

Z kalendarium AJD



Inauguracja XXXIX roku akademickiego



Otwarcie Auli Wydziału Nauk Społecznych



Uroczyste spotkanie opłatkowe senatorów AJD z JE Ks. Arcybiskupem Stanisławem Nowakiem



Wspólne „Kolędowanie u Jana D.”

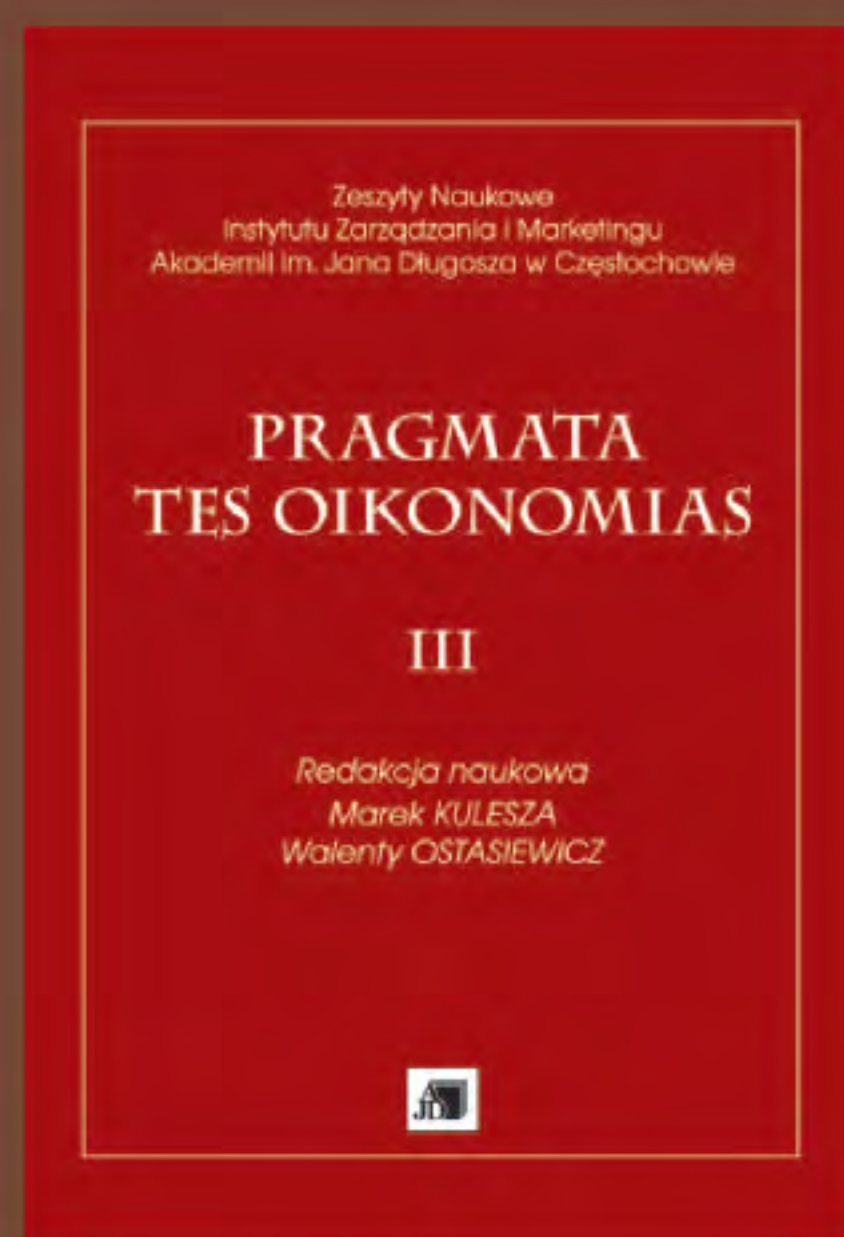


Międzynarodowe mistrzostwa strażaków w tenisie stołowym



„Grand Prix” Częstochowy w szachach

Nowości wydawnicze Wydawnictwa AJD



Nowe kierunki, inwestycje i rower, przyjaciel człowieka na wiosnę...

Szereg wydarzeń jaki prezentujemy w bieżącym numerze „Resa...” świadczy o żywotności środowiska akademickiego związanego z Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie. Liczne konferencje, a wiele z nich o wymiarze międzynarodowym, wizyty dostojnych gości, pomysły, innowacje, sukcesy sportowców i artystów...

Przeglądając świeży numer „Resa...” jestem, prywatnie mówiąc i używając dosadnego kolokwializmu, pod dużym wrażeniem. Mnie osobiście najbardziej cieszy fakt tworzenia nowych kierunków i podejmowanie starań o uzyskanie kolejnych uprawnień do kształcenia na kierunkach, które dotychczas były prowadzone w ramach studiów I stopnia. Dobrze świadczy to o trosce kierownictwa jednostek, a także zrozumieniu z jakimi władze Uczelni postrzegają dynamiczne zmiany zachodzące na rynku pracy, co wprost proporcjonalnie jest związane z zapotrzebowaniem na nowe i atrakcyjne kierunki wśród kandydatów na studia.

Kolejnym ważnym czynnikiem w drodze rozwoju Uczelni jest jej wyposażenie w nowoczesną bazę lokalową. Duże wysiłki, tak logistyczne (w staraniach o pozyskanie środków i by zapewnić potrzebne tereny pod inwestycje), jak finansowe, idą w parze ze sobą, by wkrótce Uczelnia mogła się szczycić doskonałym zapleczem. Stąd na stronach „Resa...” znajdziecie sporo informacji, nie tylko o zakończonych budowach, realizowanych inwestycjach, ale także pokusiliśmy się o zaprezentowanie planów rozwoju Uczelni. Miło informować, że takowe nie tylko istnieją, ale są konsekwentnie realizowane, a do tego idą w parze ze spójnością i dalekosiężną wizją ich twórców. Być może ukoronowaniem będzie nowoczesny kampus akademicki, który oprócz funkcji dydaktyczno-naukowej, będzie spełniał zadania rekreacyjno-kulturalne.

A gdyby jeszcze wszystkie budynki Akademii połączyć siecią ścieżek rowerowych (co, jak wynika z materiałów znajdujących się w numerze, ma swoje uzasadnienie w postaci ludzi, którzy chcą ten pomysł zrealizować)? A na marginesie rower na wiosnę – to chyba doskonały pomysł...

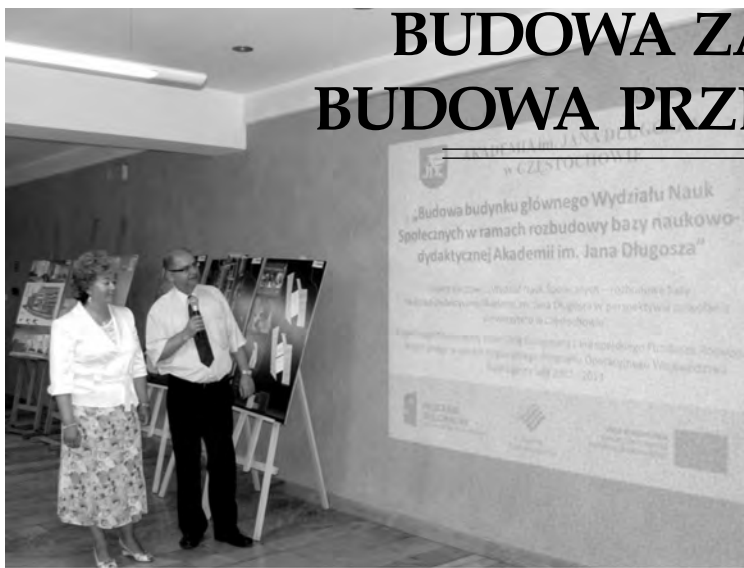
Zapraszam do lektury, licząc na zainteresowanie ze strony Czytelnika, które jest jak zawsze dla zespołu redagującego największą nagrodą za trud włożony w przygotowanie numeru.

Redakcja

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| Od Redakcji | 3 |
| Budowa za nami, budowa przed nami | 4 |
| Uczmy się przez całe życie | 6 |
| Nasz kapitał to absolwenci i przyjaciele | 7 |
| W poszukiwaniu recepty na kandydata | 8 |
| Będzie nowy kierunek | 9 |
| Nowa szata budynku, ale nie tylko... | 10 |
| Seminaria wydziału | |
| Matematyczno-Przyrodniczego | 11 |
| Podstawy edukacji. Podmiot w dyskursie pedagogicznym | 12 |
| Pracownicy socjalni i wolontariusze w systemie pomocy społecznej | 13 |
| „Polska wobec zagrożenia wojennego w 1939 roku” | 14 |
| Współlistnienie, Holocaust, Pamięć. | |
| Losy Żydów Częstochowian 1945 – 2009 | 15 |
| Książki od serca | 16 |
| Bibliotekarz – zawód czy powołanie? | 17 |
| Marketing w Bibliotece | 17 |
| Wystawa o Słowackim | 20 |
| Szkolenie BHP dla bibliotekarzy | 21 |
| O fotografii w szerokim kadrze | 21 |
| Planetarium - Aktywność astronomiczna w roku 2009 | 22 |
| Lodowe Krainy - nowy pokaz w Planetarium IF AJD | 25 |
| „Cafe color” w malarstwie | 26 |
| Młody, zdolny, pracowity | 26 |
| ERASMUS INTENSIVE | |
| PROGRAM-IP-DISCO | 27 |
| Symulacja biznesowa nie jest nam obca... | 28 |
| Szansa dla studentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego | 29 |
| AIIESEC dla studentów! | 31 |
| Studentki postawiły na sport | 31 |
| Szachowe „Grand Prix” | 32 |
| Mistrzyni cała w złocie | 33 |
| Do poczytania – CZĘSTO-DŁUGO-VELO ... 34 | |

BUDOWA ZA NAMI, BUDOWA PRZED NAMI...



Prezentacja projektu nowego budynku WNS, fot.: MM

Z końcem listopada odbyło się otwarcie auli Wydziału Nauk Społecznych, która mieści się przy al. Armii Krajowej 13/15 w Częstochowie. Nowoczesne pomieszczenie może pomieścić blisko 300 osób. Jest wyposażone w kabiny dla tłumaczy symultanicznych, 2 ekrany (o powierzchni kilkudziesięciu metrów kw.) umożliwiające prezentacje multimedialne, w tym np. wyświetlanie filmów. Seanse i projekcje umożliwia nowoczesny rzutnik umieszczony pod sufitem pomieszczenia. Scena i jej zaplecze dają możliwości wystawiania sztuk teatralnych, możliwe są występy zespołów muzycznych oraz np. chóru. Aula posiada doskonałą akustykę. Wartość inwestycji wyniosła ponad 3,25 mln złotych. Wszystkie te warunki

sprawiają, że otwarcie auli (listopad 2009 r) odbyło się „z dużą pompą”. Zaproszeni goście podziwiali jej możliwości nie tylko w trakcie przemówień, ale również podczas występów Chóru Akademickiego, Zespołu Instrumentalnego Instytutu Muzyki oraz solowego popisu gitarzystki Ewy Jabłczyńskiej. Podobało się i to bardzo. Tak gościom, jak również z reguły krytycznie nastawionym dziennikarzom, którzy z uznaniem kiwali głowami podczas otwarcia, a później pisali, że to audytorium na miarę uniwersytetu. Kolejna próba odbyła się 6 stycznia 2010 r. Tym razem z myślą o pracownikach AJD Biuro Promocji i Karier we współpracy ze studentami, zespołem muzycznym oraz chórem (czyli własnymi siłami), zaprosiło ludzi do podziwiania audytorium w trakcie koncertu kolęd, zatytułowanego „Kolędowanie u Jana D...”. Były brawa i bisy, tak pod adresem artystów, jak również wykonawców auli...

W trakcie otwarcia auli Rektor AJD gratulował sukcesu całemu zespołowi ludzi zaangażowanemu w realizację projektu. Jednocześnie zapowiedział kolejne inwestycje Uczelni. A należy tu wspomnieć, że przebudowa audytorium to zaledwie I część szeroko zaplanowanej inwestycji, która została ujęta w projekcie kluczowym o nazwie „Wydział Nauk Społecznych – rozbudowa bazy naukowo-dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza w perspektywie powołania Uniwersytetu w Częstochowie”. Koszt realizacji projektu wyniesie blisko 41,5 mln złotych. Projekt składa się z dwóch zadań. Pierwsze z nich, o którym piszemy wyżej, nosi nazwę „Adaptacja auli na potrzeby Wydziału Nauk Społecznych w ramach rozbudowy bazy naukowo-dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza” (zrealizowane w listopadzie 2009). Drugie zadanie nosi nazwę „Budowa budynku głównego Wydziału Nauk Społecznych w ramach rozbudowy bazy naukowo-dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza”. Szacunkowa wartość kosztów II zadania przekracza 38,15 mln złotych. Całość inwestycji będzie realizowana w oparciu o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013. Jest to projekt kluczowy, czyli o wysokim priorytecie realizacji, w pierwszej kolejności. Montaż finansowy projektu przewiduje, że aż 85 procent środków na realizację zadania ma pochodzić z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, pozostałe 15 procent to środki własne Uczelni. Warto podkreślić, iż w ramach tych 15 procent (traktowanych jako środki własne Uczelni) Urząd Marszałkowski w Katowicach sfinansował zakup działek niezbędnych do realizacji inwestycji. Urząd przekazał na zakup trzech działek sumę 2,6 mln złotych. Teren ten (obejmujący numery działek 26, 27, 32) znajduje się w Częstochowie w obrębie ulicy Zbierskiego (dawna Dembińskiego, w pobliżu ACSu). Zakup działek został dokonany w 2008 roku specjalnie z myślą o realizacji projektu. Wkład w projekt zadeklarowała również gmina Częstochowa, przeznaczając na ten cel 2 mln złotych w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym.

Tymczasem, przygotowując inwestycję, Akademia im. Jana Długosza rozpisała konkurs na wykonanie koncepcji architektonicznej. 30 czerwca 2009 roku odbyło się rozstrzygnięcie. Wygrała Poznańska Autorska Pracownia Architektoniczna Jerzego Gurawskiego. W części artykułu prezentujemy wizualizację obiektu, wraz z mapką kampusu, na którym ma on się znaleźć. Tymczasem budowa planowana jest na lata 2011-2012.

Marek Makowski

KILKA DANYCH O OBIEKCIE WNS AJD

Przeznaczenie i program użytkowy:

- przeznaczenie – dydaktyka w zakresie szkolnictwa wyższego połączona z ćwiczeniami i pomieszczeniami administracyjno – naukowymi Wydziału Nauk Społecznych
- aula maxima – 300 osób
- sala audytoryjna – 100 osób

Program użytkowy:

Kondygnacja -1 (piwnice):

parkingi + pomieszczenia techniczne/gospodarcze

Parter:

część A – foyer i recepcja

część B – sale wykładowe 60-osobowe, biblioteka wydziałowa, bufet, mała gastronomia, pom. instytutów, dziekanat

Piętro 1:

część A – foyer górne, aula na 300 osób, sala wykładowa na 100 osób,

część B – sale wykładowe 35- i 20-osobowe, sale komputerowe

Piętro 2: sale zajęć seminaryjnych, pomieszczenia Instytutów

Piętro 3: pomieszczenia Instytutów

Piętro 4: pomieszczenia Instytutów

Piętro 5: pomieszczenia Instytutów, taras widokowy

Charakterystyczne parametry techniczne:

| | |
|---|-------------------------|
| - Powierzchnia netto | 7474,26 m ² |
| - Powierzchnia zabudowy | 1 940,00 m ² |
| - Kubatura | 30479 m ³ |
| - Ilość kondygnacji | VI + piwnica |
| - Wysokość budynku | 25 m |
| - Ilość miejsc postojowych projektowanych zlok. w piwnicy | 50 |

Forma architektoniczna i funkcja:

Dostosowana do potrzeb Akademii i możliwości przestrzenno – lokalizacyjnych.

Rozdzielenie bryłowe podstawowych funkcji na:

- A – część dwukondygnacyjna – strefa wejścia głównego foyer – szatnie – informacja – Aula na 300 miejsc i sala na 100 miejsc z własną komunikacją pionową.
- B – część dydaktyczno – administracyjną VI kondygnacji.

Sposób zapewnienia warunków niezbędnych do korzystania z obiektu przez osoby niepełnosprawne:

Obiekt w pełni dostępny dla osób niepełnosprawnych poprzez:

- system pochylni zewnętrznych
- dźwigów wewnętrznych
- pomieszczeń higieniczno-sanitarnych przystosowanych dla niepełnosprawnych na każdej kondygnacji.



Projekt kampusu AJD



Taki będzie obiekt WNS



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



UCZMY SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

„LifeLong Learning - edukacja przez całe życie” - to projekt realizowany od 1 stycznia do 31 lipca 2010 roku przez Akademię im. Jana Długosza w Częstochowie (lider projektu) i Akademię Techniczno-Humanistyczną w Bielsku- Białej (partner w projekcie). Celem poszerzenia oddziaływania projektu, do współpracy zaproszono Śląską Wyższą Szkołę Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach.

Szeroko rozumiana edukacja jest dzisiaj w Unii Europejskiej sprawą zasadniczej wagi, umożliwia ona bowiem wszystkim obywatelom pełne uczestnictwo w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym. Kształcenie nie powinno jednak ograniczać się do pierwszych etapów życia, ale obejmować całe życie i być dostosowane do indywidualnych potrzeb osobistych i zawodowych. W nowoczesnych społeczeństwach podstawowym obszarem zorganizowanego uczenia się jest tzw: pozaformalne uczenie się, które nie stawia sobie celu uczenia się jako takiego – jest czynnością równoległą w realizacji innych celów, może być też remedium na starość i samotność.

Uczenie się w Polsce przed i po okresie kształcenia szkolnego (6-24 lat) jest znacznie mniej upowszechnione niż w krajach UE, zwłaszcza uczenie się pozaszkolne. Polacy relatywnie rzadko uczestniczą w edukacji ustawicznej. W najstarszej grupie wiekowej udział Polaków w jakiegokolwiek formie kształcenia należy do najniższych w Europie, choć uczestnictwo w edukacji ustawicznej jest bardzo istotnym czynnikiem pozwalającym na utrzymanie na rynku pracy osób starszych. To właśnie niskie kwalifikacje, brak umiejętności oraz możliwości ich uzupełnienia stanowią główne przyczyny, dla których Polacy tak wcześnie opuszczają rynek pracy. Badania dowodzą, że tylko ustawiczne podnoszenie wykształcenia i kwalifikacji oraz zdobywanie nowych umiejętności może zapobiec wykluczeniu z rynku pracy osób starszych i pomóc poszukującym zatrudnienia znaleźć pracę. Polska znajduje się niestety wśród outsiderów UE w rozwoju całego obszaru uczenia się.

