



BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE

MARZEC 1992

Z PRAC SENATU

U c h w a ł y

Na posiedzeniu w dniu 26 lutego 1992 r. Senat debatował nad projektem: "Regulamin Studiów w WSP w Częstochowie", a dokładniej nad jego treściami zakwestionowanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W głosowaniu jawnym Senat przyjął uzgodnione poprawki.

Senatorowie zaopiniowali również pozytywnie przedstawiony przez Prorektora ds Nauczania i Wychowania prof. Stefana Folarona projekt dokumentu: "Zasady przyznawania stypendium, przysługującego studentowi z funduszu przewidzianego w § 96 Statutu WSP za wykonywanie czynności asystenta stażysty".

Obydwa dokumenty są do wglądu w Rektoracie i Dziale Nauczania i Wychowania.

Senat zatwierdził przekształcenie Zespołu Historii i Teorii Kultury Instytutu Filologiczno-Historycznego w Zakład Historii i Teorii Kultury. Funkcję kierownika Zakładu sprawować będzie dr Zbigniew Jakubowski, dotychczasowy kierownik Zespołu.

Senat przegłosował wniosek Prorektora ds Nauki prof. A.J. Zakrzewskiego w sprawie zniesienia wypłat honorariów autorskich za prace do druku w Wydawnictwie WSP. Honoraria za recenzje i opinie naukowe prac wydawanych przez Wydawnictwo WSP będą wypłacane.

Dyrektor Administracyjny mgr A. Gogulski zreferował wniosek w sprawie likwidacji Działu ETO. Wniosek ten jest wyrazem stanowiska zespołu powołanego przez JM Rektora do zbadania celowości istnienia Działu ETO wobec realizowanego programu komputeryzacji Uczelni.

Członkowie Senatu przyjęli w głosowaniu jawnym wniosek w sprawie likwidacji Działu ETO.

K o m u n i k a t y

Na ręce JM Rektora wpłynęło pismo Stowarzyszenia Wspólnota Polska, które koordynuje organizację pomocy dla Uniwersytetu Polskiego w Wilnie. Jedną z form pomocy, w związku z którą zwróciło się Stowarzyszenie do naszej Uczelni, jest podjęcie pracy przez polskich pracowników naukowych w charakterze wykładowcy na okres jednego lub dwóch semestrów. Uczelnia nasza przekazała na prośbę JM Rektora Uniwersytetu Polskiego w Wilnie programy i plany studiów realizowanych w WSP.

Pani Kwestor Janina Polak przedstawiła Senatowi aktualną sytuację finansową Uczelni - wysokość przyznanych dotacji i niezbędne wydatki. Ponieważ większość komórek otrzymała Komunikat nr AS-012/4/92 Dyrektora Administracyjnego w sprawie sytuacji finansowej Uczelni, nie będziemy powielać danych. Jednoznacznie z nich wynika nakaz reżimu oszczędnościowego, jeśli nie wręcz rezygnacji z większości wydatków.

Senat jednomyślnie przyjął sprawozdanie z działalności Biblioteki Głównej przedstawione za ostatni rok przez p.o. Dyrektora Biblioteki Głównej mgr Joannę Grochowską.

Z postulatów zgłoszonych w dyskusji trzeba wymienić konieczność przyspieszenia okresu opracowywania nabytych nowości oraz świadczenia usług poligraficznych dla czytelników "na miejscu", zorganizowanie sieci bibliotek wydziałowych lub instytutowych.

Niepokojącym faktem jest blisko 20% spadek czytelnictwa zarówno w grupie pracowników, jak i studentów Uczelni.

ZZA STOŁÓW OBRAD

W Uczelniach i w Resorcie radzą, postulują, protestują.

Na posiedzeniu Senatu w dniu 26 lutego JM Rektor przekazał Senatorom informacje z następujących spotkań i debat nad problemami nurtującymi środowisko akademickie:

- a) spotkania członków Regionalnego Porozumienia Rektorów w Katowicach,

- b) spotkania rektorów największych Uczelni w Polsce w Poznaniu,
- c) narady rektorów w MEN,
- d) posiedzenia plenarnego Rady Głównej w Warszawie,
- e) spotkania docentów w Gdańsku.

Informacje z tych spotkań przekazywaliśmy już Czytelnikom w poprzednim wydaniu Biuletynu, uzupełnimy więc je tylko w odniesieniu do dwóch ostatnich spotkań.

