



BIULETYN INFORMACYJNY  
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE

MARZEC 1993

Z PRAC SENATU

Uchwały

Senat na posiedzeniu w dniu 17 marca przyjął propozycje w sprawie zmian w składzie osobowym Uczelnianej Komisji Wyborczej:

- w miejsce mgr Teresy Błaszczak powołał  
mgra Janusza Wieczorka,
- w miejsce mgr Jadwigi Mleczak powołał  
mgra Jarosława Grzybowskiego,
- w miejsce mgr Aleksandry Skowrońskiej powołał  
mgr Annę Kozłowską,
- w miejsce dra Adama Olecha powołał  
mgra Janusza Hurnika.

---

Senat zatwierdził "Regulamin Wyborczy", który wszedł w życie Zarządzeniem wewnętrznym RC210/10/93 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 22.03.1993 r.

Część działań wynikających z tego aktu Uczelnia ma już za sobą. Znany jest już skład Uczelnianego Kolegium Elektorów, Wydziałowych

Kolegiów Elektorów, znane są nazwiska dwóch kandydatów do funkcji rektora /prof. Józefa Świątko i prof. Stefana Pólarona/, znane są ich programy działania zaprezentowane na przedwyborczym spotkaniu. Niebawem znany będzie Rektor-elekt.

---

Na posiedzeniu w dniu 31 marca Senat przyjął zasady i tryb przeprowadzania okresowych ocen nauczycieli akademickich oraz zatwierdził formularze do ich realizacji. Ustalono, że arkusze ocen należy złożyć do 30 kwietnia 1993 r.

---

Senatorowie w głosowaniu tajnym poparli trzy wnioski o nagrodę Ministra Edukacji Narodowej spośród pięciu pozytywnie zaopiniowanych przez Senacką Komisję ds Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą. Kandydatami Uczelni do nagrody Ministra w 1993 roku zostali dr Piotr Borowik /Instytut Matematyki/, dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela /Instytut Filologii Polskiej/ oraz adj. hab. Ewa Zawadzka-Rykała /Instytut Plastyki/.

#### I n f o r m a c j e

W dniu 27 października 1992 r. w Piotrkowie Trybunalskim zarejestrowano Narodowe Towarzystwo Oświatowe, którego pełnomocnikiem w Częstochowie powołano p. mgra Mariana Zasępe. Celem Towarzystwa byłoby m.in. sfinalizowanie prac związanych z powołaniem Uniwersytetu Częstochowskiego.

## PRZEDWYBORCZA PREZENTACJA

31 marca w sali konferencyjnej /nie wypełnionej po brzegi, a szkoda/ kandydaci na funkcję rektora Uczelni w nadchodzącej kadencji zaprezentowali swe programy.

Pierwszy głos zabrał prof. Stefan Polaron. Cytujemy Jego zamierzenia, skomasowane w kilku blokach tematycznych.

### "Problemy organizacyjne

1. Respektowanie obowiązujących struktur organizacyjnych, honorowanie ich kompetencji oraz egzekwowanie ich odpowiedzialności.
2. Przestrzeganie obowiązującego prawa, co nie wyklucza możliwości i w miarę potrzeby konieczności jego doskonalenia oraz nowelizacji w ramach uprawnień i kompetencji organów stanowiących.
3. Poprawa sprawności i skuteczności informacji - jednoznacznej i jednolitej w danym przedmiocie dla wszystkich zainteresowanych jednostek Uczelni.
4. Bezwzględna koordynacja wszelkich przedsięwzięć decyzyjnych w skali Uczelni i poszczególnych struktur organizacyjnych.

### Pracownicy

1. Zapewnienie spokojnej pracy, pozbawionej zbędnych napięć psychicznych jako warunek efektywności działalności naukowej i dydaktycznej.
2. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i stabilizacji pracy w ramach jednoznacznie określonych warunków zatrudnienia.
3. Zabezpieczenie racjonalnych, jednoznacznych, obiektywnych kryteriów oceny pracy.

4. Instytucjonalne, merytoryczne, techniczne i organizacyjne zabezpieczenie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej.
5. Pozostawienie w dyspozycji odpowiednich jednostek organizacyjnych tzw. "lotnych etatów" w celu umożliwienia zatrudniania na określony czas wybitnych przedstawicieli danej dyscypliny dla wzbogacenia wiedzy pracowników i studentów.
6. Oparcie wzajemnych stosunków międzyludzkich na poszanowaniu godności, uznaniu indywidualności i tożsamości jednostki, zaufaniu, uczciwości i poczuciu odpowiedzialności za słowa i czyny.
7. Dalszy rozwój samodzielnej kadry naukowo-dydaktycznej.

