



BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE

LISTOPAD 1992

Z PRAC SENATU

Uchwały

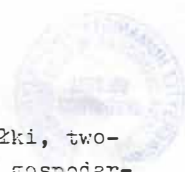
Senat na posiedzeniu w dniu 28 października zatwierdził zakres kompetencji stałych komisji senackich.

Zakres kompetencji Senackiej Komisji ds. Wydawnictw

1. Opiniowanie aktów prawnych dot. zakresu jej działania, tj. polityki wydawniczej, zasad funkcjonowania Wydawnictwa, planów wydawniczych, stawek autorskich oraz cen wydawnictw.
2. Konsultowanie propozycji współpracy z innymi Wydawnictwami - krajowymi i zagranicznymi.
3. Opiniowanie podziału środków przeznaczonych na działalność wydawniczą; wnioskowanie o finansowanie wydawnictw.
4. Przygotowanie sprawozdania dla Senatu z zakresu działania Wydawnictwa.
5. Zajmowanie stanowiska we wszelkich sprawach dot. funkcjonowania Wydawnictwa.

Zakres kompetencji Senackiej Komisji ds. budżetu i finansów

1. Opiniowanie rocznych planów rzeczowo-finansowych Uczelni.
2. Opiniowanie rocznych sprawozdań z wykonania planów rzeczowo-finansowych Uczelni.
3. Opiniowanie zasad podziału środków budżetowych przeznaczonych na działalność badawczą i statutową między poszczególne Wydziały i inne jednostki organizacyjne Uczelni.



4. Opiniowanie wniosków dot. wchodzenia Uczelni w spółki, tworzenia spółek, fundacji i innych form działalności gospodarczej.
5. Opiniowanie zasad tworzenia funduszu stypendialnego ze środków innych niż przewidziane w ustawie i przyznawanie stypendiów.
6. Opiniowanie wniosków nabycia lub zbycia przez Uczelnię składników mienia przekraczających 0,5% wartości środków trwałych Uczelni oraz przyjęcia darowizny, spadku lub zapisu przekraczającego 5% wartości środków trwałych Uczelni.
7. Wyrażanie z własnej inicjatywy lub na zlecenie Senatu stanowiska we wszystkich sprawach związanych z finansami Uczelni.

Zakres kompetencji Senackiej Komisji ds dydaktyki i spraw
studenckich

Zakres merytoryczny:

- organizacja, plan i program studiów,
- działalność Samorządu Studenckiego,
- zagadnienia socjalno-bytowe środowiska studenckiego,
- gospodarka środkami finansowymi przeznaczonymi na cele dydaktyczne i studenckie,
- administracyjna obsługa toku studiów.

Ponadto:

- opiniowanie materiałów na zlecenie i dla potrzeb Senatu,
- opracowywanie propozycji, podejmowanie inicjatyw w zakresie stosownie do kompetencji.

Zakres kompetencji Senackiej Komisji ds kadr, koordynacji
badań naukowych i współpracy z zagranicą

1. Komisja opiniuje akty prawne dot. zakresu jej działania
- regulaminy, zarządzenia, instrukcje.
2. Konsultuje propozycje współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi. Opiniuje roczne plany pracy oraz dokonuje oceny stopnia ich realizacji na podstawie sprawozdań jednostek.

3. Rozpatruje wnioski o zatrudnienie na stanowisko profesora.
4. Opiniuje podział środków na badania własne w oparciu o propozycje Dziekanów Wydziałów.
5. Opiniuje sprawozdania dla Senatu z zakresu zadań Działu Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy Krajowej oraz Działu Współpracy z Zagranicą.
6. Zajmuje stanowisko we wszelkich sprawach z zakresu działalności Komisji, przedstawionych do konsultacji przez Prorektora ds Nauki.

Senat wprowadził poprawkę do §86 ust. 4 Statutu WSP niezbędną dla zgodności treści w/w zapisu z §10 ust.1 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23.10.1991 r. w sprawie postępowania dyscyplinarnego wobec nauczycieli akademickich /Dz.U. nr 99/91 poz. 440/.

§86 ust. 4 Statutu WSP otrzymuje brzmienie:

"Postępowanie wyjaśniające prowadzi rzecznik dyscyplinarny powołany na okres kadencji przez Rektora spośród mianowanych nauczycieli akademickich".

Senatorowie w głosowaniu jawnym przyjęli wniosek w sprawie połączenia Działu Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy Krajowej z Działem Współpracy z Zagranicą w jeden dział. U podstaw wniosku leży fakt nie spełniania warunków formalnych /co do liczby pracowników w dziale/ od chwili redukcji etatów w obu tych komórkach.

