



BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE

L I S T O P A D / G R U D Z I E N ' 9 1

I. Z prac Senatu WSP

W dniu 27 listopada 1991 r. odbyło się posiedzenie Senatu WSP, którego porządek obrad obejmował m.in.:

- zatwierdzenie regulaminu studiów;
- uruchomienie studiów dziennych 5-letnich na kierunku: HISTORIA ;
- zmiany w strukturze organizacyjnej Instytutu Chemii WSP i Instytutu Matematyki ;
- sprawy kadrowe:
 - a/ zatrudnienie na stanowisku profesora zwyczajnego prof.dr hab.Wandy Sliwy /Instytut Chemii/ ;
 - b/ zatrudnienie na stanowisku profesora nadzwyczajnego na okres 5 lat - poczynając od r.akad. 1991/92 mgr Ludomiry Grądzan /Instytut Muzyki/;

Na wstępie posiedzenia zebrani uczcili minutą ciszy pamięć zmarłego niedawno senatora prof. Stanisława Łyszczarza z Instytutu Plastyki WSP.

Następnie prof.dr hab. J.Świątek powitał w gronie senatorów:

- prof.dr hab. Ryszarda Szweđa
 - prof.dr hab. Jana Przewłockiego
 - prof.dr hab. Mariana Głowackiego
 - stud. Jerzego Błauta
- wybranych w wyborach uzupełniających.

JM Rektor dokonał również wręczenia mianowań na stanowiska profesorów nadzwyczajnych - zaproszonym do wzięcia udziału w posiedzeniu Senatu:

- prof.dr hab. Marianowi Głowackiemu /Wydział Matematyczno-Przyrodniczy/;
 - prof.dr hab. Ryszardowi Szweđowi /Wydział Filologiczno-Historyczny/;
 - prof.dr hab. Janowi Kurowickiemu /Wydział Filologiczno-Historyczny/;
- przekazując serdeczne gratulacje i życzenia dalszych sukcesów w pracy naukowej.

Prof.dr hab. Józef Świątek przekazał również serdeczne gratulacje prof.dr hab. Edwardowi Polanowskiemu z racji nadania Mu przez Prezydenta RP tytułu profesora.

Przystępując do realizacji punktu porządku obrad dot. zatwierdzenia Regulaminu studiów - prof.dr hab. Stefan Folaron /Proroktor ds. Nauczania i Wychowania/ poinformował członków Senatu WSP o toku przygotowań projektu "Regulaminu studiów w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie", który przedstawiał się następująco:

- pierwszy projekt ww. regulaminu opracowany został przy współudziale studentów w m-cu maju 1991 r.;
- w m-cu czerwcu 1991 r. projekt ów przekazany został wszystkim wydziałom, funkcjonującym w Uczelni - w celu zaopiniowania i wniesienia poprawek; Z ostateczną redakcją tekstu należało poczekać do momentu zatwierdzenia Statutu WSP w Częstochowie - wobec którego "Regulamin studiów " jest aktem wtórnym;
- na początku m-ca października 1991 r. ww. projekt Regulaminu był przedmiotem dyskusji i został zaopiniowany przez plenarne zebranie

Samorządu Studenckiego WSP w Częstochowie, w którym uczestniczyły 52 osoby. Zebranie dokonało wyboru 4-ro osobowego Zespołu dla ostatecznej redakcji projektu Regulaminu;

- w m-cu listopadzie br. ww. projekt został zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. dydaktyki. Protokół z posiedzenia ww. Komisji z dnia 22.11.1991 r. W ostatecznej redakcji projektu Regulaminu uwzględniono - poza konsultacją ze środowiskiem studenckim, pisemne uwagi zgłoszone przez poszczególne wydziały; ponadto - doświadczenia w powyższym zakresie innych uczelni w kraju, dokumenty dot. reformy dydaktyki w WSP w Częstochowie i ustawa o szkolnictwie wyższym z dnia 12.09.1991 r.

Członkowie Senatu otrzymali na piśmie uwagi i opinię Senackiej Komisji ds. dydaktyki. Uwzględnienie tych uwag i opinii - Komisja postawiła jako warunek do przeprowadzenia szerokiej dyskusji na forum Senatu nad projektem "Regulaminu studiów".

Projekt Regulaminu omawiano wg poszczególnych paragrafów.

Każdy paragraf był przedmiotem odrębnego głosowania członków Senatu.

Dr Marceli Antoniewicz - Dyrektor Instytutu Filozoficzno-Historycznego WSP w Częstochowie, zaproszony do wzięcia udziału w posiedzeniu Senatu w dniu 27.11.1991 r. zreferował wniosek w sprawie uruchomienia w WSP w Częstochowie - studiów dziennych 5-letnich na kierunku: HISTORIA - zapoznając zebranych z przedstawioną dokumentacją w powyższym zakresie.

Działając na podstawie uchwały Rady Instytutu, a także biorąc pod uwagę wielokrotnie deklarowane intencje władz rektorskich - Instytut Filozoficzno-Historyczny wystąpił do Dziekana Wydziału Filologiczno-Historycznego z wnioskiem o przekształcenie trzyletnich zawodowych studiów historycznych w pełne, 5-letnie studia magisterskie. Istnieje możliwość, aby nowy tok studiów został wprowadzony od przyszłego roku akademickiego, przy czym - studenci pierwszego roku historii mogą uzyskać możliwość ukończenia studiów w cyklu pięcioletnim.

