

Res Academicae



Biuletyn Informacyjny
Akademii im. Jana Długosza
w Częstochowie
2/2009

IV Targi Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich Dzień Otwarty AFD



Od Redakcji

W sierpniu 2009 roku minie sto lat od organizacji w Częstochowie Wystawy Przemysłu i Rolnictwa, która była nie tylko chlubą całej Częstochowy i regionu, ale stała się sławną w Polsce oraz nawet mówiono o niej na salonach ówczesnej Europy. Sto lat później częstochowianie postanowili uczcić ten triumf i przygotowali ekspozycję połączoną z szeregiem innych wydarzeń kulturalnych, które mają na celu promocję tego wydarzenia. W gronie wystawców nie zabrakło również prezentacji Akademii im. Jana Długosza, która pokazała się zwiedzającym od jak najlepszej strony. Więcej na temat Wystawy Przemysłu i Rolnictwa znajdziecie państwo w numerze oraz w Bibliotece Głównej AJD, gdzie przygotowano na tę okoliczność ciekawą ekspozycję. Warto wspomnieć, że i nasza Akademia prezentowała swe osiągnięcia i możliwości podczas IV Targów Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich, które odbyły się z końcem marca. Sukces – tak okrzyknięto to przedsięwzięcie, stąd już dzisiaj zapraszamy do kolejnej odsłony tejże imprezy, wiosną 2009 roku. Szersza informacja na jej temat na stronach numeru, szczególnie zapraszamy do galerii zdjęciowej oraz do artykułu, w którym nauka zderza się z życiem codziennym, czyli jak znaleźć żonę/męża? Interesujący wydaje się być również materiał zatytułowany „Uciekajmy od stereotypów”, gdzie rosyjski specjalista od zagadnień związanych z mediami opisuje nie tylko rzeczywistość rosyjskich mediów, ale w celnych spostrzeżeniach daje do myślenia charakteryzując stosunki polsko-rosyjskie oraz ich przełożenia na obydwie narody.

Numer „Res Academicae” 2/2009 – to numer ostatni w roku akademickim 2008/2009, tzw. „wakacyjny”. Życzymy więc nie tylko twórczych przemysłów związanych z nadchodzącym nowym rokiem, ale również i przede wszystkim miłego wypoczynku w górach, na działce, nad ciepłym morzem, a może po prostu nad lekturą ciekawej książki...

Redakcja

SPIS TREŚCI

Od Redakcji	3
Budowa obiektu dla Wydziału Nauk Społecznych	4
IV Targi Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich oraz Dzień Otwarty AJD	5
„Mażeńskie” twierdzenie Halla, czyli jak znaleźć męża (żonę)	6
Jak dotrzeć do studenta?	8
ACS z napisami	8
Elektorzy wybrani	8
Uciekajmy od stereotypów	9
„Śląskie na 5”	10
Czwarty Doktor Honoris Causa	11
Bliżej Unii Europejskiej	11
Z wizytą na Jasnej Górze...	12
13 na IMI	13
Rynek pracy w ujęciu międzynarodowym	13
Seminaria Wydziału	
Matematyczno-Przyrodniczego	14
Seminaria w Instytucie Fizyki	15
Reforma administracji publicznej po 10 latach doświadczeń	16
Z wizytą u plastyków	19
Jurajska przestrzeń przeniesiona na płótno	19
„Old and new dreams”	19
Sukces muzyków	19
Wystawiamy, co najlepsze...	20
„Rzeczywistość historyczna w kazaniach”	22
Juwe!, juwe! Juwenalia!	23
„Matematyka” wśród najlepszych	23
W stulecie wystawy	24
Bliżej do Internetu	24
Mistrzyni polski w raketlonie	24
Ciekawie i pracowicie	25
Prawo konsumenckie	25
„Problemy współczesnego świata”	26
Studencki nobel rozdany!	27
Debata z kandydatami do PE	27
Rzeszowski sukces SKT „naJana”	28
Watch docs.	29
„Język. Teatr. Literatura.”	29
Nowe pytania o proces boloński część II	30
Kierunki kształcenia w AJD w roku akademickim 2009/2010	32
Nowości wydawnicze Wydawnictwa AJD	33

BUDOWA OBIEKTU DLA WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

Budowa obiektu na potrzeby Wydziału Nauk Społecznych została ujęta w projekcie kluczowym o nazwie „Wydział Nauk Społecznych – rozbudowa bazy naukowo-dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza w perspektywie powołania Uniwersytetu w Częstochowie”.

Koszt realizacji projektu wyniesie blisko 41,5 mln złotych. Projekt składa się z dwóch zadań. Pierwsze z nich nosi nazwę „Adaptacja auli na potrzeby Wydziału Nauk Społecznych w ramach rozbudowy bazy naukowo-dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza” (chodzi o pomieszczenie znajdujące się w budynku przy al. Armii Krajowej 13/15). Wartość inwestycji wynosi ponad 3,25 mln złotych. Akademia złożyła już wniosek (do Urzędu Marszałkowskiego) z prośbą o dofinansowanie inwestycji. Teraz czekamy na decyzję. W momencie jej zapadnięcia ruszy procedura przetargowa oraz po jej zakończeniu rozpocznie się inwestycja. Drugie zadanie nosi nazwę „Budowa budynku głównego Wydziału Nauk Społecznych w ramach rozbudowy bazy naukowo-dydaktycznej Akademii im. Jana Długosza”. Szacunkowa wartość kosztów przekracza 38,15 mln złotych. Wniosek na realizację tego zadania ma zostać złożony do końca grudnia 2010 roku (dokument ma zawierać projekt inwestycji).

Całość inwestycji będzie realizowana w oparciu o dofinansowanie z środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013. Jest to projekt kluczowy, czyli o wysokim priorytecie realizacji, w pierwszej kolejności. Montaż finansowy projektu przewiduje, że aż 85 procent środków na realizację zadania ma pochodzić ze środków Unii Europejskiej, pozostałe 15 procent to środki własne Uczelni. Warto podkreślić, iż w ramach tych 15 procent (traktowanych jako środki własne Uczelni) Urząd Marszałkowski w Katowicach sfinansował zakup działek niezbędnych do realizacji inwestycji. Urząd przekazał na zakup trzech działek sumę 2,6 mln złotych. Teren (obejmujący numery działek 26, 27, 32) ten znajduje się w Częstochowie w obrębie ulicy Dembińskiego (w pobliżu ACSu). Zakup działek został dokonany w 2008 roku specjalnie z myślą o realizacji projektu. Wkład w projekt zadeklarowała również gmina Częstochowa, deklarując na ten cel 2 mln złotych w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym.

Tymczasem przygotowując inwestycję Akademia im. Jana Długosza rozpisala konkurs na wykonanie koncepcji architektonicznej. Forma konkursu jest zgodna z przepisami ustawy o zamówieniach publicznych. Liczymy również na to, że dzięki rywalizacji uda się przygotować najciekawszy projekt i zarazem najbardziej funkcjonalny. Ma on zawierać kształt i wygląd budynku plus opracowanie koncepcji zagospodarowania otaczającego obiektu terenu. (Druga, studialna część ma zawierać również opracowanie koncepcji wyglądu terenu wokół budynku i w jego sąsiedztwie. Władze AJD chcą, by teren umożliwiał organizowanie imprez o charakterze masowym oraz był integralną częścią tworzącego się w tej części Częstochowy kampusu akademickiego). Konkurs został zorganizowany wspólnie ze Stowarzyszeniem Architektów Polskich. W gronie jury oceniających prace konkursowe znajdują się 3 osoby z SARP i 3 osoby z AJD. Swój udział w konkursie zgłosiło 98 firm. Ciekawostką jest fakt, że w gronie tym znajdują się pracownice z całej Polski, a nawet z całej Europy: Hiszpanii, Niemiec czy Belgii. Ogłoszenie wyników konkursu odbędzie się 30 czerwca 2009 roku w Sali Senatu AJD mieszczącej się przy ul. Waszyngtona 4/8 w Częstochowie. Udział w spotkaniu wezmą m. in. władze AJD, Prezydent Częstochowy. Firma, która wygra, otrzyma 20 tys. złotych oraz prawo prowadzenia wyłącznych negocjacji co do przygotowania całości dokumentacji niezbędnej do wykonania inwestycji. Drugie miejsce zostanie nagrodzone kwotą 10 tys. złotych, a trzecie 5 tys. złotych.

Budowa obiektu planowana jest na lata 2011-2012. Planuje się, że we wnętrzu budynku znajdą się: biblioteka WNS, aula (na ok. 300 osób), sale wykładowe (na ok. 100 osób), sale ćwiczeń (ok. 30 osób), sale konferencyjne, gabinety dla pracowników, zaplecza socjalne, szatnie, sanitariaty, bar i inne. Planowany jest również parking. Być może będzie podziemny. Jego lokalizacja to najniższe kondygnacje (podziemia) budynku WNS oraz być może częściowo inne działki AJD zlokalizowane w najbliższym sąsiedztwie.



... tu na razie jest ściernisko, ale...

Marek Makowski

IV TARGI PRACY, EDUKACJI I PROJEKTÓW EUROPEJSKICH ORAZ DZIEŃ OTWARTY AJD

Można mówić o pełnym sukcesie - tak organizatorzy i osoby, które odwiedziły 31 marca 2009 roku Akademickie Centrum Sportowe (imprezy w postaci Dni Otwartych odbywały się również w innych budynkach AJD) określają odbywające się tego dnia „IV Targi Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich oraz Dzień Otwarty Uczelni”. W Targach wzięło udział ponad 40 wystawców. Bogatą ofertę kształcenia przedstawiły wszystkie Wydziały AJD. Szereg instytucji ustawiło swoje oryginalne stoiska, gdzie można było nie tylko dowiedzieć się, jak przebiega proces edukacji i jakie są warunki kształcenia, ale nawet podpatrzeć zajęcia. Nic więc dziwnego, że przez cały dzień dziesiątki osób podpatrywało lekcje rysunku, gdzie studentom pozowała zawodowa modelka. Duże zainteresowanie wzbudziło stoisko Instytutu Fizyki, gdzie o podstawowych prawach fizyki informowali pracownicy, prezentując doświadczenia i żywo je komentując. Zaprezentowano również uczelnianego robota zbudowanego przez jednego ze studentów. Wśród innych atrakcji znalazły się m. in. pokaz z taekwoon-do czy popis studentów z Instytutu Muzyki. Organizatorzy szacują, że przez cały dzień budynki Uczelni odwiedziło do 3 tysięcy osób. Wśród nich znaleźli się uczniowie szkół nie tylko z Częstochowy i regionu, ale także z Lublińca, Kłobucka, Poczesnej, a nawet odległego Bełchatowa. Wszystkim dziękujemy i obiecujemy, że V Targi (te już za rok) to dopiero będzie wydarzenie!

By dać namiastkę tego co działo się podczas IV Targów na wewnętrznych skrzydełkach okładki, zamieściliśmy bogaty materiał fotograficzny. Natomiast zainteresowanym nauką polecamy artykuł Joanny Grygiel zatytułowany „Mażeńskie” twierdzenie Halla, czyli jak znaleźć męża (żonę), który mieści się na kolejnej stronie.

Marek Makowski

DNI OTWARTE AJD

ROBOTY CHODZIŁY JAK CHCIAŁY

Gdy jedni próbowali znaleźć męża lub żonę z pomocą matematycznego twierdzenia Halla, inni grali w Super Farmę. W skupieniu układali na stołach szfony z owcami, wilkami i farmerami

POD PATRONATEM GAZETY WYBORCZEJ

JAROSŁAW SOBIECHOWSKI

W Akademii im. Jana Długosza zaprosiła swego na IV Targi Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich. IV Targi to z dniem otwartym uczelni. W hali Akademickiego Centrum Sportu wyszły się niemal wszystkie wydziały. Pozostałe zorganizowały specjalne zajęcia we własnych aulach.

W hali niezauważalnie najwięcej obłąkanie przetrwała fizyka. Naukowcy brzykali, pokazując nie tylko prosty, ale efektowne doświadczenia. Obok studentów informowali demontowali możliwości wykonanych przez siebie robotów. Jeden z nich przy pominięciu pałki, inny z nich berawidła - to jest właśnie programowany - tłumaczył Piotr Grabalski, który z Piotrem Dobowskim prowadził grupę konstruktorów.

Co potrafią te roboty? - dopytali widzowie studentów.

Chodzi w przód, w tył, reagują na przeszkodę - wyliczał Rafał Zak, który opisał w swoim rozdziale konkursu o nazwie „Mroczki”.

Studentki wychowania fizycznego rozstawili sztalugi i cztery rysunki. Wierzyli w modelki skrom-

nie odziana w stylu kobiety wampy z lat 20. Tyle że zamiast papierosa w dłoni cypranice, trzymała między palcami ołówki.

Na jeszce trzymają stółki przed-szkolki w przebraniach kłownów - pod wodzą wdowiarskiej ze studentki kłoda - zachęcały gości, m.in. do żonglerki.

Prezentacje uczeni uzupełniły oferty potencjalnych pracodawców. Częstochowska straż miejska zachęcała do wstąpienia w jej szeregi, bo jak tłumaczyła nauczycielka. Elżbieta Organa, potrzebna jej wykwalifikowanych osób. Obok rozłożyła się wykładzina - Szukamy m.in. kandydatów do służby zawodowej - mówiła sierżant Robert Bakiewicz. Był też ofertę pracy w ubezpieczeniach oraz branży kosmetycznej - Krępiący się tu, bo może znajdziemy jakieś słowne zajęcie - mówiły dwie studentki pedagogiki, które przekazały się między stoiskami.

Obwieszczenia imprezy uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zagladali nie tylko do hali Akademickiego Centrum Sportu. W ogólnie do planetarium czekali m.in. lokalni „frangulaci”. Przeszły cztery klasy o profilu politehnologicznym i dlatego najbardziej interesują nas prezentacje z przedmiotów ścisłych. Teraz zaliczamy planetarium, a potem szybko na wykład z matematyki o twierdzeniu Halla - tłumaczył nauczyciel matematyki w I LO Michał Radwanski.



Studentki wychowania fizycznego uczyły rysunku. Pozowała im koleżanka wamp

Wykład „Mażeńskie twierdzenie Halla, czyli jak znaleźć męża” wzbudziło zainteresowanie nie tylko lokalistów. Ale ja porozmawiać jak podpatrzeć się - tłumaczył jeden z pracowników AJD.

Autorka wykładu dr hab. Joanna Grygiel opowiadała, że wyszła położyć na optymalizacji. - Treść spierali potencjalnych kandydatów na męża wyliczała najpierw w hali sportowej, by zobaczyć była zadawana. To miało być zastosowanie w wielu dziedzinach, choćby w rekrutacji do pracy. Odczytanie, poza wyłożeniem, mam stworzona, jest też teoria haremu... - ostrzegła.

Kto nie chciał szukać męża w salach Instytutu Matematyki mógł obejrzeć prezentację gier logicznych. Grała w Super Farmę. To jedna z gier, których używamy na zajęciach z dydaktyki matematycznej - wyjaśniała Agnieszka Kasińska Katarzyna Lasota, studentka IV roku matematyki o specjalności uszczelniającej. A w tym czasie młodzież w skupieniu układala na stołach szfony z owcami, wilkami, farmerami, zakłócającymi pastwiska i guranami psów - Ta gra świetnie uczy logicznego myślenia - podkreślały przy okazji nauczycielki.

Wznowione targi i dni otwarte rektor AJD uznał za udane. - Myślę, że pokazaliśmy naszą modernizację i potencjał - podsumował wyraznie zadowolony dr hab. inż. Zygmunt Bak. ☺

artykuł, zobacz na stronie 2

Pisały o nas gazety dużo...

IV Targi Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich Jak promuje się AJD

Zainteresowanych studiowaniem w Akademii im. Jana Długosza oraz zaleceniach zatrudnienia czy stażu, zgromadziliśmy wznowione IV Targi Pracy, Edukacji i Projektów Europejskich.

Targi odbyły się już po raz czwarty. Skierowano je w głównym miarze do przyszłych studentów Akademii oraz Politechniki Częstochowskiej. Stał na imprezie znalazły się 43 firmy, przedsiębiorstwa i instytucje z Częstochowy i środkowej oraz południowej Polski, które przybliżyły młodym rynek pracy, zaoferowały stałe zatrudnienie, staż albo praktyki.

Targi połączone z Dniem Otwartym Akademii im. I Długosza zaprezentowała wyprzedzając ofertę edukacyjną, proponując studia I i III stopnia w ponad 20 kierunkach oraz kilkadziesiąt ofert studiów podyplomowych. Pokazały się wszystkie Instytuty AJD, które często w bardzo charakterystyczny dla swojej dziedziny sposób zachęcały uczniów szkół średnich do studiowania właśnie w Akademii.

