



BIULETYN INFORMACYJNY

WYKSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE

LISTOPAD 1994 - STYCZEŃ 1995

MEMENTO MORI

Ci, dla których pamięć i szacunek do kolegów i pedagogów WSP jest drogą, oderwali się w przeddzień Wigilii od świątecznych przygotowań, by pożegnać Człowieka, który wiele lat był wśród nas. Jeszcze niedawno pisaliśmy o Nim z radością i satysfakcją, gdy mimo sędziwego wieku i wieloletniej choroby stanął - jakby uskrzydłony i odmłodzony - za dyrygenckim pulpitem i poprowadził swą batutą przepiękny koncert w Częstochowskiej Filharmonii. Ale w to Boże Narodzenie zapragnął kolędować wśród harf anielskich.

Na łamach miejscowych dzienników utrwalił odejście prof. Leona Jelonek zawsze pełen szacunku do Mistrzów i Majestatu Śmierci nasz Redaktor Naczelny Wydawnictwa WSP mgr Stanisław Podobiński.

POŻEGNANIA

23.12.1994 GAZETA WYDZIAŁU

Zmarł prof. Leon Jelonek. Człowiek racny i antentycznie prawy. Muzyk o doskonałym słuchu i samorodny pedagog. Rodem z częstochowskiego Groszka.

Nie przepychał się przez życie, bo wyławiano go jako niepośledniego... muzyka... o szczególnej osobowości. Był wieloletnim dyrygentem i dyrektorem artystycznym w Filharmonii Częstochowskiej; prodziakanem Wydziału Humanistyczno-Pedagogicznego WSP w Częstochowie i profesorem kierunkowej WSP. Uczył w LO im. Traugutta.

Wychował wielu magistrów muzyki. Napisał kilkadziesiąt prac

muzyczno-kulturalnych. Również wiele recenzował. Esteta w życiu i pisaniu. Żegnał wielu kolegów i koleżanek grających na skrzypcach. Nie doczekał wydania swojej książki „Z dziejów życia muzycznego w Częstochowie”, która ukazała się w wydawnictwie WSP w Częstochowie.

Jeśli komukolwiek mówić o jego śmierci, nawet mężczyźni ronią łzy. Jeśli „chłopcy piaszczy - musi być święto” - jak mądrze mówił Pawlak w „Samych swoich”. Święto, czyli pogrzeb śp. Leona Jelonek, odbędzie się dziś o godz. 13.00 na cmentarzu Raków.

Stanisław PODOBINSKI

Z PRAC SENATU

Koniec roku był niezwykle pracowity dla Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. W listopadzie obradował dwukrotnie /9. i 30./, także w grudniu odbył dwa posiedzenia /20. i 21./.

Obszerne protokoły są do wglądu w Rektoracie, tu zasygnalizujemy najistotniejsze informacje i uchwały, które znalazły już odbicie w zarządzeniach wewnętrznych.

U c h w a ł y

Zatwierdzono zasady rekrutacji na poszczególne Wydziały w roku akademickim 1995/96 i - jako ich element - tryb postępowania kwalifikacyjnego.

Załącznik nr 1 do Zasad przeprowadzenia egzaminu wstępnego na I rok studiów stanowi wykaz kierunków, specjalności, systemu i rodzaju studiów oraz zakres /przedmioty, formę/ egzaminów wstępnych. Nowością są: uruchomienie Filologii Germańskiej na zawodowych studiach zaocznych, kierunku Informatyka na trzyletnich zawodowych studiach dziennych, reaktywowanie studiów magisterskich na kierunku Chemia /studia dzienne/ i wznowienie 5-letnich studiów magisterskich zaocznych na kierunku Pedagogika wczesnoszkolna.

Członkowie Senatu zaakceptowali również uruchomienie specjalizacji "Wiedza o społeczeństwie", która będzie funkcjonować w ramach kierunku Historia realizowanego na Wydziale Filologiczno-Historycznym.

Określone w "Zasadach przeprowadzenia egzaminu wstępnego na I rok studiów w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie na rok 1995/96" dokumenty, kandydaci powinni składać w dziekanatach:

na studia zaoczne do 12.06.1995 r.

na studia dzienne do 15.06.1995 r.

Wyznaczono następujące terminy zmagani egzaminacyjnych:

na studia zaoczne 19-23 czerwca 1995 r.

na studia dzienne 4-14 lipca 1995 r.

Senat zaaprobował wnioski Wydziału Pedagogicznego, Wydziału Filologiczno-Historycznego i Matematyczno-Przyrodniczego w sprawie przyznania Wydziałom uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w zakresie - odpowiednio - pedagogiki, historii i fizyki.

Członkowie Senatu przyjęli wniosek prof. Joachima Pichury, by w przypadku zatrudniania osób posiadających tytuł naukowy profesora na stanowisko profesora nadzwyczajnego zrezygnować z przedstawiania kandydatury pod opinię Komisji ds. Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą.

Senatorowie jednomyślnie zaakceptowali kandydaturę prof. Jana Wawrzyńcaka na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Instytucie Filologii Polskiej.

W głosowaniu uchwalono tematykę posiedzeń Senatu w 1995 roku wraz z wniesionymi przez JM Rektora uzupełnieniami.

/Od Redakcji: Z uzgodnionym harmonogramem można zapoznać się w Rektoracie, a o jego realizacji będziemy donosić w kolejnych komunikatach/.

Zatwierdzono poprawki do regulaminu studiów, referowane przez Przewodniczącego Komisji ds zmian w regulaminie studiów dra Andrzeja Wręczyckiego.

Senat przyjął wniosek dotyczący uruchomienia Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Uchwałą Senatu przyjęto wniosek w sprawie powołania Wydziałowej Pracowni Komputerowej na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym, w której kształcić się będą studenci wszystkich kierunków studiów: matematyka, fizyka, chemia, wychowanie techniczne, informatyka, pedagogika, filologia polska, historia, filologia germańska, wychowanie plastyczne, wychowanie muzyczne.

Na wniosek JM Rektora Senatorowie przyjęli ustalenia dotyczące powołania Komitetu Honorowego Obchodów XIV-lecia WSP, w skład którego wchodzi:

- Wojewoda Częstochowski,
- Prezydent m. Częstochowa,
- JM Rektor WSP,
- Dziekani Wydziałów WSP,

oraz Komitetu Organizacyjnego Obchodów w składzie:

- dr Zbigniew Jakubowski,
- prof. Joachim Pichura,
- adj. Zdzisław Żmudziński,
- mgr Joanna Grochowska,
- mgr Stanisław Podobinski.

Członkowie Senatu przyjęli wniosek w sprawie powołania Komisji ds Rozwoju Uczelni w składzie:

- prof. Józef Borgosz,
- prof. Zdzisław Drobner,
- prof. Jerzy F. Sztuka,
- prof. Stefan Szymura,
- stud. Marek Chamara.

Uchwałami przyjęto zmiany w składach senackich komisji.

Wobec rezygnacji dra Piotra Borowika z funkcji Przewodniczącego Komisji ds Dydaktyki, jego funkcję objęła mgr Violetta Zaleska.

Przewodniczącym Komisji ds Wydawnictw został prof. Andrzej Bańkowski, a przedstawicielem Wydziału Pedagogicznego - dr Tomasz Zimny.

Prace dr Bronisławy Kulki jako członka Komisji Dyscyplinarnej przejmie dr hab. Marek Cetwinski.

Członkowie Senatu przyjęli wniosek JM Rektora w sprawie przystąpienia WSP w Częstochowie do EUCEN /European Universities Continuing Education Network/.

Senatorowie przyjęli Statut Domu Pracy Twórczej "Kłos" w Zakopanem oraz zatwierdzili Instrukcję Bezpieczeństwa p/Pozarowego.

I n f o r m a c j e

Szczególnie bogate w informacje było posiedzenie Senatu w dniu 20 grudnia 1994 r., a wysłuchali ich nie tylko Senatorowie, ale i zaproszeni goście: Wiceminister Edukacji Narodowej prof. Kazimierz Przybysz, Z-ca Dyrektora Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego dr Józef Lepiech i Poseł na Sejm RP mgr inż. Ireneusz Skubiś.

JM Rektor prof. J. Świątek przedstawił zebranym stan obecny i perspektywy rozwoju kadry Uczelni.

Przedstawił też problemy Uczelni. Zreferujemy tu hasłowo:

- 1/ Rozwój bazy - w 1995 r. wejście w posiadanie budynku przy ul. Waszyngtona 4/8;
- 2/ Budowa Akademickiej Biblioteki Środowiskowej;
- 3/ Do 1996 r. zakończenie budowy przy ul. Armii Krajowej 13/15;
- 4/ Komputeryzacja środowiska w 1995 r.;
- 5/ Do 1996 r. zakończenie komputeryzacji w Bibliotece Głównej WSP.

Dr Zbigniew Jakubowski przedstawił problemy dydaktyki: stan obecny, nowości, zamierzenia na przyszłość.

Prof. Andrzej J. Zakrzewski scharakteryzował współpracę dydaktyczną i naukową z zagranicą, kierunki rozwoju i zasady jej prowadzenia.

Senatorowie dyskutowali na temat przyszłego kształtu i struktury Uczelni, a Goście deklarowali pomoc i poparcie dla inicjatyw Uczelni.

Dr Zbigniew Jakubowski, Prorektor ds Nauczania i Wychowania zapoznał Senatorów z zasadami uzyskiwania przez absolwentów Kolegium Nauczycielskiego w Wieluniu dyplomu licencjata.

Dr Jacek Kozioł, przewodniczący Komisji ds oceny struktury organizacyjnej jednostek administracyjnych, struktury zatrudnienia i oceny pracowników nie będących nauczycielami akademickimi, zreferował efekty pierwszego etapu prac komisji.