Dr Marceli Antoniewicz podkreślił, iż zamiar utworzenia pięcioletnich studiów historycznych znajduje wielostronne uzasadnienie, zarówno w aspekcie wewnątrzuczelnianym, jak i ogólnoszkolnym. Pośród licznych przesłanek uzasadniających ową decyzję, za najistotniejsze Rada Instytutu Filozoficzno-Historycznego uznała:

- 1/ zapotrzebowanie na kadrę wysoko kwalifikowanych nauczycieli historii w regionie, wynikające z aktualnego stanu kadrowego w częstochowskim okręgu szkolnym;
- 2/ możliwość wzbogacenia Uczelni i środowiska częstochowskiego o jeszcze jeden w pełni akademicki kierunek studiów humanistycznych;
- 3/ możliwość stworzenia solidnej podstawy dla rozwoju nauk historycznych, co dla naszego miasta i regionu wydaje się oczywiste, przez wzgląd na znaczenie Częstochowy w historii Polski;
- 4/ możliwość urzeczywistnienia ambicji zawodowych i intelektualnych sporej grupy studentów historii, przez wzbogacenie programu studiów w zakresie dyscyplin ściśle historycznych oraz nauk wspomagających /np. Filozofii czy wiedzy o sztuce/;
- 5/ osiągnięcie przez Instytut Filozoficzno-Historyczny takiego stanu kadrowego, który stwarza niczym niekwestionowane podstawy uruchomienia studiów magisterskich;

Dr M. Antoniewicz zwrócił uwagę, że niewątpliwie pozytywny wpływ na poziom studiów historycznych WSP w Częstochowie będzie miała umowa o współpracy z Instytutem Historii Uniwersytetu Łódzkiego - w zakresie której wchodzi m.in. pomoc w dziedzinie dydaktyki i organizacji seminariów magisterskich oraz możliwość odbywania w Uniwersytecie Łódzkim staży i przewodów naukowych. Władze Instytutu Historii UL - zadeklarowały również swoje poparcie w MEN dla naszych starań w sprawie uruchomienia w WSP w Częstochowie pięcioletnich studiów historycznych.

Dr M. Antoniewicz zwrócił uwagę, iż przy pełnym 3-letnim cyklu studiów - liczba studentów wynosić będzie 170 osób, natomiast przy cyklu 5-letnim liczba ta zwiększy się do 260 osób.

Rada Wydziału Filologiczno-Historycznego WSP - na swym posiedzeniu w

dniu 8 lipca 1991 r. jednogłośnie zaakceptowała przedstawiony przez Dyrektora Instytutu Filozoficzno-Historycznego dr Marceliego Antoniewicza - 5-letni plan studiów dla kierunku: HISTORIA. Ww. plan jest dość twórczy, nie powieli dotychczasowych schematów w tym zakresie.

Komisja Senacka ds. dydaktyki - na posiedzeniu w dniu 22.11.1991 r. rozpatrywała wniosek dot. zaopiniowania planu studiów 5-letnich na kierunku: HISTORIA. Członkowie Senackiej Komisji ds. dydaktyki obecni na posiedzeniu w dniu 22.11.1991 r. przyjęli jednogłośnie przedstawiony wyżej plan studiów 5-letnich na kierunku: HISTORIA. Członkowie Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie obecni na posiedzeniu w dniu 27 listopada 1991 r. przyjęli w głosowaniu jawnym /jednogłośnie/ wniosek w sprawie uruchomienia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie studiów dziennych 5-letnich na kierunku: HISTORIA.

Prof.dr hab. Józef Świątek zwrócił się do zebranych o wyrażenie zgody na wprowadzenie z dniem 15 lutego 1992 r. następujących zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Chemii WSP w Częstochowie:

- połączenie Grupy badawczej Fizyki Chemicznej oraz Zespołu Chemii Nieorganicznej w Zakład Chemii Ogólnej, zapoznając zebranych z przedstawioną dokumentacją w powyższym zakresie.

Prof.dr hab. Eugeniusz Gurgul - Dyrektor Instytutu Chemii WSP zwrócił się do JM Rektora z wnioskiem o połączenie ww. jednostek organizacyjnych i utworzenie na tej bazie w Instytucie Chemii - Zakładu Chemii Ogólnej z dniem 1.10.1991 r.

Powyższe pismo zostało wystosowane w dniu 11.09.1991 r. Zgodnie z obowiązującym Statutem WSP zmiany te mogą być wprowadzone w życie z dniem 15.02.1992 r. Do wniosku dołączona została obsada kadrowa przyszłego Zakładu Chemii Ogólnej. Członkowie Senatu WSP w Częstochowie obecni na posiedzeniu w dniu 27 listopada 1991 r. przyjęli w głosowaniu jawnym /przy dwóch głosach wstrzymujących się/ wniosek w sprawie utworzenia z dniem 15 lutego 1992 r. Zakładu Chemii Ogólnej w obrębie Instytutu Chemii WSP - w wyniku połączenia:

- Grupy badawczej Fizyki Chemicznej,
- Zespołu Chemii Nieorganicznej.