Wszystkie wystawcy prezentowali się w najmnowszym budynku



Pracownicy Instytutu Fizyki odwiedzali, że „Ryba wcale nie jest tak straszna”

ku uczelni - Akademickim Centrum Sportowym (ul. Dombórskiego 6). - Władza powierzyła to większe możliwości i większe udogodnienie - mówił zocznik AJD Marek

Makowski. - Także lokalizacja budynku zdecydowanie ułatwiła zorganizowanie imprezy, umożliwiła bowiem przeprowadzenie wykładów w sąsiadującym budynku Wydziału Mate-

matyczno-Przyrodniczego - dodaje. Również w salach Akademii odbywały się liczne wykłady i warsztaty umożliwiające poprawę asertywności oraz przybliżające zasady, jakimi

rządzą się poszukiwania stałej pracy czy stażu. Zainteresowani wzięli udział w warsztatach poświęconych sposobom pozyskiwania środków z Unii Europejskiej, pomalobojbrali pokaz robotów czy gier dydaktycznych. Mogliśmy usłyszeć wykłady o matematycznym twierdzeniu Halla, czyli jak znaleźć męża (żonę) oraz dowiedzieć się, dlaczego polski prawnik obliczający wartość nieruchomości może roznieć AJD, uczelnia chciała, by impreza stała się pomocną w dziedzinie nauki, nie tylko i dyscyplin, które zaprezentowałyśmy. Tym samym chcieliśmy zachęcić ludzi, by zainteresowali się nauką, nie tylko czytały gazety, książki czy oglądali programy naukowe, ale również zgarnęli się ją namacalnie.

Targi zorganizowały Biuro Promocji i Karier AJD, Zakład Doradztwa Zawodowego Wydziału Pedagogicznego AJD, Samorząd Studentki AJD oraz Koło Młodzież Doradców Zawodowych WP-AJD.

ANNA NIEDOWSKA

... i pochlebnie

„MAŁŻEŃSKIE” TWIERDZENIE HALLA, CZYLI JAK ZNALEŹĆ MĘŻA (ŻONĘ)

Matematyka dyskretna jest jednym z najszybciej rozwijających się działów współczesnej matematyki. Powstała na potrzeby informatyki i zawiera w sobie takie dziedziny jak kombinatoryka, elementy teorii liczb, teoria grafów i logika matematyczna. Problemy matematyki dyskretniej często dają się łatwo sformułować, co nie znaczy, że istnieją ich proste rozwiązania.

W tym wykładzie opowiemy o pewnym zagadnieniu z pogranicza kombinatoryki i teorii grafów. Jednym z podstawowych zadań kombinatoryki jest zliczanie obiektów o zadanych własnościach, ale niekiedy koncentrujemy się na zagadnieniu znalezienia pewnego szczególnego obiektu w skończonym zbiorze i wtedy najlepiej jest, jeśli potrafimy wskazać algorytm (przepis) skonstruowania bądź odszukania takiego obiektu.

Wyobraźmy sobie sytuację, w której mamy pewną grupę dziewcząt, z których każda bierze pod uwagę pewien „zestaw” kandydatów na męża. Pytanie brzmi: czy każda dziewczyna może znaleźć męża w swoim „zestawie” (zakładamy, że panowie nie mają prawa głosu oraz że nie są podzielni). Przyjrzyjmy się następującemu przykładowi:

- Basia** - {Marek, Wacek}
- Kasia** - {Marek, Jacek}
- Jasia** - {Marek, Wacek, Jarek, Mirek}
- Krysia** - {Wacek, Jacek}
- Misia** - {Marek, Wacek, Jacek}
- Kunegunda** - {Marek, Wacek, Jacek, Mirek, Jarek,

Władek}

Łatwo zauważyć, że problem nie ma rozwiązania, bo cztery dziewczęta: Basia, Kasia, Krysia i Misia mają w sumie tylko trzech kandydatów. A zatem wnioskujemy natychmiast, że

Na to, aby każda z dziewcząt mogła wybrać męża ze swojego zbioru kandydatów jest konieczne, aby każde r dziewcząt miało do dyspozycji przynajmniej r kandydatów!

Następujące twierdzenie, sformułowane przez Philipa Halla w roku 1935, gwarantuje, że powyższy warunek jest także warunkiem wystarczającym:

Każda z n dziewcząt może wybrać męża ze swojego zbioru kandydatów wtedy i tylko wtedy, gdy każde r dziewcząt ma do dyspozycji przynajmniej r kandydatów.

Zamiast dowodu podamy algorytm „znajdowania męża”, który daje na wyjściu „pary narzeczeńskie”, o ile spełniony jest warunek konieczny i dostateczny powyższego twierdzenia.

Załóżmy, że dany jest zbiór n dziewcząt i każda z nich ma swój zestaw kandydatów. Dziewczęta są ustawione w pewnej kolejności (być może drogą losowania) i postępują w następujący sposób. Pierwsza z nich wybiera sobie narzeczonego ze swojego zestawu, następnie do wyboru przystępuje druga, wykluczając ze swojego zestawu narzeczonego pierwszej dziewczyny, itd. Jeżeli uda się w ten sposób dobrać naręczonych wszystkim dziewczętom, to algorytm jest zakończony - następuje zbiorowy ślub. Może się jednak zdarzyć, że k -tej dziewczynie zabrakło chłopaka, to znaczy jej zestaw został wyczerpany przez poprzedniczki. W tym przypadku k -ta dziewczyna urządza przyjęcie, na które zaprasza wszystkich chłopców ze swojego zestawu. Każdy z nich jest już zaręczony, a zatem każdy przychodzi ze swoją narzeczoną, która z kolei zaprasza wszystkich chłopców ze swojego zestawu; oni z kolei swoje naręczone i tak dalej, aż do momentu, gdy na przyjęcie zostanie zaproszony niezaręczony chłopak. Jeżeli nie jest to możliwe, to problem nie ma rozwiązania, nie



Możemy zliczać owce w stadzie, ale możemy też wyszukać czarną owcę, o ile taka istnieje.

został bowiem spełniony warunek konieczny z twierdzenia Halla. Jeśli jednak taki chłopak jest na przyjęciu, to tańczy z dziewczyną, która go zaprosiła, narzeczony tej dziewczyny (a zwróćmy uwagę, że niezaręczonych dziewcząt, nie licząc gospodyni, nie ma na przyjęciu), czując się zdradzony, tańczy z dziewczyną, która jego zaprosiła i tak dalej, aż na parkiecie znajdzie się również gospodyni przyjęcia. Zabawa rozwija się na całego i powstają w ten sposób nowe pary narzeczonych. Pary nie biorące udziału w tej „zamianie” pozostają nie zmienione. Zauważmy, że po przyjęciu wszystkie dziewczęta od pierwszej do k -tej mają już narzeczonych. Jeśli $k=n$, to algorytm zakończył się sukcesem. W przeciwnym wypadku do akcji przystępuje kolejna dziewczyna...

A teraz sprawdźmy działanie powyższego algorytmu na następującym przykładzie:

Karolina - {Paweł, Gawel}

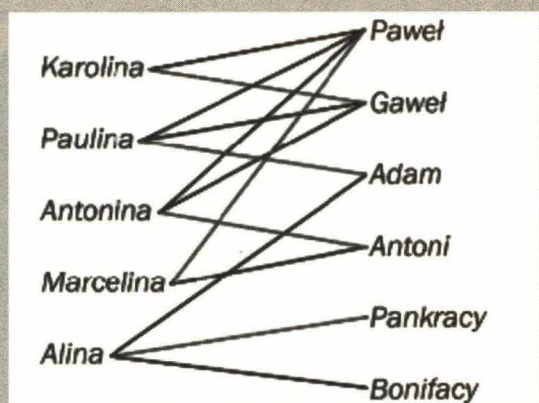
Paulina - {Paweł, Gawel, Adam}

Antonina - {Paweł, Gawel, Antoni}

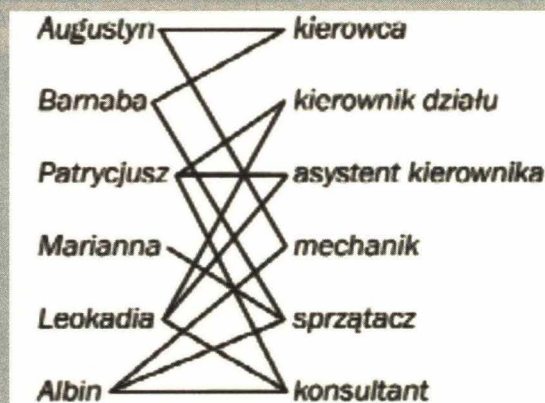
Marcelina - {Paweł, Antoni}

Alina - {Adam, Pankracy, Bonifacy}

Karolina wybiera Pawła, Paulina - Gawła, Antonina – Antoniego i... Marcelinie nie pozostaje już nic do wyboru. W takim razie Marcelina urządza przyjęcie, na które zaprasza Pawła i Antoniego, oni przyprowadzają swoje narzeczone,



Skojarzenie w grafie dwudzielnym



*Propomujemy czytelnikowi dobranie posad
pracownikom*

które z kolei zapraszają Gawła, on przyprowadza Paulinę, która zaprasza Adama. I tak na przyjęciu pojawia się „świeża krew”. Adam tańczy z Pauliną, jej narzeczony – Gawel z Karoliną, a narzeczony Karoliny, czyli Pawel wybiera Marcelinę. Powstają w ten sposób nowe pary narzeczonych, ale para Antoni–Antonina pozostaje sobie wierna. Po przyjęciu pierwsze cztery dziewczęta są już zaręczone, pozostaje Alina, ale ona nie ma problemów i wybiera Pankracego. Teraz pora na zbiorowy ślub.

Gdyby zastosowania twierdzenia Halla ograniczały się do kojarzenia małżeństw, to podejście matematyków można by uznać za niepoważne. Okazuje się jednak, że powyższy algorytm można z powodzeniem przenieść na ogólniejszą płaszczyznę, a samo twierdzenie sformułować za pomocą pojęć teorii grafów. Na powyższym obrazku przykład, który rozważaliśmy jest przedstawiony za pomocą grafu dwudzielnego, otrzymane pary narzeczonych (zaznaczone na czerwono) tworzą tak zwane skojarzenie maksymalne, a procedurę organizowania przyjęcia da się przełożyć na konstruowanie tak zwanej ścieżki alternującej, pozwalającej na przedłużenie każdego poprawnego skojarzenia do skojarzenia maksymalnego. Podobnie możemy postąpić dobierając pracowników do stanowisk, na których mogą pracować (patrz następujący obrazek), układając plan zajęć bądź harmonogram prac. Zastosowania powyższego algorytmu można by długo mnożyć. Można także go uogólnić na sytuację haremową (jedna dziewczyna może mieć naraz kilku mężów), a także na przypadek, gdy dziewczęta mają preferencje dotyczące kandydatów – niektórych wołałyby bardziej niż innych. W takiej sytuacji z każdym z kandydatów należy związać tzw. wagę (poziom akceptacji dziewczyny) i tak dobrać skojarzenie maksymalne, aby jego waga sumaryczna była maksymalna. To już jednak temat na nowy wykład...

Joanna Grygiel

JAK DOTRZEĆ DO STUDENTA?



Spotkanie Biur Karier, fot.: MM

Przedstawiciele Śląskiego Forum Biur Karier spotkali się w Akademii im. Jana Długosza. Udział w spotkaniu wzięli przedstawiciele ze śląskich uczelni. Dyskutowano o możliwościach pozyskiwania środków unijnych z POKL (w ramach programu operacyjnego „Kapitał ludzki”). Uzgodniono uruchomienie i szczegóły funkcjonowania internetowego forum Śląskich Biur Karier. W spotkaniu wziął udział kierownik filii katowickiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Częstochowie mgr Grzegorz Sikorski. Spotkanie odbyło się 25 maja 2009 roku.

MM

ACS Z NAPISAMI

Estetyczne napisy zdobią od połowy kwietnia Akademickie Centrum Sportowe AJD w Częstochowie. Teraz chyba już nikt nie będzie miał wątpliwości, gdzie i jak nazywa się najnowocześniejsza w Częstochowie i regionie hala i jak do niej trafić – napis widoczny jest wszak z daleka.

MM



ACS - teraz wiesz, gdzie jesteś..., fot.: MM

ELEKTORZY WYBRANI

20 maja 2009 roku w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie odbyły się wybory do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego. Środowisko akademickie dokonało wyboru elektorów na rozpoczynającą się 1 stycznia 2010 roku X kadencję.

Na zebraniach wyborczych zostali wybrani:

- w grupie nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego:
dr hab. Henryk Ćwiek, prof. nadzw. AJD
dr hab. inż. Jerzy Pisarek, prof. nadzw. AJD
- w grupie nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora:
dr Maria Królica
dr Maciej Woźniczka

Uczelniana Komisja Wyborcza poinformowała, że frekwencja podczas wyborów wyniosła tylko 30 procent.

Marek Makowski

UCIEKAJMY OD STEREOTYPÓW

Rozmowa z prof. Dmitryjem L. Strowskim pracownikiem naukowo-dydaktycznym Państwowego Uralskiego Uniwersytetu w Jakaterynburgu, który w swej macierzystej uczelni jest szefem departamentu zajmującego się badaniem zagranicznych mediów. W AJD profesor prowadził wykłady nt. „Cenzura i autocenzura w mediach rosyjskich z perspektywy historycznej”. Spotykał się ze studentami, z kadrą oraz słuchaczami Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Bacznie obserwując polskie media – radio, prasę, telewizję i Internet doszukiwał się podobieństw i różnic. Jak sam nam powiedział „zagraniczne podróże to nie tylko praca i przyjemności związane z poznawaniem – to także próba ucieczki od stereotypów, jakie towarzyszą funkcjonowaniu chyba każdego człowieka i którym chcąc nie chcąc każdy ulega...”

Marek Makowski: Jaka jest różnica co do sposobów funkcjonowania mediów w Polsce i w Rosji?

Prof. Dmitryj L. Strowskiy: Są duże różnice i zarazem wiele podobieństw. Te pierwsze dotyczą redagowania informacji oraz ich powtarzalności w cyklu, jaki każdego dnia jest przekazywany i towarzyszy pracy dziennikarzy w innych rosyjskich mediach – tak gazetach jak i w radio, i telewizji. W Rosji nadal mamy problem z wolnością słowa oraz jego przekazem. Stąd duże podobieństwa w sposobie podania informacji, sposobie redagowania przez nieomal wszystkie stacje czy dzienniki. Przejawia się to sposobem odbioru przez widzów, czytelników, słuchaczy. W programach brakuje przede wszystkim dyskusji, debat, podsumowań... W polskiej telewizji tego typu audycji jest co niemiara. Każdy ma prawo i możliwość dokonania własnego spojrzenia na dany problem, wydarzenie czy zagadnienie. Tutaj ludzie nie boją się mówić. To wasza duża zdobycz.

MM: ...a jakie są podobieństwa?

Prof. Strowskiy: Tak jak u was, tak i u nas są filmy kryminalne, amerykańskie filmy sensacyjne, nauka, rozrywka, sport, muzyka. Można powiedzieć, że gusta odbiorców i tematyka poruszana w mediach jest zbliżona.

MM: Co stoi na przeszkodzie, by w mediach pojawiły się dyskusje, debaty czy miejsce na niezależne poglądy?

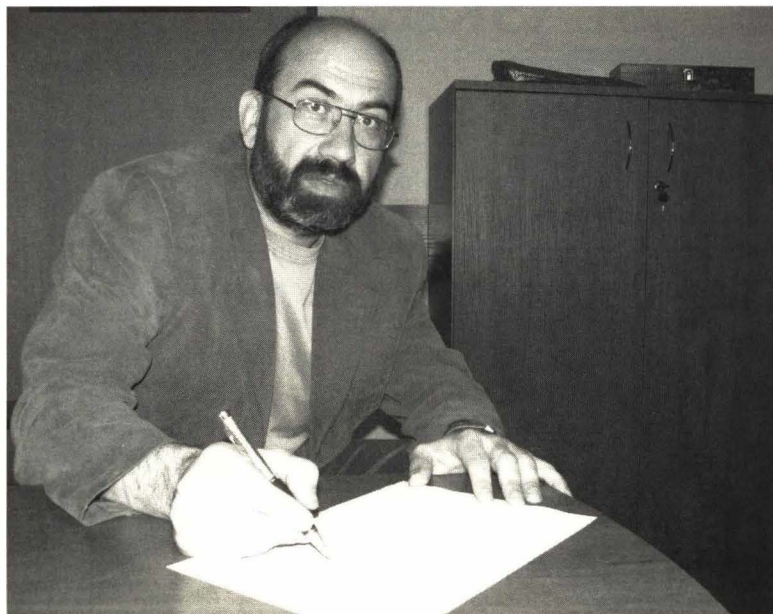
Prof. Strowskiy: Bardzo wiele. Najważniejszym jest koncentracja mediów i poddanie ich kontroli partii Jedinaja Rossija (jest pod kontrolą b. prezydenta i obecnego premiera W. Putina), czyli grupie ludzi rządzących. Sądzę, że procesowi temu poddane jest do osiemdziesięciu procent wszystkich stacji czy redakcji. Z drugiej strony ludzie gonią za pieniądzem. Brakuje odbiorców na odpowiednim poziomie, takim, który umożliwia zrozumienie problemu i wymusi zarazem wyrobienie krytycznego poglądu wobec utartych stereotypów, jakie często dostarczają media. To wymaga znajomości problemów międzynarodowych, kultury innych narodów, państw, obycia i innych czynników.

MM: ...to może otwórzcie prywatne gazety, telewizje itp.

Prof. Strowskiy: Żeby otworzyć gazetę w Jakaterynburgu – mieście, w którym mieszka około miliona trzystu tysięcy ludzi - trzeba mieć ze trzy miliony dolarów. Kto ma takie pieniądze? Kto je zechce wyłożyć w dzisiejszych niepewnych czasach? Kiedy to się zwróci? Te pytania pozostawiam bez odpowiedzi. Do tego trzeba dołożyć inne trudności związane z funkcjonowaniem takiego przedsięwzięcia...