#### Studenci

1. Zapewnienie warunków realizacji rzeczywistego partnerstwa we wszystkich sprawach dotyczących Uczelni.
2. Poprawa jakości i poszerzenie bazy socjalnej dla potrzeb studentów.

#### Dydaktyka

1. Rozwijanie i umacnianie kierunków /specjalności/ studiów, odpowiadających bieżącym i przyszłym potrzebom społeczno-gospodarczym kraju i regionu w szczególności.
2. Elastyczne reagowanie na potrzeby kształcenia i doksztalcania osób pracujących, szczególnie nauczycieli.
3. Urzeczywistnienie akademickości dydaktyki, polegające m.in. na:
  - a/ preferowaniu rozwijania umiejętności sprawnego, samodzielnego, twórczego i krytycznego myślenia,
  - b/ realizacji indywidualnych zainteresowań naukowo-poznawczych w ramach Uczelni, kierunku i przedmiotu studiów,
  - c/ własnej organizacji toku studiów.

Wymienione jest uwarunkowane opracowaniem i wydaniem informatora dla studentów.

4. Stworzenie sprawnego zaplecza technicznego dla potrzeb dydaktyki.
5. Stworzenie takiej konstrukcji planów i programów studiów, która umożliwi studentom realizację części toku studiów w uczelniach zagranicznych i studentom zagranicznym w WSP na miarę możliwości danego kierunku - specjalności studiów.
6. Szersze wykorzystanie w procesie dydaktycznym współpracy z zagranicą w celu pozyskania nowej wiedzy i nowych doświadczeń, niezbędnych dla skuteczniejszych działań na rzecz reformy polskiego życia społeczno-gospodarczego.
7. Likwidacja chaosu programowego w dydaktyce.
8. Wyeliminowanie nieprawidłowości organizacyjnych w zakresie realizacji seminarium magisterskiego.
9. Jednoznaczne określenie warunków kadrowych w czasie umożliwiający Wydziałom, Instytutom racjonalne planowanie dydaktyki na kolejny rok akademicki.

#### Nauka

1. Ścisłejsze powiązanie działalności naukowo-badawczej z problematyką, stanowiącą przedmiot dydaktyki w zakresie m.in.:
  - a/ doskonalenia treści programowych i metodyki studiów akademickich,
  - b/ dostarczania studentom wiedzy o najnowszych osiągnięciach naukowych,
  - c/ włączanie studentów do działalności naukowo-badawczej /m.in. w ramach rozwijania akademickiego charakteru studiów oraz tworzenia szkół wokół pracowników naukowo-dydaktycznych.

2. Wzbogacenie działalności naukowo-badawczej pracowników WSP poprzez rozwinięcie /w znaczeniu jakościowym i ilościowym/ współpracy z innymi ośrodkami, w tym zagranicznymi.
3. Zwiększenie środków /pochodzących m.in. ze źródeł pozabudżetowych/ na działalność naukowo-badawczą. Zwiększenie skuteczności nadzoru nad właściwym wykorzystaniem tych środków.
4. Ścisłejsze powiązanie działalności naukowo-badawczej pracowników WSP z potrzebami społeczno-gospodarczymi m.in. regionu.
5. Uzyskiwanie prawa realizacji przewodów doktorskich i habilitacyjnych jako znaczących dla rozwoju lokalnego /WSP/ środowiska naukowego.

#### Baza

1. Uregulowanie formalno-prawnych spraw własnościowych, dotyczących obiektów /nieruchomości/, użytkowanych przez WSP.
2. Kontynuowanie i zakończenie inwestycji przy ul. Armii Krajowej 13/15.
3. Bezwzględna poprawa bazy dydaktycznej.
4. Racjonalne, efektywniejsze wykorzystanie istniejącej bazy dydaktycznej /pomieszczenia, wyposażenie/.

#### Inne

1. Bezwzględna poprawa całokształtu działalności wydawniczej Uczelni oraz kolportażu wydawnictw własnych i pochodzących z innych ośrodków akademickich.
2. Poprawa bazy bibliotecznej i skuteczności udostępniania oraz wykorzystania zbiorów.
3. Ścisłejsza współpraca z obopólną korzyścią z władzami oświatowymi środowiska lokalnego i środowisk ościennych.