Prof.dr hab. Józef Świątek zwrócił się do zebranych o wyrażenie zgody na wprowadzenie z dniem 15 lutego 1992 r. następujących zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Matematyki WSP w Częstochowie:

- przemianowanie Zespołu Dydaktyki Matematyki w Zakład Dydaktyki Matematyki,
- powołanie Zespołu Równań Funkcyjnych,

zapoznając zebranych z przedstawioną dokumentacją w powyższym zakresie.

Rada Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego na posiedzeniu w dniu 16 października 1991 r. jednomyślnie zaakceptowała wniosek zgłoszony przez dr Piotra Borowika /Dyrektora Instytutu Matematyki/ w sprawie przemianowania Zespołu Dydaktyki na Zakład Dydaktyki Matematyki. Funkcję Kierownika ww. Zakładu pełnić będzie prof.dr hab. G.Bryll.

Rada Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego również jednomyślnie poparła wniosek Dyrektora Instytutu Matematyki w sprawie powołania w Instytucie Matematyki - Zespołu Równań Funkcyjnych. Funkcję Kierownika ww. Zespołu powierza się prof.dr hab. Romanowi Gerowi. Członkowie Senatu WSP w Częstochowie obecni na posiedzeniu w dniu 27 listopada 1991 r. przyjęli w głosowaniu jawnym /przy czterech głosach wstrzymujących się/ wniosek w sprawie:

- 1/ przemianowania Zespołu Dydaktyki Matematyki w Zakład Dydaktyki Matematyki - Instytutu Matematyki WSP oraz
- powołanie Zespołu Równań Funkcyjnych w obrębie Instytutu Matematyki WSP.

Prof.dr hab. Andrzej Zakrzewski - Prorektor ds. Nauki WSP w Częstochowie zreferował wniosek w sprawie zatrudnienia na stanowisku

profesora zwyczajnego prof.dr hab. Wandy śliwy w Instytucie Chemii WSP - zapoznając zebranych z przedstawioną dokumentacją w powyższym zakresie.

Prof.Joachim Pichura - Przewodniczący Senackiej Komisji ds. kadr, koordynacji badań naukowych i współpracy krajowej przedstawił opinię ww. komisji, która po zapoznaniu się z pełną dokumentacją jednogłośnie przychyliła się do wniosku o zatrudnienie na stanowisku profesora zwyczajnego prof.dr hab. Wandy śliwy.

Prof.dr hab. Andrzej Zakrzewski poinformował zebranych, iż Rada Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego powołała Komisję zadaniem której było przygotowanie wniosku o mianowanie prof.dr hab. Wandy śliwy na stanowisku profesora zwyczajnego - w następującym składzie:

- prof.dr hab. Bolesław Wysłocki - przewodniczący;

- prof.dr hab. Janusz Matkowski - członek;

- prof.dr hab. Eugeniusz Gurgul - członek;

Ww. Komisja została powołana w głosowaniu jawnym /jednogłośnie/.

Komisja zaproponowała po ołanie następujących recenzentów dorobku naukowego prof.dr hab. Wandy śliwy:

- prof.dr hab. Tadeusz Talik - Zakład Chemii Organicznej - Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu;

- prof.dr hab. Tadeusz Sikorski - Instytut Technologii Organicznej i Tworzyw Sztucznych - Politechniki Wrocławskiej;

- prof.dr hab. Hanna Przewłocka - Zakład Chemii Ogólnej - Instytut Metalurgii Politechniki Częstochowskiej.

Rada Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego jednogłośnie zaakceptowała ww. recenzentów.

Członkowie Senatu WSP w Częstochowie, obecni na posiedzeniu w dniu 27 listopada 1991 r. przyjęli w łosowaniu tajnym wniosek w sprawie zatrudnienia na stanowisku profesora zwyczajnego w Instytucie Chemii WSP prof.dr hab. Wandy śliwy.

Wynik tajnego głosowania był następujący:

tak	nie	wstrzymujący się
31	-	2

Prof.dr hab. Andrzej Zakrzewski - Prorektor ds. Nauki WSP w Częstochowie zreferował wniosek w sprawie zatrudnienia na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Instytucie Muzyki WSP mgr Ludomiry Gładman - na okres 5 lat , począcwszy od r.akad.1991/92, zapoznając zebranych z przedstawioną dokumentacją w powyższym zakresie.

Prof. Joachim Pichura - Przewodniczący Senackiej Komisji ds.kadr, koordynacji badań naukowych i współpracy krajowej przedstawił opinię ww. Komisji, która po zapoznaniu się z pełną dokumentacją jednogłośnie przychyliła się do wniosku o zatrudnienie na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Instytucie Muzyki WSP - mgr Ludomiry Gładman.

Prof.Joachim Pichura wyraził pełne poparcie dla przedstawionego wyżej wniosku - podkreślając, iż p.mgr L.Gładman jest niezwykle cennym nabytkim dla wyższej Szkołz Pedagogicznej w Częstochowie. Jednocześnie zwrócił uwagę na Jej duże zaangażowanie i poświęcenie w pracy ze studentami, szeroką działalność koncertową - zarówno w murach Uczelni, jak i dla m.Częstochowy. Prof. J.Pichura stwierdził, iż mgr Ludomira Gładman spełnia wszelkie warunki dla zatrudnienia Jej na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Instytucie Muzyki WSP w Częstochowie.