Aneksem z dnia 9.11.1992 do Zarządzenia R0210/29/92 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 7.10.1992 r. w sprawie struktury organizacyjnej WSP w Częstochowie z dniem 15 listopada z połączenia w/w działów powstał Dział Nauki.

I n f o r m a c j e

JM Rektor prof. J. Świątek przedstawił projekt "Szczegółowych zasad i trybu postępowania przy mianowaniu na stanowisko profesora zwyczajnego i nadzwyczajnego w drodze konkursu otwartego". Przyjęcie przez Senat pewnych ustaleń wpłynęłoby na uporządkowanie trybu postępowania w powyższym zakresie.

Senatorowie, po dyskusji, zobowiązali się do przedstawienia w ciągu tygodnia uwag do przedłożonego projektu. Ponieważ nie wpłynęły żadne uwagi, projekt został wprowadzony w życie.

W skład Senackiej Komisji ds Wydawnictw jako przedstawiciel Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego wszedł dr Wojciech Lenkow.

Prorektor ds Nauczania i Wychowania prof. S. Folaron zapoznał zebranych z informacją nt. rozpoczęcia roku akademickiego.

Cytujemy niektóre fragmenty protokołu z posiedzenia Senatu w dniu 28 października br.

"Rok akademicki 1992/93 tradycyjnie rozpoczął się dniem adaptacyjnym dla studentów pierwszego roku studiów oraz uroczystą inauguracją.

Wydziały były na ogół przygotowane do rozpoczęcia zajęć dydaktycznych od dnia 5 października 1992 r., tzn. zgodnie z planem zajęć. Przygotowane zostały m.in. ze znacznym wyprzedzeniem harmonogramy zjazdów na cały rok studiów zaocznych na Wydziale Pedagogicznym i Filologiczno-Historycznym, Matematyczno-Przyrodniczym. Wzorowo został zorganizowany i przeprowadzony obóz plenerowy dla studentów studiów zaocznych Wychowania Plastycznego. Pokonano

niemałe trudności i bez zakłóceń rozpoczęły się praktyki pedagogiczne /główna zasługa w tym zakresie p. mgr Aliny Daneckiej/; Pozyskano w krótkim czasie ośmiu samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych na pierwszy etat, ratując magisterskie studia na kierunku pedagogika /główna zasługa w tym zakresie p. Dziekan dr Marii Juszczak/.

Równocześnie jednak ujawniły się pewne słabości naszego środowiska szkolnego, które stały się niekiedy przyczyną zakłóceń w funkcjonowaniu procesu dydaktycznego u progu nowego roku akademickiego, np.:

Główną słabością jest lekceważenie dyscypliny służbowej i brak poczucia odpowiedzialności. Wyrazem tego są takie przykładowo zjawiska jak:

- samowolne ustalanie przez nauczycieli akademickich czasu egzaminów poza terminami ustalonymi w ramach organizacji roku akademickiego /nawet na m-c październik/, co w konsekwencji uniemożliwiło zamknięcie spraw dot. wpisu studentów na nowy rok akademicki, ustalenie ich stanu, niepokój studentów o własny los itp.;

- brak zajęć dydaktycznych podczas pierwszego zjazdu I roku kilkuset studentów pedagogiki szkolnej, mimo ich wezwania na trzydniową sesję;

- brak do dnia dzisiejszego zorganizowania zajęć dydaktycznych pięciu przedmiotów na kierunku studiów: Filologia Germańska, co wywołuje m.in. protesty i niepokoje wśród studentów tego kierunku studiów /nie zgłoszenie się do pracy prof. Kuczyńskiego nie jest usprawiedliwieniem/;

- około 35 godzin zajęć dydaktycznych w tygodniu na II r. Filologii Germańskiej, wbrew odpowiedniej uchwale Senatu;

- brak przerw w zajęciach, umożliwiających studentom spożycie obiadu mimo jednoznacznych ustaleń w powyższym zakresie.

Inną słabością naszej Uczelni jest partykularyzm niektórych jednostek organizacyjnych. Wyrazem tego jest m.in.:

- domaganie się sal dydaktycznych do wyłącznie własnego /zakładu, instytutu/ użytkowania;

- brak jakichkolwiek działań zmierzających do uruchomienia biblioteki i czytelni zakładowej Filologii Germańskiej; kolejny rok kilka tysięcy książek zgromadzonych wielkim wysiłkiem z kraju i z zagranicy nie zostało udostępnionych studentom. Władze Uczelni jeszcze w ubiegłym roku wskazały pewne rozwiązania kadrowe i bezwzględłą konieczność uruchomienia tej placówki z dniem 1 października 1992 r.