Projekt ma za zadanie promować ideę kształcenia się przez całe życie. Z drugiej strony jest szansą prezentacji i przybliżenia oferty jaką do klientów adresują firmy zajmujące się kształceniem i szkoleniem w różnych formach. W ramach realizowanego projektu w każdym z trzech miast (Bielsko-Biała, Częstochowa, Katowice) odbędą się konferencje promujące ideę kształcenia się przez całe życie oraz targi, w których udział wezmą firmy szkoleniowe, szkoły oraz instytucje i organizacje świadczące usługi edukacyjne. Przyjęty plan zakłada, że w Częstochowie konferencja oraz targi zostaną połączone i odbędą się 15 kwietnia (al. AK 13/15 i obiekt ACSu). Tymczasem z myślą o potencjalnych klientach te same firmy zorganizują też w swoich siedzibach bezpłatne dni otwarte (czerwiec 2010 r.). W radio i prasie emitowane będą spoty promujące ideę LLL, a podsumowaniem projektu będzie publikacja poświęcona „edukacji przez całe życie” oraz przewodnik po firmach szkoleniowych. Projekt jest realizowany w ramach priorytetu IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działanie 9.3 - Upowszechnianie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w Województwie Śląskim współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wszystko o projekcie na stronie www.llearning.pl



*Podczas spotkania odbywały się owocne dyskusje,
fot.: MM*

Marek Makowski



Piotr Urbaniak, fot.: arch.

NASZ KAPITAŁ TO ABSOLWENCI I PRZYJACIELE

W listopadzie 2009 roku zostało zarejestrowane Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. O ambitnych planach rozmawiamy z pierwszym prezesem Stowarzyszenia mgr. Piotrem Urbaniakiem.

Marek Makowski: Jaka jest geneza powstania Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie?

Piotr Urbaniak: Ze środowiskiem Akademii im. Jana Długosza jestem związany już od ponad dziesięciu lat. Tutaj się kształciłem, tutaj zdobyłem wiele cennych doświadczeń. Od dłuższego czasu poszukiwałem sposobu jak związać trwale swoich kolegów - przyjaciół i absolwentów z Uczelnią. Powstał pomysł zawiązania Stowarzyszenia, który po bliższym przeanalizowaniu bardzo przypadł mi do gustu. Skonsultowałem ten projekt z gronem przyjaciół a zarazem absolwentów WSP/AJD – potencjalnych chętnych do wstąpienia w szeregi Stowarzyszenia. Następnie przystąpiliśmy do prac związanych z zarejestrowaniem Stowarzyszenia...

MM: Stowarzyszenie ma zajmować się wspieraniem Uczelni. Na jakim polu widzi pan potrzebę pomagania AJD?

PU: Tych płaszczyzn jest bardzo wiele. Z czego na pierwszy plan w początkowym stadium działalności Stowarzyszenia wyłania się przynajmniej kilka... Chcemy skonsolidować środowisko absolwentów, tak by nie tracili więzi z Uczelnią. Innym działaniem jest pozyskiwanie przyjaciół tak w Częstochowie, jak również w regionie oraz całej Polsce. Zależy nam na lobbowaniu na rzecz Uczelni, pomaganiu jej i w rozbudowie potencjału. Stąd stawiamy na ludzi pracowitych i życzliwych naszej sprawie. Gdy zgromadzimy wokół siebie pewne grono osób, chcemy zachęcać, by ich dzieci, znajomi, często nawet już wnuki poważnie rozważyły możliwość studiowania w AJD oraz korzystania z jej zdobyczy: ACSu, planetarium, księżnicy i innych... Być może uda się w ten sposób bardziej zintegrować region częstochowski z jego macierzystą Uczelnią, do miana której aspirujemy... Innym ważnym punktem działalności Stowarzyszenia będzie włączenie się w obchody czterdziestolecia AJD.

MM: Jakich narzędzi zamierza pan i pańscy współpracownicy użyć, by ten cel osiągnąć?

PU: Odbyliśmy „narodę wojenną” i postanowiliśmy działać powoli, stawiając bardziej na jakość niż na ilość. Przede wszystkim stawiamy na, użyję tutaj kolokwializmu: propagandę i kulturę. Chcemy promować nasze działania, a zarazem Uczelnię poprzez stronę internetową (w tej chwili jest w budowie i będzie uruchomiona na przełomie marca i kwietnia). Kolejną sprawą jest wspieranie AJD poprzez organizowanie różnych imprez sportowych, kulturalnych, okolicznościowych. Chcemy spajać środowisko, stąd pragniemy organizować przedsięwzięcia, które przyniosą wymierne korzyści w postaci pomocy przy budowie marki AJD. Ambitnym planem są projekty, być może oparte na funduszach europejskich, które umożliwią podnoszenie kwalifikacji pracowników i studentów. To powinno przynieść szereg działań przekładających się na promocję AJD i przysparzać jej sympatyków, dla których Uczelnia jest solidną firmą z jaką warto związać się na całe życie. Wszak kapitałem nie do przecenienia jest tutaj grono liczące już około 50 tysięcy absolwentów.

MM: Czego życzyć członkom i prezesowi, u progu działalności Stowarzyszenia?

PU: Pracy nam nie zabraknie, przychylności dla działań Stowarzyszenia ze strony władz AJD już jest... Myślę, że wytrwałości członkom i zaangażowania w sercach i duszy. Jeśli spełnimy te założenia wszystko inne się uda. Za jakiś czas powinniśmy pochwalić się na łamach „Resa...” wymiernymi sukcesami...

MM: Panie prezesie, dziękuję za rozmowę

PU: Dziękuję.

Rozmawiał:
Marek Makowski

Zainteresowanych pracą Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie informujemy, że siedziba mieści się w budynku AJD w Częstochowie, znajdującym się przy ul. Waszyngtona 4/8, pok. 143.

W POSZUKIWANIU RECEPTY NA KANDYDATA

Wiosna, to czas targów edukacyjnych, szukania w Internecie, podpytywania znajomych, rodziców i kolegów, gdzie znaleźć ten jedyny kierunek, który pozwoli nie tylko zarobić w przyszłości na chleb, ale również da satysfakcję studiowania. Mamy dla kandydatów dobre wiadomości. W roku akademickim 2010/2011 Akademia im. Jana Długosza wprowadza nowe, interesujące kierunki, tymczasem istniejące już stara się dostosować do coraz bardziej wyszukanych gustów. O tych nowinkach, a przy okazji innych kwestiach związanych z dydaktyką rozmawialiśmy z prorektorem ds. nauczania i wychowania AJD dr. hab., prof. AJD Eligiuszem Małolepszym.

Marek Makowski: Panie rektorze, nowy rok akademicki za pasem, nowe kierunki już pojawiły się w ofercie...

Dr hab., prof. AJD Eligiusz Małolepszy: Licząc na zainteresowanie kandydatów, w tym roku przygotowaliśmy sporo nowości. I tak, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy proponuje studia na nowym kierunku inżynieria bezpieczeństwa. Instytut Edukacji Techniczno-Informatycznej ma już zgodę na otwarcie kierunku i rusza on już oficjalnie od nowego roku akademickiego jako studia I stopnia. Drugim kierunkiem jest biologia, która już jest w ofercie studiów, ale jako „kierunek z gwiazdką”. Oczekujemy na zgodę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na uruchomienie kierunku. Równie prężnie rozwija się Wydział Pedagogiczny. Zamierza od nowego roku akademickiego uruchomić dwa nowe kierunki studiów I stopnia – turystyka i rekreacja oraz praca socjalna. Został złożony wniosek o uzyskanie zgody na powstanie studiów II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne.

MM: A nieoficjalnie...

EM: Jak samo słowo wskazuje, o nieoficjalnych zamiarach nie powinienem mówić na oficjalnym forum jakim jest pismo Uczelni...

MM: Ale liczę, że właśnie dla oficjalnego pisma Uczelni zrobi Pan Profesor wyjątek...

EM: Wnioski o studia II stopnia przygotowywane są na Wydziale Wychowania Artystycznego. Chodzi o dwa kierunki studiów: grafika i malarstwo. Instytut Kultury Fizycznej zamierza podjąć prace nad uruchomieniem nowego kierunku studiów - sport. Absolwenci tego kierunku będą uzyskiwać kwalifikacje trenerów poszczególnych dyscyplin sportu oraz menadżerów sportu. Ponadto ten kierunek studiów stworzyłby możliwości kształcenia osób prezentujących wysoki poziom sportowy. Umożliwiłoby to podjęcie starań o stworzenie „Akademickiego Centrum Sportowego” z prawdziwego zdarzenia, a jednocześnie podjęcie starań o dofinansowanie szkolenia sportowego – w ramach sekcji sportowych przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

MM: Omówiliśmy sprawę oferty dydaktycznej i rekrutacji na studia I i II stopnia, ale przecież są jeszcze studia III stopnia... Może i tam warto szukać kandydatów...

EM: Tak, ale na razie takimi studiami możemy pochwalić się jedynie na kierunku historia. Z ubiegłorocznego naboru jesteśmy zadowoleni tak w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, gdzie łącznie zrekrutowaliśmy ponad 30 kandydatów. Żeby myśleć o otwieraniu kolejnych studiów III stopnia najpierw trzeba uzyskać prawa do nadawania stopnia doktora. Jak Pan wie, obok Wydziału Filologiczno-Historycznego i kierunku historia, takie prawa ma jeszcze tylko Wydział Matematyczno-



Prorektor ds. nauczania i wychowania AJD
dr hab., prof. AJD Eligiusz Małolepszy, fot.: Jerzy Piwowski

Przyrodniczy na kierunku fizyka. Ma prawa do nadawania stopnia, ale nie do prowadzenia studiów III stopnia... Uruchomienie studiów pozostawiam więc pod rozwagę Władzom Wydziału, które także w tym kierunku powinny szukać dróg rozwoju...

MM: Dwa uprawnienia na historii i fizyce w czterdziestoletniej historii Uczelni, to mało, by zbudować uniwersytet, nawet ten najmniejszego „kalibru”, czyli przymiotnikowy...

EM: Tak, ale nie jest tak źle jak mogłoby się wydawać. W swej strategii Uczelnia zakłada powiększanie oferty dydaktycznej i zdobywanie nowych uprawnień do nadawania stopnia doktora. Wiem, że takie działania są czynione, czy też będą podejmowane wkrótce przez Wydział Matematyczno-Przyrodniczy na kierunku chemia, Wydział Filologiczno-Historyczny na kierunku filologia,

polska dyscyplina literaturoznawstwo oraz Wydział Wychowania Artystycznego w dziedzinie sztuki piękne (po uzyskaniu zgody MNiSzW na studia II stopnia w zakresie nowych kierunków – przyp. autora). Pamiętajmy, że uprawnienia to nie tylko chęci, nawet te najlepsze. To inwestowanie w konkretnych fachowców, przyciąganie ich do pracy na naszej Uczelni i czynienie szeregu zabiegów, by od nas nie odchodzili. Druga droga – ta najważniejsza - to kształcenie własnych kadr. Wymaga to tworzenia coraz lepszych warunków i stwarzania możliwości do prowadzenia badań naukowych, publikowania, słowem: rozwoju...

MM: Powróćmy do spraw dydaktycznych i rekrutacji. Niż demograficzny szaleje, Częstochowa jest zewsząd otoczona dużymi, renomowanymi i także mniejszymi ośrodkami akademickimi, rozumiem że remedium na przyciągnięcie kandydata są nowe kierunki...

EM: Z pewnością nowa oferta dydaktyczna jest jednym ze sposobów na zachęcenie absolwentów szkół ponadgimnazjalnych studiami w Częstochowie. Wskazuje, że instytuty starają się i szukają sposobów na przyciągnięcie kandydatów i rozwój. Z drugiej strony wzbogacona oferta jest odpowiedzią Uczelni na zapotrzebowanie jakie zgłasza rynek pracy na konkretnego absolwenta. Nie dramatyzowałbym z tym niżej i „nieszczególnym” położeniem geograficznym. Niż jest, położenie jakie mamy takie mamy, ale ciężko było zawsze, a nigdy nikt nie mówił, że będzie łatwo. Przeglądając statystyki z listopada 2008 r. i listopada 2009 r., zanotowaliśmy wzrost liczby studentów na studiach stacjonarnych, a na studiach niestacjonarnych niewielki regres. Moim zdaniem, trzeba szukać recepty na kandydata, równoległe do zmian jakie zachodzą na rynku pracy i w preferencjach kandydatów. Jeśli któryś instytut ma dzisiaj na prowadzonym kierunku dużo studentów, to jest to powód do dumy, ale i ogromna odpowiedzialność, by w przyszłości zachować ten stan na podobnym poziomie. Pracujmy, szukajmy nowych atutów studiowania w AJD i wykazujmy je kandydatom. Młodym ludziom możemy dać nie tylko wykształcenie kierunkowe, ale szereg innych umiejętności i uprawnień. Oni to potrafią docenić i stworzyć nam markę. Wtedy niestraszny nam niżej demograficzny, a i respekt przed konkurencją będzie mniejszy...

MM: Pracownikowi promocji nie wypada zdradzać szeroko zakrojonych działań władz Uczelni związanych ze strategicznym rozwojem jednostek. Jednak może dyplomatycznie poproszę Pana o wyjawienie kilku nowinek...

EM: Mogę powiedzieć, że myślimy o kolejnych kierunkach i uprawnieniach. Planujemy również „zwiększenie wpływów Uczelni” o tworzenie ośrodków zamiejscowych i szukanie współpracy z jednostkami i firmami, które mogłyby być tym zainteresowane. Takie partnerstwo powinno przynieść wymierne korzyści obu stronom. A takie już są w przypadku współpracy jaką prowadzimy z Kolegiami Nauczycielskimi w Bielsku-Białej, Bytomiu i Wieluniu. Absolwenci Kolegiów po ukończeniu studiów I stopnia trafiają do nas na studia II stopnia. W przypadku pedagogiki jest to rocznie ok. 200 osób na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia.

MM: Dziękuję za rozmowę.

EM: Dziękuję.

Rozmawiał: Marek Makowski

BĘDZIE NOWY KIERUNEK

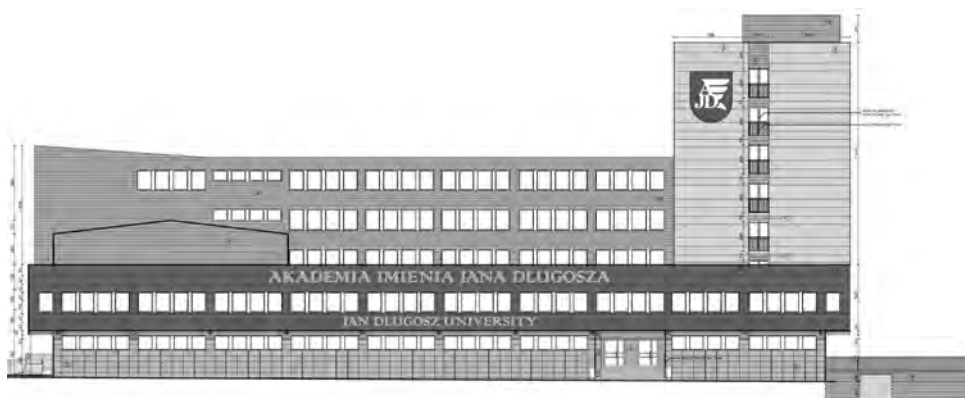
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wyraziło zgodę i nadało uprawnienia Wydziałowi Matematyczno-Przyrodniczemu AJD do prowadzenia nowego kierunku studiów pod nazwą „inżynieria bezpieczeństwa” (na razie będą to studia I stopnia). Kształcenie w ramach ww. kierunku rozpocznie się z początkiem roku akademickiego 2010/2011, natomiast rekrutacja latem 2010. Kierunek będzie funkcjonował w ramach Instytutu Edukacji Techniczno-Informatycznej.

Sylwetka absolwenta studiów I stopnia kierunku „Inżynieria bezpieczeństwa” (tytuł inżyniera)

Absolwent kierunku Inżynieria bezpieczeństwa będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk technicznych oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa, możliwych skutkach dla człowieka i jego środowiska naruszeń zasad bezpieczeństwa, z obszaru bezpiecznej eksploatacji maszyn, konstrukcji urządzeń i instalacji technicznych, unormowań prawnych dotyczących bezpieczeństwa oraz organizacji funkcjonowania bezpieczeństwa cywilnego kraju. Będzie także potrafił z tej wiedzy umiejętnie korzystać w życiu zawodowym, komunikować się z otoczeniem, aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej, kierować podległymi pracownikami oraz radzić sobie z problematyką prawną i ekonomiczną. Absolwent będzie posiadał umiejętności organizowania pracy, w tym organizowania i prowadzenia działań ratowniczych oraz działań zapobiegających i ograniczających wypadki, awarie i choroby zawodowe. Będzie umiał projektować i monitorować stan i warunki bezpieczeństwa; organizować i prowadzić akcje ratownicze, wykonywać analizy bezpieczeństwa i ryzyka,

NOWA SZATA BUDYNKU, ALE NIE TYLKO...

Na razie opieczętowany szczelnie, co jakiś czas przesuwanymi rusztowaniami – taki widok można zaobserwować przy ul. Waszyngtona 4/8, gdzie trwa gruntowna wymiana elewacji głównego budynku Uczelni. Prace zaczęły się w październiku 2009 roku i potrwać jeszcze kilka miesięcy (w zależności od przychylności aury). Celem jest nie tylko zmiana wyglądu obiektu – głównie chodzi o jego docieplenie i zmianę przestarzałej już elewacji. Budynek zmieni swoją kolorystykę - planuje się, że dotychczasowe czerwone płyty zastąpi nowa elewacja, która będzie składać się z kombinacji kilku kolorów: beżu, brązu oraz szarego. Nowym elementem będzie czytelny duży napis informujący o Uczelni w języku polskim oraz angielskim. Na południowej ścianie na wysokości ok. piątego piętra zawiśnie duże logo. Natomiast od strony



wschodniej planowany jest duży baner reklamujący Uczelnię i informujący kandydatów o rekrutacji. Inwestycja jest możliwa dzięki zabiegom władz rektorskich AJD - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dało na inwestycję 4 mln złotych - termomodernizacja obejmuje nie tylko remont elewacji, ale również wymianę systemu ogrzewania.

MM

kontrolować przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa, kontrolować warunki pracy i standardy bezpieczeństwa, prowadzić badania okoliczności awarii i wypadków, pełnić funkcje organizatorskie w zakresie zarządzania bezpieczeństwem oraz prowadzić dokumentację związaną z bezpieczeństwem.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy związanej z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa i ochrony ludności, którego głównym celem jest ratowanie i ochrona życia, zdrowia i mienia przed zagrożeniami. Absolwent będzie przygotowany do pracy w jednostkach administracji terenowej, jednostkach ratownictwa, jednostkach dokonujących oceny stanu technicznego urządzeń, jednostkach wdrażających i eksploatujących systemy bezpieczeństwa, jednostkach atestujących urządzenia techniczne w zakresie ich bezpieczeństwa oraz w jednostkach ochrony przeciwpożarowej. Absolwent będzie także przygotowany do pracy w sektorze gospodarczym. Absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz będzie umiał posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk technicznych. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent specjalności *Bezpieczeństwo pracy i środowiska* będzie posiadał wiedzę specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa zawodowego i środowiskowego, w szczególności będzie przygotowany do diagnozowania zagrożeń oraz ryzyka środowiskowego i zawodowego, organizowania i koordynacji działań podczas awarii, katastrof, klęsk żywiołowych i innych zdarzeń nadzwyczajnych, likwidacji skutków, zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym i komunikowania się w sytuacjach kryzysowych także z zakresu bezpieczeństwa informacji i systemów komputerowych. Absolwent tej specjalności będzie przygotowany do pracy w systemach bezpieczeństwa środowiskowego, systemach ratownictwa technicznego, ośrodkach zarządzania kryzysowego.