Członkowie Senatu, obecni na posiedzeniu w dniu 27.11.1991 r.przyjęli w głosowaniu tajnym wniosek w sprawie zatrudnienia mgr Ludomiry Gładman na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Instytucie Muzyki WSP w Częstochowie, na okres 5 lat - począcwszy od roku akademickiego 1991/92.

Wynik tajnego głosowania był następujący:

tak	nie	wstrzymujący się
29	-	3

W trakcie posiedzenia Senatu przyjęto jednogłośnie wniosek w sprawie delegowania przez rady wydziałów po jednym przedstawicielu do Senackiej Komisji ds. dydaktyki oraz Senackiej Komisji ds. kadr, koordynacji badań

naukowych i współpracy krajowej - z równoczesnym zastrzeżeniem, że Przewodniczącym ww. Komisji powinien być członek Senatu WSP. W pracach każdej z wymienionych Komisji powinien uczestniczyć również przedstawiciel Samorządu Studenckiego. Do czasu powołania nowych komisji senackich - ww. Komisje pracują w dotychczasowym składzie.

JM Rektor poinformował zebranych, iż od stycznia br. trwa walka władz Uczelni z Prezydentem m.Częstochowy o ten budynek, przy ul.Waszyngtona 4/8. Od kwietnia br. Uczelnia pozyskała życzliwość władz wojewódzkich w powyższym zakresie.

Następnie - prof.dr hab. J.Świątek zapoznał zebranych z treścią pisma Wydziału Geodezji, Kartografii i Gospodarki Gruntami Urzędu Wojewódzkiego w Częstochowie z dnia 1991.11.19 l.dz. GKG-IV-7224/171/91 w którym informuje się o wyłączeniu Prezydenta Miasta Częstochowy od załatwiania sprawy przekazania nieruchomości, położonej w Częstochowie przy ul.Waszyngtona 4/8. Do prowadzenia ww. sprawy wyznaczony został Kierownik Urzędu Rejonowego w Częstochowie.

JM Rektor przedstawił również członkom Senatu pismo Wydziału Geodezji, Kartografii i Gospodarki Gruntami z dnia 1991.11.19 l.dz.GKG-IV-7224/171/91 informujące o uchyleniu zaskarżonej przez WSP w Częstochowie - decyzji Prezydenta Miasta Częstochowy z dnia 18.07.1991r. i przekazaniu sprawy do ponownego rozpatrzenia przez organ pierwszej instancji.

Prof.dr hab. Włodzimierz Brzezina zwrócił uwagę na fakt, iż jeśli podejmowane przez JM Rektora działania zmierzające do pozyskania na własność Uczelni budynku przy ul.Waszyngtona 4/8 -uwieńczone zostaną sukcesem - Senat powinien okazać wyrazy szczególnego uznania za trud i konsekwencję JM Rektora w dotychczasowych działaniach, podejmowanych w powyższym zakresie.

JM Rektor poinformował zebranych, iż Rada Pracownicza Cz.P.B.P. wyraziła zgodę na przekazanie na własność WSP w Częstochowie - kompleksu budynków przy ul.Tkackiej. Ostateczna decyzja w powyższym zakresie należy do Wojewody Częstochowskiego.

W dniu 11 grudnia 1991 r. odbyło się nadzwyczajne posiedzenie Senatu WSP, poświęcone dyskusji nad propozycjami zmian w modelu kształcenia w WSP w Częstochowie.

JM Rektor WSP w Częstochowie prof.dr hab. Józef Świątek poinformował członków Senatu WSP obecnych na posiedzeniu, iż podstawę do dyskusji stanowić będzie materiał, przygotowany przez Ogólnouczelniany Zespół Badawczy ds. reformy dydaktyki WSP - powołany decyzją Prorektora ds. Nauczania i Wychowania w dniu 1991.03.21 nt "Propozycji założeń zmian w modelu kształcenia w WSP w Częstochowie"

W oparciu o przedstawione wyżej propozycje oraz biorąc pod uwagę istniejące warunki funkcjonowania Uczelni - JM Rektor wystąpił z wnioskiem., aby począwszy od roku akademickiego 1992/93 w WSP w Częstochowie prowadzone były następujące formy studiów:

- 1/ akademicka - tzn. kształcenie w trybie 5-letnich studiów magisterskich;
- 2/ wyższe zawodowe - tzn. 3-letnie studia zawodowe, przygotowujące dyplomowanych nauczycieli;
- 3/ akademickie uzupełniające - tzn.:
 - a/ 3-letnie studia magisterskie - dopełniające dla absolwentów kolegiów nauczycielskich,
 - b/ 2-letnie studia magisterskie - dla dyplomowanych nauczycieli.

We wszystkich rodzajach studiów przewidywane są dwa typy specjalizacji:

- a/ specjalizacja pierwszego poziomu /typu/ - rozpoczynająca się od pierwszego roku, związana z osobnym naborem kandydatów w ramach egzaminów wstępnych /np. wychowanie plastyczne, wychowanie muzyczne,

wychowanie fizyczne, nauczanie początkowe
- stosując dotychczasowe nazewnictwo/,
b/ specjalizacja drugiego poziomu /typu/ - rozpoczynająca się od II lub III
roku studiów /np. matematyka, fizyka, filologia polska/.