MM: W czasach galopujących technologii i gwałtownego rozwoju mediów elektronicznych może warto postawić na Internet? Mniejsze koszty, niezależny dostęp dla wszystkich zainteresowanych...

Prof. Strowskiy: Dostęp do Internetu ma u nas tylko ok. pięćdziesięciu pięciu procent ludzi. To bardzo mało.



Prof. Dmitryj L. Strowskiy, fot.: MM

Niech pan sobie wyobrazi, że są całe miasteczka czy wsie, gdzie ludzie nie mają dostępu do Sieci. Nikt poza kilkoma urzędnikami i może nielicznymi. Stąd nie jest to też żadne rozwiązanie. Potrzebny jest czas na przemiany, jakie zachodzą, ale nie są tak szybko wdrażane i zarazem przyswajane przez ludzi, jak nam się wydaje i jak może byśmy wszyscy tego chcieli.

MM: Jak pan ocenia polskie media?

Prof. Strovskiy: Lepiej niż u nas, ale do doskonałości daleko. Też masa stereotypów powodujących błędne i mylne spojrzenie. Będąc w Polsce widziałem kilkanaście informacji na temat Rosji. Dlaczego praktycznie żadna z nich nie była pozytywna, a wiele z nich w różnych aspektach pokazywało negatywnie Rosję i Rosjan? Te same błędy pojawiają się w naszych mediach, może jest ich jeszcze więcej, bo jak wspomniałem wcześniej, brakuje pełnej wolności. Są więc informacje o braciach Kaczyńskich, nie zawsze chlubnej przeszłości towarzyszącej koegzystencji dwóch narodów czy po prostu o polskich kurczakach...

MM: Zmieńmy temat. Podczas pobytu w AJD spotykał się pan na wykładach z polskimi studentami. Jakie spostrzeżenia?

Prof. Strovskiy: Tacy sami ludzie jak Rosjanie. Zdziwiło mnie jednak, że podczas wykładów poświęconych cenzurze w Rosji nikt nie zadaje pytań. Nie wiem dlaczego, ponieważ temat ten jest pełen wątków polskich i spraw poświęconych wspólnej historii. Skąd ten brak zainteresowania – moim zdaniem i sprawdziłem, to wynika z braku umiejętności prowadzenia dyskusji. Tymczasem dialog, rozmowa - to elementy poznawania tak ważne dla humanisty: historyka, politologa wreszcie człowieka, który kiedyś ma być dziennikarzem. Widzę też braki w znajomości języka oraz – co dla mnie ważne – przeszłości i innych kultur.

MM: Wiem, że sporo pan podróżuje. Czym są i co dają panu te podróże i spotkania z innymi ludźmi czy kulturami?

Prof. Strovskiy: Tak, byłem w kilku krajach europejskich: Finlandii, Szwecji. Byłem w USA. Podróże umożliwiają uwolnienie się od stereotypów: myślenia, funkcjonowania postrzegania innych. Tutaj w Częstochowie spotkałem się z słuchaczami Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Chciałem, by zobaczyli Rosjanina, który nie tylko do nich mówi, ale także śpiewa, gra. Chciałem, by zobaczyli człowieka, nie tylko jednego z tych „którzy nie chcą przeprosić za Katyń”! I ludzie to zrozumieli. Słuchali, prosili bym grał i śpiewał im dalej. Sądzę, że chociaż na chwilę, może na zawsze niektórzy, uwolnili się od stereotypu, jaki zafundowała nam historia, wspólne sąsiedztwo czy sławne już kurczaki... Mogli zobaczyć przychylnego im człowieka z rosyjskim paszportem – być może niektórzy po raz pierwszy...

MM: Dziękuję za rozmowę.

Prof. Strovskiy: Dziękuję panu i wszystkim, którzy pomagali mi podczas pobytu w Polsce i słuchali moich wykładów

Marek Makowski

„ŚLĄSKIE NA 5”

Wojewoda Śląski Zygmunt Łukaszczyk zaprosił do udziału w konkursie p.n. „Śląskie na 5”. Celem konkursu jest wyróżnienie osób lub instytucji z terenu Śląska, których działalność wpłynęła na jak najlepsze spożytkowanie pięcioletniego członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Konkurs prowadzony jest w pięciu kategoriach: ekologia, gospodarka, osobowość, nauka, innowacja.

W środowisku związanym z Akademią im. Jana Długosza znalazły się osoby, które zostały zgłoszone do konkursu. W ten skromny można docenić ich zaangażowanie i pracę na rzecz społeczności akademickiej i nauki. Do konkursu zgłoszono: dr. Bogdana Wszółka (Instytut Fizyki) oraz dr. Arkadiusza Wudarskiego (Instytut Administracji). Czekamy na werdykt jury.

MM

Państwowy Uralski Uniwersytet kształci w ramach 16 kierunków. Jednym z nich jest dziennikarstwo, gdzie obok dwudziestu pięciu pracowników pracuje prof. Dmityrij L. Strovskiy. Uczelnia powstała w 1920 roku dzięki dekretowi W. I. Lenina. Była pierwszą uczelnią na Uralu (obecnie Ural zamieszkuje ok. 14 mln ludzi). W 1936 roku w uczelni jako pierwszej w ówczesnym ZSRR powstał kierunek dziennikarstwo. Obecnie uniwersytet kształci ponad dwadzieścia tysięcy studentów. Zatrudnia ok. tysiąca pracowników. W rankingach szkół wyższych znajduje się na trzecim miejscu w Rosji, po uczelniach moskiewskich i petersburskich. Ciekawostką jest fakt, że położony w Azji Jakaterynburg znajduje się ok. trzysta kilometrów od granicy kontynentów: Europy i Azji.

CZWARTY DOKTOR HONORIS CAUSA

Triumf pracownika Akademii im. Jana Długosza. Mocą uchwały Senatu Krasnodarskiego Uniwersytetu Kultury i Sztuki w Krasnodarze (Rosja) prof. dr hab. Ireneusz Marian Światała otrzymał tytuł Doctora Honoris Causa.

Godność Doctora Honoris Causa jest wyrazem wdzięczności i uznania Jego ogromnego dorobku naukowego. Profesor Światała spełnia się poprzez działalność naukową, dydaktyczną organizacyjną oraz społeczną. Należy podkreślić, że prof. Światała współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi za granicą: Włochy, Rosja, Słowacja, Białoruś.

Prof. Światała jest historykiem filozofii, zajmuje się badaniami nad personalizmem włoskim, filozofią szczęścia, etyką. Jako przedstawiciel nauki łączy wiedzę filozoficzną z historiozofią, a więc poszukuje prawdy.

Ireneusz Światała jest czwartym pracownikiem w historii AJD, który został uhonorowany godnością Doktora Honoris Causa. Przypomnijmy, że wcześniej podobną godnością zostali docenieni: Stefan Folaron, Krzysztof Czajkowski, Janusz Berdowski.

Ireneusz Światała (ur. w 1964 w Częstochowie) studia magisterskie oraz doktoranckie ukończył w Rzymie w papieskim Uniwersytecie na Lateranie na Wydziale Filozofii. Pracę doktorską obronił w 1995 roku w Papieskim Uniwersytecie na Lateranie w Rzymie na Wydziale Filozofii. Po powrocie do Polski w 1995 roku rozpoczął pracę w Wyższej Szkole Języków Obcych i Ekonomii w Częstochowie (obecnie Akademia Polonijna) na stanowisku adiunkta. Pełnił wtedy obowiązki dyrektora Instytutu Nauk Społecznych. W latach 1997-1999 pracował w Uniwersytecie Śląskim w Zakładzie Italianistyki. Jest pierwszym promotorem w Zakładzie Italianistyki 20 magistrów. Z grona tego 2 osoby obroniły już prace doktorskie. Ireneusz Światała pracował również w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie w latach 2002-2006 na stanowisku profesora. Z Wyższą Szkołą Pedagogiczną w Częstochowie jest związany od 1 grudnia 1996 roku.

W 2008 roku uzyskał habilitację na podstawie pracy pt. „Personalizm włoski od Luigi Stefanii do Armando Rigobello. Studium filozoficzno-historyczne”. Prof. Światała publikował swe prace w licznych językach obcych: włoskim, rosyjskim,



*Prof. Ireneusz Światała,
fot.: arch.*

BLIŻEJ UNII EUROPEJSKIEJ



*Pamiątkowa fotografia. Wśród gości JM Rektor AJD dr hab. inż. Zygmunt Bąk,
prof. AJD, fot. arch.*

Günter Verheugen, wiceprzewodniczący Komisji Europejskiej, komisarz ds. przedsiębiorczości i przemysłu, to najwyższy rangą przedstawiciel Unii Europejskiej, który dotychczas przebywał w Częstochowie. W spotkaniu, które odbyło się w częstochowskim Urzędzie Miasta wśród wielu zaproszonych gości uczestniczył również JM Rektor Akademii im. Jana Długosza dr hab. Zygmunt Bąk, prof. AJD. W trakcie dostojny gość komplementował Częstochowę podkreślając, że obok Krakowa to najbardziej znane i rozpoznawalne z polskich miast. Wizyta odbyła się w kwietniu 2009 roku.

MM

niemieckim, angielskim, słowackim. Napisał 6 książek, w tym 2 w języku rosyjskim, 1 w języku włoskim. Jest autorem 50 artykułów oraz redaktorem 6 książek i napisał 5 recenzji książkowych.

Profesor Światała jest jednym z pierwszych historyków filozofii w Polsce, który zajmuje się personalizmem włoskim. Dysponuje szeroką wiedzą filozoficzną i kulturową z zakresu filozofii włoskiej. Niewątpliwie praca ta zapoczątkowała późniejsze studia, które zostały uwieńczone rozprawą habilitacyjną. Jego badania nie kończą się na personalizmie włoskim, jest pasjonatem filozofii eudajmonistycznej. Ubogacił swoimi książkami dziedzictwo historyczne w europejskiej tradycji felicytologicznej. Wydał 2 książki w języku rosyjskim (na Białorusi) o tematyce eudajmonistycznej oraz wiele artykułów w tej dziedzinie.

Nie można pominąć innych zasług profesora. W AJD pełnił funkcje: kierownika Zakładu Badań Interkulturowych, zastępcy dyrektora Instytutu Filologii Obcych. Godne uznania są dokonania w środowisku naukowym. Jest członkiem krajowych i zagranicznych stowarzyszeń naukowych takich jak:

- członek Komisji Filozofii i Socjologii PAN oddział w Katowicach,
- członek Polskiego Towarzystwa Filozoficznego oddział w Częstochowie,
- członek Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego w Poznaniu,
- członek Polskiego Towarzystwa Tłumaczy Ekonomicznych, Prawniczych i Sądowych,
- członek Włoskiego Towarzystwa Filozoficznego – Włochy,
- członek Fundacji Luigi Stefaniniego w Treviso – Włochy,
- biegły sądowy – tłumacz przysięgły języka włoskiego w Częstochowie,
- przewodniczący komisji egzaminacyjnej z języka włoskiego przy Śląskim Urzędzie Wojewódzkim w Katowicach,
- członek Towarzystwa pedagogiki Filozoficznej – Uniwersytet Łódzki.

W dorobku profesora znajduje się organizacja 7 konferencji naukowych oraz czynny udział w 40 konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Wartym zaznaczenia jest fakt, że prof. Światała był cytowany w pracach naukowych w Polsce i za granicą łącznie ponad 80 razy.

*Na podstawie materiałów dostarczonych
przez Ireneusza Światałę opracował Marek Makowski*

Z WIZYTĄ NA JASNEJ GÓRZE...

Jasna Góra, 13 maja 2009, stała się docelowym miejscem wspólnej wycieczki pracowników Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie należących do NSZZ „Solidarność” oraz studentów tworzących Niezależne Zrzeszenie Studentów AJD.



W Bibliotece Jasnej Góry. fot.: arch.

Spotkanie to było nie tylko okazją do wzajemnego poznania się, ale też odwiedzenia Jasnej Góry jako miejsca niezwykle pod względem historycznym oraz religijnym. Dzięki prowadzeniu wycieczki przez pana Zbyszka Bonarskiego z Jasnogórskiej Fundacji PRO PATRIA, zwiedzający mogli zapoznać się z historią obrony tej twierdzy podczas potopu szwedzkiego oraz z dziejami cudownego Obrazu. Kolejnym punktem wycieczki była XVII-wieczna biblioteka ojców paulinów. Tu kilka faktów oraz ciekawostek związanych z bezcennymi zbiorami przedstawił o. Stanisław Rudziński, historyk sztuki.

Niecodzienna wycieczka zakończyła się wspólnym zdjęciem członków obu organizacji oraz obietnicą rychłego, w równie miłej atmosferze, spotkania.

Iwona Jurczyk

13 NA IMI

W dniach 9-15 marca 2009 po raz trzynasty odbyła się w Zakopanem organizowana corocznie przez Instytut Matematyki i Informatyki konferencja Applications of Algebra in Logic and Computer Science.

Trzynastka nie okazała się pechowa i spotkanie okazało się niezwykle udane. W tym roku w hotelu Start zebrało się 40 naukowców z 8 krajów i 24 uczelni. Częstochowską AJD reprezentowało 9 osób. Zjawiskiem niesłychanie satysfakcjonującym dla organizatorów jest fakt, iż istnieje grupa uczestników pragnących co roku spotykać się na tej konferencji, w tym uczestników z tak odległych krajów jak Tajlandia, czy Kanada. Dzięki temu udało się nawiązać nie tylko przyjaźnie, ale także długotrwałą i owocną współpracę między różnymi ośrodkami.

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny: oprócz matematyków biorą w niej udział także informatycy i filozofowie, a zdarza się, że również lingwiści, socjolodzy i ekonomiści. Formuła obejmująca szeroko rozumiane zastosowania algebry jest niezwykle pojemna i pozwala działać na styku różnych dziedzin, co daje interesujące i nie zawsze dające się przewidzieć efekty. Skonfrontowanie własnych badań nie tylko ze specjalistami ze swojej dziedziny, ale również z dziedzin (pozornie tylko) odległych pozwala odkryć nowe narzędzia, nowe zastosowania wypracowanych technik, a także daje nowe, świeższe spojrzenie na uzyskane wyniki.

W tym roku na konferencji wygłoszono 30 odczytów w 8 sesjach tematycznych dotyczących między innymi: zastosowania struktur

algebraicznych w logice, algebraicznej teorii grafów, logiki filozoficznej oraz podstaw matematyki. Wśród gości zagranicznych byli naukowcy z Kanady, Węgier, Łotwy, Białorusi, Francji, Czech i Tajlandii. Warto zaznaczyć, że uczelnia nasza, poza jednym zaproszonym wykładowcą (profesor Radeleczy z Węgier) nie dofinansowuje konferencji i wszystkie koszty udziału są pokrywane przez samych uczestników.

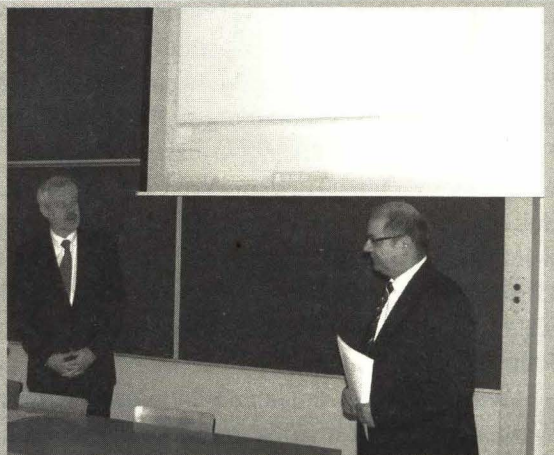
Organizatorzy mają nadzieję, że pomimo kryzysu dotykającego finansowo także uczelnie, tradycję marcowych spotkań w Zakopanem uda się kontynuować.

Więcej informacji dotyczących konferencji, w tym listę uczestników i program, a mamy nadzieję, że wkrótce również aktualną galerię zdjęć, można znaleźć na stronach <http://www.ajd.czyst.pl/~aalcs>.

Joanna Grygiel

RYNEK PRACY W UJĘCIU MIĘDZYNARODOWYM

Na zaproszenie JM Rektora AJD dr. hab. Zygmunta Bąka, prof. AJD przebywał w naszej Uczelni (w dniach 7-9 maja 2009 roku) prof. dr Bernd Reissert - Rektor der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (University of Applied Labour Studies) w Mannheim. Gość spotkał się z władzami uczelni oraz pracownikami zainteresowanymi współpracą w ramach programów europejskich oraz wygłosił wykład dotyczący rynku pracy i doradztwa zawodowego, w którym wzięli udział pracownicy i studenci AJD.