4. Działania zmierzające do podniesienia rangi Uczelni jako takiej i jej znaczenia w środowisku /docelowo uzyskanie statusu uniwersytetu/."

Z kolei prof. Józef Świątek mówił o planowanych działaniach. Generalnie chce kontynuować linię prezentowaną w poprzedniej kampanii wyborczej i realizowaną w kończącej się kadencji. Jak czas pokazał, linia jest słuszna, działania długofalowe, więc od przyjętych bez mała trzy lata temu założeń nie należy odchodzić. Wiele dokonań tego okresu świadczy, że pełna akademickość Uczelni - tak najkrócej można streścić cele, jakie stawia sobie jako rektor i kandydat na rektora prof. J. Świątek - jest w bliskim okresie realną perspektywą.

A oto propozycje działań, które prof. J. Świątek przedstawił na najbliższą, już pełną trzyletnią kadencję:

"I. W zakresie bazy materiałowej

1. Sfinalizowanie sprawy wykupu budynku przy ul. Tkackiej, gdzie znalazł swą siedzibę Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej.
2. Zakończenie budowy obiektu przy ul. Armii Krajowej 13/15.
3. Opracowanie projektu Biblioteki Głównej - Biblioteki z prawdziwego zdarzenia oraz rozpoczęcie budowy przy najbliższej nadarzającej się sposobności.
4. Wyposażenie pracowni naukowych na wydziałach humanistycznych, tam gdzie będzie takie zapotrzebowanie, w sprzęt komputerowy. Działania te powinny w zasadniczym stopniu poprawić warunki kształcenia i pracy, rozwiązać na pewien czas problem ciasnoty, braku pomieszczeń na pracownie tak dydaktyczne, jak i artystyczne.

5. Wyposażenie pracowni dydaktycznych na każdym kierunku studiów w odbiorniki TV i video.

## II. W zakresie polityki kadrowej

1. Dalszy wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych, tzn. profesorów i doktorów habilitowanych, w tym profesorów tytularnych tak, aby wszystkie kierunki studiów uzyskały status studiów magisterskich.
2. Podjęcie i sfinalizowanie starań o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk przez wszystkie Rady Wydziałów.
3. Rozpoczęcie starań o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk pedagogicznych oraz nauk humanistycznych w zakresie historii.
4. Utrzymanie korzystnej dla Uczelni relacji pracowników nie będących nauczycielami akademickimi do nauczycieli akademickich /obecnie wynosi ona 0,71/.
5. Dalszy wzrost kwalifikacji pracowników administracji, naukowo-technicznych i inżyniersko-technicznych, przede wszystkim w kierunku umiejętności wykorzystania komputera w pracy zawodowej.

## III. W zakresie dydaktyki

1. Dalsze usprawnienie procesu dydaktycznego, modyfikacja planów studiów i programów nauczania. Wdrożenie kształcenia dwukierunkowego na poziomie licencjatu tam, gdzie będzie to wymagane przy zatrudnieniu. Zgodnie z zatwierdzonym przez Radę Ministrów dokumentem "O nowy kształt oświaty", od 1996 roku zatrudniani w szkolnictwie będą jedynie ci nauczyciele, którzy mają upraw-

- nienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nie dotyczy to nauczycieli języka polskiego, matematyki i nauczania początkowego /edukacji wczesnoszkolnej/.
2. Uruchomienie ogólnouczelnianej pracowni audiowizualnej i telewizyjnej, której pracownicy będą na życzenie metodyków filmować lekcje studentów, pracę w ośrodkach wychowawczych itp., tworzyć filmy dydaktyczne, filmować doświadczenia z chemii, fizyki na potrzeby własne i szkół naszego regionu, przede wszystkim w pierwszym etapie szkół ćwiczeń. Pracownia ta mogłaby także spełniać początkowo funkcję uczelnianego banku innowacji metodologiczno-pedagogicznych, a następnie centrum regionalnego. Załączki tej pracowni już istnieją. Dzięki operatywności naszej Fundacji Uczelnia wzbogaciła się o kamerę video w systemie SVHS wartości 30 mln zł sprezentowaną nam przez Bank Śląski. W najbliższych miesiącach otrzymamy zestaw magnetowidów i środki na zakup stołu mikerskiego, co zagwarantuje realizację takiej pracowni i ośrodka.
  3. Dalsze prace w kierunku powiązania prac dyplomowych i magisterskich z pracą naukową, a więc ściślejszy kontakt studenta z mistrzem.
  4. Reaktywowanie, tam gdzie będą tego chcieli studenci - studenckich kół naukowych.
  5. Dalsze dostosowanie planów studiów do standardów europejskich i przygotowanie się do punktowego systemu oceny pracy studenta na tych kierunkach, gdzie rady wydziałów będą chciały uczestniczyć w zintegrowanym europejskim systemie kształcenia.
  6. Dalszy rozwój płatnych studiów podyplomowych i zaocznych dla potrzeb gospodarki regionu. Praca w tym zakresie płatna będzie według stawek umownych, a nie ministerialnych. Powinno to naszym pracownikom pozwolić na wydajny wzrost dochodów.