W opinii JM Rektora - tego typu struktura powinna zabezpieczyć drożność studiów tzn. dać możliwość przechodzenia z jednego typu kształcenia do innego w obrębie Uczelni.

Jeśli chodzi o zmiany organizacyjne toku studiów - Rady Wydziału, na wniosek Rady Instytutu - zabezpieczą możliwość wprowadzenia alternatywności i fakultatywności na tych rodzajach studiów, na których będzie to możliwe, biorąc pod uwagę zarówno warunki materialne, jak i kadrowe Uczelni. Studenci otrzymają do wyboru bloki przedmiotowe, zarówno w obrębie przedmiotów kierunkowych /podstawowych/, jak i uzupełniających. Tam - gdzie będzie to możliwe stworzy się studentowi możliwość wyboru ścieżki studiowania. O wprowadzeniu punktacji decyduje Rada Wydziału. Prof.dr hab. J.Świątek wyjaśnił, iż przez różne ścieżki należy także rozumieć fakultety.

Powyższy wniosek jest odzwierciedleniem propozycji zawartych w wariancie C cytowanego dokumentu dot. "Założeń zmian w modelu kształcenia w WSP w Częstochowie". Zebrani przyjęli przedstawioną wyżej przez JM Rektora propozycję zmian w dydaktyce na najbliższy rok akademicki w głosowaniu jawnym /jednogłośnie/.

Senat w głosowaniu jawnym /jednogłośnie/ przyjął wniosek w sprawie powołania w WSP w Częstochowie:

- 1/ Podyplomowego Studium Metodycznego Nauczania Początkowego;
- 2/ Podyplomowego Studium Wiedzy o Religiiach Świata; /zmiana nazwy/ oraz - przy jednym głosie wstrzymującym się
- 3/ Podyplomowego Studium - Pedagogika Specjalna.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora WSP w Częstochowie RO/210/21/91 z dnia 1.10.1991 r. studia podyplomowe są odpłatne w kwocie 1.600.000 rocznie.

Członkowie Senatu WSP obecni na posiedzeniu w dniu 11 grudnia 1991 r. jednogłośnie poparli podjęte przez Uniwersytet śląski starania w sprawie wszczęcia postępowania dot. nadania tytułu doktora honoris causa Panu Profesorowi Teodorowi Musiołowi - w uznaniu dla Jego dotychczasowych osiągnięć naukowych i organizacyjno-dydaktycznych.

Z uwagi na konieczność spełnienia wymogów formalnych - członkowie Senatu WSP obecni na posiedzeniu w dniu 11.12.1991 r. przyjęli w głosowaniu jawnym /przy 1 głosie wstrzymującym się/ całość Regulaminu studiów.

Kolejne /ostatnie już w mijającym roku kalendarzowym/ posiedzenie Senatu WSP odbędzie się w dniu 20 grudnia 1991 r. i będzie poświęcone przede wszystkim przyjęciu zasad rekrutacji w WSP w Częstochowie w r.akad. 1992/93 oraz zatwierdzeniu regulaminu Wydziału i jednostek międzywydziałowych.

II. Z prac Rady Głównej

W dniu 28 listopada 1991 r. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego przyjęła następujące uchwały:

- 1/ RG Druk Nr 159 - uchwała w sprawie nazw kierunków studiów.

Na podstawie art. 42 ust.1 pkt.1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym /Dz.U.Nr 65 poz.385/ Rada Główna uchwała, co następuje:

§ 1

1. Ustala się wykaz nazw kierunków studiów: aktorstwo, analityka medyczna, archeologia, architektura i urbanistyka, architektura wnętrz, automatyka i robotyka, bibliotekoznawstwo i informacja

naukowo-techniczna, biologia, biotechnologia, budownictwo, chemia, dyrygentura, ekonomia, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, farmacja, filologia, filologia polska, filozofia, finanse i bankowość, fizyka techniczna, geodezja i kartografia, geografia, geologia, grafika, górnictwo i geologia, historia, informatyka, informatyka i ekonometria, instrumentalistyka, inżynieria chemiczna i procesowa, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska, jazz i muzyka estradowa, kierunek lekarski, kompozycja i teoria muzyki, konserwacja dzieł sztuki, leśnictwo, malarstwo, matematyka, mechanika i budowa maszyn, metalurgia, międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne, nauki o kulturze, nauki o sztuce, nawigacja, oceanografia, oceanotechnika, ochrona dóbr kultury, ochrona środowiska, ogrodnictwo, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, pedagogika, pielęgniarstwo, politologia, prawo, prawo kanoniczne, psychologia, realizacja obrazu filmowego i telewizyjnego, rehabilitacja ruchowa, reżyseria, reżyseria dźwięku, rolnictwo, rzeźba, scenografia, socjologia, stomatologia, taniec, technika rolnicza i leśna, technologia żywności i żywienia człowieka, teologia, towaroznawstwo, turystyka i rekreacja, weterynaria, włókiennictwo, wiedza o teatrze, wokalistyka, wychowanie fizyczne, wychowanie muzyczne, wychowanie plastyczne, wzornictwo przemysłowe, zarządzanie, zootechnika.