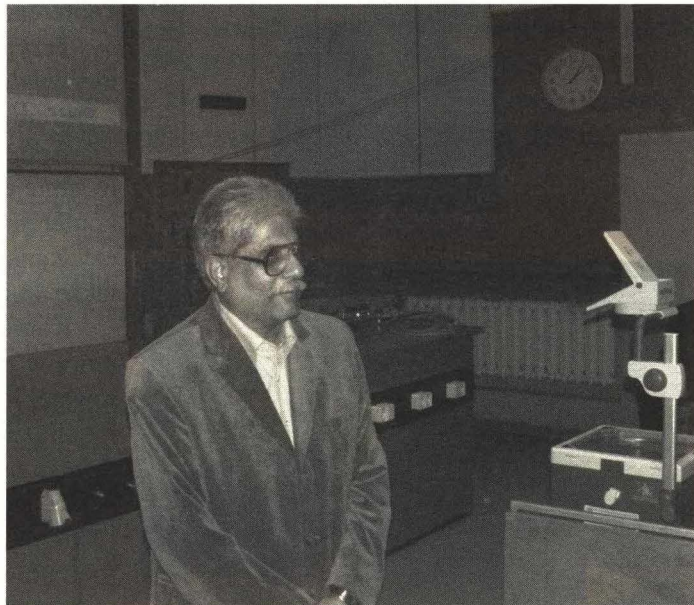


MM

Rektor wita gościa z Niemiec, fot. MM

SEMINARIA WYDZIAŁU MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZEGO

27-te (6) Seminarium Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii Jana Długosza odbyło się 20 kwietnia 2009 r. Wykład „Metastabilność roztworów i roztopów” przedstawił prof. dr hab. Keshra Sangwal, Katedra Fizyki Stosowanej, Wydział Podstaw Techniki, Politechnika Lubelska. Streszczenie wykładu: Wykład składał się z dwóch części. Część pierwsza dotyczyła metastabilności roztworów, a druga część - metastabilności roztopów. W pierwszej części zostały przedstawione następujące zagadnienia: podstawowe pojęcie metastabilności roztworów, obszar metastabilności roztworów i metody jej wyznaczania, interpretacja obszaru metastabilności według Nývltta oraz dwa nowe podejścia do interpretacji obszaru metastabilności roztworów. W drugiej części zostały omówione zagadnienia dotyczące metastabilności roztopów: podstawowe pojęcie metastabilności roztopów, stosowanie interpretacji analogicznej do metastabilności roztworów do przewidywania temperatury zeszklenia T_g i krytycznej prędkości schładzania roztopu R_{lim} dla stopionych pierwiastków i halogenków metali alkalicznych oraz wpływ lepkości na T_g and R_{lim} .



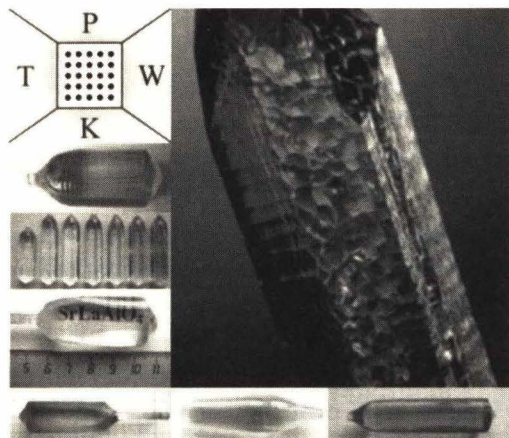
Prof. dr hab. Keshra Sangwal, fot.: MM

W dyskusji po wykładzie udział wzięli: dr hab. prof. AJD Jerzy Pisarek, spytał o wpływ czynników zewnętrznych takich jak pole magnetyczne na proces krystalizacji, profesor Józef Drabowicz, prorektor ds. nauki, który zadał dwa pytania: 1. Czy z teoretycznego punktu widzenia procesy zarodkowania powinny różnić się dla krystalizacji enancjomerów substancji organicznych. 2. Czy istnieje korelacja pomiędzy procesem zarodkowania a „jakością” powstającego kryształu, dr Michał Piasecki zadał pytanie: Czy wykorzystując zaproponowaną i przedstawioną na Seminarium przez Profesora Sangwala teorię krystalizacji można przewidywać zachowanie procesu krystalizacji przez zmianę szybkości schładzania.

Seminarium trwało od godziny 13 do 14²⁵. Temat seminarium dotyczył zagadnień z chemii i fizyki. Słuchaczami byli pracownicy i duża liczba studentów Instytutu Chemii i Ochrony Środowiska oraz pracownicy Instytutu Fizyki. Rektor AJD profesor Zygmunt Bąk był także obecny na Seminarium. Liczba uczestników seminarium wyniosła 158.

Profesor Keshra Sangwal zajmuje się szeroko pojętą krystalizacją. Jest autorem bądź współautorem ok. 150 artykułów naukowych w takich czasopismach jak: „Surface Science”, „Journal of Crystal Growth”, „Materials Chemistry and Physics”. Liczba cytowań zbliża się do 1000. Jest promotorem 6 prac doktorskich. Opublikował pięć monografii, których jest autorem bądź współautorem. Pierwsza „Etching of crystals, Theory, Experiment and Applications”, wydana przez North-Holland w roku 1987, mająca 497 stron została przetłumaczona na język rosyjski i wydana w roku 1990 przez wydawnictwo Mir „Travlenie kristallov, Teoriya, Eksperiment, Priminienie”. Druga to „Surface Morphology of Crystalline Solids”, wydana w roku 1991. Trzecia „Elementary Crystal Growth”, Editor Keshra Sangwal 1994, wydana była najpierw w języku polskim pt. „Wzrost kryształów” przez Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie w roku 1990. Czwarta „Mechanical Properties of Crystalline and Noncrystalline Solids” została wydana w roku 2001. Najnowsza, piąta „Additives and Crystallization Processes from Fundamentals to Applications”, ukazała się w roku 2007, wydawnictwo John Wiley and Sons, UK.

W roku 1991 w dniach 23-24 maja w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie odbyła się I Polska Konferencja Wzrostu Kryształów (First Polish Conference on Crystal Growth, PCCG-I). PKWK-I została zorganizowana przez Keshrę Sangwala, wówczas profesora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, z inicjatywy docent Anny Pajęczkowskiej



(będącej wówczas docentem w Instytucie Fizyki PAN) i profesora Keshre Sangwala. W pierwszy dniu obrad na wniosek profesora Sangwala powołano Polskie Towarzystwo Wzrostu Kryształów.

Profesor Sangwal, który pracował w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie, po swoim przejściu do Politechniki Lubelskiej dalej utrzymywał kontakt naukowy z Wyższą Szkołą Pedagogiczną w Częstochowie, obecnie Akademią Jana Długosza, co zaowocowało licznymi wspólnymi publikacjami i dwoma doktoratami: pani dr Ewy Mielniczek-Brzózki i pani dr Renaty Misztal. Promotorem obu prac jest profesor Keshra Sangwal.

Profesor Sangwal po Seminarium miał konsultacje z pracownikami AJD, chemikami i fizykami, starszymi i młodszymi, wśród nich z „dzieckiem”, bardzo młodą (i bardzo ładną) stażystką w Instytucie Chemii i Ochrony Środowiska. Konsultacje zajęły czas profesorowi Sangwalowi do godziny

20-tej. Profesor nocował w Częstochowie i wyjechał następnego dnia. Propozycja zaproszenia profesora Sangwala wyszła od dr Ewa Mielniczek-Brzózki, która współpracuje z profesorem Sangwalem.

27 Seminarium Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego były jednocześnie Seminarium Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizycznego oraz Seminarium Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Chemicznego. Było to 6-te Seminarium Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego nowych władz diekańskich i roku akademickiego 2008/2009.

Profesorowi Keshrze Sangwalowi dziękuję za przyjazd i wygłoszenie bardzo ciekawego, starannie przygotowanego wykładu.

Wojciech Gruhn

SEMINARIA W INSTYTUCIE FIZYKI

25 marca 2009 o godzinie 14³⁰ odbyło się wspólne **Seminarium Instytutu Fizyki Akademii Jana Długosza i Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizycznego**. Wykłady:

* Prąd elektryczny, indukcja elektromagnetyczna – doświadczenia przy użyciu prostych środków,

* Piękna mechanika – doświadczenia na torze powietrznym nowej generacji,

wygłosił Krzysztof Tabaszewski z Zakładu Dydaktyki Fizyki – Uniwersytet Warszawski. Krzysztof Tabaszewski jest długoletnim pracownikiem tego zakładu. Jest także konstruktorem nowoczesnych przyrządów do pokazów doświadczeń fizycznych, bardzo przydatnych w nauczaniu fizyki i przyrody na wszystkich poziomach kształcenia od szkół podstawowych do uczelni wyższych. Krzysztof Tabaszewski autorem podręcznika do nauczania fizyki w klasie pierwszej gimnazjum „Fizyka z prostymi doświadczeniami”. Był również wielokrotnym wykładowcą Jesiennych Szkół Dydaktyki Fizyki, które odbywają się w Borowicach koło Karpacza, a organizowanych przez Zakład Dydaktyki Fizyki Instytutu Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego. Krzysztof Tabaszewski jest także propagatorem międzynarodowego Polsko-Ukraińskiego konkursu z fizyki LWIĄTKO.

Na wykładzie Krzysztof Tabaszewski wykonał szereg pokazów. Pokazy te obejmowały doświadczenia z mechaniki (kinematyka i dynamika punktu materialnego), elektryczności (prąd stały, indukcja elektromagnetyczna). Pokazy z mechaniki zostały przeprowadzone na torze powietrznym konstrukcji Krzysztofa Tabaszewskiego. We wrześniu 2007 roku dr Wojciech Gruhn po powrocie z XXXIX Zjazdu Fizyków Polskich w Szczecinie wręczył mi płytę dvd z pokazami na torze powietrznym. Pokazy te na Zjeździe Fizyków Polskich prowadził Krzysztof Tabaszewski. W tym czasie (1.09.2007) objąłem kierownictwo Zakładu Dydaktyki Fizyki i Astronomii. Po zapoznaniu się z filmem postanowiłem kupić tor powietrzny. Korzystając z środków uzyskanych dzięki Studiom Podyplomowym z przyrody zorganizowanym przez Zakład Dydaktyki Fizyki i Astronomii kupiłem po cenie preferencyjnej tor powietrzny w 2008 roku.

Na pokazie skierowanym do nauczycieli fizyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych było 63 osoby. Byli to nauczyciele regionu częstochowskiego, a także pani mgr Elżbieta Plewa, nauczycielka w Gimnazjum nr 18 w Gliwicach. Bardzo dziękuję i zapraszam ponownie z koleżankami i kolegami. Seminarium cieszące się dużym zainteresowaniem prowadzone było przez zastępcę dyrektora IF AJD ds. nauki prof. Stefana Gillera. Każdy z uczestników otrzymał

REFORMA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ PO 10 LATACH DOŚWIADCZEŃ

Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Częstochowa 20 maja 2009 r.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. minęło dziesięć lat od wdrożenia reformy administracji publicznej polegającej między innymi na powołaniu do życia dwóch kolejnych, poza gminą, jednostek samorządu terytorialnego: powiatu i samorządowego województwa. Data ta stała się inspiracją dla pracowników Instytutu Administracji, którzy zorganizowali konferencję naukową mającą na celu podsumowanie tego okresu.

Obrady otworzył dyrektor Instytutu Administracji witając znakomitych gości, wśród których znaleźli się między innymi prezydent Częstochowy dr inż. Tadeusz Wrona, który objął patronat nad konferencją, prof. zw. dr hab. Genowefa Grabowska, poseł do Parlamentu Europejskiego, prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej dr Mariusz Siwoń, prezes Samorządowego Kolegium Odwoławczego prof. dr hab. Andrzej Matan, przedstawiciele sądów administracyjnych, w tym w szczególności sędzia NSA prof. dr hab. Ryszard Mikosz, prezes Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gliwicach, a także Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie prof. dr hab. Romuald Derbis. Obrady uświetnili swoją obecnością naukowcy z całej Polski między innymi z uniwersytetów w Warszawie, Szczecinie, Poznaniu, Łodzi, Katowic i Kielc. W konferencji wzięli udział także pracownicy samorządowi oraz studenci.

Gości przywitał prezydent Częstochowy, który jednocześnie wprowadził słuchaczy w tematykę obrad przedstawiając rys historyczny rozwoju nowoczesnego samorządu w Polsce.

W imieniu organizatorów uczestników konferencji przywitała także prof. Jadwiga Gumińska-Pawlic, zastępca dyrektora Instytutu Administracji, która jednocześnie jako pierwsza przedstawiła referat na temat skutków przeprowadzenia reform

certyfikat o uczestnictwie w seminarium oraz płytę cd lub dvd z nagraniem wszystkich doświadczeń, jakie były prezentowane w czasie wykładu.

Tego samego dnia 25 marca 2009 o godzinie 17 odbyło się pierwsze Seminarium z cyklu **Wieczory Akademickie u Długosza**. Wykłady:

- * Prąd elektryczny, indukcja elektromagnetyczna – doświadczenia przy użyciu prostych środków,
- * Piękna mechanika – doświadczenia na torze powietrznym nowej generacji.

wyłosił Krzysztof Tabaszewski. Seminarium prowadzonym przez Profesora Arkadiusza Mandowskiego, dyrektora Instytutu Fizyki AJD, uczestniczyło 45 osób. Słuchaczami byli pracownicy Wydziału Instytutu Fizyki, Instytutu Chemii i Ochrony Środowiska oraz Instytutu Matematyki i Informatyki. Obecny był również profesor Józef Drabowicz, Prorektor ds. Nauki AJD. Uczestniczyła liczna grupa licealistów z liceów Norwida, Słowackiego, Traugutta, Kopernika. Licealiści z Norwida przyszedli ze swoim nauczycielem fizyki mgr Tomaszem Turkiem, opiekunem kółka fizycznego. W czasie prezentacji Krzysztof Tabaszewski zdawał pytania licealistom. Pytania dotyczyły przewidywanych wyników danego pokazu. W większości przypadków młodzież nie zawiodła. Miłym zaskoczeniem dla młodzieży była zgodność pokazów z przewidywaniami teoretycznymi i powtarzalność wyników. O stronę techniczną pokazów zadbał mgr Marek Orkisz, pracownik naukowo-techniczny Zakładu Dydaktyki Fizyki i Astronomii. Wszystko było zapięte na przysłowiowy ostatni guzik, każdy z przeprowadzonych pokazów był udany i nie wymagał powtarzania. Powtórzenia były tylko na życzenie słuchaczy. Koledze Markowi Orkiszowi bardzo dziękuję za sprawną pomoc w pokazach.

Panu Krzysztofowi Tabaszewskiemu dziękuję za przygotowanie, wygłoszenie i przeprowadzenie pokazów przy bardzo napiętym kalendarzu. Doktorowi Wojciechowi Gruhnowi dziękuję za przygotowanie plakatów i wskazówki organizacyjne. Wszystkim licealistom, studentom, nauczycielom i pracownikom za liczne przybycie na Seminarium.

Pomysłodawcą seminariów Wieczory Akademickie u Długosza jest profesor Arkadiusz Mandowski, dyrektora Instytutu Fizyki AJD. Pierwsze Seminarium zostało zaproponowane i po akceptacji zorganizowane przez autora sprawozdania. Było to także Seminarium Częstochowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizycznego.

*Organizator seminariów
Zygmunt Olesik*

ustrojowych bez uwzględnienia podziału środków finansowych na ten cel. Największej krytyce poddała pojawianie się kolejnych ustaw o finansach publicznych uchwalanych zwykle po terminie ustalania budżetów na kolejny rok w jednostkach samorządu terytorialnego.

W powstaniu regionów, które między innymi są efektem reformy ustrojowej, prof. Genowefa Grabowska upatruje ogromnej szansy dla społeczności samorządowych. Regiony są przyszłością zjednoczonej Europy i należy włożyć jak najwięcej wysiłku w ich promowanie w Unii Europejskiej. Pani poseł skrytykowała brak promocji Śląska w Brukseli, który jest przecież jednym z największych w Unii.

Kolejnym prelegentem była dr Anna Wierzbica (Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach), która przedstawiła reformę powiatową pod kątem wybranych mankamentów prawnych. Referat i ożywiona dyskusja wykazały, iż to właśnie powiat należy traktować jako „najsłabszy punkt” reform ustrojowych z 1998 r.

Z dużym zainteresowaniem spotkało się także wystąpienie dr Sebastiana Samola (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), którego tematem było wynagrodzenie pracowników samorządowych.

Drugą część obrad prowadził prof. Marek Zdebel (Uniwersytet Śląski). W tej części niezmiernie interesujący referat wygłosił prof. Ernest Knosala (Uniwersytet Śląski), który między innymi przybliżył projekt ustaw dotyczących metropolii. Bez wątplenia jest to kwestia niezwykle istotna dla Śląska, który jako jedyna aglomeracja w Polsce ma strukturę konurbacji.

Projekt innej, także ogromnie ważnej, ustawy o finansach publicznych przybliżyła uczestnikom konferencji prof. Elżbieta Kornberger-Sokołowska (Uniwersytet Warszawski), która wskazała zarówno elementy pozytywne, jak i mankamenty omawianego projektu.

Dr Marek Krzymkowski (Uniwersytet im. Mickiewicza w Poznaniu), przedstawił problem rozumienia pojęcia większości bezwzględnej w ustawach o samorządzie terytorialnym.

W trzeciej części obrad prof. Zbigniew Ofiarski (Uniwersytet Szczeciński) przybliżył słuchaczom problem administrowania źródłami dochodów własnych gmin wskazując, iż zmiany wymagają rozwiązania dotyczące podziału kompetencji w tym zakresie między organami podatkowymi państwa i samorządu terytorialnego.

Interesujący referat na temat zarządzania obszarami miejskimi oraz wspieraniem przedsiębiorczości wygłosiła prof. Lidia Zacharko (Uniwersytet Śląski). Swoją wywód poparła wieloma przykładami z regionu Śląska, a zwłaszcza Częstochowy.