JM Rektor zapoznał członków Senatu z treścią pisma Prezesa Zarządu BBWR w Częstochowie dra n. med. Czesława Tylickiego skierowanego do Przewodniczącego Komisji Skarbu mgra Jerzego Krawczyka, w którym wnioskuje o zaplanowanie w każdym roku budżetowym kwoty równoważnej pięciu mieszkaniom rodzinnym celem sprowadzenia co roku do Częstochowy pięciu wybitnych intelektualistów jako kadry naukowo-pedagogicznej dla częstochowskich Uczelni. Celem obiektywizacji przydziałów mieszkań wnioskodawca proponuje utworzenie komisji w składzie:

- przedstawiciel Miasta Częstochowy,
 - przedstawiciel Wojewody,
 - po jednym przedstawicielu z każdej wyższej uczelni.
-

Prof. J. Świątek poinformował zebranych, iż Komisja Zakładowa NSZZ "Solidarność" podjęła uchwałę, że przedstawicielem Związku w Senackiej Komisji ds Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą - w miejsce dra Zdzisława Stępnia - będzie dr Jacek Filipecki.

OD BUDŻETU PAŃSTWA DO BUDŻETU SZ. PAŃSTWA

"Szanowny Pan
Józef Oleksy
Marszałek Sejmu RP

Szanowny Panie Marszałku,

Wbrew zapowiedziom Rządu projekt budżetu Państwa na rok 1995 w Dziale 81 - Szkolnictwa Wyższe nie przewiduje w stosunku do budżetów lat poprzednich żadnych istotnych co do swej konstrukcji zmian. Zaplanowane wydatki w kwocie 21 073 mld zł zakładają co prawda przyrost o 5,7% ponad poziom przewidywanej inflacji, ale łącznie z planowaną na rok 1995 podwyżką płac. Gdyby porównać planowaną dotację bez tej podwyżki z budżetem roku 1994 to wzrost ten wynosi tylko ca 13%. Taki wzrost nie kompensuje skutków podwyżek płac z roku 1994 przechodzących na rok 1995. W ogólnej kwocie /21 073 mld zł/ mieszczą się także znacznie zwiększone dotacje do funduszu pomocy materialnej studentów /~70%/, które są de facto przesunięciem środków w budżecie wynikającym ze zmian w zasiłkach

rodzinnych. Przewidywane w roku 1995 bardzo skromne podwyżki płac będą tylko w 95% pokryte dotacją MEN.

Należy dodać, że w roku 1995 udział wydatków związanych z płacami po raz kolejny wzrośnie w budżecie każdej Szkoły Wyższej. Oznacza to następny rok z mniejszymi środkami na inne rosnące koszty utrzymania Uczelni /np. nośniki energii, taryfy pocztowe itp./. Szczególnie niepokojący jest faktyczny spadek wydatków na cele inwestycyjne. Planowana dotacja z trudem pokryje tylko koszty już rozpoczętych inwestycji.

W projekcie budżetu zakłada się, że wydatki związane ze wzrostem zadań edukacyjnych powinny być pokryte z pozadotacyjnych źródeł finansowania, a w tym z opłat za studia. Propozycja ta jest sprzeczna z polityką Rządu zakładającą zwiększenie liczby młodzieży studiującej w Szkołach Wyższych i stanowi próbę narzucenia Uczelniom rozbudowy odpłatnych studiów bez zasadniczych zmian legislacyjnych. Przedłożony przez Rząd RP projekt budżetu na Szkolnictwo Wyższe oznacza:

- dalszą pauperyzację nauczycieli akademickich i wynikające z niej konsekwencje kadrowe,
- utrzymanie dyskryminacji płacowej pracowników Szkół Wyższych w stosunku do płac innych działów sfery budżetowej,
- pogłębienie niedoborów funduszy niezbędnych do zapewnienia funkcjonowania Szkoły,
- postępującą dekapitalizację majątku trwałego,
- wymuszenie komercjalizacji nauczania poprzez wzrost przyjęć na płatne formy studiów kosztem bezpłatnych studiów dziennych.

Z tych powodów przedłożony przez Rząd projekt budżetu dla Szkolnictwa Wyższego na rok 1995 nie może być zaakceptowany przez społeczność akademicką. W naszej opinii niezbędne jest dokonanie korekty budżetu oraz pilne przeprowadzenie radykalnych zmian w zakresie ustawodawstwa.

Kolegium Rektorów Szkół Wyższych Krakowa"

Stanowisko naszej Uczelni Pan Marszałek otrzymał 9 grudnia 1994 r.:

"Rektor i Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie w całej rozciągłości popierają stanowisko wyrażone przez JM Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego w piśmie do Pana Marszałka z dnia 8 grudnia br.

Ze swej strony wyrażamy zaniepokojenie pogłębiającym się procesem pauperyzacji zawodu nauczycielskiego i stawianiem przed koniecznością działań w sferze nauki i edukacji niezgodnych z obowiązującym prawem".

Na tablicy ogłoszeniowej Rektoratu prezentowane są teksty rezolucji środowisk naukowych Lublina /oświadczenie przyjęte 22 października 1994 r./ oraz Warszawy /tekst uzgodniony na spotkaniu przedstawicieli środowiska akademickiego i naukowego stolicy w dniu 17 listopada 1994 r./. Tę ostatnią rezolucję zamyka wypowiedź: "Kształt budżetu na 1995 rok i towarzyszących mu ustaw będzie dla nas wyrazem rzeczywistych intencji koalicji rządzącej".

Tu zaprezentujemy stanowisko Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w sprawie projektu budżetu szkolnictwa wyższego na 1995 rok. Mamy

nadzieję, że obszerność tekstu nie zniechęci do lektury. Analiza zjawiska jest wieloaspektowa i uwzględnia nieuchronne jego konsekwencje.

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego po zapoznaniu się z projektem ustawy budżetowej na rok 1995 stwierdza co następuje:

1. Projekt budżetu przewiduje dla szkolnictwa wyższego na rok 1995 kwotę 21.073 mld zł (łącznie z podwyżkami wynagrodzeń), co stanowi przyrost o 29,7% w stosunku do przewidywanego wykonania budżetu w 1994 r. Uwzględniając przewidywaną w założeniach budżetowych średnioroczną stopę inflacji rzędu 22,7% oznacza to, iż w 1995 r. po raz pierwszy, od kilku lat przewiduje się realny przyrost wydatków na szkolnictwo wyższe o 5,7%. Szczególnie pozytywnie należy ocenić przyrost funduszu pomocy materialnej dla studentów (o 45,3%), w tym zwłaszcza na stypendia o blisko 77%, co wiąże się wszakże z przewidywanymi zmianami w systemie zasiłków rodzinnych. Uwzględniając przyrost liczby stypendystów (o ponad 12%), oznacza to przyrost średniomiesięcznego stypendium o ok. 51%, które pozostawałoby jednak nadal na nader niskim poziomie ok. 1.046 tys. zł. Wydatki na działalność dydaktyczną mają wzrosnąć o ponad 27%. Ponieważ liczba etatów kalkulacyjnych ma pozostać niezmienną w stosunku do 1994 r., stąd przewidywany przyrost przeciętnych wynagrodzeń miesięcznych ma sięgać 30,4%, podnosząc wysokość przeciętnego wynagrodzenia do kwoty 6.193 tys. zł miesięcznie. Oznaczać to będzie pierwszy od wielu lat przyrost realnych wynagrodzeń (o ponad 6%, przy przyjęciu zakładanej w budżecie stopy inflacji).
Również bieżące wydatki rzeczowe mają wzrosnąć o około 30%, tj. o 5,6%. Jedynie wydatki majątkowe ulegają dalszej erozji. Przewidywany przyrost o 13,6% oznacza realny spadek.
2. Poprawa sytuacji ekonomicznej szkół wyższych przewidziana w projekcie budżetu na rok 1995 nie zaspokaja jednak najbardziej pilnych potrzeb uczelni, nie stwarza niestety warunków do przezwyciężania kryzysu, w jakim znalazło się szkolnictwo wyższe na skutek redukcji dotacji budżetowej dokonywanej w latach ubiegłych, a w szczególności dla przezwyciężenia kryzysu pokoleniowego, nie zapewnia wreszcie możliwości reali-

zacji programu podniesienia poziomu skolaryzacji do standardów europejskich, przewidzianego w "Strategii dla Polski". Potrzeby uczelni wyższych zostały wyartykułowane w licznych apelach senatów i rektorów, konferencji rektorów oraz wcześniejszych uchwałach Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego. (Stanowisko nr RG 5/94 z dnia 9 czerwca 1994 r.).

Przedstawiamy je poniżej w największym skrócie.

3. Nagminnym, powtarzanym od lat błędem przy projektowaniu budżetu jest ignorowanie faktu, iż szkolnictwo wyższe (podobnie jak i nauka) uczestniczy w tworzeniu PKB. Pociąga to²⁸ za sobą odrywanie przyrostu dotacji od przyrostu zadań dydaktycznych, będących głównym wyznacznikiem PKB powstającego w szkolnictwie wyższym. Dla uproszczenia można przyjąć, iż wspomniana stopa wzrostu PKB jest równa przyrostowi liczby studentów. Na rok 1995 przewiduje się przyrost liczby studentów ogółem o 9,6%. Zakładając, iż przyrost liczby studentów na studiach wieczorowych i zaocznych może zostać sfinansowany z opłat za studia, przeto minimalny przyrost dotacji w wyrażeniu realnym winien odpowiadać przyrostowi liczby studentów studiów dziennych, tj. o 7,7%. Uwzględniając urzędową stopę inflacji, wymaga to przyrostu dotacji o 32%. Tak więc dla utrzymania dotychczasowego poziomu usług dydaktycznych brakuje w budżecie ok. 400 mld zł.

W rachunku tym wzięto pod uwagę, iż szkoły wyższe w latach ubiegłych wyczerpały wszelkie rezerwy tak lokalowe, jak rzeczowe i osobowe. Tak więc, dalsze powiększanie liczby studentów oznacza konieczność zwiększenia wszystkich niemal pozycji nakładów (wynajem sal dydaktycznych, dodatkowe materiały, godziny ponadwymiarowe etc.).