Przedstawiając niniejszą informację liczymy na to, że wszyscy senatorowie - jako przedstawiciele najwyższych władz Uczelni, działający w różnych strukturach organizacyjnych Uczelni - będą czynnie współuczestniczyć w umacnianiu ładu i porządku w naszej Uczelni, przekształcając ją w uczelnię silną, nowoczesną i stabilną.

Głównym zadaniem w rozpoczętym roku akademickim jest jednoznaczne i powszechne przejście od nauczania do studiowania, kształtowanie wśród nauczycieli postawy mistrza, kierującego studiowaniem i pomagającego studentom w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Kolejnym, znaczącym dla przyszłości tej Uczelni zadaniem jest doskonałe przygotowanie organizacyjne i merytoryczne do roku akademickiego 1993/94. Zadania w tym względzie wynikają z odpowiednich postanowień resortowych z dnia 19 września 1992 r., ustaleń władz Uczelni, potrzeb społecznych i postulatów studentów.

Dotyczy to m.in.:

- rozwinięcia i tworzenia 3-letnich wyższych studiów licenjackich,
- uruchomienia dwustopniowych magisterskich studiów na większości kierunków wraz z podniesieniem rangi studiów historycznych do poziomu magisterskiego,
- opracowanie programów dla potrzeb w/w zadań,
- rozpoczęcie od I roku studiów kształcenia wg planu studiów dwustopniowych,
- dalsza reforma struktur kształcenia w kontekście ich porównywalnych możliwości z uczelniami zagranicznymi /dysponujemy odpowiednimi materiałami informacyjnymi na ten temat/,
- dalszy rozwój /liczebny/ różnych form studiów dla pracujących /w tym podyplomowych/.

Prorektor ds Nauczania i Wychowania prof. S. Polaron zapoznał zebranych z informacją nt. planowanych kierunków i specjalności kształcenia w WSP w Częstochowie w roku akademickim 1993/94, która została przekazana do MEN pismem DN-4016/8/92 z dnia 16 października 1992 r.

S t u d i a d z i e n n e

Lp. ₁	Kierunek ₂ studiów	specjalność ₃	rodzaj ₄ studiów
1	Wych. muzyczne	-	magisterskie
2	Wych. plastyczne	-	"-
3	Fizyka	-	"-
4	Wychowanie techn.	-	"-
5	Filologia polska	-	"-
6	Historia	-	"-
7	Pedagogika	ped. społeczna	"-
		ped. opiek.-wych.	"-
		wczesna ed. dziecka	"-
		pedagogika z w.f.	"-
		pedagogika pracy	zawodowe

1	2	3	4
8	Chemia	-	zawodowe
9	Matematyka	-	-"-
10	Filologia	fil. germańska	-"-

S t u d i a z a o c z n e

1	2	3	4
1	Pedagogika	ped. op.-wych. pedagogika pracy nauczanie począt. wych. przedszkolne	magisterskie -" mag. uzup. 3-letnie po S -"
2	Filologia polska	-	magisterskie
3	Matematyka	-	zawodowe

W ramach prowadzonych w Uczelni studiów magisterskich umożliwi się studentom uzyskanie uprawnień do nauczania w szkole podstawowej tzw. licencjat po trzech latach studiów, w tym na kierunku fizyka w dwu zakresach: fizyka z matematyką, fizyka z informatyką, fizyka z wychowaniem technicznym, a na kierunku historia - historia z etyką.

JN Rektor prof. J. Świątek zapoznał zebranych z projektem tematyki posiedzeń Senatu WSP w roku akademickim 1992/93.

25.XI.1992 r. - Dydaktyka w roku akad. 1993/94

- struktura kształcenia
- kierunki, treści i formy kształcenia
- zabezpieczenie kadrowe
- zasady rekrutacji

- 16.XII.1992 r. - Działalność naukowo-badawcza i wydawnicza Uczelni w roku 1993
- 27.I.1993 r. - Problemy funkcjonowania Wydziału w zakresie:
- organizacyjnym
 - naukowym
 - dydaktycznym
- w roku 1992; sposoby ich rozwiązywania i zamierzenia na przyszłość - Wydział Filolog.- Historyczny i Wydział Mat.-Przyrodniczy
- 24.II.1993 r. - j.w. - Wydział Pedagogiczny i Wydział Wych. Artystycznego
- 31.III.1993 r. - Sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni w czasie kadencji
- 28.IV.1993 r. - Plan rzeczowo-finansowy na rok 1993; sprawozdanie z 1992 roku
- 26.V.1993 r. - Stan przygotowań do nowego roku akademickiego
- 30.VI.1993 r. - Problemy środowiska studenckiego WSP

JM Rektor prof. J. Świątek zapoznał zebranych ze stanowiskiem Senatów Akademii Rolniczo-Technicznej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie w sprawie przygotowania "Białej Księgi" dotyczącej stanu szkolnictwa wyższego w Polsce.

