOŻSAMOŚĆ

Akademia im. Jana Długosza
w Częstochowie

OD REDAKCJI

Gdy w czerwcu zapytałam Księdza Andrzeja Przybylskiego, Proboszcza Personalnej Parafii Akademickiej, o postęp prac przy budowie domu parafialnego, wyznał, że musi „odganiać” studentów od prac. Bo przecież jest sesja, powinni się skupić nad nauką, a oni poddają się znanej w teologii duchowości doktrynie „pokusie robienia czegoś zamiast”. Obca mi była ta doktryna, ale dała do myślenia. I do refleksji, z którą chcę się podzielić z Czytelnikami. Ileż to razy mając mnogość zadań przed sobą wybieramy te mniej w danej chwili ważne, by uspokoić sumienie, że przecież się pracuje, ale równocześnie oddala się zadania znacznie bardziej istotne. W sprawach zawodowych kierowałam się, i próbowałam nakłonić do naśladownictwa, inną dewizą. Cóż z tego, że jest odległy termin do załatwienia sprawy, przygotowania opracowania, zestawienia itp. Jeśli można to zrobić dziś, warto zrobić, bo nie wiadomo, jakie zadania przyniesie „jutro”. Może nieoczekiwana lawina zadań przyniesie takie ich spiętrzenie, że trudno będzie wywiązać się z obowiązków?

Znów sięgnęłam do *Małego skarbczyka porad życiowych* H. Jacksona Browna, Jr. „O sukcesie” i wybrałam do przemyślenia i do realizacji w nowym roku akademickim trzy sentencje:

- Stań się ekspertem od gospodarowania czasem.
- W pracy dawaj z siebie wszystko. To jedna z najlepszych inwestycji, jakie możesz zrobić.
- Kiedy ciężką pracą uzyskałeś to, o co ci chodziło, znajdź czas, żeby się tym nacieszyć.


Fot. M. Gawrońska
SPIS TREŚCI

Z PRAC SENATU	2
HOMAGIUM DLA OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II	3
KONIEC DEBAT – A CO NA TO ŻYCIE?	11
Z KRONIKI REKTORSKIEJ	15
AWANSE	17
POSIEDZENIE ODDZIAŁU KATOWICKIEGO PAN	
W CZĘSTOCHOWIE	20
KOMUNIKAT WYBORCZY	26
BIURO INFORMACJI EUROPEJSKIEJ	33
ŚWIATOWY ROK FIZYKI 2005	37
Z ŻAŁOBNEJ KARTY	40
Z WIZYTĄ U NOWEGO PARTNERA	42
O HISTORII Z TĘGIM HUMOREM	43
NAUKA POPRZEZ ZABAWĘ	44
WARSZTAT ARTETERAPII W IFO	45
ZDYSZANY MOTYL	46
DAR ŻYCIA	48
AJD DZIECIOM	48
WYWIAD MIESIĄCA	50
JĘZYK POLSKI – JĘZYK MIĘDZYKRAJOWY	57
PODSUMOWANIE SPORTOWEGO ROKU AKADEMICKIEGO	58
PODZIĘKOWANIA	61
DOKUMENTY	63

Niedawno cieszyliśmy się latem i zasłużonym wypoczynkiem po trudach i emocjach minionego roku akademickiego. Przed nami kolejny, oby owocny i satysfakcjonujący dla wszystkich rok akademicki.

Redaktor Naczelny

***Radości ducha, sukcesów zawodowych i szczęścia osobistego
w roku akademickim 2005/2006 Pracownikom i Studentom
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
oraz wszystkim Sympatykom naszego pisma***

życzy Rektor i Redakcja

Z PRAC SENATU

UCHWAŁA Nr 26/26/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie zatwierdzenia „Sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego za rok 2004” oraz „Sprawozdania finansowego Uczelni za rok 2004”

UCHWAŁA Nr 26a/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie zgłoszenia do postępowania konkursowego dotyczącego realizacji programów studiów wyższych w specjalizacji nauczycielskiej, przygotowującej do nauczania dwóch przedmiotów na kierunkach: Filologia, specjalność: Filologia germańska oraz Filologia, specjalność: Filologia angielska

UCHWAŁA Nr 26b/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie zgłoszenia do postępowania konkursowego dotyczącego realizacji programów studiów wyższych w specjalizacji nauczycielskiej, przygotowującej do nauczania dwóch przedmiotów na kierunkach: „Informatyka” i „Matematyka”

UCHWAŁA Nr 27/27/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie korekty „Planu wydawniczego”

UCHWAŁA Nr 28/28/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 20 kwietnia 2005 r. w sprawie zatwierdzenia „Planu rzeczowo-finansowego na rok 2005”

UCHWAŁA Nr 29/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie wprowadzenia bloku przedmiotów uzupełniających na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (studia zaoczne) oraz na kierunku: Wychowanie muzyczne (studia zaoczne)

UCHWAŁA Nr 30/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie wprowadzenia obowiązkowych praktyk dla studentów studiów dziennych i zaocznych na kierunku: Filologia, specjalność: Język angielski

UCHWAŁA Nr 31/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie wprowadzenia obowiązkowych praktyk dla studentów studiów dziennych i zaocznych na kierunku: Administracja

UCHWAŁA Nr 32/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie wprowadzenia zmian w planie studiów wyższych zawodowych, dziennych, na kierunku: Biotechnologia oraz w planie studiów uzupełniających magisterskich, dziennych, na kierunku Chemia, specjalność: Chemia w biotechnologii

UCHWAŁA Nr 33/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 18 maja 2005 r. w sprawie utworzenia w Instytucie Plastyki Wydziału Wychowania Artystycznego, jednego etatu dla asystenta stażysty w roku akademickim 2005/2006

UCHWAŁA Nr 34/2005 Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 29 czerwca 2005 r. w sprawie uruchomienia wyższych studiów zawodowych, dziennych i zaocznych, na kierunku: Filozofia

Na posiedzeniu Senatu w dniach 18 maja i 29 czerwca członkowie Senatu pozytywnie przegłosowali wnioski w sprawie:

- mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego dr. hab. Mikhaila Selianinowa z dniem 1 października 2005 na okres 5 lat w Instytucie Matematyki i Informatyki;
- mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego dr. hab. Ireny Twardowskiej z dniem 1 października 2005 na czas nieokreślony w Instytucie Chemii i Ochrony Środowiska;
- mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego dr. hab. Kazimierza Żurowskiego z dniem 1 października 2005 na czas nieokreślony w Instytucie Chemii i Ochrony Środowiska;

- mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego prof. dr. hab. Michała Wieczorka z dniem 1 października 2005 na stałe w Instytucie Chemii i Ochrony Środowiska;
- mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego doc. dr hab. Danuty Duś z dniem 1 października 2005 na okres 5 lat w Instytucie Chemii i Ochrony Środowiska;
- wystąpienia z wnioskiem o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego prof. dr. hab. Jurija Povstenko w Instytucie Matematyki i Informatyki.

HOMAGIUM DLA OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

To już czwarty numer, w którym strony oddajemy w hołdzie Jego Świątobliwości Janowi Pawłowi II. Czynimy to z potrzeby serca. Raduje nas przy tym docenienie naszego wkładu w utrwalenie szczegółów z okresu pontyfikatu Naszego Wielkiego Rodaka.



PREZYDENT MIASTA CZĘSTOCHOWY
dr inż. Tadeusz Wrona

Częstochowa, 2005-06-14

Pan
Prof. Janusz Berdowski
Rektor
Akademii im. Jana Długosza

Szanowny Panie Rektorze,

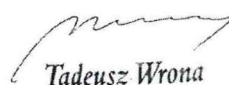
Z uznaniem odebrałem kolejne numery pisma "Res Academicae". Powiem jedno – to jest to na co czekała społeczność częstochowska.

Ojciec Święty Jan Paweł II jest naszym Honorowym Obywatel . mamy więc szczególne powody, by kultywować o Nim wspomnienia. Uczelnia doskonale wpisała się to zadanie.

Cieszę się także, że kontynuujecie Państwo wydawanie uczelnianego pisma. Jest to dowód żywotności uczelni, podnoszący jej znaczenie w świecie akademickim.

Dziękując za przesłane egzemplarze życzę wszelkiej pomyślności

Z poważaniem


Tadeusz Wrona

URZĄD MIASTA CZĘSTOCHOWY
42-217 CZĘSTOCHOWA, ul. Śląska 11/13
tel. (34) 361-02-02, (34) 370-73-22, (34) 365-19-30
tel./fax (34) 366-27-27, fax (34) 365-13-61
e-mail: info@czestochowa.um.gov.pl
http://www.czestochowa.um.gov.pl



Certyfikat Jakości

6 lipca, na prośbę członka Stowarzyszenia Kolekcjonerów Pamiątek Pontyfikatu Jana Pawła II, który ma jedną z największych prywatnych kolekcji (ponad 35 tysięcy eksponatów, w tym 2,5 tysiąca albumów oraz 8 tysięcy czasopism) przesłaliśmy do jego zbiorów, by zaprezentował nasze pismo na planowanej wystawie. Otrzymaliśmy od nadawcy ponad 1000 tytułów czasopism z całego świata, dokumentujących koniec pontyfikatu Jana Pawła II. I ten numer przekazemy do kolekcji, bowiem temat nigdy nie zostanie chyba wyczerpany.

Przed wszystkim zgodnie z obietnicą przedstawiamy drugą część wystąpienia ks. prof. dra hab. Jana Związka (przedstawionego w dniu 11 maja w Częstochowskim Oddziale Polskiego Towarzystwa Historycznego i 12 maja dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku) o więzi Ojca Świętego z Częstochową. Część pierwszą publikowaliśmy w numerze 4/2005 na stronach 20-26.

4. Przesłanie papieskie dla Częstochowy i diecezji częstochowskiej podczas pielgrzymek do Ojczyzny

I przyszedł ów dzień wyboru kardynała Wojtyły na stanowisko głowy Kościoła katolickiego – Jana Pawła II. A wkrótce rozpoczęły się pielgrzymki papieża do Ojczyzny. Przybywając do Częstochowy papież zwykle przyjeżdżał na lotnisko Rudniki koło Częstochowy. Miałem to szczęście, że uczestniczyłem w tych powitaniach na podczęstochowskim lotnisku. Ukazujące się w oddali helikoptery za kilka minut siadały na płycie lotniska spokojnie i precyzyjnie na określonych miejscach. To polscy lotnicy byli mistrzami w swoim zawodzie. Papież witał się ze wszystkimi oczekującymi (zaledwie kilkanaście osób duchownych – biskup, kilku kapłanów i paulinów i ochrona państwowa). Dalsza podróż odbywała się samochodami do Częstochowy, gdzie w Alejach NMP papież wsiadał do papieskiego samochodu – papamobile. I te nieprzejrane rzesze wiernych w Alejach i wszędzie. Papież nie pominął nigdy Częstochowy i Jasnej Góry. Przejazd przez miasto posiadał niepowtarzalny charakter. Te tysiące rąk, wyciągniętych w kierunku Ojca św., a potem ze Szczytu Jasnogórskiego widok morza głów. A tak niedawno, bowiem 17 września 1978 r., kardynał Wojtyła uczestniczył w X Festiwalu Pieśni i Piosenki Religijnej w katedrze Częstochowskiej. Okazją do zaproszenia papieża do Częstochowy było 600-lecie sanktuarium jasnogórskiego. Mieszkańcy Częstochowy żywo uczestniczyli w tych przygotowaniach. W dniach 4–6 czerwca 1979 r. papież przebywał w Częstochowie. Zaraz na początku swej wypowiedzi powiedział: „Przyzwycaili się Polacy wszystkie, niezliczone sprawy swojego życia, różne jego momenty, ważne chwile odpowiedzialne – jak wybór drogi życiowej czy powołania, jak narodziny dziecka, jak matura czyli egzamin dojrzałości, jak tyle innych... wiązać z tym miejscem, z tym sanktuarium. Przyzwycaili się ze wszystkim przychodzić na Jasną Górę, aby mówić o wszystkim swej Matce – tej, która tutaj ma nie tylko swój obraz, swój Wizerunek, jeden z najbardziej znanych i najbardziej czczonych na całym świecie, ale która tutaj w jakiś w jakiś szczególny sposób jest... Jest obecna dla wszystkich i dla każdego, który do Niej pielgrzymuje... choćby tylko duszą i sercem, choćby tylko ostatnim tchnieniem życia jeśli inaczej nie mogą... Przyzwycaili się i pobratymcy”, a w błagalnej modlitwie zwrócił się do Matki Boskiej Częstochowskiej: „Uświęć rodziny. Czuwaj nad duszą młodzieży i sercem dzieci. Pomóż w przezwyciężaniu wszelkich zagrożeń moralnych... Daj nam odrodzić się wciąż całym pięknem świadectwa danego Kościołowi, Krzyżowi i Zmartwychwstaniu Twojego Syna”. Jasna Góra jest miejscem pielgrzymowania Polaków z Polski i całego świata. Jasna Góra jest sanktuarium Narodu. Trzeba przykładać ucho do tego świętego miejsca, aby czuć jak bije serce Narodu. A w dniu 3 maja 1966 r. władze państwowe nie pozwoliły papieżowi Pawłowi VI przybyć na Jasną Górę do Polski.

Dla Częstochowy i diecezji częstochowskiej specjalne przemówienie papież poświęcił przed kościołem św. Zygmunta w dniu 4 czerwca 1979 r. Był to rok jubileuszu 50-lecia istnienia diecezji częstochowskiej. Przy tej okazji wspominał czasy, kiedy był metropolitą krakowskim, a diecezja częstochowska należała do tej metropolii: „co to znaczy również posiadać lud Boży Kościoła częstochowskiego, tak bardzo zróżnicowany. Wystarczy tylko przejść w myśli drogę od Wielunia do Sosnowca, już rysuje się przed nami obraz tego wielkiego bogactwa, czasem trudnego, czasem wielkiego... Chciałem Was wszystkich tutaj pozdrowić, ogarnąć myślą, pamięcią i modlitwą, tak jak tutaj stoicie... przede wszystkim samą Częstochową, stolicę tego Kościoła, ale także wszystkie jego dekanaty, wszystkie jego rejony odznaczające

się właściwą specyfiką; chciałbym pozdrowić Was wszystkich, wszystkich diecezjan, całą wspólnotę Ludu Bożego ... wszystkie rodziny, wszystkich rodziców, wszystkie dzieci, wszystkie pokolenia w tych rodzinach. Chciałem pozdrowić Was wedle różnych powołań szczególnych, zawodów bardzo zróżnicowanych, poczynając od tych – może najprostszyc jak praca na roli, a przecież tak bardzo podstawowych, tak bardzo nieodzownych, poprzez prace w przemyśle czy też w rzemiośle... Chcę pozdrowić, pobłogosławić każdego i wszystkich. Każdy dom, każdy ludzki dom, każdy ludzki warsztat pracy... Warsztat pracy jest dla domu, bo dom jest dla człowieka i praca jest dla człowieka. Trzeba, żeby przez pracę człowiek miał swój dom”. Słowa nie wymagają komentarza, a same stanowią najpełniejszy komentarz. Częstochowa i diecezja częstochowska miała specjalną misję w Polsce ze względu na Cudowny Obraz Matki Boskiej Częstochowskiej.

Specjalne wezwanie skierował papież do kapłanów częstochowskich, aby byli blisko codziennych ludzkich spraw, bowiem „nasza praca duszpasterska domaga się tego, abyśmy byli blisko ludzi i wszystkich ludzkich spraw... ale byśmy byli blisko tych wszystkich spraw... po kapłańsku, wtedy jesteśmy sobą, wierni swojemu właściwemu powołaniu”. Z żalem papież stwierdzał, że pojawiły się głosy mówiące, że tradycyjny model kapłaństwa wyniesiony z Polski nie utrzyma się w sekularyzowanym świecie. „A ja z Polski wyniosłem takie głębokie przekonanie, że tylko z tą wizją kapłaństwa Kościół wytrzyma... że ta wizja może otworzyć Kościołowi na nowo falę powołań, przyrost powołań na całym świecie”.

Dla miasta Częstochowy wyjątkowym zaszczytem stało się to, że uchwałą Rady Miasta na wniosek prezydenta miasta dra Tadeusza Wrony w dniu 27 maja 1991 r. przyznała papieżowi Honorowe Obywatelstwo miasta Częstochowy. Z tej okazji w laudacji prezydent mówił: „Nie muszę nikogo przekonywać, że przyjęcie Honorowego Obywatelstwa miasta Częstochowy przez Ojca św. Jana Pawła II stanowi wielki zaszczyt dla nas wszystkich. Jest to nie tylko zaszczyt, ale i zobowiązanie. Myślę, że wydarzenie to zostanie przez kronikarzy odnotowane złotymi zgłoskami jako fakt bez precedensu, zwłaszcza że będzie to pierwsze to tego rodzaju uhonorowanie w historii Częstochowy”. Na to przyznanie Honorowego Obywatelstwa papież odpowiedział podczas spotkania z Prezydentem i Radą Miasta w Sali Rycerskiej w klasztorze jasnogórskim w dniu 15 sierpnia 1991 r. kiedy Ojcowie Miasta przekazali Ojcu Świętemu dyplom Honorowego Obywatela. Dziękując Jan Paweł II powiedział: „Częstochowa to w życiu naszego Narodu, w życiu Kościoła, w życiu Europy, nawet całej ludzkości znaczy wiele, jest to imię szczególne. To imię nadała Wam, można powiedzieć Matka Boża. Są różne motywy historyczne, społeczne, ekonomiczne, które się składają na powstanie i rozwój Częstochowy, ale to szczególne imię nadała Wam Matka Boża. Można powiedzieć, że jest to miasto teologiczne, mariologiczne w tym sensie, że jego istotne znaczenie wywodzi się z imienia Matki Boga, a w szczególności z imienia tej Matki Boga, która stała się Królową Polski. I chociaż akt historyczny tego ogłoszenia Królową Korony Polskiej dokonał się we Lwowie, to jednak rzeczywistość przeniosła to królowanie na Jasną Górę, a więc do Częstochowy. W szczególności zaś rok 1656 nadał tej inwestyturze maryjnej dla Jasnej Góry i dla Częstochowy wymowę, nie da się usunąć z dziejów Polski, z dziejów Kościoła, z dziejów duszy polskiej... Składam to podziękowanie na ręce Prezydenta Miasta i Rady, ale przyjmuję, darujcie, przyjmuję to wyróżnienie w pewnym sensie od samej Pani Jasnogórskiej. Jesteście w jakimś sensie szafarzami tej wielkiej tajemnicy jasnogórskiej, która się w tym waszym postanowieniu, w tym waszym nadaniu wyraża. Jesteście szafarzami tej jakiejś części tajemnicy. Życzę Waszemu miastu, a mogę w tym wypadku powiedzieć „naszemu miastu” w sposób szczególny życzę wielkiego rozwoju, podejmowania różnych zadań, takich jak to wielkie zadanie, któreście teraz przyjęli i z taką radością wypełnili, przyjmując tutaj młodzież z Polski całej i z tyłu krajów europejskich i spoza Europy. Niech coraz lepiej służy Bożym zamiarom w stosunku do naszego Narodu i w stosunku do innych ludzi i narodów, ponieważ jasnogórskie sanktuarium jest na pewno sanktuarium o wielkim zasięgu ponadnarodowym, nie tylko narodowym”. Były to przeto nie tylko życzenia, to było wskazanie kierunku dążeń i działań i wskazanie drogi rozwoju wielkości miasta i mieszkańców Częstochowy.

I został jeszcze problem Wyższego Seminarium Duchownego w Częstochowie. W 1926 r. biskup częstochowski dr Teodor Kubina utworzył w Krakowie tę instytucję. Tam został wybudowany gmach seminaryjny. Uniwersytet Jagielloński zapewniał przyszłym kapłanom diecezjalnym akademickie wykształcenie ze stopniami naukowymi, kontakty z przyszłą polską inteligencją oraz integrację duchowieństwa na pograniczu dawnych trzech zaborów. Brak kapłanów w diecezji uniemożliwił biskupowi przeniesienie

kilkunastu kapłanów i to wykształconych z pracy duszpasterskiej do pracy dydaktyczno-naukowej w Seminarium (takich kapłanów diecezja posiadała). W 1951 r. obejmującemu diecezję częstochowską biskupowi prof. dr. hab. Zdzisławowi Golińskiemu prymas Polski Stefan Wyszyński wskazał, aby jak najszybciej przeniósł Seminarium Duchowne z Krakowa do Częstochowy. Starania na najwyższych szczeblach władzy państwowej i kościelnej, z powodu ustawicznych sprzeciwów władz komunistycznych, nie przyniosły dla diecezji pozytywnych skutków. Tym bardziej, że doskonale odpowiadający wymogom budowy obiektów seminaryjnych teren pod Parkiem Jasnogórskim, darowany diecezji częstochowskiej przez naczelnika Józefa Piłsudskiego (po koszarach carskich) teraz zostały zajęte przez władze administracyjne Częstochowy. Starania o budowę Seminarium w Częstochowie podjął biskup Bareła i dzięki zmieniającym się okolicznościom społeczno politycznym uzyskał zezwolenie na budowę gmachu seminaryjnego. Władze miejskie przekazały na ten cel posesję przy ul. Św Barbary 41. Do tego terenu diecezja zakupiła posiadłość paulińską przylegającą do pozyskanej posesji. Był to teren niezabudowany. W 1984 r. rozpoczęto budowę gmachu seminaryjnego, a kamień węgielny poświęcił Jan Paweł II w dniu 12 czerwca 1987 r. podczas III pielgrzymki do Ojczyzny. Budowę prowadzono dzięki wielkiej ofiarności duchowieństwa i wiernych całej diecezji, którzy nie tylko składali ofiary pieniężne na budowę, ale jednocześnie pracowali społecznie przy robotach budowlanych. Jeszcze budowa nie została ukończona, jeszcze stał las rusztowań, kiedy w dniu 15 sierpnia 1991 r. zostało wyznaczone poświęcenie seminarium częstochowskiego. Władze seminaryjne zaprosiły na tę uroczystość wyższe uczelnie częstochowskie na czele z Wyższą Szkołą Pedagogiczną i Politechniką Częstochowską. Po bardzo trudnym VI Światowym Dniu Młodzieży, po południu, Ojciec św. Jan Paweł II przybył do Seminarium witany dużym napisem „Salve in Domino”. Został serdecznie powitany przez biskupa częstochowskiego dra Stanisława Nowaka. Wchodząc do gmachu seminaryjnego papież powiedział

do mnie: „wiesz, jak jestem zmęczony” i oparł się na moim lewym ramieniu. Do zgromadzonych biskupów, duchowieństwa, rektorów i senatów uczelnianych pracowników akademickich i kleryków przemówił, wskazując na znaczenie seminarium duchownego w stolicy diecezji częstochowskiej. Najpierw przywołał na pamięć zmarłego biskupa Stefana Barełę: „Bardzo się cieszę, że tego gorliwego i wiernego pasterza diecezji częstochowskiej i mojego przyjaciela mogę dzisiaj przywołać w czasie tej podniosłej i radosnej uroczystości poświęcenia najważniejszego domu, jakim jest dla każdej diecezji seminarium duchowne”. Wyrażał radość, że następca biskupów częstochowskich

Stanisław Nowak doprowadził to dzieło do końca. Mówił: „biskup Stanisław Nowak dzieło zapoczątkowane przez swojego poprzednika doprowadził razem ze swoimi współpracownikami do szczęśliwego końca. Radość wasza: biskupa ordynariusza, biskupa Miłosława przewodniczącego Komitetu Budowy, biskupów pomocniczych, kapłanów, projektantów, budowniczych i wiernych całej diecezji, a także moja – jest dziś uzasadniona. Ze szczególną wdzięcznością wspominamy tu tych wszystkich, którzy modlitwą, szczerą ofiarnością i innymi wysiłkami w kraju i za granicą wspomagali to wielkie dzieło”.

Papież mówił, że nadchodzące czasy wymagają od duchownych należytej postawy w całym ich życiu. „Wasze Seminarium – mówił – będzie musiało na to wezwanie odpowiedzieć na swój sposób. Trudno tu nie wskazać na wyjątkowość miejsca, w którym wznosi się (ten teren) to miejsce, w którym wznosi się ten gmach. Można by nawet powiedzieć swego rodzaju „genius loci”. Seminarium pod Jasną Górą, wśród tysięcy rzesz pielgrzymich może i powinno wypełniać wyjątkową misję w skali całej



Jan Paweł II z ks. prof. Janem Związkim i prof. Ryszardem Szwedem (1997 rok)

Polski, a nawet świata. W szkole Maryi, która przewodniczy w wierze Ludowi Bożemu, winni wzrastać kapłani na miarę zbliżającego się XXI wieku. Z całym radykalizmem, właściwym postawie Maryi, stojącej pod Krzyżem, winni oni głosić Ewangelię Jej Syna i świadczyć o niej życiem, wielkodusznie, bez najmniejszego kompromisu z duchem tego świata czy też jakiegoś lęku... Życzę Wam zatem, by ten dom był wypełniony młodymi ludźmi, którzy także w obecnych czasach z Izajaszową odwagą odpowiadać będą na głos powołania Bożego”.