Ewolucję podatków i opłat lokalnych w wybranych obszarach przedstawiła w swym referacie dr Katarzyna Święch (Uniwersytet Szczeciński). Szczególną uwagę zwróciła, na brak precyzji definicji przedmiotów opodatkowania, co rodzi wiele wątpliwości interpretacyjnych w praktyce.

Sfery podatków dotyczył także wywód dr Ireneusza Nowaka (Uniwersytet Łódzki), który przedstawił mankamenty Ordynacji podatkowej, która wprowadzając określone rozwiązania ogranicza podstawowe uprawnienie jakim jest prawo do odwołania się obywatela od decyzji organu podatkowego.

Obradom towarzyszyła ożywiona dyskusja, w której podnoszono wiele interesujących kwestii proponując jednocześnie rozwiązania istniejących problemów prawnych.

Efektom konferencji będzie recenzowana monografia.

Szczególne podziękowania należy złożyć Prezydentowi Miasta za udostępnienie i obsługę personalną sali sesyjnej Urzędu Miasta, w której odbyły się obrady oraz cukierni A. Blike, która w przerwach raczyła gości pysznymi ciastami, kanapkami i przekąskami.



*Prezydent Częstochowy Tadeusz Wrona, prof. Jadwiga Gumińska-Pawlic,
dr Krzysztof Winiarski, fot. arch. UM*



Planetarium
Instytutu Fizyki
Akademii Jana Długosza
w Częstochowie



Planetarium
i Obserwatorium
im. Mikołaja Kopernika
w Chorzowie

41-500 Chorzów
skr. pocztowa 10
tel. +48 032 250 65 84
fax +48 032 241 32 96

zapraszają na:

1-4 września 2009
Chorzów

-te Europejskie Spotkania

Małych i Przenośnych Planetariów

Gwiazdy w szkołach

Przedstawimy najnowsze
technologie i metody nauczania
i propagowania astronomii oraz innych nauk ścisłych.

W programie między innymi:

- prezentacja najnowszego sprzętu *Evans and Sutherland*,
- prelekcje i warsztaty w planetarium *StarLab* nauczycieli z USA i Finlandii,
- oraz wiele innych atrakcji i wydarzeń.

Zobacz jak sprowadzić niebo do szkoły i zaciekać nim uczniów.

Poznaj sposób by dotrzeć do najmniejszych wiosek i w nowoczesny i ciekawy sposób popularyzować astronomię.

Przenośne planetaria zarówno cyfrowe jak i klasyczne, przyciągają uwagę.

Lekkie i tanie rozwiązania łatwo przenieść w nowe miejsce.

Odwiedź nas!

Przedstaw osiągnięcia i plany swojej instytucji lub przekonaj się naocznie jak efektywne mogą to być rozwiązania.

Zgłoszenia uczestnictwa prosimy wysłać najpóźniej do **30.06.2009**

Tomasz Kisiel:

e-mail: t.kisiel@ajd.czest.pl

Stefan Janta:

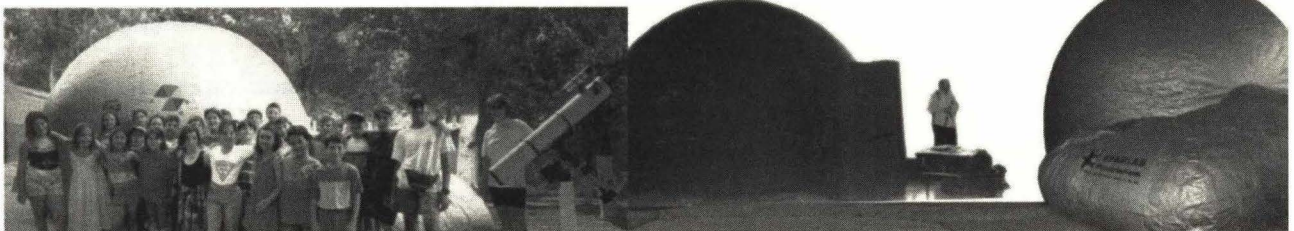
e-mail: stefan@planetarium.chorzow.net.pl

oraz przez formularz na stronie:

http://www.chorzow2009.ajd.czest.pl/pl_formularz_zgloszeniowy.php

Więcej informacji na stronie

www.chorzow2009.ajd.czest.pl



PATRONAT:

Marszałek
Województwa Śląskiego
Rogusław Piotr Smigielski



www.mapcards.net



Z WIZYTĄ U PLASTYKÓW

Kilkanaścioro dzieci z Domu Kultury w Radomsku odwiedziło Instytut Plastyki AJD. Dyrektor Instytutu prof. Zdzisław Wiatr cierpliwie tłumaczył, że praca plastyków do łatwych nie należy. Wymaga nie tylko talentu, ale też cierpliwości, a i tak nie ma nigdy gwarancji, że zamierzenie artysty co do efektu się ziści. Być może w gronie tych młodych ludzi, w przyszłości znajdą się nasi przyszli studenci, a później wielcy artyści?

MM

W trakcie warsztatów dla dzieci, fot.: MM



JURAJSKA PRZESTRZEŃ PRZENIESIONA NA PŁÓTNO

„Inna Przestrzeń” - oto tytuł wernisażu wystawy zorganizowanej przez Instytut Plastyki Wydziału Wychowania Artystycznego i Muzeum Częstochowskie. Ekspozycja jest plonem międzynarodowego sympozjum zatytułowanego „Natura-Zapis-Dzieło”, który odbył się w minionym roku w Hucisku (Wyżyna Krakowsko-Częstochowska).

Wernisaż odbył się w środę (8 kwietnia) w Muzeum Częstochowskim-Muzeum Pielgrzymowania mieszczącym się przy al. NMP 47.

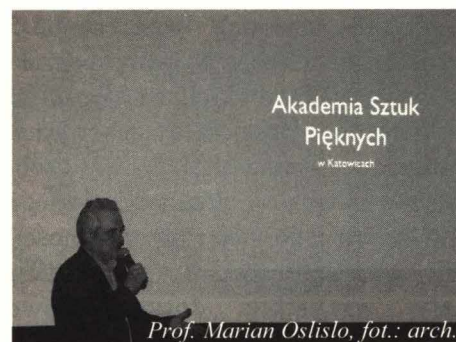
MM



Podczas otwarcia wystawy, fot.: MM

„OLD AND NEW DREAMS”

12 marca 2009 w sali OKF Miejskiej Galerii Sztuki w Częstochowie odbył się wykład profesora Mariana Oslislo, Rektora Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach pod tytułem „Old and new dreams”. Prelegent skupił się na projektowaniu graficznym, komputerowym, typografii. Powiedział o stosowaniu nowych mediów w projektowaniu graficznym szeroko pojętym. Wykład był jednym z punktów obchodów XXX -lecia powstania Instytutu Plastyki AJD.



Prof. Marian Oslislo, fot.: arch.

MM

SUKCES MUZYKÓW

Student II roku kierunku Instrumentalistyka Instytutu Muzyki Wydziału Wychowania Artystycznego Jacek Kobylnik zdobył III nagrodę (drugiej

nie przyznano) w kategorii gra na fortepianie na VI Międzynarodowym Konkursie Interpretacji „Studencka Działalność Artystyczna”, jaki odbył się w dniach 31.03. - 1.04.2009 w Katolickim Uniwersytecie w Rużomberku. W konkursie brali udział studenci z Czech, Słowacji i Polski. Do konkursu student przygotowywał się pod kierunkiem dr hab. Roberta Gawrońskiego, prof. AJD.



MM



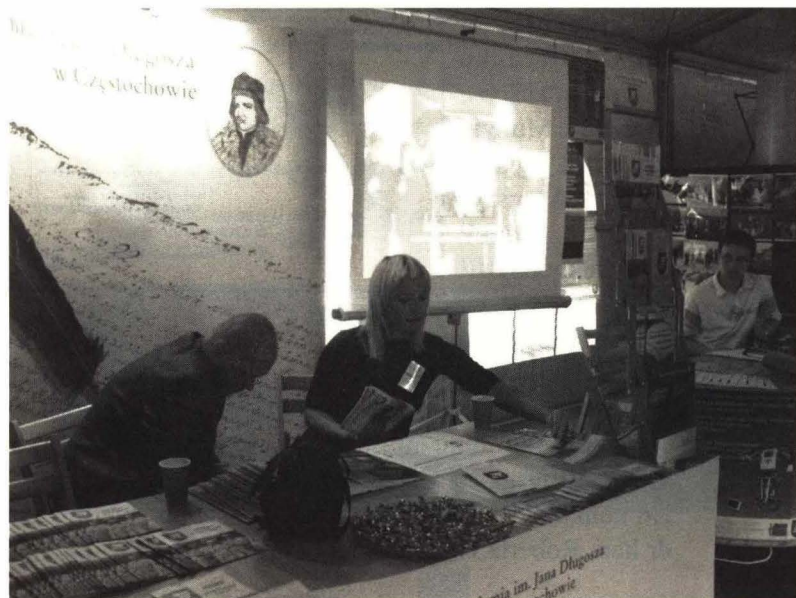
WYSTAWIAMY, CO NAJLEPSZE...

W sierpniu 2009 roku minie sto lat od organizacji w Częstochowie Wystawy Przemysłu i Rolnictwa. Stała się ona jednym z największych wydarzeń społeczno-gospodarczych w Polsce przed I wojną światową. W gronie wystawców nie zabrakło stoiska AJD.

Wystawy Przemysłu i Rolnictwa to triumf organizatorów sprzed stu lat. W dniach 22-24 maja 2009 r. nawiązując do wydarzeń liczących sto lat zorganizowano podobną wystawę o charakterze jubileuszowym. W gronie uczelni wyższych, nie zabrakło prezentacji z AJD. Chcieliśmy nie tylko wesprzeć ideę związaną z uczczeniem rocznicy, ale również pokazać częstochowianom i turystom Uczelnię. A w gronie tych pierwszych był nawet sam prezydent RP Lech Kaczyński, który zwiedził namioty z wystawcami. Podsumowując: impreza udała się. Natomiast poniżej prezentujemy „szczyptę” informacji nt. wydarzeń z 1909 roku.

TROCĘ HISTORII

Idea organizacji wystawy zrodziła się już w końcu XIX wieku. Częstochowa przeżywała wówczas okres dynamicznego rozwoju, najwyższego wśród miast Królestwa Polskiego (pod zaborem rosyjskim). Świadczył o tym trzykrotny wzrost liczby ludności w ciągu 25 lat, powstanie ok. 60 dużych zakładów przemysłowych, osiągnięcie 4. miejsca w Królestwie pod względem liczby mieszkańców i pod względem potencjału wyprodukowanych towarów. Częstochowa posiadała praktycznie monopol w przetwórstwie juty (90% produkcji krajowej), wyrobie galanterii (80% rynku) i zabawek (70% rynku). Przędowała także we wdrażaniu nowoczesnych technologii (pierwsze na ziemiach polskich przetwórstwo celulozowe, nowatorskie rozwiązania energetyczne czy architektoniczno-budowlane, związane np. ze wzniesieniem Wieży Jasnogórskiej, szpitala żydowskiego czy banku przy ul. Piłsudskiego). Prace nad organizacją Wystawy trwały od 1907 r. Prezesem Komitetu Wystawy został książę Stefan Lubomirski, zaś wiceprezesami - oprócz hrabiego Karola Raczyńskiego - byli wybitni obywatele Miasta Częstochowy, wśród nich dr Władysław Biegański. W gronie organizatorów znaleźli się również: ojciec Euzebiusz Rejman – ówczesny przeor Jasnej Góry oraz proboszcz parafii św. Zygmunta i późniejszy, pierwszy kanclerz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego - ksiądz Marian Leon Fulman. Na potrzeby Wystawy wzniesiono wiele pawilonów, z których część przeznaczono na cele kulturalne. Wśród powstałych wówczas budynków znalazły się pawilony przemysłu wielkiego, średniego i małego, rolnictwa, ogrodnictwa, a także stajnie, obory, hipodrom, budynki leśnictwa, łowiectwa oraz pawilony ogólnokulturalne.



Stoisko AJD podczas wystawy, fot.: MM

Na kilkunastu hektarach w parku miejskim im. Staszica oraz przy niezabudowanych jeszcze wówczas ulicach: Humbertowskiej (obecnie Pułaskiego), Jasnej (Waszyngtona) oraz części ulicy 7 Kamienic zaprezentowało się ponad 660 wystawców polskich i czeskich. W okresie od 5 sierpnia do 3 października 1909 r. Wystawę obejrzało ponad pół miliona osób. Rekord frekwencji padł 26 sierpnia – w święto Matki Boskiej Częstochowskiej. Ekspozycję odwiedziły prawie 22 tysiące osób. Wystawa stała się prawdziwą promocją polskiego przemysłu, wyrazem jego siły i różnorodności, a rozmiary częstochowskiej prezentacji przewyższały wszystkie dotychczasowe

przedsięwzięcia tego typu, które miały miejsce w Królestwie Polskim.

Wystawa stała się także znakomitym miejscem dla promowania polskiego stylu architektonicznego (idea Jana Witkiewicza – Koszcyca). Projekty pawilonów - oprócz wspomnianego - wykonali tak wybitni architekci jak m.in.: Józef Gałęzowski, Konstanty Jakimowicz, Józef Kon, Czesław Przybylski czy Henryk Gay. Ogólny nadzór powierzono częstochowskiemu architektowi Alfonsowi Bogusławskiemu. Pawilon Sztuki prezentował współczesną sztukę polską: malarstwo, rzeźbę, teatr. Zwiedzający Muzeum Higieniczne czy Zagrodę Włociańską mogli poznać dobre wzorce higieny i zdrowego życia. Wystawa systemów energetycznych i ekspozycje nowatorskich firm europejskich dały możliwość upowszechniania nowych technologii. Całe przedsięwzięcie stało się również znakomitą promocją krajoznawstwa, czego dowodem stały się dwa przewodniki turystyczne po Częstochowie wydane przez Polskie Towarzystwo Krajoznawcze pod red. W. Biegańskiego i S. Trąbczyńskiego. Odbywający się podczas Wystawy zjazd Straży Ogniowych i powstanie ogólnopolskiego związku straży stało się zaczątkiem organizacyjnym obecnej Państwowej Straży Pożarnej. O randze Wystawy świadczyły liczne publikacje w prasie warszawskiej, galicyjskiej, śląskiej i czeskiej. Specjalny numer poświęcony częstochowskiej ekspozycji wydał „Przegląd Techniczny” - jedno z najbardziej prestiżowych pism stołecznych.

Wystawa 1909 r była największą w okresie przedwojennym manifestacją siły społeczno-gospodarczej Polski. Pokazywała potencjał przemysłu, rolnictwa i kultury całego kraju, wszystkich zaborów. Częstochowa dała dowód wartości polskiej inicjatywy i stała się miejscem wielkiej manifestacji narodowej, która podniosła na duchu całe społeczeństwo.

Dziś o tej wielkiej Wystawie przypominają nam urokliwe pawilony parkowe (obecnie Pawilon Wystawowy i Pawilon Etnograficzny Muzeum Częstochowskiego), Zagroda Włociańska, altana i obserwatorium astronomiczne. Większość pamiątek po Wystawie Przemysłowo – Rolniczej staraniem Miasta Częstochowy doczekała się w ostatnich latach renowacji.

Pawilony w Parku im. Staszica oraz Zagroda Włociańska to obiekty należące do Muzeum Częstochowskiego, miejsca wielu wystaw, wernisaży, spotkań i prezentacji. Nowy wygląd zyskały też – po przeprowadzonej w latach 2007-2008 r. rewaloryzacji – oba podjasknogórskie parki: Park im. Stanisława Staszica i Park 3 Maja, pamiętające czasy wielkiej częstochowskiej wystawy.

Zainteresowanych Wystawą zapraszamy do pomieszczeń Biblioteki Głównej AJD, gdzie do końca lipca 2009 można zwiedzać ekspozycję poświęconą tej tematyce (więcej wiadomości w numerze). Materiał dotyczący wystawy zamieszczono dzięki uprzejmości pracowników Urzędu Miasta w Częstochowie.

Opracował: Marek Makowski

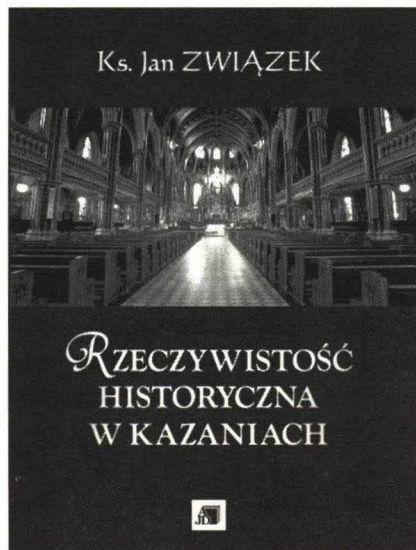


Wystawa na starych pocztówkach



Wśród eksponatów znalazł się również zabytkowy wóz strażacki, fot.: MM

„RZECZYWISTOŚĆ HISTORYCZNA W KAZANIACH”



Recenzja monografii księdza profesora Jana Związka pt. „Rzeczywistość historyczna w kazaniach”, wydanej w Wydawnictwie im. Stanisława Podobińskiego w Częstochowie w 2009 roku.

Pracownik Instytutu Historii AJD w Częstochowie, ksiądz profesor Jan Związek, jest autorem 700-stronicowej monografii poświęconej rzeczywistości historycznej w kazaniach polskich. Jego zdaniem od początków dziejów chrześcijaństwa po najnowsze czasy podstawowym środkiem głoszenia nauki Kościoła były kazania, toteż ich badania naukowe są niezwykle istotne dla polskiej kultury.