"Kryzys szkolnictwa wyższego w Polsce przedłuża się i pogłębia. /.../ Szerzą się nastroje zniechęcenia i braku perspektyw. /.../ Brak jest jasnego i przekonującego programu transformacji szkolnictwa wyższego, brak też rzetelnej wiedzy o jego stanie faktycznym. Dlatego uważamy, iż pierwszym krokiem w kierunku przezwyciężenia atmosfery tymczasowości i postaw nastawionych na przeczekanie kryzysu winna być szczera i odważna diagnoza kondycji szkolnictwa wyższego w Polsce. Potrzebna jest swoista "Biała Księga" ukazująca stan faktyczny szkolnictwa

wyższego we wszystkich podstawowych wymiarach jego funkcjonowania: badawczym, dydaktycznym, materialnym, kadrowym, prawno-organizacyjnym. W oparciu o taką pełną i rzetelną wiedzę skonfrontowaną z potrzebami i możliwościami rozwojowymi kraju należy zarysować wizję przyszłości, sformułować priorytety rozwojowe i wyznaczyć kierunki działań zmierzających do przełamania obecnego impasu".

Członkowie Senatu jednogłośnie wyrazili opinię, że JM Rektor prof. J. Świątek powinien wystosować pismo popierające stanowisko Senatów ART i WSP w Olsztynie.

Stawki za godziny ponadwymiarowe i zlecone w roku akad. 1992/93 określone zostały Zarządzeniem wewnętrznym R0210/32/92 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 4.11.1992 r. Wnoszą od 25-40 tys. zł w zależności od stanowiska.

Z-ca dyr. administracyjnego ds. ekonomicznych mgr S.A. Kulej przedstawił sprawozdanie z realizacji programu oszczędnościowego. Wypowiedź uporządkowana była w czterech blokach zagadnień:

- działań w sferze organizacji i struktury Uczelni,
- pożytki płynące z tytułu własności i udostępniania mienia,
- minimalizacja kosztów - sfera techniczna,
- minimalizacja kosztów - sfera osobowa.

/Pełny tekst sprawozdania, stanowiący Załącznik nr 3 do Protokołu z posiedzenia Senatu w dniu 28.10.1992, jest do wglądu w Rektoracie/.

Na finansową ocenę skutków podjętych działań trzeba będzie poczekać - w wielu wypadkach nawet do 1993 roku.

JM Rektor prof. J. Świątek zapoznał zebranych z projektem stawek odpłatności za 1 godzinę dydaktyczną w przypadku powtórzenia roku. Dla uzyskania przedstawionego poniżej wyniku wzięto pod uwagę koszt kształcenia na Wydziale, liczbę studentów na Wydziale, liczbę godzin dydaktycznych na Wydziale na 1 studenta, co w rezultacie dało koszt 1 godziny dydaktycznej.

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	- 20.000 zł
Wydział Pedagogiczny	- 17.000 zł
Wydział Filologiczno-Historyczny	- 16.000 zł
Wydział Wychowania Artystycznego - Wychowanie Plastyczne	- 27.000 zł
Wydział Wychowania Artystycznego - Wychowanie Muzyczne	- 60.000 zł

W ramach interpelacji podniesiono sprawę nie rozpatrywania w ramach konkursu kandydatury dr hab. Tomasza Mielczarka, ubiegającego się o zatrudnienie w WSP Częstochowa, wystąpienie o charakterze politycznym na inauguracji studenta M. Trąbskiego, a także oświadczenie prof. A. Bańkowskiego w sprawie wyborów Dyrektora Instytutu Filologii Polskiej.

PRACOWITE ŚRODY

W roku akademickim 1992/93 utrzymany zostaje następujący układ posiedzeń:

- I środa miesiąca - godz. 9⁰⁰-10⁰⁰ - spotkanie Rektora ze związkami zawodowymi /Rektorat WSP p. 110/;
- I i III środa miesiąca - godz. 10⁰⁰ - spotkanie władz rektorskich z Dziekanami i Prodziekanami Wydziałów /sala Senatu WSP p.119/;
- III środa miesiąca - posiedzenie Rad Wydziałów;
- IV środa miesiąca - posiedzenie Senatu WSP;
- w każdą środę miesiąca - godz. 8⁰⁰-9⁰⁰ - spotkanie Rektora z Prorекtorami.

O KONFERENCJACH, KTÓRE BYŁY I KTÓRE BĘDĄ

O Sympozjum "Efektywność kształcenia - sposoby mierzenia i oceniania" w Hucisku pod Górą Zborów, które odbyło się w dniach 20-22.X.1992 r. sygnalizowaliśmy na Zamach poprzedniego wydania. Teraz więcej szczegółów przedstawił w sprawozdaniu główny organizator prof. Z. Zimny.