Na posiedzeniu Rady Głównej minister Stelmachowski przedstawił ideę generalnej reformy szkolnictwa. Przewodniczący Rady Głównej prof. Andrzej Białas zaapelował o zorganizowanie w Uczelniach dyskusji nt. przyszłych kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego i przekazania do Rady możliwie szybko jej rezultatów.

Szczególne emocje wzbudza projekt likwidacji Centralnej Komisji ds. tytułu naukowego i stopni naukowych.

Minister proponuje dwa warianty (jest jednak - jak deklaruje - otwarty i na inne propozycje):

- 1) pozostawienie sprawy habilitacji i awansów profesorskich w rękach Uczelni
lub
- 2) przeniesienie procedury zatwierdzania do wybranych Rad Wydziałów (dwóch w każdej dyscyplinie).

Spotkanie docentów miało miejsce w listopadzie ubiegłego roku. Zebrani protestowali przeciwko postanowieniom pozbawiających nauczycieli akademickich ze stopniem doktora, zajmujących stanowiska docentów, nabytych praw. Uczestnicy spotkania domagali się przywrócenia docentom wszystkich uprawnień, które posiadali przed wrześniem 1990 r.

WSP Częstochowa nie była reprezentowana na tym spotkaniu. Natomiast nasi przedstawiciele byli:

1) na spotkaniu w Kazimierzu Dolnym nt. "Przełamywanie dystansu pomiędzy uczelnią kształcącą nauczycieli a przyszłym miejscem pracy absolwenta" (prof. A.J. Zakrzewski i dr M. Królica). Warsztaty prowadzili na zlecenie Centralnego Ośrodka Metodycznego praktycy z Anglii i Holandii, a wynagrodzenie dla nich pochodziło z funduszy EWG przeznaczonych na pomoc dla Polski;

2) na spotkaniu informacyjno-szkoleniowym w Uniwersytecie Warszawskim zorganizowanym przez Biuro Amerykańsko-Polskiej Wymiany Naukowej (mgr I. Mach i mgr A. Wątroba). Zebranych zapoznano z amerykańskim systemem edukacyjnym, omówiono zasady pomocy w ramach Programu Fulbrighta oraz oferty Fundacji Kościuszkowskiej. Przekazano także informacje o celach i formach zaplanowanych działań Centrum Doradztwa Edukacyjnego, działającego w ramach Biura Współpracy Polsko-Amerykańskiej, które rozpoczęło działalność w październiku 1991 r.

W murach Uczelni:

4 marca 1992 r. w WSP spotkali się przedstawiciele Władz Politechniki, Wyższego Seminarium Duchownego, Instytutu Teologicznego PAT oraz Gospodarze. Spotkanie zostało poświęcone problemowi integracji środowiska akademickiego Częstochowy, a konkretnie rozważeniu propozycji JM Rektora WSP zorganizowania w mieście federacji szkół wyższych. Zaszczycili obecnością i głosami w dyskusji zaproszeni goście: Marszałek

Sejmiku Samorządowego dr Cz. Tylicki, wiceprezydent mgr M. Zająca i przedstawiciel Komisji Oświaty Rady Miasta.

Utworzenie uniwersytetu sfederowanego - na wzór zachodni - na terenie miasta byłoby ze wszech miar korzystne. Przede wszystkim przyniosłoby oszczędności finansowe w obrębie administracji i obsługi uczelni. Idei integracji środowiska powinno przyswajać hasło: "Rozbici - nie będziemy mieć siły". Przedstawiciele Władz Miasta poparli projekt JM Rektora WSP powołania w Częstochowie uniwersytetu sfederowanego, natomiast ks. prof. Stanisław Włodarczyk wyraził przekonanie, że mogą pojawić się bariery prawne dla połączenia uczelni duchownych z uczelniami świeckimi.

W skład zespołu, który rozpozna możliwości i oceni realność zorganizowania federacji weszli prof. Janusz Horak - Proroktor ds Nauczania (PCz), dr Maciej Tkacz (PCz), prof. Andrzej J. Zakrzewski (WSP), prof. Stefan Folaron (WSP). Ostatniemu z wymienionych JM Rektor Świątek powierzył obowiązki przewodniczącego zespołu.

Na zebraniu Komitetu Redakcyjnego w dniu 28.02.92 Proroktor ds Nauki poinformował zebranych o decyzjach Senatu dotyczących Wydawnictw i ich konsekwencjach:

- W miejsce Samodzielnej Sekcji Wydawnictw powołano jednostkę o nazwie Wydawnictwo WSP, na czele której stanie zatrudniony w drodze konkursu Redaktor Naczelny.