Ukończenie studiów na kierunku Inżynieria bezpieczeństwa upoważnia absolwentów do pełnienia funkcji starszych inspektorów, specjalistów i starszych specjalistów oraz głównych specjalistów do spraw BHP w przedsiębiorstwach i innych jednostkach.

Organizatorzy kierunku

SEMINARIA WYDZIAŁU MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZEGO

28. Seminarium Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii im. Jana Długosza odbyło się 14 października 2009 r. „Wykład PbTe – niezwykle półprzewodnik” przedstawił prof. dr hab. Robert R. Gałązka, Członek Polskiej Akademii Nauk, Laureat Medalu M. Smoluchowskiego, pracownik Instytutu Fizyki Polskiej Akademii Nauk w Warszawie. Streszczenie wykładu zostało także przygotowane przez Profesora Gałązkę. PbTe jest jednym z najdawniej badanych półprzewodników. Już w latach 40-tych był używany do detekcji podczerwieni, obecnie jest również stosowany w termoelektrycznych generatorach prądu. Domieszkowanie istotnie zmienia właściwości tego materiału. W zależności od rodzaju i koncentracji domieszki PbTe i jego stopy wykazują własności nadprzewodnika, ferroelektryka, ferromagnetyka. Wysoka wartość siły termoelektrycznej stwarza możliwości szerokiego zastosowania tego materiału w chłodziarkach półprzewodnikowych i generatorach prądu. Niektóre własności tego materiału i jego zastosowania zostały przedstawione na wykładzie.

W dyskusji po wykładzie udział wzięli: Rektor Akademii im. Jana Długosza, Profesor Zygmunt Bąk, który w nawiązaniu do wykładu skomentował fakt niezwykłości pewnych odkryć. Profesor stwierdził również, że czasem nie można przewidzieć odkrycia, a co za tym idzie podać z góry planowanych tematów badawczych, czego oczekuje Ministerstwo. Jest zrozumiałe, że podaje się tematykę badań, jednakże czasami dochodzi do odkrycia niemieszczonego się w podanym wcześniej temacie.

Profesor Józef Drabowicz, Prorektor ds. nauki zadał pytanie: Czy znając właściwości telurku ołowiu można przewidzieć właściwości analogicznych pochodnych ołowiowych z innymi tlenowcami (tlenkiem ołowiu, siarczkiem ołowiu i selenkiem ołowiu). Profesor Gałązka żywo zareagował na to pytanie, podszedł do Tablicy Układu Okresowego Pierwiastków, wskazał na pierwiastki magnetyczne i rozwinął temat. Prowadzący wykład pozwolił sobie na uwagę, prosząc o poprawę w razie nieścisłości, że w wielu związkach z udziałem pierwiastków magnetycznych, zmieniając stopniowo skład pierwiastków magnetycznych, obserwuje się w pewnym momencie skokową zmianę własności magnetycznych całego związku. Zaciera się wówczas granica między chemikiem zmieniającym skład pierwiastków badanego związku a fizykiem badającym własności magnetyczne badanego związku – oczywiście jest to ten sam lub ta sama grupa badaczy. Profesor Gałązka potwierdził tę uwagę. Całe Seminarium trwało od godziny 12 do 13³⁵. Po Seminarium Rektor Profesor Zygmunt Bąk zaprosił Profesora Gałązkę na obiad, a następnie, zgodnie z życzeniem profesora Gałązki, pojechaliśmy na Jasną Górę.

Było to czwarte Seminarium Profesora Gałązki w Akademii Jana Długosza. Poprzednie seminaRIA to: 28.11.2003 r. „Długozasięgowe oddziaływania magnetyczne”. Sprawozdanie z seminarium ukazało się w czasopiśmie Akademii Jana Długosza RES ACADEMICAE Nr 1/2005, s. 37-39, 15.04.2005 r., „48 lat ery kosmicznej”. Sprawozdanie z seminarium ukazało się w czasopiśmie Akademii Jana Długosza RES ACADEMICAE Nr 1/2005, s. 27-28 oraz POSTĘPACH FIZYKI, Tom 56, Zeszyt 6, s. 283, 2005, 17.10.2007 r., „Fizyka półprzewodników - historia i perspektywy”. Sprawozdanie z seminarium ukazało się w czasopiśmie Akademii Jana Długosza RES ACADEMICAE Nr 2/2007, s. 29-31 oraz POSTĘPACH FIZYKI, Tom 59, Zeszyt 4, s. 188, 2008. Ponadto profesora Roberta R. Gałązkę miałem możliwość zaprosić do Akademii Jana Długosza w czasie XL Zjazdu Fizyków Polskich w Krakowie 6.09.2009 – 11.09.2009. Profesor Gałązka był przewodniczącym Komitetu Programowego Zjazdu. Profesorowi Robertowi R. Gałązce dziękuję za przyjazd do Częstochowy i wygłoszenie wykładu mimo wielu obowiązków.

28. Seminarium Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii im. Jana Długosza było jednocześnie Seminarium Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizycznego. Prowadzący Seminarium i autor notatki, otwierając Seminarium, powiedział: „Ponieważ jest to pierwsze seminarium w tym (2009/2010) Roku Akademickim zanim przejdę do Seminarium poproszę wszystkich o powstanie. 10 lat temu, 21.07.1999 roku odszedł Docent dr Bogdan Całusiński, w latach 1971 – 1977 pierwszy Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Wyższej Szkoły Nauczycielskiej a od roku 1974 Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, obecnie Akademii im. Jana Długosza. Docent Całusiński opublikował 83 prace, których był autorem bądź współautorem, w większości w czasopismach o zasięgu międzynarodowym. Docent Całusiński wypromował trzech doktorów: dr Ewę Jakubczyk, dr Jadwigę Olesik, dr. (obecnie Profesora) Jacka Filipeckiego. Był współzałożycielem i pierwszym przewodniczącym Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizycznego. Natomiast 1 stycznia 2009 roku minęła 75-ta rocznica urodzin Docenta Całusińskiego”. Zebrani minutą ciszy uczcili pamięć Docenta Całusińskiego.

Wojciech Gruhn

PODSTAWY EDUKACJI. PODMIOT W DYSKURSIE PEDAGOGICZNYM

Na zaproszenie Zakładu Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań w dniach 16-17 listopada 2009 roku odbyła się na Wydziale Pedagogicznym kolejna Międzynarodowa Konferencja Naukowa.



Fot.: W. Soltysiak

Zorganizowana konferencja była trzecią z cyklu spotkań poświęconych „Podstawom edukacji...”, których pomysłodawcą i inicjatorem jest dr hab. prof. AJD Andrzej Gofron. Wzięło w niej udział 33 uczestników reprezentujących zarówno AJD, jak i środowiska naukowe z terenu całego kraju oraz zagranicy. Proponowane odniesienia konferencji, to z jednej strony ujęcie kategorii podmiotu, które jest typowe dla modernistycznego (pozytywistycznego) modelu nauki. Z drugiej strony - to swoiście rozumiana „filozofia edukacji”, która nie opowiada się za uproszczonymi kierunkami dydaktycznymi czy edukacją „pozytywną”. Celem konferencji było podjęcie problemu wzajemnych relacji między takimi kategoriami jak podmiot, edukacja, komunikacja – dyskurs.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonał Prodziekan ds. Nauki - dr hab. prof. AJD Ryszard Zarzeczny, który powitał i zaprosił przybyłych gości do

naukowej debaty. W uroczystości otwarcia III Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Podstawy edukacji. Podmiot w dyskursie pedagogicznym” uczestniczyli także przedstawiciele władz uczelni: Prorektor ds. Nauki - prof. dr hab. Józef Drabowicz oraz Prorektor ds. Nauczania i Wychowania - dr hab. prof. AJD Eligiusz Małolepszy.

Wychodząc od krytycznej refleksji nad tezą Sokratesa o politycznej funkcji wszelkiego wychowania, obrady rozpoczęła prof. dr hab. Astrid Męczkowska-Christiansen z Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej. W swym referacie autorka unaoczniała, w jaki sposób zjawisko polityczności, w jego rozumieniu przedstawianym przez Hannah Arendt, może zostać włączone w aktualne rozważania nad kształtowaniem podmiotu wychowania jako podmiotu zbiorowego.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się wystąpienia gości zagranicznych, należących do grona światowej sławy konsultantów do spraw edukacji, w tym: Dr. Freda Donaldsona – terapeuty i wykładowcy University of Washington and California State Hayward oraz Hubertusa von Schoenebecka, który w swej prezentacji *Be Yourself! The postmodern way to the child: More authenticity - less pedagogy* starał się wyjaśnić zasady samoakceptacji, a także życia wolnego od manipulacji wychowawczej. Dr Fred Donaldson w pierwszym dniu konferencji przedstawił założenia metody „Original Play™” mającej zastosowanie w walce z przemocą, natomiast w dniu kolejnym wraz z mgr Jolantą Graczykowską (przedstawicielem i koordynatorem programu „Original Play™” oraz „The Sanctuary Alliance” w Europie) zaprosił uczestników do udziału w warsztatach, które miały na celu doświadczenie możliwości przekształcenia głęboko zakorzenionych, negatywnych wzorców i schematów zachowań w nawyki oparte na poczuciu bezpieczeństwa i przynależności. W warsztatach licznie uczestniczyli studenci i nauczyciele akademicy AJD, którym stworzono szansę kreowania bezpiecznej przestrzeni dla wyrażania własnej agresji oraz poczucia przynależności jako alternatywy dla lęku i rywalizacji.

Szczególnie wyczekiwana była sesja poświęcona twórczości ks. prof. dr hab. Janusza Tarnowskiego, którego kierunki pracy wyznaczone przez chrześcijańską pedagogikę personalno-egzystencjalną doskonale wpisywały się w problematykę zorganizowanej konferencji. Niestety, ze względu na stan zdrowia, szanowny gość nie mógł pojawić się osobiście, jednak dzięki profesjonalnym rozwiązaniom technicznym została nawiązana łączność telefoniczna, która pozwoliła zarówno Profesorowi, jak i uczestnikom na wzajemny kontakt i podjęcie rozważań nad istotą pełnego szacunku i miłości dialogu

pedagogicznego, dialogu, który nie narusza wolności wychowywanego.

O tym, że kategorie „autentyzm”, „dialog”, „spotkanie”, „zaangażowanie” mają charakter uniwersalny, a założenia formułowane w optyce ks. prof. J. Tarnowskiego są możliwe do zastosowania świadczyły prezentacje m.in. uczestników wywodzących się ze środowiska skupionego wokół Towarzystwa Edukacji Otwartej (TEO) – starającego się realizować postulaty edukacji zindywidualizowanej. Przedstawiciele placówek ALA (Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie) we Wrocławiu i Częstochowie opowiedzieli o niezwykłych rezultatach, jakie przynosi wdrażanie do praktyki edukacyjnej założeń pedagogiki personalno-egzystencjalnej.

Podsumowania oraz uroczystego zakończenia konferencji dokonał Dyrektor Instytutu Pedagogiki - dr hab. prof. AJD Kazimierz Rędziński.

Mamy nadzieję, że propozycje uczestników III Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Podstawy edukacji. Podmiot w dyskursie pedagogicznym” stały się inspiracją do kontynuowania naukowych rozważań nad kategorią *podmiotu* w przestrzeni edukacyjnej i pouczającą konfrontacją we wspólnej debacie naukowej.

Beata Łukasik



Fot.: W. Soltysiak

PRACOWNICY SOCJALNI I WOLONTARIUSZE W SYSTEMIE POMOCY SPOŁECZNEJ



Fot.: www.czestochowa.powiat.pl

10 grudnia 2009 roku w sali sesyjnej Starostwa Powiatowego odbyło się cykliczne Sympozjum Naukowe pt. „Pracownicy socjalni i wolontariusze w systemie pomocy społecznej”, nad którym honorowy patronat sprawował Starosta Powiatu Częstochowskiego. Sympozjum zostało zorganizowane dzięki współpracy Zakładu Pracy Socjalnej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Starostwa Powiatowego w Częstochowie oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie.

Tegoroczne spotkanie uroczystie otworzyli: Starosta Powiatu Częstochowskiego – Andrzej Kwapisz, Wiceprezydent Miasta Częstochowy - Ryszard Majer, Prodziekan Wydziału Pedagogicznego dr Zbigniew Wieczorek, a także współorganizatorka Sympozjum dr Mariola Mirowska – Zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki, Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej. Udział w nim wzięli również studenci i pracownicy AJD, a także Robert Kępa - Pełnomocnik Prezydenta Miasta Częstochowy ds. Organizacji Pozarządowych, prof. dr hab. Felicjan Byłok z Politechniki Częstochowskiej oraz przedstawiciele: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Częstochowie, Dziennego Domu Pobytu dla Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Częstochowie, Częstochowskiego Towarzystwa Profilaktyki Społecznej, Stowarzyszenia Wzajemnej Pomocy „Agape”, Banku Żywności w Częstochowie i Fundacji Chrześcijańskiej „Adullam”. W programie konferencji znalazły się również wystąpienia pracowników naukowych Uniwersytetu Opolskiego oraz Uniwersytetu Łódzkiego. Tegorocznemu Sympozjum Naukowemu przyświecała idea ukazania problemu integracji pracowników socjalnych oraz wolontariuszy działających zarówno w instytucjach pomocy społecznej, jak i w innych organizacjach. Referaty wygłoszone podczas sympozjum zostaną zebrane i ukażą się w postaci publikacji książkowej.

Agata Siwek

„POLSKA WOBEC ZAGROŻENIA WOJENNEGO W 1939 ROKU”

W dniach 8-9 października 2009 roku odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Polska wobec zagrożenia wojennego w 1939 roku”, zorganizowana przez Instytut Nauk Politycznych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, w związku z obchodzoną 70. rocznicą wybuchu drugiej wojny światowej. Uczestniczyli w niej polscy naukowcy z Akademii im. Jana Długosza, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego (Filia w Piotrkowie Trybunalskim), Akademii Podlaskiej w Siedlcach, Państwowej Wyższej Szkoły Zarządzania we Włocławku, Akademii Obrony Narodowej w Warszawie, a także goście z Ukrainy reprezentujący Narodowy Uniwersytet Wołyński im. Lesi Ukrainki w Łucku, Narodową Akademię Nauk Ukrainy, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki.

Otwarcia konferencji i powitania gości dnia 8 X 2009 roku dokonał Prof. nadzw. dr hab. Henryk Ćwięk z INP AJD. Następnie głos zabrali: Prorektor ds. Nauki Prof. dr hab. Józef Drabowicz, Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego AJD Prof. nadzw. dr hab. Dariusz Złotkowski, Dyrektor Instytutu Historii AJD dr Marcei Antoniewicz oraz Dyrektor Instytutu Nauk Politycznych Prof. nadzw. dr hab. Jerzy Sielski. W imieniu prezydenta miasta Częstochowa, Tadeusza Wrony, wystąpił naczelnik Wydziału Kultury i Sztuki UM Ireneusz Kozera. Podkreślił on wartość tematyki obrad dla współczesnej Polski, ale też Europy, konieczność „odpowiedzialności za przyszłość, przygotowania do niej miasta, państwa i społeczeństwa”.

Uroczysta inauguracja miała miejsce w gmachu głównym Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie w sali kinowej. W obradach wzięło udział łącznie 21 osób, w tym 5 gości z Ukrainy. Swoją obecność licznie zaznaczyli także studenci AJD, zasiadając wśród słuchaczy konferencji. Obrady zostały podzielone na dwie części. Sesja plenarna została poprowadzona przez Dyrektora INP AJD, Prof. nadzw. dr. hab. Jerzego Sielskiego. W tej części konferencji udział wzięli: Prof. dr hab. Wojciech Wrzesiński, Prof. dr hab. Lech Wyszczelski, Prof. nadzw. dr hab. Henryk Ćwięk, Prof. dr hab. Mykoła Kuczerepa i Prof. dr hab. Mykoła Lytwyn. Zróżnicowany zakres prezentowanej problematyki pierwszej części obrad obejmował zagadnienia dotyczące: sytuacji polityczno-militarnej Polski, charakteru politycznych i wojskowych władz polskich, aktywności polskiego wywiadu, specyfiki polskiej propagandy w obliczu drugiej wojny światowej, jak również stosunków polsko-ukraińskich. Sesja plenarna zakończyła się dyskusją. Obrady poprowadził Prof. nadzw. dr hab. Zdzisław Cutter z Zakładu Najnowszej Historii Politycznej, Dyplomacji i Bezpieczeństwa Instytutu Nauk Politycznych AJD. W tej części obrad udział wzięli: Prof. dr hab. Wojciech Włodarkiewicz, mgr Joanna Bochaczek-Trąbska, doc. dr Oksana Timoszenko, doc. dr Rusłana Pop, dr Iryna Bojko, dr Paweł Dzieciński, dr Danuta Gibas-Krzak oraz dr Adam Nogaj. Podczas trwania tej części konferencji autorzy referowali m.in. sytuację wobec zagrożenia wojennego w Polsce i Europie. Zaprezentowane zostały problemy dotyczące: geopolitycznej sytuacji Polski w okresie zagrożenia wojennego, systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, roli Policji Państwowej w obliczu wojny oraz niemieckiej oceny rozpoznania Wojska Polskiego. W ramach obrad również nie zabrakło poparcia wystąpień materiałem multimedialnym.



Uczestnicy konferencji, fot.: arch.

Uczestnicy konferencji po zamknięciu merytorycznej części udali się do Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Złotym Potoku. Referenci wzięli udział w uroczystej kolacji, w ramach której przewidziana została nie tylko część integracyjna, ale przede wszystkim możliwość nawiązania kontaktów, wymiany opinii i refleksji związanych z organizacją konferencji.

W drugim dniu konferencji, 9 października 2009 roku, w Złotym Potoku uczestnicy wzięli udział w dyskusji, której celem było podsumowanie konferencji i wnioski merytoryczne. Następnie uczestnicy wrócili do Częstochowy.

Wymiernym rezultatem międzynarodowej konferencji naukowej w Częstochowie „Polska wobec zagrożenia wojennego w 1939 roku”, jest zebrany materiał pokonferencyjny w postaci artykułów, stanowiących podstawę przygotowywanej publikacji naukowej.



Anna Zasuń

II Międzynarodowa Konferencja Żydzi Częstochowianie WSPÓLISTNIENIE, HOLOCAUST, PAMIĘĆ LOSY ŻYDÓW CZĘSTOCHOWIAN 1945 – 2009 Częstochowa, 19 października 2009 r.