Na pamiątkę tego poświęcenia papież przekazał Seminarium na ręce rektora piękny kielich mszalny, który rektor pieczętował trzymał podczas całej uroczystości. Wpisał się także do księgi pamiątkowej, chociaż tutaj nie dopilnowano wszystkiego. Papież usiadł przy otwartej księdze, ale nie było pióra. Powiedział do rektora, ale czym ci się wpiszę – palcem? Na szczęście rektor miał pióro i tym piórem papież nakreślił swoje imię – Jan Paweł II papież. Od nowego roku akademickiego 1991/1992 seminarium duchowne jako wyższa uczelnia rozpoczęło swoją działalność naukowo-formacyjną, przygotowując kandydatów do kapłaństwa w diecezji częstochowskiej.

Nie zapisano natomiast nigdzie słów papieża w sprawie utworzenia uniwersytetu w Częstochowie. Papież wypowiadał się, że to miasto jest godne, aby posiadać wyższą uczelnię typu humanistycznego. W sprawie powstania Uniwersytetu papież pytał wielokrotnie i przy różnych okazjach. Takie pytanie postawił także mnie, zapewne kojarząc sobie moją osobę z poświęceniem naszego Seminarium. A czym był Uniwersytet, usłyszeliśmy w przemówieniu papieża z okazji 600-lecia Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w kolegiacie św. Anny w dniu 8 czerwca 1997 r. Miałem wówczas szczęście z panem rektorem prof. dr. hab. Ryszardem Szwedem uczestniczyć w tych uroczystościach i tam też w krótkiej rozmowie usłyszałem pytanie o Uniwersytet Częstochowski – czy już jest? Uczestniczyli w tym spotkaniu rektorzy wszystkich wyższych uczelni polskich oraz profesorowie Papieskiej Akademii Teologicznej. O Wydziale Teologicznym UJ mówił: „zwrócę się teraz bezpośrednio do papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie, spadkobierczyni Wydziału Teologicznego UJ. Nie tylko w historii teologii polskiej, ale również w historii nauki i kultury polskiej spełniał on jak powiedziałem wyjątkową rolę. Z Wydziałem tym byłem ściśle związany poprzez studia filozoficzno-teologiczne w czasie okupacji, a więc studia podziemne, a potem poprzez doktorat i habilitację. Dzisiaj stają mi przed oczyma przede wszystkim lata dramatycznych zmagania o istnienie Wydziału w okresie dyktatury komunistycznej... Ten bowiem okres zasługuje ze wszech miar na rzetelną dokumentację i pogłębione studia historyczne”. W latach kiedy rozwój nauki wydawał się nieatrakcyjny papież mówił do świata nauki polskiej: „człowiek współczesny was potrzebuje, potrzebuje Waszej naukowej dociekliwości, waszej wnikliwości w stawianiu pytań i uczciwości w szukaniu na nie odpowiedzi. Potrzebuje tej swoistej transcendencji, jaka jest właściwa uniwersytetom”. Znał trudności, z jakimi musiała się borykać nauka polska, ale stwierdzał jednocześnie, że „nie brakuje jednak światła nadziei. Polscy uczeni, nieraz w bardzo trudnych warunkach z wielkim poświęceniem prowadzą prace badawcze i dydaktyczne. Osiągają zaś nierzadko pozycje liczące się w nauce światowej”. Jak ta wypowiedź koreluje z dawną prawdą – tyle nauki, ile na nią nakładów, ale mimo bardzo niskich nakładów nauka polska trwa i osiąga znaczące sukcesy w skali światowej.

5. Zakończenie

Z powyższego, wydaje mi się, wynika, że więzy papieża z Seminarium Częstochowskim w Krakowie jako profesora były głębokie. Potem jako metropolita krakowski organizował studia akademickie dla młodzieży seminaryjnej w Krakowie, w których uczestniczyli częstochowscy klerycy. Zawsze uznawał diecezję częstochowską jako istotną część metropolii krakowskiej, a duchowieństwo krakowskie prowadziło wiele razy na Jasną Górę. Podczas wielkich uroczystości w diecezji brał czynny udział. Na Jasnej Górze wygłaszał kazania, będące programem działalności kościelnej w Polsce w okresie rządów totalitarnych. Podczas swoich przemówień jako papież wyznaczał Częstochowie i diecezji częstochowskiej szczególne miejsce w kościele w Polsce i na świecie. Cenił sobie przyznanie Honorowego Obywatelstwa miasta Częstochowy. Poświęcił Seminarium Duchowne w obecności licznych przedstawicieli uczelni częstochowskich. Interesował się sprawą uniwersytetu częstochowskiego, podkreślając, że Częstochowa jest godna posiadać taką uczelnię. Możemy żywić nadzieje, że tych wskazań papieża z rodu Polaków nie tylko słuchaliśmy, ale nad nimi będziemy się jeszcze wielokrotnie pochylać i wcielać je w codzienne życie.

* * *

8 czerwca 2005 roku o godzinie 17⁰⁰ w Sali Senatu Akademii im. Jana Długosza odbył się panel dyskusyjny poświęcony ostatniej książce Ojca Świętego Jana Pawła II *Pamięć i tożsamość*. Gospodarzami panelu byli Przewodniczący Oddziału Częstochowskiego Polskiego Towarzystwa Filozoficznego dr Adam Olech oraz Kierownik Zakładu Filozofii AJD w Częstochowie dr Ryszard Miszczyński. Organizatorzy korzystali z życzliwego wsparcia Jego Magnificencji Rektora AJD prof. dr hab. Janusza Berdowskiego, bez którego panel nie mógłby się odbyć w wystarczająco godnej oprawie.

Głównymi dyskutantami panelu byli: ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz, prof. dr hab. Marek Cetwiński, ks. dr Jarosław Grabowski, ks. biskup prof. dr hab. Tadeusz Pieronek, prof. dr hab. Henryk Piliś, prof. dr hab. Adam Rosół oraz prof. dr hab. Andrzej Zakrzewski. Wprowadzenie do dyskusji wygłosił i czuwał nad jej przebiegiem Przewodniczący Częstochowskiego Oddziału PTF dr Adam Olech. Wśród gości znaleźli się m.in. JM Rektor AJD prof. dr hab. Janusz Berdowski, Prorektorzy: prof. dr hab. Tadeusz Panecki oraz dr Jerzy Mizgalski, Dziekan Wydziału Pedagogicznego AJD dr Andrzej Margasiński, Dyrektor Instytutu Filozofii, Socjologii i Psychologii AJD prof. dr hab. Romuald Derbis, Duszpasterz Akademicki ks. Andrzej Przybylski. Panel zaszczytali również swą obecnością goście spoza Częstochowy: prof. dr hab. Andrzej Kiepas oraz prof. dr hab. Krzysztof Wieczorek z Uniwersytetu Śląskiego, a także dr Marek Rembierz z Filii Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie.

Panel pomyślany został jako konfrontacja kilku wątków tematycznych pojawiających się w książce Jana Pawła II. Dyskutanci reprezentujący różne dziedziny wiedzy: teologię, filozofię, historię i socjologię prezentowali kolejno problemy: ludzkiej wolności, zła (jego historyczno-filozoficznej genezy oraz aksjologicznej kwalifikacji człowieka i świata), dziejowej roli Polski, stosunku wielkich idei oświecenia do chrześcijaństwa, oceny współczesnych systemów demokratycznych, inkulturacji jako metody ewangelizacyjnej, sensu pojęć ojczyzny, narodu i patriotyzmu.



Od lewej: dr Jerzy Mizgalski, prof. Tadeusz Panecki, prof. Janusz Berdowski, dr Adam Olech, prof. Andrzej Zakrzewski



Od lewej: ks. biskup prof. Tadeusz Pieronek, ks. prof. Paweł Bortkiewicz, prof. Henryk Piliś, prof. Marek Cetwiński



Od lewej: dr Adam Olech, prof. Andrzej Zakrzewski, prof. Adam Rosół, ks. dr Jarosław Grabowski, ks. biskup prof. Tadeusz Pieronek, ks. prof. Paweł Bortkiewicz, prof. Henryk Piliś

Ksiądz biskup prof. dr hab. Tadeusz Pieronek zwracał uwagę przede wszystkim na chrześcijański kontekst, który winien być uwzględniany przy wszelkich próbach rozumienia *Pamięci i tożsamości*. Groźba łatwego wypaczenia sensu dzieła pojawia się natychmiast tam, gdzie pomija się chrześcijańską antropologię, stanowiącą fundament Nauczania Papieskiego. Problem wolności ludzkiej – wolności religijnej – miał wg księdza biskupa wyznaczać centrum refleksji i zmian płynących z ducha II Soboru Watykańskiego, którego współtwórcą i kontynuatorem był Jan Paweł II. Wolność ta ma być dana człowiekowi przez Stwórcę jako wezwanie do realizacji prawdy.

Prof. dr hab. Henryk Piliś skoncentrował się na związkach tomizmu z fenomenologią i problemie kwalifikacji ideowej całości dzieła Jana Pawła II. Pokrótkie omówił też papieski pogląd na rolę filozofii w kształtowaniu się ideologii totalitarnych.

Prof. dr hab. Marek Cetwiński zwrócił uwagę na dysproporcję pomiędzy pozornie prostą formą językową książki a złożonością i głębią jej treści. Określił perspektywę historyozoficzną Jana Pawła II jako wielką narrację romantyczną – tradycję afirmacji wolności ludzkiej. Zwrócił uwagę na jej podstawowe i mogące budzić wątpliwości założenie o sensowności procesu dziejowego oraz na rozdzźwięk pomiędzy wszelką historyozofią a naukowym badaniem faktów.

Prof. dr hab. Andrzej Zakrzewski zaprezentował papieską ocenę oświecenia. Wskazał na odmienną recepcję idei oświecenia w Polsce i na zachodzie Europy, na fakt, iż to właśnie oświecenie obnażyło związki Kościoła z systemami władzy oraz na owoc oświecenia, który nie pozwala na jego jednoznacznie negatywną kwalifikację, tj. na ideę praw człowieka.

Ks. dr Jarosław Grabowski zajął się etycznymi aspektami ustroju demokratycznego. Przypomnił, że wg tradycyjnego nauczania Kościoła katolickiego demokracja, jak żaden inny system polityczny, nie może kwestionować podstawowych zasad etycznych ani działać na szkodę dobra wspólnego. Wskazał, iż pozytywna ocena demokracji przez Jana Pawła II idzie w parze z ciągłą świadomością zagrożeń związanych z towarzyszącymi jej postawami: relatywizmem i agnostycyzmem.



Od lewej: prof. Henryk Piliś, prof. Marek Cetwiński



Od lewej: ks. biskup prof. Tadeusz Pieronek, ks. prof. Paweł Bortkiewicz, prof. Henryk Piliś



Od lewej: ks. dr Jarosław Grabowski, ks. biskup prof. Tadeusz Pieronek, ks. prof. Paweł Bortkiewicz

Ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz podjął kwestię inkulturacji. Zwrócił uwagę, iż Kościół stoi dziś przed problemem wyboru własnego modelu kulturowego służącego ewangelizacji. Ponieważ Kościół jest osadzony w kulturze i potrzebuje kultury, od zawsze jego misja realizowała się poprzez dialog kultur. Dzieło Jana Pawła II jest przykładem przekazu świadectwa ewangelicznego poprzez konkretną tradycję kulturową. Historiozofia *Pamięci i tożsamości* to historiozofia człowieka jako świadka.

Prof. dr hab. Adam Rosół wskazał, iż treść *Pamięci i tożsamości* odsyła do całego nauczania Papieża. Pojęcia narodu, ojczyzny i patriotyzmu są tutaj bardzo mocno osadzone w teologii. Niezależnie od tego, sposób pojmowania kategorii narodu jest zgodny polską tradycją socjologiczną.

W trakcie dyskusji zgodzono się, iż książka Jana Pawła II jest owocem bogatego doświadczenia życiowego i głębokiej wiary; dziełem zaskakująco religijnym, skierowanym do ludzi wierzących. Ukazuje ono światu polskie doświadczenie wiary, wydobytą je do perspektywy uniwersalnej, przypomina tym samym Europie wertykalny wymiar historii odrzucony przez Oświecenie. Jest więc wysiłkiem skierowanym ku przyszłości, który stara się ocalić dla niej wartości i normy utrwalone w polskiej tradycji kulturowej. Ewangelizacja dokonująca się poprzez *Pamięć i tożsamość* to swiste wszczepianie czytelnika w konkretną tradycję kulturową, by poprzez nią wznieść się do wymiaru uniwersalnego.

Spotkanie w Sali Senatu częstochowskiej Akademii im. Jana Długosza było z pewnością cennym przyczynkiem do recepcji olbrzymiej spuścizny, jaką pozostawił po sobie Jan Paweł II. Praca nad nią zapewne długo jeszcze trwać będzie w środowiskach akademickich i poza nimi.



Od lewej: prof. Andrzej Zakrzewski, prof. Adam Rosół



Od lewej: ks. prof. Paweł Bortkiewicz, prof. Henryk Piłus, prof. Marek Cetwiński

Mariusz Oziębłowski

Fot. Mariusz Oziębłowski,

z VHS przetworzył do postaci cyfrowej Ryszard Prokop

*Kochajcie prawdę,
poświęcając się gorliwie
dziełu waszej doskonałości.*

Jan Paweł II

KONIEC DEBAT – A CO NA TO ŻYCIE?

26 lipca 2005 roku zapisał się jako ważny dzień dla polskiego szkolnictwa wyższego. Na 108 posiedzeniu Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (kadencja IV) zakończyła się debata, zamykająca wieloletnie prace nad nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym.

Dzięki życzliwości Pani Poseł Danuty Polak otrzymaliśmy stenogram z tego posiedzenia Sejmu. Dyskusję w sprawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zamknęły dwa głosy, które przytoczymy niżej zgodnie ze stenogramem.

Fragment stenogramu ze 108 posiedzenia Sejmu

„[...] Wicemarszałek Józef Zych:

O zabranie głosu proszę panią poseł Danutę Polak, Unia Pracy.

Fot. A. Pietrzyk



Posel Danuta Polak:

Panie Marszałku! Wysoka Izbo! Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym, tak bardzo oczekiwana przez środowiska akademickie, ma szansę na uchwalenie jeszcze w tym tygodniu. Wprowadzie zmiany w omawianej ustawie nie satysfakcjonują w pełni środowisk zainteresowanych nią, niemniej jednak porządkują obszar edukacji i nauki, dostosowując przepisy do standardów europejskich. Warto więc było pracować prawie rok, by z dwóch projektów ustaw powstał jeden kompromisowy.

Dla posłów Unii Pracy najważniejszą sprawą jest zwiększony dostęp do wyższego wykształcenia młodzieży niezależnie od statusu materialnego i tego czy, mieszka w dużych aglomeracjach czy odległych miejscowościach.

Na jakości kształcenia rzutowała również nadmierna wieloletowość nauczycieli akademickich i zbyt małe środki na badania naukowe i kształcenie kadr. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym stwarza równoprawne możliwości funkcjonowania szkół wyższych niezależnie od tego, kto jest organem założycielskim. Stworzy to równorzędność dyplomów każdej szkoły wyższej, której przyznano prowadzenie studiów określonego stopnia, oczywiście przy zachowaniu określonych standardów.

Posłowie Unii Pracy będą popierać prawie wszystkie poprawki, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez sejmową komisję edukacji. Pewne kontrowersje w dyskusji w kole parlamentarnym wywołała propozycja wymiaru czasu pracy nauczycieli akademickich określona na 210 czy 240. Jednak większość zdecydowała o tym, że będziemy głosować za tym, aby pozostawić 210 godzin pracy.

Uważamy również, że problemu lustracji nie należy wprowadzać ze względów wychowawczych i moralnych, po prostu dla właściwych relacji między uczniem a mistrzem. Dostyc mamy już afery związanej z teczkami, które fruują nad naszymi głowami. Tak więc posłowie Unii Pracy będą głosować za przyjęciem poprawek senackich, by ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym weszła w życie 1 września. Dziękuję.

Wicemarszałek Józef Zych:

Dziękuję, pani poseł.

Liczba posłów zapisanych do głosu została wyczerpana.

Obecnie głos zabierze sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu pan Tadeusz Szulc. Proszę

Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu Tadeusz Szulc:

Panie Marszałku! Pani Minister! Panie i Panowie Posłowie! Cóż, nie mogę ukryć radości, że zbliżamy się do końca uchwalenia ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Tak naprawdę przez prawie 9 lat



Minister Tadeusz Szulc z Rektorem Januszem Berdowskim w czasie narady rektorów organizowanej przez AJD w grudniu 2004 roku (fot. M. Skowroński)

środowiska akademickie próbowały czynić wiele, ażeby zmienić pewne przepisy, które już dzisiaj utrudniają funkcjonowanie uczelni oraz współpracę uczelni publicznych i niepublicznych. Osiągnięcia ostatnich 15 lat wskazują na to, że uczelnie naprawdę są dojrzałe. To dzięki ich aktywności mamy dzisiaj najwięcej w Europie studentów – relatywnie 2 razy tyle, co najbogatsze kraje europejskie.

Ale ustawa o szkolnictwie wyższym z uwagi na to, że dotyka tak szerokiego środowiska akademickiego, wzbudza też bardzo wiele kontrowersji i dyskusji. Nie chcę ukrywać, że łączy się to również z interesami, które zawarte są w niektórych zmianach zapisów proponowanych w ustawie. Nie można powiedzieć, bo będziemy kłamali, jeżeli powiemy, że ustawa ta nie wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska akademickiego. Ona reguluje pewne sprawy dotyczące ładu w nazewnictwie uczelni, potwierdza i rozszerza autonomię uczelni wbrew temu, co wszyscy o tym sądzą i piszą. Daje możliwości tym uczelniom, które mają odpowiednią kadre, aby tworzyły nowe standardy, aby niezależnie od wszystkiego ich autonomia i ich działanie były coraz szersze. A co najważniejsze, nowa ustawa o szkolnictwie wyższym w pełni jak gdyby zapisuje deklarację bolońską. Będziemy drugim państwem Europy, które będzie miało zapisaną deklarację bolońską. Odbieram to na takiej zasadzie, że nasza młodzież będzie miała warunki do realizowania tego, co daje nam integracja z Unią Europejską, a więc szczególnie możliwość kształcenia na uniwersytetach europejskich, spójności systemów czy stopni kształcenia, standardy kształcenia, ocenę jakości i wszystko to, co składa się na cały proces boloński. Uregulowane zastały sprawy dotyczące filii, tworzenia wydziałów, oceny uczelni, okresów, na które uczelnie oczekują po to, ażeby móc funkcjonować i przekształcać się.

Co ważne, zbliżamy się do niżu demograficznego. Wraz z tym niżem znacząco zmaleje liczba studentów. Wiem to na podstawie liczb, które w tej chwili analizujemy, a zatem stworzyliśmy uczelniom warunki do tego, żeby mogły się łączyć, tworzyć konsorcja, żeby być silnymi konkurentami na rynku europejskim i światowym. Uczelnie małe, rozdrobnione, a jest ich dzisiaj już 427 – najwięcej uczelni w Europie – to przeszkoda w dalszym rozwoju naszych uczelni.

Umacniamy w ustawie prawo studentów do współdecydowania o uczelniach, bo na nich odbywa się cały exodus, całe działanie dotyczące procesu edukacji. To studenci powinni wyrażać swoje zadowolenie lub niezadowolenie z tego, w jaki sposób prowadzone są zajęcia, wykłady, jak realizowane są programy i inne sprawy dotyczące procesów zarządzania uczelniami. Istnieje cały szereg spraw, które umocowane są w statutach uczelni. Na tym polega autonomia uczelni, że to wszystko zostało przeniesione właśnie do statutów, wbrew tym wszystkim, którzy mówią, że minister zawłaszcza władzę – władza przekazana jest tam rektorom. Jeżeli często mówimy o tym, że to minister, to proszę mi wierzyć, że to nie minister podejmuje decyzje w większości przypadków, to wszystko oceniają gremia akademickie, to, co ocenia Państwowa Komisja Akredytacyjna, to przecież nie ludzie z ulicy, ale profesorowie. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego to są profesorowie. Kto ustala standardy? Profesorowie.

Niestety, to nie jest taka materia, która nie wymaga dyskusji, która tworzy możliwości wielu różnych zjawisk, które są w środowisku akademickim. W tej dyskusji, również nad ustawą, doszliśmy do tego, tak uważam, że ustawa jest dobra. Jeżeli ktokolwiek mówi, że jest to ustawa, która nie realizuje oczekiwań środowiska akademickiego, to wydaję mi się, że jest to nie do końca prawdziwe.

Umacniamy pozycję rektora, ale jednocześnie nakładamy na niego bardzo duży obowiązek. Dlatego też nie popieram próby przegłosowania podległości kwestora kanclerzowi, ponieważ to rektor będzie

odpowiadał przed komisją dyscypliny finansów publicznych a nie kanclerz. A zatem to rektorowi musi bezpośrednio podlegać osoba, która odpowiada za funkcjonowanie finansów uczelni.

Sprawy dotyczące nowoczesności i dojrzałości – żadna ustawa europejska nie jest bardziej nowoczesna. Panie i panowie posłowie, nie ma w Europie drugiego kraju, w którym uczelnie miałyby większą autonomię niż uczelnie polskie. Co jeszcze możemy dać uczelniom, żeby ich swoboda była większa? Nadzorując uczelnie w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu, a sam wcześniej będąc rektorem, nauczycielem akademickim, zobaczyłem, że w wielu przypadkach ta kontrola musi być, bo jeżeli jej nie ma i nie ma norm, to rozpoczyna się swawola. Niestety w wielu przypadkach nasi nauczyciele akademicy, pod wieloma względami wspaniali, potrafią też łamać prawo czy szukać dróg ominięcia prawa. Dlatego ustawa powinna regulować w imię interesu studenta tak naprawdę wszystko to, co ma się składać na nowoczesną naukę.

Próba zmiany zapisów pozwalających na przekształcanie kolegiów, jak również szkół pomaturalnych, w szkoły wyższe nie jest dobrym pomysłem, dlatego że szkoła wyższa musi składać się z określonej struktury. Tam musi być kadra akademicka, a w tych szkołach jej nie ma. Już dzisiaj mamy problem, bo część młodzieży nie będzie mogła mieć suplementu do dyplomu i ich dyplom nie będzie uznany w Unii Europejskiej, dlatego że niektóre studia odbywają się poza środowiskami akademickimi. Mając najwięcej szkół wyższych w Europie, zafundowalibyśmy sobie 100 następnych, czyli mielibyśmy ponad 500 szkół, a to nie służyłoby podwyższaniu jakości kształcenia i poprawie zasad funkcjonowania uczelni.

Już raz w Wysokiej Izbie odnosiłem się do sprawy lustracji. Powtarzam i potwierdzam to po raz drugi: jestem za lustracją, ale na zasadach, jakie przewiduje prawo o IPN. Wprowadzenie natomiast lustracji do uczelni sprawi, że przez kilka miesięcy na uczelniach będzie wrzało na temat dzikiej czy nie dzikiej lustracji, będzie to zabawa w lustrację, a nie próba oczyszczenia środowiska akademickiego. Zatem to nie jest dobry pomysł, aby wprowadzić to do tej ustawy, tym bardziej że jest to dziwny pomysł, żeby do ustawy o szkolnictwie wyższym wprowadzać elementy ustawy nie dotyczącej tego środowiska.

Sprawa pomocy materialnej została znacząco zmieniona, zmieniony został również dostęp do studiów. Nigdy dotąd w Polsce 440 tys. dzieci wiejskich nie było na studiach. 23% młodzieży kształci się dzisiaj na uczelniach wyższych. To jest wartość, która sprawia, że w ostatnich 15 latach zwiększyła się o 100% liczba ludzi z wyższym wykształceniem żyjących w środowiskach wiejskich.

Źle w moim odczuciu pojmowana jest sprawa podwyższenia pensum dydaktycznego. Nie chodzi o to, żeby obciążać wszystkich podwyższonym pensum, tylko o to, żeby otworzyć rektorowi alternatywę dla tych, którzy robią habilitację, doktoraty i dla tych, którzy w tym czasie po prostu nie wykonują działalności naukowej lub nie są w niej aktywni. W związku z tym Senat i uczelnia miałyby możliwość, żeby regulować, bo to łączy się również z finansami, które w najbliższym czasie będą stanowiły w uczelniach znaczący problem.

Kształcenie studentów obcokrajowców to jest nasz przywilej, panie pośle. My chcemy kształcić studentów obcokrajowców, dlatego że – również dzisiaj prasa o tym donosi – minimalna stawka dla studenta obcokrajowca to 2 tys. euro, a niektórzy płacą 3, 4, 5, 6 tys. euro. Jest to zatem również wspomaganie naszych uczelni po to, ażeby tworzyć lepsze warunki kształcenia dla naszych studentów, nie mówiąc o tym, że w czasie niżu demograficznego chcielibyśmy, aby potencjał intelektualny środowiska akademickiego został wykorzystany, bo tak czynią bogate kraje Europy Zachodniej, dopłacając do tego wszystkiego.