W konferencji wzięło udział 20 osób z 5 Uniwersytetów i 4 WSP: 12 profesorów, 5 doktorów i 3 magistrów z referatami, w tym czołowi polscy naukowcy dydaktycy jak: prof. T. Lewowicki z Uniwersytetu Warszawskiego, prof. K. Denek z UAM w Poznaniu, prof. S. Pałka z UJ w Krakowie, prof. J. Soiniska z Uniwersytetu Szczecińskiego, ekonometrycy: jak prof. A. Barczak z AE w Katowicach, systemolodzy: jak prof. D. Dörner z Uniwersytetu w Bambergu /Niemcy/, prof. Z.Zimny z WSP w Częstochowie.

Poza sesjami w pierwszym dniu odbyło się spotkanie towarzyskie przy kominku ze swobodną wymianą poglądów, a w drugim dniu przed sesjami - dyskusje w grupach w plenerze górskim; po sesjach prezentacja badań realizowanych przez zespół SEMA prof. Z. Zimnego z WSP w Częstochowie oraz przez zespół prof. K. Denka z UAM w Poznaniu.

Zakład Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej WSP w Częstochowie zorganizował ogólnopolską konferencję naukową na temat "Przygotowanie pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej". Obrady /w dniach 23-25 października/ odbywały się w trzech grupach tematycznych:

- I. Teoretyczne podstawy przygotowania pedagogów w działalności opiekuńczo-wychowawczej;
- II. Specjalistyczne przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy w poszczególnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- III. Kształcenie studentów kierunku pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w Uniwersytetach i Wyższych Szkołach Pedagogicznych.

Resumé obrad dr Danuta Marzec, organizator konferencji, ujęła następująco:

W nowym modelu edukacji nauczycielskiej winny znaleźć się - zgodnie z wytycznymi MENu - dążenia do wielostronnego kształcenia nauczycieli; być może doprowadzi to do przewyższenia jednostronności dotychczas przyjętych modeli. Kształcenie nauczycieli o kilku specjalnościach umożliwiłoby nauczycielom dostosowanie się do wymogów rynku pracy.

Instytut Filologii Polskiej i Instytut Filozoficzno-Historyczny WSP zorganizowały międzynarodową konferencję naukową: "Polsko-czeskie związki kulturowe od wieku XIV. Analizy - Interpretacje - Konteksty - Porównania", która odbędzie się w dniach 1-3 grudnia br.

Wśród 40 zgłoszonych referatów trzynastcie jest autorstwa naukowców z Czecho-Słowacji. Dwunastu zapowiedziało osobisty udział w konferencji: 10 gości przyjedzie z Usti /UJEF/, jeden z Pragi /Akademia Nauk/, jeden z Budziejowic /Uniwersytet/.

Konferencja finansowana jest z dotacji na działalność ogólnotechniczną KBN.

WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Mgr Grażyna Rygał z Instytutu Matematyki przebywała w dniach 16-25 listopada w Wielkiej Brytanii. Wyjazd zorganizowany i finansowany był przez Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki w Anglii, które zechciało zaprezentować uczestnikom spotkania program i metody nauczania matematyki w szkole podstawowej i średniej.

Jako dalszy ciąg działań, o których sygnalizowaliśmy w numerze Lipiec - Wrzesień /str. 13/, dotyczących włączenia się w program rządowy polityki wobec Polonii, Emigracji i Polaków za granicą, Uczelnia opracowała założenia organizacyjne i programowe Letniej Szkoły Kultury i Języka Polskiego dla nauczycieli języka polskiego z krajów b. ZSRR. Dokumentacja ta została wysłana do Departamentu Współpracy z Polonią Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz do "Wspólnoty Polskiej".

W czerwcowym wydaniu Biuletynu donosiliśmy o wizycie delegacji z South Bend w mieście i spotkaniach na płaszczyznach częstochowskich Uczelni. Nie pozostały bez echa. W bieżącym miesiącu na prośbę strony amerykańskiej przekazaliśmy do Saint Mary's College Notre Dame Indiana USA strukturę organizacyjną i główne kierunki działalności naukowo-badawczej w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni oraz zgodę na przyjęcie grupy studentów historii wraz z ich prof. Dawidem Stefanciem na krótkoterminowy pobyt w Częstochowie.

Osoby, które zamierzają wyjechać za granicę powinny zapoznać się z pismem DZ4 301.3/7 - 68/WT/92 /do wglądu u pp. Dziekanów i w p.116 przy ul. Waszyngtona 4/3/ dot. zasad opodatkowania dochodów z tytułu podróży służbowych poza granicami kraju.