W literaturze teologicznej, a także w historii literatury polskiej i językoznawstwie polonistycznym powstało wiele prac poświęconych literaturze kaznodziejskiej i językowi religijnemu. Monografia księdza profesora należy więc do bardzo przydatnych nie tylko historykom, ale i polonistom.

Profesor Jan Związek na początku swojej pracy pisze o kazaniu jako gatunku piśmiennictwa religijnego. Udowadnia tezę, że kazanie jest nie tylko świadectwem przeszłości, ale także tworem niezmiernie aktualnym w każdej epoce. Kazania czerpały obficie z aktualnej rzeczywistości i jednocześnie kształtowały poglądy

katolików w każdej epoce. Autor poświęca sporo miejsca nauczaniu Chrystusa i Apostołów, a także ich następcom. Pisze również o homiliach i kazaniach po edykcje tolerancyjnym.

Dla polonistów niezmiernie ważny jest IV rozdział monografii poświęcony Mikołajowi z Wilkowiecka i jego działalności kaznodziejsko-literackiej w XVI wieku. Jest on autorem „Żywotu św. Stanisława”, „Historii o św. Annie”, a także „Historii o chwalebnym Zmartwychwstaniu Pańskim”, dzieł napisanych po polsku. Profesor Jan Związek dużo informacji zamieszcza o języku, tematyce i motywach literackich w dziełach Mikołaja z Wilkowiecka oraz pisze o twórczości łacińskiej tego zakonnika. Zajmuje się ponadto zagadnieniami dogmatycznymi, moralnymi i społecznymi, obecnymi w jego kazaniach niedzielnych.

Interesujący szczególnie dla historyków i politologów jest rozdział V recenzowanej monografii, poświęcony katolickim poglądom polityczno-społecznym w Polsce na przełomie XVI i XVII wieku w świetle kazań. Ksiądz profesor Jan Związek zajmuje się tutaj między innymi takimi problemami, jak: 1/ nauka o państwie w świetle kazań, 2/ stosunek państwa do wyznań religijnych w świetle kazań, 3/ nauka o bogatych i ubogich w kazaniach, 4/ struktura społeczna w relacji kaznodziejów.

Rozdział VI monografii księdza profesora jest poświęcony św. Stanisławowi Szczepanowskiemu w polskim kaznodziejstwie do końca XVIII wieku. Według kazań Stanisław ze Szczepanowa był obrońcą zasad wiary i obyczajów, a także wzorem dla dostojników kościelnych i państwowych.

Do niezwykle ważnych fragmentów w recenzowanej pracy należą rozdziały X i XI, poświęcone św. Jozafatowi Kuncewiczowi i o. Andrzejowi Gołdonowskiemu, z których możemy dowiedzieć się wiele o ich bogoboijnym życiu i działalności religijnej.

Rozdział XII monografii księdza profesora Jana Związka mówi o życiu i działalności św. Andrzeja Boboli na podstawie piśmiennictwa kościelnego, a rozdział XIII zatytułowany jest: „Jasnogórskie przesłanie Jana Pawła II do Archidiecezji Częstochowskiej”.

Zdaniem księdza profesora kazania są cennym źródłem historycznym w badaniach naukowych na równi z innymi dziełami literackimi. Opisane oraz oceniane w kazaniach fakty i wydarzenia historyczne stanowią ważne źródło do poznania prawdy.

Reasumując: recenzowana przeze mnie monografia stanowi istotny wkład do badań nad kazaniem i zawiera wiele cennych danych przydatnych dla historyków, polonistów i politologów, a także dla studentów.

*Recenzowała dr hab. Maria Lesz-Duk,
prof. nadzw. AJD w Częstochowie*

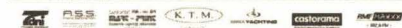
JUWE!, JUWE! JUWENALIA!

Juwenalia, juwenalia... i po juwenaliach, wszystko co dobre, niestety, szybko się kończy. Tak o tej odsłonie „święta młodości” można powiedzieć. Tymczasem zdania w podsumowaniu były podzielone: jednym się podobało bardzo, innym mniej, byli i tacy co marudzili, że Juwenalia były i za krótkie i mało wystawne... Tym ostatnim możemy zaproponować wakacje i jednocześnie zaraz po ich zakończeniu włączyć się w przygotowania studenckiego święta już w 2010 roku.

Tymczasem patrząc na korowód żakowski, który przez kilka lat się przecież nie odbywał, huczny koncert czy kabareton, to należy powiedzieć, że tegoroczne Juwenalia spełniły oczekiwania. Warty podkreślenia jest fakt, że w tym roku studenci Akademii im. Jana Długosza zorganizowali juwenalia wspólnie ze studentami z Politechniki Częstochowskiej.

Jak bawili się w tym roku studenci - można zobaczyć poniżej.

Marek Makowski



Prorektor ds. Rozwoju AJD prof. Jarosław Kweclich pozdrawia studentów i życzy dobrej zabawy, fot.: MM



W czasie juwenaliów strój jest dowolny, fot.: MM



Były diabły, były czarownice i inni..., fot.: MM

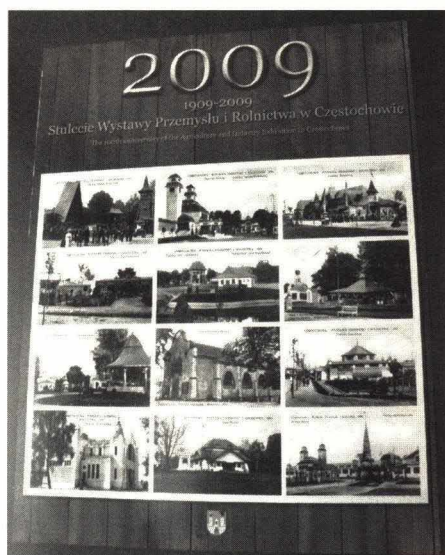
„MATEMATYKA” WŚRÓD NAJLEPSZYCH

2 kwietnia Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego opublikowało listę czasopism punktowych. Wśród nich znalazło się czasopismo wydawane przez AJD: seria „Matematyka”. Jest dostępne na str. 318 wykazu, poz. 84 - 4pkt.

Więcej na stronie: <http://www.nauka.gov.pl>

MM

W STULECIE WYSTAWY



Biblioteka Główna AJD zaprasza do zwiedzania wystawy: 1909 - 2009 Stulecie Wystawy Przemysłu i Rolnictwa w Częstochowie. Ekspozycja ta prezentuje zbiory Biblioteki dotyczące Wystawy Przemysłu i Rolnictwa w 1909 roku. Są to pocztówki z wydawnictwa B - ci Rzepkowicz, album widoków wystawy częstochowskiej 1909 z wydawnictwa Andrzeja Piotrowskiego, okolicznościowy znaczek, afisz ze spisem eksponatów Warszawskiego Towarzystwa Cyklistów, a także artykuły i zdjęcia z otwarcia i trwania wystawy zamieszczone w tygodniku „Świat” z 1909 roku. Wystawę można zwiedzać od 13 maja 2009 do końca lipca.

Marek Makowski

Wystawa odbyła się 100 lat temu!, fot.: MM

BLIŻEJ DO INTERNETU

Wydział Pedagogiczny dba o studentów. Ostatnio zainstalował z myślą o żakach komputery, do których dostęp mają wszyscy zainteresowani. Na razie są dwa, planowany jest trzeci. Urządzenia zainstalowane są w korytarzach budynku przy ul. Waszyngtona 4/8. Pierwszy na parterze, drugi na pierwszym piętrze. Dzięki temu można skorzystać z Internetu, sprawdzić rozkład jazdy pociągów czy bieżące wydarzenia z życia uczelni, w tym np. plan zajęć. Gratulujemy pomysłu.



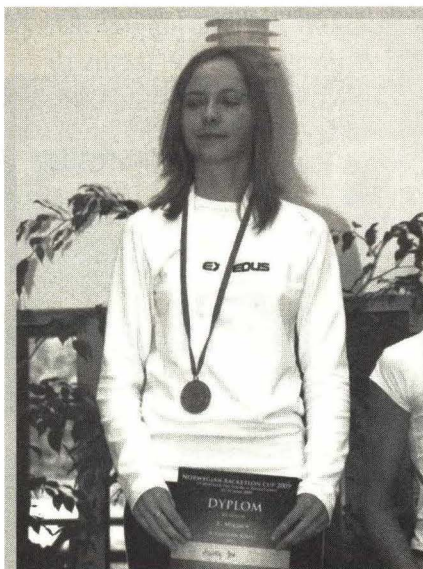
MM

Wolny dostęp do Internetu na korytarzach AJD, fot.: MM

MISTRZYNI POLSKI W RACKETLONIE

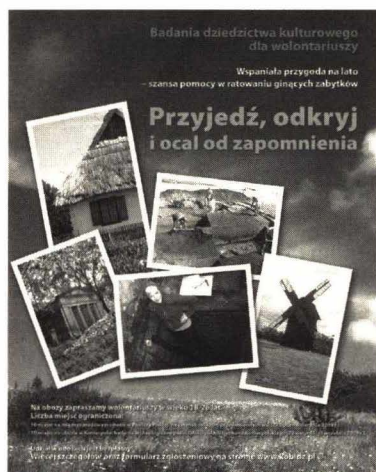
23-24 maja w ośrodku sportowym „Stacja Nowa Gdynia” w Zgierzu odbyły się VI Mistrzostwa Polski w Racketlonie. W kategorii kobiet rywalizacja była bardzo wyrównana, ale ostatecznie bezkonkurencyjna okazała się Marta Jeż – studentka Akademii im. Jana Długosza z Częstochowy.

Racketlon to czwórbój wymyślony w latach 90. w Skandynawii. Mecze Racketlonu składają się z czterech setów, z których każdy rozgrywany jest w innej dyscyplinie: tenisie stołowym, badmintonie, squash oraz tenisie ziemnym – od najsłabszej rakiety. W każdym secie obowiązuje identyczny system punktacji, a zwycięzcą zostaje zawodnik, który zdobył najwięcej punktów, łącznie we wszystkich rozegranych setach w meczu.



Marta Jeż, fot.: arch.

CIEKAWIE I PRACOWICIE



W czasie nadchodzących wakacji na terenie Polski odbędą się dwa obozy archeologiczno-konserwatorskie „Przyjedź, odkryj i ocal od zapomnienia” przeznaczone dla wolontariuszy. Ich współorganizatorem jest Krajowy Ośrodek Badań i Dokumentacji Zabytków – instytucja Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Celem obozów jest popularyzacja idei ochrony dziedzictwa wśród młodych ludzi oraz próba ich zaktywizowania poprzez wskazanie i zaangażowanie w konkretne działania – udział w pracach archeologiczno-konserwatorskich.

Dlatego też nie ma znaczenia, czy jest się studentem medycyny, czy też pracującym, młodym człowiekiem. Wystarczy mieć od 18 do 26 lat, być chętnym, by przeżyć przygodę oraz wraz z innymi, młodymi ludźmi pomóc w ratowaniu ginących zabytków. Wolontariusze mają do wyboru dwa miejsca: Puszcę Piską oraz Koniecpol. W pierwszym z nich – w Puszczy Piskiej – przez dwa tygodnie (27 lipca – 8 sierpnia) wolontariusze

ratować będą relikty zapomnianych mazurskich wsi, opuszczonych i zniszczonych po 1945 roku. Projekt zakłada uporządkowanie i uczynienie miejsc po opuszczonych wioskach, ustawienie tablic informacyjnych, a w dalszej perspektywie zorganizowanie i oznakowanie szlaku pieszo-rowerowego. Na obozie pojawią się także wolontariusze z zagranicy. Współorganizatorami obozu są: Stowarzyszenie „Sadyba”, Fundacja „Borussia” oraz Lasy Państwowe. Od 20 sierpnia rozpoczyna się drugi obóz, tym razem w Koniecpolu, na terenie pozostałości pałacu hetmana Stanisława Koniecpolskiego. Wolontariusze będą brali udział w klasycznych badaniach archeologicznych, które poprowadzą naukowcy z Instytutu Archeologii Uniwersytetu Łódzkiego. Wykopaliska potrwać do 3 września. Obozy są bezpłatne, a uczestnicy otrzymują na miejscu zakwaterowanie i wyżywienie. Warto pamiętać o tej propozycji przez cały rok.

Więcej informacji dla chętnych wolontariuszy na stronie www.kobidz.pl. Jeżeli zechcą Państwo dowiedzieć się czegoś więcej o tym projekcie, proszę o kontakt: alisiejki@kobidz.pl tel. 022 826 93 52 wew. 14

Adam Lisiecki
Zespół ds. Edukacji KOBiDZ

PRAWO KONSUMENCKIE

5 maja w budynku Akademii Jana Długosza przy ul. Waszyngtona 4/8 odbyła się prezentacja poświęcona zagadnieniom z zakresu prawa konsumenckiego. Była ona przeznaczona dla studentów oraz dla pracowników Akademii. Prezentację przeprowadzili członkowie Koła Myśli Administracyjno-Prawnej działającego przy Instytucie Administracji tejże uczelni - studentki III roku administracji: Joanna Frukacz, Sybilla Mandrykin oraz Kamila Lisiewicz pod opieką naukową mgr Dagmary Szmal oraz Marcina Halkiewicza.

Celem prezentacji było przedstawienie najważniejszych uprawnień każdego konsumenta, do których należą w szczególności:

- prawo do powoływania się na niezgodność towaru z umową w terminie 2 lat od zakupu tego towaru,
- prawo do żądania bezpłatnej naprawy lub wymiany towaru na nowy przez konsumenta, gdy towar jest wadliwy, a gdy jest to niemożliwe żądanie obniżenia ceny lub zwrotu pieniędzy,
- prawo odstąpienia od umowy zakupu towaru w terminie 10 dni, jeżeli zakup ten został dokonany poza lokalem przedsiębiorstwa (w domu kupującego, na spacerze, na wycieczce), lub na odległość (przez pocztę elektroniczną, na podstawie katalogu, przez telefon).

W prezentacji udział wzięło wiele osób i wobec pozytywnych komentarzy uczestników było bardzo udane. Członkowie Koła mają nadzieję, że przeprowadzona prezentacja przyczyni się do bardziej świadomego dochodzenia swoich praw przez konsumentów oraz jednocześnie zapraszają na kolejne spotkania organizowane w ramach Koła.

Kamila Lisiewicz
przewodnicząca KNMAP

„PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA”

W dniach 6 i 7 kwietnia odbyła się studencka konferencja naukowa „Problemy współczesnego świata”.



W konferencji uczestniczyli znani politycy, fot.: arch.



Licznie zgromadzili się również studenci, fot.: arch.



Nie zabrakło znanych naukowców, fot.: arch.

Honorowy patronat nad konferencją objęli: Jego Magnificencja rektor Akademii im. Jana Długosza prof. Zygmunt Bąk, pan prezydent miasta Częstochowy Tadeusz Wrona, eurodeputowana pani profesor Genowefa Grabowska oraz eurodeputowany prof. Jerzy Buzek. Konferencja została zorganizowana przez studentów Instytutu Nauk Politycznych – Annę Wojtczak, Martę Gierczak, Marcina Nalewajkę, Bartosza Szyję i Arkadiusza Płomińskiego. Opiekunami naukowymi zostali wykładowcy Instytutu Nauk Politycznych – dr Małgorzata Soja, dr Ireneusz Kraś, dr Bethuel Matsili, dr Jerzy Mizgalski.

Początkowo cała konferencja miała mieć miejsce 7 kwietnia jednak z przyczyn niezależnych od organizatorów odczyt prof. Jerzego Buzka odbył się dzień wcześniej. Mimo to, studenci licznie przybyli, aby wysłuchać prelekcji dotyczącej stanowiska Unii Europejskiej wobec kryzysu gospodarczego. Właściwa konferencja, która odbyła się we wtorek, podzielona została na dwie części. Pierwsza część, poranna, to wystąpienia zaproszonych gości: eurodeputowanej prof. Genowefy Grabowskiej z odczytem na temat: „Aspekty społeczne i polityczne kryzysu globalnego. Stanowisko Unii Europejskiej”; prof. Tadeusza Paneckiego z prelekcją dotyczącą drogi Polski do NATO oraz prof. Wojciecha Nowaka prezentującego informacje dotyczące pakietu energetyczno-klimatycznego.

Część druga to panele dyskusyjne, podczas których prezentowali się studenci. Dyskutować można było w czterech różnych sekcjach. Były to: destabilizacja regionalna w rejonie Azji i Afryki pod kierownictwem dr. Bethuela Matsili, mniejszości narodowe pod kierownictwem dr. Jerzego Mizgalskiego, ochrona środowiska pod kierownictwem dr. Małgorzaty Soi, zabezpieczenie energetyczne pod kierownictwem dr. Ireneusza Krasia.

Była to pierwsza tego typu konferencja zorganizowana przez Instytut Nauk Politycznych Akademii im. Jana Długosza. Zadowolający jest fakt, iż oprócz oczywiście przybyłych gości, reprezentantów władz i sceny politycznej dopisali również studenci. Bardzo miłym zaskoczeniem dla organizatorów okazała się zwłaszcza druga część konferencji, gdzie frekwencja studentów była naprawdę wysoka. Co więcej, byli oni nie tylko zainteresowani wystąpieniami kolegów, ale również gotowi do dyskusji, co oczywiście dodatkowo podniosło walor konferencji.