4. Wobec zamrożenia w projekcie budżetu liczby etatów kalkulacyjnych zwiększenie zadań dydaktycznych pociągnie za sobą konieczność odpowiedniego zwiększenia liczby godzin ponadwymiarowych i zleconych. Stąd stanie się nieodzowne przeznaczenie znacznej części środków przewidzianych na podwyżki podstawowych wynagrodzeń, na wypłaty za godziny ponadwymiarowe. Przeto za statystycznie wyliczonym przyrostem przeciętnego wynagrodzenia (o 30%) będzie kryć się nie tyle przyrost podstawowego wynagrodzenia (nie osiągnie on stopy inflacji), ile przyrost wypłat z tytułu zwiększonego obciążenia dydaktycznego, a więc wzrostu intensywności pracy nauczycieli akademickich ponad dopuszczalną miarę.

Jeśli zatem uwzględnić zamiar podniesienia wynagrodzeń podstawowych (z pochodnymi) pracowników szkół wyższych w wyrażeniu realnym o ponad 6%, oznacza to konieczność zwiększenia dotacji budżetowej o co najmniej 2,1 bln zł.

5. Projektowany przyrost dotacji budżetowej, nawet gdyby założyć, iż całość podwyżki wynagrodzeń zostanie przeznaczona na powiększenie wynagrodzeń podstawowych (z pochodnymi) nie rozwiązuje narosłego przez ostatnie lata problemu ucieczki nauuczycieli akademickich od pracy zawodowej w szkolnictwie wyższym i pogłębiania się luki pokoleniowej. Decydujące znaczenie mają tu relacje przeciętnych wynagrodzeń:

- a) profesorów, symbolizujących kres górny możliwości jakie stwarza kariera akademicka - do wynagrodzeń wyższych urzędników centralnej administracji państwowej, sądownictwa, wojskowości;
- b) asystentów lub doktorantów - których decyzje o obraniu kariery zawodowej opierają się na porównaniach z alternatywnymi w stosunku do uczelni propozycjami zawodowymi ze strony gospodarki lub administracji publicznej.

Na tej podstawie środowisko akademickie uważa, iż wynagrodzenie podstawowe asystenta powinno być równe średniej krajowej, tj. ponad 6 mln zł w 1995 r., zaś wynagrodzenie podstawowe profesora 2,5-krotnej (lub 3-krotnej, jak to wynika z postulatów konferencji rektorów) wielokrotności wynagrodzenia asystenta.

Przyjmując, iż spełnienie tych postulatów oznacza powiększenie przewidywanych na rok 1995 wynagrodzeń przeciętnych o ok. 50%, oznacza to konieczność zwiększenia dotacji na wynagrodzenia:

- a) przy niezmienionej liczbie etatów kalkulacyjnych o 50%, tj. dotacji ogółem o ok. 5.900 mld zł,
- b) przy zwiększonej liczbie etatów - odpowiednio do wzrostu zadań dydaktycznych - o blisko 62%, tj. dotacji ogółem o ok. 7.280 mld zł.

6. Dla uniknięcia spadku nakładów inwestycyjnych w wyrażeniu realnym i zapewnienia minimalnego ich wzrostu dodatkowe potrzeby szacowane są na poziomie ok. 500 mld zł.

7. Projekt budżetu uparcie korzysta z pojęcia limitu wynagrodzeń osobowych zapewniając pokrycie tego limitu dotacją jedynie w 95,2%. Jeśli kategoria limitu ma być zachowana (choć uzasadnienie po temu jest wątpliwe), to budżet winien zapewnić pol-

ne sfinansowanie dotacją budżetową limitu wynagrodzeń osobowych oraz wypłat z zakładowego funduszu nagród. Wymagałoby to zwiększenia dotacji o ponad 720 mld zł.

Z jednej bowiem strony dochody uczelni z opłat za studia wieczorowe i zaoczne nie pokrywają w całości kosztów ich prowadzenia, a przy tym prowadzenie zajęć na tych studiach z reguły nie mieści się w normalnym pensum dydaktycznym. Z drugiej zaś strony dodatkowe wynagrodzenia płatne ze środków pozabudżetowych nie powinny być objęte limitem wynagrodzeń.

8. W sumie dla szkół wyższych dotacja powinna wzrosnąć:

	(w bln zł)
- z tytułu pełnego 100% sfinansowania wynagrodzeń wraz z pochodnymi od płac	o 0,72
- z tytułu wzrostu zadań dydaktycznych:	
a) wydatki rzeczowe	o 0,40
b) wydatki płacowe	o 2,10
- z tytułu zwiększenia wydatków inwestycyjnych	o 0,50
- z tytułu postulowanej wydatnej poprawy wynagrodzeń (wariant minimum)	o 5,90

tj. razem	o 9,62;

zaś w przypadku uwzględnienia konieczności zwiększenia zatrudnienia nauczycieli akademickich łącznie o blisko 11 bln zł tj. o ponad połowę.

Oznaczałoby to, iż udział wydatków na szkolnictwo wyższe wzrósłby do 1,2% PKB, pozostając ciągle daleko niższym od poziomu europejskiego, w porównaniu z 0,8% PKB, przewidywanym w projekcie budżetu (wyższym zaledwie o 0,02% PKB w stosunku do roku 1994).

9. Rada Główna uważa za swój obowiązek wskazanie, iż niezrealizowanie powyżej przedstawionych zadań i postulatów - wobec ogromnego dysonansu pomiędzy oczekiwaniami środowisk akademickich a propozycjami budżetu - grozi nie tylko retorsjami ze strony kierownictw uczelni, ale wystąpieniem na dużą skalę masowych protestów.

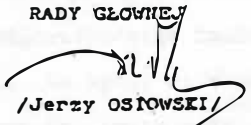
- a) Brak wystarczających środków niezbędnych dla realizacji zwiększonych zadań dydaktycznych może pociągnąć za sobą - o czym Rada przestrzegała - ograniczenie rekrutacji na I rok studiów. Może to stać się zjawiskiem masowym. W przy-

padku, gdyby uczelnie zdecydowały się nie dopuścić do zwiększenia ogólnej liczby studentów studiów dziennych - oznaczałoby to zmniejszenie rekrutacji na studia dzienne o ponad 30 tys. osób, tj. ze 106 tys. do ok. 75 tys. osób. W konsekwencji przybyłoby ponad 30 tys. osób bezrobotnych, co przy bardzo ostrożnym szacunku pociągnęłoby za sobą konieczność dodatkowego wydatkowania z tytułu zasiłków (z pochodnymi) ok. 800 mld zł. Czy nie bardziej efektywne byłoby przeznaczenie tej kwoty na powiększenie dotacji dydaktycznej? W przeciwnym razie należałoby liczyć się z wszelkimi formami protestów ze strony zdesperowanej młodzieży kończącej szkoły średnie i ich rodziców. Zważywszy, iż część młodzieży nie przyjęta na studia dzienne zdecydowałaby się na płatne studia wieczorowe i zaoczne - w bardziej jeszcze dwuznacznym świetle postawiłoby to konstytucyjną zasadę nieodpłatności podstawowego toku studiów.

b) Brak środków na podwyżki wynagrodzeń w takiej skali, aby skutecznie ograniczyć zjawisko ucieczki pracowników ze szkolnictwa wyższego - może doprowadzić do dalszych strat, trudnych lub niemożliwych do odrobienia w przyszłości. Profesorowie i adiunkci będą coraz mniej czasu poświęcać dydaktyce i badaniom we własnej uczelni, brak zaś kandydatów na studia doktoranckie i stanowiska asystentów pogłębi kryzys, zwany luką pokoleniową.

10. Rada Główna jest przekonana, iż wygospodarowanie dodatkowych 11 bln zł. na szkolnictwo wyższe w 1995 r. leży w zasięgu możliwości budżetu. Nie jest naszą sprawą wskazywanie źródeł dodatkowych dochodów lub ich realokacji. Pragniemy wszakże podnieść, iż jedną z takich możliwości jest ograniczenie dotacji na rzecz sektora bankowego i gospodarki.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GŁÓWNEJ


/Jerzy OSTOWSKI/

Kończąc cykl protestów przedstawiamy stanowisko prorektorów ds. studenckich i nauczania uniwersytetów polskich, uzgodnione na konferencji w Uniwersytecie Wrocławskim, która odbyła się w dniach 7-8 listopada 1994 r.

"W związku z oświadczeniem Rektorów polskich szkół wyższych z dnia 22 października 1994 r. Prorektorzy ds. studenckich i nauczania uniwersytetów polskich zwracają się z apelem do senatów akademickich szkół wyższych o nieokreślenie limitów przyjęć na studia w roku akademickim 1995/96 do czasu uchwalenia budżetu państwa.

Apel ten jest konsekwencją sytuacji, w której stale pogarszające się warunki finansowe funkcjonowania szkół wyższych nie pozwalają na podwyższenie limitów przyjęć, a być może spowodują konieczność drastycznego ich obniżenia."

Przewodniczący Komitetu Badań Naukowych poinformował, że do czasu ustalenia dotacji na finansowanie działalności statutowej oraz badań własnych szkół wyższych na rok 1995 środki będą przekazywane zaliczkowo w miesięcznych ratach. O ile jednak jednostce nie zostanie przyznana dotacja na działalność statutową, przekazane zaliczkowo środki trzeba będzie pilnie zwrócić. Strach będzie sięgnąć po zaliczkę wobec niepewności stanowiska KBN nie tylko w odniesieniu do kategoryzacji jednostki, ale i wysokości dotacji. Trudno mieć też nadzieję - w świetle sporów o budżet państwa - że decyzje będą szybkie. Oby chociaż były dobre dla Wydziałów naszej Uczelni.