Zainteresowanych ubieganiem się o włączenie do Programu Tempus I w roku 1993 prosimy o zapoznanie się /do wglądu j.w./ z pismem Podsekretarza Stanu MEN prof. Romana Dudy, który wyjaśnia aktualną sytuację Programu i wynikające z niej ograniczenia.

Biuro TEMPUSa w Brukseli prowadzi prace przygotowawcze do drugiej fazy - TEMPUS II. Nowy system rozpocznie pracę od 1994 roku, a wariant działalności uzgodniony będzie z władzami współpracującymi państw.

Na realizację umów o bezpośredniej współpracy z partnerami zagranicznymi w bieżącym roku Komitet Badań Naukowych nie przydzielił środków. Uniwersytet Koblenz-Landau, okazując zrozumienie dla naszej trudnej sytuacji finansowej, był w zasadzie sponsorem wymiany osobowej; z Uniwersytetem im. Jana Ewangelisty Purkyne kontakty podtrzymywały w wąskim zakresie współpracujące jednostki - Instytut Filologii Polskiej, który w Katedrze Bohemistyki znalazł prawdziwie zaangażowanego partnera. Zawieszone zostały oficjalne kontakty z najstarszym partnerem umownym - Instytutem Pedagogicznym w Smoleńsku. Ale i z tej współpracy pozostało coś więcej niż wykazane w poprzednich sprawozdaniach wspólne prace, publikacje, liczna wymiana osobowa. Dowodem tego jest wiersz, który wiernie, kserograficznie przedstawiamy. Jego autor, Prorektor ds Nauki Instytutu Pedagogicznego, doc. A. Kuzmin dedykuje go prof. A.J. Zakrzewskiemu. Koledze Prorektorowi? polskiemu historykowi? czy po prostu człowiekowi, do którego słane przyjętą formułą "braterskie pozdrowienia" były szczerym wyrazem porozumienia ludzi nauki, których nawet boleśnie obnażona historia nie powinna dzielić, ale łączyć w dążeniu do prawdy historycznej?



Анджею Закшевскому

Через Польшу — не в спальных вагонах.
Через Польшу — в вагонах бессонных.
Через Польшу мчит поезд недолго,
Не успеть мне выплатить долга.
Только взгляд — по костелам и травам,
От заката ли только кровавым?
Только вечная скорбь полонезов
В перестуке сердец и железа.
Пани Польша, прости мне бывшее.
Под твой перст подставляю чело я.
Но у нас есть бывшее другое,
Для тебя и меня дорогое:
Сколько русских легло в твою землю!
А их стоны донине приемлю
Каждым нервом, как ловят антенны
Всплески звезд из бездонной Вселенной.
Так живи же счастливей и дольше
И поляк, и полячка и Польша!
... Через Польшу — не в спальных вагонах.
Через Польшу — вагонах бессонных.

х х
х

О чем молчишь, костел угрюмый?
Каких паненок странно ждешь?
Какие страхи, войны, чумы
В воспоминаньях бережешь?
В каких краях орган безгласный,
Твой главный орган, погребен?
И твой приход каким указом
Лишен обличий и имен?
Какие дальние могилы,
Какая близкая родня!
И некому хотя б вполсилы
Свечу затеплить за меня!

Л. Я.

ZESPOŁY ROBOCZE RADZĄ

Prof. J. Świątek brał udział w posiedzeniu Sekcji Dydaktyki Fizyki Komitetu Fizyki PAN, które miało miejsce w dniach 15 i 16 listopada w Toruniu. Dyskutowano m.in. o powołaniu nowej dziedziny, w której można by uzyskiwać doktoraty i habilitacje z dydaktyk szczegółowych. Na efekt dyskusji oczekiwać będą z pewnością z nadzieją nie tylko dydaktycy fizyki, ale i innych dyscyplin naukowych.

19 listopada po raz drugi kolegialnie - pod przewodnictwem Prorektora ds Nauki prof. A.J. Zakrzewskiego - przygotowywano czekającą Uczelnię niebawem ocenę nauczycieli akademickich. Myśl Michała Szaragana: "W ocenie owoc ważny nie kwitnienie" będzie podstawą wszechstronnej analizy dokonań WSP-owskich pedagogów.