Marta Gierczak

STUDENCKI NOBEL ROZDANY!

W sali audytorijnej Parnassos, w budynku Biblioteki Śląskiej, 7 maja 2009 roku odbyła się uroczysta Gala Regionalna konkursu Studencki Nobel. Najlepszym z najlepszych okazał się Wojciech Kiljańczyk z Uniwersytetu Śląskiego otrzymując tym samym I miejsce w województwie śląskim, tytuł Studencki Nobel 2009 regionu śląskiego oraz szansę na tytuł Najlepszego Studenta RP.

Na Gali nie zabrakło również przedstawicieli studentów AJD. Najlepszymi z naszej Akademii okazali się być Karol Motyl z Wydział Pedagogicznego i Iwona Jamróż z Wydział Matematyczno-Przyrodniczego. Wraz z nimi, na spotkanie w Katowicach, pojechali Jakub Michalski, sekretarz NZS AJD (które było organizatorem akcji Studencki Nobel 2009 na terenie Częstochowy) oraz dr hab. prof. AJD Zdzisław Stępień. Finałiści otrzymali cenne nagrody: I miejsce: Notebook Fujitsu-Siemens Amilo Mini, iPod 8GB oraz książki, II miejsce: Aparat cyfrowy Olympus mju 5000 oraz książki, III miejsce: iPod 4GB oraz książki.

W przyszłym roku odbędzie się kolejna edycja tego ogólnopolskiego konkursu. Już teraz zachęcamy do wzięcia w nim udziału. Więcej informacji można uzyskać na: www.studenckinobel.pl lub www.nzs.org.pl.

Iwona Jurczyk



Nasi nobliści, fot.: arch.

DEBATA Z KANDYDATAMI DO PE



20 maja Instytut Nauk Politycznych i Koło Naukowe Politologów AJD zorganizowały debatę z kandydatami do Parlamentu Europejskiego – mieszkańcami ziemi częstochowskiej. Zaproszenie przyjęli reprezentanci czterech komitetów wyborczych: Gmitruk Stanisław – Komitet Wyborczy PSL, Grzesik Andrzej – Komitet Wyborczy Libertas, Pankiewicz Kazimierz – Komitet Wyborczy Platformy Obywatelskiej, Grażyna Raczyńska – KW PO, Warzocha Artur – KW Prawa i Sprawiedliwości oraz pełnomocnik Władysława Serafina – Bernadetta Niemczyk (Przewodnicząca Koła Gospodyń Wiejskich RP). Celem spotkania było przedstawienie przez kandydatów na europosłów programów i wizji dotyczących kształtu Unii Europejskiej i obecności w niej

Polski, jak też zakresu kompetencyjnego unijnych instytucji oraz relacji między poszczególnymi jej organami.

Wszystkim kandydatom zadano te same pytania. Zgodnie opowiedzieli się oni za skutecznym i najpełniejszym wykorzystaniem funduszy strukturalnych i poprawą ich absorpcji. Wszyscy przedstawili swój pogląd na temat wizji rozwoju Unii Europejskiej, tego, w którą stronę powinna ona zmierzać oraz jaka powinna być rola Polski w kształtowaniu jej wspólnych polityk. Nie zabrakło szczegółowych kwestii dotyczących konkretnych praw czy dyrektyw lub projektów unijnych, będących według kandydatów niekorzystnymi dla kraju. Zgoda panowała w sprawie promowania interesów naszego regionu, wspierania inicjatyw mających na celu zwiększenie jego konkurencyjności i rozwoju. W wypowiedziach kandydatów powróciła również kwestia utraconego województwa częstochowskiego i ewentualnej jego reaktywacji, choć akurat ta sprawa niekoniecznie jest tematem do załatwienia w Brukseli. Różnice pośród uczestników debaty wywołała natomiast problematyka Traktatu Lizbońskiego. Prezentując swoje osiągnięcia i zalety kandydaci na posłów do Parlamentu Europejskiego zaapelowali jednocześnie do zgromadzonych o udział w eurowyborach, wobec obawy o niską frekwencję.

Dyskusja prowadzona była przez trzech moderatorów, studentów politologii: Martę Chłodzińską II rok politologii, Annę Kurek III rok politologii oraz Piotra Chaładaję III rok politologii. Debatę z kandydatami na eurodeputowanych wpisuje się w cykl spotkań, jakie Koło Naukowe Politologów i Instytut Nauk Politycznych AJD przygotowuje w związku z wyborami samorządowymi, parlamentarnymi, prezydenckimi oraz eurowyborami.

Małgorzata Soja

RZESZOWSKI SUKCES SKT „NAJANA”

24 marca 2009 w Tatrze im Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie odbyła się premiera spektaklu „Kaleka z Inishmaan” Martina McDonagh w reżyserii Jakuba Jury. Przedstawienie odbyło się w ramach II Rzeszowskiego Przeglądu Teatrów Studenckich „Cooltoory” i zostało nominowane do nagrody głównej. Michał Hupa – odtwórca roli Johnnego Pateenmike’a dostał nominację do nagrody dla najlepszego aktora.



Na scenie „naJana”, fot.: arch.

Prace nad spektaklem trwały od października. Najpierw wybór tekstu. Samo to już nie było proste. Zastanawianie się nad tym, co właściwie chcemy wystawić? Czy pracujemy nad kolejną bajką na Mikołaja, czy próbujemy zrobić drugą kompilację „Jaki jesteś człowieku?”, czy może kolejny spektakl poetycki? Wybór padł na komedię. No dobrze, komedia – ale jaka? Zaczęło się przeglądanie klasyki i „Dialogów”. Martin McDonagh... W Częstochowskim teatrze jego „Porucznika z Inishmore” grał teatr z Zabrze. Czemu nie zrobić „Kaleki”?

Kolejny etap – czytanie i wybór obsady. Nie wszyscy to wiedzą, ale dobre obsadzenie ról, to połowa sukcesu. Nasz reżyser – Jakub Jura – zdaje sobie z tego sprawę doskonale. Po obsadzeniu ról przyszedł czas na oswojenie się z nimi i naukę tekstu. Szereg ćwiczeń, wyobrażanie sobie swojej postaci w różnych sytuacjach, podglądanie ludzi w podobnym do swojej postaci wieku... W końcu nie jest łatwo studentowi zagrać

sześćdziesięcio- czy dziewięćdziesięciolatka, czy w pełni sprawnemu – niepełnosprawnemu z niewładną ręką i nogą. Przystawianie sobie mimiki, ruchów, gestów, szukanie postaci, najpierw jeszcze bez tekstu dramatu, po kilku próbach już z tekstem. Najpierw jeszcze z kartkami w dłoniach, później już bez nich, ze swoją rolą w głowie. Pięć miesięcy ciężkiej pracy i ciągle nowych problemów. Jaka scenografia? Jak zrobić ładę? Jak przefarbować włosy na siwe? Jak ustawić tę scenę? Co ze światłem? Na szczęście dzięki determinacji i zaangażowaniu zespołu udało się pokonać wszystkie problemy.

Wreszcie przyszedł czas wielkiej próby. II Rzeszowski Przegląd Teatrów Studenckich „Cooltoory”. Byliśmy tam najmłodszym zespołem. Wszystkie teatry ze stażem minimum pięć, sześć lat wiele ponad dziesięć. Teatry, które takie przeglądy już wygrywały, dla których to „chleb powszedni” i my. Po raz pierwszy na deskach prawdziwego teatru, po raz pierwszy na przeglądzie i ze stażem jedynie półtorarocznym...

Zaczynamy, przy pustej sali. Błąd organizacyjny i dyskwalifikacja, bo Jury nie widziało naszego występu. Burza emocji, złość, smutek, rozczerwanie, gorączkowe poszukiwanie wyjścia z tej idiotycznej sytuacji. Grać jeszcze raz? Pokazać chociaż fragmenty? „Nie po to przejechaliśmy 300 kilometrów, żeby się poddać. Gramy jeszcze raz”. Tym razem sala jest pełna i jury na miejscu. Salwy śmiechu wybuchają co kilka kwestii, nie tylko na widowni. Pracownicy teatru również oglądają i też dobrze się bawią, mimo, że widzą sztukę już drugi raz. Na koniec owacje na stojąco i gratulacje od techników, od widzów, od pozostałych grup. To chyba dla nas największa nagroda.

Dzień po powrocie informacja – zostaliśmy nominowani do nagrody głównej, a Michał Hupa został nominowany do nagrody dla najlepszego aktora, niestety zdyskwalifikował go tytuł magistra historii – nagroda ta zgodnie z regulaminem może być przyznana tylko studentowi. Pół roku pracy przyniosło efekty. Nie jest najważniejsze to, że nie my zdobyliśmy główną nagrodę. Ważne były oklaski, ważny był śmiech widzów i przy całej ciężkiej pracy - świetna zabawa przy tworzeniu spektaklu.

Obsada: Billy Kaleka – Radomir Rospondek, Eileen – Iwona Jurczyk, Kate – Marta Tomczyk, Johnny Pateenmike – Michał Hupa, Helen – Katarzyna Morawiec, Bartley – Tomasz Nowak, Dr. McSharry – Krzysztof Domin, Babybobby – Jakub Jura, Mammy – Marta Wojtasik-Seligman. Stroje – Marta Krzykawska. Charakteryzacja – Katarzyna Pawlak, Marta Wojtasik – Seligman. Reżyseria – Jakub Jura.

Marta Wojtasik-Seligman

WATCH DOCS.

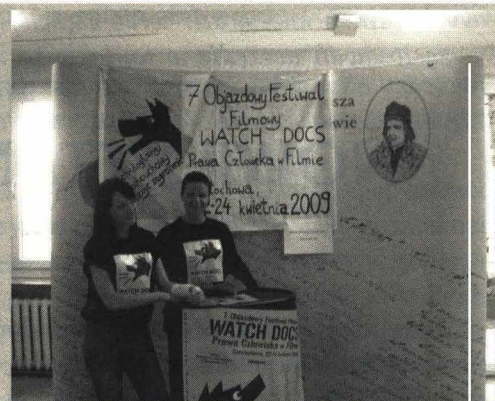
Od 2003 r. Helsińska Fundacja Praw Człowieka we współpracy z różnymi partnerami z całej Polski: organizacjami pozarządowymi, ośrodkami akademickimi, placówkami kulturalnymi, teatrami i kinami organizuje Objazdowy Festiwal Filmowy WATCH DOCS. Prawa Człowieka w Filmie.

7 edycja Festiwalu Objazdowego w Częstochowie odbyła się w dniach 22-24 kwietnia. Głównym organizatorem był Wydział Pedagogiczny Akademii im. Jana Długosza oraz Studenckie Naukowe Koło Terapeutów. Honorowy patronat na tym przedsięwzięciu objął JM Rektor AJD dr hab. inż. Zygmunt Bąk oraz Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością AJD dr Edyta Widawska.

W ramach Festiwalu wszyscy zainteresowani mieli szansę obejrzeć ponad trzydzieści filmów. Oferta programowa była bardzo bogata. Filmy pokazywały historie ludzi z różnych zakątków świata - Rosji, Estonii, Wielkiej Brytanii, Polski, Japonii, Czech, Niemiec, Izraela, Ugandy, Chin, Kolumbii, Kanady, Kongo, Francji, Białorusi, Rumunii. Organizatorzy przygotowali szereg warsztatów i imprez towarzyszących. Uczestnicy mieli zatem szansę nie tylko obejrzeć miejsca, których być może nigdy nie odwiedzą, ale także poznać specyfikę innych kultur. W ramach Festiwalu były realizowane następujące ścieżki tematyczne: Daleki Wschód, Cienie totalitaryzmu, Kobiety w szponach rzeczywistości, Niecodzienna codzienność, Kolory tęczy, Utopia równości, Czekając na wolność, Armia straconych dusz.

Prawa człowieka to tematyka często poruszana i budząca niekiedy wiele kontrowersji. Festiwal WATCH DOCS. dał szansę spojrzenia na to zagadnienie z wielu różnych perspektyw. Wysoka frekwencja w czasie projekcji filmów oraz imprez towarzyszących świadczy o potrzebie organizowania tego typu przedsięwzięć.

Anna Mikuta, Monika Maroń



Fot.: MM

„JĘZYK. TEATR. LITERATURA.”

Międzyuczelniana Studencka Konferencja Naukowa „Język. Teatr. Literatura.”, która miała miejsce w dniach 21-22 maja 2009, powoli staje się tradycją naszej uczelni i wydziału filologiczno – historycznego. Zdobywa też coraz większą popularność i uznanie w kręgach akademickich. Tegoroczna, szósta już edycja, zgromadziła ponad czterdziestu studentów studiów magisterskich i doktoranckich ze wszystkich większych uczelni w naszym kraju. Warszawa, Kraków, Wrocław, Zielona Góra, Rzeszów, Lublin to tylko niektóre z nich. Liczba zgłoszeń z roku na rok jest coraz większa, wyższy też jest poziom referatów, których recenzentami są znani, nie tylko w kręgach filologów, naukowcy tacy jak choćby prof. Dunaj, prof. Kisiel, czy prof. Miodek. Z racji dużej ilości zgłoszeń po raz pierwszy konferencja trwała dwa dni. Uczestnicy mieli zapewniony nocleg i obiad w Szkole Gastronomicznej.

Prelegenci przedstawiali referaty będące efektem własnych prac i poszukiwań badawczych mieszczących się w szerokim spektrum konferencji: w dziedzinach językoznawstwa, teatrologii i literaturoznawstwa. Planowane jest wydanie tomu pokonferencyjnego, jak to miało miejsce w latach ubiegłych.

Organizatorami są, już od pierwszej edycji, studenci filologii polskiej, działający pod opieką wykładowców. W tym roku komitet tworzyli: Katarzyna Banyś, Joanna Iskierka, Jakub Jura, Iwona Jurczyk, Marta Krzykawska i Marta Wojtasik – Seligman. Opiekę naukową sprawowali: dr hab. prof. AJD Anna Wypych – Gawrońska, dr hab. prof. AJD Maria Lesz – Duk, dr Dorota Suska i dr Artur Żywiołek. Patronat objął JM Rektor AJD dr hab. prof. AJD Zygmunt Bąk.

Od zeszłego roku w ramach konferencji występuje również częstochowskie Studenckie Koło Teatralne „naJana”. W tym roku przedstawienie miało miejsce w klubie Politechnik. Była to sztuka *Kaleka* z *Inishmaan* irlandzkiego dramaturga Martina McDonagh’a. Określa się ją często mianem najśmieszniejszej tragedii. Jej treść osnuta jest wokół autentycznego wydarzenia, jakim było kręcenie filmu *Człowiek z Aran* u wybrzeży Irlandii. Premiera tego spektaklu w wykonaniu Studenckiego Koła Teatralnego „naJana” odbyła się podczas II Rzeszowskiego Przeglądu Teatrów Studenckich „Cooltoory 2009”.

Marta Wojtasik-Seligman

W ostatnich miesiącach coraz częściej pojawiają się pytania o szerszy sens zmiany, jakiej doświadczamy, o tło zastosowań narzędzi, o to, jakie za ich pomocą można osiągnąć korzyści, przekraczające zwykłe, codzienne administrowanie przebiegiem studiów.

NOWE PYTANIA O PROCES BOLOŃSKI

Część II

Do typowych działań ekspertów bolońskich zaliczają się tzw. dni bolońskie, czyli organizowane w uczelniach na terenie całego kraju konferencje, seminaria, czasem warsztaty poświęcone zagadnieniom związanym z procesem bolońskim. Spotkania z nauczycielami akademickimi organizowane w ramach „dni bolońskich” przynoszą ekspertom prawdziwe wyzwania. Nie ma bowiem co ukrywać – proces boloński nie jest ulubionym bohaterem środowiska akademickiego w naszym kraju, a jego zalecenia często bywają odczytywane jako uciążliwe i niepotrzebne zabiegi biurokratyczne, czasem burzące stary, dobry porządek. Czasami sprostanie pytaniom padającym z sali nie jest łatwe.

Jestem ekspertem bolońskim (uprzednio „promotorem”) od kilku lat i zaczynam dostrzegać zmianę w nastawieniu uczestników tych spotkań do procesu przejawiającą się w zmianie charakteru i tematyki zadawanych pytań. Trzy lata temu tematem wiodącym były punkty ECTS i suplement do dyplomu oraz zasady mobilności studentów i uznawalności jej wyników. Po wejściu w życie systemu studiów dwustopniowych to one stały się synonimem procesu, i to o nie pytano najczęściej – i z wielkim sceptycyzmem. Ukuto dla nich nawet wdzięczną nazwę „bolońskiego modelu studiów”. Od roku tematem wiodącym jest europejska i krajowa struktura kwalifikacji. Towarzyszą im nieustannie dywagacje na temat metod zapewniania jakości, choć one budzą najmniej kontrowersji – przywykliśmy już do akredytacji. Słowem, jeszcze rok, dwa, trzy lata temu dominowały pytania „techniczne”, dotyczące zastosowań narzędzi procesu, czasem metod realizacji jego zadań. Pytań rozpoznających najogólniejszy sens tych zabiegów operacyjnych nie zadawano zbyt często, proces boloński sprowadzany był do narzędzi organizacyjnych.