II Konferencja *Żydzi Częstochowianie* jest chronologiczną i problemową kontynuacją części pierwszej. Akcent w I Konferencji naukowej *Żydzi Częstochowianie – Współistnienie, Holocaust, Pamięć* /Częstochowa 22 – 23 kwietnia 2004r/ został położony na przypomnienie pokoleniom urodzonym po II wojnie światowej wkładu żydowskiej społeczności w rozwój Częstochowy i tragedię holocaustu. Druga Konferencja poświęcona będzie losom Żydów Częstochowian i ich potomków, którzy przeżyli shoah, a życiowe losy związali z odbudowanym państwem Izrael bądź też innymi krajami świata w kolejnej dla częstochowskiej społeczności diasporze po II wojnie światowej.

Wielka deportacja rozpoczęła się rankiem 22 września 1942 roku, była ona tragicznym końcem dynamicznie i wszechstronnie rozwijającej się do czasów II wojny światowej społeczności żydowskiej w Częstochowie. W tych pełnych grozy i ludzkiej rozpaczny dniach, co trzeci dzień ze stacji kolejowej „Warta” odchodził do Treblinki transport skazanych na śmierć, obywateli państwa polskiego, mieszkańców Częstochowy, Żydów. Z około 50 tys. Żydów, stłoczonych w częstochowskim getcie, niemieccy okupanci Polski pozostawili w mieście skazanych na łaskę swoich Panów około 5 tysięcy niewolników. Przyjmuje się, że wówczas około 1,5 tysiąca Żydów, głównie osób starszych i dzieci ukrywało się jeszcze na terenach getta. W czerwcu 1943 r. podczas likwidacji małego getta zamordowano około 1,5 tysiąca Żydów. Kolejne represje, selekcje i masowe egzekucje systematycznie zmniejszały liczbę pozostających przy życiu Żydów. Częstochowa była jedynym miastem, na polskich terenach, gdzie po wszystkich deportacjach Niemcy utworzyli 4 obozy pracy przymusowej dla Żydów, w których znajdowało się 10990 więźniów, w tym 3490 z samej Częstochowy, a z innych miast i miasteczek 7500. Była też jedynym miastem, w którym udało się uratować 5194 Żydów, w tym 2578 pochodzących z Częstochowy. W ciągu 3 miesięcy Żydzi z innych miast opuścili Częstochowę. W tym czasie z terenów niemieckich, zajętych przez Armię Czerwoną przybyło 1185 Żydów węgierskich, czeskich, rumuńskich, francuskich, holenderskich, austriackich, jugosłowiańskich, belgijskich i 1 grecki. Po kilku tygodniach oni także opuścili miasto.

Konferencja, której celem jest przybliżenie owej tematyki składać ma się z dwóch części. I część zatytułowana „Być Żydem w Polsce po II wojnie światowej – tożsamości hybrydalne czy nowa tożsamość żydowska” zawierała głosy pracowników nauki: politologów, historyków, psychologów społecznych, socjologów, które koncentrowały się na nowych

determinantach kształtowania się żydowskiej tożsamości po wydarzeniach II wojny światowej. Podejmowana dyskusja wiązała się zatem m.in. z: nowymi uwarunkowaniami ustrojowymi i politycznymi w Polsce po II wojnie światowej, zmianą międzynarodowych uwarunkowań politycznych i cywilizacyjnych po II wojnie światowej, zmianami cywilizacyjnymi po II wojnie światowej, żywą pamięcią tragedii holocaustu, likwidacją kultury żydowskiej, zniszczeniem przez hitlerowców ośrodków kultury religijnej (synagogi, cmentarzy, mykw), stratami ortodoksyjnej i religijnej ludności żydowskiej, zniszczeniami ekonomicznej podstawy rozwoju



Otwarcie konferencji, fot.: P. Urbaniak

kultury żydowskiej opartej na tradycji i religii, przerwanych wielopokoleniowymi więzami rodzinnymi.

W części drugiej znalazły się relacje, wspomnienia i głosy w dyskusji uczestników kolejnego spotkania w Częstochowie Żydów Częstochowian i ich potomków. Ta część konferencji została zorganizowana z inicjatywy Zygmunta Rolata, wciąż pełnego energii, wielkiego humanisty, mecenasa sztuki a przede wszystkim Syna Narodu Żydowskiego, który jest dumny z częstochowskich korzeni swojej rodziny, Stanów Zjednoczonych, państwa, w którym mieszka i Izraela – odrodzonej ojczyzny wszystkich Żydów. Kolejne spotkanie Żydów Częstochowian w mieście, do którego rozwoju istotny wkład wносиły także pokolenia rodzin żydowskich, stało się zatem elementem ciągłości i trwania. Należy bowiem przyznać, że bez tych elementów trudno budować indywidualną tożsamość, która jest przecież częścią tożsamości zbiorowej Żydów. Podejmowana w tym miejscu tematyka dotyczyła: dylematów Żydów ocalonych z shoah, drogi do normalności, wpływu uwarunkowań politycznych oraz przejawów antysemityzmu w powojennej Częstochowie na normalizację życia społeczności żydowskiej, poszukiwań śladów świata, który odszedł oraz rodzącej się przed uczestnikami wspólnej przyszłości.

Organizacji konferencji towarzyszył także szereg innych wydarzeń, na które należałoby zwrócić uwagę. Wśród nich wyjątkowe znaczenie miały dwa przedsięwzięcia związane ze szczególnym uhonorowaniem miejsc tragedii mieszkańców tutejszego getta. W pierwszej kolejności doszło do odsłonięcia pomnika pamięci 40 tys. wywiezionych do Treblinki częstochowskich Żydów, autorstwa Samuela Willenberga. Przecięcia symbolicznej wstęgi dokonali m.in.: przedstawiciel prezydenta RP, prezydent Częstochowy Tadeusz Wrona, Zygmunt Rolat, Samuel Willenberg oraz Arye Edelist - Przewodniczący Związku Żydów Częstochowian w Izraelu. Ponadto na ścianie budynku dawnych zakładów Hasag-Pelcery (potem Wełnopol) odsłonięto pamiątkową tablicę „Żydowski Obóz Pracy Niewolniczej 1942-1945”. Ostatnim akcentem dni poświęconych historii i współczesności Żydów Częstochowian był wzruszający i poruszający koncert w Filharmonii Częstochowskiej, podczas którego światowej sławy wirtuoz Joshua Bell, zagrał na skrzypcach Stradivariusa, które były własnością urodzonego w Częstochowie Bronisława Hubermana.

Organizatorzy konferencji



Wacław Baczyński, fot.: MM

KSIĄŻKI OD SERCA

Wacław Baczyński (lwowiak blisko związany ze środowiskiem kresowym, wieloletni pracownik Uczelni) regularnie przekazuje Bibliotece Głównej AJD książki. Przez kilka lat uzbierało się tego kilkadziesiąt pozycji (z różnorodnych dziedzin nauki). - Mam duży szacunek dla książek, który wyniosłem jeszcze z domu rodzinnego. Przez całe życie udało mi się zgromadzić pokaźny zbiór. Postanowiłem niektóre z tych książek przekazać do uczelnianej księżnicy, tak by inni też mogli z nich korzystać – tłumaczy Wacław Baczyński.

W tym miejscu warto wymienić również innych, którzy mają nie tylko serdeczny i ciepły stosunek do książek, ale również potrafią się nimi dzielić z innymi czytelnikami. Wśród darczyńców w ostatnim czasie zasługują na uwagę następujące nazwiska:

- Dr hab. Andrzej Nowakowski - autor prac z zakresu nauk humanistycznych oraz historii kultury fizycznej i sportu;
- Elżbieta Cichła-Czarniawska - poetka, z pochodzenia częstochowianka mieszkająca w Lublinie, od lat przesyłająca do naszej biblioteki swoje tomiki wierszy;
- Karolina Ściegienny - przekazała bibliotece album pt. „Ars longa - vita brevis” poświęcony twórczości artysty plastyka Włodzimierza Ściegiennego.

Oprócz tego, w darze, przekazują Bibliotece pojedyncze egzemplarze zarówno pracownicy Akademii, Politechniki Częstochowskiej, jak i inne osoby, które swój dorobek chcą zaprezentować szerszemu odbiorcy.

Marek Makowski

BIBLIOTEKARZ - ZAWÓD CZY POWOŁANIE?

W dniach 2-4 września 2009 odbyła się ogólnopolska konferencja naukowa bibliotekarzy „Bibliotekarz – zawód czy powołanie?”, którą zorganizowała Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku. Udział w niej wzięli bibliotekarze z bibliotek uczelni państwowych, niepaństwowych, a także bibliotekarze bibliotek pedagogicznych. W trakcie obrad poruszano tematy dotyczące zmiany stereotypowego wizerunku bibliotekarza funkcjonującego w społeczeństwie. Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z wynikami badań ankietowych dotyczących motywów wyboru zawodu bibliotekarza, postrzegania pracowników biblioteki przez studentów. Dużo uwagi poświęcono zjawisku stresu oraz syndromu wypalenia zawodowego wśród bibliotekarzy.

W referacie „Blog – autoportret domniemany współczesnego bibliotekarza”, który na tej konferencji zaprezentowały Iwona Mielczarek i Iwona Cichoń, pracownicy Oddziału Informacji i Bibliografii Biblioteki Głównej AJD, przedstawiono zjawisko blogowania jako formę kreowania nowego, pozytywnego wizerunku bibliotekarza w Sieci.

Gwałtowny rozwój Internetu, powstanie nowych technologii, zmiana kompetencji użytkowników spowodowały przeobrażenie sieci internetowej. Umożliwiło to szybkie kontaktowanie się ludzi znajdujących się setki kilometrów od siebie. Przykładem mogą być komunikatory internetowe, tj. Gadu-gadu, Tlen, ICQ, IRC, poczta elektroniczna, chat, programy typu Skype. Jedną z nowszych form komunikacji w Internecie jest blog.

Blogują przedstawiciele prawie wszystkich zawodów, wśród nich także bibliotekarze i przyszli adepci zawodu. W naturze ludzkiej jest potrzeba dzielenia się z innymi swoimi przeżyciami, opiniami, ocenami. Każda osoba pisząca bloga kreuje swój wizerunek w cyfrowej przestrzeni.

Dotychczasowy obraz bibliotekarza prezentowany w mediach, literaturze czy w filmie nie był zbyt pozytywny. Świat mediów posługuje się w swoich przekazach komunikacyjnych łatwymi, uproszczonymi skojarzeniami. W tworzeniu i utrwalaniu stereotypu duży udział mają środki masowego przekazu. Siła oddziaływania Internetu wpływa na kształtowanie opinii oraz wzorów zachowań kulturowych. Internet, będąc medium o znacznej sile oddziaływania, może stać się narzędziem

MARKETING W BIBLIOTECE

Organizowana w dniach 24-26 czerwca 2009 roku przez Bibliotekę Uniwersytecką im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku II Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Marketing wewnętrzny i zarządzanie zasobami ludzkimi w bibliotece* potwierdziła istniejącą od kilku lat tendencję koncentrowania strategii marketingowych organizacji komercyjnych i non profit na pracownikach. Doceniony przez zarządzających korporacjami marketing personalny oraz świadomość jego niezaprzeczalnego wpływu na sukces instytucji, zdają się docierać powoli i z trudem (zahamowane przez kryzys gospodarczy) do szkół wyższych i ich bibliotek.

Problematyka konferencji obejmowała następujące zagadnienia: politykę personalną (integrowanie, motywowanie, rozwój pracowników, system oceny zatrudnionych), badanie potrzeb i satysfakcji pracowników, pojęcie klienta wewnętrznego, kulturę organizacyjną, marketing relacji, tworzenie nowego wizerunku bibliotekarza. Podczas trzech dni obrad zaprezentowano dwadzieścia dziewięć referatów przygotowanych przez bibliotekarzy i pracowników naukowych z całego kraju. W konferencji wzięło udział ok. 100 osób - pracownicy bibliotek, Instytutów Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa, a także przedstawiciele firm księgarskich i wydawniczych.

W referacie *Employer i internal branding w bibliotece naukowej – budowanie wizerunku organizacji przez i wśród bibliotekarzy*, który na wyżej wymienionej konferencji miały możliwość zaprezentować pracownicy Biblioteki Głównej AJD Agata Bożek i Lena Kamińska-Mazur zostały zanalizowane strategie z pogranicza brandingu i marketingu wewnętrznego, polegające na budowaniu pozytywnego wizerunku organizacji (jej marki), w tym jej wizerunku jako pracodawcy wśród obecnych i potencjalnych pracowników.

Biblioteka stanowi istotny element szkoły wyższej i tak jak ona zarządza różnego typu zasobami, w tym zasobami kadrowymi mającymi decydujący wpływ na sukces organizacji. Jej usługi, zasoby, infrastruktura mają istotne znaczenie w działalności naukowo - dydaktycznej uczelni, jednocześnie wpływają na poziom kształcenia studentów. Od jakości usług

kreowania nowego image'u bibliotekarza, jak również może utrwałać jego stereotypowy obraz.

Najważniejszą cechą odróżniającą stronę internetową od bloga jest możliwość komunikacji autora z czytelnikami. Komunikacja w blogu opiera się wyłącznie na pisemnych wiadomościach. Pisząc bloga można swobodnie wyrażać swoje myśli, emocje, nie narażając się na atak jak w komunikacji bezpośredniej. Badania potwierdzają, że ludziom łatwiej otwarcie mówić o swoich problemach w komunikacji on-line niż w rzeczywistych kontaktach interpersonalnych. Przyczyny tej można upatrywać w większej anonimowości i większej możliwości kreowania własnego obrazu. W komunikacji on-line istnieje mniejsze prawdopodobieństwo bycia urażonym lub zranionym. Wszystko to sprawia, że w cyberprzestrzeni interlokutorzy mają większą skłonność do „otwarcia” i mówienia o sobie. Blog jest medium dwustronnym - nadawca prowadzi dialog z odbiorcą. Potencjalnym czytelnikiem bloga może być każdy użytkownik Internetu. Blogger pisze go z myślą o odbiorcach, albowiem prowadzenie dziennika internetowego tylko wtedy ma sens, gdy znajduje czytelników.

W Internecie na stronie bibliotekarz.com znajduje się „Dziennik z blogów bibliotek i bibliotekarzy”¹. Jest to agregator wpisów z blogów bibliotekarskich i bibliotecznych, gdzie gromadzone są w jednym miejscu posty z różnych blogów.

Autorki referatu na podstawie przeanalizowanych blogów przedstawiły obraz współczesnych bibliotekarzy aktywnie uczestniczących w nowej, wirtualnej rzeczywistości. Blogujący bibliotekarze wbrew stereotypowi tworzą obraz nie tylko siebie, ale i dynamicznie rozwijającej się grupy zawodowej, niebojącej się nowych technologii, świetnie radzącej



Uczestniczki konferencji, fot.: arch.

oferowanych przez bibliotekę zależy ocena edukacyjnej oferty szkoły oraz pozytywna akredytacja prowadzonych przez nią kierunków. Za usługi biblioteczne odpowiedzialny jest personel biblioteki, zwłaszcza ten, który ma bezpośredni kontakt z jej użytkownikami. Od wiedzy, kompetencji i umiejętności tych pracowników zależy prestiż biblioteki, a tym samym uczelni.

Biblioteka powinna zatem prowadzić działania „w zakresie systemu społecznego, mającego na celu stworzenie i utrzymanie wizerunku atrakcyjnego i odpowiedzialnego pracodawcy zarówno na zewnętrznym, jak i na wewnętrznym rynku pracy, z którym warto się związać, gdyż rozwój indywidualny każdego pracownika wyznacza kierunek rozwoju całej organizacji, co z kolei prowadzi do dalszego permanentnego samodoskonalenia jej członków”.

Mechanizmy rynkowe, w tym sytuacja na rynku pracy, nie są bez znaczenia w działalności bibliotek. W czasie progresu gospodarczego biblioteka nierzadko musi zabiegać o względy potencjalnych i obecnych pracowników, którzy mają wtedy do wyboru atrakcyjniejsze miejsca pracy. Czas kryzysu może stanowić moment, kiedy ugruntowany zostanie wizerunek biblioteki jako dobrego pracodawcy, dzięki czemu będzie ona mogła pozyskać i utrzymać fachową i kompetentną kadre. Zwłaszcza, że o migracji zarobkowej nie możemy nadal mówić w czasie przeszłym dokonany, a niż demograficzny, widoczny w szkołach, wkrótce może być problemem rynku pracy. Absolwenci „bibliotekoznawstwa i informacji naukowej” niekoniecznie muszą szukać pracy w bibliotekach naukowych. W dużych aglomeracjach konkurencją dla bibliotek akademickich na rynku pracy mogą stanowić biblioteki szkolne, pedagogiczne, publiczne oraz komercyjne firmy infobrokerskie. Z powyższych względów warto bliżej przyjrzeć się działaniom marketingowym typu employer i internal branding i możliwościom ich zastosowania w bibliotece naukowej.

Pojęcie employer branding zostało wprowadzone w Stanach Zjednoczonych, do Polski dotarło na fali panującego w ostatnich latach wzrostu gospodarczego i mocnego rynku pracownika. Koncepcja ta zakłada, że praca w konkretnej firmie jest szczególnym towarem, który – jak każdy inny – trzeba umiejętnie sprzedać. Sukces w rywalizacji o talenty można odnosić, budując silny wizerunek firmy jako atrakcyjnego pracodawcy, dzięki połączeniu mądrej strategii personalnej

sobie w nowej rzeczywistości społecznej i medialnej. Wykorzystują najnowszą technologię do zaprezentowania siebie i swojej profesji w wirtualnej rzeczywistości.

Wśród blogujących możemy wyróżnić zarówno dyrektorów bibliotek, szeregowych pracowników, jak i studentów bibliotekoznawstwa.

Blogi bibliotekarzy są miejscem wymiany doświadczeń, doskonalenia zawodowego. Informacje zawarte w blogach są doskonałym sposobem zaprezentowania siebie, swoich przeżyć, opinii, ocen, ekspresją własnych poglądów.

Z eksploracji blogów wyłania się niezwykle barwna, kompetentna, mająca wiele oryginalnych zainteresowań osoba współczesnego bibliotekarza.

Blogi pełnią istotną rolę w nawiązywaniu nowych kontaktów. Służą wymianie tematów zawodowych, edukacyjnych, kwestii naukowych, spełniają funkcje informacyjne, komunikacyjne, opiniotwórcze, edukacyjne i marketingowe. Postronni czytelnicy niebędący bibliotekarzami mogą zapoznać się z problematyką współczesnego bibliotekarstwa, co wpływa na zmianę postrzegania bibliotekarzy i bibliotek. Niejednokrotnie blogujący bibliotekarze przyczyniają się do zmiany stereotypowego obrazu bibliotekarza.

Należy mieć nadzieję, że kreowany, pozytywny obraz osiągnie efekt w postaci wizerunku zgodnego z intencjami bibliotekarzy. Charakter pracy bibliotekarza wymaga konieczności ciągłego doskonalenia, podnoszenia swoich kwalifikacji. Każdy bibliotekarz na drodze autorefleksji powinien dążyć do budowania pozytywnego obrazu swojego zawodu w społeczeństwie oraz dostosowywać się do wymogów wykonywanej profesji. Wizerunek tworzy się poprzez powtarzające się kontakty społeczne, a wzbogaca się w miarę rozwoju osoby, dzięki nowym doświadczeniom oraz doskonaleniu warsztatu pracy twórczej. Współczesny bibliotekarz jest jak drogowskaz pomagający poruszać się w świecie natłoku informacji ważnych i ważkich. Wymiana myśli wśród blogujących bibliotekarzy sprzyja rozwojowi bibliotekoznawstwa i informacji naukowej. Blogujący bibliotekarze mają świadomość roli, jaką pełnią ich blogi w świadomości społecznej.