Panie Marszałku! Panie i Panowie Posłowie! Bardzo wiele by można mówić o tej ustawie. Ja, jak powiedziałem, jestem szczęśliwy, że sprawy dobiegają końca. Chciałbym bardzo serdecznie podziękować wszystkim paniom i panom posłom, i tym, którzy zgadzali się z nami, i tym, którzy z nami się nie zgadzali, bo tylko dzięki takiej polemice i dialogu, wydają mi się, powstała ustawa kompromisu, która jednak reguluje znaczącą większość spraw oczekiwanych, jak już powiedziałem, przez środowisko akademickie.

Jestem przekonany, że inicjatywa pana prezydenta, który przedłożył ustawę do zatwierdzenia, ciężka praca komisji, bo to, co pan poseł Hayn mówił to nie tylko te ostatnie prawie 6 godzin, ale w sumie można by było policzyć, że razem to były dziesiątki godzin pracy, nie mówiąc o moich współpracownikach w ministerstwie edukacji narodowej czy pracownikach kancelarii pana prezydenta...

A zatem bardzo proszę w imieniu własnym, w imieniu rządu, w imieniu uczelni, bo w dalszym ciągu czuję się nauczycielem akademickim, o to, ażebyście, panie i panowie posłowie, jutro tę ustawę uchwalili. Dziękuję bardzo. (*Oklaski*)”

Następnego dnia posłowie przegłosowali przyjęcie ustawy, a Prezydent RP podpisał ją 23 sierpnia 2005 r.

Wyjaśnijmy, dlaczego właśnie te dwie wypowiedzi wybraliśmy ze stenogramu.

Pierwszym wybranym głosem było stanowisko Pani Poseł Danuty Polak, która jako poseł wnioskodawca oraz sprawozdawca zaangażowała się w sprawę zmiany nazwy WSP w Częstochowie na Akademię im. Jana Długosza w Częstochowie.

Jako poseł rekomendowana przez ZNP i członkini Sejmowej Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży bardzo wiele uwagi w swojej działalności poświęcała oświacie i szkolnictwu wyższemu. Ale nie tylko. Przypomnijmy Jej funkcje:

- Przewodnicząca Unii Pracy w Częstochowie,
- Członkini Rady Krajowej Unii Pracy,
- Wiceprzewodnicząca Krajowej Sekcji Kobiet,
- Sekretarz Klubu Parlamentarnego UP/Koła Parlamentarnego UP,
- Członkini Rady Służby Cywilnej w Kancelarii Premiera,
- Członkini dwóch Komisji Sejmowych (Edukacji Nauki i Młodzieży oraz Regulaminowej i Spraw Poselskich) i kilku podkomisji,
- Członkini Prezydium Parlamentarnej Grupy Kobiet,
- Członkini – Obserwator w Komisji Konstytucyjnej Parlamentu Europejskiego.

Jest kobietą odpowiedzialną i zaangażowaną, co potwierdza 92% frekwencja sejmowa, ponad 200 wystąpień sejmowych, 40 wystąpień w pierwszym czytaniu projektów ustaw, 33 interpelacje, 3 zapytania do członków rządu, 2 oświadczenia poselskie. W działalności za wiodące wybrała problemy oświaty, bezpieczeństwa obywateli oraz sprawy regionu. Zapytana o najważniejsze – Jej zdaniem – zadania jako posła obecnej kadencji p. Danuta Polak wyliczyła ich siedemnaście, z czego co najmniej trzy winny być bliskie naszym sercom:

[...] przygotowanie projektu ustawy jako poseł wnioskodawca oraz sprawozdawca w sprawie przekształcenia WSP w Częstochowie w Akademię im. Jana Długosza w Częstochowie”,

[...] współpraca ze środowiskiem akademickim w trakcie prac nad ustawą „Prawo o szkolnictwie wyższym”,

[...] pilotowanie wniosku o uzyskanie środków UE na sfinansowanie Akademickiego Centrum Sportowego w Częstochowie.

Druga cytowana wypowiedź to głos Wiceministra Edukacji Narodowej i Sportu Tadeusza Szulca. Każdy, kto utożsamia się z miejscem pracy, powinien znać stanowisko resortu w kwestii, która prawdopodobnie przez kolejne lata będzie stanowić uczelniane *credo*.

Skarga książki

Porzucona wśród bankowych,
Kryję się za nimi skromnie,
Bo czy ktoś w tych czasach nowych,
Zechce bodaj wspomnieć o mnie?

Zbigniew Grzędzielski

OWOCNA PODRÓŻ DO FRANCJI

W dniach 10–20 czerwca 2005 r. JM Rektor przebywał we Francji w dwóch ośrodkach: Uniwersytecie w Perpignan oraz w Uniwersytecie w Angers.

Podczas pobytu w Uniwersytecie Perpignan podpisano umowę o współpracy naukowej i dydaktycznej między AJD a tym uniwersytetem w latach 2005-2010.

W trakcie spotkań z vice-Prezydentem Uniwersytetu Perpignan prof. M. Polit (niestety Prezydent prof. F. Feral w dniu 13.06.05 musiał się udać służbowo do Ministerstwa do Paryża) oraz innymi przedstawicielami władz tego Uniwersytetu przedstawiono aspekty przekształcenia naszej uczelni w Akademię oraz plany dalszego jej rozwoju. Omówiono interesujący obie uczelnie zakres współpracy, obszary i wielkość wymiany nauczycieli akademickich oraz studentów, a także przedyskutowano szczegółowe tematy prowadzonych w przyszłości wspólnych badań naukowych w ramach grantów UE oraz rozpoczęcia współpracy dydaktycznej w ramach programu Socrates. Prof. R. Saleta wystąpił z propozycją nawiązania współpracy naukowej w ramach programu Leonardo da Vinci.

Szczegółowo omówiono z prof. S. Benet możliwości prowadzenia wspólnych prac doktorskich w systemie co-tutel.

Prof. dr hab. Janusz Berdowski wziął też udział w seminarium doktoranckim podczas, którego przedstawione zostały szczegółowo wyniki badań zakończonej pracy doktorskiej dotyczącej powiązania zjawisk termoelektrycznych z nieliniowo optycznymi.

W trakcie pobytu w Uniwersytecie Angers podczas spotkania z Prezydentem prof. A. Barreau oraz innymi przedstawicielami władz tego Uniwersytetu dokonano uzgodnień w podobnych obszarach jak wymienione powyżej. Z tym, że obok współpracy dydaktycznej w ramach programu Socrates władze tego Uniwersytetu są bardzo zainteresowane dalszym rozwojem współpracy naukowej w ramach programu Polonium.

W Instytucie Fizyki JM Rektor prof. Janusz Berdowski wygłosił cykl wykładów (w sumie 8 godzin) w ramach programu Socrates – Erasmus dotyczących zjawisk optycznych występujących w ośrodkach anizotropowych naturalnych i indukowanych. W ramach seminarium przedstawił także referat naukowy pt. „Akustooptyczne oddziaływania w kryształach nieliniowo-optycznych”.

NARADA W MINISTERSTWIE

W dniach 20-21 czerwca 2005 r. JM Rektor AJD prof. dr hab. Janusz Berdowski uczestniczył w spotkaniu rektorów-elektów, które zorganizowane zostało przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. Poruszono problemy istotne dla rektorów uczelni publicznych, którzy przez najbliższą kadencję zarządzać będą szkołami wyższymi w Polsce.

- Aktualne problemy szkolnictwa wyższego;
- Jakość kształcenia i problemy akredytacji;
- Standardy kształcenia;
- Zamówienia publiczne;
- Programy międzynarodowe w szkolnictwie wyższym;
- Fundusze strukturalne i zasady ich pozyskiwania;
- Nowe elementy polityki naukowej;
- Realizacja procesu inwestycji w szkolnictwie wyższym;
- Dyscyplina finansów publicznych;
- Ochrona własności intelektualnej;
- Student w Uczelni;
- Finansowanie działalności szkół wyższych;
- Elektroniczne systemy zarządzania uczelnią;
- Spójność oświaty i edukacji.

REGIONALNA KONFERENCJA REKTORÓW UCZELNI AKADEMICKICH

7 lipca JM Rektor wziął udział w posiedzeniu sprawozdawczo-wyborczym Regionalnej Konferencji Rektorów Uczelni Akademickich. Dotychczasowy Prezydent prof. zw. dr hab. Tadeusz Wilczok przedstawił sprawozdanie z działalności w latach 2002-2005.

W wyniku wyborów do nowych władz na kadencję Prezydentem został prof. dr hab. inż. Wojciech Zieliński (Rektor Politechniki Śląskiej), a wiceprezydentem prof. dr hab. Janusz Janeczek (Rektor Uniwersytetu Śląskiego).



REKTOR

Śląskiej Akademii Medycznej
w Katowicach

Szanowny Pan

Prof.dr hab.inż. Janusz Berdowski

JM Rektor

Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie

*Wielce Szanowny Panie Rektore,
Drogi Panie,*

**Proszę pozwolić, że wraz z końcem mojej kadencji rektorskiej
przekażę na Pańskie ręce podziękowania za niezwykle owocną
współpracę, którą z życzliwością zachowam w swojej pamięci.
Ostatnie lata były niezwykle doświadczeniem, zarówno
w wymiarze uniwersyteckim, jak i w ramach naszych kontaktów
na forum Konferencji Rektorów.**

**Jako Rektor Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach
składam na ręce Jego Magnificencji wyrazy podziękowania
dla wkładu jaki Pan osobiście i środowisko Pańskiej Uczelni
wniosło i wnosi do rozwoju nauki i kultury.**

**Życzę Panu Rektorowi sukcesów w pracy zawodowej
oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym. Będę wdzięczny
za przekazanie najlepszych życzeń Pańskim współpracownikom.**

Prof.zw.dr hab. Tadeusz Wilczok

40 - 006 Katowice, ul. Warszawska 14, tel./fax. 48 32 251 49 64
e-mail: rektor@slam.katowice.pl

Katowice 16.08.2005

AWANSE

28 czerwca nominacje profesorskie z rąk Prezydenta odbierało dwóch naszych pracowników Wydziału Filologiczno-Historycznego.



PREZYDENT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Szanowny Pan
dr hab. Józef BUDZYŃSKI

Postanowieniem z dnia 14 czerwca 2005 r.
nadaję Panu tytuł naukowy profesora nauk
humanistycznych.

Aleksander Kwaśniewski

Aleksander Kwaśniewski

Warszawa, dnia 14 czerwca 2005 r.

Za zgodność z oryginałem



Ekspert

Mirosława Zierowska



PREZYDENT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Szanowny Pan
dr hab. Tadeusz SROGOSZ

Postanowieniem z dnia 14 czerwca 2005 r.
nadaję Panu tytuł naukowy profesora nauk
humanistycznych.

Aleksander Kwaśniewski

Aleksander Kwaśniewski

Za zgodność z oryginałem



Warszawa, dnia 14 czerwca 2005 r.

Ekspert

Mirosława Szewcowa
AKADEMIA MIECISŁAWA SROGOSZA
DZIAŁ KADRY
ul. Waszyngtona 4/8
42-200 CZĘSTOCHAŁA
tel. 0048 34 3784131 fax 0048 34 3784223

* * *

Decyzją Nr BCK-I-H-119/2005 z dnia 30 maja 2005 r. Centralna Komisja ds. stopni i tytułów, na podstawie art. 19 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. Nr 65, poz. 595) zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 17 grudnia 2004 roku o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie filozofii – logiki dr Joannie Ewie Grygiel.

* * *

Decyzją Nr BCK-I-H-474/2005 z dnia 27 czerwca br. Centralna Komisja ds. stopni i tytułów, na podstawie art. 19 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. Nr 65, poz. 595) zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie z dnia 3 marca 2005 r. o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie psychologii dr Grażynie Annie Mendeckiej.

* * *

Decyzją Nr BCK-VII-H-496/2005 z dnia 27 czerwca br. Centralna Komisja ds. stopni i tytułów, na podstawie art. 19 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. Nr 65, poz. 595) zatwierdziła uchwałę Senatu Akademii Sztuk Pięknych Katowicach z dnia 16 marca 2005 r. o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego sztuk plastycznych – projektowania graficznego ad. Januszowi Pacudzie.

* * *

Decyzją Nr BCK-VII-H-543/2005 z dnia 27 czerwca 2005 r. Centralna Komisja ds. stopni i tytułów, na podstawie art. 19 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. Nr 65, poz. 595) zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału Grafiki Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu z dnia 21 marca 2005 r. o nadaniu stopnia doktora habilitowanego sztuk plastycznych w zakresie grafiki Pani Krystynie Marii Szwajkowskiej.

* * *

W dniu 23 maja 2005 roku na posiedzeniu Rady Wydziału Rzeźby ASP w Krakowie zakończony został z wynikiem pozytywnym przewód doktorski mgra Artura Lubosa.

* * *

Uchwałą Rady Wydziału Historyczno-Pedagogicznego z dnia 2 czerwca Uniwersytetu Opolskiego mgr Arkadiusz Marzec uzyskał stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki.

* * *

Decyzją Rady Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego z dnia 21 czerwca 2005 r. nadany został stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie socjologii Pani Dorocie Gębuś.

Bądź czujny

Jeśli nie dziś, to pojutrze,
Ktoś ci „nosa” teczką utrze.

Zbigniew Grzędzielski

POSIEDZENIE ODDZIAŁU KATOWICKIEGO PAN W CZĘSTOCHOWIE

6 czerwca w Politechnice Częstochowskiej odbyło się wyjazdowe posiedzenie Oddziału PAN w Katowicach. Jednym z punktów programu spotkania była prezentacja Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. W spotkaniu udział wziął JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski i Prorektor-elekt ds. rozwoju i finansów prof. dr hab. Zygmunt Bąk.

Zdaniem Redakcji początek nowego roku akademickiego jest dobrą okazją do przypomnienia Czytelnikom pewnych danych dotyczących Uczelni, przytoczymy więc wybrane fragmenty z materiału przedstawionego na spotkaniu członków PAN.

Załącznikiem dzisiejszej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie była Wyższa Szkoła Nauczycielska, powstała na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 lipca 1971 (Dz.U. Nr 21/71). Ta, decyzją Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1974 roku, została przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną (Dz.U. Nr 30/74). Decyzją Sejmu z dnia 1 lipca 2004 roku, który uznał nową jakość Uczelni, nastąpiła zmiana nazwy i automatycznie zmienił się status Uczelni.

I. STRUKTURA UCZELNI

Wydział Filologiczno-Historyczny:

- Instytut Administracji
- Instytut Filologii Obcych
- Instytut Filologii Polskiej
- Instytut Historii
- Instytut Politologii
- Instytut Zarządzania i Marketingu

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy:

- Instytut Chemii i Ochrony Środowiska
- Instytut Edukacji Technicznej
- Instytut Fizyki
- Instytut Matematyki i Informatyki

Wydział Pedagogiczny:

- Instytut Pedagogiki
- Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej
- Instytut Filozofii, Socjologii i Psychologii
- Instytut Kultury Fizycznej

Wydział Wychowania Artystycznego:

- Instytut Muzyki
- Instytut Plastyki

Jednostki Międzywydziałowe

- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- Studium Nauki Języków Obcych

Biblioteka Główna

Wydawnictwo WSP im St. Podobińskiego

II. KADRA

Ogółem zatrudnionych – 920 osób

Nauczyciele akademicki – 562 w tym:

- profesorowie tytularni – 48
- doktorzy habilitowani – 87
- doktorzy – 272
- pozostali – 155

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi – 358

III. UPRAWNIENIE DO NADAWANIA STOPNI NAUKOWYCH

Obecnie, od 2001 roku, dwa Wydziały posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora: Wydział Filologiczno-Historyczny w dyscyplinie historia i Wydział Matematyczno-Przyrodniczy w dyscyplinie fizyka.

IV. KSZTAŁTOWANIE SPECJALIZACJI NAUKOWYCH

Instytut Administracji

prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo administracyjne, prawo karne, prawo konstytucyjne, prawo międzynarodowe

Instytut Filologii Obcych

nauczanie języka niemieckiego, współczesne kierunki rozwoju języka niemieckiego, literatura współczesna niemieckiego obszaru językowego, polsko-niemieckie związki kulturowe w II połowie XVI wieku, polsko-niemieckie związki literackie w XIX i XX wieku, literatura niemieckojęzyczna na Śląsku, historia literatury niemieckojęzycznej XIX wieku, nauczanie języka angielskiego, angielski język biznesu, translatoryka, językoznawstwo hiszpańskie, filozofia niemiecka XVI/XVII w., współczesna filozofia człowieka, nauczanie języków: włoskiego, francuskiego, rosyjskiego, hiszpańskiego

Instytut Filologii Polskiej

historia literatury XIX i XX wieku, socjologia literatury, literatura regionalna, czasopiśmiennictwo, teatrologia, związki literatury z malarstwem i estetyką, etymologia i onomastyka, składnia, historia języka polskiego, stylistyka, dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego

Instytut Historii

historia Polski i powszechna, historia kultury polskiej, historia wojskowa, historia Kościoła w Polsce, nauki pomocnicze historii, historia filozofii, wybrane problemy filozofii współczesnej

Instytut Zarządzania i Marketingu

zarządzanie przedsiębiorstwem, controlling, public relations, teoria ryzyka i ubezpieczeń, strategie marketingowe, analiza i diagnostyka w przedsiębiorstwie, badania rynków

Instytut Chemii i Ochrony Środowiska

chemia połączeń koordynacyjnych, struktura elektronowa układów molekularnych, fizykochemia procesów rozdzielania, procesy wzrostu kryształów, chemia związków heterocyklicznych o potencjalnym działaniu biologicznym, wartość biologiczna białek, enzymologia roślin, zagospodarowanie odpadów, przemiany antropogeniczne wybranych środowisk Częstochowy i Wyżyny Częstochowskiej, dydaktyka nauk przyrodniczych, zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu chemii, badanie świadomości ekologicznej

Instytut Edukacji Technicznej

czynniki determinujące optymalny rozwój człowieka w procesie nauczania wychowania oraz w działalności zawodowej, Badania materiałów pod kątem własności fizycznych, Stosowanie różnych technik badawczych do badań materiałowych, różne technologie wytwarzania w nauczaniu przedmiotów technicznych, rozwiązywanie problemów z zakresu kształcenia zawodowego, dydaktyka techniki

Instytut Fizyki

zjawiska elektronowe w substancjach amorficznych, struktura elektronowa ciał stałych, własności elektryczne i termoelektryczne organicznych ciał nisko- i wysokoprzewodzących, własności emisyjne powierzchni i procesów chemisorpcji na powierzchni metali przejściowych, teoria nadprzewodnictwa i oddziaływań magnetycznych, metody wyznaczania korelacji elektronowej, akustooptyka, optyka nieliniowa

Instytut Matematyki i Informatyki

logika matematyczna, algebra uniwersalna i ogólna, własności różnorodności wyznaczonych przez specjalne klasy identyczności, algebry lokalne boolowskie, analiza funkcjonalna, równania i nierówności funkcyjne, dydaktyka matematyki, obiektowe bazy danych, algorytmy genetyczne, dydaktyka informatyki, obiektowe języki programowania

Instytut Pedagogiki

koncepty systemów szkolnych, edukacja a kultura, czynniki aktywizacji twórczej, mierzenie osiągnięć szkolnych, udział kobiet w nauce polskiej, mniejszości narodowe, standardy Unii Europejskiej w opiece i wychowaniu i ich realizacja w polskich placówkach opiekuńczo-wychowawczych, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, kierunki i formy pomocy społecznej

Instytut Filozofii, Socjologii i Psychologii

jakość życia aktywnych zawodowo i bezrobotnych, psychologiczna analiza systemów rodzinnych, psychofizjologiczne uwarunkowania bólu, socjologia edukacji, problematyka społeczeństwa informacyjnego, socjologia zdrowia, choroby i medycyny, socjologia miasta, problemy patologii i dewiacji społecznych, antropologia kulturowa, gender studies (problematyka kulturowego zróżnicowania płci), socjologia pracy, socjologia sportu, socjologia rozwoju, badania regionalne, problematyka pamięci społecznej, badania kapitału społecznego i ludzkiego, problematyka społeczeństwa, obywatelskiego, tolerancja, neokantyzm bański, otwarcie filozofii transcendentalnej, zagadnienia etyki.

Instytut Kultury Fizycznej

biologiczne uwarunkowania aktywności fizycznej człowieka, mierniki oceny wydolności fizycznej organizmu trenowanego i nietrenowanego fizycznie, społeczne i biologiczne determinanty rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży, metody nauczania stosowane w wychowaniu fizycznym, historia kultury fizycznej kraju i regionu

Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej

zintegrowana edukacja wczesnoszkolna, aktualizacja twórczego potencjału uczniów klas początkowych, pedagogika pokoju na poziomie wczesnej edukacji dziecka, wychowanie ekologiczne w młodszym wieku szkolnym, humanistyczna koncepcja nauczycieli na poziomie wczesnej edukacji dziecka, antynomie uniwersalności i narodowości w historii polskiej kultury filozoficznej (XVI-XX w.), stan edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w dobie transformacji ustrojowej

Instytut Muzyki

analiza i dokumentacja zespołów artystycznych województwa śląskiego i województw ościennych, opracowanie solistycznej i kameralnej literatury dydaktycznej z komentarzem metodycznym

Instytut Plastyki

teoria i praktyka edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycznych, metodyka kształcenia nauczycieli sztuk plastycznych, historia kultury plastycznej i teorii sztuki, sztuka i kultura Częstochowy i regionu, fotografia artystyczna.

[...]

IX. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ

W ubiegłym roku 3 pracowników uzyskało tytuł profesora, 2 – mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego, 4 mianowania profesorskie na stałe, 3 – mianowania na czas nieokreślony, 18 – mianowania na okres 5 lat. W 2004 roku 6 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego (2 – nauk humanistycznych, 3 – sztuk plastycznych, 1 nauk technicznych). Stopień naukowy doktora uzyskało 15 pracowników (7 – nauk humanistycznych, po 2 – nauk fizycznych i chemicznych, po 1 – nauk matematycznych, technicznych, o kulturze fizycznej, sztuki).

16 pracowników korzystało ze stypendiów habilitacyjnych, a 26 ze stypendiów doktorskich. Na urlopach naukowych przebywało 16 adiunktów i 14 asystentów.

Pracownicy naukowcy otwierają przewody habilitacyjne i doktorskie w renomowanych uczelniach w kraju (Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Opolski). Aktualnie 44 osoby mają zaawansowane prace habilitacyjne, a 26 – przewody doktorskie. Pięć osób czeka na zatwierdzenie habilitacji przez Centralną Komisję ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych.

Przewody doktorskie w dyscyplinie fizyka i historia przeprowadzają nasi pracownicy także w macierzystej Uczelni. W 2004 roku trzech otrzymało stopień naukowy doktora nauk fizycznych nadany przez Radę Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, a dwóch – doktora nauk humanistycznych w dziedzinie historia nadany przez Radę Wydziału Filologiczno-Historycznego.

Kadra naukowa bierze czynny udział w konferencjach naukowych, występuje również z referatami na instytutowych spotkaniach naukowych, jak również realizuje swoje badania w ramach tzw. grantów uczelnianych. Tematyka tych badań jest bardzo zróżnicowana, podobnie jak charakter prac: od podstawowych, stosowanych, po rozwojowe. Popierana jest ustabilizowana tematyka badawcza realizowana w poszczególnych Zakładach, umożliwiająca tworzenie warunków do przyspieszania rozwoju własnej kadry naukowej.

X. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ – STAN I PERSPEKTYWY

[...]

Uczestnictwo w programach międzynarodowych

Rok 2004 był piątym rokiem uczestnictwa Uczelni w programie wspólnotowym Sokrates-Erasmus – wymiany akademickiej studentów i kadry naukowo-dydaktycznej. Obecnie AJD posiada 14 umów bilateralnych z ośrodkami akademickimi w państwach UE.

Rok 2004 był także drugim rokiem realizacji projektu „Creative dialogues” w ramach Comenius 2.1. Po raz pierwszy w ramach projektu zostały zorganizowane tygodniowe zagraniczne praktyki studenckie.

W ramach programu Polonium zrealizowano 1 wyjazd, zaś ze stypendium co-tutell skorzystały 2 osoby.

W bieżącym roku akademickim na stypendia do uczelni partnerskich w ramach programu Sokrates wyjechało 21 studentów. Dla kadry naukowo-dydaktycznej przewidziano 19 miejsc.

[...]

XII. WYDAWNICTWO AJD im. ST. PODOBIŃSKIEGO

Zaprezentowana tabela przedstawia efekty działalności uczelnianej oficyny wydawniczej w 2004 roku. Cyfra/liczby w nawiasach odnoszą się do planów na rok bieżący.

Wydział	Rodzaj pracy			Razem
	monografie	zbiorowe	dydaktyczne	
Wydział Filologiczno-Historyczny	17 (18)	9 (18)	1 (6)	27 (44)
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	7 (4)	2 (5)	-5	9 (14)
Wydział Pedagogiczny	12 (8)	8 (11)	2 (2)	22 (21)
Wydział Wychowania Artystycznego	3 (14)	3 (3)	-1	6 (18)
Inne	3 (6)	4 (5)	-1	7 (12)
Razem	42 (50)	26 (42)	3 (15)	71 (107)

Pracownicy AJD publikują głównie poza uczelnianą oficyną. Na podkreślenie zasługują publikacje z listy filadelfijskiej. Dla przykładu, w roku 2004 Częstochowa znalazła się 167 razy na liście, przy czym liczba publikacji pracowników PCz wynosi 104, AJD – 53 (w tym 52 pracowników Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego), 10 – wspólnych publikacji pracowników PCz i AJD.