Komisja konkursowa, którą tworzy Komitet Redakcyjny, przedstawi kandydata JM Rektorowi.

Komitet Redakcyjny określił wymogi wobec autorów, którzy zgłosili swe prace do planu wydawniczego:

- do 30 marca należy zgłosić konspekty prac zawierające m.in. uzasadnienie wydania, nakład, odbiorców (w odniesieniu do publikacji dydaktycznych - rok, kierunek studiów, przedmiot, liczba studentów korzystających z publikacji);

- do 30 czerwca należy złożyć maszynopisy prac. Pozycje złożone po tym terminie rozpatrywane będą w dalszej kolejności;

- utrzymana zostaje zasada dotycząca nakładu publikacji (z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia odstępstw w przypadkach szczególnego uzasadnienia autora):

- dla publikacji naukowych - 200 egz.

- dla pozycji dydaktycznych - 300 egz.

Komitet podjął decyzję o zakończeniu na numerze III wydawnictwa "PN Filozofia. Socjologia", a w jego miejsce - zgodnie z wnioskiem Instytutu Filozoficzno-Historycznego - utworzenie wydawnictwa zeszytów "PN Filozoficzno-Historyczne". Redaktorem zeszytu będzie dr M. Cetwiński.

W dniu 4 i 18 marca odbyły się spotkania Władz Rectorskich z Dziekanami i Prodziekanami Wydziałów. Przedmiotem dyskusji były zagadnienia: reforma dydaktyki, przygotowanie rekrutacji (od tego roku spoczywać będzie w rękach - a ściślej w komputerach - Dziekanatów, nad całością czuwać będzie jak zwykle powołana przez Senat Komisja Rekrutacyjna) oraz program oszczędnościowy. W tej ostatniej sprawie powołany został zes-

pół, w skład którego wszedł Dyrektor Administracyjny, po jednym przedstawicielu każdego Wydziału, przedstawiciel Biblioteki Głównej, przedstawiciel każdego związku zawodowego. Zespół będzie miał za zadanie przygotowanie projektu oszczędnościowego dla Uczelni. Omówione zostały również surowe kryteria stawiane wnioskowi o nagrody Ministra.

Na spotkaniu w dniu 3 marca i 1 kwietnia 1992 r. Senacka Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich pracowała nad opracowaniem regulaminu nagród Rektora. W odczuciu członków Komisji byłoby celowe, aby dokument ten był w założeniach i strukturze zbliżony z arkuszem oceny pracownika. Prace nad dokumentem zostały zakończone. Poddane są procedurze akceptacji przez związki zawodowe działające w Uczelni.

Na posiedzeniu w dniu 24 marca Senacka Komisja ds. Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą zaopiniowała złożone wnioski o nagrodę Ministra Edukacji Narodowej. Na Komisję wpłynęły 3 wnioski, z czego 2 Komisja zaopiniowała pozytywnie. Stanowisko swoje Komisja przedłożyła Senatowi na posiedzeniu w dniu 25 marca.

Doniesienia z marcowych obrad Senatu prześlemy w kolejnym wydaniu Biuletynu.

BLIŻEJ ŚWIATA

W czerwcu 1991 r. został podpisany Protokół o współpracy pomiędzy Departamentem Meurthe-et-Moselle i Województwem Częstochowskim. W oparciu o to porozumienie miała miejsce wizyta Władz Uczelni w Nancy, gdzie przeprowadzono rozmowy w czterech ośrodkach akademickich, zmierzające do zainicjowania współpracy. Rozważano celowość zorganizowania kursów języka i kultury polskiej, strona francuska byłaby też zainteresowana spotkaniem businessmenów (ze strony Częstochowy reprezentowanymi przez Regionalną Izbę Rzemieślniczo-Gospodarczą). Podejmowane inicjatywy zrodziły ideę stworzenia w mieście Regionalnego Stowarzyszenia Polska-Francja.

Deklaracje przystąpienia do Stowarzyszenia oraz bliższe informacje udostępniane są w Dziale Współpracy z Zagranicą.