Wszystkie referaty zaprezentowane na konferencji spotkały się z dużym zainteresowaniem uczestników, wzbudzając dynamiczną dyskusję związaną z problematyką wizerunku i przyszłości zawodu współczesnego bibliotekarza.

Iwona Cichoń, Iwona Mielczarek

¹ <http://bibliotekarz.com> [dostęp: 5 kwietnia 2009]

z zarządzaniem marką i komunikacją. Inaczej mówiąc, „employer branding to świadome budowanie wizerunku organizacji jako doskonałego miejsca pracy dla obecnych pracowników oraz wszystkich grup przyszłych interesariuszy”.

Działania employer branding można podzielić na dwa typy, w zależności od grupy, do której są adresowane:

- employer branding wewnętrzny – skierowany do obecnych pracowników firmy. Skupia się głównie na tworzeniu przyjaznej atmosfery w pracy i możliwości rozwoju personelu. Przykładem takich działań jest: inwestowanie w kapitał ludzki poprzez szkolenia, organizację wyjazdów integracyjnych, wydawanie gazetek firmowych
- employer branding zewnętrzny – skierowany głównie do potencjalnych pracowników. Celem tych działań jest stworzenie wizerunku jako atrakcyjnego pracodawcy na zewnętrznym rynku pracy.

Wspólne konotacje z employer branding wewnętrznym ma internal branding. Obie koncepcje adresowane są do tej samej grupy docelowej – do aktualnie zatrudnionej kadry.

Celem internal branding jest identyfikacja pracowników z marką firmy. W koncepcji wykorzystywane są narzędzia z zakresu komunikacji wewnętrznej, marketingu personalnego i zarządzania marką. Do partycypacji pracowników w kreowaniu marki „bibliotecznej” w istotny sposób przyczyni się właściwa i przemyślana komunikacja wewnętrzna. Dobór narzędzi komunikacji wewnętrznej musi być adekwatny do wielkości biblioteki, charakteru wykonywanej pracy, relacji interpersonalnych, kultury organizacyjnej, możliwości finansowych oraz kompetencji kadry kierowniczej. Prawidłowa komunikacja wewnętrzna powinna być dwupoziomowa: horyzontalna (pozioma) i wertykalna (pionowa). Obie umożliwiają wymianę informacji w dwóch kierunkach (przełożeni – podwładni, podwładni – przełożeni), w sposób formalny i nieformalny. Oprócz bezpośredniego kontaktu istnieje cała gama możliwości komunikowania się wewnątrz organizacji; zaczynając od sposobów tradycyjnych, takich jak tablice ogłoszeniowe, biuletyny wewnętrzne, broszury, po nowoczesne: pocztę elektroniczną, intranet.

Komunikacja wewnętrzna nie polega tylko na informowaniu, ale także na edukowaniu pracowników, by mogli zrozumieć

WYSTAWA O SŁOWACKIM

„...ja cię przeprowadzę przez teatr świata...”

J. Słowacki Krak

W Bibliotece Głównej w październiku 2009 roku zaprezentowano kolejną wystawę, a w historii Biblioteki już 70. – pt. „Od teatru do dramatu i od dramatu do teatru”, poświęconą życiu, twórczości i recepcji teatralnej dramatów Juliusza Słowackiego. Chcieliśmy w ten sposób uczcić 200-lecie urodzin i 160-lecie śmierci naszego wieszca w ustanowionym przez Sejm Roku Juliusza Słowackiego. Inspiratorką tytułu wystawy i autorką wstępu do katalogu była dr hab. Anna Wypych-Gawrońska, prof. AJD. Juliusz Słowacki – poeta, dramatopisarz, jeden z najwybitniejszych twórców romantycznych, nazywany obok A. Mickiewicza i Z. Krasińskiego - „wieszczem”, mimo iż żył zaledwie 40 lat zostawił po sobie bogaty i różnorodny dorobek literacki. Nasza ekspozycja przybliżała wieszca od mniej znanej strony - teatru. Słowacki od najmłodszych lat aż do śmierci był zafascynowany teatrem. Przyszłego teatromana i dramatopisarza kształtowały już doświadczenia wczesnego dzieciństwa i młodości, w tym kultura domowa. W tym czasie nabrał też Słowacki zamiłowania do udzielania się w pracach nad przedstawieniami przygotowanymi przez bywalców salonów i chętnie przyjmował zadania aktora, recytatora, lektora albo suflera. W czasie emigracji Słowacki z zainteresowaniem śledził teatr oficjalny i przejawy kultury widowiskowej w Londynie, Paryżu, Genewie i miastach włoskich. Jego teatralne wizyty i zainteresowanie sztuką sceniczną możemy zauważyć w twórczości, np. w *Krytyce krytyki i literatury*, oraz listach adresowanych do matki i przyjaciół. *List do matki, Włochy 1837*: „Wczoraj wieczór przepędziłem na teatrze z kilku znajomymi i poznałem się z nową figurą komedii włoskiej, to jest z rodzajem Arlekina, który tu nosi nazwę Stenterello”.

Wystawa przedstawiała zbiory Biblioteki, obrazujące życie i twórczość Juliusza Słowackiego od narodzin aż po sprowadzenie jego zwłok do Polski. Zaprezentowano fragmenty listów pisanych z pobytu na emigracji do matki, a także wybranych utworów nawiązujących do teatru oraz wypożyczone fragmenty dokumentacji inscenizacji dzieł Juliusza Słowackiego, które zostały przygotowane w Teatrze Dramatycznym im. Adama Mickiewicza w Częstochowie (afisze, plakaty, projekty ubiorów i scenografii oraz zdjęcia ze spektakli). Wystawa miała też efektowną oprawę plastyczną.

Otwarcie wystawy odbyło się dwukrotnie, gdyż nasza sala wystawowa nie pomieściła tak licznie przybyłej młodzieży i zaproszonych gości.

Teresa Kulisiewicz

i zaakceptować misję biblioteki i planowane kierunki jej rozwoju. Jest to możliwe poprzez permanentne szkolenie, udział w konferencjach, kursach, warsztatach, w czasie których pracownicy poszerzają wiedzę, doskonalą swoje umiejętności, wymieniają doświadczenia i zapoznają się z innowacjami. Ponoszenie kosztów związanych z rozwojem pracownika jest nieuniknione dla organizacji, które chcą być konkurencyjne. Dla wielu bibliotek szkolenia i inne formy rozwoju personelu są oczywistością i są na stałe wpisane w strategię, ale są i takie, dla których szkolenia, nawet kadry kierowniczej są rzadkością i dylematem związanym z ponoszonymi kosztami. Ostatnia z opisywanych sytuacji często ma miejsce w bibliotekach akademickich, gdzie koszty finansowe są skuteczną barierą w kształceniu kadry. Przez wykształconego, kompetentnego, a także zaangażowanego pracownika można najskuteczniej zbudować pozytywny wizerunek biblioteki i osiągnąć wysoką jakość oferowanych usług. Zaangażowanie możliwe jest tylko wtedy, gdy doświadczenia pracownika w bibliotece odpowiadają jego oczekiwaniom i zaspokajają jego podstawowe potrzeby. Projekty dotyczące zaangażowania powinny być ukierunkowane na to, co jest dla efektywności firmy najistotniejsze. Edukacja, motywowanie, integrowanie i aktywowanie pracowników w organizacji powoduje, że ci ostatni stają się ambasadorami jej marki.

Employer i internal branding szczególne znaczenie w procesie kreowania wizerunku organizacji przypisują pracownikom, którzy są jednocześnie jej reprezentantami i współautorami oraz odbiorcami. Temat ten jest ważny z punktu widzenia każdej organizacji, dużej i małej, ponieważ często przesądza o sukcesie marki. Silna marka organizacji zarówno na wewnętrznym, jak i na zewnętrznym rynku determinuje skuteczność podejmowanych w niej działań, zwiększa jej konkurencyjność. Pozytywnym efektem wprowadzenia przez biblioteki analizowanych powyżej strategii marketingowych, może być podniesienie prestiżu biblioteki, które doprowadzi do zrozumienia możliwości biblioteki, a tym samym do popularyzacji jej usług.

Agata Bożek
Lena Kamińska-Mazur

SZKOLENIE BHP DLA BIBLIOTEKARZY

26 listopada 2009 r. z inicjatywy Przewodniczącego Komisji Bezpieczeństwa i Higieny Pracy prof. dr. hab. Jarosława Kweclicha, dyrektor Biblioteki Głównej, mgr Alicja Raczyńska gościła u siebie Uczelnianą Komisję BHP: Eugeniusza Andryszkiewicza, Leszka Kokota, Eleonorę Żórańską oraz zaproszonych gości: kierownika Działu Techniczno-Remontowego Bogdana Wołowicza i Antoniego Błaszczaka. W zebraniu brali również udział kierownicy wszystkich Oddziałów Biblioteki.



Fot.: arch.

Przedmiotem obrad było omówienie zagadnień związanych z zagrożeniami biologicznymi występującymi w Bibliotece, w aspekcie przeprowadzonej przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną kontroli.

Służba BHP Uczelni przedstawiła szczegółowy wykaz tychże zagrożeń: pyłów, roztoczy, pleśni oraz omówiła ich wpływ na zdrowie pracowników. Poinformowano zebranych, iż zostały zrealizowane zalecenia pokontrolne Sanepidu w kwestii doposażenia pracowników Biblioteki w rękawice ochronne. Przedstawiono również rozszerzoną kartę oceny ryzyka zawodowego w świetle obecnie obowiązujących przepisów.

W dalszej części posiedzenia mgr E. Andryszkiewicz przedstawił zebranych:

- informacje o wypadkach i chorobach zawodowych w AJD w ciągu ostatnich 5 lat;
- zamierzenia Uczelni w zakresie poprawienia jakości świadczenia usług w zakresie wstępnych i okresowych badań lekarskich;
- wykaz zrealizowanych przez Uczelnię przedsięwzięć technicznych, budowlanych, organizacyjnych i remontowych

w celu poprawy warunków pracy, bhp i stanu ochrony poż.

W dyskusji podsumowującej posiedzenie zwrócono uwagę na konieczność dalszych prac modernizacyjnych w obiekcie przy ul. Armii Krajowej 36a, a także w samej Bibliotece (wymiana oświetlenia, wykładzin, modernizacja łazienek). Zwrócono uwagę na bieżące problemy związane z awaryjnością instalacji elektrycznej i sieci komputerowej spowodowanej rosnącą liczbą stanowisk komputerowych, co powoduje zwiększone obciążenie dla istniejących instalacji.

Na zakończenie zebrania członkowie Komisji BHP dokonali przeglądu systemu bezpieczeństwa w pomieszczeniach Biblioteki oraz sposobu przechowywania książek w magazynie bibliotecznym. Uczestnicy spotkania, a także dyrekcja i kadra kierownicza Biblioteki podkreślili zasadność tego typu spotkań dla poprawy warunków pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.

O FOTOGRAFII W SZEROKIM KADRZE

Do 12 marca w Bibliotece Głównej AJD mogliśmy oglądać wystawę zatytułowaną „Fotografia. Technologia-estetyka-historia”, która prezentowała szereg publikacji związanych z tym zagadnieniem, wydawanych od początków XX wieku po czasy współczesne. Najstarsze eksponowane na wystawie pozycje pochodzą z okresu poprzedzającego I wojnę światową. Wśród nielicznych podręczników o charakterze technologicznym autorstwa np. znanego lwowskiego artysty Józefa Świtkowskiego „Fotografia praktyczna w zarysie do użytku amatorów” (Lwów 1903), znalazła się także pierwsza publikacja o fotografii traktowanej jako sztuka. Jest to wypowiedź Roberta de la Sizeranne’a, którego refleksja przetłumaczona została przez Władysława Witwickiego i zamieszczona w książce „Podstawy kultury estetycznej” (Lwów 1907).

Prezentując wybór krajowych publikacji, przedstawiono również działalność wydawniczą pracowników Pracowni Fotografii Instytutu Plastyki Akademii im. Jana Długosza. Efektem badań zainicjowanych na początku lat 80. przez Aleksandra Żakowicza, do którego w 1984 r. dołączył Jerzy Piwowski, a następnie Dariusz Pleśniak, Kazimierz Gajewski, oraz - krótkotrwało - Bogumił Rolek, są publikacje dotyczące wybranych zagadnień historii polskiej fotografii.

Kuratorem wystawy był Jerzy Piwowski.

Jerzy Piwowski

Pracownicy Biblioteki

AKTYWNOŚĆ ASTRONOMICZNA W ROKU 2009



Luneta Galileusza wykonana w 1610 roku z drewna, szkła i skóry.
Jej długość wynosi 927 mm, fot.: B.Wszolek

W 2009 roku dużo mówiło się o ważnych rocznicach astronomicznych w skali świata. Wspominano Keplera, za jego dzieło *Astronomia Nova*, ze słynnymi prawami ruchu planet, oraz Galileusza za użycie przed 400 laty lunety do obserwacji astronomicznych. Przypominano o lądowaniu człowieka na Księżycu 40 lat temu. W Częstochowie istniały również niemałe powody lokalne dla świętowania Międzynarodowego Roku Astronomii.

Na pierwszy plan wysuwa się 90. rocznica powołania w Częstochowie przez Ks. Bonawenturę Metlera Towarzystwa Przyjaciół Astronomii. 10 lat później nastąpiło oficjalne otwarcie, też przez Ks. Bonawenturę Metlera, miłośniczego obserwatorium astronomicznego w parku jasnogórskim. W ślad za tymi rocznicami biegnie następna, smutna – 70 lat od śmierci Ks. Metlera, tego wspaniałego miłośnika i popularyzatora astronomii. Upłynęło też 10 lat od śmierci Romana Janiczka, w Częstochowie godnego następcy Metlera, organizatora i pierwszego dyrektora Planetarium Śląskiego, odnowiciela obserwatorium Metlera w Częstochowie i wspaniałego popularyzatora wiedzy astronomicznej. W końcu upłynęło też 5 lat od powołania do życia Sekcji Astronomicznej w ramach Częstochowskiego Towarzystwa Naukowego. Najłatwiej zauważalnym skutkiem zaistnienia tej Sekcji jest Planetarium IF AJD. Dzisiaj, 3 lata od oficjalnego otwarcia, Planetarium jest niekwestionowanym centrum astronomicznej aktywności Częstochowy. Jednakże Sekcję powołano właśnie 5 lat temu, w roku 2004, w związku z mającym wtedy nastąpić zjawiskiem przejścia Wenus na tle tarczy Słońca. W Częstochowie zaobserwowano i udokumentowano to zjawisko po raz pierwszy w historii dziejów. Sukces obserwacyjny sprzed 5 lat promieniuje w Częstochowie do dziś i owocuje coraz bardziej zaawansowanymi formami uprawiania astronomii i jej upowszechniania w środowisku. Rok 2009 był bogaty w wydarzenia astronomiczne w Częstochowie i z udziałem częstochowian. Kilkudziesięciu astronomów zawodowych przyjechało z referatami do Planetarium, w tym kilku z zagranicy (Ukraina, Niemcy, Francja). Częstochowianie brali udział w wielu imprezach astronomicznych, w tym zagranicznych (Kijów, Krym, Odessa, Sztokholm). Nie sposób tu wymienić wszystkiego. Ograniczę się zatem do spraw najważniejszych (w Częstochowskim Kalendarzu Astronomicznym 2010 - dostępnym elektronicznie na stronie www.sactn.ajd.czyst.pl - można sięgnąć po szczegółowy raport). Dla jasności dodam, że całe astronomiczne życie Częstochowy i okolic skupia się obecnie w AJD.

Stowarzyszenie „Astronomia Nova”

W dniu 20 marca w Planetarium IF AJD odbyło się zebranie założycielskie stowarzyszenia *Astronomia Nova*. W zebraniu wzięło udział 12 czynnych astronomów polskich oraz ponad 20 innych osób aktywnie sprzyjających rozwojowi inicjatyw astronomicznych i astronautycznych. Wybrano władze i ustalono statut. W zakres działań statutowych wchodzi m.in. działania na rzecz rozwoju bazy obserwacyjnej i dydaktycznej w zakresie astronomii, astronautyki oraz nauk pokrewnych. Motywacją dla założenia stowarzyszenia była głównie chęć uzyskania osobowości prawnej dla zintensyfikowania działań na rzecz budowy obserwatorium astronomicznego na Jurze. AJD użyczyła siedziby stowarzyszeniu. W dniu 22 grudnia Sąd Okręgowy w Częstochowie dokonał rejestracji.

Konferencja Astronomiczna Młodych

Dnia 15 maja odbyła się w Planetarium IF AJD pierwsza Częstochowska Konferencja Młodych „Wybrane zagadnienia astrofizyki”. Wygłoszono kilkanaście referatów z różnych dziedzin astronomii. W konferencji wzięło udział ponad 30 osób. Przyczyńki konferencyjne zostały opublikowane w Częstochowskim Kalendarzu



Uczestnicy I Częstochowskiej Konferencji Młodych, fot.: A.Kuźmicz

Astronomicznym 2010 (wersję elektroniczną można pobrać ze strony: www.sactn.ajd.czest.pl).

Konkurs Urania

Dnia 8 czerwca w Planetarium IF AJD odbył się finał VI Okręgowego Konkursu Astronomicznego „URANIA” dla młodzieży z gimnazjów i ze szkół ponadgimnazjalnych. Konkurs, jak co roku, zorganizowała Sekcja Astronomiczna Częstochowskiego Towarzystwa Naukowego oraz Instytut Fizyki AJD. Urząd Miasta Częstochowa przekazał 1000 złotych na nagrody.

Współpraca astronomiczna między Częstochową i Lourdes

W dniach 8-12 czerwca gościł w Częstochowie prof. Michel Auriere – astronom z francuskiego Obserwatorium Astronomicznego na Pic du Midi w Pirenejach. Michel Auriere reprezentował Dyrektora Obserwatorium i przyjechał w celu rozpoznania stanu astronomii w Częstochowie, w mieście bliźniaczym w stosunku do Lourdes. Należy dodać, że w roku 2008 za sprawą władz Lourdes i Częstochowy zapoczątkowano współpracę w zakresie astronomii między zaprzyjaźnionymi miastami. Częstochowscy miłośnicy astronomii pojechali wtedy do Lourdes i na Pic du Midi i zapoznali się z tamtejszym imponującym zapleczem astronomicznym. Do tej pory, w ramach rozwijającej się współpracy, udało się:



Profesor Michel Auriere w czasie uroczystego spotkania ze studentami AJD, fot.: T. Kisiel

1. Stworzyć międzynarodową naukową grupę (francusko-włosko-polską) dla interdyscyplinarnych badań natury tzw. międzygwiazdowych pasm rozmytych. Pierwszy projekt wyrafinowanych obserwacji 2-m teleskopem na Pic du Midi już uzyskał akceptację strony francuskiej i został przydzielony czas obserwacyjny na rok 2010.