XIII. UDZIAŁ PRACOWNIKÓW AJD W PRACACH POLSKIEJ AKADEMII NAUK

Lp.	Imię i nazwisko	Wydział	Jednostka PAN
1	prof. dr hab. Norbert Honsza*	WFH	Komitet Nauk o Literaturze PAN
2	dr Marcei Antoniewicz	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
3	dr Bolesław M. Ćwiertniak	WFH	Komisja Nauk Prawnych i Ekonomicznych PAN
4	prof. dr hab. Tadeusz Dubicki	WFH	Komitet Nauk Historycznych PAN
5	dr hab. Teresa Dukiet-Nagórska*	WFH	Komisja Nauk Prawnych i Ekonomicznych PAN
6	dr Julia Dziwoki	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
7	dr hab. Wiesław Kaczanowicz*	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
8	dr Anna Odrzywolska-Kidawa	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
9	prof. dr hab. Tadeusz Panecki	WFH	Komisja Historii Wojskowej Komitetu Nauk Historycznych PAN
10	prof. dr hab. Jan Przewłocki*	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
11	prof. dr hab. Tadeusz Srogosz	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
12	prof. dr hab. Bałtomej Szyndler	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
13	dr Robert Szwed	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
14	prof. dr hab. Ryszard Szwed	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
15	prof. dr hab. Jan Walczak	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
16	prof. dr hab. Andrzej J. Zakrzewski	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
17	dr hab. Dariusz Złotkowski	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
18	ks. prof. dr hab. Jan Związek	WFH	Komisja Historyczna Oddz. PAN w Katowicach
19	prof. dr hab. Marek Szczepański*	WP	Komitet Socjologii

Lp.	Imię i nazwisko	Wydział	Jednostka PAN
20	dr hab. Jolanta Szempruch	WP	Komitet Nauk Pedagogicznych, Zespół Naukowo-Problemy Pedagogii
21	dr Danuta Marzec	WP	Komitet Nauk Pedagogicznych, Zespół Pedagogiki Społecznej
22	prof. dr hab. Józef Świątek	WMP	Komisja Metrologii Śląskiego Oddziału PAN
23	dr hab. Zdzisław Stępień	WMP	Komisja Katalizy i Fizykochemii Powierzchni – Wrocławski Oddział PAN
24	prof. dr hab. Krzysztof Tubielewicz*	WMP	Sekcja Podstaw Technologii Komitetu Budowy Maszyn PAN
25	prof. dr hab. Krzysztof Tubielewicz*	WMP	Śląska Sekcja Trybologii Komitetu Budowy Maszyn PAN

*- pracownicy zatrudnieni w AJD na II etacie

Podkreślić trzeba, iż Wydział Matematyczno-Przyrodniczy AJD w Częstochowie prowadzi współpracę w szkoleniu studentów, doskonaleniu kadr naukowych i prowadzenia badań naukowych z niżej wymienionymi placówkami PAN:

- Centrum Chemii Polimerów PAN w Zabrze (m.in. utworzenie Centrum doskonałości „Polimery 2000”);
- Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN w Łodzi;
- Instytut Podstaw Informatyki PAN w Warszawie;
- Instytut Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN we Wrocławiu;
- Instytut Inżynierii Chemicznej PAN w Gliwicach (realizacja projektu w ramach V Programu Ramowego UE);
- Zakład Karbochemii PAN w Gliwicach;
- Instytut Podstaw Inżynierii Środowiskowej PAN w Zabrzu
- Zakład Hydrobiologii PAN w Krakowie

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie reprezentowana jest w Śląskim Środowiskowym Studium Doktoranckim z dyscypliny „inżynieria środowiska”, które działa pod patronatem Katowickiego Oddziału PAN.

Studium powołane zostało w wyniku podpisanego dnia 24 maja 2002 roku porozumienia pomiędzy Politechniką Śląską w Gliwicach i Głównym Instytutem Górnictwa w Katowicach oraz przy współudziale następujących jednostek naukowo-badawczych:

Centrum Chemii Polimerów PAN
 Instytut Chemicznej Przeróbki Węgla
 Instytut Ekologii Terenów Przemysłowych
 Instytut Metali Nieżelaznych
 Instytut Podstaw Inżynierii Środowiska PAN
 Uniwersytet Opolski
 Uniwersytet Śląski
 Politechnika Częstochowska
 Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie (obecnie AJD).

[...]

KOMUNIKAT WYBORCZY

18 maja 2005 odbyły się w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie wybory Dziekanów i Prodziekanów Wydziałów.

Wydział Filologiczno-Historyczny

Dziekan: prof. dr hab. Andrzej J. Zakrzewski
Prodziekan ds. Nauki: prof. dr hab. Dariusz Złotkowski
Prodziekan ds. Studenckich: dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy

Dziekan: prof. dr hab. Michał Wieczorek
Prodziekan ds. Nauki: dr Bernard Marciniak
Prodziekan ds. Studenckich: dr Piotr Brągiel

Wydział Pedagogiczny

Dziekan: dr Andrzej Margasiński
Prodziekan ds. Nauki: dr Danuta Marzec
Prodziekan ds. Studenckich: dr Teresa Banaszekiewicz

Wydział Wychowania Artystycznego

Dziekan: prof. Jarosław Kweclich
Prodziekan ds. Nauki: ad. Maciej Zagórski
Prodziekan ds. Studenckich: dr Jerzy Piwowarski

SKŁADY RAD INSTYTUTÓW I RAD JEDNOSTEK MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH

Podział mandatów w Radach Instytutów i Radach Jednostek Międzywydziałowych na kadencję 1.IX.2005-31.VIII.2008 zgodny z obecnie istniejącą strukturą organizacyjną Uczelni. Punkt: „III. Kierownicy Zakładów” – stan na koniec kadencji 2002/2005.

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY

Rada Instytutu Filologii Polskiej

I. Dyrektor: dr Krzysztof Czajkowski
II. Zastępcy Dyrektora: dr hab. Henryk Gradkowski (nauka) dr Dorota Suska (sprawy studenckie)
III. Kierownicy Zakładów:
Zakład Historii Literatury Polskiej do XIX w.: dr hab. Józef Budzyński
Zakład Historii Literatury Polskiej XX w.: dr hab. Elżbieta Hurnik
Zakład Kulturoznawstwa: dr hab. Aleksander Wirpsza
Zakład Historii Języka Polskiego p.o.: dr hab. Wojciech Pazera
Zakład Współczesnego Języka Polskiego: dr hab. Maria Lesz-Duk
Zakład Dydaktyki Języka Polskiego i Literatury: dr Bronisława Kulka
Zakład Teorii Literatury: dr hab. Lucyna Rożek

IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:

dr hab. Kazimiera Szymańska

V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:

dr Artur Żywiołek

VI. Studenci:

Ewelina Szlagowska II rok Fil. pol.

vacat*

Rada Instytutu Historii

I. Dyrektor: dr Marcei Antoniewicz

II. Zastępcy Dyrektora: dr hab. Grzegorz Łukomski (nauka) dr Waldemar Palus (sprawy studenckie)

III. Kierownicy Zakładów:

Zakład Historii Starożytnej i Kultury Antycznej:

prof. dr hab. Wiesław Kaczanowicz

Zakład Historii Średniowiecznej i Nauk Pomocniczych Historii:

prof. dr hab. Marek Cetwiński

Zakład Historii Nowożytnej:

prof. dr hab. Andrzej Zakrzewski

Zakład Historii XIX wieku:

prof. dr hab. Bartłomiej Szyndler

Zakład Historii XX wieku:

prof. dr hab. Ryszard Szwed

Zakład Metodologii Historii i Archiwistyki:

dr hab. Tadeusz Srogosz

Zakład Dydaktyki Historii i Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli: dr Beata Urbanowicz

IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:

1. prof. dr hab. Tadeusz Dubicki

2. dr hab. Piotr Stawiński

3. dr hab. Dariusz Złotkowski

4. prof. dr hab. Jan Związek

V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:

1. dr Małgorzata Skwarczyńska

2. dr Katarzyna Chmielewska

VI. Studenci:

1. Arkadiusz Płomiński III rok Hist.

2. Sebastian Wewiór II rok Hist.

Rada Instytutu Filologii Obcych

I. Dyrektor: dr Mieczysława Materniak

II. Zastępcy Dyrektora: dr hab. Paweł Płusa (nauka) dr Beata Rusek (sprawy studenckie)

III. Kierownicy Zakładów:

Zakład Filologii Germańskiej:

dr Gizela Kurpanik-Malinowska

Zakład Metodyki Nauczania Języków Obcych:

dr Mieczysława Materniak

Zakład Badań Interkulturowych:

dr Urszula Cierniak

Zakład Języka Angielskiego:

dr hab. Bożena Rozwadowska

IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:

dr hab. Antoni Dębski

prof. dr hab. Oleg Fiedotow

dr hab. Andrey Girivenko

prof. dr hab. Norbert Honsza

V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:

mgr Przemysław Sznurkowski

mgr Anna Wylęzałek

mgr Andrzej Skwara

mgr Małgorzata Niemiec-Knaś

VI. Studenci:

vacat

Rada Instytutu Nauk Politycznych

- I. Dyrektor: prof. dr hab. Jan Walczak
- II. Zastępcy Dyrektora: dr Teresa Rduch-Michalik
- III. Kierownicy Zakładów:
- | | |
|--|-------------------------------|
| Zakład Historii Najnowszej i Współczesnych Stosunków Międzynarodowych: | prof. dr hab. Tadeusz Panecki |
| Grupa Badawcza Teorii Polityki, Systemów Politycznych i Prawnych: | dr Jerzy Zdański |
| Grupa Badawcza Polityki Społecznej, Samorządu i Administracji: | prof. dr hab. Jan Walczak |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
1. dr hab. Zdzisław Cutter
 2. dr hab. Henryk Cwiąg
 3. dr hab. Jerzy Nowak
 4. prof. dr hab. Jan Przewłocki
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:
1. mgr Marta Merczyńska
- VI. Studenci:
1. vacat

Rada Instytutu Administracji

- I. Dyrektor: dr hab. Marek Lubelski
- II. Zastępcy Dyrektora: dr Bolesław Cwiertniak (nauka) dr Krzysztof Winiarski (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów:
- | | |
|--|------------------------------------|
| Zakład Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji: | dr hab. Teresa Dukiet-Nagórska |
| Zakład Prawa Międzynarodowego i Europejskiego: | dr hab. Anna Pikulska-Robaszkiwicz |
| Zakład Ustroju Polski i Państw Obcych: | dr hab. Tadeusz Szulc |
| Zakład Prawa Pracy i Ubezpieczeń Społecznych oraz Prawa Gospodarczego: | dr Bolesław Cwiertniak |
| Zakład Prawa i Procesu Karnego oraz Prawa i Procesu Cywilnego: | dr hab. Marek Lubelski |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- brak
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:
- mgr Ewelina Żelasko-Makowska
- VI. Studenci:
- vacat

Rada Instytutu Zarządzania i Marketingu

- I. Dyrektor: dr Marek Kulesza
- II. Zastępcy Dyrektora: prof. dr hab. Walenty Ostasiewicz (nauka) dr hab. Brygida Grzeganeł-Więcek (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów:
- | | |
|---|----------------------------------|
| Zakład Zarządzania i Ekonomiki Podmiotów Gospodarczych: | dr hab. Brygida Grzeganeł-Więcek |
| Zakład Ekonomii: | dr hab. Józef Koziański |
| Zakład Marketingu: | prof. dr hab. Antoni Kozuch |
| Zakład Metod Ilościowych: | dr hab. Stanisława Ostasiewicz |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- brak
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:
- mgr Paulina Ucieklak-Jeż
- VI. Studenci:
- p. Krystyna Podraza II rok ZiM

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY
Rada Instytutu Matematyki i Informatyki

- I. Dyrektor: dr Tadeusz Kostrzewski
- II. Dwóch Zastępców Dyrektora:
 prof. dr hab. Roman Ger (nauka) prof. dr hab. dr Yuriy Povstenko (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów i Zespołów:
- | | |
|--|-------------------------------|
| Zakład Algebry i Geometrii: | dr hab. Zygfryd Kominek |
| Zakład Dydaktyki Matematyki: | prof. dr hab. Yuriy Povstenko |
| Zakład Logiki Matematycznej: | dr hab. Piotr Wojtylak |
| Zakład Informatyki Stosowanej: | dr hab. Jerzy Cytowski |
| Zakład Teoretycznych Podstaw Informatyki: | prof. dr hab. Leonard Bolc |
| Zakład Równań Funkcyjnych: | prof. dr hab. Roman Ger |
| Zakład Sztucznej Inteligencji i Przetwarzania Obrazów: | dr hab. Jerzy Pisarek |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
 prof. dr hab. Gennady Medvedev
 dr hab. Wiesław Wójcik
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:
 dr Andrzej Zbrzezny
- VI. Studenci:
 p. Michał Buliński II rok Inform.

Rada Instytutu Fizyki

- I. Dyrektor: prof. dr hab. Józef Świątek
- II. Dwóch Zastępców Dyrektora: dr Jacek Filipecki (nauka) dr Izabela Fuks- Janeczarek (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów, Zespołów i Grup Badawczych:
- | | |
|---|-----------------------------|
| Katedra Fizyki Ciała Stałego: | dr hab. Janusz Berdowski |
| Katedra Fizyki Materiałów Organicznych: | prof. dr hab. Józef Świątek |
| Zakład Dydaktyki Fizyki i Astronomii: | dr hab. Marian Głowacki |
| Zakład Fizyki Powierzchni: | dr hab. Zdzisław Stępień |
| Zakład Fizyki Teoretycznej: | dr hab. Zygmunt Bąk |
| Zakład Badań Strukturalnych: | dr Jacek Filipecki |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
 dr hab. Adam Dubik
 prof. dr hab. Stefan Giller
 dr hab. Jacek Kasperczyk
 prof. dr hab. Iwan Kityk
 dr hab. Piotr Korzekwa
 prof. dr hab. Michał Małachowski
 prof. dr hab. Oleg Szpotiuk
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:
 dr Beata Białek
- VI. Przedstawiciel pracowników nie będących nauczycielami akademickimi:
 p. Agnieszka Roch
- VII. Studenci:
 p. Julita Ozga II rok Fiz.

Rada Instytutu Chemii i Ochrony Środowiska

- I. Dyrektor: dr Tomasz Girek
- II. Dwóch Zastępców Dyrektora: dr hab. Piotr Kurcok (nauka) dr Barbara Herman (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów, Zespołów i Grup Badawczych:
- | | |
|---|---------------------------|
| Katedra Biochemii: | dr Robert Biczak |
| Katedra Chemii Organicznej: | dr hab. Piotr Kurcok |
| Zakład Chemii Fizycznej i Chemii Ciała Stałego: | dr Mieczysław Jakubczyk |
| Zakład Chemii Ogólnej: | dr Janusz Kapuśniak |
| Zakład Chemii Fizycznej i Krystalochemii: | dr Bernard Marciniak |
| Zakład Mikrobiologii i Biotechnologii: | dr hab. Jerzy Pacha |
| Zakład Ekologii i Ochrony Środowiska: | dr Cezary Gębicki |
| Zakład Hydrologii i Ochrony Wód: | dr hab. Elżbieta Dumnicka |
| Grupa Badawcza Dydaktyki Chemii: | dr Czesław Puchała |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- dr hab. Piotr Bałczewski
prof. dr hab. Oksana Bodak
dr hab. Janusz Boratyński
prof. dr hab. Józef Drabowicz
dr hab. Danuta Duś
dr hab. Józef Dziopak
dr hab. Krzysztof Gosiewski
dr hab. Marek Kowalczyk
dr hab. Witold Kowalski
dr hab. Wiesława Kudelska
prof. dr hab. Piotr Kuśnierczyk
dr hab. Elena Neverova-Dziopak
dr hab. Adam Opolski
prof. dr hab. Włodzimierz Pawliuk
prof. dr hab. Mikhail Tsvirko
dr hab. Irena Twardowska
prof. dr hab. Michał Wieczorek
dr hab. Kazimierz Żurowski
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: dr Barbara Majchrzak
- VI. Przedstawiciel pracowników nie będących nauczycielami akademickimi: mgr Beata Bobek
- VII. Studenci: p. Aleksandra Sambor II Ochr. środow.

Rada Instytutu Edukacji Technicznej

- I. Dyrektor: dr hab. Jan Witkowski
- II. Zastępca Dyrektora: dr Alina Gil
- III. Kierownicy Zakładów, Zespołów i Grup Badawczych:
- | | |
|--|-------------------------------------|
| Zakład Dydaktyki Techniki: | dr hab. Jolanta Wilsz |
| Zakład Automatyki i Technik Pomiarowych: | dr Alina Gil |
| Zakład Technologii i Eksploatacji: | prof. dr hab. Krzysztof Tubielewicz |
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- prof. dr hab. Oleg Tikhonenko
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: mgr Tomasz Prauzner
- VI. Przedstawiciel pracowników nie będących nauczycielami akademickimi: mgr Józef Bednarczyk
- VII. Studenci: p. Marcin Hauser I rok ETI

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY**Rada Instytutu Filozofii, Socjologii i Psychologii**

- I. Dyrektor: dr hab. Romuald Derbis
- II. Zastępcy Dyrektora: dr Adam Olech (nauka) vacat (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów:
- Zakład Filozofii: dr Ryszard Miszczyński
- Zakład Psychologii: dr hab. Romuald Derbis
- Zakład Socjologii: prof. dr hab. Marek Szczepański
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- dr hab. Henryk Piliś
- dr hab. Adam Rosół
- prof. dr hab. Andrzej Zalewski
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: vacat
- VI. Studenci: p. Dorota Sobieraj III rok Dor. zawod.

Rada Instytutu Pedagogiki

- I. Dyrektor: dr Andrzej Gofron
- II. Zastępcy Dyrektora: dr hab. Kazimierz Rędziński (nauka) dr Iwona Wagner (sprawy studenckie)
- III. Kierownicy Zakładów:
- Zakład Pedagogiki Opiekuńczo i Resocjalizacyjnej: dr Danuta Marzec
- Zakład Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej: dr hab. Jarosław Jagieła
- Zakład Pracy Socjalnej: dr hab. Eugenia Mandal
- Zakład Doradztwa Zawodowego: dr Gertruda Wieczorek
- Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań: dr Andrzej Gofron
- Zakład Historii i Teorii Wychowania: dr hab. Kazimierz Rędziński
- Zakład Myśli Społecznej i Politycznej: ks. prof. dr hab. Stanisław Pamuła
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- dr hab. Bernd Ertelt
- dr hab. Boris Kożuch
- prof. dr hab. Franciszek Marek
- dr hab. Jadwiga Suchmiel
- dr hab. Teresa Wróblewska
- dr hab. Józef Żuraw
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:
- dr Ewa Repelewicz
- mgr Łukasz Baka
- VI. Studenci: p. Alicja Kluczna IV ped.spół.

Rada Instytutu Edukacji Szkolnej i Przedszkolnej

- I. Dyrektor: dr hab. Władysław Szlufik
- II. Zastępcy Dyrektora: dr Urszula Ordon
- III. Kierownicy Zakładów i Zespołów:
- Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej: dr hab. Władysław Szlufik
- Zakład Dydaktyki: dr hab. Jolanta Szempruch
- Zakład Edukacji przez Sztukę: dr Teresa Banaszekiewicz
- IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
- dr hab. Wanda Grelowska
- dr hab. Jolanta Karbowniczek
- dr hab. Bogdan Snoch
- V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: dr Ewa Piwowarska
- VI. Studenci: p. Anna Kirsza IV rok N. pocz.

Rada Instytutu Kultury Fizycznej

- I. Dyrektor: prof. dr hab. Wiesław Pilis
II. Zastępcy Dyrektora: dr Janusz Wojtyna
III. Kierownicy Zakładów i Zespołów:
Zakład Teoretycznych Podstaw Kultury Fizycznej: dr Ryszard Zarzeczny
Zakład Nauk Biologicznych i Medycznych: prof. dr hab. n. med. Ryszard Pluta
Zakład Praktyki Wychowania Fizycznego i Sportu: dr Eligiusz Małolepszy
IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
prof. dr hab. Larysa Głazyryna
V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: dr Leon Rak
VI. Studenci: p. Sylwia Dzieława III rok Ped. z wf

WYDZIAŁ WYCHOWANIA ARTYSTYCZNEGO

Rada Instytutu Plastyki

- I. Dyrektor: ad. Krystyna Szwałkowska
II. Zastępca Dyrektora: ad. Włodzimierz Karankiewicz
III. Kierownicy Zakładów:
Zakład Grafiki Warsztatowej: ad. Katarzyna Winczek
Zakład Malarstwa i Rysunku: ad. Beata Bebel-Karankiewicz
Zakład Komunikacji Wizualnej: ad. hab. Aleksander Żakowicz
Zakład Rzeźby: mgr Edmund Muc
Zakład Wychowania przez Sztukę: dr Jacek Ojrzyński
IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
prof. Grzegorz Banaszkiewicz
ad. kwalifik. II° Andrzej Desperak
ad. kwalifik. II° Marian Jarzemski
prof. Eugeniusz Józefowski
dr hab. Włodzimierz Kulej
kwalifik. II° Jarosław Kweclich
kwalifik. II° Werner Lubos
kwalifik. II° Leon Maciej
dr hab. Zdzisław Wiatr
dr hab. Zdzisław Żmudziński
V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: dr Dorota Berezińska
VI. Studenci: p. Julia Promnik II rok Ed. plast.

Rada Instytutu Muzyki

- I. Dyrektor: prof. Joachim Pichura
II. Zastępcy Dyrektora: prof. Regina Michalak (nauka) ad. Robert Gawroński (sprawy studenckie)
III. Kierownicy Zakładów:
Zakład Dydaktyki Instrumentalnej: ad. hab. kwalifik. II° Ludomira Gładman
Zakład Dyrygowania: kwalifik. II° Jan Jazownik
Zakład Teorii i Pedagogiki Muzycznej: dr Marta Popowska
IV. Pozostali nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego:
prof. Karol Kalemba
prof. Światosław Pikulski
dr hab. kwalifik. II° Gabriela Szendzielorz-Jungiewicz
V. Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich: dr Marta Popowska ad. Małgorzata Kaniowska
VI. Studenci: p. Grzegorz Pasierb II rok Ed. muz.

RADA STUDIUM NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

- I. Kierownik Studium: mgr Andrzej Wątroba
 II. Zastępca Kierownika Studium: mgr Janina Staszczuk
 III. Kierownicy Zespołów Językowych:
 Kierownik Zespołu Języka Angielskiego: mgr Joanna Mysłek-Dziadko
 Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego, Języka Francuskiego i Rosyjskiego: mgr Zofia Stempor
 IV. Przedstawiciele pracowników Studium:
 mgr Małgorzata Adamczyk-Kukułka
 mgr Mariusz Szyna
 V. Przedstawiciel Samorządu Studenckiego: p. Monika Halkiewicz II rok Fil.ang.

RADA STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

- I. Kierownik Studium: mgr Waldemar Mroczek
 II. Zastępcy Kierownika Studium:
 mgr Halina Zuch
 mgr Jerzy Maruszczyk
 III. Przedstawiciele pracowników Studium:
 mgr Dorota Rak
 mgr Jerzy Mleczak
 mgr Grażyna Papaj
 IV. Przedstawiciel samorządu studenckiego: p. Sylwia Dzielawa III rok Ped. z wf
 V. Przedstawiciel Klubu Uczelnianego AZS: vacat

* Vacaty studentów w organach i ciałach kolegialnych Uczelni, zgodnie z decyzją Samorządu Studenckiego, uzupełnione zostaną w październiku 2005 r.

BIURO INFORMACJI EUROPEJSKIEJ

Biuro Informacji Europejskiej posła do Parlamentu Europejskiego prof. Genowefy Grabowskiej funkcjonuje od czerwca br. Oficjalne otwarcie Biura nastąpiło 1 lipca. Biuro w Częstochowie prowadzi dr Katarzyna Bucholc-Srogosz. Siedziba Biura mieści się w Akademii im. J. Długosza w Częstochowie, Waszyngtona 4/8, VI piętro, pokój 612. Dyżury Biura: wtorek w godz. 17⁰⁰–18³⁰ i czwartek w godz. 17⁰⁰–18³⁰.



Od lewej: prof. Genowefa Grabowska, Katarzyna Bucholc-Srogosz, Senator Grzegorz Lipowski, prof. Janusz Berdowski



Od lewej: Posel Janina Polak, Senator January Bień, Rektor prof. Janusz Berdowski

Na uroczystość otwarcia przybyli: senatorowie ziemi częstochowskiej, posłowie, władze samorządowe, władze uczelni.