2. Na najbliższy rok akademicki 1992/93 ustala się dodatkowo wykaz nazw kierunków studiów : administracja, astronomia, dziennikarstwo, fizyka, rybactwo morskie, technologia chemiczna, technologia drewna, transport, wychowanie techniczne. Decyzje, dotyczące nazw tych kierunków, zostaną podjęte w wyniku dalszych prac Rady Głównej.
3. Pozostawia się uczelniom swobodę przyporządkowania dotychczas obowiązujących nazw kierunków nowym kierunkom.
4. Studentom, którzy rozpoczęli studia na dotychczas obowiązujących kierunkach studiów pozostawia się swobodę wyboru wpisu do dyplomu /według starej lub nowej nazwy/.
5. Uważa się za pożądane tworzenie makrokierunków studiów, polegające na łączeniu kierunków pokrewnych /np. elektronika i telekomunikacja oraz informatyka w uczelniach technicznych lub np. matematyka i fizyka na kierunkach kształcących nauczycieli/. Decyzje w sprawie tworzenia makrokierunków pozostawia się władzom uczelni. Wymagania kadrowe dla makrokierunków są sumą wymagań kadrowych dla kierunków składowych.

§ 2

Póże-żać niniejszą uchwałę Ministrowi Edukacji Narodowej: Ministrom Kultury i Sztuki, Zdrowia i Opieki Społecznej, Transportu i Gospodarki Morskiej: Prezesowi Urzędu Kultury Fizycznej i Turystyki: Przewodniczącemu Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych oraz rektorom szkół wyższych.

2. RG Druk Nr 160 - uchwała w sprawie określenia warunków jakim powinna odpowiadać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić kierunek studiów

Na podstawie art.42 ust.1 pkt.1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym /Dz.U. Nr 65, poz.385/, Rada Główna uchwała co następuje:

§ 1

1. Warunkiem utworzenia i prowadzenia kierunku studiów magisterskich jest zatrudnienie na podstawie mianowania przynajmniej ośmiu pracowników z tytułem naukowym profesora lub ze stopniem naukowym doktora habilitowanego o specjalnościach wchodzących

w zakres programu danego kierunku, w tym co najmniej pięciu o specjalnościach odpowiadających profilom dyplomowania danego kierunku studiów.

2. Warunkiem utworzenia i prowadzenia kierunku wyższych studiów zawodowych jest:
 - a/ zatrudnienie na pełnych etatach przynajmniej czterech pracowników z tytułem naukowym profesora lub ze stopniem naukowym doktora habilitowanego o specjalnościach odpowiadających profilom dyplomowania danego kierunku studiów,
 - b/ zatrudnienie na pełnych etatach sześciu pracowników ze stopniem naukowym doktora posiadających udokumentowany dorobek praktyczny /staz poza uczelnią, projekty, patenty, programy komputerowe etc/ o specjalnościach odpowiadających profilom dyplomowania danego kierunku studiów.
3. Pracownik, o którym mowa w pkt.1 i 2 może być uwzględniony w minimum kadrowym tylko jednego kierunku studiów / na studiach magisterskich albo na wyższych studiach zawodowych/.
4. W odniesieniu do prowadzonych obecnie kierunków nie spełniających podanych wyżej kryteriów kadrowych, uzupełnienie stanu kadrowego winno nastąpić najpóźniej do końca roku akademickiego 1992/93. W przyszłości minimalny stan kadrowy winien być uzupełniany najpóźniej do końca roku akademickiego następującego po roku akademickim, w którym stan kadrowy spadnie poniżej wymaganego minimum.
5. Uchwała niniejsza nie dotyczy warunków utworzenia i prowadzenia kierunków studiów w wyższych szkołach artystycznych.

§ 2

Przekazać niniejszą uchwałę Ministrowi Edukacji Narodowej: Ministrom: Kultury i Sztuki, Zdrowia i Opieki Społecznej, Transportu i Gospodarki Morskiej, Prezesowi Urzędu Kultury Fizycznej i Turystyki: Przewodniczącemu Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych oraz rektorom szkół wyższych.

3/ RG Druk Nr 161 - uchwała w sprawie pensum akademickiego

Po rozpatrzeniu wniosku Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 listopada 1991 r. Rada Główna na podstawie Art.42 ust.2 pkt.3 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym /Dz.U. Nr65, poz.385/ uchwała, co następuje:

§ 1

Wyrazić poparcie dla projektu zmian w ustawie o szkolnictwie wyższym zaproponowanych przez Ministra Edukacji Narodowej, za wyjątkiem przyznania Ministrowi Edukacji Narodowej ustawowego uprawnienia do ustalenia minimalnego pensum /proponowany ust.5 w Art.101 ustawy/.

Rada Główna wita z zadowoleniem propozycję przekazania decyzji w sprawie pensum senatom uczelni, natomiast uważałaby za szkodliwe ograniczenie tych kompetencji przez Ministra Edukacji Narodowej.