WIADOMOŚĆ JESZCZE CIEPŁA JAK BUŁECZKI

23 listopada większość jednostek otrzymała komunikat p. Kwestor następującej treści:

"Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 27.08.1991 roku w sprawie zasad gospodarki finansowej Uczelni /Dz.U. Nr 65 poz. 385/, Zarządzeniem JM Rektora Nr R0210/10/92 z dnia 9.04.1992 r. w sprawie zasad rozliczenia kosztów oraz pismem KBN Nr DF-EM/1291/92 z dnia 15.05.1992 roku przypominam, iż wielkość narzutów w naszej Uczelni wynosi:

- 15% - w badaniach własnych
- 25% - w działalności statutowej /ZEN/
- 48,79% - planowana w 92 roku do rozliczeń kosztów ogólnych wewnątrzuczelnianych"

Kierownicy tzw. grantów uczelnianych, których uciechy niższy narzut w odniesieniu do badań własnych niż oczekiwano, wybaczą p. Kwestor użycie słowa "przypominam" w przypadku podania do publicznej wiadomości informacji w powyższej sprawie po raz pierwszy.

Z PLASTYCZNYCH KRĘGÓW

13 listopada odbył się wernisaż wystawy poplenerowej studentów Wychowania Plastycznego w Galerii "Inny Śląsk" w Tarnowskich Górach. W trzytygodniowym plenerze ceramicznym, który odbył się na przełomie czerwca i lipca br. w Zakładzie Rehabilitacji Zawodowej Inwalidów w Reptach Śląskich. Pod kierunkiem pracownika Zakładu Rzeźby Anny Stawiańskiej uczestniczyli: Roman Antczak, Sylwia Glapa, Artur Gruszka, Joanna Smolińska, Barbara Sroka, Katarzyna Ziolkowicz i Michał Ziolkowicz. Na wystawie oprócz ceramicznych prac poplenerowych prezentowane były grafiki Joanny Smolińskiej i Barbary Sroki oraz Etiuda filmowa o plenerze Artura Gruszki. Wernisaż zaszczylicili swoją obecnością m.in. JM Rektor prof. J. Świątek, Dziekan Wydziału Wychowania Artystycznego adj. Leszek Wieluński oraz Dyrektor Instytutu Plastyki prof. Ryszard Osadczy. Współorganizator pleneru, "gospodarz" ośrodka w Reptach p. Władysław Grzesica bardzo wysoko ocenił umiejętności pedagogiczne studentek - uczestniczek ple-

neru, które pracowały w ośrodku w charakterze instruktorów w ogólnopolskich warsztatach twórczych osób niepełnosprawnych we wrześniu br. Istnieje szansa, aby Repty Śląskie były stałym miejscem odbywania bardzo trudnych i odpowiedzialnych, ale mogących przynieść wiele satysfakcji praktyk pedagogicznych.

Instytut Plastyki WWA na prośbę Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 31 w Częstochowie przekazał nieodpłatnie na rzecz w/w szkoły prace plastyczne studentów, za co Dyrektor przesłał serdeczne podziękowania Dziekanowi adj. L. Wieluńskiemu, prof. R. Osadczemu i adj. hab. W. Lubosowi.

KAŻDA SZTUKA ... DĄŻY DO TEGO, BY STAĆ SIĘ MUZYKĄ /Walter Pater/

28 października w sali kawiarni Bon-Art w Częstochowie odbył się recital fortepianowy prof. Czesława Stańczyka. Zaprezentował obszerny program chopinowski, którego wszyscy zebrani wysłuchali w otoczeniu galerii obrazów częstochowskich malarzy. Bon-Art jest miejscem spotkań miejscowych artystów, a szczególnie tych związanych z Instytutem Plastyki WSP. Zorganizowanie występu wykładowcy kierunku muzycznego jest kolejnym krokiem we współpracy obu Instytutów.

W działalności samego Instytutu Muzyki wieczór muzyczny oznaczał reaktywowanie zawieszonych na okres dwóch lat występów wykładowców gry na instrumentach, prowadzonych pod nazwą "Koncertów Pedagogów", które posiadały już ośmioletnią tradycję - systematycznie organizowane były w latach 1982-90.

Recital zawierał plejadę form: dwa polonezy, nokturn, impromptus, mazurki, walce. Wykonany z wielką dozą wirtuozerii, wyczuciem stylu chopinowskiego - z odpowiednią skalą liryzmu z jednej strony i dramatycznych napięć z drugiej, z wyeksponowaniem charakterystycznej Chopinowi ornamentyki, był dla licznie zgromadzonych przy stolikach kawiarni słuchaczy - studentów i pracowników kierunku Wychowania Muzycznego - bogatym, głębokim przeżyciem. Muzyczne doznania poprzedzone zostały słowem wstępnym prof. Ludomiry Grądzkiej, nawiązującej do życia, twórczości i rocznicy śmierci /przypadającej właśnie w październiku/ wielkiego kompozytora.