Zadania Biura

- informowanie społeczności lokalnej o zmianach prawnych, procedurach i decyzjach zapadających w instytucjach unijnych, a w szczególności na forum Parlamentu Europejskiego;
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z władzami regionalnymi i lokalnymi, związkami zawodowymi, szkołami (w tym szkołami wyższymi), organizacjami pozarządowymi, klubami europejskimi, organizacjami o charakterze europejskim
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z mediami lokalnymi (prasa, radio, telewizja), organizowanie konferencji prasowych dla przedstawicieli mediów lokalnych, przekazywanie prasie lokalnej bieżących informacji w zakresie tematyki unijnej

Ponadto Biuro Informacji Europejskiej w Częstochowie podejmuje działania na rzecz uczestnictwa eurodeputowanego we wszelkich wydarzeniach lokalnych, na szczeblu gminnym, powiatowym. Do zadań Biura należy również organizacja konferencji prasowych i spotkań z udziałem eurodeputowanego, seminariów nt. szeroko pojętej problematyki europejskiej, wystaw, imprez o charakterze edukacyjnym i kulturalnym.

Jedną z pierwszych inicjatyw, jaką podjęło Biuro była organizacja przy współpracy z Regionalnym Biurem Informacji Europejskiej w Katowicach, wyjazdu dziennikarzy z częstochowskich mediów do Brukseli. Program imprezy obejmuje m.in. wizytę w PE, udział w sesji PE, wizytę w Misji Polskiej przy UE w Brukseli. Z Częstochowy w powyższej imprezie weźmie udział 8 dziennikarzy.

Kim jest prof. Genowefa Grabowska? Przedstawienie, że jest profesorem Prawa Międzynarodowego Publicznego i Europejskiego to za mało.

W Parlamencie Europejskim pracuje od 1 maja 2003 r., kiedy to z ramienia Senatu RP została polskim obserwatorem. Po wejściu Polski do Unii Europejskiej, z dniem 1 maja 2004 r. stała się pełnoprawnym członkiem Parlamentu Europejskiego 5 kadencji, a po czerwcowych wyborach, od 20 lipca 2004 r., ponownie pracuje w PE, jako poseł 6 kadencji.

W Parlamencie Europejskim pełni funkcję Kwestora PE, odpowiedzialnego za sprawy administracyjne i finansowe bezpośrednio dotyczące deputowanych. Uczestniczy w pracach trzech komisji: Komisji Spraw Konstytucyjnych, Komisji Środowiska Naturalnego, Bezpieczeństwa Żywności i Zdrowia Publicznego oraz w Podkomisji Praw Człowieka. Uczestniczy również w pracach dwóch delegacji międzyparlamentarnych tj. delegacji do Zgromadzenia Parlamentarnego: Unia Europejska i kraje AKP (Afryki, Karaibów i Pacyfiku) oraz delegacji do współpracy parlamentarnej z Kazachstanem, Kirgistanem, Uzbekistanem, Tadżykistanem, Turkmenistanem i Mongolią.

Każdy europdeputowany, jako reprezentant całej Unii Europejskiej, zgodnie ze składanym przyrzeczeniem, zobowiązany jest działać w interesie wszystkich obywateli UE. Sprawowanie funkcji posła do PE daje jednak możliwość przedstawiania i forsowania na forum europejskim rozwiązań korzystnych dla swojego kraju i regionu. Jako Poseł do Parlamentu Europejskiego z województwa śląskiego koncentruje swoją aktywność przede wszystkim w takich obszarach jak: Konstytucja dla Europy, ochrona środowiska naturalnego, prawa człowieka, w tym równy status kobiet i mężczyzn oraz uczestnictwo młodzieży w unijnych programach.

Działalność wynikająca z pełnienia funkcji Kwestora PE

- Nadzór nad grupami gości odwiedzającymi PE
- Akceptacja wystaw organizowanych w PE pod patronatem posłów PE
- Kontakty z Europejskim Rzecznikiem Praw Obywatelskich i Europejskim Trybunałem Sprawiedliwości
- Udział w pracach nad Statutem posła do PE
- Nadzór nad biurami informacyjnymi PE w stolicach państw członkowskich .

dr Katarzyna Bucholc-Srogosz

* * *

Dzięki Pani Profesor Genowefie Grabowskiej nasi studenci mieli niebywałą okazję być w Parlamencie Europejskim. Oto ich relacja.

Studenci Koła Naukowego *Myśli Administracyjno-Prawnej*, którym kieruje pan dr Tomasz Srogosz uczestniczyli w dniach 19-23 czerwca w wyjeździe naukowym do Parlamentu Europejskiego. Grupa studentów wraz z opiekunami dr. T. Srogoszem i dr K. Bucholc-Srogosz oraz pracownikami naukowymi Akademii gościła w Parlamencie na zaproszenie Pani Poseł do PE pani prof. Genowefy Grabowskiej. Trzydniowy pobyt w Belgii był wypełniony licznymi oficjalnymi spotkaniami oraz zwiedzaniem Antwerpii i Brukseli.

W Antwerpii nasza grupa została przyjęta w ośrodku polonijnym *Watra* prowadzonym przez Polkę Władysławę Majewską. Siedzibą *Watry* jest mały lokalik przy jednej z ulic Antwerpii, urządzonej w góral-skim stylu. Pani Władysława podkreślała, że jego wnętrze jest w całości wykonane z polskiego drewna sprowadzonego z Tatr. Przewodniczką po Antwerpii była również Polka, która oprowadziła grupę po najciekawszych zakątkach miasta, takich jak: dom Rubensa, Katedra NMP, ulica Diamentowa, port.



Grupa studencka w Parlamencie Europejskim z Panią Profesor Genowefą Grabowską

Kolejne dwa dni uczestnicy wyjazdu spędzili w Brukseli. Pierwszym spotkaniem była wizyta w Biurze Regionu Śląskiego. Dyrektorem Biura jest Pan Paweł Klimek, który w swojej prelekcji przybliżył studentom działalność i główne cele Biura. Do priorytetowych zadań zaliczył przekazywanie informacji dotyczących naszego regionu stronom zainteresowanym. Dodał ponadto, iż często odwiedza stronę internetową naszej uczelni.

Kolejną wizytę grupa złożyła w Przedstawicielstwie RP przy UE. W ambasadzie grupa została przyjęta przez Tomasza Wieśniaka (pierwszego sekretarza wydziału ds. parlamentarnych i prawnych) oraz Andrzeja Rudkę (pierwszego radcę wydziału ds. gospodarczych), którzy przybliżyli studentom działalność Par-



Parlament Europejski

lamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej. Ponadto skomentowali ostatni szczyt, który jak wszyscy wiemy dotyczył ustalenia budżetu europejskiego na lata 2007–2013 i zakończył się fiaskiem. Uwagę naszą zwrócił obraz Franciszka Starowieyskiego, stanowiący znak rozpoznawczy naszego przedstawicielstwa.

Franciszek Starowieyski „Divina Polonia” („Boska Polska”)

Autorem *dziela*, które dominuje w holu głównym Przedstawicielstwa RP przy UE, jest Franciszek Starowieyski. *Divina Polonia* (3,5 metra szerokości i 4 metry wysokości) jest alegorią Polski i Europy, swobodnie opartą na micie o porwaniu Europy przez Zeusa.

Alegoria świeckiej Europy na mechanicznym Byku i Świętej Polski; świata tradycji antycznej i świata rodzinnej świętości. Jakby zmierzch ich obu. W głębi 1 km³ zawieszony nad przelotem Wisły między Kazimierzem a Janowcem. W samym sercu Polski. 1/3 km³ (300 milionów m³) to cała ludzkość 6 miliardów istot.

Franciszek Starowieyski

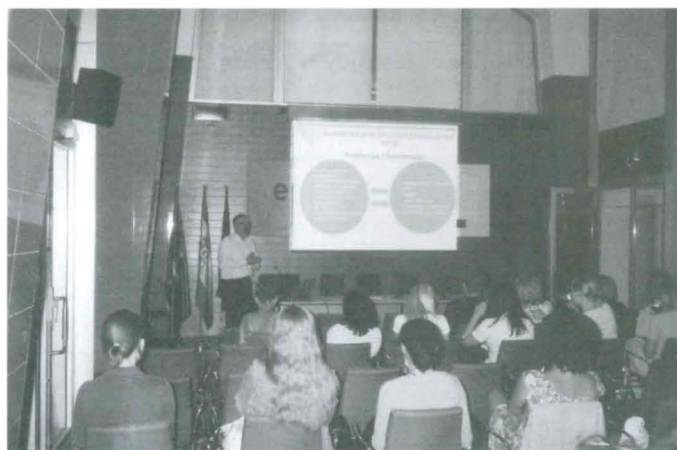
Następne wizyty miały miejsce w Parlamencie Europejskim. Nasi pracownicy i studenci uczestniczyli w otwarciu wystawy promującej region śląski w UE. Podczas wystawy, która miała miejsce w budynku Parlamentu Europejskiego, uczestnicy wyjazdu mieli możliwość bezpośrednich rozmów z polskimi eurodeputowanymi, marszałkiem województwa śląskiego, szefem Biura Regionu Śląskiego przy UE, pracownikami polskiej ambasady przy UE oraz urzędnikami Parlamentu Europejskiego.

W ostatnim dniu wyjazdu pracownicy Akademii i studenci zapoznali się z pracami Parlamentu Europejskiego. Uczestniczyli w prelekcji urzędnika PE na temat UE. Podczas spotkania z prof. Genowefą Grabowską oraz prof. Bogusławem Liberadzkiem mieli okazję wysłuchania ciekawych uwag na temat pracy w instytucji UE. W szczególności Pani Prof. Genowefa Grabowska przybliżyła ostatnie wydarzenia w UE związane z kryzysem konstytucyjnym i budżetowym oraz zakończeniem Prezydencji Luksemburga. Po dyskusji grupa miała możliwość obserwowania obrad Parlamentu Europejskiego, podczas których premier Luksemburga Jean-Claude Juncker zdawał sprawozdanie z sześciomiesięcznego przewodnictwa w UE.

Po wizycie w Parlamencie Europejskim uczestnicy wyjazdu ostatni raz zwiedzili piękną starówkę Brukseli i pełni wrażeń wrócili do Częstochowy.



Sekretarz ambasadora M. Greli z grupą studencką przed obrazem Fr. Starowieyskiego



*Biuro Regionu Śląskiego w Brukseli
- prelekcja Dyrektora Biura p. Pawła Klimka*

*Ewa Kempa i Michał Makuch
(członkowie Kola Myśli Administracyjno-Prawnej)*

ŚWIATOWY ROK FIZYKI 2005

Rok 2005 został ogłoszony Światowym Rokiem Fizyki. Ma przypominać pięć prac Alberta Einsteina z roku 1905, które odegrały doniosłą rolę w rozwoju fizyki, a bezpośrednio lub pośrednio we wszystkich innych naukach przyrodniczych. By omówić działalność Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Naukowego w roku 2005 należy się cofnąć do roku 2003, ponieważ to co zostało zrobione w roku 2005 jest ukoronowaniem prac rozpoczętych w roku 2003. 15 lipca 2003 został wybrany nowy zarząd w składzie: przewodnicząca dr hab. Danuta Płusa, Profesor P. Cz. wiceprzewodnicząca dr Ewa Jakubczyk WSP/AJD, sekretarz dr Wojciech Gruhn WSP/AJD, skarbnik dr Anna Przybył P. Cz., członkowie zarządu: Prof. dr hab. Bolesław Wysłocki, P. Cz., Prof. dr hab. Józef Świątek WSP/AJD, dr hab. Zygmunt Bąk, Prof. AJD, dr hab. Kazimierz Dziliński, Prof. P. Cz., dr hab. Marian Głowacki, Prof. AJD, dr Stanisław Tkaczyk WSP/AJD.

W dniu 8 marca 2005 (czyli już w **Światowym Roku Fizyki**), jury konkursu przeprowadziło selekcje wstępną wybierając 100 prac. Po drugiej selekcji wybrano 45 prac. W dniu 11 marca 2005 r. wybrano finalistów. Z 45 wyselekcjonowano 18 prac. Przyznano trzy nagrody drugiego i trzy nagrody trzeciego stopnia. Do szkół wysłano zawiadomienie o finalistach. Wiadomość o konkursie i finalistach została umieszczona także na stronach internetowych PTF Akademii Jana Długosza i Politechniki Częstochowskiej. 22 marca 2005 r. odbyło się wręczenie nagród i dyplomów uczniom klas gimnazjalnych i licealnych, laureatom konkursu na plakat **Fizyka wokół nas**. Uroczystość prowadził dr hab. Marian Głowacki, prof. AJD.

Po wręczeniu nagród był wykład dr Romualdy Pfranger, P. Cz. **Życie prywatne Alberta Einsteina** i demonstracje dr. Zygmunta Olesika, AJD, **Co widzimy, jak widzimy**.

W roku 2005 zorganizowano pięć seminariów, wszystkie odbyły się Akademii Jana Długosza:

1. 16.03.2005 r., **Półprzewodnikowe kropki kwantowe**, Prof. dr hab. Jacek Kossut, Dyrektor Instytutu Fizyki PAN Warszawa.
2. 15.04.2005 r., **48 lat ery kosmicznej**, Członek korespondent PAN, Prof. dr hab. Robert R. Gałązka, Instytut Fizyki PAN Warszawa. (po raz drugi)
3. 10.05.2005 r., **Od Modelu Standardowego do teorii M**, Prof. dr hab. Jerzy Lukierski, Dyrektor Instytutu Fizyki Teoretycznej, Uniwersytet Wrocławski
4. 24.05.2005 r., **Annus Mirabilis 1905**, Członek rzeczywisty PAN, Prof. dr hab. Andrzej Trautman, Instytut Fizyki Teoretycznej, Uniwersytet Warszawski.
5. 2.06.2005 r. **Pola magnetyczne w medycynie**, Prof. zw. n. med. Aleksander Sieroń, Śląska Akademia Medyczna.

Wykład Prof. dr hab. Andrzeja Trautmana, **Annus Mirabilis 1905**, oznacza dosłownie **Cudowny rok 1905** i dotyczył właśnie pięciu prac Alberta Einsteina z roku 1905. Profesor omówił cztery, a następnie skoncentrował się na pracy poświęconej szczególnej teorii względności. Po wykładzie otrzymałem od profesora dyskietkę zawierającą wykład w formacie pdf. Odbitki kserograficzne z wykładem rozdałem na następnym ostatnim seminarium tej kadencji seminarium.

11 marca 2005 byłem na seminarium Profesora Aleksandra Sieronia w Instytucie Fizyki Polskiej Akademii Nauk w Warszawie. Po wykładzie zaprosiłem Profesora do przyjazdu do Częstochowy i wygłoszenia wykładu w Akademii Jana Długosza. Profesor mimo bardzo napiętego terminarza zgodził się. Wykład spotkał się ze szczególnym zainteresowaniem, ze względu na fizykę medyczną jak istnieje na naszej uczelni. Profesor przedstawił wyniki swoich badań nad wpływem pola magnetycznego na organizmy zwierząt i ludzi. Wszystkie badania na zwierzętach były przeprowadzone za zgodą odpowiedniej komisji. Po wykładzie jak zawsze odbyła się dyskusja. Profesor odpowiadała na pytania. Dla wielu fizyków było to nowa tematyka stąd dyskusja trwała ponad pół godziny.

Członek PAN, Prof. dr hab. Robert R. Gałązka z Instytutu Fizyki PAN w Warszawie był u nas

dwukrotnie. Pierwszy wykład dotyczył długozasięgowych oddziaływań magnetycznych. Oprócz klasycznych opisywanych za pomocą teorii RKKY (od nazwisk twórców Ruderman, Kittel, Kasuya, Yosida) oddziaływań omówiono również inne typy sprzężeń obserwowane eksperymentalnie, które dotychczas nie zostały teoretycznie opracowane. Oddziaływania długozasięgowo są istotne przy wyjaśnianiu sprzężenia magnetycznego pomiędzy niezwykle cienkimi warstwami metali magnetycznych rozdzielonych warstwą metali niemagnetycznych. Układy takie, wytwarzane metodą epitaksji molekularnej nazywane są supersieciami, a jedna warstwa składa się z kilku do kilkunastu warstw atomowych. Przykładami supersieci są układy żelazo/mangan/żelazo (Fe/Mn/Fe) czy kobalt/miedź/kobalt (Co/Cu/Co) czy supersieci półprzewodnikowe. Profesor Gałązka pierwszy zaproponował i rozpoczął badania nad półprzewodnikami półmagnetycznymi (nazwa także wprowadzona przez Profesora). Drugi wykład Profesora Gałązki to podsumowanie 48 lat ery kosmicznej (4 X 1957) wysłanie na orbitę okołozemską pierwszego sztucznego satelity Ziemi). Wbrew obiegowym opiniom Profesor pokazał, że obecnie ponad 50% nakładów wydawanych jest na satelity telekomunikacyjne, które przynoszą ogromne zyski firmom telekomunikacyjnym. Satelity meteorologiczne i inne satelity obserwacyjne także przynoszą zyski choć



Polskie Towarzystwo Fizyczne
Oddział w Częstochowie
Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii Jana Długosza w Częstochowie
Dyrektor Instytutu Fizyki Akademii Jana Długosza w Częstochowie
serdecznie zapraszają



24 maja 2005r. (wtorek) o godz. 12³⁰
do Auditorium Fizyki - sala 1023
Akademii Jana Długosza w Częstochowie
Al. Armii Krajowej 13/15
na

SPOTKANIE NAUKOWE

na którym

Prof. dr hab. Andrzej Trautman
Członek rzeczywisty Polskiej Akademii Nauk
Instytut Fizyki Teoretycznej Uniwersytet Warszawski

przedstawi wykład:

ANNUS MIRABILIS 1905

dr hab. Danuta Plusa
prof. P. Cz.
Przewodnicząca
Częstochowskiego
Oddziału PTF

dr hab. Zygmunt Bąk
prof. AJD w Częstochowie
Dziekan Wydziału
Matematyczno-Przyrodniczego
AJD w Częstochowie

Prof. dr hab. Józef Świątek
Dyrektor Instytutu Fizyki
AJD w Częstochowie

dr Wajciech Gruba
Sekretarz Częstochowskiego
Oddziału PTF

Wykład poświęcony będzie pięciu pracom Alberta Einsteina z roku 1905, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dotyczącej szczególnej teorii względności.



Polskie Towarzystwo Fizyczne
Oddział w Częstochowie
Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii Jana Długosza w Częstochowie
Dyrektor Instytutu Fizyki Akademii Jana Długosza w Częstochowie
serdecznie zapraszają



2 czerwca 2005r. (czwartek) o godz. 10⁰⁰
do Auditorium Fizyki - sala 1023
Akademii Jana Długosza w Częstochowie
Al. Armii Krajowej 13/15
na

SPOTKANIE NAUKOWE

na którym

Prof. zw. dr hab. n. med.
Aleksander Sieroń
Śląska Akademia Medyczna

przedstawi wykład:

Pola magnetyczne w medycynie

dr hab. Danuta Plusa
prof. P. Cz.
Przewodnicząca
Częstochowskiego
Oddziału PTF

dr hab. Zygmunt Bąk
prof. AJD w Częstochowie
Dziekan Wydziału
Matematyczno-Przyrodniczego
AJD w Częstochowie

Prof. dr hab. Józef Świątek
Dyrektor Instytutu Fizyki
AJD w Częstochowie

dr Wajciech Gruba
Sekretarz Częstochowskiego
Oddziału PTF



Prof. Aleksander Sieroń (fot. M. Makowski)

mniejsze. Państwa posiadające takie satelity sprzedają zdjęcia powierzchni lądów, mórz i oceanów, na podstawie których opracowywana jest prognoza pogody, plany zagospodarowania przestrzennego, a nawet prognozy zbiorów plonów rolnych. Stąd ta część wydatków uważna jest za działalność czy-

sto komercyjną. Wydatki na satelity i sondy naukowe pochłaniają nieporównywalnie mniejsze sumy. Po referacie i po odpowiedziach poprosiłem Profesora, który jest człowiekiem bardzo skromnym, by opowiedział o swoim udziale w badaniach kosmosu. Profesor Gałązka stał na czele zespołu, który opracował pierwsze polskie eksperymenty dotyczące otrzymywania materiałów trójskładnikowych w warunkach mikrogravitacji. Ampuły z trójskładnikowym materiałem – polikryształem zabrali na pokład Sojuza 30 Piotr Klimuk i Mirosław Hermaszewski (Polska). Po połączeniu ze stacją Salut 6 ampuły zostały przeniesione na jej pokład i umieszczone w piecu. Podgrzano je do temperatury 800°C, w której materiał uległ stopieniu. Następnie rozpoczął się proces chłodzenia podczas, którego stopiony materiał ulegał krystalizacji. Proces ten przebiegał w różnym czasie dla kilku próbek z takim samym lub różnym materiałem. Ampuły zostały dostarczone na Ziemię przez tą samą załogę. Eksperymenty nosiły odpowiednio nazwy Syrena 1 i Syrena 2. Przeprowadzono jeszcze eksperyment Syrena 3 ale załogę stacji stanowili sami Rosjanie. Mało znanym faktem jest, że po 18 latach, w latach 90-tych do Profesora zwrócili się Amerykanie z prośbą o konsultacje. Na koszt strony Amerykańskiej Profesor Gałązka przebywał w Stanach Zjednoczonych, gdzie miał wykład w jednym z ośrodków naukowych NASA, w Huntsville Alabama. Po godzinnym wykładzie Profesor odpowiadał przez ponad godzinę na pytania. Naukowcy amerykańscy świetnie znający eksperymenty Syrena 1 i Syrena 2, chcieli się dowiedzieć różnych szczegółów technicznych, ponieważ sami w 20 lat po Profesorze Gałązce przystąpili do realizacji krystalizacji materiałów trójskładnikowych w warunkach mikrogravitacji.

Na wykładach Profesora Gałązki i Profesora Trautmana było sporo młodzieży licealnej, a to za sprawą Pani mgr Katarzyny Tazbir – nauczycielki z Liceum im. Słowackiego w Częstochowie, absolwentki WSP.

Seminarium otwierającym był wykład 7.11.2003 r. **Symetrie w przyrodzie**, Profesora dr hab. Łukasza A. Turskiego z Centrum Fizyki Teoretycznej PAN i Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Profesor Turski, który znany jest jako nieustrudzony popularyzator fizyki przedstawił wykład na którym omówił zagadnienie symetrii w przyrodzie, w fizyce. Bardzo nowoczesny wykład zawierał omówienie zagadnienia symetrii w fizyce poczynawszy od prac Fibonacciego, włoskiego matematyka z XIII wieku aż po prace Sir Rogera Penrose'a [Królowa brytyjska Elżbieta II, w uznaniu osiągnięć naukowych nadała Rogerowi Penrosowi tytuł szlachecki] światowej sławy fizyka angielskiego.

Kadencja tego zarządu Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Naukowego zakończyła się 22 czerwca 2005.

Podsumowanie

Z 17 seminariów 5 odbyło się na w Instytucie Fizyki P. Cz. Organizatorem była dr hab. Danuta Płusa. 11 seminariów, poczynawszy od pierwszego do ostatniego, siedemnastego odbyły się w Instytucie Fizyki WSP/AJD. Organizatorem był dr Wojciech Gruhn.

Wojciech Gruhn

Rewolucyjny

Kiedy już zwałił stare pomniki,
Cokoły oczyścił dla nowej klikki?

Demokratyczniej

„Cienki Bolek” i „Facet nawalony”,
Nowy „język” wkroczył na „salony”.

Zbigniew Grządzielski

Z ŻAŁOBNEJ KARTY



19.06.2005 r. nieoczekiwanie odeszła z naszego grona **dr Alicja Datta-Jakubowska**. Jeszcze poprzedniego dnia prowadziła zajęcia, a w rozmowie z koleżanką cieszyła się, że przyznano Jej urlop zdrowotny na następny rok akademicki. Wiedziała, że jest Jej potrzebny. Tylko tyle, że nie wiedziała (kto wie – może wiedziała?) jak bardzo i że nie zdąży z niego skorzystać.

Pożegnamy Ją słowami Przełożonego, prof. dra hab. Kazimierza Rędzińskiego, które wypowiedział nad urną z Jej prochami w dniu 24 czerwca.

„Życie człowieka jest krótkie i przepełnione niepokojem.

Człowiek niczym kwiat wyrasta i zostaje ścięty i ucieka jak cień, nie pozostaje przy życiu – taką refleksję nad życiem i śmiercią wypowiedział przed tysiącami laty biblijny Hiob. I mimo iż upłynęło już tyle czasu, dziś trudno znaleźć słowa, które lepiej oddałyby, co czujemy, stojąc nad grobem naszej wieloletniej koleżanki. Choć uświadamiamy sobie, iż życie ludzkie jest naznaczone piętnem śmierci, tak trudno nam się oswoić z myślą, że odchodzi ktoś bliski, szczególnie gdy jego osoba tak wyraźnie i ciepło zapisała się w naszej codzienności. Jeszcze w ubiegłym tygodniu spotkaliśmy się na naszym zebraniu zakładowym, jeszcze w piątek wypełniałaś swą nauczycielską posługę, wszyscy wyczekiwaliśmy wakacji po okresie wyteżonej pracy, któż wówczas mógł przypuszczać, że dziś spotkamy się ponownie, i to w takich okolicznościach – tym razem, by towarzyszyć Ci w drodze na miejsce wiecznego odpoczynku...