Do Biura TEMPUS w Brukseli przekazany został przez Uniwersytet Koblenz-Landau projekt: "Informatik in einer Gesellschaft im Umbruch - neue Herausforderungen für das Bildungswesen" (Informatyka w społeczeństwie w dobie przełomu - nowe wymagania dla oświaty). Koordynatorem programu, w realizację którego włączone będą następujące placówki: Uniwersytet Koblenz-Landau, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Dreźnie, Uniwersytet w Edynburgu, Wydział Pedagogiczny w Hradcu Kralove, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie, ma być prof. Wolfgang Fraunholz, którego z tego tytułu gościłszy w dniach 29-31 marca. Ze strony WSP odpowiedzialnym za realizację programu będzie dr Michał Piasecki z Instytutu Fizyki.

Mając uzgodniony bezpłatny druk w „Business Foundation Book - International, Research and Development” przekazano do MEN informację o Wyższej Szkole Pedagogicznej. Przygotowana notatka jest wizytówką edukacyjną Uczelni oraz ofertą czterech jednostek, które zechciały zaprezentować na łamach tego wydawnictwa ich potencjał istotny z punktu widzenia sprzedaży wcześniejszych opracowań bądź podejmowania zleceń naukowych.

Partnerskie Uczelnie ze Smoleńska i Usti przekazały przygotowane ze swej strony plany pracy na rok bieżący. Ustosunkowanie się do nich jest niemożliwe do chwili przyznania środków na realizację współpracy z zagranicą.

Działając z urzędu Prorektor ds Nauki we wrześniu roku ubiegłego wnioskował do KBN o dotację na realizację zobowiązań partnerskich w roku 1992. Decyzji dotychczas nie otrzymaliśmy.

W marcu 1992 r. prof. Zakrzewski zwrócił się ponownie do Przewodniczącego KBN o jednoznaczną i możliwie szybką deklarację co do środków na realizację umów o bezpośredniej współpracy, na którą oczekują nie tylko nasi pracownicy, ale i partnerzy zagraniczni.

Nadal otwarta jest rozpowszechniona poprzez pp. Dziekanów Wydziałów japońska i austriacka oferta stypendialna. Zachęcamy, ponaglamy. W maju komplet dokumentów musi być u fundatorów bądź jednostek pośredniczących. Szczegóły w Dziale Współpracy z Zagranicą i Dziekanatach.

Przygotowywane są informatory o WSP Częstochowa w trzech wersjach językowych: francuskiej, angielskiej i niemieckiej. Ze względów oszczędnościowych będą to zgrabne wkładki tłumaczeń wydanego w sierpniu ubiegłego roku Informatora WSP, które rozpowszechniane będą łącznie z tym wydawnictwem. Pierwszym odbiorcą wersji angielskiej będzie Ambasador Izraela, który zadeklarował pomoc w nawiązaniu kontaktów naukowych między WSP Częstochowa a wybraną Uczelnią w Izraelu. Sygnałną serię francuską otrzymały już wybrane ośrodki w Nancy.

Na wzór szkolnictwa zachodniego zamierza się, o czym donosiliśmy w poprzednim numerze Biuletynu, wprowadzić w Uczelni studia dwustopniowe. Projekt "Jednolite dwustopniowe studia magisterskie w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie" przekazany został do MEN. W uzasadnieniu podano:

1. Umożliwienie szybszego uzyskania pełnych zawodowych kwalifikacji.
2. Możliwość selekcji kandydatów do studiów na poziomie magisterskim. Podniesienie rangi i znaczenia tytułu magistra.
3. Zbliżenie do powszechnie stosowanych systemów kształcenia, przede wszystkim w Europie Zachodniej.
4. Upodmiotowienie dydaktyki szkoły wyższej. Przeniesienie punktu ciężkości z nauczania na studiowanie.
5. Uelastycznienie systemu kształcenia. Możliwość bieżącego reagowania na potrzeby społeczne i gospodarcze.

Ukończenie studiów pedagogicznych pierwszego stopnia jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji do nauczania w szkole podstawowej (licencjat).

Ukończenie studiów pedagogicznych drugiego stopnia jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji do nauczania w szkole ponadpodstawowej (magisterium).

W numerze 4 „Przeglądu Akademickiego” jest interesująca informacja pt. "Granty i fellowships czyli polsko-amerykańska wymiana naukowa". Office for U.S. - Polish Educational Exchanges, tj. biuro koordynujące wymianę naukową stypendystów działa przy Ambasadzie Stanów Zjednoczonych Ameryki.

Sygnalnie P.A. podaje trzy oferty, które powinny zainteresować humanistów (adresy, pod które należy się zwracać, można uzyskać w Dziale Współpracy z Zagranicą).