7. Rozwinięcie doradztwa zawodowego dla nauczycieli, przejęcie opieki merytorycznej nad nauczycielami łącznie z egzaminami kwalifikacyjnymi.  
Celem jest kształcenie, dokształcanie, przekwalifikowywanie i ocena pracy nauczycieli naszego regionu.
8. Uruchamianie studiów doktoranckich na tych wydziałach, które uzyskają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.
9. Rozszerzenie wprowadzonej w tym roku możliwości korzystania przez Instytuty z etatów tzw. "visiting professors". Pozwoli to na zatrudnienie na krótki okres czasu wybitnych specjalistów z określonych dziedzin wiedzy, uznanych w Polsce i świecie autorytetów, a przez to kontakt pracowników i studentów ze współczesnym światem nauki.

#### IV. W dziedzinie badań naukowych, informacji naukowej i wydawnictw

1. Stworzenie warunków do powstania szkół naukowych. Proces ten już się rozpoczął, przede wszystkim w niektórych zakładach Wydziału Pedagogicznego i Filologiczno-Historycznego. Dalszy postęp uzależniony jest zarówno od wzrostu liczby samodzielnych pracowników zatrudnionych na podstawie mianowania, jak i od pełniejszego wykorzystania doświadczenia, umiejętności i wiedzy profesorów zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin na tzw. drugich etatach.
2. Pomoc w przygotowywaniu wniosków do KBN o granty tak indywidualne jak i zespołowe.
3. Dalsza stymulacja badań kończących się przede wszystkim uzyskaniem stopnia naukowego doktora habilitowanego.

4. Podniesienie rangi powstałych ostatnio w Instytucie Filologii Polskiej i Instytucie Filozoficzno-Historycznym biuletynów naukowych, tak aby publikowane tam prace były liczone przez CKK do dorobku naukowego.
5. Wdrożenie systemu sieci bibliotek wydziałowych, instytutowych i zakładowych.
6. Podjęcie prób mających na celu zwiększenie zaplecza magazynowego biblioteki.
7. Wdrożenie, po zatwierdzeniu przez Senat - nowej struktury, organizacji pracy i roli wydawnictw uczelnianych. Szczupłość środków wymaga bardzo uważnej selekcji prac przyjętych do druku. Priorytetowe powinny być w dalszym ciągu prace habilitacyjne oraz wydawnictwa zabezpieczające wymagania zreformowanej dydaktyki. Będzie to przede wszystkim przygotowanie i opracowanie tekstu do druku z wykorzystaniem techniki komputerowej.

#### V. W zakresie organizacji i zarządzania

1. Dalsze usprawnianie pracy służb rektorskich, przede wszystkim Działu Nauki i Nauczania.
2. Dalsze usprawnianie pracy służb finansowych i pracowniczych. Jest to niezbędne w sytuacji rosnącej samodzielności instytutów, prowadzeniu przez nie działalności gospodarczej i będącej w gestii dziekanów działalności finansowej w zakresie środków pozabudżetowych.
3. Dalsza rozbudowa sieci kserografów w celu zabezpieczenia ciągle rosnących w tym zakresie potrzeb. Wpłynie to niewątpliwie na zwiększenie szybkości przepływu informacji. W mijającej kadencji mamy kserografy we wszystkich dziekanatach i niektórych instytutach. Zakładam, że w najbliższym roku sprzęt ten powinien znajdować się w każdym Instytucie.

4. Utrzymanie systematycznego wydawania biuletynu informacyjnego".

I jeszcze kilkanaście zdań z wystąpienia prof. J. Świątko.