Alicja Datta-Jakubowska urodziła się 28 XII 1951 r. w Augustowie w rodzinie nauczycielskiej. Uczęszczała do szkoły podstawowej w Supraślu, w Białymstoku zaś w roku 1969 ukończyła Liceum Sztuk Plastycznych. Pracowała w miejscowym Muzeum w dziale etnografii oraz Rejonowej Komisji ds. Leczenia Alkoholików i Narkomanów. Od 1971 r. studiowała w Uniwersytecie Warszawskim – Filia w Białymstoku. Po dwóch latach studiów przeniosła się do WSP w Częstochowie, gdzie w 1977 r. ukończyła pedagogikę opiekuńczą z wychowaniem plastycznym. Praca magisterska, napisana pod kierunkiem prof. Andrzeja Zakrzewskiego, dotyczyła „Motywacji twórczości artystycznej młodzieży trudnej”. W czasie studiów była członkiem teatru studenckiego „Szkodagadać”, istniejącego przy Politechnice. Po kilku latach pracy w szkole podstawowej jako nauczycielka wychowania plastycznego, od października 1983 r. została zatrudniona w WSP w Częstochowie. 14 I 1993 r. uzyskała stopień doktora w Uniwersytecie Opolskim. Promotorem jej pracy był Franciszek Antoni Marek, a recenzentami prof. Eleonora Sapia-Drewniak i ks. prof. Stanisław Pamuła. Była autorką wielu publikacji naukowych. Corocznie organizowała w WSP akcję pod nazwą „Popraw Psi Los”. Zaangażowała się także w zbiórkę pieniędzy na Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt.

Z tego krótkiego biogramu wyłania się postać nietuzinkowa, godząca różne obowiązki i zainteresowania, ale przede wszystkim zwyczajnie ludzka. Każdy, kto miał okazję poznać Alicję, przekonał się o jej niezwyklej życzliwości, otwartości i gotowości niesienia pomocy. Należała do ludzi odnoszących się z troską do innych i do otoczenia, nigdy nie przechodziła obojętnie obok cudzego nieszczęścia. O jej dobrym sercu przekonali się zarówno współpracownicy, jak i podopieczni, studenci – przyszli pedagodzy i wychowawcy, ale przede wszystkim ludzie, którzy częścią owego ciepła, przekazanego przez Panią Doktor, dzielą się z powierzonymi ich opiece dziećmi.

Wszystkim studentom i współpracownikom udzielał się od niej pogodny nastrój i spokój ducha. Ufna wobec ludzi, nigdy się do nikogo nie zrażała ani też do nikogo nie nastawiała, ludziom była zawsze pomocna; okazywała dobro, niestety – niekiedy przez innych nadużywane.

Była cenionym pracownikiem naukowym i dydaktycznym. Podczas pracy w naszej Uczelni uczyła tysiące studentów, pod jej kierunkiem prace magisterskie napisało ponad 100 osób. W czasie zajęć potrafiła rozbudzić w studentach zainteresowanie i zaangażować ich w pedagogiczne peregrynacje. Jej seminaria magisterskie cieszyły się dużą frekwencją. Była nauczycielem wymagającym, a jednocześnie troskliwym, autentycznie zaangażowanym w przewodniczenie swoim podopiecznym.

Mimo życiowych zawirowań do końca zachowała pogodę ducha. Miłością darzyła otoczenie i szczerego serca szukała u innych. Swą wrażliwość przelewała na papier w nieśmiały próbkach poetyckich. Dziś jednak mają one wartość bezcenną, przekonują, iż łagodne usposobienie

wynikało z harmonijnego i ciepłego życia wewnętrznego. Mądrość życiowa i altruizm wpływający z głębi ducha pozwalały jej dostrzec różne odcienie miłości, o czym pisze w jednym ze swych liryków:



dr Alicja z grupą studentów „podlicza” wyniki akcji „Popraw psi los”

*Czytam wiersze
te o miłości też
i
rozglądam się dookoła.
Miłość lekarstwo,
miłość utylitarna,
miłość lukrowana.
Myślę o poetce: co ty wiesz?
Spróbuj pokochać „i na złe”
jeżeli potrafisz.*

Non omnis moriar. Nie całkiem umieramy, dopóki żyje po nas pamięć, dopóki żyjemy w sercach najbliższych, przyjaciół, znajomych i uczniów. Nasza praca, nasze plany, uczucia wciąż trwają w ich życiu i dążeniach.

Alicjo... pamięć o tobie na zawsze pozostanie żywa w naszych sercach. Niech ci ta ziemia, z wyboru częstochowska, lekką będzie...”

Kazimierz Rędziński

Z WIZYTĄ U NOWEGO PARTNERA

9 listopada 2004 roku podpisany został list intencyjny o przyszłej współpracy między AJD i Uniwersytetem w Kłajpedzie. Dalsze rozmowy miały miejsce w dniach 20–22 czerwca podczas wizyty Prorektora ds. Nauki prof. dra hab. Tadeusza Paneckiego, Dziekana Wydziału Pedagogicznego dra Andrzeja Margasińskiego i Prodziekana Wydziału Wychowania Artystycznego dra Macieja Zagórskiego.

Uniwersytet w Kłajpedzie utworzony został w 1991 r. (po ogłoszeniu niepodległości Litwy) i objął dotychczasowe wydziały Uniwersytetu Wi-



Przed gmachem Rektoratu KU z JM Rektorem prof. Valdasem Zulkusem (drugi od prawej)



Delegacja AJD z Prorektorem KU ds. Nauki prof. Benediktasem Tilickisem



Wizyta w Konsulacie Honorowym RP w Kłajpedzie



Egzamin dyplomowy studentów Wydziału Artystycznego KU



Spacer po Starym Mieście

leńskiego i Kowieńskiego ulokowane w tym mieście. Uniwersytet usytuowany w dawnych poradzieckich (a właściwie popruskich) koszarach dysponuje dobrymi warunkami lokalowymi i audytoriami. Obecnie studiuje w tej Uczelni ok. 9 tys. studentów.

Nasza delegacja zwiedziła dwa wydziały: Wydział Pedagogiczny i Wydział Artystyczny, odbyła rozmowę z ich dziekanami oraz rektorem KU prof. Valdasem Zulkusem, który wyraził gorące pragnienie ścisłej współpracy z AJD, a konkretne ustalenia w tym względzie przeprowadzono z Prorektorem ds. Nauki prof. Benediktasem Tilickisem.

Dr Andrzej Margasiński
(fot. ze zbiorów A. Margasińskiego)

O HISTORII Z TĘGIM HUMOREM

Studenci Akademii im. Jana Długosza mieli okazję bliżej zaznajomić się z pracą historyków w Stanach Zjednoczonych. Wszystko to za sprawą wykładu jaki odbył się 6 czerwca 2005 roku w budynku AJD przy al. Armii Krajowej 36a. Zaproszenie na spotkanie ze studentami przyjął ks. dr Roman Nir.

Prelegent to człowiek gruntownie wykształcony, bez reszty oddany miłości do nauki. Jeżeli dodamy, iż jest osobą wesołą i niezwykle szybko nawiązującą kontakt ze studentami, otrzymamy obraz człowieka nietuzinkowego. Dało się to od razu wyczuć na początku wykładu, który poświęcony został pracy archiwisty w USA. Stąd czas przeznaczony na spotkanie minął niezwykle szybko, a studenci uzyskali wiele cennych informacji, które w „procesie” edukacji młodych historyków, zawsze mogą się przydać.

Na wykładzie kto nie był, nich żałuje... My w „Res...” skupmy się na dotychczasowych sukcesach księdza profesora.



Ks. Roman Nir urodził się 22 stycznia 1940 roku w Praszce koło Częstochowy. Stąd jego wizyta w częstochowskiej AJD. Studia teologiczno-filozoficzne odbył w Krakowie. Święcenia kapłańskie otrzymał w 1964 roku z rąk ks. biskupa Stefana Bareły w Częstochowie. Po dwóch latach pracy duszpasterskiej został skierowany na studia specjalistyczne z zakresu historii i bibliotekoznawstwa. Ukończył je w Warszawie. W roku 1970 na prośbę dyrektora biblioteki KUL-u, ojca Romualda Gustawa został pracownikiem biblioteki.

Librowskiego. W tym czasie prowadził wykłady z zakresu historii kultury i archiwistyki, równocześnie opracowując zbiory diecezjalne w Częstochowie. W 1978 roku objął stanowisko dyrektora Archiwum Polonii w Orchard Lake, Michigan. Był pierwszym dyrektorem Centrum Jana Pawła II i do dnia dzisiejszego pełni funkcję redaktora Biuletynu Centrum. Kontynuuje również prace duszpasterskie wśród Polonii Metropolii Detroitkiej w tzw. Dniach Polskich i w polskiej parafii M.B. Szkapierznej w Wyandotte.

W pracy naukowej opublikował szereg katalogów polskich archiwów, ponad 600 artykułów w czasopismach specjalistycznych w Polsce, Wielkiej Brytanii, Włoszech, Francji, USA i Kanadzie. Wydał m.in. „Źródła do historii Polonii” (1982), „Stulecie Polskiego Seminarium w Orchard Lake w Stanach Zjednoczonych 1885-1985” (1987), „Etniczność życie społeczne i kulturalne Polonii” (1999).

Bierze czynny udział w życiu wielu towarzystw naukowych w Stanach Zjednoczonych i sympozjach naukowych. Współpracuje z prasą polonijną. Z wykładem do częstochowskiej AJD przybył na zaproszenie dyrektor Archiwum Państwowego w Częstochowie Elżbiety Surmy-Jończyk oraz prorektora ds. nauczania i wychowania AJD dr. Jerzego Mizgalskiego.

Po przyjeździe do Lublina ks. Roman Nir kontynuował studia w Instytucie Historii KUL, w dziedzinie archiwistyki uwieńczony doktoratem z zakresu historii i organizacji bibliotek kościelnych w Polsce pod kierunkiem ks. prof. dr. Stanisława

Librowskiego. W tym czasie prowadził wykłady z zakresu historii kultury i archiwistyki, równocześnie opracowując zbiory diecezjalne w Częstochowie. W 1978 roku objął stanowisko dyrektora Archiwum Polonii w Orchard Lake, Michigan. Był pierwszym dyrektorem Centrum Jana Pawła II i do dnia dzisiejszego pełni funkcję redaktora Biuletynu Centrum. Kontynuuje również prace duszpasterskie wśród Polonii Metropolii Detroitkiej w tzw. Dniach Polskich i w polskiej parafii M.B. Szkapierznej w Wyandotte.



Ks. Roman Nir u historyków

*Marek Makowski
(fot. Marek Makowski)*

NAUKA POPRZEZ ZABAWĘ

Dnia 2 czerwca Instytut Filologii Obcych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie stał się świadkiem niecodziennego wydarzenia. Studenci pierwszego roku filologii angielskiej walczyli o oceny z historii literatury angielskiej, biorąc udział w quizie rodem z ekranów telewizorów. „Playing Games With



Literature” zastąpiło zwyczajowy test, pozwalając połączyć przyjemne z pożytecznym oraz dostarczyło wiele zabawy zgromadzonej na widowni gawiedzi studentów drugiego i trzeciego roku. Wysiłki pierwszorzeczników surowo, lecz sprawiedliwie oceniało jury pod przywództwem dr Olgi Glebovej, której pomocą służyły panie mgr Sławomira Mazurkiewicz, mgr Anna Cholewa, Janet

Onyak oraz przedstawiciele trzeciego roku. Rola gospodarzy tej imprezy przypadła Adrianowi Kozie i Agacie Czarneckiej, którzy mieli przyjemność wziąć trzy 10-osobowe drużyny („Apparitions”, „Fellows”, „Witches”) w krzyżowy ogień pytań z zakresu literatury angielskiej XVI–XVII w.



Zmagania zakończyły się przewagą punktową drużyny „Apparitions”, pozostali mogli jednak liczyć jeszcze na punkty z drugiej części, którą sta-

nowiły inscenizacje sztuk. Publiczność mogła podziwiać bardzo oryginalne autorskie interpretacje „Makbeta”, „Hamleta” oraz „Everymana”. Zarówno publiczność, jak i jury byli zaskoczeni niezwykle ciekawą reżyserią oraz emocjonalną grą aktorów. Po krótkiej przerwie przedstawione zostały ostateczne wyniki. Sceniczne wysiłki zostały ocenione w osobnych kategoriach: najlepsza sztuka, najlepszy aktor i aktorka. Wyróżniona została także charakterystyka Kuby Wanatowicza grającego rolę zjawy w „Hamlecie”. Najlepszymi aktorami ogłoszeni zostali: Małgorzata Jabłońska i Piotr Skibiński występujący w „Everymanie”. Najlepszą sztuką okazała się zaskakująco innowacyjna inscenizacja średniowiecznego moralitetu „Everyman”. Nie zmieniło to jednak wyników punktowych i zwycięstwo przypadło drużynie „Apparitions”. Pozostało już tylko sobie pogratulować i posprzątać salę.



Wrażenia konkursowe pozostaną zapewne w sercach zarówno młodzieży, jak i wykładowców. Możemy sobie życzyć więcej tak oryginalnych pomysłów na ocenę naszej semestralnej pracy.

Adrian Kozia
fot. O. Glebova

WARSZTAT ARTETERAPII W IFO

W dniu 23.05.2005 roku w Instytucie Filologii Obcych Wydziału Filologiczno-Historycznego naszej Akademii odbył się warsztat zajęć z arteterapii, czyli terapii sztuką. Przeprowadziłam go dla pracowników i studentów IFO, aby podzielić się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami, jakie zdobywam na dwuletnich podyplomowych studiach muzykoterapii w Akademii Muzycznej im. K. Lipińskiego we Wrocławiu. W warsztacie uczestniczyła mgr Sławomira Mazurkiewicz z IFO, grupa studentów III roku filologii angielskiej oraz kilka zainteresowanych osób spoza Uczelni.



Warsztat rozpoczął się kilkoma ćwiczeniami muzykoterapii relaksującej z elementami treningu autogennego, polegającego na relaksie przy muzyce i tekście terapeutycznym. Zaprezentowany w tle materiał muzyczny obejmował instrumentalną wersję *Twin Peaks* Angelo Badalamenti. Po ćwiczeniu relaksacyjnym, które, jak twierdzili studenci, pomogło grupie zapomnieć choć na chwilę o stresie towarzyszącym sesji egzaminacyjnej, wyjątkowo trudnej u progu ukończenia studiów licencjackich, przeprowadziliśmy wspólnie z naszą spontanicznie uformowaną grupą terapeutyczną kilka ćwiczeń opartych na technikach projekcyjno-wyobrażeniowych. Do wybranych przykładów muzycznych uczestnicy warsztatu projektowali swoje wyobrażenia kolejno na temat: wymarzonej podróży; opowiadania, którego bohaterem była siedząca obok osoba; miasta i zawodu, wykonywanego w tym mieście; a także opowiadania, którego bohaterem było zwierzę oraz inspirowanego muzyką snu. Materiał muzyczny, który prowokować miał projekcję i wizualizację podświadomych myśli i skojarzeń grupy terapeutycznej obejmował:

Muzykę filmową z filmu E.T.; I część Koncertu fortepianowego Es-dur F. Liszta, fragment „Amerykanina w Paryżu” G. Gershwin’a; „W grocie króla Gór” z suity Peer Gynt E. Griega oraz „Reverie” C. Debussy’ego.

Kolejną częścią warsztatu, która sprawiła zebranych wiele radości, mimo początkowej nieśmiałości i oporu, był dialog instrumentalny improwizowany na bazie instrumentarium Orffa, reprezentowanym przez kilka grzechotek, kołatek, trójkąta oraz pudełek akustycznych i kastanietów. Studenci spontanicznie wykonali autoprezentację własnego imienia i osobowości w niewerbalnej formie za pomocą instrumentu, a następnie prezentowali w podobny sposób dialogi instrumentalne: kłótnię pary małżeńskiej, rozmowę nauczyciela i studenta, a także rozmowę zakochanej pary. Można zaryzykować stwierdzenie, że te krótkie ćwiczenia skierowały uwagę uczestników warsztatu na wagę komunikacji niewerbalnej, języka ciała oraz na komunikaty psychologiczne ukryte w improwizacjach muzycznych. Nie dokonaliśmy oczywiście formalnej analizy psychoterapeutycznej zaprezentowanych improwizacji, omówiliśmy jednak możliwe w psychologii interpretacje naturalnych zachowań muzycznych uczestników grupy terapeutycznej.



Po części związanej z czynnym udziałem grupy i ich własną produkcją muzyczną, w rozluźnionej i niemalże profesjonalnie terapeutycznej atmosferze, przeprowadziliśmy inne ćwiczenia arteterapii, związane z psychorysunkiem strukturalizowanym. Zebrane osoby szkicowały ołówkiem własną interpretację

ogólnych instrukcji, dotyczących nanoszenia linii prostych, łamanych, krzywych, określonych figur geometrycznych oraz profilu twarzy. Po zakończeniu ćwiczenia dokonaliśmy analizy i porównania powstałych prac, które zdawały się ujawniać elementy osobowości ich autorów, np. umiłowanie ładu i porządku, wybitną kreatywność i poczucie przestrzeni; skrytość i cechy introwertyczne.

Podsumowaniem i uwieńczeniem zajęć było ćwiczenie choreoterapeutyczne, polegające na nauce prostego grupowego tańca pochodzenia amerykańskiego *missirlow*, tańczonego w kole na wzór narodowych tańców greckich. Nauka kroku, rytm i brzmienie muzyki, poczucie integracji w grupie i wspólny taniec nadały ćwiczeniu wyraźnie terapeutyczny wymiar i sprawiły widoczną przyjemność i satysfakcję grupy. Warsztat okazał się także być ciekawą formą konwersatorium, jako że został przeprowadzony w całości w języku angielskim.

Rozstaliśmy się nieco zmęczeni tańcem, jednak zrelaksowani, otwarci na drugiego człowieka i na samych siebie, a także ukojeni muzyką i potęgą własnej wyobraźni. Myślę, że warsztat ten był ciekawą propozycją opanowania stresu sesyjnego oraz pobudzenia siły twórczej i samokontroli psychicznej.

*mgr Anna Cholewa-Purgat
(fot. ze zbiorów Anny Cholewy-Purgat)*

ZDYSZANY MOTYL

Już po raz drugi piszemy o promocji tomiku poezji naszej absolwentki Agaty Polak, bo i drugi raz miała miejsce prezentacja trzeciego już tomu poezji. Tym razem odbyła się w Ośrodku Promocji Kultury „Gaude Mater” 22 czerwca, przy wypełnionej po brzegi sali, z udziałem JM Rektora prof. dra hab. Janusza Berdowskiego. Spotkanie interesująco prowadziła redaktorka „Gazety Częstochowskiej” Halina Piwowarska, „zmysłowe, emocjonalne, refleksyjne” (jak słusznie określił je redaktor „Gazety Częstochowskiej” w numerze z 30 czerwca) wiersze czytała po części poetka, po części Paula Kwietniewska, a podkładem muzycznym spletał je Andrzej Młodkowski (nota bene także absolwent naszej Uczelni).



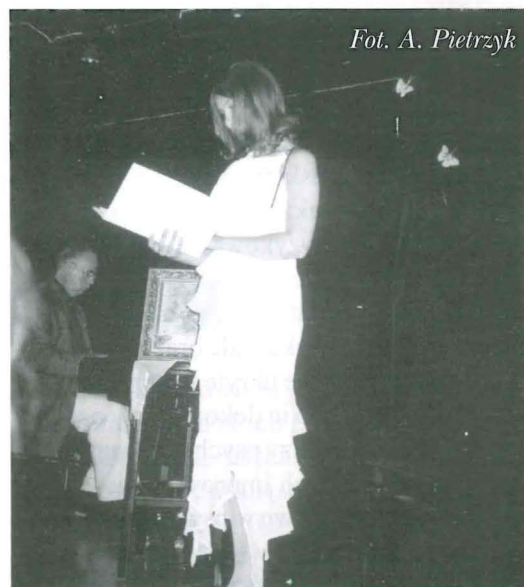
Fot. A. Pietrzyk

Agata Polak w rozmowie z red. Haliną Piwowarską



Fot. A. Pietrzyk

*Na spodkaniu nie mogło zabraknąć mamy poetki
p. Posel Danuty Polak*



Fot. A. Pietrzyk

*Wiersze recytowała Paula Kwietniewska,
aktorka Teatru im. A. Mickiewicza*

Pani Agata jest absolwentką naszego kierunku Wychowanie plastyczne, stąd na ścianach sali, w której odbywało się poetyckie spotkanie, znalazło się bardzo wiele jej prac. Naszą uwagę przyciągały subtelne, jak sama artystka, akwarele, a dla pocieszenia Czytelników, którzy nie mieli sposobności wziąć udziału w spotkaniu, zacytujemy fragmenty poezji.



Fot. A. Pietrzyk

Wiersze cytowała też sama poetka.
Przy fortepianie Andrzej Młotkowski

tak bym chciała cię
uścisnąć
aż zadusić
tak zachłysnąć tobą
aż do krwi
tak napatrzeć
aż oślepnąć
właśnie tak...

życie

* * *

lubię patrzeć w noc
ona jest jak kot
co przemyka drgnieniem powiek

* * *

jest w każdym z nas
kontynent na którym
jest teren
niedostępny dla nikogo

* * *

moja wyspa
to takie miejsce
gdzie zdziczałe od krzyku anioły
ciągle mają nadzieję na raj



Fot. A. Pietrzyk

Wśród składających gratulacje JM Rektor prof. Janusz Berdowski

* * *

Jeszcze przyjdzie czas
na wszystkie słowa,
jeszcze usłyszysz
jak szumią trawy
smakuje wiatr

jeszcze poczujesz ciepły dotyk
jeszcze zdążysz....

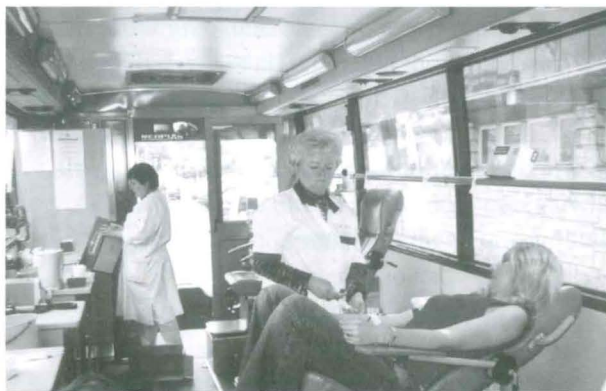
tylko żyj

* * *

już prawie zapomnieliśmy
że Mały Książę
ciągle czeka
i chce usłyszeć dobranoc

DAR ŻYCIA

7 czerwca 2005 roku Studenckie Naukowe Koło Terapeutów zorganizowało akcję poboru krwi wśród studentów Akademii im. Jana Długosza i wszystkich innych ludzi dobrej woli. W jej wyniku udało się zebrać blisko 20 litrów krwi – co uznano za spory sukces. Planuje się, że w najbliższych miesiącach podobne akcje zostaną powtórzone. Dodajmy, że tegoroczna akcja była już drugą, zorganizowaną w AJD.



Fot. M. Makowski



AJD DZIECIOM

JUBILEUSZOWY BAL

Z okazji Dnia Dziecka 9 czerwca 2005 r. odbył się w auli AJD dziesiąty już Bal Integuracyjny. Intencją organizatorów było radosne spotkanie dzieci sierocych, specjalnej troski, dzieci ze świetlic środowiskowych, domów poprawczych i dzieci pracowników WSP. Inicjatorką i organizatorką spotkania jest od lat niestrudzona dr Wanda Wiśniewska z Zakładu Pedagogiki Opiekuńczej i Resocjalizacyjnej Instytutu Pedagogiki. Chyba naznaczona jest pewną charyzmą, skoro od lat udaje się jej organizować takie imprezy, włączając do działań ogromny krąg studentów (a nawet ich rodziny), instytucje i grupy wspierające, po to, by dzieci z różnych środowisk, niekiedy dotkliwie dotknięte przez los, tego dnia wyszły z auli AJD rozbawione, szczęśliwe, nasycone łakociami. Trzeba przy tym dodać, że także zresocjalizowane. Przykładem tej misji jest udział – nie po raz pierwszy zresztą – w charakterze „artystów spotkania” grupy dziewcząt z Zespołu Muzycznego Zakładu Poprawczego w Zawierciu.