2. Pokonać opory dyrekcji Obserwatorium Astronomicznego na Pic du Midi co do urządzania międzynarodowych studenckich astronomicznych szkół letnich w tymże obserwatorium. Obecnie wydzielono już pomieszczenia, które dostosowuje się do potrzeb takich szkół, a także tworzy się program szkoleniowy w oparciu o teleskopy znajdujące się na Pic du Midi.



Agnieszka Debudej, Tomasz Nowak, Sylwia Kusiak i Bogdan Wszolek na tle góry Koszka, fot.: P. Kraj

Wyprawa naukowa na Krym

W dniach 27 lipca – 12 sierpnia zorganizowano wyprawę naukową częstochowskich miłośników astronomii do zespołu krymskich obserwatoriów astronomicznych. Kwatery, za symboliczną opłatą, użyczyły: Krymskie Obserwatorium Astrofizyczne Ukraińskiej Akademii Nauk oraz Krymskie Obserwatorium Astronomiczne Narodowego Instytutu Astronomicznego im. Szternberga w Moskwie. Zwiedzano w sumie cztery najważniejsze obserwatoria. Szczególnie imponujące instrumenty badawcze, do jakich udało się dotrzeć to m.in.: optyczny teleskop Szajna w Nauchnym (2.6 – metrowe lustro), wielki wieżowy teleskop słoneczny w Nauchnym (z lustrem 1 m), zespół teleskopowy do pośredniej rejestracji kosmicznych promieni gamma w Nauchnym (baterie 1 metrowych luster), RT-22 w Katzeville (wspinały radioteleskop na brzegu morza), teleskop optyczny firmy Zeiss w obserwatorium w Simeiz na górze Koszka (z lustrem 1 m) oraz olbrzymi dalmierz laserowy (też na Koszce), służący do precyzyjnego namierzania sztucznych satelitów i ewentualnie drobnych ciał niebieskich, które zbyt mocno zbliżą się do Ziemi. Równolegle do programu naukowego realizowano, nie mniej bogaty, program turystyczno-rekreacyjny. Wędrówek górskich, spiekoty słonecznej, kąpieli morskich i różnych niespodzianek było czasem ponad zwyczajne granice wytrzymałości.

Częstochowski Oddział PTMA im. Ks. Bonawentury Metlera

W dniu 14 października, w 70. rocznicę tragicznej śmierci ks. Bonawentury Metlera – kapłana i niezłomnego popularyzatora astronomii, reaktywowano Częstochowski Oddział PTMA. W zebraniu założycielskim, które odbyło się w Planetarium IF AJD, wzięło udział ponad 25 osób.



Podjęto decyzję o utworzeniu Oddziału i o nadaniu mu imienia Ks. Bonawentury Metlera. Podczas zebrania wybrano władze. AJD użyczyła siedziby. Metlerowcy są spadkobiercami dorobku i kontynuatorami działalności dotychczasowej Sekcji Astronomicznej Częstochowskiego Towarzystwa Naukowego. Zarząd CzTN oficjalnie rozwiązał Sekcję z dniem 31 grudnia, na prośbę jej założyciela, wobec zaistnienia struktury organizacyjnej wyższego rzędu, zrzeszającej częstochowskich miłośników astronomii.

Luneta Metlera znów w Częstochowie

W październiku, po latach „tułaczki”, luneta Metlera powróciła do Częstochowy. Zarząd Główny PTMA powierzył lunetę opiece Zarządu Częstochowskiego Oddziału. Luneta z obiektywem Zeissa 110 mm, o ogniskowej 204 cm, do wybuchu II wojny światowej znajdowała się w częstochowskim obserwatorium w parku jasnogórskim. Założyciel i dyrektor obserwatorium, Ks. Bonawentura Metler, otrzymał lunetę od mjr. Wincentego Skrzywana w 1928 roku i używał jej przez 11 lat, do samej śmierci. Luneta najpierw służyła ponoć w armii carskiej, potem w wojsku polskim. W 1928 roku przeszła do służby cywilnej. W czasie została ukryta. Potem, już w postaci odmienionej, służyła miłośnikom astronomii w Częstochowie, a następnie w Potarzycy. Obecnie powraca do swojej dawnej świetności. Poddano ją zabiegom renowacyjnym i dorobiono dla niej stojan. Jeszcze nie ustalono, gdzie będzie jej stałe posadowienie. Obecnie, wraz z zegarem astronomicznym Metlera, zdobi siedzibę Zarządu Oddziału Metlerowców, w Instytucie Fizyki AJD.



Przy lunecie Metlera (długość ponad dwa metry, średnica tubusa 12 cm) stoją od lewej: Dr hab. Krzysztof Maślanka, Ks. Prof. dr hab. Konrad Rudnicki, Ks. Prof. dr hab. Stanisław Wszolek, Dr Bogdan Wszolek, fot.: A. Leśniczek

służyły pogłębianiu wiedzy o Bogu. Stojąc jakby w jednym szeregu z Kopernikiem, Keplerem i Galileuszem, głosił potrzebę dążenia do jedności między mistycznym i naukowym sposobem doświadczania rzeczywistości. Zdawał sobie sprawę, że ta jedność leży u podstaw postępu ludzkości zarówno w zakresie materialnym, jak i etyczno-moralnym. Wydało się słuszne, by w roku 2009 – ogłoszonym jako Międzynarodowy Rok Astronomii, nadto ząębającym się z Rokiem Kapłańskim – zorganizować w Częstochowie konferencję naukową dla uczczenia pamięci księdza Metlera oraz dla odświeżenia refleksji o doniosłej roli astronomii w kształtowaniu poglądów naukowych i religijnych.

Program konferencji obejmował trzy sesje: „Życie i działalność astronomiczną Księdza Bonawentury Metlera”, „Między nauką i wiarą” oraz „Wybrane zagadnienia astronomii współczesnej”. Wygłoszono 21 wykładów. Ponad 70 osób uczestniczyło w konferencji. W ramach zdarzeń towarzyszących, odprawiono mszę św. za duszę Ks. Metlera, zwiedzano Jasną Górę, oglądano wystawę grafik o treściach astronomicznych Jacka Drażkowskiego, oglądano seanse w planetarium.

Częstochowska astronomia a nagrody Nobla

W grudniu 2009, jak co roku, miało miejsce rozdanie nagród Nobla. Z fizyki nagrody otrzymali: Charles Kao, za wynalezienie światłowodów (podstawa telefonii komórkowej i Internetu) oraz

Konferencja naukowa „Astronomia – nauka i wiara”

W dniach 26-28 listopada w Planetarium IF AJD w Częstochowie odbyła się konferencja naukowa „Astronomia - nauka i wiara”, dla uczczenia pamięci Księdza Bonawentury Metlera. Minęło 70 lat od męczeńskiej śmierci Metlera – człowieka gorącej wiary i postępowej myśli, któremu badania przyrodnicze, a zwłaszcza astronomiczne,



Willard Boyle otrzymuje od Bogdana Wszolka zdjęcie Wenus na tle tarczy Słońca, wykonane w IF AJD 8 czerwca 2004 roku. Zdjęcie, wykonane jeszcze przy pomocy kliszy fotograficznej, trafiło do wynalazcy aparatu cyfrowego, fot.: A. Kołodziejczyk

Willard Boyle i George Smith za wynalezienie CCD (zastosowanie m.in. w aparatach cyfrowych, kamerach, kserokopiarkach, skanerach i w najczulszych detektorach astronomicznych). Uczestnicząc w części uroczystości, wręczyłem wszystkim trzem noblistom zdjęcia z przejścia Wenus na tle tarczy Słońca wykonane w IF AJD w 2004 roku. Dedykacja zamieszczona na zdjęciach wyrażała wdzięczność za wynalazki tak bardzo ważne dla rozwoju astronomii.

Wizyta w Muzeum Noblowskim w Sztokholmie

W Międzynarodowym Roku Astronomii Muzeum Noblowskie w Sztokholmie wypożyczyło z Florencji bardzo dużo pamiątek po Galileuszu, Keplerze i innych. W szczególności, można było podziwiać tam oryginalną lunetę wykonaną przez Galileusza w 1610 roku.

Bogdan Wszolek



Bogdan Wszolek chylił czoło przed Alfredem Noblem uwiecznionym w medalu, fot.: M. Wszolek

LODOWE KRAINY NOWY POKAZ W PLANETARIUM IF AJD

Minęło już 3 lata odkąd Planetarium IF AJD zaczęło prowadzić regularne pokazy. Do początkowej oferty trzech pokazów: Cuda Wszechświata, Tajemnica Gwiazdy Betlejemskiej i Znaki na Niebie, doszły w zeszłym roku kolejne. W roku 2010 Planetarium udostępni następną niezwykle ciekawą pozycję. Nowa pozycja pt. „Lodowe Krainy” premierę będzie miała w ostatnich dniach zimy astronomicznej.

Jest to pokaz niezwykle ciekawy, tłumaczący w przystępny sposób, jaką rolę w regulacji klimatu na Ziemi mają pokrywy lodowe, w jaki sposób lód oddziałuje na życie występujące na naszej planecie. Wyruszymy też w kosmos, przez Układ Słoneczny, by przekonać się i osobiście zobaczyć jak ważnym i powszechnie występującym budulcem jest lód. Odwiedzimy takie miejsca jak Mars, księżycy planet olbrzymich Io, Enceladus, Tytan, oraz zbadamy budowę komet.

„Lodowe Krainy” to bardzo ciekawa propozycja dla wszystkich, którzy, słysząc o zmianach klimatu na Ziemi, chcieliby dowiedzieć się więcej o metodach, jakimi bada się te wahania oraz jaki wpływ może mieć to na nas w przyszłości.

Planetarium IF AJD zaprasza wszystkich zainteresowanych w drugiej połowie marca 2010.

Tomasz Kisiel

*Ilustracje z nowego pokazu
Planetarium*



„CAFE COLOR” W MALARSTWIE

„Cafe Color” - oto tytuł wystawy pracownika WWA AJD Bartosza Frączka, którą przez najbliższe tygodnie można oglądać w Galerii Ośrodka Promocji Kultury Gaude Mater (mieści się przy ul. Dąbrowskiego 1 w Częstochowie). Wernisaż



www.fraczek.art.pl

odbył się 16 stycznia. Z okazji poznania autora skorzystało wielu częstochowian, wśród nich spora grupa znawców sztuki, dla których otwarcie wystawy było wydarzeniem ważnym i znaczącym na tyle, że osobiście przyszli poznać autora, który już od wielu lat nie prezentował się w pomieszczeniach OPK. W rozmowach kulturalnych przeważały głosy nad wyraz pochlebne, pełne uznania tak dla pomysłu, z jakim autor tworzy swe obrazy, jak również dla techniki jaką pracuje oraz barw, które dominują. Tematem rozpoznawczym prac Bartosza Frączka są kobiety. Zainteresowanych serdecznie zapraszamy, polecając bliższe poznanie twórczości młodego, ale niezwykle utalentowanego artysty. Więcej o malarstwie Bartosza Frączka na stronie <http://fraczek.art.pl/index.php?action=wystawy>.

MM

MŁODY, ZDOLNY, PRACOWITY

Tymi przymiotnikami można określić twórczość studenta Wydziału Wychowania Artystycznego o specjalności grafika warsztatowa AJD Karola Barton. W styczniu mieliśmy okazję podziwiać jego twórczość podczas wernisażu wystawy zatytułowanej „Retrospektiva wystawa prac Karola Barton”, który odbył się w Galerii „Poddasze” (częstochowski ratusz na Placu Biegańskiego). Na wystawę złożyły się prace zebrane z kilku lat twórczości. Od miniatur po wielkoformatowe obrazy. W tematyce prac przewija się człowiek, jego problemy we współczesnym świecie, próba nawiązania dialogu z otoczeniem. Prace barwne, dynamiczne, do tego w wielu można dostrzec motywy przejęte z innych europejskich kultur, zaczerpniętych z takich regionów jak Bałkany. Wszystko razem nadaje oryginalny kształt i sprawia, że każda praca ma swój osobny klimat i daje widzowi sposobność do nowych przemyśleń, wystrzając percepcję tak na pierwszym, jak i dalszym planie pracy. Publiczność dopisała, tak ta jej dojrzała część, jak i początkujący miłośnicy sztuki.

Tymczasem sam Karol Barton to bardzo ciekawa postać. Jak napisał w swoim dossier, urodził się w 1987 roku w Częstochowie. Jest absolwentem Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych im. Jacka Malczewskiego. Na swoim koncie ma odbycie stażu w programie unijnym „Leonardo da Vinci” – Schule fuer Farbe und Gestaltung (2006, Stuttgart), stypendysta prezydenta Częstochowy – do tego w dwóch kategoriach film (2008) i sztuki plastyczne (2009). Ciekawostką jest fakt (próbkę umiejętności Karola mieliśmy okazję zobaczyć podczas wystawy), że artysta zajmuje się także filmem. W swoich pracach łączy niekiedy wszystkie dziedziny. Jak pisze sam o sobie tworzy tzw. Filmy off-owe, najchętniej krótkometrażowe fabularne lub animacje.

Na koniec dodajmy, że chociaż młody, to już jednak doświadczony. Karol ma na swoim koncie kilka wystaw zbiorowych i indywidualnych, oraz uczestniczenie w pokazach filmowych.



Dyrektor Muzeum w Częstochowie Janusz Jadczyk i Karol Barton, fot.: MM

MM



ERASMUS INTENSIVE PROGRAM-IP-DISCO

W dniach od 28 maja do 8 czerwca 2009 roku w Niemczech, odbyła się dwunastodniowa konferencja „Erasmus Intensive Program: Diversity Inclusion for Social Cohesion”. Adresowana była do studentów i pracowników ośrodków akademickich oraz instytucji działających w obszarze szeroko pojmowanej pracy socjalnej. W trakcie trwania konferencji dyskutowano na temat zagadnień, takich jak: prawa człowieka, w tym dyskryminacja, mniejszości seksualne, religie świata, wielokulturowość oraz niepełnosprawność. Wyżej wymienione tematy stanowiły główne bloki, na których opierała się cała tematyka konferencji. W programie wzięło udział łącznie 25 studentów i 15 wykładowców z: Polski, Czech, Finlandii, Anglii oraz Niemiec – kraju goszczącego. Przez 12 dni studenci i profesorowie razem podejmowali wyzwania, zmierzające do poszerzenia własnych kompetencji i gromadzenia nowych doświadczeń. W trakcie całego pobytu uczestnicy kolejno mieszkali i odbywali zajęcia w trzech niemieckich miastach uniwersyteckich.

W okresie od 28 maja do 31 maja, miejscem pobytu uczestników konferencji był Młodzieżowy Hostel w Stuttgarcie, w którym zorganizowano cykl seminariów. Całościowy harmonogram zajęć przedstawiał się następująco:

- 29 maja nastąpiło oficjalnie powitanie gości przez dr Melinę Madew oraz rozpoczęcie zajęć warsztatowych; dzień ten poświęcono na wzajemne poznanie się uczestników oraz zbudowanie atmosfery współpracy;
- w dniu 30 maja poruszono problematykę dyskryminacji, zajęcia prowadzone w tym dniu składały się z wykładu oraz warsztatów i prac grupowych, prowadzonych pod kierownictwem dr Edyty Widawskiej, dr Moniki Kowalczyk-Gnyp oraz dr Beaty Pawlicy; również w tym dniu polscy studenci zaprezentowali swoje prace naukowe dotyczące funkcjonowania Polski w kontekście głównych tematów konferencji: mniejszości seksualnych, niepełnosprawności, dyskryminacji;
- 31 maja poświęcony był tematyce ras oraz rasizmu; tego dnia wykład wygłosiła dr Andrea Pfeiffer, wokół poruszanych w wykładzie kwestii zorganizowano panel dyskusyjny oraz prace grupowe pod kierunkiem dr. Thomasa Fliege.

Miejscem, w którym odbywały się kolejne cykle wykładów, był Uniwersytet Protestancki Nauk Stosowanych w Ludwigsburgu. Program obejmował:

- odbywający się 1 czerwca wykład poświęcony tematyce rozwijającej się Europy, zagadnieniom klasowym w obrębie społeczeństw, następnie zorganizowano pracę w podgrupach;
- realizowane od 2 czerwca zajęcia i warsztaty (prace grupowe) poświęcone m. in. specyficznym problemom i wyzwaniom w zawodzie pracownika socjalnego oraz - w dalszej części - zagadnieniom europejskiej wielokulturowości;
- cykl zajęć zrealizowany 3 czerwca, który dotyczył religii świata oraz globalnych konfliktów na tle religijnym. Uczestnicy mogli wysłuchać również wykładu profesora Wolfganga Wagnera oraz uczestniczyć w pracach grupowych. W tym dniu odbył się również wykład dr Shanti Robertson, dotyczący wielokulturowego społeczeństwa Australii. Po zajęciach uczestnicy IP – DISCO zostali zaproszeni przez studentów uniwersytetu goszczącego na spotkanie integracyjne;
- zajęcia praktyczne (4 czerwca), dotyczące szans i ograniczeń w funkcjonowaniu w społeczeństwie osób z niepełnosprawnością. W godzinach popołudniowych zorganizowano wycieczkę edukacyjną po Ludwigsburgu.



Pożegnalny wieczór w Bad Boll, na zdjęciu część uczestników, fot.: arch. I. Chróst

Ostatnim miejscem pobytu uczestników konferencji była Akademia Ewangelicka w Bad Boll. Zorganizowano tam:

- 5 czerwca: cykl wykładów poświęcony historycznym zmianom społeczeństwa europejskiego, socjologicznym ujęciom przemian w krajach europejskich oraz specyficznym problemom politycznym i socjalnym;
- 6 czerwca: zajęcia w Muzeum Kultury w Ulm. W trakcie spotkania poruszono tematykę migracji i migrantów oraz zainicjowano dyskusję dotyczącą aspektów migracji i oceny zjawiska z punktu widzenia różnych krajów europejskich. Dodatkową atrakcją tego dnia było zwiedzanie miasta;
- 7 czerwca: wykłady dotyczące zagadnień mniejszości seksualnych. Pod koniec dnia nastąpiło podsumowanie całego programu. Ostatnią atrakcją tego dnia była zabawa pożegnalna dla organizatorów i uczestników.

Sposoby prowadzenia zajęć i różnorodność ćwiczeń wykorzystywanych w trakcie seminariów, pozwoliły uczestnikom nie tylko na poszerzenie swojej wiedzy, ale również na poznanie współuczestników, kształtowanie umiejętności współpracy i akceptacji dla szeroko rozumianej odmienności – bowiem przez cały okres konferencji uczestnicy pracowali i bawili się w grupie wielokulturowej.

Wszelkie publikacje i skrypty wykładów znaleźć można na stronie internetowej: <http://www.ipdisco-prog.com/>

*Izabela Chróst, uczestniczka konferencji
Pedagogika Społeczna i Terapia Pedagogiczna*

SYMULACJA BIZNESOWA NIE JEST NAM OBCA...