"Zdaję sobie sprawę, że prezentowany program jest ambitny, ale chyba to dobrze, że niektóre zamierzenia mogą wydawać się mało realne do sfinalizowania w najbliższej przyszłości; jednak program rozwoju Uczelni wyższej, uczelni o ambicjach akademickich a nie zawodowych, nie może być bez wyobraźni; nie może być programem ograniczonym do jednej kadencji. Program taki musi być otwarty, wskazywać dalsze kierunki rozwoju, perspektywę co najmniej kilkuletniej przyszłości.

Dotychczasowe zmiany wewnętrzne, znaczący wzrost liczby samodzielnych pracowników zatrudnionych na podstawie mianowania, z 21 do 38 i sumaryczna liczba profesorów i doktorów habilitowanych zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, a więc na I i II etacie z 49 do 95, uzyskane w ostatnim roku bardzo poprawne relacje nauczycieli do nienauczycieli; wzrost zaangażowania w życie kulturalne miasta i regionu powodują, że rośnie rola naszej Uczelni w Częstochowie, że stosunki Rektora z władzami wojewódzkimi i miejskimi są coraz lepsze, że coraz częściej władze zwracają się do nas o opinię, ekspertyzę, z prośbą o organizację sympozjów, wystaw różnego rodzaju, kursów i szkoleń, że Uczelnia wrasta w krajobraz miasta, a o "czerwonym budynku" nie mówi się już inaczej jak o budynku WSP.

Wewnętrzne przemiany spowodowały także, że inaczej postrzega nas MEN i KBN, co znajduje wyraz w dotacjach na zakup sprzętu komputerowego i programów komputerowych, bibliotekę, wydawnictwa, organizowane przez nas konferencje naukowe.

Mimo zmniejszonego budżetu Uczelni każdego pierwszego w Kasie WSP czekała na nas pensja, podstawowe wydatki bieżące były realizowane, a pracownicy przebywający na zwolnieniach lekarskich pobierali wynagrodzenia, gdyż regularnie płaciliśmy składki ZUS.

Wszystko to powoduje, że los Uczelni przestał być bezpośrednio zagrożony, że nie zostaliśmy szkołą zawodową /6 z 10 kierunków studiów kształci na poziomie magisterskim, co plasuje nas na 4-5 miejscu wśród WSP/, a praca w naszej "firmie" jest pracą bezpieczną i mimo bardzo trudnej sytuacji w kraju możemy względnie spokojnie patrzeć w najbliższą przyszłość."

Na przedwyborczym spotkaniu były i pytania słuchaczy. Co prawda ogień pytań nie był przysłowioowo krzyżowy, ale ich zbieżność, wręcz powtarzalność w chwili zgłaszania na kartkach, świadczy o nurtujących środowisko problemach. Dla studentów najistotniejszym jest podejście do samorządności Uczelni i udział młodzieży w partnerskim zarządzaniu Szkołą. Dla pracowników naukowych - perspektywa utworzenia Uniwersytetu. Obaj kandydaci mówili o podejmowanych działaniach w minionej kadencji w tym zakresie /próba utworzenia sfederowanego Uniwersytetu upadła z braku zgody najwyższych władz kościelnych na łączenie częstochowskich uczelni katolickich ze świeckimi; Politechnika Częstochowska, jak wiele uczelni technicznych w Polsce, "opiera się" koncepcji połączenia, która byłaby - zdaniem Rektora Świątka - pożyteczna dla obu stron i byłaby szansą stworzenia nowych wartości/. Ministerstwo zapowiada naciski i bodźce ekonomiczne stymulujące łączenie uczelni w małych ośrodkach akademickich. Najbardziej optymistyczny głos w tej kwestii to

ocena dokonań i perspektyw, jaką na zakończenie swojej wypowiedzi przedstawił prof. S. Folaron. Résumé: jeśli dalej będziemy rozwijać się i umacniać w takim tempie i z taką siłą, jakiej świadectwem są dokonania w okresie mijającej kadencji, dokonania będące zasługą nie wyłącznie aktualnych władz rektorskich, ale i wielu, wielu ludzi utożsamiających się z Uczelnią, może w krótkim czasie Częstochowski Uniwersytet wyrośnie li tylko ze struktur WSP. Ale o tym, być może, w kolejnych wydaniach Biuletynu, bowiem, powtórzmy, ostatnim wymienionym przez prof. J. Świątką zamierzeniem na kolejną kadencję jest utrzymanie tegoż wydawnictwa, z czego cieszy się nie tylko Redakcja, ale - jak mniemamy - Czytelnicy, którzy wielokrotnie w minionym okresie reagowali na informacje sygnałne Biuletynu, skuteczniej docierające do wielu niż urzędowe, drogą służbową przekazywane, komunikaty.

#### WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Do 5 kwietnia Dział Nauki gromadził zobowiązania do wniosków o dofinansowanie współpracy z zagranicą przez Komitet Badań Naukowych. Ci, którzy mają już wizję swych międzynarodowych poczynañ w 1994 roku, powinni byli zdeklarować się /drogą służbową/ w Dziale Nauki w w/w terminie.

---

Dział Nauki dysponuje kolejną ofertą dotyczącą letnich kursów w Salzburgu. Osoby, które liczą się z wydatkiem w wysokości kilkunastu tysięcy szylingów austriackich zachęcane są do zapoznania się z ofertą.

---

Dr Marceł Antoniowicz z Instytutu Filozoficzno-Historycznego uczestniczył w dniach 26-28 marca w konferencji naukowej w Mińsku. Na konferencji pt. "Tatarzy-muzułmanie na ziemiach Białorusi, Litwy i Polski. W 600-lecie tatarskiego osadnictwa, rozpoczętego za W.Ks. Witołda" /w której uczestniczyli przedstawiciele kilkunastu państw, a dr Antoniowicz był jednym z dwóch Polaków/ wygłosił referat pt. "Źródła i rozwój herbów rodzin tatarskich w polskim piśmiennictwie heraldycznym". Konferencję sponzorowały /kwotą 1,5 mln rubli/ Ambasada Turcji i Ambasad niektórych krajów arabskich.

---

Zgłoszony przez naszą Uczelnię w październiku ubiegłego roku do Departamentu Współpracy z Polonią MEN projekt zorganizowania w WSP Letniej Szkoły Języka Polskiego i Kultury Polskiej zyskał poparcie Departamentu. Mamy prawie pewność, że Uczelnia otrzyma docelową dotację i w lipcu w murach Uczelni gościć będziemy 30-osobową grupę studentów z Instytutu Pedagogicznego w Wilnie i Mińsku, studentów, którzy z tytułu polskich powinowactw zdobyte doświadczenia w zakresie nauczania języka polskiego, nauczania początkowego w polskich szkołach, historii literatury i literatury współczesnej, aktualnej problematyki III Rzeczypospolitej chcą przynieść na tereny Litwy i Białorusi.

WARTOŚĆ NAD WARTOŚCIAMI - PIENIĄDZ

/Edmund Chojecki, Alkhadar,  
t.II, r.VI, s.41/

Jeszcze nie pieniądze, ale już decyzje w sprawie dotacji z puli działalności ogólnotechnicznej przekazał Departament Nauki i Szkolnictwa Wyższego MEN. Uczelnia otrzyma w roku bieżącym 264 mln zł,

z czego 95 mln przeznaczonych jest na dofinansowanie dwóch konferencji /"Kontakty polsko-czeskie od XIII w." - Instytut Filologii Polskiej"; "Mierzenie, ocenianie, opiniowanie wyników kształcenia" - Zakład Dydaktyki Ogólnej i Metodologii Badań Pedagogicznych/ oraz 169 mln zł na sfinansowanie druku czterech publikacji: E. Jung-Palczewska, "Tomasz Wilton i dyskusja wokół nieskończonej mocy Boga"; S. Folaron, "Listy Mikołaja Taurellusa /1547-1606/. Czasy, ludzie, obyczaje"; A. Olech, "Język wyrażenia i znaczenia w ujęciu Kazimierza Ajdukiewicza", R. Szwed, "Udział PPS w terytorialnych wyborach samorządowych 1919-1939".

---

Jak wynika z bilansu za rok 1992 /który aktualnie bada biegły rzeczoznawca/ wskaźnik narzutu kosztów ogólnouczelnianych wynosi 39,9%.

---

W oczekiwaniu na dotację KBN na badania własne Senacka Komisja ds. Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą pracuje nad nowelizacją zarządzenia /w oparciu o dwuletnie doświadczenia/ w sprawie zasad podziału oraz rozliczania funduszy przyznanych na badania uczelniane. Za zgodą JM Rektora podział środków na badania własne przeprowadzony będzie przez Senacką Komisję w okresie dwutygodniowym od chwili wpływu decyzji finansowej na Uczelnię. Wydziały gromadzą wnioski i przygotowują się do wstępnej selekcji.