"Do szczęścia brakuje 20 miliardów..." - to tytuł artykułu na łamach "Życia Częstochowy" z 27 grudnia 1994 r. To "szczęście" to dokończenie inwestycji prowadzonej od 10 lat pod hasłem "rozbudowa Instytutu Fizyki". Na nowych, blisko pięciu tysiącach metrów kwadratowych znajdzie miejsce Instytut Fizyki, Instytut Matematyki, Zakład Wychowania Technicznego, biblioteka Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, wydziałowe centrum komputerowe i baza przyszłej sieci, w której znaleźć się mają także Politechnika i miasto /to przedsięwzięcie finansowane ma być przez Komitet Badań Naukowych/, warsztaty wraz z zapleczem technicznym całego Wydziału i Instytutu Plastyki, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Już dziś, choć zamknięty jest tylko stan surowy inwestycji, imponująco wygląda kopuła uczelnianego planetarium.

"Mamy obietnicę Ministerstwa, że fundusze na budowę będą w przyszłym roku wystarczające na zakończenie prac" - powiedział prasie JM Rektor prof. J. Świątek - ... "Jeśli w przyszłym roku dostalibyśmy 20 miliardów złotych, to przed 1996 oddalibyśmy 65 procent powierzchni użytkowej". I to jest to szczęście dla wielu, wymienionych wyżej, struktur Uczelni.

Pracownicy nie mają tak wygórowanych potrzeb co do własnego szczęścia. Dla wielu jednak z nich ich płace to prawdziwe nieszczęście. Z napięciem oczekujemy wyników prac komisji powołanej przez JM Rektora dla opracowania zasad podwyżek, z niecierpliwością ... na pieniądze.

Komisji, w skład której wchodzi: p. Kwestor Janina Polak, p. Kierownik Działu Spraw Pracowniczych Krystyna Staroń, przedstawiciele związków zawodowych dr Barbara Kowalczyk i prof. Wiesław Pilis przewodniczy prof. Andrzej J. Zakrzewski.

JM Rektor prof. J. Świątek, w oparciu o stanowisko RZ ZNP /KZ NSZZ "Solidarność" nie wypowiedział się w tej sprawie/, podjął decyzję o wykupieniu legitymacji uprawniających do żniżkowych przejazdów koleją. Decyzja ta jest szczególnie istotna wobec zapowiadanych od lutego podwyżek opłat za usługi PKP.

Choć z dniem 21 stycznia 1995 r. PKP obniżyła - wobec nieściągłości blisko trzykrotnie wyższych kwot - stawki kar za przejazdy bez biletów osobowych, bagażowych oraz na przewóz zwierząt, mamy nadzieję, że wśród pracowników WSP nie będzie gapowiczów, którzy za przejazd bez biletu będą musieli uiścić karę w wysokości 40 zł /nowych!/.

—————

Nieznaczne podwyżki /od 1 grudnia 1994 r./ świadczeń przysługujących z tytułu delegacji służbowych nie zrekompensują z pewnością ponoszonych kosztów, ale zapamiętajmy te kwoty w celu poprawnego dokonywania rozliczeń:

dieta	- 5 zł 80 gr.
ryczałt za dojazdy	- 1 zł 16 gr.
ryczałt za noclegi	- 8 zł 70 gr.

—————

Z denominacją osławamy się już stopniowo. Przypominamy, że o ile w obiegu są - i będą przez dwa lata - stare i nowe pieniądze, to rachunki, umowy, rozliczenia należy przedstawiać wg wprowadzonych od 1 stycznia 1995 r. nowych złotych polskich.

Chciałoby się życzyć nagród Ministra i Rektora w nowych pieniądzach a starych kwotach, ale to nierealne. Realne - i nie tak odległe, bo marzec blisko - są terminy składania wniosków.

SPOSÓB NA JESIEŃ ŻYCIA

18 listopada 1994 roku
odbyła się I uroczysta
inauguracja Uniwersytetu
Trzeciego Wieku.



P R O G R A M



1. Gaude Mater
2. Hymn państwowy
3. Otwarcie uroczystości i powitanie Gości
4. Wystąpienie J.M. Rektora
prof.dr.hab. Józefa Świątko
5. Przemówienia zaproszonych Gości
6. Immatrykulacja studentów
7. Wykład inauguracyjny
ks.prof.dr.hab. Stanisława Pamuły:
"Prawa człowieka wyzwaniem dla społeczności"
8. Gaudeamus igitur



Odbyła się zgodnie
z przyjętym w Wyższej Szkole
Pedagogicznej scenariuszem,
znanym wielu od dwudziestu
czterech lat, i jak zwykle
było to duże przeżycie dla
uczestniczących. Tyle, że
w gronie inauguracyjnych
UTW nie było młodzieży.

Choć z nazwy jest to
Uniwersytet T r z e c i e g o
Wieku /podkreślenie A.P./,
słuchaczem może zostać każdy,
kto odczuwa potrzebę kulty-
wowania wysiłków poznawczych
oraz swego rozwoju intelektual-
nego oraz zobowiąże się do

przestrzegania Regulaminu UTW. I dzięki tej klauzuli wśród 146 słuchaczy /dane na dzień 24.11.94/ średnia wieku słuchaczy kształtuje się następująco:

30 - 39 lat	-	9 słuchaczy
40 - 49 lat	-	24 słuchaczy
50 - 59 lat	-	39 słuchaczy
60 - 69 lat	-	58 słuchaczy
70 - 79 lat	-	14 słuchaczy
80 lat i powyżej	-	2 słuchaczy.

44 słuchaczy ma już wykształcenie wyższe, średnie - 90, zasadnicze zawodowe - 7, podstawowe - 5.

Największą liczbę słuchaczy /bo 95/ stanowią emeryci, 30-tu - to renciści, pozostający bez pracy - 21.

Zdecydowanie przeważają w gronie słuchaczy kobiety /119/.

Z punktu widzenia badań socjologicznych interesujący jest ich stan cywilny. W związku małżeńskim pozostaje 62 słuchaczy, pozostali - z różnych przyczyn - są już lub jeszcze "wolni".

Słuchacze w ankiecie zadeklarowali pobudki, jakie kierowały Nimi w staraniach o legitymację słuchacza UTW i jakie są Ich oczekiwania:

- poszerzenie wiedzy	- 133
- kontakt z autorytetami	- 130
- uzyskanie wiedzy z różnych dziedzin nauki	- 123
- pożyteczne spędzenie czasu	- 56
- potrzeba spotkań z rówieśnikami	- 31
- poszerzenie kręgu znajomych	- 22

Nowy krąg znajomych może być nie tylko miły, ale i wzajemnie pożyteczny, bowiem słuchacze reprezentują 42 zawody /8 osób jest bez zawodu/. Wszechstronne poszerzenie wiedzy możliwe zaś będzie dzięki bogatemu - tematycznie - wachlarzowi dwudziestu sześciu wtorkowych spotkań, uzgodnionemu przez Radę Naukowo-Programową, które ~~wienczy~~ uroczystość zakończenia roku akademickiego UTW w dniu 20 czerwca 1995 roku.

Satysfakcją dla inicjatorów, organizatorów i realizatorów Uniwersytetu Trzeciego Wieku, który działa w ramach Wydziału Pedagogicznego pod kierownictwem dr Marii Juszczyk, są wypowiedzi słuchaczy: "Czekamy na kolejny wtorek!"

ROBOCZE DYKUSJE

Prof. Janusz Brassczynski, Rektor Politechniki Częstochowskiej, był gospodarzem spotkania Rektorów Wyższych Uczelni Częstochowskiej w dniu 7 grudnia 1994 r. Omówiono następujące sprawy:

- wystąpienie z wnioskiem do Władz Miasta i Wojewody w sprawie lokalizacji i budowy Biblioteki Naukowej;
- wystąpienie z wnioskiem o budowę lub przekazanie Uczelniom Domu Profesora;
- dalsze starania o rozpoczęcie budowy sieci komputerowej między uczelniami.

W dniu 14 grudnia 1994 r. miało miejsce spotkanie Prorrektora ds Nauki z Prodziekanami ds Nauki Wydziałów.

Przedmiotem obrad były następujące kwestie:

- uzgodnienia w sprawie konieczności opracowania /do końca lutego 1995 roku/ planu rozwoju Wydziału; dokumentu, który będzie niezbędny m.in. przy zgłaszaniu projektów w ramach programu TEMPUS;
- przyjęcie sprawozdania Wydziałów ze stopnia realizacji umowy z Uniwersytetem Karola w Pradze;
- przypomnienie zasad wydatkowania środków przyznanych na działalność statutową i badania własne, w szczególności przedstawienie wyjaśnień Komitetu Badań Naukowych w sprawie możliwości dokonywania zakupów komputerowych;
- przypomnienie trybu ubiegania się o staże i urlopy naukowe oraz stypendia doktorskie i habilitacyjne /zamiennie: na realizację przewodów kwalifikacyjnych I i II^o/.

/Zainteresowani mogą śmiało zwracać się do swoich Prodziekanów ds Nauki po wytyczne - przyp. A.P./;

- uzgodnienia w sprawie wewnętrznego uregulowania trybu ubiegania się o otwarcie i finansowanie przewodów doktorskich oraz habilitacyjnych /odpowiednio - kwalifikacyjnych I i II^o/.

/Zaprobowano dokonanie otwarcia odpowiedniego przewodu bez powiadamiania przełożonych, o ile wniosku Uczelni nie wymaga Uczelnia przeprowadzająca przewód, natomiast uznano za konieczne zachowanie drogi służbowej przy staraniach o finansowanie kosztów prowadzonego przewodu. Zwierzchnicy odpowiedzialni są bowiem przez Władzami Uczelni za politykę kadrową i finansową - przyp. A.P./;

- przypomnienie zasad rozliczania badań własnych i uzgodnienia terminu odbioru grantów uczelnianych z udziałem przedstawicieli Senackiej Komisji ds Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą.