§ 2

Przekazać niniejszą uchwałę Ministrowi Edukacji Narodowej oraz rektorom szkół wyższych.

Proponowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany w ustawie z dnia 12 września 1990 roku, o szkolnictwie wyższym

Art.101 ust.2 otrzymuje brzmienie:

"2. Rodzaje zajęć dydaktycznych rozliczanych w ramach pensum i wymiar pensum ustala senat uczelni. Pensum może być również wykonywane poza uczelnią a w szczególności w szkole ponadpodstawowej, na zasadach określonych przez senat."

Art.101 ust.3 i 4 skreśla się

W art. 101 ust.5 i 6 otrzymują numerację odpowiednio ust.3 i 4

- dodaje się ust.5: Minister Edukacji Narodowej może określić minimalny wymiar pensum.

Art.105 ust.2 skreśla się

W art. 105 ust. 3-7 otrzymują numerację odpowiednio 2-6

W art. 105 dodaje się ust.7 w następującym brzmieniu:

" 7. Senat uczelni może, za zgodą właściwego ministra, wprowadzić na określony czas lub na stałe uczelniane zasady wynagradzania poszczególnych grup pracowników, w tym również wykaz stanowisk i wymagania kwalifikacyjne pracowników nie będących nauczycielami akademickimi".

III. Z życia Uczelni

Z inicjatywy Zespołu Teorii i Historii Kultury WSP w Częstochowie, Zespołu Badań Dziejów i Kultury Żydów Regionu Częstochowskiego WSP w Częstochowie i przy wydatnej pomocy Fundacji Ochrony Zabytków i Pomocy Artystom w Częstochowie w dniach 27-28 listopada 1991 r. w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie zorganizowana została międzynarodowa sesja naukowa nt. "Polacy - Żydzi. Bogactwo wspólnego dziedzictwa. Odbudowa pamięci.", w której uczestniczyli m.in.:

- ambasador Izraela w Rzeczypospolitej Polskiej p.Miron Gordon;
- Naczelny Rabin Polski p.Pinchas Menachem Joskowicz,
- Prezydent miasta Częstochowy dr inż. Tadeusz Wrona,

oraz przedstawiciele nauki z Izraela, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, Wielkiej Brytanii, Czecho-Słowacji i wielu polskich ośrodków uniwersyteckich.

Wygłoszone zostały następujące referaty:

"Programy Żydów na Śląsku w XIV - XV w" /dr Marek Cetwiński, Polska/
"Sąsiedzi czy obcy. Żydzi i mieszczanie w Poznaniu XVII w" /mgr Adam Teller, Wielka Brytania/.

"Żydowski Sejm w Koronie. Sejm Czterech Ziem w XVI - XVIII w." /prof.dr Jakub Goldberg, Izrael/.

"Wizerunek Żyda w propagandzie antysemickiej XVIII wieku"

/prof.dr hab. Andrzej J.Zakrzewski, Polska/.

"Problematyka żydowska w świetle literatury i sztuki"

/dr Elżbieta Hurmik, Polska/.

"Pražské židovské město v české literatuře" /dr Václav Miller, Czecho-Słowacja/.

"Łosy narodu żydowskiego w twórczości Anatola Sterna"

/dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela, Polska/.

oraz Komunikaty:

"Żydzi częstochowscy w rewolucji 1905-1907 roku" /mgr Waldemar Palus, Polska/.

"Cechy realnego socjalizmu sprzyjające kształtowaniu się postaw antysemickich w społeczeństwie polskim" /dr Adam Rosół, Polska/.

"Hebraizmy we współczesnej polszczyźnie" /mgr Magdalena Jurecka-Klimek, Polska/.

"Publicystyka piłsudczyków wobec zagadnienia żydowskiego" /mgr Janusz Fałowski, Polska/.

2. W dniach 16-17 grudnia 1991 r. z inicjatywy Rady Zakładowej ZNP - działający w WSP w Częstochowie, zorganizowana została w naszej Uczelni narada z udziałem delegatów rad zakładowych ZNP wyższych szkół pedagogicznych z Bydgoszczy, Kielc, Rzeszowa, Słupska i Zielonej Góry oraz

przedstawiciela Krajowej Rady Nauki ZNP. Zebrani przyjęli następujące ustalenia, które zostały przesłane do wiadomości Ministerstwa Edukacji Narodowej, Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, Federacji Związków ZNP pracowników szkół wyższych i Zarządu Głównego ZNP.

"Stwierdzamy, że niezgodnie z ustawą o szkolnictwie wyższym z dnia 12.09.90 r. kryteria tworzenia i prowadzenia kierunków, określone w uchwale RGSzW z dnia 28.11.91 r. są oczywistym aktem mającym za cel usiłowanie zniszczenia sieci wyższego szkolnictwa pedagogicznego.

- uważamy, że kryteria ilościowe nie mogą przesądzić o wartości kierunku, czy też wręcz uczelni. Pracownicy naukowo-dydaktyczni współpracujący z wyższymi szkołami pedagogicznymi jako miejscami pracy dodatkowej są dla tych szkół nie tylko niezbędnym wsparciem kadrowym, ale także niejednokrotnie umożliwiają przeprowadzenie przewodów kwalifikacyjnych różnych stopni, zwłaszcza na ich macierzystych uczelniach. Wygórowane kryteria ilościowe są jedynie usiłowaniem ze strony tzw. wielkich uczelni doprowadzenia do upadku mniejszych ośrodków akademickich.