---

- - -

Wielokrotne sygnały i monity Prorektora ds. Nauki prof. A.J. Zarzewskiego /wywołane stosownymi przepisami/ obligują kierowników tematów badawczych, którzy pozyskali w latach ubiegłych środki na badania naukowe z MEN i IBN, w ramach których dokonano zakupów aparatury, do złożenia do jednostki finansującej zakupy za pośrednictwem Działu Nauki wniosków w sprawie decyzji o pozostawienie w/w aparatury w Uczelni jako jej własności.

---

Rektorska Komisja ds. Nagród dla Nauczycieli Akademickich w przededniu rozpatrywania zaciępinowanych przez Rady Wydziałów wniosków pracuje nad uwagami wniesionymi do Regulaminu przyznawania nagród. Sprawa jest ważka - w grę wchodzi prestiż i pieniądze.

#### POZNAJMY SIĘ

Ciekawą inicjatywę podjęła Biblioteka Główna, która wespół z Instytutem Filozoficzno-Historycznym zorganizowała wystawę - prezentację dorobku pracowników tej jednostki. Gabloty nie mogły pomieścić zgromadzonych materiałów. To powód do dumy nie tylko autorów przedstawionych prac. Jeszcze w pierwszej dekadzie kwietnia /bo od 15-ego prezentowana będzie kolejna wystawa/ można przyjrzeć się reprezentatywnym pracom kolegów z Instytutu Filozoficzno-Historycznego.

#### WYWOŁANY DO TABLICY

Do Redakcji Biuletynu wpłynął list. prof. Joachima Pichury, który w całości cytujemy:

"W zaciszu szpitalnej atmosfery, nadrabiając zaległości w lekturze natrafiłem na grudniowy Biuletyn WSP, w którym zaintrygowała mnie notatka zatytułowana "Czy sukcesy nawet drobne mogą być powodem do wstydu". Dowiedziałem się bowiem z niej, że będąc moralnie zobowiązany do informowania całej społeczności akademickiej o sukcesach swoich pracowników /w tym przypadku prof. E. Bogusławskiego/, nie uczyniłem tego.

Aby Redakcja nie musiała uzyskiwać informacji z innych źródeł, śpieszę donieść, że nie poinformowałem również, iż: wykonano publicznie kolejne kompozycje prof. M. Niziurskiego, że adj. R. Michalak koncertowała zyskując duży aplauz publiczności w Niemczech, że prof. Cz. Stańczyk został wybrany na w-ce prezesa Towarzystwa im. Fryderyka Chopina, a niżej podpisany został zaproszony w skład jury konkursów międzynarodowych w Czerepowcu /Rosja/ i w Tychach /gdzie właśnie wykonywano utwór prof. E. Bogusławskiego/, był recenzentem w dwóch przewodach doktorskich i habilitacyjnych itd. itp. Dlaczego więc "nie wykazałem się moralnie"? Otóż wszyscy w/w są pracownikami zatrudnionymi w WSP na tzw. II etacie i jak wykazała kilkuletnia praktyka, sukcesy - częstokroć na miarę międzynarodową, które tak bardzo chce reklamować Redakcja Biuletynu, w momencie gdy stanowią załącznik wystąpienia o Nagrodę Rektora tracą nagle wartość. Dlatego też wytypowany pracownik Instytutu przekazuje ostatnio do Biuletynu przede wszystkim informacje dotyczące pracowników I etatowych bądź ściśle związanych z działalnością w ramach WSP.

Tak więc Szanowna Redakcjo - "samo życie" - o wiele łatwiej jest się chwalić sukcesami pracowników, niż te sukcesy doceniać".

Cóż tedy od Redakcji? Redakcja cieszy się, że "Biuletyn Informacyjny" jest lekturą do poduszki; boleje, że dopiero do szpitalnej;

ma nadzieję, że nie wpłynie na pogorszenie stanu zdrowia, którego - jak najlepszego - Autorowi listu szczerze życzy, jak również, że pracująca obecnie Komisja ds. Nagród dla Nauczycieli Akademickich weźmie słowa Pana Profesora pod uwagę.