/Wszystkie Wydziały przeprowadziły w terminie odbiory grantów.

Do 30 stycznia 1995 r. Senacka Komisja oczekuje na uwagi i zastrze-

żenia wnoszone przez osoby postronne. Po tym terminie dokona oceny realizacji badań własnych w 1994 roku przez jednostki Uczelni. Nota bene Dział Nauki i Kwestura oczekuje na wyniki kontroli przeprowadzonej - na zlecenie Przewodniczącego KBN - w dniach 9-12 stycznia 1995 r. Być może zalecenia pokontrolne spowodują zmiany w zasadach dysponowania środkami przyznanymi na działalność statutową i badania własne - przyp. A.P./.

4 stycznia 1995 roku spotkały się w pełnym składzie Władze Rectorskie Uczelni z Dziekanami Wydziałów. Głównym tematem spotkania były prawa doktoryzowania.

8 stycznia 1995 roku JM Rektor prof. J. Świątek spotkał się z samodzielnymi pracownikami Uczelni. Na dzień 20 stycznia 1995 roku Uczelnia zatrudnia /na pierwszym lub pełnym drugim etacie oraz w niepełnym wymiarze godzin/ 74 samodzielnym pracowników nauki. Wszyscy zobligowani zostali przez JM Rektora do przedstawienia charakterystyki dorobku w latach 1988-1992, a wąskie grono pracowników, którym okres pierwszego mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego skończy się w 1995 roku, musi przedstawić obszarną dokumentację, która będzie stanowić podstawę dla Dziekanów Wydziałów o wystąpienie z wnioskiem o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nie określony, zgodnie z art. 87 Ustawy o Szkolnictwie Wyższym.

WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Na ręce JM Rektora wpłynął list rozpoczynający się od słów:

"Ambasada R.P. w Bukareszcie wyraża niniejszym satysfakcję z pobytu w Rumunii p. prof. Tadeusza Dubickiego, w dniach 31.10-27.11.94.

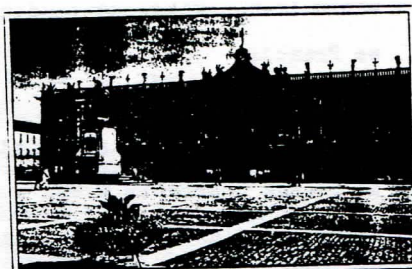
Jego obecność na sympozjum i uroczystościach w Krajowej w związku z 55-leciem przybycia polskich uchodźców wojennych nadała rzetelny kształt dyskusjom i wnioskom tych pożytecznych spotkań. Z poznаныmi tam osobami p. Dubicki spotkał się następnie w Bukareszcie, m.in. w ambasadzie, która podjęła przy tej okazji po raz pierwszy grono historyków rumuńskich i archiwistów bukaresztańskich..."

Dr Marceł Antoniowicz z Instytutu Filozoficzno-Historycznego przebywał w dniach 7-16.XI.94 r. w Wilnie przeprowadzając kwerendy archiwalne. Jego instytutowy kolega dr Dariusz Złotkowski w archiwach i bibliotekach wileńskich pracował w dniach 8-16.XII.94 r. Wyjazdy obu historyków związane były ściśle z realizowanymi tematami badawczymi w ramach grantów uczelnianych i finansowane były z przydzielonych na ten cel środków.

Również przydzielone środki na badania własne dały dr Gizeli Kurpanik-Malinowskiej, kierownikowi Zakładu Filologii Germańskiej, możliwość przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej w Bonn /w dniach 30.XI-4.XII.94 oraz 28.XII-30.XII.94/.

JM Rektor prof. J. Świątek przewodniczył delegacji, która na zaproszenie Klaudiusza Kervilla z Akademii Nancy-Metz przebywała

w dniach 19-26.XI.94 r. Członkami delegacji były: dr Jadwiga Hamisz i dr Maria Królicza. Celem wyjazdu było zapoznanie się z systemem kształcenia nauczycieli we Francji oraz nawiązanie współpracy z IUFM



/Uniwersyteckim Instytutem Kształcenia Nauczycieli/ w Nancy w zakresie kształcenia nauczycieli dla przedszkoli i klas początkowych.

Mgr Beata Szczepaniak z Instytutu Fizyki przebywała w dniach 5-9 grudnia w Uniwersytecie Karola w Pradze, gdzie przeprowadziła konsultacje naukowe i na seminarium w Katedrze Fizyki zaprezentowała wyniki ostatnich swych prac.

Niżej sygnalizowane informacje przekazane zostały do pp. Dziekanów Wydziałów. Tam też /lub do źródeł - Działu Nauki/ powinni zgłosić się zainteresowani wymienionymi tu komunikatami.

Komitet Badań Naukowych i francuskie Ministerstwo Spraw Zagranicznych zdecydowały o uruchomieniu wieloletniego programu współpracy naukowej i technicznej w połączeniu z finansowaniem uzgodnionych projektów pomiędzy Polską a Francją. Propozycja projektu badawczego powinna być ustalona wspólnie pomiędzy partnerem polskim i francuskim. Dotyczy ona wszystkich dziedzin naukowych. Przewiduje się współpracę w uzgodnionym projekcie maksymalnie na 3 lata, przy finansowaniu rocznym. Młodzi polscy pracownicy naukowci biorący udział w projekcie badawczym będą traktowani priorytetowo w otrzy-

maniu francuskiego stypendium czy stażu pozwalającego im na pobyt we Francji.

Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta ogłosiła kolejny konkurs na roczne stypendia w USA w roku akademickim 1996/97 w ramach programu Fulbright Advanced Research Grants. Program ten sponsorowany jest przez Amerykańską Agencję Informacyjną /USIA/ w imieniu rządu USA.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji poinformowała o zmianach dotyczących realizacji programu TEMPUS w bieżącym i przyszłym roku akademickim:

- począwszy od 1 września istnieje możliwość starania się o zwrot podatku VAT w przypadku dokonywania zakupów w kraju za środki pochodzące z funduszy pomocowych /m.in. Programu TEMPUS/;
- wprowadzono nowy element do procedury oceny projektów, mianowicie list intencyjny z każdej uczelni w "kraju uprawnionym" powinien zawierać tzw. planu rozwoju instytucji, tj. uczelni lub wydziału.

Departament Nauki i Szkolnictwa Wyższego przekazał projekt budżetu na 1995 rok w dziale 77 - Nauka. W świetle tego dokumentu nie można będzie liczyć w 1995 roku na finansowanie przez Komitet Badan Naukowych wymiany osobowej z partnerami zagranicznymi oraz organizowania konferencji naukowych o charakterze międzynarodowym.

Instytut Kultury Austriackiej w Warszawie przekazał informację o wszystkich stypendiach dostępnych w roku akademickim 1995/96.

Do wiadomości i wykorzystania przekazano informację /wraz z formularzem aplikacyjnym/ na temat polsko-brytyjskiej współpracy naukowo-technicznej.

Jeszcze w styczniu 6-osobowa grupa pracowników Instytutu Matematyki uda się do Usti na specjalistyczną konferencję w partnerskim ośrodku. Będzie to kolejne spotkanie z cyklu "Czech-Polish Mathematical School".

Nr. 1 (Oktober 1994)

Gastlektorin

Elzbieta HURNIKOWA

Wir freuen uns, die neue Polnisch-Gastlektorin Dr. Elzbieta Hurnikowa am Institut begrüßen zu können.

Frau Hurnikowa ist Polonistin, Schwerpunkt ihrer Forschungsarbeit stellt zur Zeit ihre Habilitationsschrift zum Thema "Der Einfluß der bildenden Kunst auf die Dichtung in der polnischen und der österreichischen Literatur der Jahrhundertwende" dar.

Das Lehrangebot von Frau Hurnikowa wird einen wesentlichen Teil von Pflichtlehrveranstaltungen im Polnisch-Lehrgang (Landeskunde/geistige Strömungen im 2. Studienabschnitt, Übungen zur Textproduktion, Übersetzungsübung mit besonderer Berücksichtigung der Realia) abdecken.

Uniwersytet Wiedenski

- jak wiele Uczelni, w tym nasza - ma swój biuletyn informacyjny. Na jego łamach znalazła się notka o pobycie naszego pracownika dr Elżbiety Hurnik w tamtejszej placówce w roli lektora języka polskiego.

(Kadrić)

REDAKTOR NACZELNY O WYDAWNICTWACH I WŁASNYCH DOKONANIACH

Fundacja WSP wydrukowała malenką, zgrabną książeczkę, którą opracowało i "w Polskę" rozesłało nasze Wydawnictwo. Jest w niej



oferta wydawnicza, zawierająca wykaz prac /wraz z cenami/ wydrukowanych w latach 1992-1994 oraz zapowiedzi wydawnicze zawierające 36 pozycji, które ukażą się w najbliższym czasie.

Część zapowiadanych tytułów już jest w magazynie Wydawnictw.

Tym, którzy zapoznali się w Instytucie z "Dysponendą Wydawnictwa WSP w Częstochowie" i dziwią się, że nie ma w nim "Wszechnaobfitszego piosennika", którego

Dysponenda
Wydawnictwa
Wyższej Szkoły Pedagogicznej
w Częstochowie
(lata 1992, 1993, 1994)

ukazanie się sygnalizowaliśmy w wydaniu specjalnym Biuletynu, wyjaśniamy przyczyny. Śpiewnik bowiem przeznaczony jest wyłącznie do użytku wewnętrznego pracowników i studentów. Autor, ściślej układca, nazywa go "»księgą pożegnań«, pomieszczając w nim wiele osób z kręgu rodzinnego, towarzyskiego i zawodowego, jako inspiratorów tego zbioru". Wierzmy, że się jeszcze nie żegna i niejedną pieśń w naszym gronie zaintonuje. Ergo chamamus, czyli śpiewajmy zatem.