A artykule jest na tyle cenna uwaga, że pozwolimy ją sobie zacytować: "... Wiele oferuje granty i stypendia (fellowships), ale pamiętać trzeba, że sito selekcji jest gęste i nie łatwo przez nie przebrnąć. Ci, którym się udało twierdzą, że przede wszystkim liczy się umiejętność właściwego zaprezentowania siebie i swojego programu badawczego. To prawdziwa sztuka, o czym wie każdy Amerykanin, a mało który Polak. (...) Wiedza, kwalifikacje, umiejętności są tu towarem i trzeba dobrze je sprzedać". Ta pozornie oczywista prawda powinna tkwić w świadomości nie tylko osób ubiegających się o stypendia zagraniczne. Dziś, kiedy finansowanie nauki w Polsce odbywa się na drodze konkursu ofert i potencjału badawczego, jest

niezwykle ważne odpowiednie przygotowanie swego dossier. Przekonały się o tym nasze jednostki, które - z wyłączeniem Instytutu Chemii i Instytutu Fizyki - zostały tak nisko ocenione przez Komitet Badań Naukowych, że nie przyznano im środków na działalność statutową. Trudno oczekiwać, że pozbawione środków na badania naukowe (bo należy się liczyć z tym, że w konsekwencji nie dostaną również dotacji na badania własne) wzbogacą na tyle swój dorobek, by wygrać w kolejnej konkurencji. Doświadczenia tegoroczne powinny być wykorzystane przy kolejnym precyzowaniu tematów, prezentacji dorobku i przygotowaniu realnych kosztorysów.

Z ŻYCIA NAUKOWEGO UCZELNI

Chwalebnym jest, że kłopoty finansowe w uczelniach nie zawiesiły ich działalności konferencyjnej. Jeszcze się je organizuje, jeszcze są tacy, którzy nawet z własnych środków chcą brać w nich udział.

W dniach 10-12.03 br. odbyła się w Krakowie IV Konferencja Dydaktyków Chemii zorganizowana przez Centralny Ośrodek Metodyczny Studiów Nauczycielskich przy WSP w Krakowie. Z Grupy Badawczej Dydaktyki Chemii w konferencji uczestniczyli: dr Anna Wręczycka, dr Andrzej Wręczycki, dr Czesław Puchała.

Instytut Pedagogiki i Psychologii WSP w Zielonej Górze zorganizował w dniach 11-12.03 br. konferencję naukową Wyższych Szkół Pedagogicznych i Uniwersytetów pt. "Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli w Polsce - teraźniejszość i przyszłość". Czynny udział wzięli: dr Grażyna Pietruszew-

ska-Kobieta z Instytutu Filologii Polskiej oraz dr Andrzej Pluta i mgr Piotr Bauć z Instytutu Pedagogiki i Psychologii.

W konferencji "Dziedzictwo Komeńskiego i wychowanie człowieka dla XXI wieku", która miała miejsce w Pradze w dniach 23-27.03 br. udział wzięły dr Sylwia Badora i dr Krystyna Kuberska-Gaca z Instytutu Pedagogiki Społecznej.

Pracownik Zakładu Chemii Ogólnej mgr Barbara Morzyk przebywa na sześciomiesięcznym stażu naukowym w Instytucie Chemii Nieorganicznej i Metalurgii Pierwiastków Rzadkich Politechniki Wrocławskiej. Koszty zakwaterowania oraz opłatę za intensywny kurs języka angielskiego pokrywa z własnego grantu Instytut I-5 Politechniki Wrocławskiej.

Cykl zebrań naukowych w nowym semestrze w Instytucie Chemii zainaugurował referat prof. Wandy Śliwy pt. "Nowe kierunki w chemii związków organicznych".

W Instytucie Filologii Polskiej zebrania naukowe zainaugurował mgr Krzysztof Czajkowski wystąpieniem nt. "Archeologia romantyczna - Poezja ruin - Metodologia badań".

O NASZYCH ARTYSTACH - DLA NICH I ICH AKADEMICKIEJ BRACI

W pierwszych dniach marca odwiedziła naszą Uczelnię pani Ingrid Ledent, profesor litografii Królewskiej Akademii Sztuk Pięknych w Antwerpii. Przyjechała do Polski na zaproszenie Krakowskiego Oddziału Związku Polskich Artystów Plastyków.