W charakterze artystów spotkania występował też Zespół „Jurajskie Igraszki” z Zawiercia, prowadzony przez Katarzynę Piłkę, naszą ubiegłoroczną absolwentkę Wydziału Pedagogicznego, dla której tegoroczny bal jest też swoistym jubileuszem. Prowadziła go po raz piąty, a spełnia się w tej roli znakomi-

cie! Rok temu pisaliśmy o Jej trzecim już wyróżnieniu w konkursie Inter Pares. Wtedy także dr Wanda



Wiśniewska powiedziała w Redakcji: tylko ona, z jej pasją, po mnie może przejąć „pałeczkę”. A „pałeczka” dr Wandy Wiśniewskiej, to bez mała sztafeta: studenci specjalności Pedagogika Opiekuńczo-Resocjalizacyjna studiów dziennych i zaocznych, a także mamy niektórych z nich, które przygotowały wypieki na spotkanie, władze Wydziału, współpracownicy z Instytutu, administracja i obsługa obiektu głównego AJD, gdzie odbywa się coroczny bal. Spotkanie możliwe było dzięki

licznym sponsorom, którzy wprawdzie dziś tu nie



zostaną wymienieni z imienia i nazwiska, ale w tym miejscu Redakcja – za Organizatorką – chyli przed Nimi głowy z podziękowaniami. Wymieńmy dwie częstochowskie instytucje, które przy-



szy z pomocą: Komitet Ochrony Praw Dziecka w Częstochowie i Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

Nie pozostaje nic innego jak dr W. Wiśniewskiej i wszystkim życzliwym Jej akcji z serca gorąco podziękować i czekać na kolejny Bal Intergacyjny w murach naszej Uczelni. Wprawdzie

Fot. M. Makowski

PRAKTYCZNE UPOMINKI

Dział Spraw Pracowniczych z okazji Dnia Dziecka przygotował 314 paczek dla dzieci (taka jest na dzień 1 czerwca liczba dzieci pracowników mających uprawnienia do „służbowego” upominku), w tym roku o wartości 80 zł. Rodzice wielodzietni uginali się pod ich ciężarem. Paczki były prawdziwie bogate i praktyczne. Zadbano o wachlarz asortymentu i trwałość zaoferowanych produktów. Do niektórych rodziców Panie z Działu Spraw Pracowniczych musiały telefonować, by byli uprzejmi zgłosić się po odbiór paczki. Czy to oznacza, że nie jest tak źle, a raczej, że tak dobrze powodzi się pewnym rodzinom, że nie muszą wspierać rodzinnych zasobów dobrze dobranymi artykułami spożywczymi? Czy też – że są wśród nas rodzice, którym nie zechciało się pofatygować po „przydziałową paczkę”? A przecież dla dzieci byłaby duża radość właśnie w bliskości ich święta, dla domu wsparcie, a dla Pań z Działu Spraw Pracowniczych odblokowanie przestrzeni, która nie jest przystosowana do funkcji magazynu.

WYWIAD MIESIĄCA

Rozmowa z prof. Marianem Jarzemskim z Instytutu Plastyki

A.P.: Rok temu miałam przygotowany bogaty materiał o Pana ubiegłorocznych podróżach zagranicznych. Niestety, powakacyjny numer musiał być uszczuplony i trzeba mi było zrezygnować z części przygotowanego materiału. Teraz nie mogę odmówić sobie rozmowy o wożach Pana Profesora, bo patrząc na kalendarium można by nazwać Pana – proszę się nie obrazić – zapracowanym latającym Holendrem. Zacznijmy od podróży kwietniowej.

M.J.: W kwietniu tego roku w dniach 27 i 28 wziąłem udział w Międzynarodowej Konferencji „Modlitwa w sztuce”, zorganizowanej przez Uniwersytet im. Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy na Słowacji. Konfe-



Prof. M. Jarzemski podczas wystąpienia na konferencji w Bańskiej Bystrzycy na tle zaprezentowanych obrazów: „Czarna Madonna”, „Stele”

rencja odbywała się w sekcjach: poetyckiej, teatralnej, muzycznej i plastycznej. Towarzystwo jej prezentacje poetycko-teatralne, koncerty oraz wystawa plastyczna. Wystawa została zorganizowana w nowo powstałej galerii uniwersyteckiej mieszczącej się w gmachu Państwowej Naukowej Biblioteki w Bańskiej Bystrzycy. Wystawa potrwa do końca roku akademickiego. Honorowy patronat nad całością objęli Ministrowie Kultury krajów Wyszochradzkich. Stronę polską reprezentował minister kultury pan Waldemar Dąbrowski.

A.P.: Zaledwie w kilka dni później wyruszył Pan w kolejną podróż, która była z pewnością nawet dla Pana, częstokroć bywającego w różnych zakątkach świata, niebywałą przygodą. Była też szczególnym wyróżnieniem, bowiem Pana prace uświetniły uroczystości jubileuszu stosunków dyplomatycznych Polski z Arabią Saudyjską.

M.J.: Rzeczywiście, już 3 maja wyruszyłem w kolejną podróż, po kilku godzinach lotu wylądowałem w stolicy Arabii Saudyjskiej w Riyadh. Na lotnisku powitała nas wysoka temperatura oraz „mgła” towarzysząca nam do samego hotelu, zjawisko do złudzenia przypominające londyńską mgłę. Rzecz cała wyjaśniła się następnego dnia – była to burza piaskowa nad cztero- i pół milionowym miastem leżącym na pustyni. Po pierwszym dniu



Fragment wnętrza Państwowej Naukowej Biblioteki w Bańskiej Bystrzycy - miejsce konfrontacji oraz wystawy prac



Polscy artyści przed plakatem wystawy w Riyadh

aklimatyzacji, nabyciu odpowiednich strojów dla pań (abbaya), złożeniu wizyty w polskiej ambasadzie oraz w królewskim centrum Fundacji Króla Faisala, gdzie miała mieć miejsce pierwsza w historii saudyjsko-polska wystawa malarstwa, nastął dzień Święta Muzułmańskiego – piątek. Wówczas mogliśmy spokojnie przemieszczać się po pustych arteriach ulicznych (na co dzień niewyobrażalnie zatłoczonych) poznając uroki miasta. Nazajutrz zaproszeni przez ambasadora Rzeczypospolitej Polskiej oraz jego małżonkę i radcę ambasady zwiedziliśmy muzeum historii Arabii Saudyjskiej. Następnie w towarzystwie pana ambasadora udaliśmy się do „Kingdom Center – Mamlaka” na uroczystą kolację. Z wysokości kilkuset metrów nastąpiło nasze przywitanie z miastem, z jego fantastyczną panoramą. Kolacja w towarzystwie Księcia (Ministra do spraw Unii Europejskiej) pozostawiła niezapomniane wrażenie.



Polscy artyści oprowadzający po wystawie po Riyadh - od lewej ambasador RP, obok Gubernator Księże Salman Ibn Abdulaziz

Niedziela, godzina 20.00 – Centrum Fundacji Króla Faisala – następuje oficjalna uroczystość uświetniająca 10-tą rocznicę dyplomatycznych stosunków saudyjsko-polskich. Uroczystość uświetnili Książę Salman Ibn Abdulaziz – Gubernator regionu Rijadu, Ambasador Polski – Adam Kulach, Sekretarz Generalny – Yahya M. Ibn Junaid King Faisal Center for Research and Islamic Studies.



Jedynie zdjęcie polsko-saudyjskich artystek wykonane w przeddzień wernisazu

Przypadł mi również zaszczyt wygłosić okolicznościowe przemówienie. Po części oficjalnej odbył się wernisaż prac artystów z Polski i Arabii Saudyjskiej. Stronę saudyjską reprezentowała Muna Osman Al. Gusaibi oraz Faauzea Abdulatef, stronę polską Bogna Jarzemska-Misztalska i Marian Jarzemski. Zostaliśmy przyjęci z ogromną serdecznością zarówno przez stronę saudyjską, jak i przybyłych mieszkających w Riyadh Polaków.



Prof. M. Jarzemski w towarzystwie żony i córki w strojach miejscowych (abbayam)

Po tygodniu wystawa została przeniesiona do Jeddah. Jeddah to czteromilionowe miasto odległe o 1000 km od Riyadh, leżące nad Morzem Czerwonym. Kolejne uroczystości oficjalne oraz kolejny wernisaż uświetnili swoją osobą: Książę Abdul Majeed Ibn Abdulaziz Gubernator Regionu Mekka, Ambasador Polski – Adam Kulach oraz Farug Kuraszi – główny organizator wystawy.

A.P.: Jakie wrażenia przywiózł Pan z kraju o zupełnie innych obyczajach? Jak odnalazły się tam towarzyszące Panu kobiety: żona Dorota i córka Bogna, której prace obok Pańskich prezentowane były na wystawach w Riyadh i Jeddah? Czy dostosowanie się do zupełnie innego świata było kłopotliwe? Z jednej strony iście zachodni, współczesny przepych – jak widać na zdjęciach, które mi Pan zechciał pokazać – z drugiej konieczność zakrycia pięknego kobiecego ciała i twarzy przed wzrokiem mężczyzn.

M.J.: Wrażenia, jakie przywozłem z tego kraju, są złożone, z jednej strony pełne podziwu i fascynacji, z drugiej – niezrozumienia wielu rzeczywistości i zjawisk. Przebywając w różnych krajach uczyczących mi swojej gościnności, zawsze staram się uszanować panującą tam religię, kulturę, obyczaje i zwyczaje. Kraj, w którym przebywałem, jest krajem szczególnie. Nie jest krajem turystycznie dostępnym, wyjątek stanowią religijne pielgrzymki do Mekki – świętego miejsca muzułmanów, lecz w nich uczestniczyć mogą jedynie muzułmanie. Jest to kraj ze zdecydowanymi uwarunkowaniami religijno-kulturowymi oraz obyczajowymi. Dlatego, moim zdaniem, wymaga od osoby tam przebywającej uszanowania, odpowiedniego zachowania i przestrzegania obowiązujących zasad. Przytoczę w tym miejscu przykład: całkowity zakaz posiadania przy sobie jakichkolwiek używek alkoholowych przekraczając granice królestwa. Pyta mnie Pani, jak odnalazły się w tamtej rzeczywistości towarzyszące mi kobiety? Kobieta w tym kraju zasługuje na szacunek, specjalne traktowanie oraz moim zdaniem zajmuje wyróżniające miejsce w społeczeństwie. Kobieta saudyjska przede wszystkim jest związana z domem i rodziną, zajmuje się wychowaniem dzieci oraz towarzyszy mężowi. Praca w instytucjach przypisana jest 99% mężczyznom, prowadzenie pojazdów samochodowych to 100% wyłączność mężczyzn. Powracam do pytania. Myślę, że odnalazły się bardzo dobrze. Podczas całego pobytu mogły przebywać jedynie w towarzystwie swoich mężów. Wyjątek stanowiły trzy wizyty – otwarcie wystawy w muzeum historycznym przez siostrę króla, w której uroczystości mogła uczestniczyć tylko kobiety, wizyta w pałacu książniczki (ilustratorki bajek dla dzieci) oraz w centrum handlowym „Mamlaka”, gdzie trzecie piętro jest wyłącznym miejscem dla kobiet. Kłopotliwością dla pań w zwiedzaniu miasta jedynie – jak myślę – było to, że Panie nie mogły poruszać się same.

Jest faktem, że w miejscach publicznych kobieta saudyjska szczerlnie osłania twarz oraz swój ubiór przed wzrokiem mężczyzn. Wyobrażenie o ich ubiorach rodzi się oglądając kipiące wystawy sklepów najlepszych marek światowych, prezentujące to wszystko, w co tylko kobieta ubrana być może. Za to w domu w pełni może zaprezentować zakupione stroje.



Fragment wystawy artystów polskich i saudyjskich w Jeddah



Artyści przed otwarciem wernisażu w Jeddah uroczyste witani przez Księcia Gubernatora Regionu Mekki



Gubernator Mekki oglądający prace M. Jarzemskiego na wystawie w Jeddah

A.P.: Okazja, której towarzyszyły wystawy, to wydarzenie o wysokiej randze państwowej. Dzięki temu tak wysoką rangą państwową osoby chyba nie miał Pan Profesor dotąd na swoich wernisażach. Kogo więc miał Pan okazję poznać, przez kogo był Pan przyjęty, podejmowany na przyjęciach i ciekawych sceneriach? Myślę, że zechce Pan udostępnić parę zdjęć w podróży, niecodziennych dla naszych Czytelników.

M.J.: To prawda, okazja poznania księżąt pełniących stanowiska gubernatorów ministrów, konsula honorowego Polski, ambasadora mogła jedynie towarzyszyć wydarzeniom tej rangi. Pozwoli Pani, że wyróżnię osoby, które zapisały się w mojej pamięci w szczególności: to przede wszystkim ambasador Rzeczypospolitej Polskiej wraz z małżonką i radcami ambasady. To księżę minister do spraw unii europejskiej, u którego kolacja zapadnie nam na długo w pamięci, a obdarowanie nas na pożegnanie w wieczór naszego odlotu „królewskimi daktylami” było gestem okazanej nam przyjaźni. To zaszczytowanie naszych wernisaży przez gubernatorów Riyadh i Mekki. To uroczysty obiad wydany przez sekretarza generalnego Fundacji Króla Fajsala w oryginalnej saudyjskiej restauracji. To bankiet wydany przez konsula honorowego Polski w Jeddah, który zaszczytli dyploci różnych krajów, ambasador Polski oraz Polacy tam pracujący.



Konsul Honorowy Polski w Jeddah w rozmowie z M. Jarzemskim sprawdza autentyczność brody Profesora



Spotkanie przed uroczystym obiadem - tradycyjne picie herbatki w towarzystwie Wicesekretarza Fundacji Króla Fajsala

<p>Under the Patronage of HIS ROYAL HIGHNESS, Prince AbdulMajeed Ibn Abdulaziz, The Governor of the Makkah Region</p> <p>Embassy of Poland in the Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>In association with Al-Lama Group King Faisal Center for Research & Islamic Studies Arab Development Institute Priority Option Group</p> <p>Cordially invite you to attend the opening ceremony of Saudi and Polish Artists Painting Exhibition</p> <p>to commemorate 10th Anniversary of Saudi Polish Diplomatic Relations</p> <p>On Sunday 7 Jumad / 1426H 15 May, 2005 at 9:00 p.m. Jeddah Science & Technology Center Cornich Jeddah</p>		<p>تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة يسر سفارة جمهورية بولندا لدى المملكة العربية السعودية بالتعاون مع</p> <p>مجموعة اللاما مركز للدراسات والبحوث الإسلامية معهد التنمية العربية مجموعة اختيار</p> <p>دعوتكم لتطور افتتاح المعرض التشكيلي للفنانين السعوديين والبولنديين وذلك في الساعة التاسعة من مساء يوم الأحد ١٥ - ٥ - ٢٠٠٥ هـ الموافق ١٤٦٦ - ٤ - ٧ هـ في مركز جده للعلوم والتكنولوجيا</p>
---	---	---

Invitation تذكرة

To wreszcie spotkanie z organizatorem wystaw oraz całego naszego pobytu w Arabii Saudyjskiej prezydentem Al-Lama Group Farouk Yassin Kurashi.

A.P.: Razem z córką Bogną wystawił Pan około 70 prac. Wiem, że w Pana twórczości dominuje malarstwo na blasze. Transport tylu prac to z pewnością ogromnie kłopotliwe i kosztowne przedsięwzięcie.

M.J.: Niewątpliwie transport tylu prac wymagał pewnej organizacji. Prezentowane na wystawach były tym razem prace olejne na płótnie. Wyjątek stanowiła jedna

praca wykonana w emalii na blasze, którą przywieźliśmy ze sobą. Należy dodać, że pierwotnie wystawa miała się odbyć trzy lata temu. Jak wiemy, wybuch w tym rejonie wojny oddalił kolejne terminy wystaw.

A.P.: Zainteresowała mnie praca Pańskiej córki. Książę i bliźniaczki, które dzięki szczodrobliwości Księcia zostały rozdzielone i zyskały szansę na normalne życie. W moim odczuciu to piękny hołd dla wspaniałomyślnego sponsora. A jak on go odebrał? Będę niedyskretna pytając, czy otrzymał ten obraz w darze lub przynajmniej, czy zostanie w miejscowym muzeum?

M.J.: Kiedy w tym roku otrzymaliśmy informację o wystawie, o włączeniu jej do uroczystości rocznicowych, działa się to wszystko w czasie, kiedy następcą tronu książę Abdullah bin Abdulaziz doprowadził do szczęśliwego rozdzielenia polskich sióstr bliźniaczek. Moja córka Bogna namalowała obraz dokumentujący ten fakt w hołdzie dla wspaniałego dobroczyńcy. Zabraliśmy go ze sobą. Został pokazany na dwóch wystawach. Zaprezentowany został podczas wywiadu ambasadora dla telewizji saudyjskiej w ponad półgodzinnym programie z wystawy naszych prac. Nie mógł być przekazany podczas naszego pobytu z uwagi na nieobecność księcia. Został przekazany osobiście przez pana ambasadora w czerwcu. Moment przekazania upamiętniła telewizja saudyjska, a informacja ukazała się w głównym wydaniu dziennika. Pozwolę sobie w tym miejscu przybliżyć Państwu postać mojej córki. Bogna ukończyła Liceum Ogólnokształcące im. Traugutta w Częstochowie. Jest absolwentką Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie. Jej praca dyplomowa została uhonorowana dwiema nagrodami: nagrodą i medalem prof. Józefa Szajny „Dyplom 2003” oraz nagrodą za „Najlepszy dyplom z malarstwa”.



Specjalny dar dla Księcia Abdullaha, sprawującego władzę w Królestwie Arabii Saudyjskiej, autorstwa Bogny Jarzemskiej-Misztalskiej. Powitanie gości

<p>Under the Patronage of His Royal Highness, Prince Salman Ibn Abdulaziz, The Governor of the Riyadh Region King Faisal Center for Research and Islamic Studies and Embassy of Poland in the Kingdom of Saudi Arabia in association with Al-Lama Group</p> <p>Cordially invite you to attend the Opening Ceremony of "Saudi and Polish Artists Painting Exhibition" to commemorate "10th Anniversary of Saudi-Polish Diplomatic Relations"</p> <p>On Sunday 29 Rabi I, 1426H, 08 May, 2005 at 8.30 p.m.</p> <p>King Faisal Center for Research and Islamic Studies Auditorium King Faisal Foundation Building, King Fahad Road, Olaya, Riyadh</p> <p>For information: 465 2255 Ext. 6680 / 463 1613</p>	<p>تمت رعاية عناصرت واليهو الملكي للميرس سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض يسر مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية والسفارة البولندية لدى المملكة بالتعاون مع مجموعة اللاما بمناسبة مرور عشر سنوات على قيام العلاقات بين المملكة العربية السعودية والمملكة البولندية ذاتكم لحضور افتتاح المعرض الفني للفنانين السعوديين والبولنديين وقد افتتح في الرياض يوم الاثنين واليوم الخامس من شهر رمضان المبارك الموافق ٢٩/٥/١٤٢٦ هـ الموافق ٨/٥/٢٠٠٥ م في قاعة المركز الثقافي الملك فيصل في الرياض بمبنى مؤسسة الملك فيصل الخيرية للتسليم: هاتف ٤٦٥٢٢٥٥ / ٦٦٨ - فاكس ٤٦٣١٦١٣</p>
---	---

A.P.: Proszę jeszcze o dwa słowa o samej Arabii Saudyjskiej. Z jednej strony pustynie, mgły i burze piaskowe, z drugiej wieżowce o gigantycznych rozmiarach, bloki niezwykle ciekawe architektonicznie z mieszkaniami o powierzchni 1000 m², hotele, lokale wyłącznie dla mężczyzn, obok podobnych dla towarzystw mieszanych. Jak Pan odnalazł się w kraju takich kontrastów i tak niepodobnym do naszych europejskich obrazów i doświadczeń?


M.J.: W dwu słowach – interesujący kraj – szerzej – poznałem dwa miasta, jedno na pustyni, a drugie nad morzem. Zwiedziłem niewielki fragment pustyni. Zobaczyłem urokliwe wioski rybackie, które Saudyjczycy chętnie odwiedzają, by kosztować smażone ryby wyłowione dopiero co z morza. O kolorach i kształtach już nie wspomnę. Trzeba przejechać 60 km

z Jaddah, by tego doświadczyć w saudyjskich restauracjach. Pustynię oglądałem również z okna samolotu. Samoloty łączące te miasta to ogromne Jambo Jety. Podchodząc do lądowania w Jaddah samoloty przelatują nad Mekką, wtedy głos z głośnika przywołuje do modli-



Jeddah - uroczystość wręczenia przez Księcia Gubernatora pamiątkowych gratulacji wyrytych w metalu

twy – wywołuje to ogromne wrażenie. Taki sam przenikający głos modlitwy jest przy każdym starcie. Niestety Mekka jest miastem całkowicie zamkniętym dla wyznawców innych religii. Architektura generalnie nie jest wysoka. W Riyadh wieża „Mamlaka” jest dotychczas jedyną wieżą górującą nad miastem. W Jeddah występuje więcej budynków wysokich, usytuowanych w okolicy przymorza.



EMBASSY OF THE REPUBLIC OF POLAND
سفارة جمهورية بولندا
Kingdom of Saudi Arabia - Jeddah
المملكة العربية السعودية - جدة

THANKS AND GRATITUDE
Artist: Miss Marian Jarzemska

Respected Sirs...

The Embassy of The Republic of Poland pays homage and tribute and deeply and is deeply grateful on your participation in Fine Arts Show of Saudi Polish Artists. In fact it is a symbol and land mark of the present cordial relations that exist in between Poland and Saudi Arabia, which has symbolized in the fine arts show from both the Saudi and Poland artists

15/05/2005 Corresponding: 07/04/136

The Ambassador of Republic of Poland
Adam Kulczak

شكر و تقدير
للقادة التشكيلية: مارين جازز ميسكي

بعد التحية ...

تهدي سفارة جمهورية بولندا بباريادتين تحياتها اليكم وتود أن تعبر عن امتنانها العميق لمشاركتكم في معرض الفن التشكيلي السعودي البولندي كإثبات على حسن العلاقات والتعاون المشترك بين المملكة العربية السعودية وجمهورية بولندا والمتأمل في المعرض التشكيلي للفنانين السعوديين والبولنديين وتبني لكم دوام التقدم والتفاح.

15/05/2005 Corresponding: 07/04/136

سفيرة جمهورية بولندا
ادم كولاخ

To prawda o rozdziale miejsc dla mężczyzn i dla kobiet w hotelach, restauracjach czy nawet w popularnych Mc Dolands czy KFC. Mężczyźni przebywają w części frontowej, natomiast kobiety lub rodziny zajmują część tylną, siedząc w osłoniętych kotarą lub parawanami boksach.

Podobnie rzecz się ma z domem czy z wymienionym tysiącmetrowym mieszkaniem. Mieszkanie składa się z części reprezentacyjnej, w której przyjmowani są mężczyźni, z części kobiecej, w której przebywają kobiety, z jadalni znajdującej się pomiędzy wymienionymi pomieszczeniami. Miejsce prywatne stanowią pokoje sypialne, pomieszczenia kuchenne – to wszystko uwzględniając mieszkania służby świadczy o metrażu mieszkań.

Jak odnalazłem się w kraju takich kontrastów? – bardzo dobrze. Jak już wspomniałem staram się zawsze zaobserwować i zrozumieć takie sytuacje. Dla mnie były bardzo miłym przeżyciem. Podziwiałem rozmach architektoniczny obiektów, wykańczanie ich według zamysłów projektanta z zachowaniem najdrobniejszych szczegółów. Czuję się

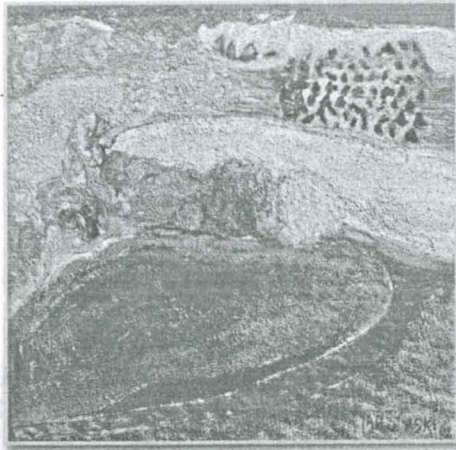
Marian Jarzemski

Marian Jarzemski was born in 1951 in Podem. He is a graduate of Academy of Fine Art in Wrocław in atelier of Prof. Konrad Jarodski. His Diploma works were presented during Diploma Exhibition in Wrocław in "Zielona" Gallery. In 1980 Marian Jarzemski started his career as academic teacher in Czestochowa Pedagogic Academy, presently he is the Professor leading his own painting atelier. For the long time he has been the Chairman of the Polish Artist Association in Czestochowa. He is creating both color and architectural paintings in his own structural techniques. His painting lands as a special sign and structural vision of his landscape is near to a symbol. Each paintings of Marian is represented in clear, harmonic compositions with great attention for light, expressive of substance and experience of space and colour. One of the most important roles in Marian's art plays work created in enamel on plate technique. This technique – known for more than 5,000 years, has been developed by the artist by using structural elements distinguishing his individual style. He works also in mosaic techniques.

Biography

Important Exhibitions & Symposiums:

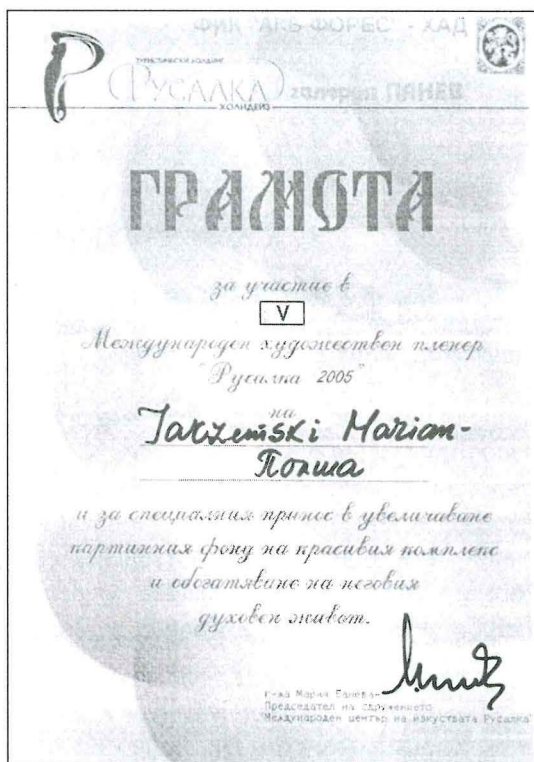
- 1990 - 2002 Many individual and collective exhibitions & symposiums in Poland;
- 1999 - 2003 Annual International Festival of Art in Sztuka Bielsk;e
- 1992 International Painting Exhibition, Garm, Germany;
- 1993 Exhibition of Polish Art, Leiria, France;
- 1995 Individual Exhibition, Polish Art Gallery, New York, USA;
- 2001 - 2002 Biennale Symposium "Plaque Enlaid" in Tatra Mountains, Slovakia;
- 2002 Exhibition of Painting Game, Nurem, Germany;
- 2003 Exhibition on the Occasion of 25th Anniversary of Czestochowa Pedagogic Academy in Czestochowa;
- 2004 International Art Symposium "Ruralism" - Bulgaria;
- 2004 Exhibition of Paintings in Cathedral of Brandenburg, Germany;
- 2005 International Art Symposium "Play in Art", Slovakia.