## MIASTO I MY

Redakcja "Biuletynu Informacyjnego" uczestniczyła na zaproszenie rzecznika prasowego Urzędu Miasta w dwóch konferencjach prasowych: w dniu 5 marca - z ministrem Michałem Kuleszą - pełnomocnikiem Rządu ds. reformy administracji publicznej, w dniu 12 marca - z władzami miejskimi nt. realizacji budżetu ubiegłorocznego oraz projektu budżetu miasta Częstochowy na rok 1993. Materiały, udostępnione uczestnikom spotkań, są do wglądu zainteresowanych w Dziale Nauki p. 116.

---

W dniu 31 marca JM Rektor prof. J. Świątek przekazał Prezydentowi Częstochowy dr. inż. Tadeuszowi Wronie list następującej treści:

"Społeczność Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie dzieli radość z prestiżowej nagrody, jaką Rada Europy przyznała miastu.

Wierzmy, że zaszczytne wyróżnienie przyniesie miastu nie tylko chlubę, a jawić się będzie dalszym jego rozwojem, sukcesami, zaistnieniem w świadomości światowej nie tylko jako miejsce kultu maryjnego, do którego miliony pielgrzymujących rokrocznie kierują swe kroki.

Życzenia dalszego rozwoju miasta i owocnych działań ku powszechnemu pożytkowi wraz z gratulacjami za pozyskanie flagi Europy dla Częstochowy na ręce Pana Prezydenta Władzom Miasta przekazuje

Rektor i Senat  
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie"

#### GDZIE SIĘ UCZYĆ JĘZYKÓW OBCYCH?

Rada Zakładowa ZNP przyjmuje chętnych spośród pracowników i ich rodzin na wczasy językowe do Smoleńska. W programie intensywna nauka języka angielskiego lub niemieckiego /4 godziny dziennie/ przez wykwalifikowanych lektorów. Zakwaterowanie i wyżywienie w Smoleńsku, w odnowionym domu studenckim Instytutu Pedagogicznego. Czas trwania wczasów 2 tygodnie, w miesiącach letnich /lipiec i sierpień/. Koszt 150 USD /plus koszty podróży/.

Może silniejszy od chęci intensywnej nauki języka angielskiego bądź niemieckiego przez rosyjskich lektorów będzie sentyment do dawnego partnerskiego ośrodka, z którym naukowe kontakty "zamarły" z braku dotacji KBN na realizację porozumienia. A związki trwają!

#### WARTO ODWIEDZIC

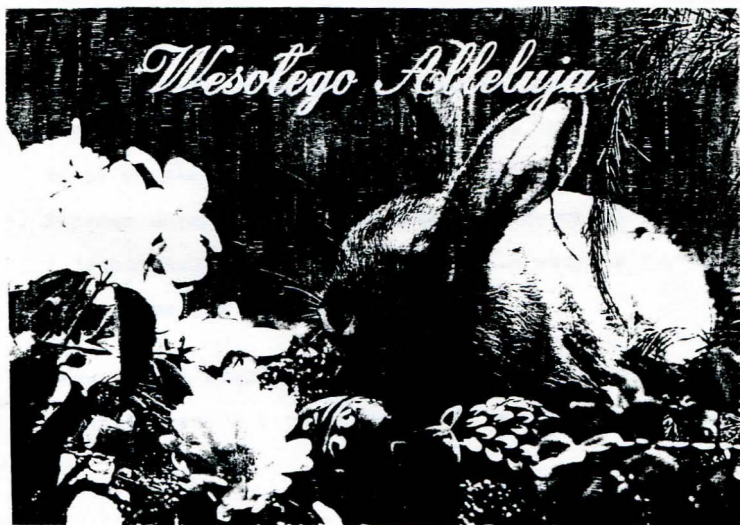
... Dział Spraw Pracowniczych. Posiadaczom aktualnej fotografii i 50.000 zł wydawane są legitymacje uprawniające do zniżki /w wysokości 50%/ na PKP. Pracownikom na całym etacie /lub na

- 2 -

pół etatu - o ile jest to jedyne zatrudnienie - wydawane są  
puszki smakowitej szynki /a święta idą, idą/. Ci, którym ta  
strawa nie wystarczy, za niewygórowaną dopłatą mogą skorzystać  
ze strawy duchowej - pozyskać karnet na Konfrontacje 1993.  
W repertuarze 15 atrakcyjnych filmów!

---

Wszystkim pracownikom WSP Rektor i Redakcja "Biuletynu Infor-  
macyjnego" życzy zdrowych i spokojnych Świąt!



Na podstawie udostępnionych materiałów  
opracowała Anna Pietrzyk

