



BIULETYN INFORMACYJNY

WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE

91 CZERWIEC



1. REFORMA DYDAKTYKI

Od początku obecnej kadencji przystąpiono do gruntownej reformy systemu dydaktycznego. Do chwili obecnej wprowadzono następujące zmiany w obecnie obowiązującym systemie dydaktyki.

1. Dokonano częściowych zmian w planach studiów.

Uwzględnili one wymogi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym oraz najpilniejsze postulaty studentów i organizacji społecznych.

Wylimitowano zbędne przedmioty oraz ograniczono liczbę zajęć dydaktycznych.

2. Podjęto działania zmierzające do kompleksowej zmiany planów studiów oraz organizacji toku studiów, które będą obowiązywały od 1.10.1991 r.

3. W marcu br. w celu opracowania nowego systemu dydaktycznego w naszej uczelni został powołany zespół ds. reformy dydaktyki. Zespół powinien przedłożyć Senatowi Projekt reformy w listopadzie br., jego wprowadzenie w życie jest przewidziane w październiku 1992 r.

Główne założenia nowego systemu dydaktycznego to:

- porównywalność planów i toku studiów do systemu kształcenia m.in. w Europie zachodniej,
- respektowanie podmiotowości i indywidualności studenta,
- zastąpienie nauczania studiowaniem.

2.2 P R A C S E N A T U

W dniu 15 maja 1961 r. odbyło się posiedzenie Senatu poświęcone problemom dydaktyki. Na posiedzeniu tym Senat zgodnie z założeniami reformy dydaktyki uchwalił zasady organizacyjne, które będą obowiązywać w nadchodzącym roku akademickim. Wprowadzono zasadę, że na studiach dziennych 5-letnich liczba godzin zajęć dydaktycznych nie może przekroczyć 3300. dla studiów 3-letnich 1950 godzin. Na studiach dziennych mogą być prowadzone fakultety, dające dodatkowe kwalifikacje absolwentom, a na ich realizację można przeznaczyć dodatkowo nie więcej niż 400 godzin.

Ustalono, że student nie powinien mieć więcej niż 25 godzin zajęć tygodniowo.

Plan studiów będzie obejmował 3 grupy przedmiotów z których:

- a/ przedmioty humanistyczne stanowią nie więcej niż 5-10% ogólnej liczby godzin,
- b/ przedmioty ogólnie przygotowujące do zawodu ~ 30% ogólnej liczby godzin,
- c/ przedmioty kierunkowe - nie mniej niż 60-65% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych. Ponadto ustalono, że zajęcia z wychowania fizycznego odbywać się będą przez 2 lata w wymiarze 2 godzin tygodniowo z możliwością wyboru formy zajęć przez studenta z przedmiot "Techniczne Środki Nauczania" w czasie i wymiarze uchwalonym przez właściwą Radę Wydziału.

Uchwalono także zasady organizacji seminarium naukowo-badawczego i realizacji prac magisterskich. Jak wynika z uchwały prawo do prowadzenia seminarium magisterskiego mają samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz nauczyciele akademicki posiadający stopień doktora - po uzyskaniu pozytywnej opinii samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego. Seminarium prowadzone będą wspólnie dla studentów dwóch ostatnich lat studiów.

Senat podjął uchwałę, że ze względu na ograniczenia finansowe zawiesza się w nadchodzącym roku akademickim organizację na koszt uczelni obozów sportowych /z wyjątkiem obozu dla pedagogiki z WF/ oraz prawa jazdy dla studentów "Wychowanie techniczne".

3. W S P Ó Ł P R A C A Z Z A G R A N I C Ą

Na mocy ubiegłorocznej akcji stypendialnej prof.dr hab. Włodzimierz Brzezina realizuje w dniach 15.05 - 15.06.1991 r. staż w ośrodkach naukowych Kolonii i Eochum. Pobyt finansowany jest przez Dentscher Akademischer Austauschdienst.

* * *

Prof.dr hab. Stefan Folaron został zaproszony przez władze Uniwersytetu Koblenz-Landau do wygłoszenia w kwietniu br. wykładów na temat filozofii niemieckiej XVI w. Władze Uniwersytetu ufundowały prof.dr hab. S.Folaronowi 2 tygodniowe stypendium, które umożliwiło przeprowadzenie badań źródłowych w archiwach Norymbergii i Erlangen. Wyniki tych badań są warunkiem finalizacji wydania rękopisów filozofia niemieckiego M.Taurellusa, które prof.dr hab. S.Folaron odnalazł w Bazylei.

4. Z Ż Y C I A U C Z E L N I

W dniu 9 maja 1991 r. Zakład Pedagogiki Szkolnej Wydziału Pedagogicznego zorganizował sesję nt."Koncepcje nowego systemu kształcenia nauczycieli klas początkowych i przedszkoli".

Wygłoszono 7 referatów w których przedstawiono kierunki modernizacji systemu kształcenia nauczycieli nauczania początkowego i przedszkolnego z uwzględnieniem doświadczeń okresu międzywojennego i powojennego.

* * *

W dniu 2 maja 1991 r. w pomieszczeniach Biblioteki Głównej została otwarta wystawa "200-lecie Uchwalenia Konstytucji 3 Maja".

Wystawa będzie czynna do 29.05.1991 r.

* * *

W Muzeum Okręgowym w Częstochowie w dniach 15.05 - 31.05.1991 r. jest czynna wystawa "80 lat harcerstwa", na którą zostały wypożyczone cenne i unikalne dziś książki ze zbiorów Biblioteki Głównej WSP.

* * *

Z okazji sympozjum "Dzieje Żydów w regionie częstochowskim" została zorganizowana wystawa wydawnictw poświęconych dziejom polskich Żydów. Wystawę przygotowali pracownicy Biblioteki Głównej z jej zbiorów oraz zbiorów Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Częstochowie.

5. I N F O R M A C J E

W dniach 16 - 19.05.1991 r. pracownicy Biblioteki Głównej wzięli udział w Międzynarodowych Targach Książki w Warszawie, skąd zostały przywiezione aktualne katalogi wydawnicze, a także zakupiono nowości księgarskie ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw emigracyjnych.

* * *

W katowickim węzle EARN została założona dla naszej Uczelni skrzynka poczty elektronicznej, do której jest dostęp poprzez publiczną sieć telefoniczną. Dziś EARN możliwy jest kontakt z "całym światem naukowym", sieć zapewnia dostęp do naukowych baz danych, bibliotek, archiwów itp. Praktyczne włączenie WSP do sieci nastąpi jeszcze w tym roku akademickim.

Wydawca - Wyższa Szkoła Pedagogiczna

Opracowanie - mgr Jadwiga Walotek

Do użytku wewnątrzuczelnianego