Mysterious ring

w tym świecie bardzo dobrze, a przemierzając się ulicami prostymi często po horyzont o szerokościach mieszczących 5-7 aut – wspaniale. A dodatkowo doświadczony o informację z wyświetlacza dystrybutora na stacji benzynowej 1 litr = 0,70 gr poczułem żal, że nie mogę tankować takiego paliwa do własnego samochodu.

A.P.: W dwa tygodnie po powrocie do kraju z tak wspaniałej przygody wybrał się Pan Profesor na kolejny plener malarski, tym razem do Bułgarii. To był już piąty międzynarodowy plener, zorganizowany w Rusalce przez Galerię PANEW. Rok temu oglądałam poprzedni certyfikat uczestnictwa. Czy jest Pan uczestnikiem pleneru od początku jego istnienia?



Profesor przy pracy na plenerze malarskim w Rusalce

M.J.: Nie jestem – a szkoda, bo zaproszenia były kierowane do mnie już wcześniej. Dopiero kiedy w ubiegłym roku po raz pierwszy skorzystałem z zaproszenia, w tym roku z przyjemnością wziąłem udział w plenerze ponownie.

Szkoda jedynie, że to piękne miejsce jest oddalone od Częstochowy o prawie 2000 km.

A.P.: Ilu uczestników liczył tegoroczny plener i z ilu państw?

M.J.: Tegoroczny plener liczył 29 uczestników z 13 państw. Najbardziej odległym w tym roku krajem, z którego przybył na plener artysta, okazała się Brazylia.

A.P.: Czy w Rusalce spotykają się rokrocznie ci sami artyści, co pozwala na zażyłości, przyjaźnie i dalsze kontakty?

M.J.: Większość artystów spotkałem na plenerze ponownie. Powitania nastąpiły w atmosferze serdeczności bliskich sobie osób. Zabrakło w tym roku ubiegłorocznych uczestników z takich krajów jak z Singapuru, Stanów Zjednoczonych, Izraela, Kuwejtu, Rosji i Szwajcarii. Atmosfera na tym plenerze jest niepowtarzalna i nieporównywalna z innymi plenerami. Jest to przede wszystkim zasługa jego organizatorów. Plener kończy się wernisażem wystawy poplenerowej oraz uroczystą pożegnalną kolacją.

A.P.: Kiedy i gdzie kolejna podróż artystyczna?

M.J.: Już za dwa tygodnie 4 sierpnia wraz z córką wylatujemy na miesięczny plener malarski oraz warsztaty artystyczne do Georgian Bay w stanie Ontario w Kanadzie.

A.P.: Trzeba się cieszyć, że po powrocie z Kanady zostanie nieco chwil na odpoczynek przed nowym pracowitym rokiem akademickim. Szczerze gratuluję tegorocznych sukcesów i obyśmy się za rok spotkali przy podobnej rozmowie. Dziękuję za spotkanie.

*Z prof. Marianem Jarzemskim
rozmawiała w dniu 21 lipca Anna Pietrzyk
(fot. ze zbiorów M. Jarzemskiego)*

JĘZYK POLSKI – JĘZYK MIĘDZYNARODOWY

Powodzenia i miłego pobytu w Polsce życzyli podczas inauguracji zajęć w dniu 11 lipca 2005 roku uczestnikom Letniej Szkoły Języka i Kultury Polskiej jej organizatorzy i wykładowcy, z dyrektorem Szkoły dr. Krzysztofem Czajkowskim na czele.



Dyrektor Szkoły dr Krzysztof Czajkowski wita uczestników

Akademia im. Jana Długosza jest współorganizatorem (przedsięwzięcie jest finansowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu) Letniej Szkoły już po raz szósty. Zaszczyt tym większy, że obok częstochowskiej uczelni podobne zajęcia organizują w Polsce jeszcze tylko ośrodki akademickie z Lublina, Rzeszowa i Warszawy.

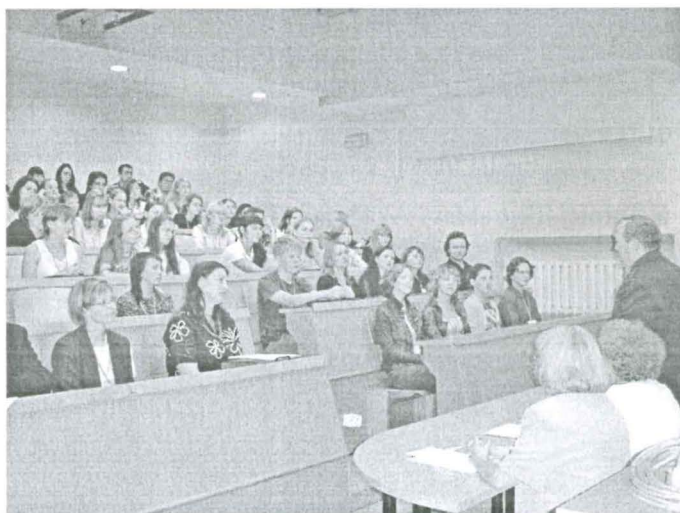
W tegorocznych zajęciach uczestniczyło ponad 50 osób, z kilku państw europejskich: Białorusi, Bułgarii, Chorwacji, Estonii, Rosji, Ukrainy i Węgier.

Podczas otwarcia zajęć wielokrotnie z ust uczestników Szkoły padały stwierdzenia, iż już teraz pobyt w Polsce jest dla nich ważnym przeżyciem, tym bardziej istotnym,

że z językiem polskim wiążą nadzieje na przyszłość. Część osób planuje w przyszłości pracę np. w charakterze tłumacza.

Organizatorzy kursu, by dobrze wykorzystać pobyt w Polsce zaplanowali różnorodne zajęcia, które zostały poświęcone treningom poprawnego pisania i czytania w języku polskim, przeglądowi dorobku ojczystej literatury, a także praktycznej nauce posługiwania się polszczyzną. Jak na wakacje przystało, w programie nie zabrakło wycieczek krajoznawczych. Wpłynęły one na lepsze poznanie Polski i jej kultury. Uczestnicy Szkoły Letniej pojechali do Zakopanego, zwiedzali także Częstochowę i jej okolice Częstochowy, w tym Szlak Orlich Gniazd, oraz Tarnowskie Góry (Kopalnię Zabytkową kruszców ołowiu i srebra i Sztolnię Czarnego Pstrąga).

Kurs zakończył się 31 lipca 2005 r. Sądząc z relacji jej uczestników, był to czas intensywnej nauki języka polskiego połączony z poznawaniem Polski, jej osobliwości i ciekawostek.



Głos zabiera Prorok ds. Nauczania i Wychowania dr Jerzy Mizgalski

*Marek Makowski
(fot. M. Makowski)*

PODSUMOWANIE SPORTOWEGO ROKU AKADEMICKIEGO

Miniony rok akademicki w porównaniu z poprzednim, bardzo udanym, bogatym w osiągnięcia sportowe i organizacyjne nie przyniósł aż tylu znaczących sukcesów co ubiegły sezon. Nie znaczy to jednak, że brakowało w nim wydarzeń, do których warto się odnieść przy okazji podsumowania sportowego roku akademickiego. Osiągnięte wyniki sportowe były na miarę naszych możliwości w rywalizacji w poszerzonym do 42 uczelni pionie uczelni pedagogicznych startujących w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych. Natomiast ilość i forma organizacji imprez środowiskowych i uczelnianych była dostosowana do bardzo ograniczonych możliwości finansowych wynikających z programu oszczędnościowego Uczelni. Mimo to Studium Wychowania Fizycznego i Sportu może zaliczyć ostatni rok do podobnie pracowitych jak poprzednie. Potwierdzeniem tego niech będzie przedstawione poniżej zestawienie imprez sportowych w roku akademickim 2004/2005.

1. Turniej z okazji Święta Niepodległości w piłce siatkowej Kobiet – 12 listopada 2004 r. hala Polonia,
2. Turniej Ekstraklasy Akademickiej Ligi Futsalu – 26-28 listopada 2004 r. Warszawa
3. Inauguracja korespondencyjnych mistrzostw uczelni w pływaniu kobiet i mężczyzn, – 16 grudnia 2004 r. pływalnia SP nr 2
4. Turniej Ekstraklasy Akademickiej Ligi Futsalu – 17-19 grudnia 2004 r. Iława
5. Turniej Ekstraklasy Akademickiej Ligi Futsalu – 7-9 stycznia 2005 r. Zawiercie
6. Turniej Ekstraklasy Akademickiej Ligi Futsalu – Finał, – 11-13 lutego 2005 r. Opole
7. Obóz szkoleniowo-sportowy z narciarstwa zjazdowego, – 12-18 lutego 2005 r. Zwardoń
8. Mistrzostwa Uczelni w narciarstwie alpejskim – 17 lutego 2005 r. Zwardoń
9. Akademickie Mistrzostwa Częstochowy w narciarstwie alpejskim – 4 marca 2005 r. Bełchatów
10. Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w narciarstwie alpejskim kobiet i mężczyzn, 13-15 marca 2005 r. Zakopane
11. Finał mistrzostw Uczelni w unihokeju kobiet i mężczyzn 12 maja 2005 r. aula AJD al. AK 13/15
12. Mecz pokazowy z udziałem koszykarzy pierwszoligowej drużyny „Tytan” i studentów AJD; – 12 maja 2005 r. Sala WSFiS AJD
13. Międzywydziałowy turniej siatkarski pracowników Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie; – 12 maja 2005, sala SWFiS AJD



Najlepsze zawodniczki mistrzostw Uczelni w tenisie ziemnym



Zwycięska drużyna mistrzostw Uczelni w unihokeju

14. Akademickie Mistrzostwa Częstochowy w Pływaniu Kobiet i Mężczyzn;
12 maja 2005 r. pływalnia SP nr 2

15. Eliminacje środowiskowe do Mistrzostw Polski Szkół Wyższych w piłce siatkowej plażowej kobiet i mężczyzn; 12 maja 2005 r. boiska MOSIR-u „Akwen”

16. Mistrzostwa Polski Uczelni Pedagogicznych w Tenisie Stołowym Kobiet i Mężczyzn;
15–16 maja 2005 r. hala Polonia Częstochowa

17. Mistrzostwa Polski Uczelni Pedagogicznych w piłce nożnej;
15–20 maja 2005 r. Gorzów Wlkp.

18. Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w Lekkiejatletyce;
19–22 maja 2005 r. Poznań

19. Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w Siatkówce Plażowej Kobiet i Mężczyzn – strefa D;
20–22 maja 2005 r. Wrocław

20. Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w Tenisie;
1–4 czerwca 2005 r. Wrocław

21. Mistrzostwa Polski Uczelni Pedagogicznych w Koszykówce Mężczyzn;
3–5 czerwca 2005 r. Leszno

22. Finał Mistrzostw Polski Szkół Wyższych w Piłce Siatkowej Plażowej;
3–5 czerwca 2005 r. Gdańsk

23. Zakończenie Lig Międzyuczelnianych w piłce nożnej, koszykówce i siatkówce mężczyzn

24. Mistrzostwa Uczelni w tenisie ziemnym kobiet i mężczyzn;
14 czerwca 2005 r. korty „Parkitka”

Podsumowując organizację i start w imprezach sportowych SWFiS należy dodać, że najwięcej z nich – bo aż 12 – to imprezy ogólnopolskie, a pozostałe to środowiskowe (8) i uczelniane (7).

Najlepszy wynik sportowy uzyskali podopieczni dr Wiesława Pięty, którzy startując w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Tenisie Stołowym zdobyli złote medale

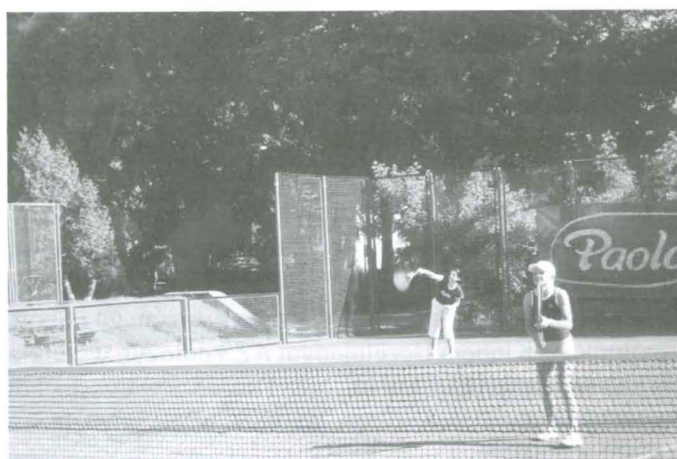
w pionie uczelni pedagogicznych w kategorii kobiet i mężczyzn występując w składzie: Paulina Narkiewicz, Anna Smykowska, Olga Myga, Joanna Łacińska oraz Marcin Jadczyk, Miłosz Przybylik, Mieczysław Suchy i Łukasz Grzyb. Nasi reprezentanci byli również bezkonkurencyjni w turnieju indywidualnym.



Najlepsi zawodnicy mistrzostw Uczelni w tenisie ziemnym



Akademicy mistrzowie Częstochowy w pływaniu na rok 2005



Reprezentantki Uczelni na Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Tenisie (Wrocław 2005): Sylwia Wojtala i Katarzyna Brymora

Znaczący sukces odniosły również lekkoatletki mgr Grażyny Papaj wywalczając srebrny medal w Mistrzostwach Polski Uczelni Pedagogicznych w klasyfikacji drużynowej oraz trzy medale złote, trzy srebrne i cztery brązowe indywidualnie – Joanna Kamińska, Monika Brożyna, Mariola Konowska, Agata Kolman, Anna Struska, Katarzyna Sobczyk, Maria Kotarska, Nina Tomala.

W drużynie lekkoatletek występowały również: Justyna Kij, Karolina Kopka, Daria Kopka, Monika Makowska, Ewelina Grabowska, Justyna Kropka. Spośród lekkoatletów najlepiej spisał się Michał Ryś – indywidualny brązowy medalista mistrzostw.

Swoje miejsce w krajowej czołówce drużyn akademickich potwierdzili również piłkarze mgr Waldemara Mrocza. W kolejnym roku startów w ekstraklasie Akademickiej Ligi Futsalu zakończyli rozgrywki na piątym miejscu, natomiast w Mistrzostwach Polski Uczelni Pedagogicznych wywalczyli czwartą pozycję. Bardzo dobrze spisały się również siatkarki plażowe mgr. Jerzego Mleczaka, które awansowały do finału Mistrzostw Polski Szkół Wyższych, a para Aleksandra Król i Anita Feć została sklasyfikowana na siódmej pozycji w kraju.

Znaczący wkład punktowy do rywalizacji Mistrzostw Polski Szkół Wyższych w tym roku mieli także podopieczni mgr Doroty Rak startujący w zawodach narciarskich w kategorii kobiet i mężczyzn. Nie bez znaczenia dla końcowej klasyfikacji MPSzW może mieć też dorobek punktowy wywalczony przez koszykarzy, lekkoatletów i tenisistki ziemne.

W środowisku akademickim Częstochowy nadal utrzymujemy dominującą pozycję w rywalizacji sportowej a w szczególności w tenisie stołowym, futsalu, narciarstwie i pływaniu.

Pomimo dużych ograniczeń finansowych udało nam się podtrzymać organizowanie i przeprowadzanie takich imprez uczelnianych jak: obóz narciarski, rozgrywki międzywydziałowe w pice siatkowej pracowników, mistrzostwa w narciarstwie alpejskim, w pływaniu, w unihokeju, w tenisie ziemnym, swoją ofertę sportową mieliśmy również dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu przy dużym zaangażowaniu studentów i we współpracy z Klubem Uczelnianym AZS dołożyli wszelkich starań, aby pierwszy rok rywalizacji sportowej pod szyldem Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie wypadł jak najkorzystniej i plasował naszą Uczelnię na równie wysokich jak dotychczas pozycjach we współzawodnictwie z innymi uczelniami w kraju. Dodatkową motywacją do osiągania jak najlepszych wyników sportowych są wprowadzone w minionym roku akademickim stypendia sportowe, które w sposób znakomity doceniają i wynagradzają zaangażowanie i wysiłek studentów-sportowców godnie reprezentujących i promujących naszą Uczelnię, Przy tej okazji niech mi wolno będzie choć podziękować trenerom – pracownikom SWFiS, którym ostatnio pozostaje tylko (a może aż?) satysfakcja i uznanie z osiągniętych wyników sportowych.



Mistrzowie Uczelni w unihokeju



*Zwycięzcy międzywydziałowego turnieju siatkarskiego pracowników
AJD - Wydział Pedagogiczny - 12.05.2005*

*Jerzy Maruszczyk
(fot. ze zbiorów J. Maruszczyka)*

PODZIĘKOWANIA

*Consul General
of The Republic of Poland*

*233 Madison Avenue
New York, N.Y. 10016
Phone : 646-237-2102
Fax: 646-237-2105*

Nowy Jork, 9 marca 2005

**Szanowny Pan
Prof. Jarosław Kweclich**

Szanowny Panie,

Konsulat Generalny RP w Nowym Jorku pragnie wyrazić serdeczne podziękowania za przekazanie Pana prac na Aukcję Współczesnej Sztuki Polskiej, która odbyła się w salonach Konsulatu 6 marca 2005 r. Tegoroczna impreza, została zorganizowana dzięki współpracy „Nowego Dziennika” i Międzynarodowej Fundacji Dziennikarskiej, oraz uświetniona osobistym zaangażowaniem Pana Wiesława Ochamana – wybitnego polskiego tenora i miłośnika sztuki.

Aukcja okazała się wielkim sukcesem pod wieloma względami. Przede wszystkim, dzieła wybitnych polskich artystów zgromadziły duże grono zainteresowanych, przyczyniając się do propagowania współczesnej sztuki polskiej w środowisku Polonii Amerykańskiej, jak i wśród amerykańskich odbiorców. Ponadto, wszystkie wystawione prace znalazły nabywców, co w rezultacie pozwoliło organizatorom zebrać kwotę prawie 98 tysięcy dolarów. Dochód ze sprzedaży ofiarowanych prac zostanie przekazany na wspieranie rozwoju kultury polskiej, w Polsce i za granicą, a także zasili Fundację Dziennikarską.

Jeszcze raz serdecznie dziękujemy za wkład w aukcję, życzymy wielu sukcesów zarówno w życiu zawodowym jak i osobistym. Tym samym, mamy nadzieję, że zechce Pan swoim udziałem uświetnić przyszłoroczną – 10-tą, a więc jubileuszową Aukcję Współczesnej Sztuki Polskiej w Nowym Jorku.

Z wyrazami szacunku,

*Agnieszka Magdziak-Miszewska
Konsul Generalny Rzeczypospolitej Polskiej
w Nowym Jorku*



ADAM MICKIEWICZ ENDOWMENT FOR POLISH STUDIES

ADVISORY COUNCIL

8 maja 2005

Prof. Stanislaus Blejwas †

Prof. Zbigniew Brzezinski

Prof. Joanna Rostropowicz
Clark

Prof. Anna Frajlich-Zajac

Prof. David Goldfarb

Joseph E. Gore, Esq.

Prof. Z. Anthony Kruszewski

Prof. Robert A. Maguire

Prof. John S. Micgiel

Prof. Czesław Miłosz †

Prof. Andrzej Rapaczynski

Prof. Harold B. Segel

Prof. Mark von Hagen

Prof. Elizabeth Kridl
Valkenier

Prof. Piotr Wandycz

Prof. Stanisław Wellisz

Prof. Henryk Woźniakowski

Sz. Pan

Prof. Jarosław Kweclich
ul. Obrońców Poczty Gdańskiej 7b
42 - 200 Częstochowa

Szanowny Panie Profesorze,

W imieniu funduszu "Adam Mickiewicz Endowment for Polish Studies" pragnę gorąco podziękować za dar na rzecz licytacji "Współczesnej sztuki polskiej". Pewna kwota z tej licytacji przyczyniła się i do naszego funduszu, którego celem jest stworzenie silnych podstaw nauczania języka, historii i kultury polskiej na tym uniwersytecie. Jest to jedyna droga, aby utrwalić tradycję, która się tu w tej dziedzinie wytworzyła, a do której przyczyniła się w przeszłości działalność takich osobistości jak profesor Manfred Kridl, Czesław Miłosz, a nawet ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych – Dwight Eisenhower. W oczach władz uniwersyteckich taka inicjatywa widziana jest jako interes polskiej społeczności, a istnienie i rozwój tego programu zależy powinny od jej poparcia. Tak zresztą dzieje się w wypadku wszystkich programów studiów innych kultur i języków.

Jako osoba zajmująca się nauczaniem języka i literatury polskiej na tym uniwersytecie od ponad 20 lat, a także jako polski pisarz, członek polskich i międzynarodowych organizacji pisarskich, jestem bardzo zaangażowana w tę inicjatywę. Swoich amerykańskich absolwentów widzę jako potencjalnych ambasadorów sprawy polskiej, gdziekolwiek by się oni nie znaleźli. A na ogół zajmują oni bardzo prominentne miejsca w Stanach i na całym świecie. Z wielką satysfakcją pragnę też powiedzieć, że coraz więcej jest na Columbii studentów pochodzenia polskiego z najnowszych fal emigracyjnych, co również - moim zdaniem - ma ogromne znaczenie dla prestiżu polskiej społeczności.

Darowane na aukcję dzieła uświadamiają światu istnienie wspaniałej polskiej sztuki i przyczyniają się do zachowania ciągłości kulturowej i obecności naszej sztuki i kultury w USA.

Z głębi serca dziękuję za cenny wkład i poparcie.

Z poważaniem,

dr Anna Frajlich-Zajac

Columbia University in the City of New York | New York, NY 10027

420 West 118th Street, Room 1227

Tel: (212) 854-4008; Fax: (212) 854-8577

DOKUMENTY

Zarządzenie wewnętrzne R0210/9/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie zasad, trybu przygotowania i wcześniejszego wydawania dyplomów ukończenia studiów w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa (kryzysu polityczno-militarnego) i wojny.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/10/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie powoływania Wydziałowych Komisji kwalifikujących studentów do kontynuowania studiów w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa (kryzysu polityczno-militarnego) i wojny.

Zarządzenie wewnętrzne R0210/11/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie zasad finansowania w 2005 r. działalności statutowej, badań własnych, łączności komputerowej krajowej i zagranicznej, importu czasopism naukowych i innych nośników informacji naukowej, współpracy z zagranicą

Zarządzenie wewnętrzne R-0210/12/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 13 maja 2005 r. w sprawie opłat wnoszonych przez osoby ubiegające się o przyjęcie na studia w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie w roku akademickim 2005/2006

Zarządzenie wewnętrzne R0210/13/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 17 maja 2005 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2005/2006

Zarządzenie wewnętrzne R0210/14/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 27 maja 2005 r. w sprawie używania w celach służbowych pojazdów samochodowych nie będących własnością Akademii im. Jana Długosza

Zarządzenie wewnętrzne nr R 0210/15/2005 z dnia 23 maja 2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie w sprawie zawierania z podmiotami zewnętrznymi umów najmu i dzierżawy pomieszczeń i powierzchni Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie

Zarządzenie wewnętrzne R0210/17/2005 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 22 czerwca 2005 r. w sprawie zasad gospodarowania funduszami z rekrutacji kandydatów na studia dzienne i zaoczne na rok akademicki 2005/2006

Patriota

Kocha Polskę za miliony,
Bezgraniczny fan mamony.

Odbrazowiony

Dotąd mu pokłony bili,
Dopokąd go nie nakryli.

Prominenci

Swoim miliony, pałace,
Reszcie minimalne płace.

Zbigniew Grządzielski

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie za zgodą JM Rektora

Zespół Redakcyjny: **Anna Pietrzyk**, Janina Jędrzejewska

Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska

Korekta: Katarzyna Pietrzyk

Opracowanie graficzne i projekt okładki: Gabriela Dudek

Druk: Zakład Poligraficzno-Intrologatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 500 egz. bezpłatnych

ISSN 1428-3107

Adres Redakcji:
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. (0-34) 3784-133
e-mail: a.pietrzyk@ajd.czyst.pl

NOWOŚCI WYDAWNICTWA AJD im. STANISŁAWA PODOBIŃSKIEGO