Studenci AJD odnoszą duże sukcesy w symulacjach biznesowych. W Finale X Edycji Konkursu Global Management Challenge Euromanager Poland 2009 studenci AJD zajęli wysokie siódme miejsce. GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE to największe międzynarodowe przedsięwzięcie oparte na symulacjach biznesowych, w którym uczestniczyło już ponad 400.000 osób na całym świecie.

Idea konkursu narodziła się 29 lat temu w Portugalii w firmie SDG, która stworzyła zaawansowaną grę strategiczną z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy współpracy z profesorami prestiżowej szkoły biznesu Strathclyde University z Wielkiej Brytanii. W konkursie uczestniczą: Angola, Australia, Białoruś, Belgia, Boliwia, Brazylia, Chiny, Czechy, Dania, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Hongkong, Indie, Łotwa, Makao, Meksyk, Niemcy, Polska, Portugalia, Rosja, Rumunia, Słowacja, Singapur, Turcja, Ukraina, Węgry, Wielka Brytania, Włochy. Co roku w uczestniczących państwach odbywają się równoległe krajowe edycje. Wyłoniona zwycięska drużyna reprezentuje swój kraj na Finałach Światowych. Międzynarodowe rozgrywki to najważniejsze wydarzenie każdej edycji. Do tej pory uczestnicy spotykali się w Lizbonie, Paryżu, Makao oraz na Maderze.

Celem gry jest poprowadzenie wirtualnej firmy w symulowanej rzeczywistości rynkowej tak, by osiągnęła ona jak najwyższą wartość akcji (jedyne kryterium konkursu). Po zarejestrowaniu u Organizatora każda drużyna otrzyma podręcznik zawierający szczegółowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa. Dodatkowo przed każdym etapem drużyny zapoznają się z historią wirtualnej firmy obejmującą pięć ostatnich kwartałów finansowych. Zadaniem zespołu będzie opracowanie i wdrożenie własnej strategii na podstawie cyklicznie otrzymywanych informacji, zawierających szczegółowy opis potencjału przedsiębiorstwa oraz warunków otoczenia rynkowego.

Nawet z tak małej uczelni jaką jest Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie zmobilizowała się grupa osób, która spróbowała swoich szans w tak dużym przedsięwzięciu. Drużyna w składzie: Michał Sałek, Marta Seręga, Monika Kuleta (ekipa studentów z Wydziału Nauk Społecznych), której sponsorem jest NBPortal, wystartowała w treningu przygotowującym ich do dalszej rozgrywki. Pierwszy etap gry, w którym wystartowało ponad 500 drużyn polegał na podjęciu decyzji w pięciu cyklach. Z tym zadaniem świetnie poradzili sobie nasi studenci, zajmując pierwsze miejsce w grupie i tym samym awansowali do kolejnego etapu. W drugim etapie gry wystąpiły 144 zespoły podzielone na 18 grup. Mimo początkowych problemów nasi studenci, podejmując ryzykowne decyzje, zajęli pierwsze miejsce i tym samym awansowali do półfinału, w którym wystartowało 18 najlepszych drużyn z całej Polski. W finale studenci AJD zajęli wysokie siódme miejsce, tym samym znajdując się w gronie najlepszych uczestników konkursu.

MM



Wykorzystaj szansę – zajęcia wyrównawcze, kursy, szkolenia i staże kluczem do sukcesu na rynku pracy
 Człowiek – najlepsza inwestycja
 Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

SZANSA DLA STUDENTÓW WYDZIAŁU MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEGO

Od 1 września 2009 Wydział Matematyczno – Przyrodniczy Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie realizuje projekt pt: „Wykorzystaj szansę - zajęcia wyrównawcze, kursy szkolenia i staże kluczem do sukcesu na rynku pracy”. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Z informacji podanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wynika, że dofinansowanie otrzymało tylko 77 projektów z 207 ocenianych. Projekt realizowany przez WMP w ocenie MNiSW zajął 31 miejsce, a przyznana kwota to 3,3 mln złotych. Głównymi celami projektu są:

- Rozszerzenie oferty edukacyjnej uczelni o zajęcia fakultatywne w postaci programów wyrównawczych dla studentów z zakresu matematyki i fizyki;
- Współpraca uczelni z pracodawcami i organizowanie staży zawodowych;
- Lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy poprzez kompleksowe wsparcie Akademickiego Biura Karier (ABK);
- Wyrównanie szans edukacyjnych studentów wywodzących się z różnych środowisk, zwłaszcza z obszarów o ograniczonym dostępie do wiedzy i wykształcenia;
- Popularyzacja nauk matematyczno-przyrodniczych;
- Umożliwienie studentom zdobywania wiedzy na poziomie akademickim w sposób bardziej efektywny;
- Wzrost atrakcyjności oferty Wydziału oraz pozyskanie większej liczby kandydatów.

W chwili obecnej grupa 150 studentów pierwszego roku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego kierunków: Biotechnologia, Chemia, Edu-



Studentzi pierwszego roku Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego na inauguracyjnym wykładzie, fot.: arch.

| Zagadnienia z matematyki | Zagadnienia z fizyki |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Równania i nierówności z wartością bezwzględną ○ Liczby i zbiory ○ Funkcja kwadratowa ○ Ciągi liczbowe ○ Rachunek prawdopodobieństwa ○ Równania i nierówności wymierne ○ Ciągłość i pochodne funkcji ○ Wybrane zagadnienia planimetrii i geometrii analitycznej na płaszczyźnie ○ Funkcje wykładnicze i logarytmiczne ○ Układy równań ○ Wyrażenia algebraiczne i potęgowanie ○ Funkcje trygonometryczne | <ul style="list-style-type: none"> ○ Kinematyka punktu materialnego i bryły sztywnej ○ Praca, moc, energia mechaniczna ○ Statyka i dynamika punktu materialnego i bryły sztywnej, własności sprężyste ciał ○ Termodynamika gazów, hydrostatyka, aerostatyka ○ Pole grawitacyjne i elektrostatyczne ○ Prąd stały, pole magnetyczne magnesów i prądów stałych ○ Indukcja elektromagnetyczna ○ Drgania i fale mechaniczne ○ Obwody drgające i fale elektromagnetyczne ○ Optyka geometryczna i elementy optyki falowej ○ Fizyka atomowa i elementy fizyki kwantowej ○ Elementy fizyki jądrowej |

Tabela 1. Tematyka realizowanych ćwiczeń organizowanych w ramach projektu.

kacja Techniczno-Informatyczna, Fizyka, Informatyka, Ochrona Środowiska uczęszcza na dodatkowe zajęcia wyrównawcze z fizyki i matematyki. Na zajęciach omawiana jest tematyka z zakresu szkoły średniej połączona z umiejętnością rozwiązywania zadań. Zajęcia z fizyki uzupełnione są wykładami, podczas których wykonywane są doświadczenia stanowiące jeden z głównych filarów dobrego kształcenia. W ramach fakultatywnych zajęć z fizyki wszyscy uczestnicy projektu zostaną przeszkoleni w posługiwaniu się przyrządami wykorzystywanymi podczas zajęć laboratoryjnych. „Wiele osób nigdy nie posługiwało się miernikami, suwmiarkami, śrubami mikrometrycznymi, nie mówiąc o łączeniu obwodów elektrycznych, czy poprawnym opracowaniu danych pomiarowych” – skarżą się nauczyciele, którzy prowadzili już zajęcia na I Pracowni Fizycznej. Dlatego też, taka forma pomocy jest wskazana dla studentów, którzy przyjdą na zajęcia z tego przedmiotu w semestrze letnim.

Dzięki realizowanemu projektowi baza dydaktyczna Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego została wzbogacona o zestawy eksperymentalne wykorzystywane podczas wykładów z fizyki, co pozwala zwiększyć jakość i efektywność edukacji. „W chwili obecnej czekamy na dostawę jeszcze dwóch zestawów eksperymentalnych. Pierwszy zestaw posłuży do demonstracji zjawiska fotoelektrycznego zewnętrznego, natomiast drugi zestaw umożliwi badanie i demonstrację zjawiska dyfrakcji elektronów.” – mówi Kierownik Projektu dr Izabela Fuks – Janczarek z Instytutu Fizyki.

W ramach realizowanego projektu zostały uruchomione dwie strony internetowe, Strona Projektu (<http://wsz.ajd.czyst.pl>) oraz strona Akademickiego Biura Karier (<http://www.biurokarier.ajd.czyst.pl/>).



Pomoce naukowe, które otrzymał każdy uczestnik projektu, fot.: arch.



Garść informacji o projekcie a później nauka. Od lewej strony dr Henryk Kołodziej – starszy wykładowca i znakomity dydaktyk, dr hab. prof. AJD Zdzisław Stepień – Dziekan Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego oraz dr Izabela Fuks – Janczarek Kierownik Projektu, fot.: arch.

Oprócz wsparcia merytorycznego każdy uczestnik projektu otrzymał zestaw szkoleniowy składający się m.in. z: książki „Nowe tablice”, płyty DVD pt. „Doświadczenia J. Domańskiego” oraz kalkulatora naukowego.

Na drugim roku studiów studenci zostaną objęci wsparciem doradcy zawodowego i psychologa, którzy przeprowadzą cykl szkoleń nt. rynku pracy. Dla najlepszych studentów dodatkowo przewidziane są staże zawodowe w wybranych przedsiębiorstwach.

Z zajęć wyrównawczych skorzystają również studenci, którzy rozpoczną studia na Wydziale Matematyczno – Przyrodniczym Akademii im. Jana Długosza w roku akademickim 2010/2011 oraz 2011/2012.

R. Miedziński



AIESEC DLA STUDENTÓW!

AIESEC to największa na świecie organizacja studencka - liczy ponad 38000 członków! Został założony w Sztokholmie w 1948 roku przez grupę zaledwie 7 studentów. Idea rozwijała się przez lata i w tej chwili AIESEC zasięgiem swojego działania obejmuje 107 krajów, wciąż pojawiając się w nowych. Organizacja zajmuje się międzynarodowym programem praktyk oraz umożliwia młodym ludziom sprawdzenie się w roli lidera grupy.

Częstochowski oddział organizacji został otwarty w 1998 roku. W ciągu roku działa w nim ok. 35 osób, które uczestniczą w szkoleniach i konferencjach, rozwijają swoje umiejętności (autoprezentacja, sprzedaż, finanse, PR) w praktyce. Każdy członek organizacji ma okazję doskonalić język angielski i poznawać kulturę innych państw, bez opuszczania kraju, poprzez kontakty z obcokrajowcami, którzy odbywają staże w lokalnych firmach. Każdy student i absolwent może wyjechać na zagraniczną praktykę, korzystając z programu AIESEC - jest to świetny pomysł, by z pożytkiem dla siebie spędzić niezapomniane wakacje lub pomieszkać dłuższy okres w obcym kraju, takim jak Turcja, Indie czy Kolumbia.

AIESEC w Częstochowie organizuje także projekty adresowane do studentów. Jednym z większych jest realizowany w Akademii im. Jana Długosza od lutego 2010 – "AIESEC for students". Daje on osobom studiującym na trzecim roku kierunku Administracja oraz Zarządzanie Wydziału Nauk Społecznych możliwość skorzystania z bezpłatnych szkoleń oraz zdobycia doświadczenia zawodowego poprzez uczestnictwo w płatnych stażach.

W trakcie trwania projektu przeprowadzane są szkolenia z takiego zakresu jak: zarządzanie stresem, autoprezentacja, negocjacje, doradztwo zawodowe, zarządzanie czasem, pozyskiwanie funduszy unijnych czy zakładanie własnej firmy. Szkolenia te prowadzone są m.in. przez Powiatowy Urząd Pracy w Częstochowie, Regionalny Ośrodek EFS, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej, Częstochowskie Inkubatory Przedsiębiorczości. Ważnym elementem szkoleń są zajęcia prowadzone przez zagranicznych praktykantów z Chin oraz Ameryki Południowej z Business English. Szkolenia rozpoczęły się na początku marca i potrwać **7 tygodni**. Ich uczestnicy mają możliwość wypróbowania nowych umiejętności w praktyce, zdobywając doświadczenie zawodowe na wakacyjnych stażach odbywających się w częstochowskich firmach i instytucjach, takich jak Lucas Bank, Urząd Miasta, Ochotnicze Hufce Pracy czy Kredyt Bank. Finałem będzie gala podsumowująca cały projekt, która odbędzie się **29 kwietnia**, a wezmą w niej udział uczestnicy szkoleń, partnerzy projektu, lokalne media oraz władze uczeni. Cały projekt można śledzić na stronie www.aiesec.pl/4students, na której zamieszczono wiele cennych informacji dotyczących zarówno AIESEC, jak i samego projektu. Zapraszamy również do odwiedzenia naszej obszernej galerii zdjęć.

www.czestochowa.aiesec.pl

STUDENTKI POSTAWIŁY NA SPORT

...że jednym z filarów naszej Uczelni jest sport, potwierdziło się podczas spotkania (20 stycznia), w trakcie którego JM Rektor AJD wręczał nagrody i gratulował studentkom, które zajmują czołowe lokaty na ważnych międzynarodowych imprezach. W gronie docenionych znalazły się: Agata Pastor (tenis stołowy) i Dominika Koćwin (tenis ziemny), które z rąk Rektora odebrały nagrodę w postaci stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia sportowe. Natomiast wyróżnienie Rektora AJD otrzymały Marta Jeż (za indywidualne i drużynowe Mistrzostwo Świata w raketlonie) oraz Aleksandra Nowak (za wybitne osiągnięcia sportowe: złoty i srebrny medal Mistrzostw Świata w Taekwon-do ITF). - Gratulujemy i prosimy o kolejne sukcesy, podsumował rektor.

Sukcesu nie byłoby bez trenerów i ich zaangażowania w pracę z zawodnikami. Stąd w spotkaniu wzięli udział dr Jacek Wąsik, dr Wiesław Pięta, mgr Waldemar Mroczek, Jerzy Maruszczyk. Podkreślano, że jednym z filarów sukcesu jest doskonała baza szkoleniowa w postaci m. in. Akademickiego Centrum Sportowego AJD.



MM

Wyróżnione studentki, fot.: MM

SZACHOWE „GRAND PRIX”

W Auli Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie w dniach 27-28 listopada odbył się Pierwszy Turniej XVIII Edycji „Grand Prix” Indywidualnych Mistrzostw Częstochowy w Szachach, Szkół Podstawowych, Gimnazjalnych, Ponadgimnazjalnych i Wyższych. Dzięki uprzejmości JM Rektora AJD dr. hab. inż. Zygmunta Bąka, prof. AJD, po raz pierwszy w historii cyklu „Grand Prix”, turniej rozegrano na terenie częstochowskiej uczelni wyższej.

Do rywalizacji przystąpiło 154 szachistów w czterech grupach rozgrywkowych, osobno dla każdego typu szkół. Turniej w grupie Szkół Podstawowych rozegrano na dystansie 11 rund, w tempie 15 min. partia na zawodnika. Zwyciężył 8-letni Kacper Gondro - reprezentant Szkoły Podstawowej nr 34. Kacper jest aktualnym Wicemistrzem Śląska Juniorów do lat 8 w szachach szybkich. Zajmując drugie miejsce w turnieju, rywalizację w kategorii dziewcząt wygrała Joanna Mielczarek, reprezentująca Szkołę Podstawową im. św. Jana de La Salle. Joasia to aktualna Mistrzyni Polski Szkół Katolickich w szachach szybkich. Trzecie miejsce w turnieju zajął brat Joasi, Tomasz Mielczarek, także reprezentujący SP im. św. Jana de La Salle. W pozostałych grupach rywalizowano na dystansie 9 rund, w tempie 25 min. partia na zawodnika. W grupie Szkół Gimnazjalnych zwyciężył Przemysław Szusterowski, reprezentant Gimnazjum im. św. Jana de La Salle. Z dziewcząt najlepsza okazała się Natalia Graczyk, reprezentująca Gimnazjum nr 13, która zajęła trzecie miejsce w turnieju. Natalia jest aktualną Wicemistrzynią Śląska Juniorek w szachach klasycznych. Miejsce drugie wywalczył Bartosz Ziębiński, reprezentant Gimnazjum nr 13. Bartosz to aktualny Wicemistrz Makroregionu Śląsko-Opolskiego w szachach klasycznych. Zwycięzcą bardzo silnej grupy Szkół Ponadgimnazjalnych został Maciej Klekowski, reprezentant IV L.O. im. H. Sienkiewicza. Nie ma w tym nic dziwnego, zważywszy na fakt, że Maciek jest zwycięzcą tegorocznego Pucharu Polski Juniorów do lat 18 i brązowym medalistą Mistrzostw Polski Juniorów w szachach szybkich. W kategorii dziewcząt zwyciężyła Patrycja Pacak, reprezentująca IX



Młodzi uczestnicy zawodów, fot.: archiwum

W SKRÓCIE

SUKCES SZACHISTKI

Podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Szachach rozegranych w Poznaniu w dniach 4-6 grudnia 2009 bardzo udanie zaprezentowała się studentka naszej uczelni, Edyta Kupczyk, zdobywając w turnieju indywidualnym siódme miejsce w klasyfikacji generalnej mistrzostw i brązowy medal w typie Uczelni Społeczno-Przyrodniczych.

PINGPONGISTKI AJD AKADEMICKIM MISTRZEM POLSKI

Tenisistki stołowe dr. Wiesława Pięty po raz kolejny okazały się najlepsze w kraju, wygrywając rozegrany w Cieszynie w dniach 27-29.01.2010 r. finał Akademickich Mistrzostw Polski i zdobywając dzięki temu złote medale oraz tytuł akademickiego mistrza Polski.

L.O. im. C.K.Norwida, która zajęła piąte miejsce w turnieju. Miejsce drugie zajął Konrad Graczyk, reprezentant VII L.O. im. M. Kopernika, a miejsce trzecie Dawid Bednarski, uczeń VI L.O. im. J. Dąbrowskiego. Po raz pierwszy w historii cyklu „Grand Prix” odbył się jednocześnie turniej w celu wyłonienia Akademickiego Indywidualnego Mistrza Częstochowy w Szachach. Zwycięzcą turnieju w grupie akademickiej został Mateusz Chudzik, student Politechniki Częstochowskiej. Najlepszą szachistką okazała się także reprezentująca Politechnikę Marta Kowalik, która zajęła czternaste miejsce w turnieju. Najlepszym szachistą z grona nauczycieli akademickich został - zajmując piąte miejsce w turnieju - dr Andrzej Zbrzezny, pracownik Instytutu Matematyki i Informatyki AJD. Trzecie miejsce w turnieju wywalczył Marcin Czechowicz, student Instytutu Muzyki AJD. Pełne wyniki turnieju dostępne są na stronie <http://www.gpszachy.czyst.pl/>. Poprzez tę stronę można się już rejestrować do następnego turnieju „Grand Prix”, który odbędzie się w dniach 18-19 grudnia na terenie Akademii Polonijnej w Częstochowie, przy ul. Pułaskiego 4/6.