- zarówno doświadczenia, jak i wyniki badań naukowych pozwalają nam uważać, że pełne wykształcenie magisterskie musi być w dalszym ciągu podstawą systemu kształcenia nauczycieli. Skrócone studia, zarówno w postaci tzw. studiów zawodowych, istniejących na uczelniach wyższych, jak też w postaci kolegiów i studiów nauczycielskich są w stanie dać jedynie podstawy, nie gwarantując prawidłowego rozwoju intelektualnego studenta i obniżając permanentnie poziom kompetencji kadry nauczycielskiej. Wyższe szkolnictwo pedagogiczne posiada wysoko kwalifikowaną kadrę, mogącą realizować kształcenie przyszłych nauczycieli w pełnym zakresie. Nie negujemy, że szkolnictwo to wymaga istotnej reformy, nie może ona jednak odbywać się w stanie ciągłego zagrożenia osłabieniem, czy też wręcz likwidacją. Zaprzepaszczanie dorobku wyższych szkół pedagogicznych i ich kadry naukowej byłoby niepowetowaną stratą.

- szczególną rolę uczelni pedagogicznych widzimy w wykorzystaniu ich w procesie kształcenia permanentnego, niezbędnego współczesnemu nauczycielowi.

- widzimy możliwość zmodyfikowania wyższych studiów pedagogicznych poprzez obligatoryjne wprowadzenie dwukierunkowości kształcenia, przy czym wybór kierunków należałoby do kandydata, przy zastrzeżeniu zachowania odpowiednich kryteriów kwalifikacyjnych.

- bogate doświadczenie wyższych szkół pedagogicznych predysponuje je w sposób szczególny do zaproponowania następujących modeli kształcenia:

- a/ pełne 5-letnie studia dzienne,
- b/ 3-letnie studia zawodowe połączone z uzupełniającymi studiami magisterskimi /w trybie dziennym, wieczorowym lub zaocznym/
- c/ studia magisterskie uzupełniające dla absolwentów kolegiów nauczycielskich i studiów nauczycielskich, przy ustaleniu w drodze stosowanych porozumień sposobu rekrutacji i kwalifikacji na te studia.

d/ 3-letnie studia zawodowe.

Stwierdzamy, że Rada Główna Szkolnictwa Wyższego nie reprezentuje we właściwym stopniu interesów wyższego szkolnictwa pedagogicznego. Z tego też względu postulujemy powołanie Rady Wyższego Szkolnictwa Pedagogicznego na zasadach ustalonych dla RGSzW. Zwracamy się do Zarządu Głównego ZNP z apelem o podjęcie następujących kroków:

1. wystąpienia do Ministra Edukacji Narodowej o uchylenie uchwały RGSzW z dnia 28.11.91 r. w sprawie określenia warunków, jakim powinna odpowiadać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić kierunek studiów /§1 ust.1 i 2/ jako niezgodnej z Ustawą o Szkolnictwie Wyższym, która nie przewiduje rozróżnienia pomiędzy pracownikami zatrudnionymi na podstawie mianowania a na podstawie umowy o pracę, ani też nie deleguje takiego rozróżnienia na RGSzW. Jeśli taka interwencja nie przyniosłaby skutków, apelujemy o przekazanie tej sprawy do Sądu

- Najwyższego, celem stwierdzenia, czy uchwała RGSzW jest zgodna z Ustawą.
2. wystąpienia do RGSzW o interpretację pojęć: "specjalność odpowiadająca profilowi dyplomowania" oraz "wymagania kadrowe dla makrokierunków są sumą wymagań kadrowych dla kierunków składowych" /uchwała RGSzW w sprawie nazw kierunków studiów z dnia 28.11.1991 r./
 3. wystąpienia do RGSzW o uzupełnianie wykazu kierunków studiów zgodnie z potrzebami specyfiki zawodów nauczycielskich.
 4. wystąpienia do MEN o zastosowanie wobec. tzw. kierunków artystyczno-pedagogicznych /wychowanie muzyczne, wychowanie plastyczne/ kryteriów określanych przez RWSA przy MKiS.
 5. wystąpienie do MEN o traktowanie wszystkich profesorów i nauczycieli akademickich z II st. kwalifikacji na kierunkach artystyczno-pedagogicznych jako specjalistów odpowiadających profilowi dyplomowania z racji prowadzenia przez nich seminariów magisterskich i pracowni /klas/ dyplomowych.
-

3. Na ręce JM Rektora wpłynęło zaproszenie duszpasterza akademickiego ks. Zdzisława Zgrzebnego - dla całej społeczności akademickiej na uroczystość rozpoczęcia rekolekcji adwentowych i spotkanie przy opłatku w dniu 16.12.1991 r. o godz. 19.30 do dolnego Kościoła św. Wojciecha przy ul. Brzeźnickiej 59 w Częstochowie. Uroczystościom przewodniczył ks. Biskup Stanisław Nowak.

NAJLEPSZE ŻYCZENIA WESOŁYCH ŚWIAT
I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU SKŁADA
R E K T O R