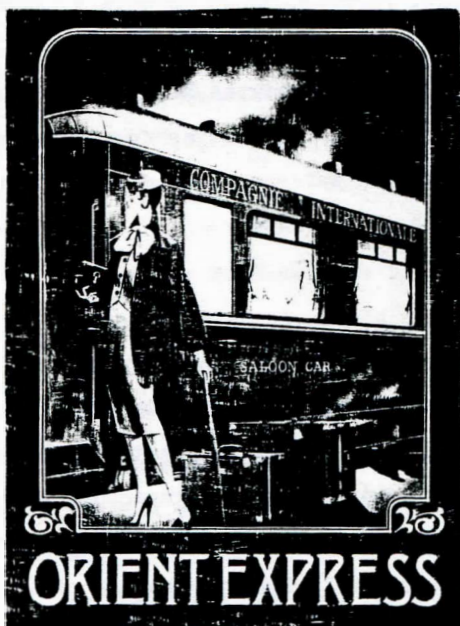
Przy okazji niniejszej notki Instytut Muzyki zaprasza wszystkich pracowników i studentów WSP na kolejne koncerty organizowane przez Instytut Muzyki, a zwłaszcza doroczne, odbywające się w sali Filharmonii Częstochowskiej.

"STOILEM, NAKRYJ SIĘ"

Redakcja Biuletynu Informacyjnego uczestniczyła w konferencji prasowej w Urzędzie Miejskim nt. budżetu miasta Częstochowy na rok 1993. Zainteresowanym, wśród których prawdopodobnie znajdują się głównie częstochowianie, w pokoju 116 przy ul. Waszyngtona 4/8 udostępnione mogą być materiały przekazane na spotkaniu Władz Miasta z dziennikarzami, ale wszystkim już dziś komunikujemy, że Władze Miasta w projekcie budżetu nie znalazły miejsca dla lokalnego szkolnictwa wyższego. Czyżby Władze Miasta nie dostrzegały nie tak licznych Uczelni miasta i nie przeczuwały ich problemów finansowych? Może, gdy brezent przykryje dach

planetarium, budowanego w ramach inwestycji Instytutu Fizyki WSP, dostrzegą chociaż brak kopuły, na którą Uczelni nie będzie stać /jej koszt szacowany jest na ok. 500 mln zł/ i zechcą pomóc w budowie i wyposażeniu obiektu, który służyć będzie nie tylko studentom WSP, ale przede wszystkim mieszkańcom miasta i regionu.

W PODRÓŻACH DROŻEJ



Z dniem 15 listopada przejazdy PKP zdrożały o 30%. Cena miejscówki wzrosła do 17 tys. zł. Na otarcie łez nieznacznie podniesiono /od 1 listopada/ stawki świadczeń związanych z realizacją podróży służbowych krajowych:

dieta - 31 tys. zł

ryczałt za dojazdy - 6.200 zł

ryczałt za noclegi - 46.500 zł

DEMENTI?

W październikowym wydaniu Biuletynu podaliśmy wiadomość, że dziełem Wydawnictwa Fundacji WSP były zaproszenia na tegoroczną Inaugurację. To była prawda, ale niepełna. Autorzy zdjęć - dr A. Łakowicz i mgr J. Piwowski, choć ich autorstwo uwidocznione jest na zaproszeniach, poczuli się urażeni pominięciem ich w notce. Mgr J. Piwowski opracował ponadto projekt zaproszeń, których druk zorganizowała Fundacja.

Jak podaje prezes Fundacji WSP panowie Łakowicz i Piwowski współpracują z Fundacją, ale w tym przypadku występowali jako pracownicy Instytutu Flastyki. Mamy nadzieję, że w każdej roli przyjmą przeprosiny Redakcji za przemilczenie ich wkładu pracy i podziękowania za nią.

OD REDAKCJI

Niniejsze wydanie Biuletynu opracowano wyłącznie na podstawie dostarczonych materiałów. Poprzednie wydania wykazały swą objętością, że z tematyki interesującej i dotyczącej pracowników dzieje się każdego miesiąca - czy to w murach Uczelni czy poza nimi - wiele, choć oficjalne doniesienia były bardzo skąpe. Dochodzą też głosy wyrażające zadowolenie z tej formy komunikatów rektorskich, które informują, integrują środowisko, chwalą sukcesy, nie ukrywają słabości. Jesteśmy jednym organizmem, warto więc wzajemnie o sobie wiedzieć jak najwięcej. To cieszy i mobilizuje. Władze Rektorskie zachęcają do przekazywa-

nia informacji o działalności Wydziałów, Instytutów, Zakładów, jednostek administracyjnych na łamach Biuletynu. "A niechaj narodowie wždy postronni znają..." /M. Rej, Zwierzyniec, Do tego co czytał, 1562/.

Na podstawie dostarczonych materiałów
opracowała Anna Pietrzyk