Organizatorzy turnieju

Aleksandra Nowak - Mistrzynią Świata Taekwon-do ITF

MISTRZYNI CAŁA W ZŁOCIE

*Zakończyły się XVI Mistrzostwa Świata Seniorów i X Mistrzostwa Świata Juniorów
w Taekwon-do ITF, 26-29.11.2009, Mar del Plata, Argentyna*

Niewiele jest dyscyplin sportu o światowym zasięgu, w których Polska tak zdecydowanie wiezie prymat, a najprawdopodobniej w ogóle nie ma innej. Jednym z wielu dowodów naszej niepodważalnej supremacji w tej koreańskiej sztuce walki jest choćby wydana w ubiegłym roku książka szkoleniowa „Training secrets from Poland”, napisana przez trenerów taekwon-do z Nowej Zelandii, a więc kraju, który na ostatnich mistrzostwach świata zajął trzecie miejsce w łącznej klasyfikacji medalowej. Pierwsza była oczywiście Polska. Warto pamiętać, że to właśnie taekwon-do jest najliczniej uprawianą sztuką walki na świecie, trenowaną od Australii po Norwegię, od USA po Tajwan. Obok Polaków, najsilniejszymi nacjami taekwon-do są Argentyńczycy i Nowozelandczycy. W stawce liczą się też Kanadyjczycy, Finowie, Słowency, Rosjanie, Ukraińcy, Rumuni, Brazylijczycy i Niemcy. Duże postępy robią ostatnio Amerykanie. Jeżeli gdziekolwiek rzeczywiście istnieje słynna „Polska Myśl Szkoleniowa” to istnieje właśnie w taekwon-do. Polscy trenerzy prowadzą lub współpracują z drużynami ze Szwecji, Finlandii, Australii czy USA, a nawet położonego stosunkowo blisko kolebki taekwon-do Wietnamu. Polscy trenerzy współpracowali nawet z Południowokoreańskim Związkiem Taekwon-do. „Obozy treningowe w Polsce i polscy trenerzy to dzisiaj najbardziej rozchwytywany towar na światowym rynku taekwon-do” – mówi prezes zarządu Sport Management Polska Grzegorz Kita. W tej chwili taekwon-do regularnie uprawia w Polsce ponad dziewięć tysięcy osób.

W rozegranych Mistrzostwach uczestniczyło 1311 osób. Aż 768 zawodników z 47 krajów wzięło udział w sportowej rywalizacji. 459 seniorów (299 panów i 160 pań) oraz 309 juniorów (196 chłopców i 113 dziewcząt). Najliczniejsze reprezentacje to: Argentyna – 91 zawodników, Kanada – 53, USA – 44 i Nowa Zelandia – 40. Zawody sędziowało 53 sędziów, a na żywo oglądało około 4000 kibiców. Polskę, Śląsk, Częstochowę, Akademię im. Jana Długosza oraz Częstochowską Akademię Taekwon-do reprezentowała zawodniczka Aleksandra Nowak. Wystartowała ona w dwóch bardzo prestiżowych konkurencjach: walk indywidualnych w kategorii ciężkiej oraz w konkurencji walk drużynowych kobiet.

Oba starty zakończyły się ogromnym sukcesem. Walki drużynowe to najbardziej prestiżowa rywalizacja między państwami, ponieważ udowadnia się w niej, że ma się pięciu najlepszych zawodników świata. Nie jednego, nie dwóch, ale całą drużynę. Oznacza to, że uzyskane zwycięstwo nie jest tylko kwestią jednego indywidualnego talentu, ale wybitnego szkolenia i organizacji. Polki po raz czwarty z rzędu udowodniły światu, że nie ma lepszych od nich. Argentynki przygotowywały się na wielką bitwę. Apetyty na złoto miały Niemki, Finki, Kanadyjki oraz silna Nowa Zelandia. Kiedy w finale Polki w składzie: Joanna Paprocka, Ilona Działa, Julia Sakowska, Ilona Omiecińska, Joanna Lipa i Aleksandra Nowak pokonały reprezentantki Argentyny 4000 tysiące publiczności płakały i rzucały napojami.

W indywidualnych walkach powyżej 70 kg znawcy taekwon-do obstawiali zwycięstwo Słowenki Sehić (Mistrzyni Świata 2007) lub Argentynki Galerik, ewentualnie ogromnej Finki Korolainen. Jednak rzeczywistość była inna, bo Ola pokonała prawie wszystkie sławne rywalki. Jako pierwszą zmiotła z maty zawodniczkę Kanady. Potem na jej drodze stanęła Słowenka Sehić, którą pokonała po zaciętym pojedynku. W walce o finał spotkała się z Argentynką Galerik. Toczyła wówczas walkę nie tylko z rywalką, ale także z lokalnymi sędziami i publicznością. Jednak jej przewaga była tak duża, że nikt nie był jej w stanie odebrać zwycięstwa. Dopiero w finale z potężną Finką Korolainen nieznacznie uległa.

W regulaminowym czasie sędziowie uznali remis, w dogrywce również nie wskazali zwycięzcy. Dopiero w walce do pierwszego trafienia nasza zawodniczka musiała uznać zwycięstwo rywalki.

W ciągu dziesięciu lat Polska Reprezentacja na Mistrzostwach Świata zdobyła łącznie 113 medale w tym 43 złote.



ALEKSANDRA NOWAK

Częstochowska Akademia Taekwon-do AJD
Trener Klubowy: Jacek Wąsik
I miejsce drużynowe walki kobiet,
II miejsce indywidualne walki kobiet +70 kg
Mistrzostwa Świata Taekwon-do ITF -
Argentyna 2009

Jacek Wąsik

CZĘSTO-DŁUGO-VELO

Nie trzeba być pilnym obserwatorem, żeby stwierdzić, że Częstochowa, jak i wiele innych miast w Polsce, zakorkowana jest samochodami. Prędkość poruszania się samochodem w centrum w godzinach szczytu spada do kilku kilometrów na godzinę, brak jest miejsc parkingowych, a smog i hałas systematycznie obniżają standard życia mieszkańców miasta. Nawet ogromne inwestycje drogowe nie rozwiążą tych problemów, jeżeli nie będą im towarzyszyć działania na rzecz promocji i tworzenia infrastruktury dla alternatywnej komunikacji.

Oblicza się, że aż 50 % codziennych przejazdów samochodowych odbywa się na dystansie krótszym niż pięć kilometrów, a 30 % poniżej dwóch kilometrów! Odległości, które bez wysiłku w ciągu kilku minut pokonać można rowerem. I tu leży potencjał dla rozwoju ruchu rowerowego.

Rowerem poruszamy się „od drzwi do drzwi”, nie tracimy czasu na szukanie wolnego parkingu, nie stoimy w niekończących się korkach. Rower jest bezsprzecznie najszybszym środkiem transportu w mieście. Potrzebna jest jednak infrastruktura rowerowa i sprzyjająca rowerzystom polityka miasta. I wbrew powszechnym opiniom, to nie warunki klimatyczne czy ukształtowanie terenu, a właśnie dobrze przygotowana infrastruktura i prorowerowe działania władz samorządowych mają zasadniczy wpływ na rozwój ruchu rowerowego.

W ostatnich latach rozpoczęto w Częstochowie budowę ścieżek rowerowych. Do 2013 roku ma być ich ponad 80 km. Ale powstają one w wyniku przebudowy czy budowy nowych ulic, głównie „tam gdzie jest miejsce”... Nie towarzyszą im zmiany organizacji ruchu drogowego. Są to inwestycje realizowane w zupełnym oderwaniu od całokształtu polityki komunikacyjnej miasta i brak jest tu elementu tworzenia przyjaznej, szeroko pojętej infrastruktury rowerowej i dobrej atmosfery dla ruchu rowerowego. Budowane ścieżki rowerowe nie tworzą sieci, mają wiele słabych punktów i nie odpowiadają ani obowiązującym w Europie standardom, ani oczekiwaniom rowerzystów.

Tworząc układ rowerowy w mieście, trzeba wykorzystać cały potencjał w postaci istniejących już ulic i innych ciągów komunikacyjnych, zmieniając zasady ruchu samochodowego i tam, gdzie to konieczne, integrując ruch pieszych i rowerzystów. Układ nie może obejmować wyłącznie peryferii miasta lub wybranych ulic. Nie może być „pocięty” drogami wyłącznie dla samochodów lub ciągami wyłącznie dla pieszych (!!!).

Próby takiego sztucznego kanalizowania ruchu rowerowego lub jego całkowitego zakazu nie tylko nie rozwiązują problemów komunikacyjnych w mieście, ale skazane są z góry na niepowodzenie. Doprowadzają do dalszej anarchizacji ruchu drogowego i drastycznie zmniejszają jego bezpieczeństwo, o kosztach takich chybionych inwestycji nawet nie wspominając...

Częstochowa jest idealnym miastem dla dwóch kółek i można tu stworzyć system rowerowy z prawdziwego zdarzenia. Sprzyja temu zarówno urbanistyczny układ miasta z aleją NMP - najdłuższym tego typu ciągiem komunikacyjnym w Europie!, jak i łagodne ukształtowanie terenu pozwalające na pokonywanie rowerem dłuższych nawet dystansów bez wielkiego wysiłku. Położenie miasta na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej daje także możliwość uprawiania aktywnej turystyki i sportów rowerowych. System rowerowy wychodzi więc może daleko poza granice administracyjne miasta, łącząc ze sobą sąsiadujące z Częstochową gminy.



Kompleksowo przygotowany system rowerowy może być więc oryginalnym, w skali Polski bezprecedensowym przykładem, jak w sposób nowoczesny promować miasto i region pokazując, jego różne oblicza, wykorzystując istniejącą infrastrukturę i niepowtarzalne walory przyrodniczo-krajobrazowe.

W niespełna trzystutysięcznej Częstochowie znajduje się kilka wyższych uczelni, m.in. AJD. Studenci stanowią ponad 10 % mieszkańców miasta. Jest to aktywna, kreatywna i otwarta grupa społeczna, mogąca mieć duży wpływ na kształtowanie charakteru miasta. Zachęcenie studentów do codziennego korzystania z roweru w mieście poprawi nie tylko ich mobilność, kondycję i ograniczy szkodliwe emisje komunikacyjne. Będzie mieć także wpływ na tworzenie pozytywnego image uczelni, integrację środowiska akademickiego i identyfikację studentów z Akademią. Będzie doskonałym sprawdzianem tworzonej w Częstochowie sieci ścieżek rowerowych. Będzie przykładem dla innych mieszkańców miasta i doskonałą promocją Częstochowy w Polsce i w Europie.

Nazwa projektu jest kombinacją członów słów: „Częstochowa”, „Akademia Jana Długosza” i „Velo” - będącego określeniem dla wielu programów rowerowych w Europie. Taki układ słów tworzy zarazem hasło oddające intencję projektu „Często-Długo-Velo”.

Opis projektu

Celem projektu jest uruchomienie akademickiej, darmowej wypożyczalni rowerów dla studentów i pracowników Akademii Jana Długosza w Częstochowie, a przez to:

- poprawienie ich mobilności
- promocję zdrowego trybu życia
- wzmocnienie ich świadomości i proekologicznych zachowań
- zwiększenie udziału rowerów w ruchu miejskim
- zmniejszenie szkodliwych emisji komunikacyjnych w mieście
- zmniejszenie hałasu komunikacyjnego

Projekt „Często-Długo-Velo“ będzie uzupełnieniem procesu naukowo-dydaktycznego AJD. W realizację projektu włącześni będą studenci różnych wydziałów, począwszy od Instytutu Biologii poprzez Instytut Plastyki do tworzonego Instytutu Turystyki. Realizowane tematy dotyczyć będą zarówno zagadnień z zakresu komunikacji wizualnej, kształtowania otoczenia, promocji i turystyki, jak i ochrony środowiska. Szeroko pojęta współpraca z instytucjami samorządowymi pozwoli na formułowanie tematów i ich realizację w ramach tworzenia rowerowej infrastruktury w Częstochowie i w regionie.

Taki nowatorski projekt może być inspiracją dla podobnych działań w innych ośrodkach akademickich nie tylko w kraju. AJD znajdzie się w czołówce uczelni realizujących kompleksowe programy na rzecz szeroko pojętej promocji proekologicznych zachowań społecznych.

Etapy

„Często-Długo-Velo” jest programem długoterminowym. Poszczególne jego edycje będą miały charakter kontynuacyjny, mimo że mogą one być finansowane z różnych, niezależnych od siebie źródeł. Każda kolejna edycja uwzględniać będzie doświadczenia poprzednich. W ten sposób realizowany program przynosić będzie konkretne i wymierne efekty. Pierwsza edycja projektu trwa trzy lata.

Pierwsza edycja projektu

Etap pierwszy - rozpoczęcie projektu (październik 2009 - czerwiec 2010)

- opracowanie materiałów informacyjnych i promocyjnych
- uruchomienie internetowej platformy informacyjnej
- opracowanie zasad wypożyczania rowerów studentom i pracownikom AJD
- opracowanie tematów dla realizacji programu dydaktyczno-naukowego związanego z projektem
- pozyskanie do współpracy instytucji samorządowych Częstochowy
- pozyskanie do współpracy biznesu rowerowego ze szczególnym uwzględnieniem serwisowania rowerów

Etap drugi - rowery (lipiec 2010 - luty 2011)

- wyznaczenie miejsc dla przechowywania rowerów w obiektach AJD, w szczególności w akademikach uczelni
- specyfikacja rowerów
- specyfikacja parkingów rowerowych
- zakup rowerów i parkingów rowerowych

Etap trzeci - procedura wypożyczania (wrzesień 2011 - lipiec 2012)

- wypożyczanie rowerów studentom i pracownikom AJD
- rozpoczęcie realizacji tematów dydaktyczno-naukowych związanych z projektem
- zwrot rowerów i rozpoczęcie przygotowań do drugiej edycji projektu

Etap czwarty - podsumowanie (lipiec 2012 - wrzesień 2012)

- zebranie uwag i wniosków dotyczących użytkowania rowerów w ramach projektu
- przegląd realizowanych tematów dydaktyczno-naukowych związanych z realizacją projektu
- zebranie uwag i wniosków dotyczących współpracy z samorządem i biznesem rowerowym
- przygotowanie drugiej edycji projektu z uwzględnieniem doświadczeń pierwszej edycji



Obrady dotyczące „Często-Długo-Velo”, fot.: MM

Korzyści

Korzyści dla studentów i pracowników AJD:

- poprawa mobilności i kondycji fizycznej
- możliwość udziału w programach naukowo-dydaktycznych związanych z realizacją „Często-Długo-Velo”
- możliwość korzystania z darmowego roweru

Korzyści dla AJD:

- promocja AJD jako pierwszej uczelni realizującej kompleksowy program rowerowy
- wzbogacenie procesu dydaktyczno-naukowego
- integracja i identyfikacja środowiska akademickiego AJD
- współpraca z samorządem i biznesem rowerowym

Korzyści dla Częstochowy:

- aktywny udział AJD w kształtowaniu i realizacji polityki komunikacyjno-transportowej miasta zgodnie ze współczesnymi standardami
- promocja Częstochowy jako miasta przyjaznego dla środowiska
- pozyskanie informacji dot. jakości infrastruktury rowerowej w mieście i propozycje ewentualnych zmian i dalszej jej rozbudowy
- określenie stopnia udziału rowerów w ruchu miejskim, jako element realizacji polityki komunikacyjno-transportowej miasta w przyszłości

Korzyści dla mieszkańców i środowiska

- zmniejszenie emisji szkodliwych substancji komunikacyjnych i hałasu
- możliwość korzystania z infrastruktury tworzonej w ramach realizacji projektu (parkingi rowerowe, system informacji itp.)
- poprawa jakości i rozbudowa infrastruktury rowerowej

Alex Kopia

Autor Jestem absolwentem Wydziału Form Przemysłowych Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie (1995). Od lat działam na rzecz promocji roweru jako środka transportu w miastach. Jestem autorem rozwiązań z zakresu identyfikacji barwnej dla ścieżek rowerowych w Krakowie. W latach 1995-96 prowadziłem kampanię rowerową w Krakowie oraz jako specjalista NGO do spraw budowy dróg rowerowych pracowałem w UM Krakowa. W latach 1996-97 pracowałem w miesięczniku rowerowym Bikeboard jako szef działu reklamy i redaktor. Także w tym czasie prowadziłem zajęcia dla studentów ASP z zakresu projektowania kolorystyki. Jestem autorem „Strategii wspierania ruchu rowerowego dla Śląska”, inicjatorem programu „Obywatele! Na rowery!” i współtwórcą stowarzyszenia Śląska Inicjatywa Rowerowa. Od 15 lat pracuję jako grafik designer, zajmując się m.in. projektowaniem elementów komunikacji wizualnej. Od 2000 roku pracuję dla jednej z firm reklamowych w Essen jako samodzielny projektant.



Planetarium IF AJD

Zaprasza na nowy pokaz pt.:



www.planetarium.ajd.czyst.pl

Al. Armii Krajowej 13/15
rezerwacje:
(34) 361 49 18 w. 298

EVANS & SUTHERLAND CREATIVE MEDIA in association with THE UNIVERSITY OF NEW HAMPSHIRE,
THE HOUSTON MUSEUM OF NATURAL SCIENCE, and THE NATIONAL SCIENCE FOUNDATION Present: ICE WORLDS
Narrator: EMILY WATSON Sound Design/Mix: BOB EDWARDS High-Definition MPEG-2 Encoding: BRYCE BUCHANAN Post-Production: MICHAEL DAUT
Music: ALEXANDER VAN BUBENHEIM Engineering Support: NEAL MAYER, JOYCE RINGGENBERG, MARK BLOOMENTHAL,
LYNN BUCHANAN, BEN BUCKWALTER, NICK HOLLAND, KAREN KLAMCZYNSKI, RIE MATSUBARA, BRIAN MOORE, MELINDA ORMS, FRED ORRELL,
TAMMY PFITZER, STANFORD PITCHER, KEVIN SCOTT, JOSH WHETSTONE, BOYD WHITING, KATHY WIGHT, AMY WRIGHT
Project Administration: BARBARA McBRIDE, CHRISTY MOORE Project Accounting: GREG GOATES Production Management: NARRATED LIMITED
Sales Support: JERI PANEK, SCOTT NISKACH, STEVE PUSHKA Executive Producers: TERENCE MURTAGH, KIRK JOHNSON
Art/Animation Directors: KEN CARLSON, MARTY SISAM Animators: ADAM BARNES, TONY BUTTERFIELD, DON DAVIS, ANDREW WAYNE
Post Production Sound Services provided by: SKYWALKER SOUND A Lucasfilm Ltd. Company, Marin County, California
Writers: TERENCE MURTAGH, MICHAEL DAUT Producer/Director: MICHAEL DAUT Produced in association with NARRATED LIMITED

© 2008 Evans & Sutherland

E&S EVANS & SUTHERLAND
Digital Theater

SKYWALKER
SOUND
A LUCASFILM COMPANY



DIGISTAR

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem
Kierownictwa Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie za zgodą JM Rektora.

Redaktor naczelny: Marek Makowski

Projekt i łamanie komputerowe: Adrianna Sarnat-Ciastko

Korekta: Magłorzata Świerczyńska

Fotografia na okładce: archiwum

Fotografie na wewnętrznych stronach okładki: M. Makowski, M. Wiczorek, archiwum.

Drukarnia: Drukarnia Wydawnictw Naukowych w Łodzi

Nakład: 300 egz. bezpłatnych