Dzięki osobistym kontaktom z adj. Grzegorzem Banaszkiewiczem prof. I. Ledent znalazła czas na pobyt w Instytucie Plastyki w Częstochowie. Zaprezentowała kolegom swe prace (uprawia litografię z wykorzystaniem pracy do druku offsetowego, co daje interesujące efekty artystyczne, niemożliwe do uzyskania w tradycyjnej litografii), a także obejrzała dorobek Pracowni Graficznej, w szczególności prace dyplomowe.

W ofertach stypendialnych przekazywanych przez MEN nie pojawiają się oferty dla artystów. W trosce o umożliwienie im kontaktów zagranicznych Uczelnia wystąpiła do Departamentu Współpracy Kulturalnej z Zagranicą Ministerstwa Kultury i Sztuki z prośbą o pomoc w tej sprawie i uwzględnienie naszej Uczelni w rozdzielniku stypendialnym MKiS. Ministerstwo zareagowało na wniosek i dopuszcza możliwość ubiegania się przez 1 - 2 pedagogów Wydziału Wychowania Artystycznego o stypendia z puli MKiS.

Zainteresowane osoby powinny podjąć starania z pozycji czynnych artystów, a nie pracowników dydaktycznych WSP za pośrednictwem właściwych departamentów w MKiS, tj. przedstawiciele dyscyplin muzycznych w Departamencie Muzyki (p. Maria Tober, tel. 20-02-31 wew. 273), plastycy w Departamencie Plastyki (p. Bożena Sawicka, tel. 20-02-31 wew. 350).

Na przełomie I/II kwartału 1992 r. odbędzie się rekrutacja na stypendia w roku akademickim 1993/94.

3 kwietnia w galeriach BWA odbędzie się otwarcie wystawy nowo powołanego okręgu ZPAP. W wystawie uczestniczy 14 pracowników Instytutu Plastyki. Katalog do tej wystawy opracował adj. Ryszard Osadczy.

Z końcem kwietnia przewidziana jest kolejna wystawa, również licznie reprezentowana przez pracowników naszej Uczelni.

Dyrektor Instytutu Plastyki adj. Ryszard Osadczy projektował znaczek graficzny i plakat 49-tych Indywidualnych Mistrzostw Seniorów w Szachach, które odbyły się w Częstochowie w dniach 5-21.03.92 r.

Przyczynę ze strony Pana Osadczego do uświetnienia tej poważnej imprezy nie jest przypadkowy. Jego uczestnictwo w pracach Komitetu Organizacyjnego Mistrzostw wiąże się z szachowym hobby. Nie jest w tej pasji w naszym środowisku odosobnionym. W kolejnym wydaniu Biuletynu napiszemy o tym więcej.

KTO CZYTA - NIE BŁĄDZI

Na szczeblu administracji centralnej nastąpiła minimalna zmiana lokalizacji stanowisk pracy w budynku przy ul. Waszyngtona 4/8. Podajemy obecne usytuowanie, by zainteresowani nie mieli kłopotów w odnalezieniu niżej wymienionych:

Z-ca dyrektora ds ekonomicznych

mgr S. Kulej

- pok. 135

tel. 470-64 do 69 wew. 239

Redcowie prawni

mgr B. Ćwikliński - j.w.

mgr C. Podhorski - j.w.

Specjalista ds organizacji
i kontroli wewnętrznej

mgr B. Działañska - pok. 110

tel. 437-32 lub

470-64 do 69 wew. 222

UŚMIECHNIJ SIĘ - W MAJU BĘDZIE LEPIEJ!

"Czasy są ciężkie, ale ciekawe". Banał powtarzany długo, wystarczająco długo, by pierwsza jego część dotkliwie zepisała się w świadomości większości społeczeństwa. Żyje się coraz trudniej, smutniej, beznadziejniej. Może więc uśmiech? Może dowcip? A jeśli - to z branży!

Zejaczek chodził po lesie i opowiadał wszystkim zwierzętom, że pisze pracę doktorską na temat "Dlaczego wilki są głupsze od zajęcy". Gdy to usłyszał wilk, rzucił się w pogoń za zajęcem. Wpadli w krzaki, zakotłowało się, a potem rozległ się drżący głos wilka.

- Tak, to prawda, wilki są głupsze od zajęcy!

Po chwili wilk wyszedł z krzaków ze złamaną łapą, naderwanym uchem i potarganą sierścią. Za nim wyszedł niedźwiedź i otrzepując łapy powiedział:

- Nieważne, kto pisze pracę, ważne, kto jest jej promotorem...

Na podstawie udostępnionych materiałów
i wywiadów opracowała Anna Pietrzyk