W końcu października Redaktor Naczelny rozesłał do jednostek list następującej treści:

Szanowne Koleżanki, Szanowni Koledzy,

Nadchodzący rok 1995 jest rokiem jubileuszu naszej Uczelni, obchodzić bowiem wówczas będziemy Čwierćwiecze Jej istnienia.

Idąc za wolą wielu spośród Państwa pragniemy przygotować tom: **Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie w latach 1970-1995 we wspomnieniach swoich pracowników i studentów**, by ocalić od zapomnienia wiele istotnych - związanych z nauką, dydaktyką i życiem towarzyskim - zdarzeń.

Ogromnie prosimy - wszystkich Pracowników i Studentów o nadsyłanie dłuższych bądź krótszych relacji, wspomnień, fotografii i dokumentów na adres Wydawnictwa Uczelni: ul. Tkacka 3/5 p. 11. 42-200 Częstochowa, tel. 65-41-55 (bezpośrednio) bądź 24-97-81 (pośrednio).

Wykorzystane - i uhonorowane Indeksem Współautorów - materiały zostaną Państwu zwrócone.

Serdecznie prosimy o życzliwe i ofiarne odniesienie się do tego zamysłu, czynimy to bowiem w nadziei, że w edycji tej zostaną uobecnione - naszych poprzedników, nas i naszych następców - przeżycia i dokonania.

redaktor naczelny
Wydawnictwa WSP w Częstochowie
Spodobiński
Stanisław Podobiński

I my zachęcamy do odpowiedzi na ten apel.

"Wydawnictwo Uczelni prosi o składanie propozycji do Planu wydawniczego na drugie półrocze roku 1995.

Propozycje owe - zawierające: tytuł dzieła, ilość stron, nakład, charakter dzieła /monografia, przewodnik, artykuł do pracy zbiorowej/ - winny wpłynąć do 15 I 1995, zaś teksty tychże propozycji do

30 I 1995 roku. Propozycje do Planu wydawniczego na pierwsze półrocze roku 1996 winny wpłynąć do 15 VI 1995, zaś teksty do 1 VII 1995.

Zgłoszenia - potwierdzone przez Kierowników Zakładów oraz Dyrektorów Instytutów - winny zawierać również przewidywane źródło finansowania druku prac: Komitet Badań Naukowych, MEN /w przypadku skryptów o charakterze ogólnopolskim, nie dublujących skryptów w kraju już istniejących/ bądź inne źródła finansowania, winny zawierać też sugestie odnośnie do Osób recenzentów. Wydawnictwo jednak zastrzega sobie prawo powoływania recenzentów, ustalonych przez Komitet Redakcyjny, niezależnie od tychże sugestii.

Teksty - w trzech egzemplarzach, rysunki na kalce technicznej - należy składać w Wydawnictwie osobiście, natomiast propozycje wydawnicze przysyłać na adres:

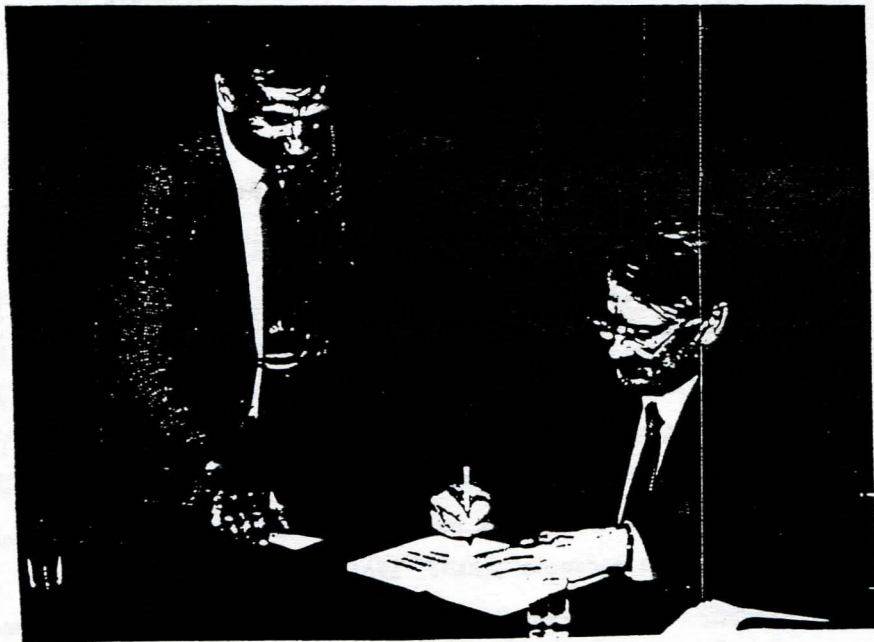
Wydawnictwo WSP w Częstochowie, ul. Tkacka 3/5, 42-200 Częstochowa.

Wydawnictwo oczekuje dołączania do tekstów dyskietek zawierających teksty w edytorach: ChWriter, WordStar 3, WordPerfect, TAG, 8-bit ASCII, co znacznie przyspieszy ich edycję i zapobiegnie ich zniekształceniu"

Mgr Stanisław Podobiński uczestnicząc w Lublinie w UMCS w zjeździe wydawców w uczelniach polskich /17.XI.1994 r./ został współzałożycielem Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych, którego celem jest m.in. pozyskiwanie dotacji krajowych i zagranicznych oraz kolportaż i promocja niskonakładowych, mających zazwyczaj jedno wydanie, książek uczelnianych. W zebraniu wydawców brał udział Wicedyrektor Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego mgr Stanisław Madej.

Wydawcy przywieźli na wystawę książki. Nasze - jak twierdzi nasz Redaktor Naczelny - podobały się bardzo.

Zjazd uświetnił swą obecnością wybitny pisarz emigracyjny Włodzimierz Odojewski, odpowiadając na liczne pytania wydawców. Na prezentowanym zdjęciu podpisuje swoją książkę "Zasypie wszystko, zawieje", zaś Redaktor skromnie pozostawia swą wizytówkę.



Mgr Stanisław Podobiński na jubileuszu kwartalnika "Kresy" z udziałem redaktorów naczelnych pism i wydawnictw w Lublinie /22-24.XI.1994 r./ wygłosił w lubelskim Referendarzu Koronnym

referat pt. "Język współczesnego pisarstwa kresowego /na przykładzie twórczości Leopolda Buczkowskiego, Zygmunta Haupta, Jarosława Iwaszkiewicza, Andrzeja Kalinina i Stanisława Vincenza/.

W Jubileuszowym Zjeździe Stowarzyszenia Absolwentów UJ z okazji 630-lecia UJ wzięli udział - z referatem - dr Jadwiga Suchmiel i mgr Stanisław Podobiński /5-6.XI.94 r./. Uczestnicy złożyli kwiaty pod tablicą upamiętniającą wywiezienie profesorów UJ i AGH do obozu w Sachsenhausen /5.XI.1939 r./, akcji znanej pod nazwą Sonderaktion Krakau.

JESIENNE SPOTKANIA

Jesień obfitowała w spotkania naukowe zorganizowane przez jednostki Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Zainaugurował je Zakład Psychologii Instytutu Pedagogiki i Psychologii, który zorganizował w dniach 20-21 października 1994 r. konferencję naukową nt. "Poczucie i pomiar jakości życia u aktywnych zawodowo i bezrobotnych". Celem konferencji było poznanie różnic w wymiarach, źródłach i sposobach kształtowania poczucia jakości życia w zależności od statusu /aktywny zawodowo - bezrobotny/ i stosowanych metod pomiaru. Referenci reprezentowali dziewięć ośrodków krajowych.

Było to już III ogólnopolskie spotkanie w tym temacie zainicjowane i zorganizowane przez dra Romualda Derbisa. Materiału badawczego nie ubywa, więc pewnie dyskutanci zegnali się: "Do zobaczenia za rok".

26 października 1994 roku miała miejsce konferencja nt. "Doradca zawodowy w warunkach przemian gospodarczych", zorganizowana przez Zakład Organizacji i Pedagogiki Pracy przy współudziale Działu Szkolenia Huty "Częstochowa", sponsorowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Konferencja zgromadziła grono kompetentnych referentów i wysokiej klasy specjalistów, zajmujących się profesjonalnie doradztwem zawodowym i poradnictwem pracy oraz młodych pracowników naukowych zainteresowanych systemem poradnictwa zawodowego, służebnego wobec wszystkich segmentów edukacji i rynku pracy. Wśród referentów był prof. Bernd-Joachim Ertelt z Fachschule w Mannheim, który - dzięki kontaktom naukowym zawartym przez laty z prof. W. Rachalską - pomógł nawiązać pierwszą umowę z uczelnią zachodnią. /Mowa tu o Uniwersytecie Koblenz-Landau/.

W programie znalazły się referaty dotyczące:

- sytuacji w poradnictwie zawodowym w Polsce na tle porównawczym z innymi krajami Europy z uwzględnieniem pomocy bezrobotnej młodzieży;
- osobowościowych, organizacyjnych, ekonomicznych i językowych wyznaczników działalności doradcy zawodowego i doradcy pracy;
- współczesnych problemów kształcenia doradców zawodowych.

W podsumowaniu konferencji prof. W. Rachalska m.in. stwierdziła, że WSP w Częstochowie ma wszelkie dane, aby utrzymać inicjatywę w konsolidowaniu środowiska doradców zawodowych. A prof. Antoni Rajkiewicz, przewodniczący konferencji, przekazał p. dr Władysławie Brzozowskiej, organizatorce konferencji, list, którego treść może napawać społeczność WSP-owską satysfakcją. Za zgodą dr Władysławy Brzozowskiej, adresatki listu, publikujemy go, gratulując

ciepłych słów uznania, a organizatorom kolejnych spotkań w murach Uczelni życzymy równie życzliwych i mobilizujących recenzji.