PYTANIA O SENS SYSTEMU

Jako się rzekło, ta sytuacja się zmienia. W ostatnich miesiącach coraz częściej pojawiają się pytania o szerszy sens zmiany, jakiej doświadczamy, o tło zastosowań narzędzi. Pojawia się refleksja nad tym, jakie cele mają realizować wymienione wyżej instrumenty. Patrząc bardzo powierzchownie można by powiedzieć, że obecne pytania wskazują na to, iż narzędzia już zostały „oswojone” – wdrożone w uczelniach, a po nich pojawia się próba odpowiedzi na pytanie o to, jakie za ich pomocą można osiągnąć korzyści, przekraczające zwykłe, codzienne administrowanie przebiegiem studiów. Wspomniałam, że te techniczne pytania przekładają się dziś na pytania o struktury (ramy) kwalifikacji, w których poprzednio używane narzędzia związane są w jeden spójny system. Jednakże struktura nie jest już tylko instrumentem – przynoszone przez nią zmiany mają charakter merytoryczny, rozszerzają autonomię programową uczelni, otwierają nowe szanse. Zatem i pytania o nią mają, z konieczności, mniej instrumentalny charakter.

Na listopadowym spotkaniu w Uniwersytecie Zielonogórskim z sali padło pytanie: co by się stało, gdyby nie było procesu bolońskiego? Samo pytanie jest bardzo niepoprawne z metodologicznego punktu widzenia – zawiera niedopuszczalne „gdybanie”. Ale rozumiemy, że za tą formą kryją się wcale nie banalne treści oraz bardzo ważne i poważne pytania. Nie znam intencji autora pytania, ale starałabym się je zinterpretować zadając szereg bardziej szczegółowych pytań.

Jaki był powód podpisania deklaracji bolońskiej przez ministrów szkolnictwa wyższego?

Czy deklaracja i proces miały coś poprawić w sytuacji europejskiego szkolnictwa wyższego? Jeśli tak, to co? Czy istniały dlań jakieś zagrożenia? Jeśli tak – to jakie?

Czy proces boloński te ewentualne zagrożenia likwiduje? Czy podejmuje wyzwania, stwarza nowe szanse? Szanse na co?

Dlaczego zdecydowano się na uruchomienie takich, a nie innych, mechanizmów w postaci znanych nam już narzędzi, zadań? Do jakich ogólnych celów one prowadzą?

Czy proces boloński był zamierzony i jest realizowany jako europejska strategia rozwoju szkolnictwa wyższego? Jeśli tak – jakie są efekty pozytywne i negatywne jej realizacji? Także dla naszej, środkowowschodniej i pokomunistycznej

części Europy? Czy ktoś – na poziomie europejskim, ale także krajowym – śledzi te rezultaty, zbiera dane, ocenia tendencje rozwojowe?

Czy polskie szkolnictwo wyższe wykorzystuje tę domniemaną szansę wnoszoną przez proces? Jak jest on wdrażany na poziomie krajowym? Czy stał się zapleczem budowy strategii rozwoju szkolnictwa wyższego jako całości i poszczególnych uczelni? Dokąd takie strategie miałyby prowadzić swoje podmioty?

To są pytania, które zakresem daleko wykraczają poza cele działań edukacyjnych szkolnictwa wyższego, opisane w dokumentach bolońskich, takie jak: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, zapewnienie kadr gospodarce opartej na wiedzy, przygotowanie do aktywnych ról obywatelskich w rozwiniętej demokracji, rozwój osobowy, otwarcie kanałów przepływu środków, kadr, otwarcie kanałów konkurencji itd. To są pytania dotyczące celów całego systemu szkolnictwa wyższego w Europie, co może wskazywać na strategiczny, a nie tylko instrumentalny charakter procesu. Bo i w istocie sprowadzanie go do zabiegów administracyjnych jest znacznym uproszczeniem tego, czym on jest. Jeśli nawet był zamierzony tylko instrumentalnie – jako narzędzie zwiększające mobilność środowiska akademickiego – to konsekwencje otwarcia wspomnianych przed chwilą kanałów przepływów ludzi i zasobów przekroczyły ten bezpośredni cel.

HUMBOLDT I PRZESIĘBIORSTWO

Powróćmy do listy pytań o strategiczny wymiar procesu. Znanym powodem podpisania deklaracji bolońskiej i powołania do życia procesu był zamiar zwiększenia atrakcyjności europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego w stosunku do innych systemów, zwłaszcza do systemu szkół wyższych i badań w USA. Każdy, kto śledzi stosowne statystyki, wie, że Europie groziła (nadal grozi?) utrata znaczenia jako obszaru najwybitniejszych dokonań intelektualnych, odkryć naukowych i innowacji. Utrata kapitału naukowego, w tym przede wszystkim kapitału ludzkiego, na rzecz Stanów Zjednoczonych, była tak znaczna, że stanowiła zagrożenie dla rozwoju szkolnictwa wyższego, a co za tym idzie – dla możliwości budowy w Europie społeczeństwa i gospodarki opartych na wiedzy. Odpowiedzią na to miała być taka przebudowa europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego, aby – skonsolidowane – stało się konkurencyjne dla świata. Taka była intencja najpierw deklaracji bolońskiej, a następnie (i zwłaszcza) dokumentu Komisji Europejskiej *The role of universities in the Europe of Knowledge*. Oczywiście wymaga to znaczących zmian w strukturze systemu szkół wyższych w Europie, przede wszystkim ich zróżnicowania. Uczelnie muszą różnić się między sobą nie tylko misją, rodzajem kadry i studentów, programami i profilem kształcenia, sposobem organizacji instytucjonalnej – to zróżnicowanie jest normalnym elementem podtrzymania rozwoju w kulturze. Powinny także różnić się charakterem działalności w najszerszym znaczeniu: powinny wśród nich być jednostki elitarne zachowujące najbardziej akademicki typ kształcenia bazującego na pracy badawczej i wykorzystującego jej wyniki w pracy dydaktycznej, zaś na drugim biegunie jednostki prowadzące kształcenie masowe, stanowiące kuźnię kadr dla gospodarek regionalnych czy lokalnych.

W Europie i na świecie od wielu lat toczy się debata nad modelem nowoczesnego uniwersytetu. Tradycyjny model Humboldtowski (uniwersytet badawczy) jest wypierany przez rodzaj uczelni – dobrze zarządzanej firmy, tzw. uniwersytet przedsiębiorczy. Obydwa typy uczelni mają wady, choć każdy z nich inne. Potrzeba stworzenia społeczeństwa wiedzy, umasowienie kształcenia wyższego, utrata wyłączności w tworzeniu wiedzy zdezaktualizowały model tradycyjny, zaś model przedsiębiorstwa niesie poważne zagrożenia realizacji fundamentalnej misji uniwersytetu: jego służbie prawdzie, służebności publicznej, korporacyjnemu zarządzaniu opartemu na etosie itd. Nie ma zgody w środowisku akademickim Europy ani na jedno rozwiązanie, ani na drugie w postaci czystej. Trwają poszukiwania trzeciej drogi, nadzwyczaj interesujące (powróć do tego tematu niebawem).

NIEJAKA ROZBIEŻNOŚĆ

Po której stronie w tym sporze lokuje się proces boloński? Co proponuje na przyszłość, naszą przyszłość? Proces, w warstwie deklaracji pozostając po stronie uniwersytetu badawczego, w warstwie narzędziowej nastawiony jest na kontrolę *accountability* uczelni. Nie jest to jednak „trzecia”, syntetyczna droga rozumienia misji uniwersytetu, a raczej pomieszanie materii. W interpretacji łagodnej – niezamierzony eklektyzm, w interpretacji radykalnej – niezrozumienie problemu i postulowanie dwu niespójnych ze sobą modeli. Na pierwszy rzut oka mamy więc niejaką rozbieżność w deklaracjach określających podstawowe cele europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego. Uzasadnienie tej tezy wymagałoby jednak głębszych analiz.

Oczywiście zawsze można zapytać, po co jemy tę żabę? Czy przyniesie nam jakieś korzyści, skoro na razie widać same uciążliwości? Na dokładkę wzrost mobilności kadr i studentów oraz konieczność konkurencji z uczelniami europejskimi o środki unijne, o studentów, o inne dobra obnaża nasze słabości dość boleśnie (asymetria przepływów studentów, niewielkie sukcesy w zdobywaniu pieniędzy i pozycji na edukacyjnych runkach europejskich). Można także zapytać, jak tę żabę zmienić w księcia, z którym zawrzemy związek i zbudujemy świetlaną przyszłość (to się chyba robiło za pomocą pocałunku, ale tu metafora już mi się wymyka).

Już bez żartów warto dodać, że te pytania powinny stać się tematem poważnej debaty o strategicznym charakterze, ponieważ europejski obszar szkolnictwa wyższego to „nasz” obszar i ma na nasze szkolnictwo wyższe wpływ trudny do przecenienia. Chciałabym też podkreślić, że są to pytania ważne w szczególności dla osób podejmujących istotne decyzje dotyczące podmiotów akademickich: od rektorów po członków Parlamentu. Powierzchny ogląd, oparty na formalnych danych i wynikach liczbowych wskazujących na zaawansowanie kraju w implementacji narzędzi procesu (w rodzaju raportów *stock-taking*), nie oddaje całej komplikacji i wagi sytuacji, w której uczestniczymy dzięki procesowi.

Ewa Chmielecka

Prof. dr hab. Ewa Chmielecka, ekspert boloński, członek European Qualification Framework Advisory Group oraz The Bologna Coordination Group for Qualifications Frameworks.

KIERUNKI KSZTAŁCENIA W AJD W ROKU AKADEMICKIM 2009/2010

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY

Dziekanat: al. Armii Krajowej 36a, 42-202 Częstochowa,

e-mail: wfh@ajd.czyst.pl

- Filologia polska
- Filologia
 - specjalność; filologia germańska
 - specjalność; filologia angielska
 - specjalizacja:
 - nauczanie języka angielskiego
 - język biznesu
- Historia
- Politologia

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

Dziekanat: al. Armii Krajowej 13/15, 42 – 218

Częstochowa, e-mail: wmp@ajd.czyst.pl

- Biotechnologia
- Chemia
- Fizyka
- Informatyka
- Matematyka
- Ochrona środowiska
- Edukacja techniczno-informatyczna

WYDZIAŁ WYCHOWANIA ARTYSTYCZNEGO

Dziekanat; ul. Jasnogórska 62, 42-217 Częstochowa,

e-mail: wwa@ajd.czyst.pl

- Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
- Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
- Grafika
- Instrumentalistyka
- Malarstwo

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY

Dziekanat: ul. Waszyngtona 4/8, 42 – 217 Częstochowa,

e-mail: wp@ajd.czyst.pl

- Pedagogika
- Wychowanie fizyczne

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

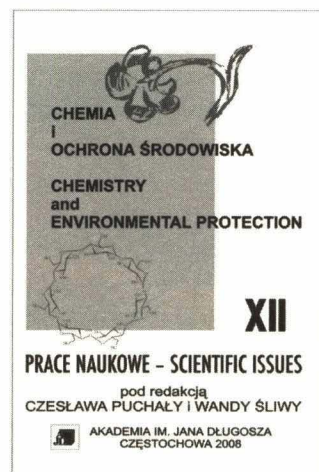
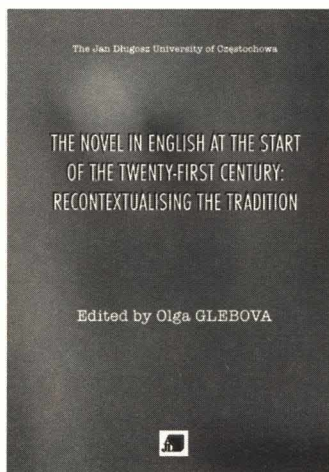
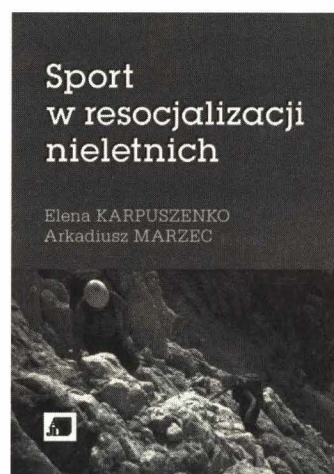
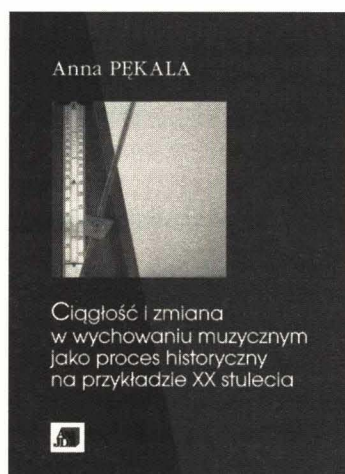
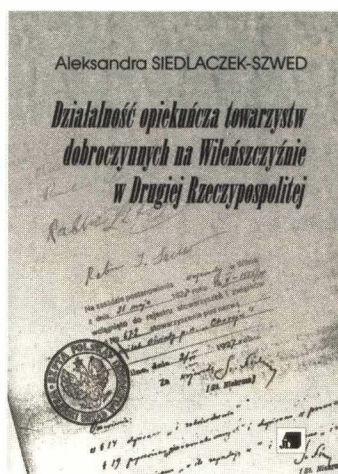
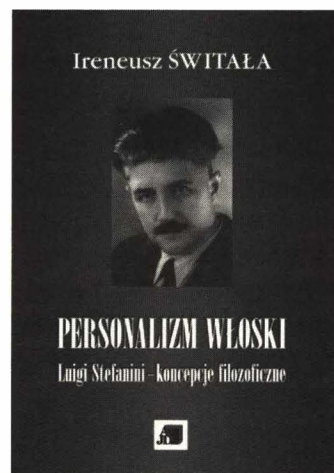
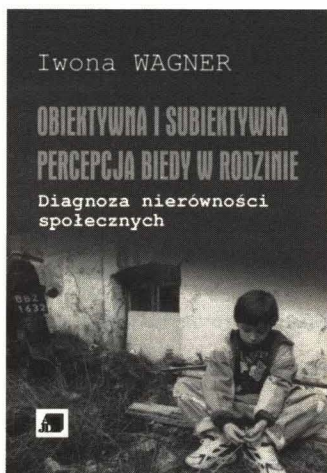
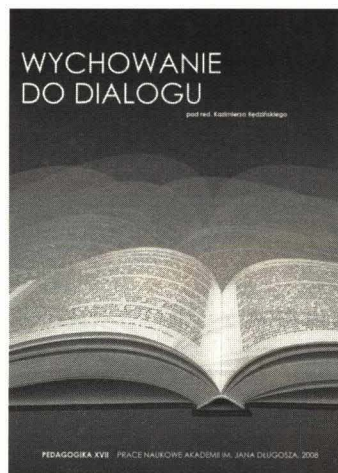
Dziekanat; ul. Waszyngtona 4/2, 42-217 Częstochowa

e-mail: wns@ajd.czyst.pl

- Administracja
- Filozofia
- Zarządzanie

Studia podyplomowe w blisko 60 kierunkach. Pełna oferta na stronie: www.ajd.czyst.pl.

Nowości wydawnicze Wydawnictwa AJD



*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiestacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem
Kierownictwa Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie za zgodą JM Rektora.

Redaktor naczelny: Marek Makowski

Projekt i łamanie komputerowe: Adrianna Sarnat-Ciastko

Korekta: Wiesław Paszkowski

Fotografia na okładce: Marek Makowski

Drukarnia: Drukarnia Wydawnictw Naukowych w Łodzi

Nakład: 300 egz. bezpłatnych

Res Academicae

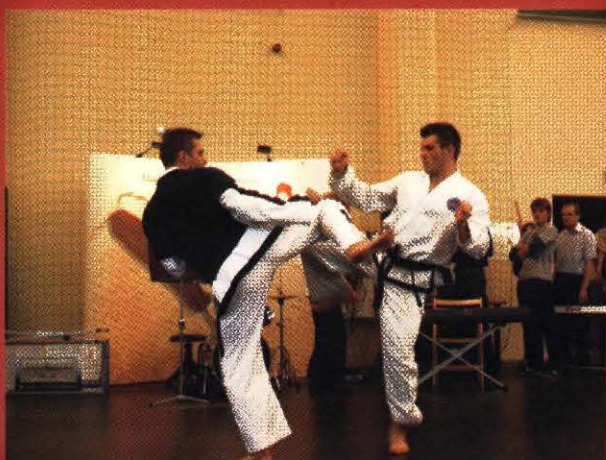
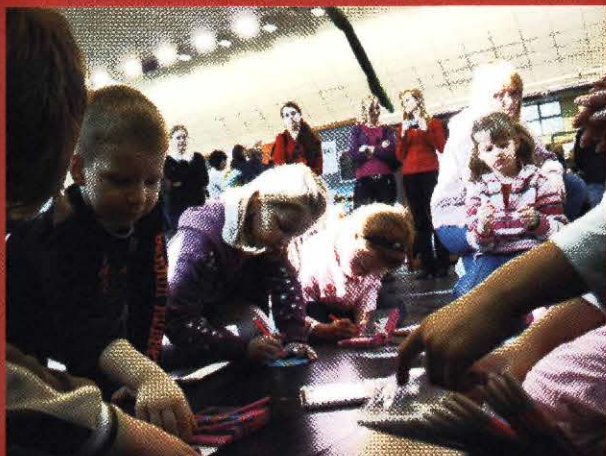
ISSN 1428/3107

Adres Redakcji:

ul. Waszyngtona 4/8,

42-217 Częstochowa

e-mail: m.makowski@ajd.czyst.pl





ISSN 1428-3107