Prof. dr hab. ANTONI RAJKIEWICZ

00-389 Warszawa
ul. Spasowalego 6/8 m. 18
Tel. 27-77-18

Warszawa, dnia...

27.1.94

Pracowni i Dobrej Pami Boliw!
Wracając, pragnę do Was, a w szczególności do Was, Polacy, Boliw, z jej dzieł - roz-
kładać konferencje, sprawy orga-
nizacji i życia, spiesz.
Wracając na dzień, rozkładać z
rozprawami i udziałem w tym ude-
wianym spotkaniu.
Wracając z przekonaniem, że się ko-
dnie, którym ~~z~~ chce się dawać,
ludzie kreszowi, ludzie oddani
sprawie edukacji. To Pami Boliw
do nich ulewy. Tytuł wywołania.
Konferencja to Pami ostatek sukces.
Celem na sprawozdanie - ucieczka
w „Polityce Aktywnej”
tęż wyraz reguły
i ucieczka z nich ucieczka

Prezentowane obok instytucje były współorganizatorami ogólnopolskiej konferencji na temat:

"Problemy edukacji ekologicznej, promocji zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży. Ze strony WSP organizatorem był Zakład Kultury Fizycznej.



WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
W CZĘSTOCHOWIE



WOJEWÓDZKA STACJA
SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNA
W CZĘSTOCHOWIE



POLSKIE TOWARZYSTWO
HIGIENICZNE

Konferencja miała aż dziesięciu sponsorów /w tym MEN i dziewięć instytucji lokalnych/, skupiła referentów z jedenastu ośrodków naukowych w kraju i liczne grono dyskutantów.

Jednodniowa sesja naukowa skupiła w dniu 8 grudnia 1994 roku naukowców Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Uniwersytetu Śląskiego zainteresowanych tematem: "Inter arma cantant Musae. Literatura i kultura polska o I wojnie światowej i w jej czasie". Spotkanie dało wieloaspektowy ogląd wpływu wojny na dzieła literackie, sztukę, kulturę, aksjologię. Sesji towarzyszyła okolicznościowa wystawa. Inicjatorem i organizatorem spotkania był Instytut Filologii Polskiej.

Dotowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej konferencja naukowa nt. "Model nauczyciela-wychowawcy zintegrowanej Europy", zorganizowana przez Zakład Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej naszej Uczelni, odbyła się w dniach 15-16 grudnia 1994 r. w Złotym Potoku

k/Częstochowy. Wzięło w niej udział 30 osób z ośrodków akademickich całej Polski: Uniwersytetu Warszawskiego, Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie, Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu Gdańskiego, Wyższych Szkół Pedagogicznych w Częstochowie, Krakowie, Kielcach, Rzeszowie oraz pracownicy WOM w Częstochowie. Wygłoszono 12 referatów w ramach obrad plenarnych i 18 w dwóch sekcjach /I sekcja - "Nauczyciel zintegrowanej Europy", II - "Opiekun-wychowawca zintegrowanej Europy"/.

W konferencji zwrócono uwagę na takie cechy nauczyciela, jak posiadanie wiedzy odpowiadającej nie tylko współczesnym, ale i przyszłym czasom oraz cechy osobowe, które pozwolą realizować nauczanie i wychowanie bez zbędnych obciążeń psychiki dziecka. Jednocześnie stwierdzono, iż polska szkoła w zintegrowanej Europie powinna zachować swoją tożsamość i kultywować polską kulturę.

DZWIĘCZNIE I MALOWNICZO

Redakcja otrzymała nieco spóźnione doniesienia od mgra Krzysztofa Pośpiecha, znanego nam wszystkim dyrygenta Chóru Żeńskiego i Chóru Mieszanego naszej Uczelni, z wakacyjnych muzycznych wydarzeń. Warto wrócić do wspomnień.

W dniach 29 sierpnia - 2 września 1994 r. na zaproszenie WSP i Chóru Żeńskiego WSP /chórzystki partycypowały w finansowaniu wizyty/ gościliśmy w Częstochowie stuosobową orkiestrę francusko-angielską. Zespół koncertował w Częstochowie na Placu Biegańskiego podczas uroczystych obchodów Dni Częstochowy oraz w Ośrodku Promocji Kultury "Gaude Mater".

W dniu 1 września w Zawierciu w ramach uroczystych obchodów rocznicy wybuchu wojny, w trakcie składania wieńców na grobie Nieznanego Żołnierza orkiestra odegrała hymn Polski, Anglii i Francji.

W rewanżu Chór Żeński WSP odbył tournée koncertowe po Anglii i Francji. W Anglii chór dał dwa koncerty. Jeden dla środowiska polonijnego, drugi - otwarty. Muzycznie zaprezentował się w Broadstars, ale uczestnicy wyprawy zwiedzili kilka innych miast Anglii, ze stolicą na czele. We Francji, po zwiedzeniu Paryża, udali się do Lyonu, gdzie nasze Panie dały koncert w szkole i dwunastowiecznym kościółku.

Stamtąd chór pojechał do Niemiec na międzynarodowy festiwal muzyczny, który odbywał się w kilku miejscowościach /główna baza festiwalu była w Hockenheim. W Wiesloch Chór Żeński WSP dał dwa koncerty oraz uczestniczył w międzynarodowych warsztatach muzycznych dotyczących specjalizacji wykonawstwa muzyki dawnej.

Tak więc w okresie, gdy koleżanki i koledzy jeszcze wypoczywali, nasze chórzystki intensywnie pracowały, ale nagrodą za trud była satysfakcja z muzycznej promocji Uczelni, a także bogaty program turystyczny, o który zadbali organizatorzy wyjazdu.

Nasi artyści muzycy dwukrotnie w listopadzie koncertowali w Filharmonii Częstochowskiej.

W koncercie, który uświetnił obchody 76 Rocznic Odzyskania Niepodległości solistką była adj. hab. Regina Michalak.

"W jej interpretacji »Koncert Warszawski« pokazany został z temperamentem właściwym dla tej artystki i z głębią osobistego zaangażowania" - pisał A. Grądzan w recenzji muzycznej na łamach Dziennika Częstochowskiego "24 Godziny" w dniu 17.XI.94 r.

18 listopada 1994 r. odbył się tradycyjny już Koncert Pedagogów. Recenzje z "Gazety Woborczej" /23.XI.94/ prezentujemy dalej w całości, z Dziennika Częstochowskiego "24 godziny" /24.XI.94/ zacytujemy ostatnie zdanie: "To był koncert od początku do końca doskonały!"

WSP koncertuje

Pedagodzy Instytutu Muzyki WSP w Częstochowie: Ludomira Grądzman, Tadeusz Lach i Zbigniew Kalemba wystąpili podczas piątkowego koncertu symfonicznego w filharmonii.

Ludomira Grądzman, Tadeusz Lach i Zbigniew Kalemba na co dzień kształcą młodych artystów w Instytucie Muzyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Poświęcając się pracy pedagogicznej wykształcili wielu znakomitych adeptów sztuki. Równocześnie aktywnie uczestniczą w życiu muzycznym Częstochowy.

Ludomira Grądzman podczas piątkowego koncertu wykonała I Koncert fortepianowy C-dur op. 15 Beethovena. Swym wykonaniem podkreśliła symbolikę radości i optymizmu tego utworu. Głęboko emocjonalny w treści, chwilami delikatny w kolo-

rycie koncert Beethovena, obfitujący w błyskotliwe i niebanalne figuracje fortepianowe zachował w interpretacji pianistki przy całym swym bogactwie - wyjątkowy rygor, wewnętrzne zorganizowanie i odpowiedzialną hierarchię.

Zupełnie odmienny klimat miała druga część piątkowego koncertu, w której częstochowska orkiestra z flecistą Tadeuszem Lachem wykonała ujmujące nostalgicznym nastrojem kompozycje Zbigniewa Kalemby. Napisana już dość dawno dla orkiestry Stefana Rachonia przez prof. Kalembę muzyka, zawierająca elementy amerykańskiego jazzu, pod batutą kompozytora zabrzmiała tego wieczoru w bardzo przekonującej, ujmującej kolorystyczną wrażliwością interpretacji.

Anna RADOSZ

Nasi Pedagodzy byli tak mili, że dla Czytelników Biuletynu
złożyli autografy.

PAŃSTWOWA FILHARMONIA
w Częstochowie

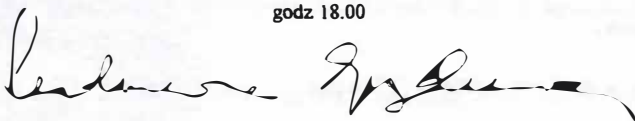
Dyrektor Naczelny i Artystyczny JERZY KOSEK



XLX
Sezon Artystyczny 1994/95

KONCERT
INSTYTUTU MUZYKI
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE

Piątek 18 listopada 1994 roku
godz 18.00



SALA KONCERTOWA FILHARMONII





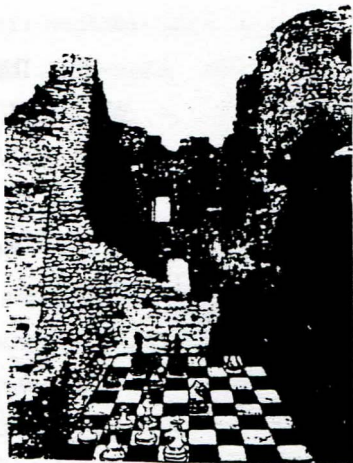
16 listopada została otwarta w Centrum Sztuki w Bytomiu wystawa "Minima de...". Uczestniczyli w niej: Ryszard Osadczy, Jarosław Kweclich, Krystyna Sz wajkowska, Dariusz Słota, a R. Osadczy - na imienne zaproszenie - wystawił aż dziesięć prac.

Pod zobowiązującym tytułem "Wobec wartości" Muzeum Archidiecezjalne w Katowicach zorganizowało już po raz piąty Biennale małych form plastycznych.

Katalog, z którego pozwoliliśmy sobie przedrukować prezentowaną na wystawie pracę Ryszarda Osadczego /Jurajska przestrzeń", 1994, heliograviura barwna, miedź/, zawiera też rozważania refleksyjno-filozoficzne.

Jedna z not ma tytuł: "Trochę bezradni wobec wartości..." i komentarz:

"Te słowa są w pewnym sensie opisem sytuacji, w jakiej znaleźli się polscy twórcy, poczynając od lat osiemdziesiątych, kiedy odbywały się pierwsze Biennale w katowickim Muzeum".



Siedmioosobowe jury, w którego składzie była Ewa Zawadzka-Rykała, w dniu 28 września wybrało 164 prace 83 autorów /spośród 333, które wpłynęły na konkurs/ do wystawy pokonkursowej. Miło, że praca naszego artysty znalazła się w tej liczbie.

Częstochowska BWA prezentowała wystawę pokonkursową "Międzynarodowe Triennale Grafiki". Można było obejrzeć m.in. nagrodzoną pracę Ewy Zawadzkiej-Rykały.

Jolanta Winiszewska, Marian Panek i Dariusz Słota listopadową wystawą w BON ART, Galerii ZPAP rozpoczęli cykl wystaw, prezentujących ich artystyczne dokonania pod hasłem: "Światło - Przestrzeń - Materia". Wystawę Ich prac zobaczyli miłośnicy sztuki w Słupsku /w grudniu/ i w Skierniewicach /styczeń-luty/.

Dzięki środkom przyznanym na grant zespołowy ukazały się bardzo eleganckie katalogi wystawy - dla każdego artysty oddzielnie - prezentujące nie tylko wybrane prace, ale i notki na temat Ich twórczości. Artyści nie zapomnieli zaznaczyć, iż sponsorem katalogów jest Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, a znak graficzny WSP podkreśla Ich związek z Uczelnią.

MY DLA MIASTA

Akcentem wieńczącym obchody 75-lecia powstania Policji Państwowej była akademia w dniu 10 listopada 1994 r., na której prof. Jan Przewłocki, Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego, wygłosił

wykład na temat: "Rola Policji Państwowej w okresie międzywojennym, jej zadania w kształtowaniu porządku ustrojowo-politycznego".



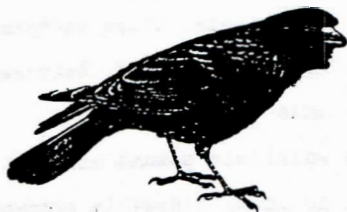
28 listopada 1994 r. w ramach Poniedziałkowych Spotkań Bibliotecznych, które cyklicznie organizuje Wojewoda Częstochowski oraz Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna, dr Andrzej Wasiak z Instytutu Filozoficzno-Historycznego wygłosił wykład pt.: "W rocznicę powstania listopadowego".

23 stycznia 1995 r. dla sympatyków poniedziałkowych spotkań mówił na temat: "Dyplomacja polska w okresie powstania styczniowego".

Już po raz drugi Zakład Organizacji i Pedagogiki Pracy naszej Uczelni zorganizował w dniu 2 grudnia 1994 r. spotkanie rekreacyjne dla chodzących pensjonariuszek częstochowskiego Domu Pomocy Społecznej przy ul. Wielunskiej 1. Na spotkaniu 20 uczennic Liceum Krawieckiego z ZSZ w Zawierciu zaprezentowało uszyte przez siebie stroje - te współczesne i te noszone na przestrzeni dziejów. Starsze panie z rozrzuśnieniem wspominały - przy herbacie i pączkach - noszone przez siebie stroje w młodości, z pewnością atrakcyjniejszej niż samotna, z dala od bliskich, starość. Pensjonariuszki wdzięczne były za miły wieczór i liczą na kontynuowanie inicjatywy Zakładu Organizacji i Pedagogiki Pracy.

Unia Pracy - Klub Parlamentarny i Poseł na Sejm RP Danuta Polak zorganizowały konferencję na temat: "Kondycja polskiej szkoły", która odbyła się w Częstochowie w dniu 12 grudnia 1994 r. W zagadnienie wprowadził Wicemarszałek Sejmu Aleksander Małachowski, a referaty programowe wygłosili: dr Marta Zahorska-Bugaj z Uniwersytetu Warszawskiego i dr Maria Juszczyk z naszej Uczelni. Wśród uczestników dyskusji panelowych był też dr Andrzej Pluta, reprezentujący tym razem Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, gdzie pełni rolę konsultanta.

12 stycznia w budynku Biblioteki Głównej otwarta została wystawa: "Józef Czapski - 1896-1996 - Wspomnienie". Współorganizatorem wystawy, którą można będzie oglądać do końca marca jest Towarzystwo Przyjaciół Sztuk Pięknych im. Wandy Wereszczyńskiej w Częstochowie.



Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, Muzeum Okręgowe w Częstochowie, Muzeum im. Kazimierza Pułaskiego w Warce zorganizowały w salach częstochowskiego Ratusza wystawę "Świat Jerzego Kosinięskiego". Wernisaż połączony był z projekcją filmów: "Kosiński w Krakowie. Dyskusja w Teatrze STU", "Kosiński w Krakowie. Kazimierz. Wywiad z Palowskim". Uroczystość

otwarcia wystawy w dniu 23 stycznia 1995 r. uświetniła swą obecnością żona bohatera wystawy Pani Katherina von Fraunhofer-Kosinska.

Obszerne migawki z otwarcia wystawy prezentowała Telewizja Polska S.A. w dniu 29 stycznia w programie "Z krukiem w herbie".



Ramp.

"Wspomnienia z przedwojennej Częstochowy" - tak zatytułował Wiesław Leszczyński swój artykuł na łamach "Życia Częstochowy" na temat opublikowanej właśnie przez nasze Wydawnictwo książki: Stanisław Nowak, Z moich wspomnień. Czytamy w artykule:
... "Piśmiennictwo dotyczące dziejów naszego miasta wzbogaciło się o bardzo cenną pozycję" - to o książce, którą wstępem opatrzył prof. Andrzej J. Zakrzewski, a o jej autorze:

... "Stanisław Nowak zdażył bardzo wnikliwie poznać miasto i jego mieszkańców, zwłaszcza że należał do ludzi niezwykle aktywnych w życiu publicznym. Uczestniczył w pracach wielu stowarzyszeń społeczno-kulturalnych. W czasach, do których wraca w trzeciej części wspomnień, tj. w latach 1916-1931, pełnił odpowiedzialne funkcje w samorządzie Częstochowy. M.in. piastował urząd wiceprezydenta..."

12 stycznia 1995 r. na spotkaniu w Urzędzie Miasta z dziennikarzami prasowymi, radiowymi i telewizyjnymi Prezydent Miasta dr Tadeusz Wrona wręczył zebrany - jako upominek - właśnie tę pracę. Dodac trzeba, iż Urząd Miasta sponsorował wydanie wspomnień częstochowskiego lekarza i społecznika.

Przedstawiciele mas-mediów przyjęli też życzenia i podziękowania Prezydenta za dotychczasową współpracę. Do nas adresowane - prezentujemy:

Częstochowa, 12.01.1995 r.

*% najlepszymi życzeniami noworocznymi
oraz podziękowaniami za pomoc
w utrzymywaniu stałego kontaktu
władz miasta % mieszkańcami
Częstochowy, a także nadzieją
na dalszą, równie dobrą, współpracę.
dla Redakcji Biuletynu Infor. WxP*

PREZIDENT MIASTA CZĘSTOCHOWY
TADEUSZ WRONA

Spotkanie relacjonowała TV Polska S.A. w dniu 15 stycznia 1995 r.
w programie lokalnym "Z krukiem w herbie".

CHWILE WYTCHEŃIENIA

Cieszą, a czasem budzą zazdrość, sygnały, że są jeszcze koleżanki i koledzy, którzy mają chęć, siły i środki na chwile rekreacji. Niektórzy mówią, że gdyby były środki, byłaby i chęć; niektórzy pokazują, że można wypoczywać i bawić się również bez nich.



Na zdjęciu, które pozwalamy sobie powielić z Gazety Wyborczej, trudno może rozpoznać naszego kolegę i współpracownika dra Jacka Filibeckiego z Instytutu Fizyki w gonitwie za lisem - a jednak zapewnia, że na czele pościgu to on. Tak "koniarze" z TTKF Pegaz corocznie świętują dzień swego patrona, św. Huberta, 4 listopada.

Tym, którzy zapomnieli już o jesieni życzymy "złapania oddechu" zimą. Przerwa semestralna i wyczekiwana "trzynastka" niektórym to

umożliwi. Wypoczęci, dotlenieni, a może i wywołeni z nałogu palenia /JM Rektor przypomniał niedawno o zakazie palenia papierosów na zebraniach, naradach, konferencjach, w bufetach, stołówce, w salach dydaktycznych, pracowniach, laboratoriach.../ przystąpimy wszyscy do zadań i zajęć w nowym semestrze. Wielu musi już teraz je zaplanować. Pracownicy funkcyjni powinni uwzględnić przypomnienie JM Rektora z dnia 16 stycznia 1995 roku, by środy zarezerwowali na działalność organizacyjną. We wrześniowo-październikowym wydaniu Biuletynu informowaliśmy o stałych terminach środowych zebrań i posiedzeń. Nie znaczy to jednak, że tylko raz w miesiącu np. Rektor czy Dziekan ma gwarantowaną sposobność spotkać się z wszystkimi Dyrektorami Instytutów czy Kierownikami Zakładów, nie odrywając Ich od zajęć dydaktycznych. A więc środy dla pracowników funkcyjnych mają być - zgodnie z dyspozycją Jego Magnificencji - dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych, a pełnej dyspozycyjności organizacyjnej.

Na podstawie udostępnionych materiałów
i wywiadów opracowała Anna Pietrzyk

